

# わたしたちのまちづくりに関するアンケート 結果報告

## 目 次

|       |                                            |    |
|-------|--------------------------------------------|----|
| 1     | はじめに .....                                 | 1  |
| 2     | 「わたしたちのまちづくりに関するアンケート」調査及び検討の概要 .....      | 2  |
| 3     | 弥栄町各地区将来人口予測 .....                         | 3  |
| 4     | アンケート結果 .....                              | 4  |
| (1)   | 問1 あなたについて教えてください .....                    | 4  |
| (2)   | 問2 あなたがお住まいの地域での暮らしについてお伺いします .....        | 6  |
| (2)-1 | これからもここに住み続けたいですか? .....                   | 6  |
| (2)-2 | あなたの地域での暮らしに関する「重要度」と「満足度」について .....       | 8  |
| (2)-3 | あなたの考えに最も当てはまるもの1つだけに○をつけてください .....       | 15 |
| (2)-4 | 家庭用の配布物や回覧板について最も当てはまるものに○をつけてください .....   | 18 |
| (3)   | 問3 これからはあなたの力が必要です .....                   | 19 |
| (3)-1 | どんなことなら参加しようと思われるか、当てはまるものに○をつけてください ..... | 19 |
| (4)   | 問4 自由記述でお答えください .....                      | 26 |
| (4)-1 | 地域活動のアイデアや地域でチャレンジしたい取り組み .....            | 26 |
| (4)-2 | 「住んでいる地域のここが好き!」「ここがアピールポイント!」 .....       | 27 |
| (4)-3 | その他のご意見やお気づきの点等 .....                      | 28 |
| 5     | 参考資料 アンケート調査票 .....                        | 29 |

### <表紙の写真>

左上(春)：水辺公園の桜並木と芝桜

右上(夏)：芋野区のひまわり畑

左下(秋)：野間地区の稲刈り風景

右下(冬)：野間川の冬景色

## は じ め に

令和元年7月に発足した「いやさか地域づくり準備会」では、人口が減り高齢者の多い地域となることを予想し、持続可能な地域づくりに向けて協議を重ねてきました。

将来、私たちが弥栄町で安心して生き生きと暮らしていけることを願い、この地域を維持していく仕組みづくりを検討するため、中学生から高齢の住民の皆さん一人ひとりのご意見を聞かせていただきたく、昨年10月にアンケートを取らせていただきました。

配布数3,904枚 回収数2,762枚 回収率70.7%と高い結果で、皆さんからの貴重なご意見をいただきありがとうございました。

特定非営利活動法人「みんなの集落研究所」阿部典子先生、三村雅彦先生にもご協力いただいたアンケート結果は、弥栄町全体だけでなく、校区単位の特色や課題、そして若い世代の思い等がわかりやすく集計されています。ぜひご家族と一緒に一読していただきたいと思います。

回答していただいた住民の皆さま、アンケートの配布から回収までお世話になった各区の役員の皆さま、ご協力ありがとうございました。この『わたしたちのまちづくりに関するアンケート結果報告』は、弥栄町全体の想いを結集したものであり、これからの取り組みを進めていく上での大きな指針と成りうるものだと思います。

今後、この想いの集まった地域財産をどのように活用していくかが問われることとなり、より一層地域の皆さまのお力添えが必要になってくると思いますので、将来を見据えた地域づくりにこれからも引き続きご協力いただきますようお願いいたします。

令和3年3月

いやさか地域づくり準備会

会 長 入江 範久

## 「わたしたちのまちづくりに関するアンケート」調査及び検討の概要

- 1 実施期間 令和2年10月（提出締切：令和2年10月30日）
- 2 対 象 者 弥栄町在住の中学生以上の住民
- 3 配布枚数 3,904枚
- 4 回収枚数 2,762枚（回収率：70.7%）
- 5 回収方法 各区にて回収（その後、弥栄市民局で集約）
- 6 調査方法 無記名、選択制（一部自由記述あり）
- 7 実施主体 いやさか地域づくり準備会  
協 力 弥栄町区長連絡協議会
- 8 内容検討 いやさか地域づくり準備会にてアンケート検討部会（準備会委員12名）を設置。勉強会を6回開催し、設問及び結果の活用方法等を検討した。

【講師】特定非営利活動法人「みんなの集落研究所」

首席研究員 阿部 典子 先生

研究員・地域コーディネーター 三村 雅彦 先生

### ◆勉強会オリエンテーション〈R2.8.3〉

- ・どんなアンケートにしたいのか？
- ・他地域の事例研究

### ◆第1回勉強会 〈R2.8.24〉

- ・アンケート用紙の検討

### ◆第2回勉強会 〈R2.9.7〉

- ・アンケート用紙と鏡文の検討
- ・配布方法検討

### ◆第3回勉強会 〈R3.1.25〉

- ・速報結果と全体結果の共有

### ◆第4回勉強会 〈R3.2.8〉

- ・年代別、校区別等の集計結果の共有
- ・結果を地域にどのように返していくか

### ◆第5回勉強会 〈R3.2.15〉

- ・結果をどう地域活動に結びつけるか



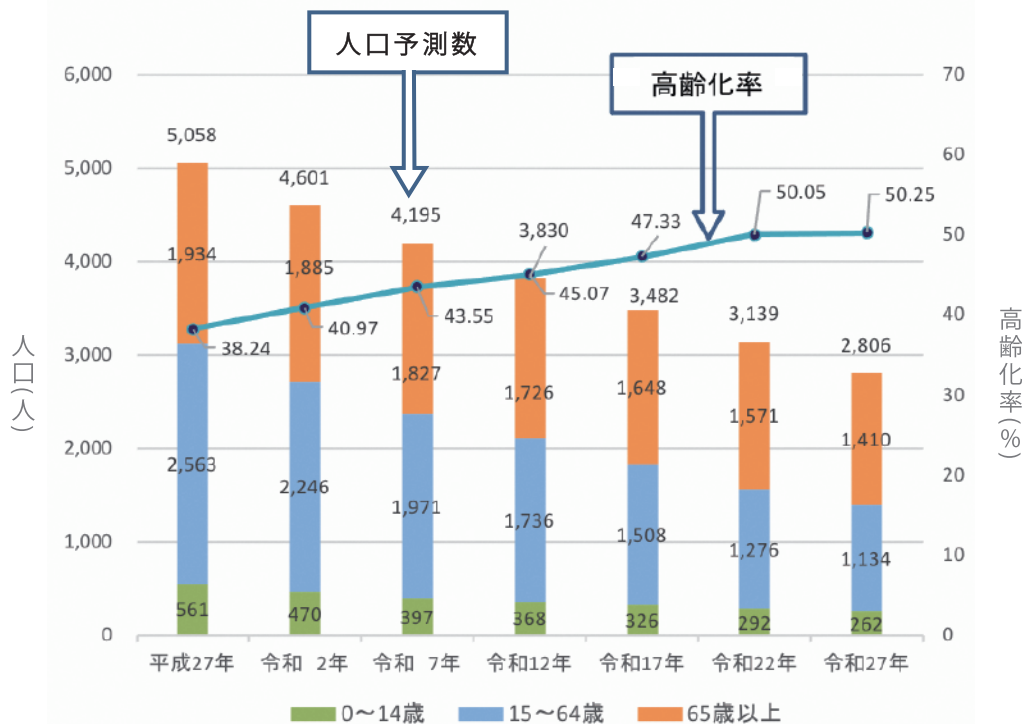
※「いやさか」とは、「栄える」という意味を持つ「弥栄」を平仮名で表記したものです。

## 弥栄町各地区将来人口予測

この弥栄町内の地区ごとの将来人口予測数値は、平成27年の国勢調査を基に、国土交通省国土技術政策総合研究所のツールを活用して予測したデータです。

平成27年(2015年)を100%とし、5年ごとの地区ごとの人口と増減率を推計しています。

|       |       | 平成27年 | 令和 2年 | 令和 7年 | 令和12年 | 令和17年 | 令和22年 | 令和27年 |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 吉沢区   | 人口(計) | 239   | 220   | 200   | 181   | 164   | 148   | 134   |
|       | 増減率   | 100%  | 92.1% | 83.7% | 75.7% | 68.6% | 61.9% | 56.1% |
| 芋野区   | 人口(計) | 298   | 285   | 269   | 253   | 236   | 220   | 202   |
|       | 増減率   | 100%  | 95.6% | 90.3% | 84.9% | 79.2% | 73.8% | 67.8% |
| 堤区    | 人口(計) | 518   | 490   | 461   | 433   | 409   | 381   | 353   |
|       | 増減率   | 100%  | 94.6% | 89.0% | 83.6% | 79.0% | 73.6% | 68.1% |
| 溝谷区   | 人口(計) | 915   | 791   | 684   | 599   | 523   | 459   | 401   |
|       | 増減率   | 100%  | 86.4% | 74.8% | 65.5% | 57.2% | 50.2% | 43.8% |
| 外村区   | 人口(計) | 261   | 224   | 199   | 179   | 160   | 144   | 128   |
|       | 増減率   | 100%  | 85.8% | 76.2% | 68.6% | 61.3% | 55.2% | 49.0% |
| 等楽寺区  | 人口(計) | 77    | 68    | 62    | 56    | 49    | 43    | 36    |
|       | 増減率   | 100%  | 88.3% | 80.5% | 72.7% | 63.6% | 55.8% | 46.8% |
| 船木区   | 人口(計) | 94    | 86    | 78    | 69    | 61    | 53    | 47    |
|       | 増減率   | 100%  | 91.5% | 83.0% | 73.4% | 64.9% | 56.4% | 50.0% |
| 黒部区   | 人口(計) | 681   | 619   | 565   | 517   | 471   | 424   | 378   |
|       | 増減率   | 100%  | 90.9% | 83.0% | 75.9% | 69.2% | 62.3% | 55.5% |
| 小田区   | 人口(計) | 64    | 59    | 54    | 49    | 43    | 37    | 32    |
|       | 増減率   | 100%  | 92.2% | 84.4% | 76.6% | 67.2% | 57.8% | 50.0% |
| 国久区   | 人口(計) | 72    | 65    | 60    | 55    | 49    | 43    | 37    |
|       | 増減率   | 100%  | 90.3% | 83.3% | 76.4% | 68.1% | 59.7% | 51.4% |
| 井辺区   | 人口(計) | 128   | 118   | 108   | 102   | 94    | 85    | 75    |
|       | 増減率   | 100%  | 92.2% | 84.4% | 79.7% | 73.4% | 66.4% | 58.6% |
| 鳥取区   | 人口(計) | 464   | 432   | 406   | 378   | 345   | 314   | 279   |
|       | 増減率   | 100%  | 93.1% | 87.5% | 81.5% | 74.4% | 67.7% | 60.1% |
| 木橋区   | 人口(計) | 335   | 305   | 281   | 261   | 243   | 222   | 202   |
|       | 増減率   | 100%  | 91.0% | 83.9% | 77.9% | 72.5% | 66.3% | 60.3% |
| 和田野区  | 人口(計) | 740   | 692   | 645   | 594   | 547   | 492   | 439   |
|       | 増減率   | 100%  | 93.5% | 87.2% | 80.3% | 73.9% | 66.5% | 59.3% |
| 野間連合区 | 人口(計) | 172   | 147   | 123   | 104   | 88    | 74    | 63    |
|       | 増減率   | 100%  | 85.5% | 71.5% | 60.5% | 51.2% | 43.0% | 36.6% |
| 合 計   | 人口(計) | 5,058 | 4,601 | 4,195 | 3,830 | 3,482 | 3,139 | 2,806 |
|       | 増減率   | 100%  | 91.0% | 82.9% | 75.7% | 68.8% | 62.1% | 55.5% |



※出展：国土交通省国土技術政策総合研究所（コーホート要因法・社人研による推計・H27国勢調査）

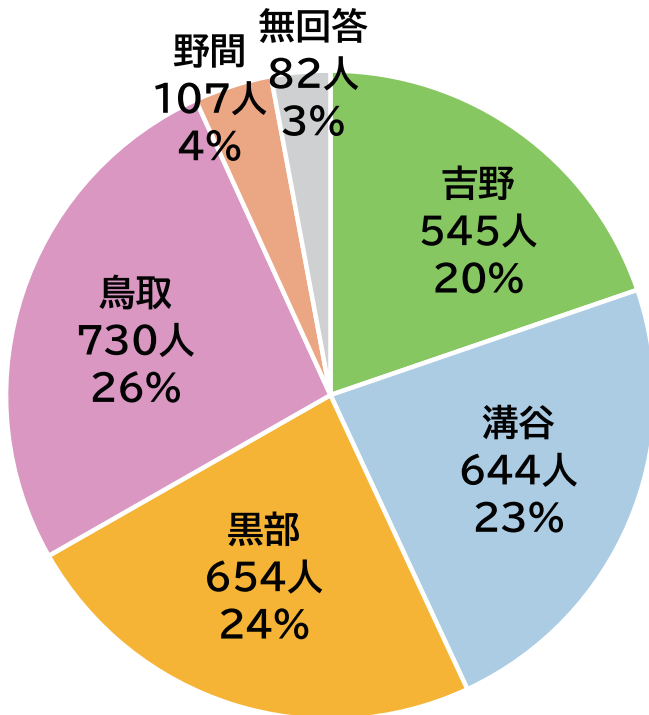
# アンケート結果

提出数 2,762人

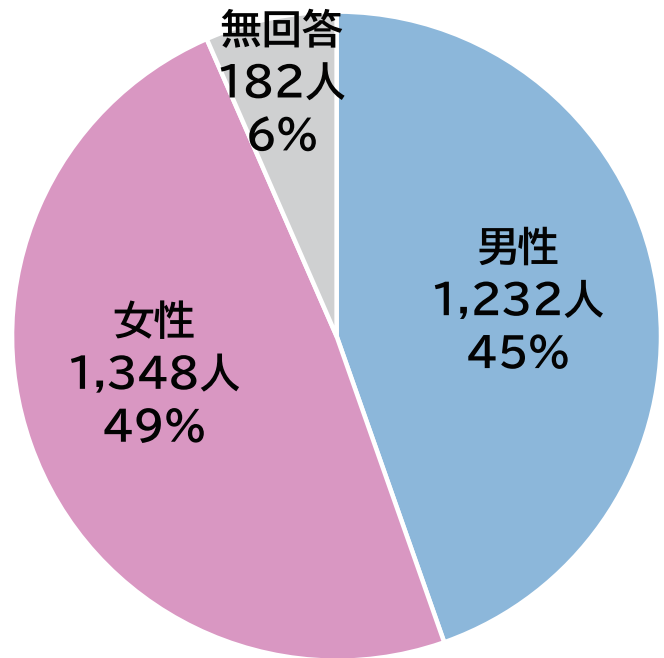
## 問1

あなたについて教えてください

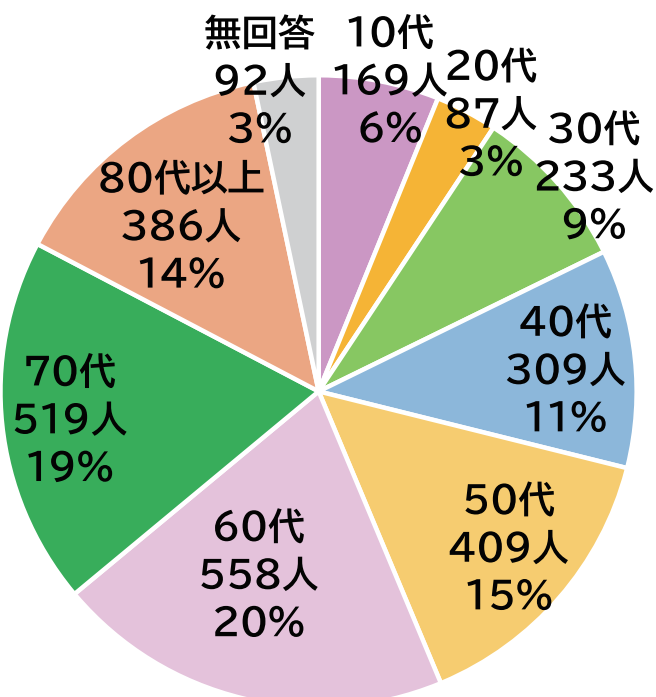
### 1. お住まいの地区



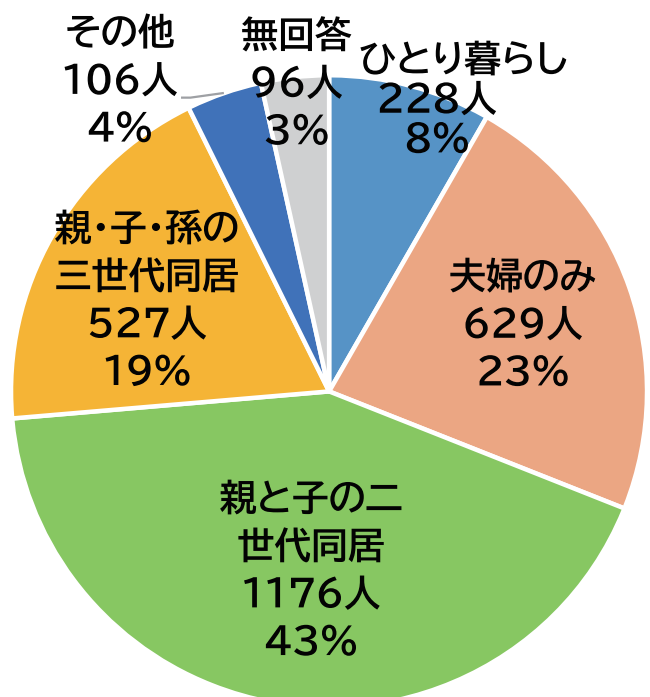
### 2. 性別



### 3. 年齢

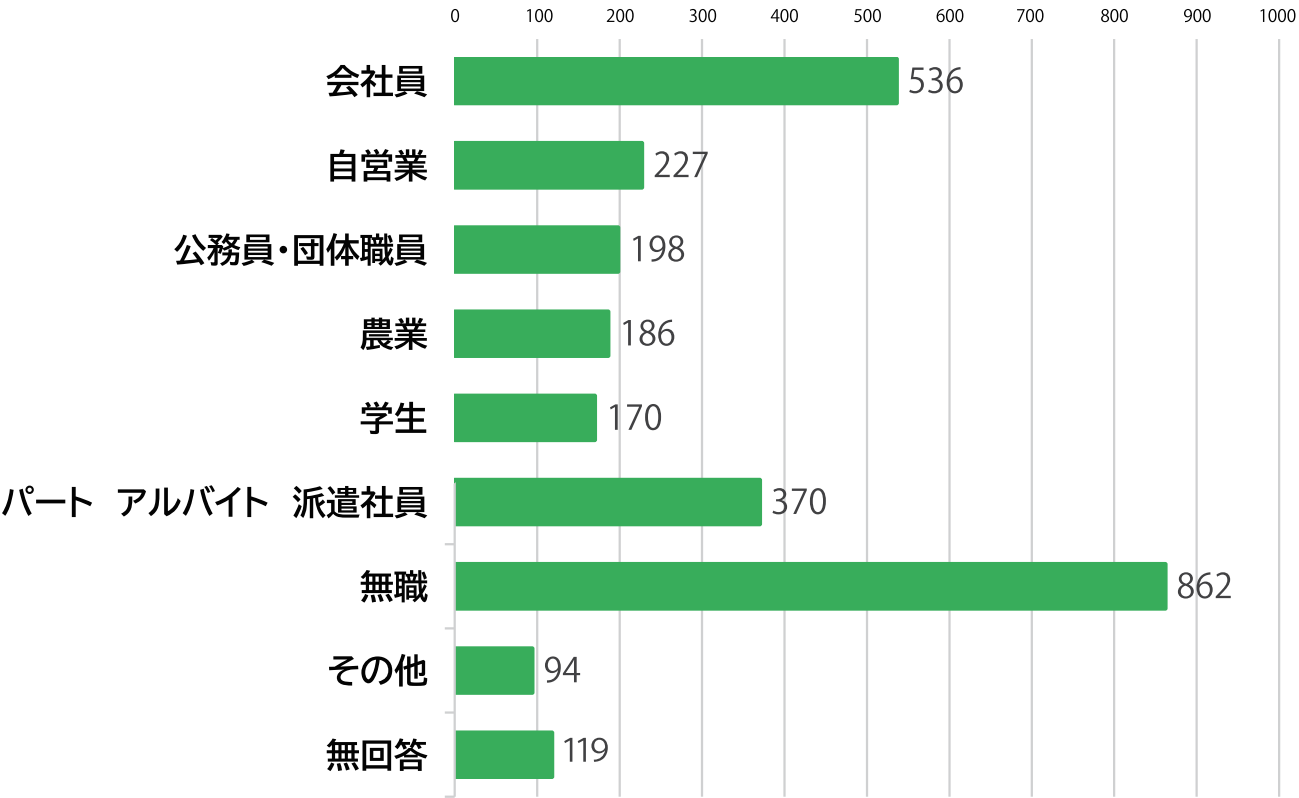


### 4. 家族構成

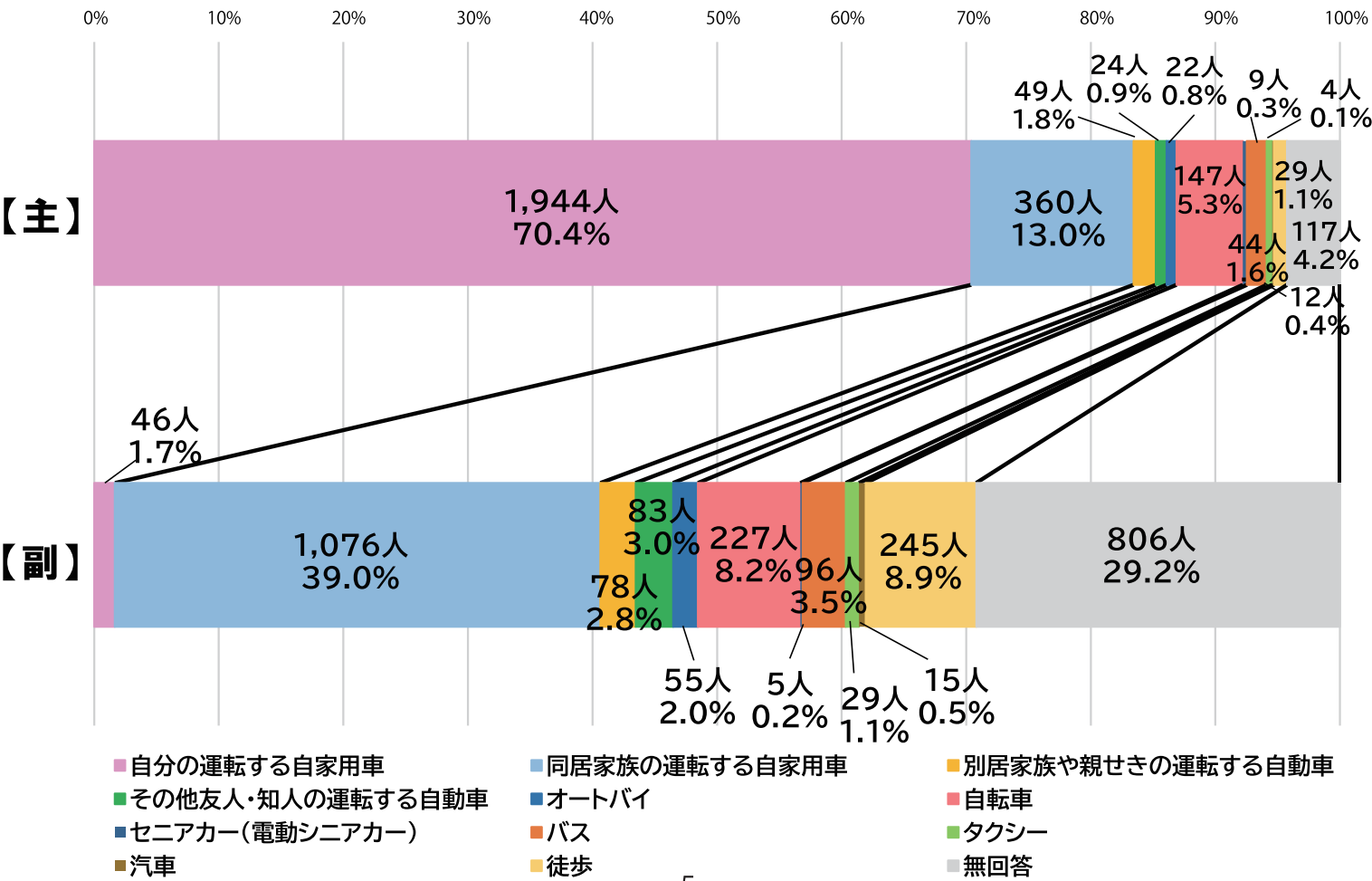


5. 現在の職業を教えてください

単位:人



6. 買い物や通院など日常の移動手段を教えてください。

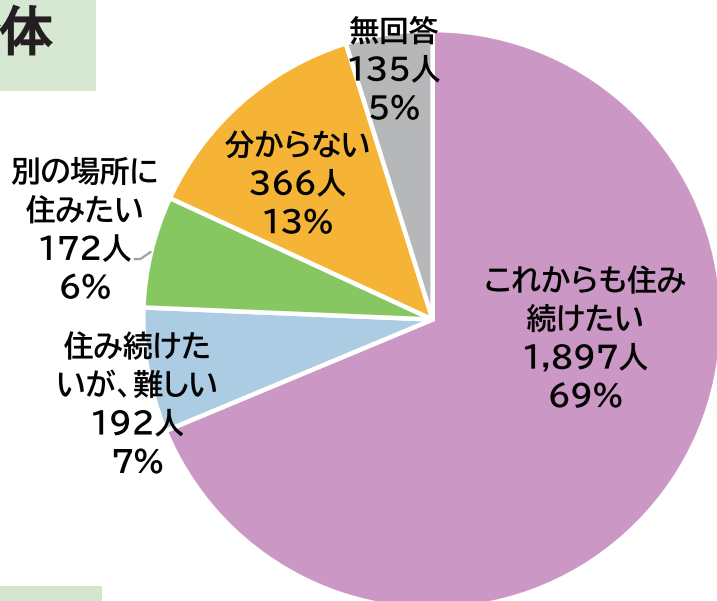


## 問2 あなたがお住まいの地域での暮らしについてお伺いします。

### 1. これからもここに住み続けたいですか？

提出数 2,762人

#### 全体



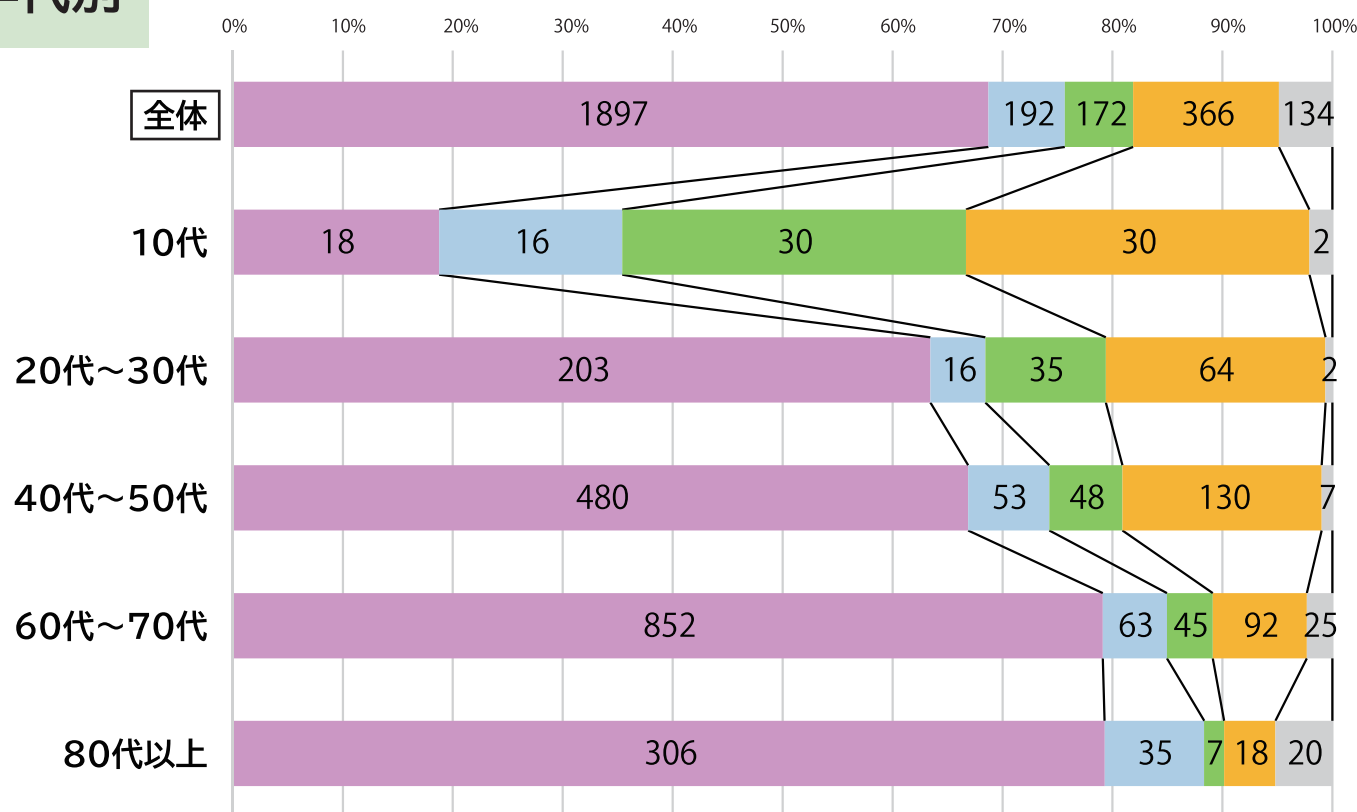
ここではアンケートを監修して頂いた先生からの一言を記載しています。



お住まいの地域に「これからも住み続けたい」と思われている方が、全体で約70%という結果となりました。

#### 年代別

単位：人



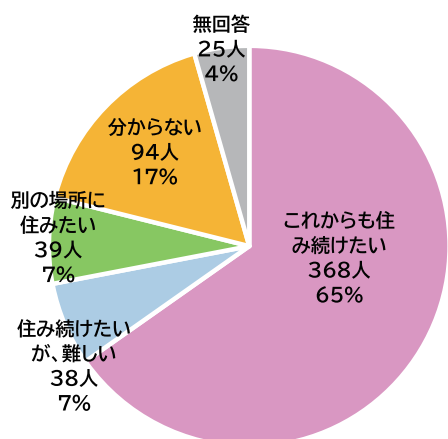
■ これからも住み続けたい ■ 住み続けたいが、難しい ■ 別の場所に住みたい ■ 分からない ■ 無回答



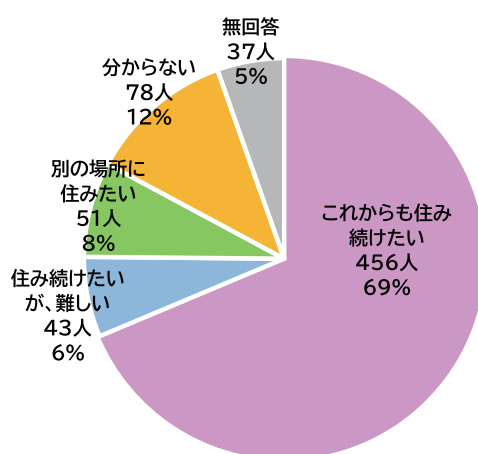
年齢別で、「これからもここに住み続けたいですか？」の回答を比較すると、年齢ごとに差が出てきました。10代については、進学や就職先などの将来的な要素が反映される結果となりました。20代～50代の「これからも住み続けたい」の割合は、全体の割合から少し下がりますが、大きくは変わりませんでした。その中でも20代～40代の方の「住み続けたいが難しい」や「分からない」と回答した理由(記述)では、「仕事の関係による転勤」「公共交通が不安で将来自力で買い物ができない」といったご意見が目立ちました。また、60代～80代以上の「これからも住み続けたい」の割合は、全体の割合を上回ってどちらも80%近く占める結果となりました。

## 校区別

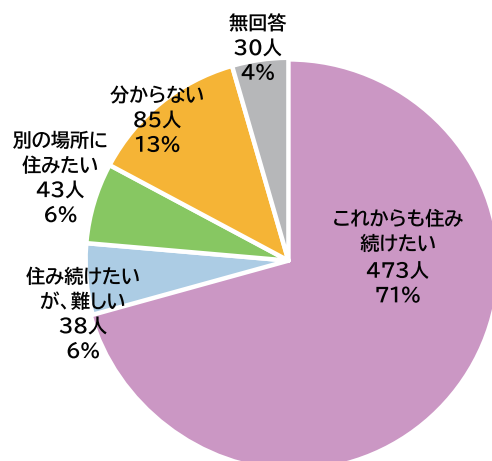
吉野 564人



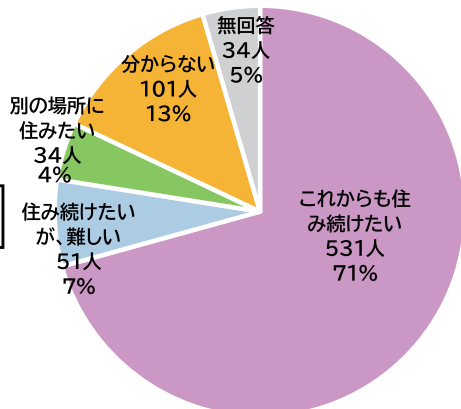
溝谷 664人



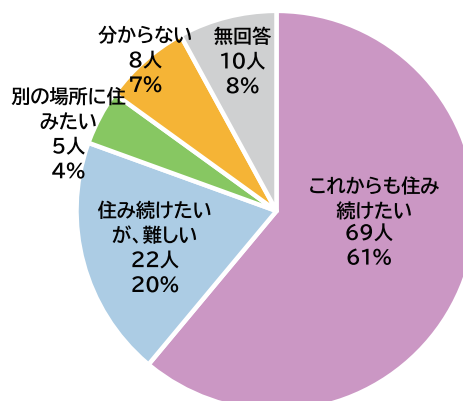
黒部 669人



鳥取 751人



野間 114人



## その理由

全体数2,762人⇒1,501人回答

### ①これからも住み続けたい

- ・自分が生まれた場所だから。住みやすい。自然が多く、愛着がある。
- ・近所のおじいさん、おばあさんの優しさ。
- ・住み続けることができる限り住みたい。

### ②住み続けたいが、難しい

- ・高齢で1人暮らしのため。
- ・住みやすくて良いところですが、老後は不便かも。
- ・実家にいたいけど仕事の都合上無理だと思う。

### ③別の場所に住みたい

- ・都会に出たい。大学進学や就職のため。
- ・車に乗れなくなると買い物や通院が不便。
- ・人が減り、その地域で役などをしないといけないことが多くある。

### ④分からない

- ・子どもの住む地域に行ってみたくとも思う。先のことは分からない。
- ・都会に出てみたい気もするけど、やっぱりいいところだとも思う。

などなど

## 問2 あなたがお住まいの地域での暮らしについてお伺いします。

2.あなたの地域での暮らしに関する、「重要度」と「満足度」について、あなたの考えに最も当てはまるものに○をつけてください。

※ 重要度とは・・・あなた自身が生活する上で必要かそうでないか  
満足度とは・・・現状お住いの地域の現状に満足かそうでないか

|                    |                                |
|--------------------|--------------------------------|
| ①隣近所のつきあい          | ⑭避難訓練・防災活動などの自主防災              |
| ②通学や学校生活           | ⑮寄り合い、サロンなど、高齢の方の交流や生きがいづくり    |
| ③冬場の雪かき            | ⑯趣味などの活動の場、広場などの遊び場            |
| ④お墓の管理             | ⑰住民の誰もが交流できる機会                 |
| ⑤地域の伝統行事（まつりなど）の維持 | ⑱見守りや声掛けなど、一人暮らしでも安心して暮らせる仕組み  |
| ⑥地域の活動や行事に参加すること   | ⑲買い物や電球交換などの困りごとをサポートできる仕組み    |
| ⑦地域の連絡、情報の共有       | ⑳買い物や通院の交通支援体制                 |
| ⑧草刈り等の共同の取組みの維持    | ㉑子育て世代が交流できる場や子育て世代への支援        |
| ⑨農地や林地（山林）の保全・管理   | ㉒不安や悩みを相談できる場や人                |
| ⑩空き家の管理や利用         | ㉓区を超えた地域づくりの連携                 |
| ⑪地域の風景や自然を守ること     | ㉔田舎暮らしを希望する人や新しく農業をやりたい人の受入れ体制 |
| ⑫イノシシやシカなどの鳥獣害対策   | ㉕市外との交流の機会                     |
| ⑬防災、交通安全           |                                |

この設問では、「重要度」と「満足度」の回答を掛け合わせて散布図で結果を示しています。

縦軸は「重要度」で、上にいけばいくほど重要度は高くなり、下にいけばいくほど重要度は低くなることを示しています。

横軸は「満足度」で、右にいけばいくほど満足度は高くなり、左にいけばいくほど満足度が低くなることを示しています。

## 【点数について】

重要度と満足度の傾向を測るために下記のとおり点数をつけて人数に掛け合わせ計算しました。

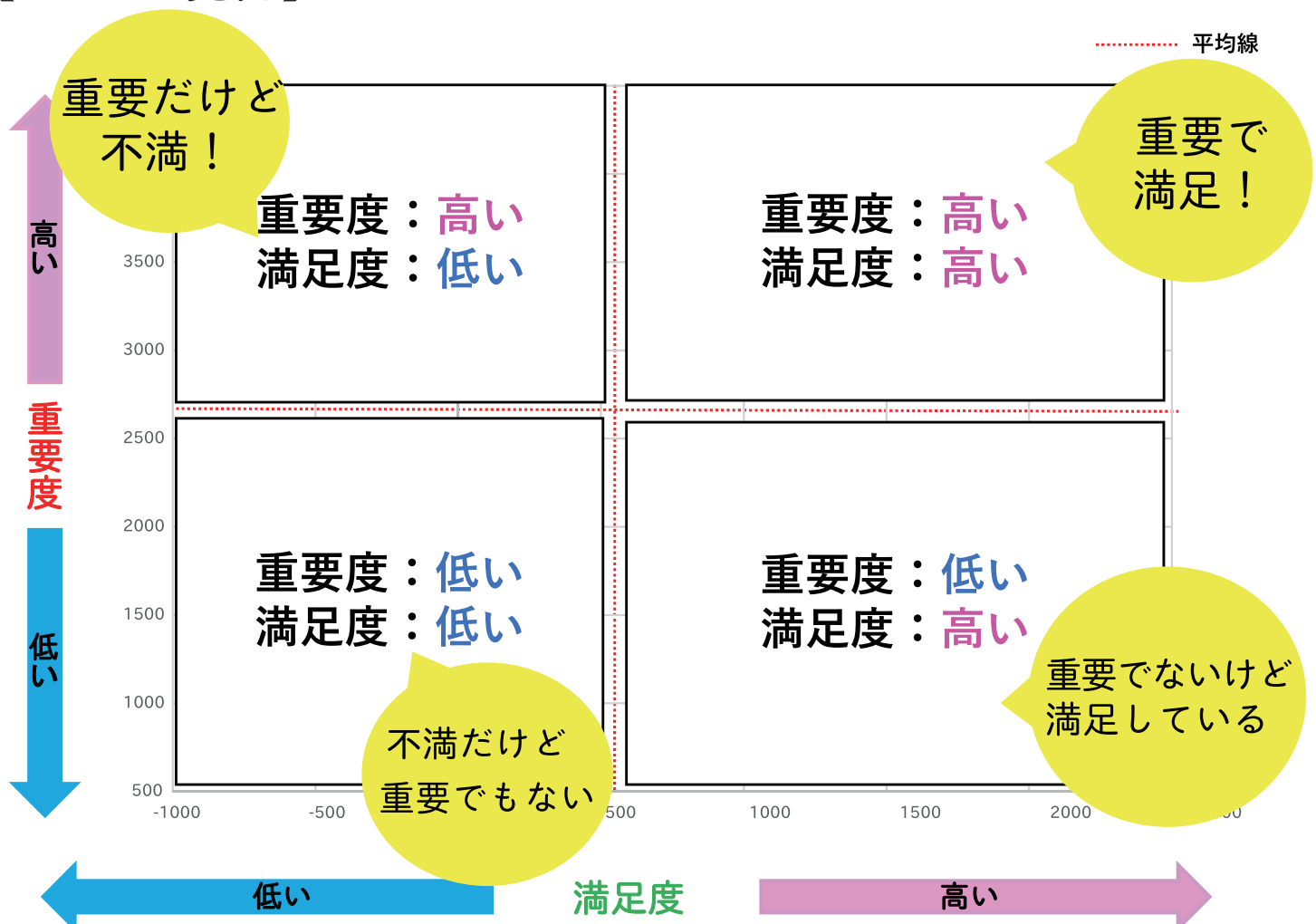
### 重要度

- 重要・・・2点
- やや重要・・・1点
- あまり重要でない・・・-1点
- 重要でない・・・-2点

### 満足度

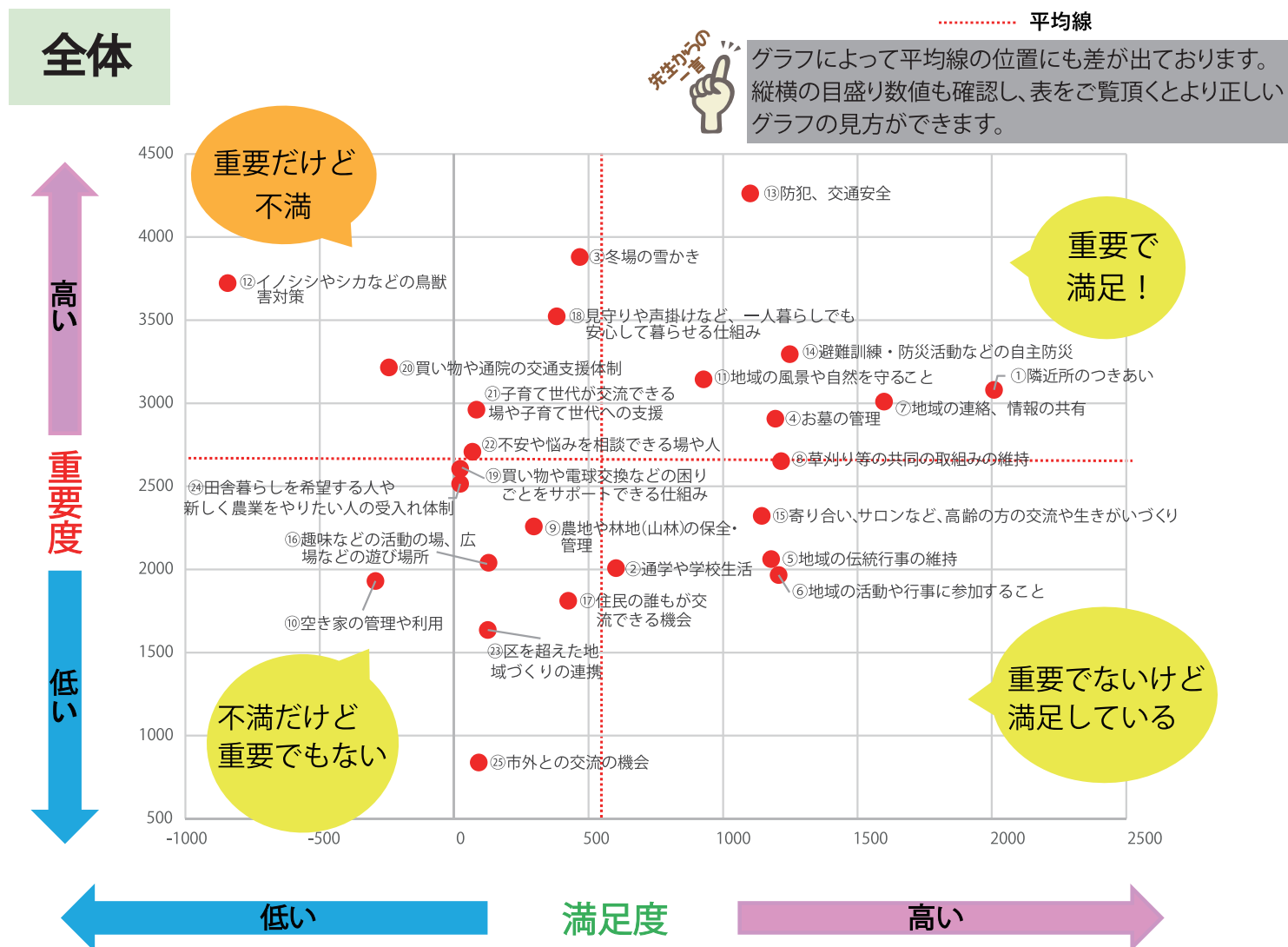
- 満足・・・2点
- やや満足・・・1点
- やや不満・・・-1点
- 不満・・・-2点
- 分からない・・・0点

## 【グラフの見方】



## 問2 あなたがお住まいの地域での暮らしについてお伺いします。

2. あなたの地域での暮らしに関する、「重要度」と「満足度」について、あなたの考えに最も当てはまるものに○をつけてください。



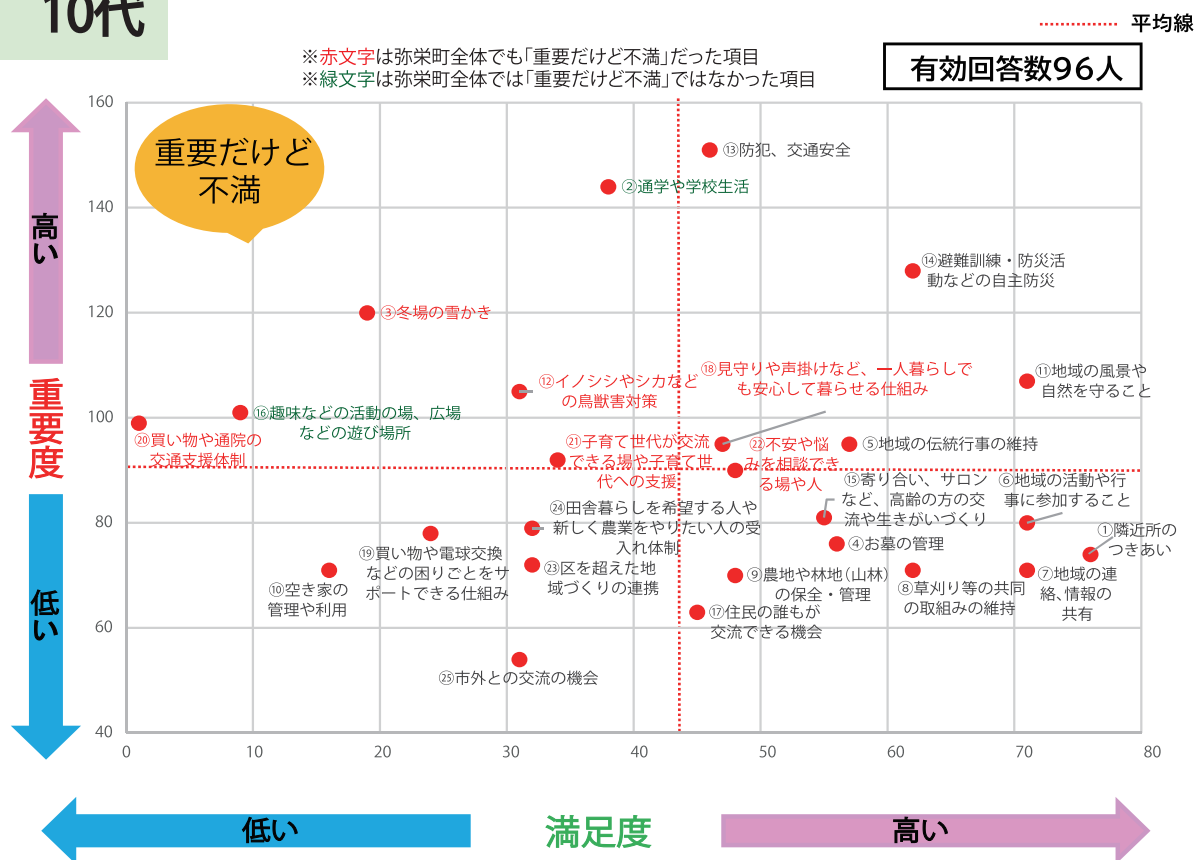
平均線より右が満足度の高い項目です。問2-2の25ある項目の半分以上は平均より満足度が高くなっています。一番満足度が高いのは「隣近所のつきあい」で、続いて「地域の連絡、情報の共有」となっています。また、満足度重要度ともに高いのは「防犯、交通安全」でした。

この散布図で注目すべきなのは左上「重要だけど不満」に位置している項目です。

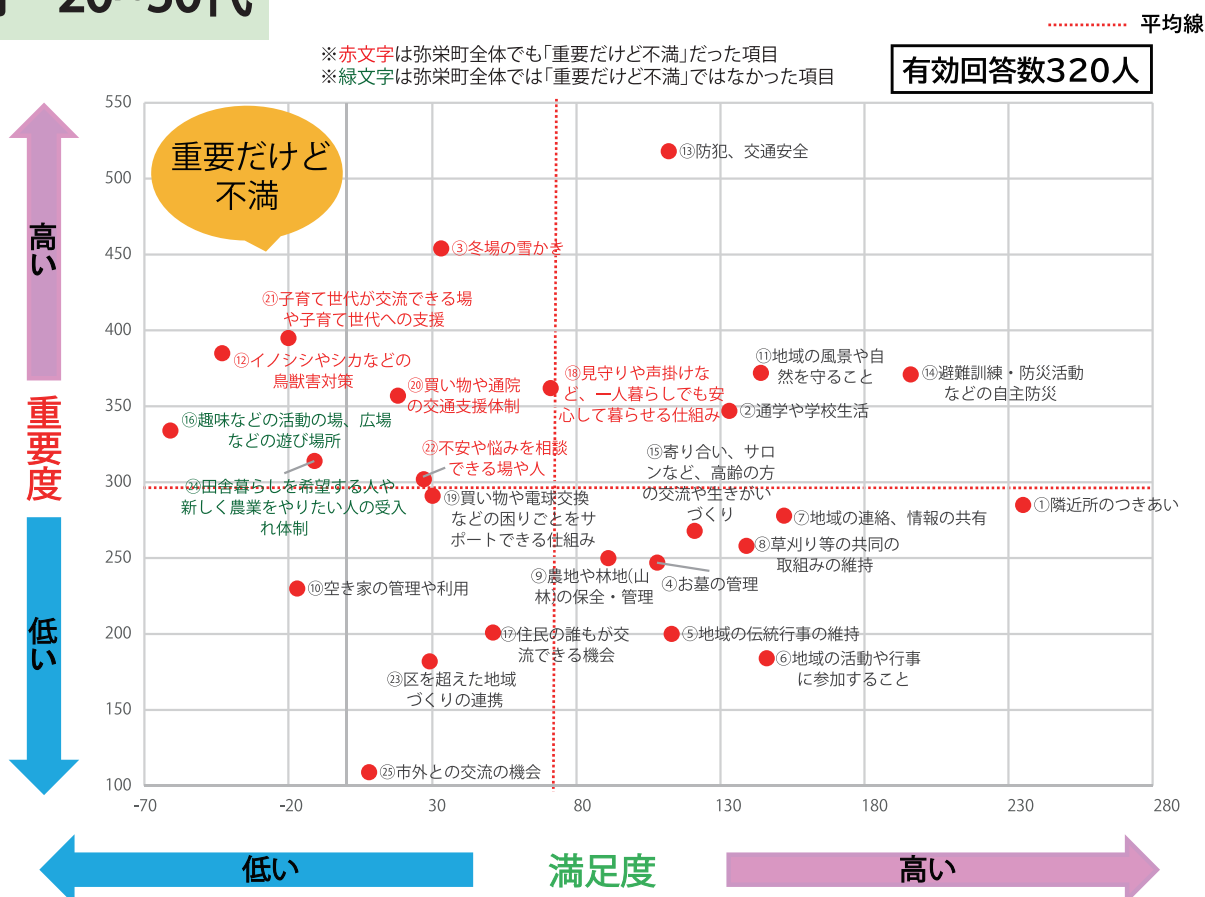
「イノシシやシカなどの鳥獣害対策」は重要度が全25項目の中で3番目に高いですが、満足度は一番低い結果となっています。その他「買い物や通院の交通支援体制」「冬場の雪かき」「見守りや声掛けなど、一人暮らしでも安心して暮らせる仕組み」「子育て世代が交流できる場や子育て世代への支援」「不安や悩みを相談できる場や人」が、「重要だけど不満」として挙がっており、今後の地域づくりに反映すべき事柄だということがわかります。

この表は全データに基づくものですが、年齢別や校区别によって差が出てくる項目でもあるため、地域づくりを進めていく範囲や対象によって、見方を変えることも大切です。

## 年代別 10代



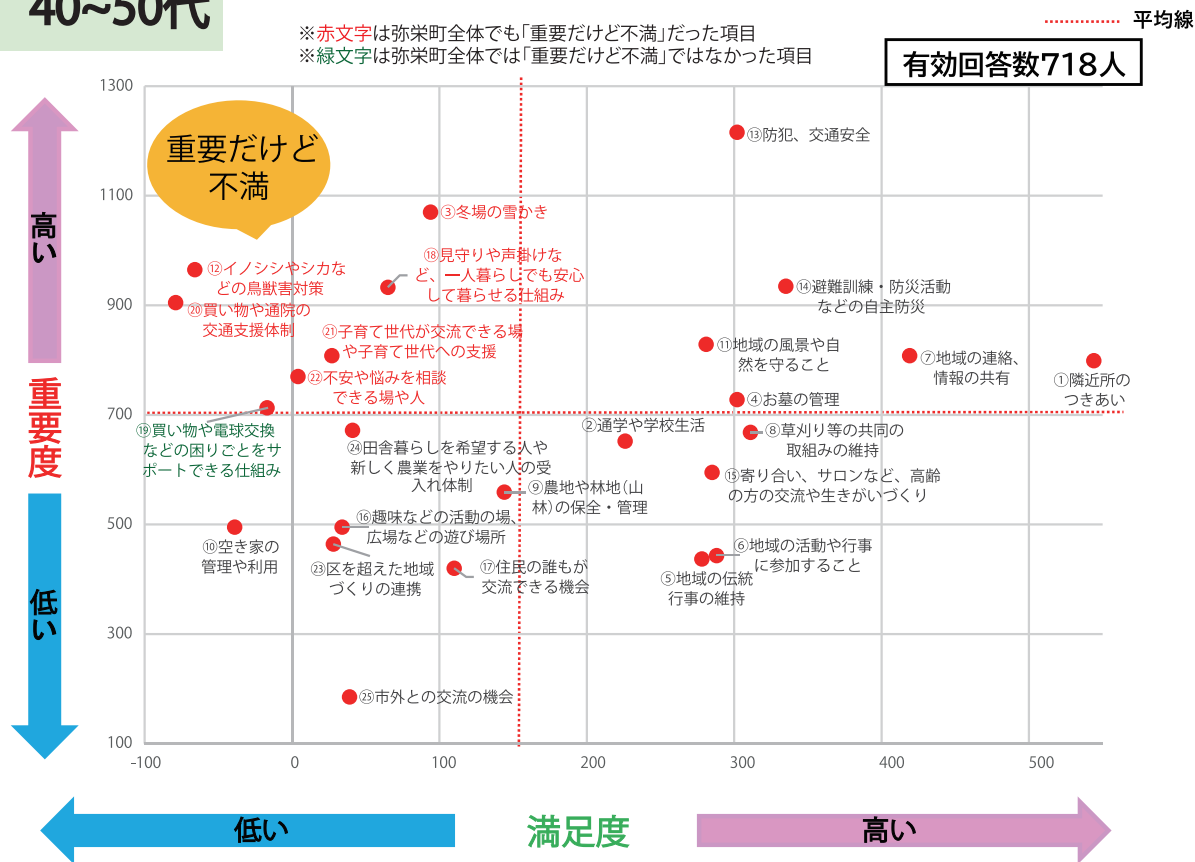
## 年代別 20~30代



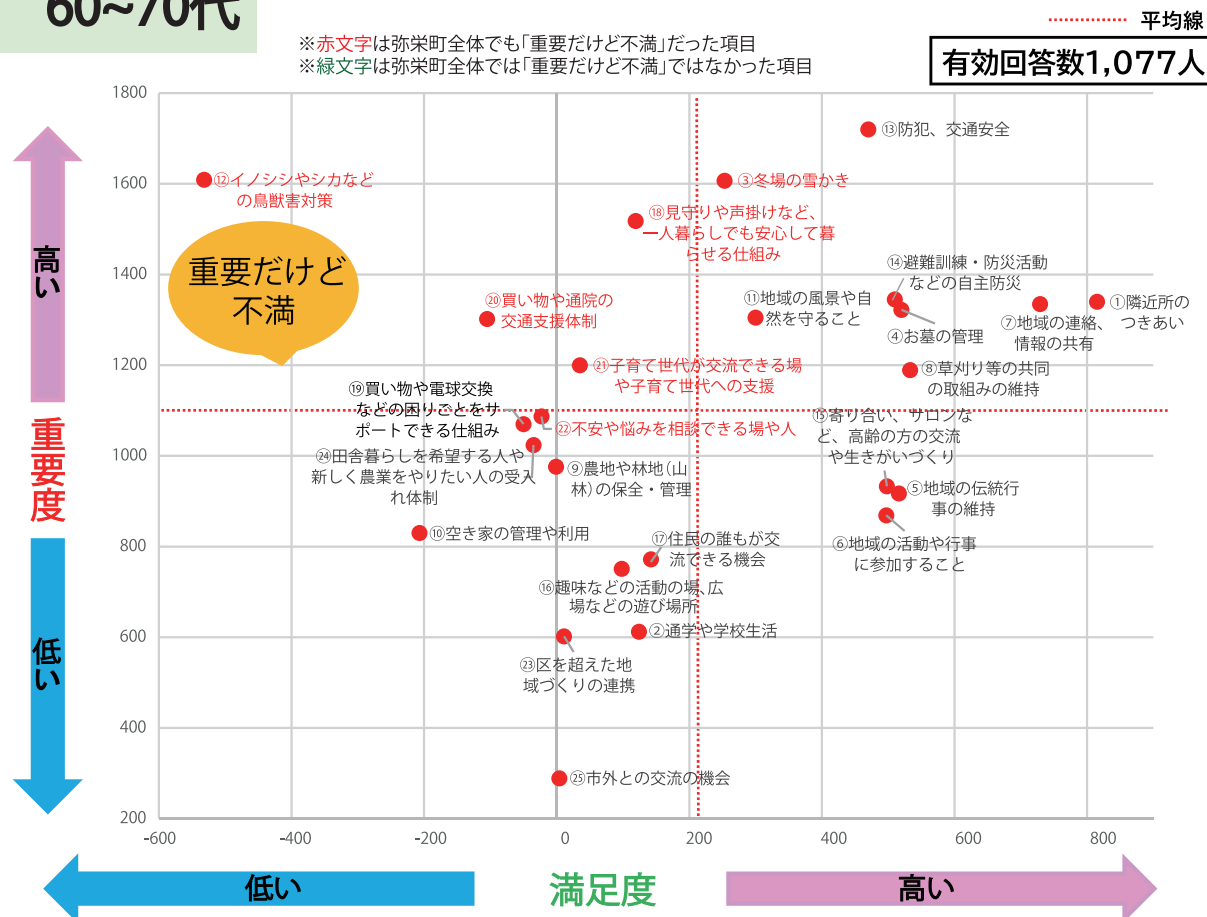
## 問2 あなたがお住まいの地域での暮らしについてお伺いします。

2. あなたの地域での暮らしに関する、「重要度」と「満足度」について、あなたの考えに最も当てはまるものに○をつけてください。

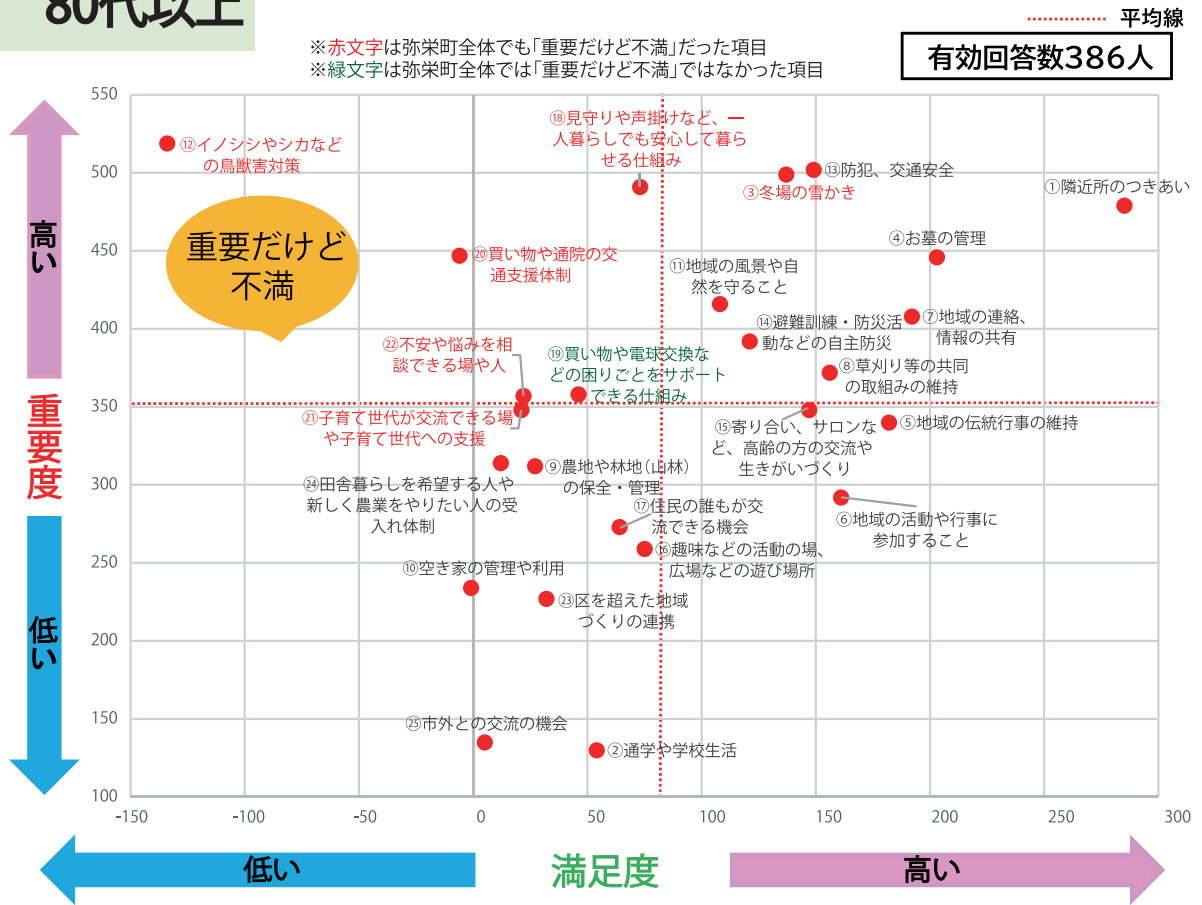
### 年代別 40~50代



### 年代別 60~70代



## 年代別 80代以上



## 校區別

25項目中の順位  
※満足度はワースト順

| 吉野 | 重要度              | 満足度 (ワースト順)      |
|----|------------------|------------------|
| 1位 | ⑬防犯、交通安全         | ⑫イノシシやシカなどの鳥獣害対策 |
| 2位 | ③冬場の雪かき          | ⑳買い物や通院の交通支援体制   |
| 3位 | ⑫イノシシやシカなどの鳥獣害対策 | ㉒不安や悩みを相談できる場や人  |

| 溝谷 | 重要度              | 満足度 (ワースト順)      |
|----|------------------|------------------|
| 1位 | ⑬防犯、交通安全         | ⑫イノシシやシカなどの鳥獣害対策 |
| 2位 | ③冬場の雪かき          | ⑩空き家の管理や利用       |
| 3位 | ⑫イノシシやシカなどの鳥獣害対策 | ⑳買い物や通院の交通支援体制   |

| 黒部 | 重要度              | 満足度 (ワースト順)                 |
|----|------------------|-----------------------------|
| 1位 | ⑬防犯、交通安全         | ⑫イノシシやシカなどの鳥獣害対策            |
| 2位 | ⑫イノシシやシカなどの鳥獣害対策 | ⑳買い物や通院の交通支援体制              |
| 3位 | ③冬場の雪かき          | ⑲買い物や電球交換などの困りごとをサポートできる仕組み |

| 鳥取 | 重要度                           | 満足度 (ワースト順)      |
|----|-------------------------------|------------------|
| 1位 | ⑬防犯、交通安全                      | ⑫イノシシやシカなどの鳥獣害対策 |
| 2位 | ③冬場の雪かき                       | ⑩空き家の管理や利用       |
| 3位 | ⑱見守りや声掛けなど、一人暮らしでも安心して暮らせる仕組み | ⑳買い物や通院の交通支援体制   |

| 野間 | 重要度              | 満足度 (ワースト順)                    |
|----|------------------|--------------------------------|
| 1位 | ⑫イノシシやシカなどの鳥獣害対策 | ⑫イノシシやシカなどの鳥獣害対策               |
| 2位 | ③冬場の雪かき          | ⑩空き家の管理や利用                     |
| 3位 | ⑪地域の風景や自然を守ること   | ㉔田舎暮らしを希望する人や新しく農業をやりたい人の受入れ体制 |

## 問2 あなたがお住まいの地域での暮らしについてお伺いします。

2. あなたの地域での暮らしに関する、「重要度」と「満足度」について、あなたの考えに最も当てはまるものに○をつけてください。

### 全体

※満足度はワースト順

#### 重要度が**高い**グループの一覧表 (順位:25位中)

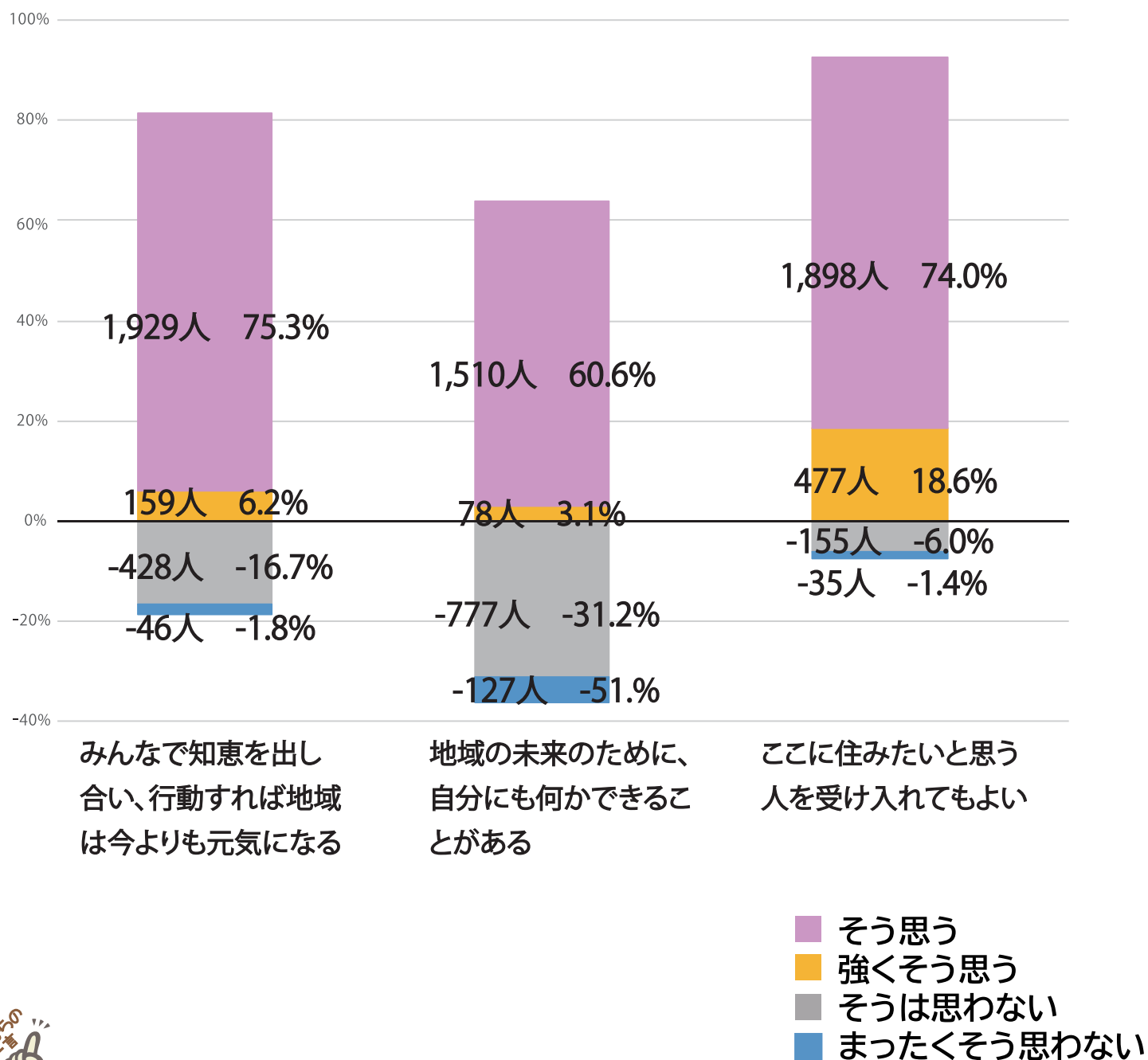
|    |                               | 重要度    |     | 満足度    |     |
|----|-------------------------------|--------|-----|--------|-----|
|    |                               | 点数     | 順位  | 点数     | 順位  |
| 1  | ⑬防犯、交通安全                      | 4,263点 | 1位  | 1101点  | 17位 |
| 2  | ③冬場の雪かき                       | 3,880点 | 2位  | 467点   | 14位 |
| 3  | ⑫イノシシやシカなどの鳥獣害対策              | 3,723点 | 3位  | -843点  | 1位  |
| 4  | ⑱見守りや声掛けなど、一人暮らしでも安心して暮らせる仕組み | 3,523点 | 4位  | 381点   | 12位 |
| 5  | ⑭避難訓練・防災活動などの自主防災             | 3,295点 | 5位  | 1,248点 | 23位 |
| 6  | ⑳買い物や通院の交通支援体制                | 3,216点 | 6位  | -243点  | 3位  |
| 7  | ⑪地域の風景や自然を守ること                | 3,144点 | 7位  | 928点   | 16位 |
| 8  | ①隣近所のつきあい                     | 3,080点 | 8位  | 2008点  | 25位 |
| 9  | ⑦地域の連絡、情報の共有                  | 3,010点 | 9位  | 1,599点 | 24位 |
| 10 | ㉑子育て世代が交流できる場や子育て世代への支援       | 2,962点 | 10位 | 83点    | 7位  |
| 11 | ④お墓の管理                        | 2,907点 | 11位 | 1,195点 | 20位 |
| 12 | ㉒不安や悩みを相談できる場や人               | 2,708点 | 12位 | 68点    | 6位  |
| 13 | ⑧草刈り等の共同の取組みの維持               | 2,652点 | 13位 | 1,216点 | 22位 |

#### 重要度が**低い**グループの一覧表 (順位:25位中)

|    |                                | 重要度    |     | 満足度    |     |
|----|--------------------------------|--------|-----|--------|-----|
|    |                                | 点数     | 順位  | 点数     | 順位  |
| 1  | ⑲買い物や電球交換などの困りごとをサポートできる仕組み    | 2,606点 | 14位 | 22点    | 4位  |
| 2  | ㉔田舎暮らしを希望する人や新しく農業をやりたい人の受入れ体制 | 2,515点 | 15位 | 22点    | 4位  |
| 3  | ⑮寄り合い、サロンなど、高齢の方の交流や生きがいづくり    | 2,322点 | 16位 | 1,144点 | 18位 |
| 4  | ⑨農地や林地(山林)の保全・管理               | 2,259点 | 17位 | 296点   | 11位 |
| 5  | ⑤地域の伝統行事の維持                    | 2,062点 | 18位 | 1,179点 | 19位 |
| 6  | ⑯趣味などの活動の場、広場などの遊び場所           | 2,040点 | 19位 | 128点   | 10位 |
| 7  | ②通学や学校生活                       | 2,008点 | 20位 | 602点   | 15位 |
| 8  | ⑥地域の活動や行事に参加すること               | 1,966点 | 21位 | 1,207点 | 21位 |
| 9  | ⑩空き家の管理や利用                     | 1,930点 | 22位 | -293点  | 2位  |
| 10 | ⑰住民の誰もが交流できる機会                 | 1,812点 | 23位 | 424点   | 13位 |
| 11 | ㉓区を超えた地域づくりの連携                 | 1,686点 | 24位 | 125点   | 9位  |
| 12 | ㉕市外との交流の機会                     | 838点   | 25位 | 91点    | 8位  |

### 3.あなたの考えに最も当てはまるもの1つだけに○をつけてください。

#### 全体



「みんなの知恵を出し合い、行動すれば地域は今よりも元気になる」の項目では、「強くそう思う」「そう思う」と回答された方の割合が全体で80%を超える高い結果となりました。

「地域の未来のために、自分にも何かできることがある」の項目では、「強くそう思う」「そう思う」と回答された方の割合が全体で60%を超え、また、「ここに住みたいと思う人を受け入れてもよい」の項目については、全体の90%を超える方が「強くそう思う」「そう思う」と回答いただきました。

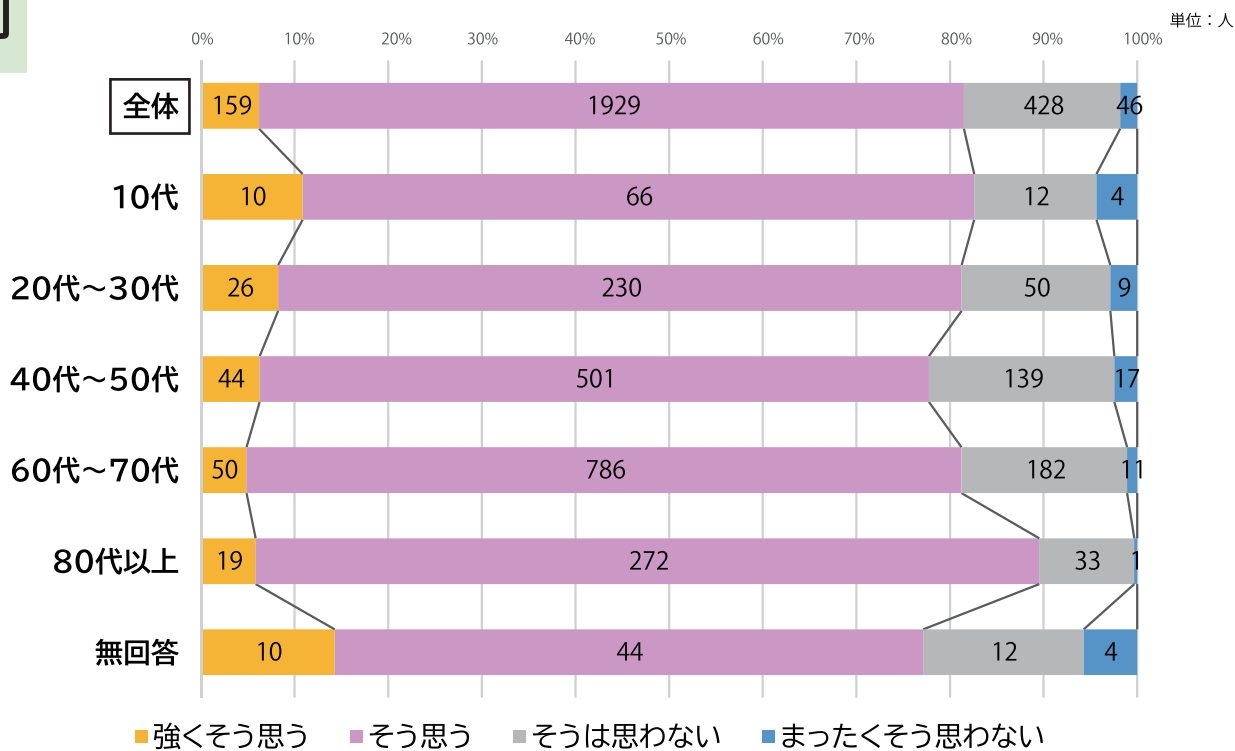
## 問2 あなたがお住まいの地域での暮らしについて伺います。

3.あなたの考えに最も当てはまるもの1つだけに○をつけてください。

### ① みんなで知恵を出し合い、行動すれば地域は今よりも元気になる

有効回答数2,562人

#### 年代別

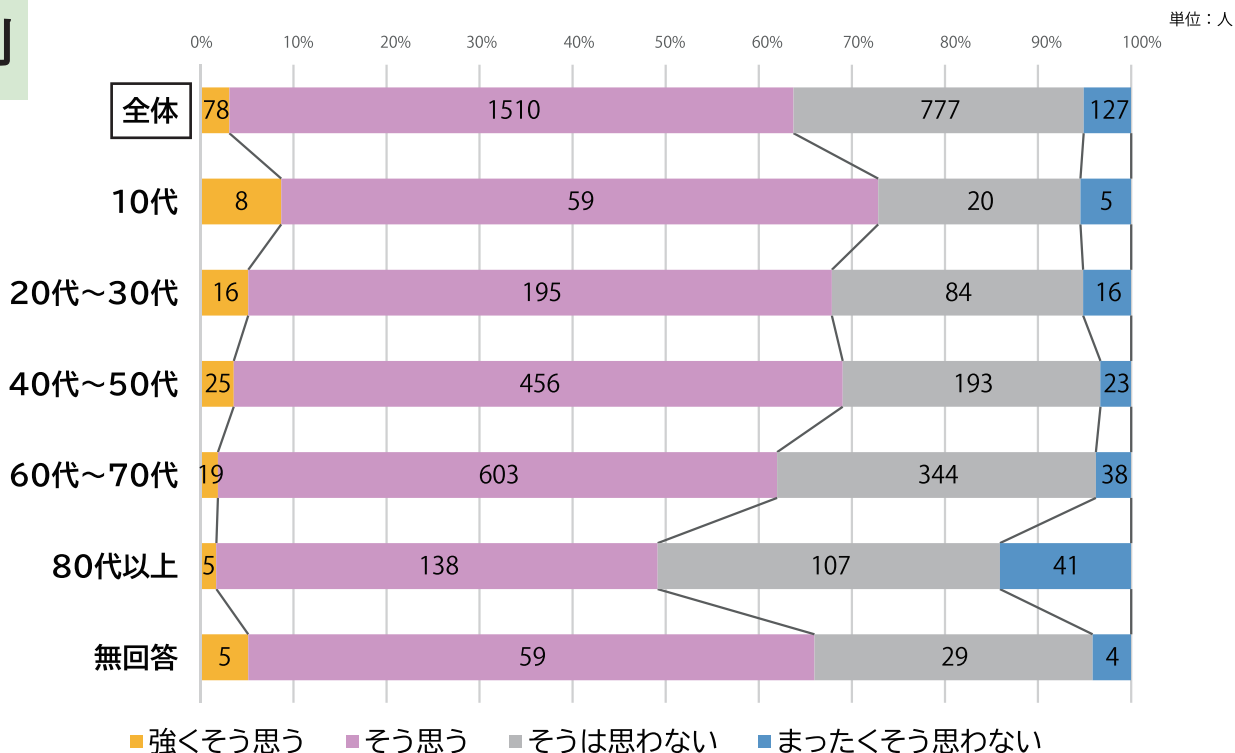


「強くそう思う」「そう思う」と回答された方の割合がどの年代も約80%近い数値になっていました。年齢間に大きな差がないことが分かりました。

### ② 地域の未来のために、自分にも何かできることがある

有効回答数2,492人

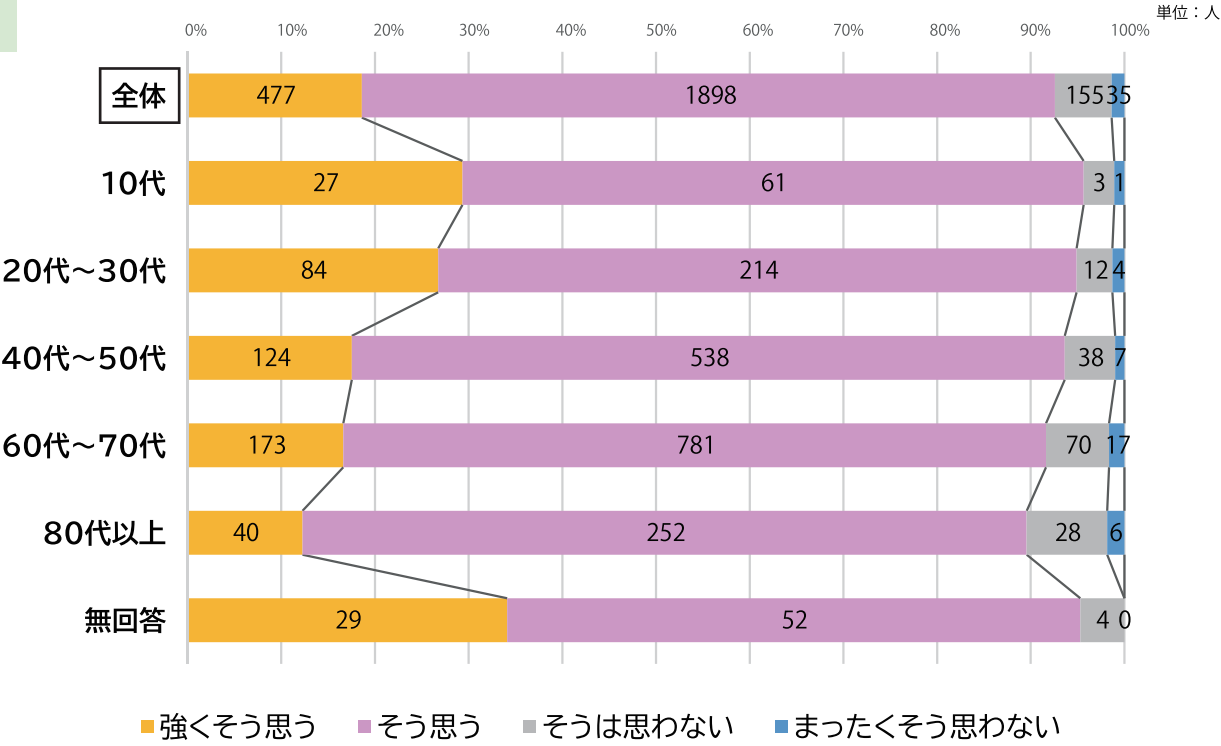
#### 年代別



「強くそう思う」「そう思う」と回答した割合は10代が一番高い数値となりました。また、20代～50代までの方の「強くそう思う」「そう思う」と回答した割合も全体よりも高く、若い皆さまの気持ちが表れた結果となりました。

③ ここに住みたいと思う人を受け入れてもよい (空き家や空き農地を活用) 有効回答数2,565人

年代別



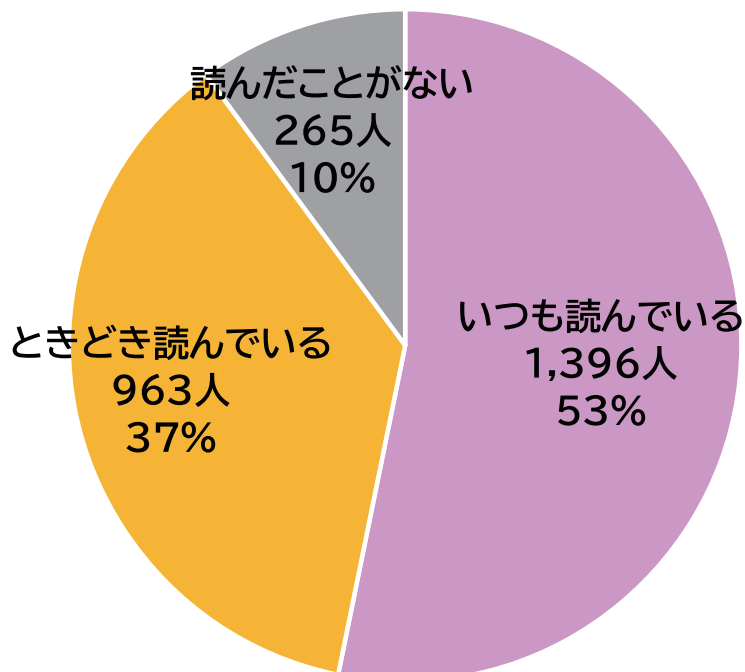
「強く思う」「そう思う」と回答された方の割合がどの年代も約90%近い数値となりました。移住促進や空き家・空き農地活用に皆さま関心を持たれていることが分かりました。

## 問2 あなたがお住まいの地域での暮らしについてお伺いします。

### 4. 家庭用の配布物や回覧板について、 最もあてはまるものに○をつけてください。

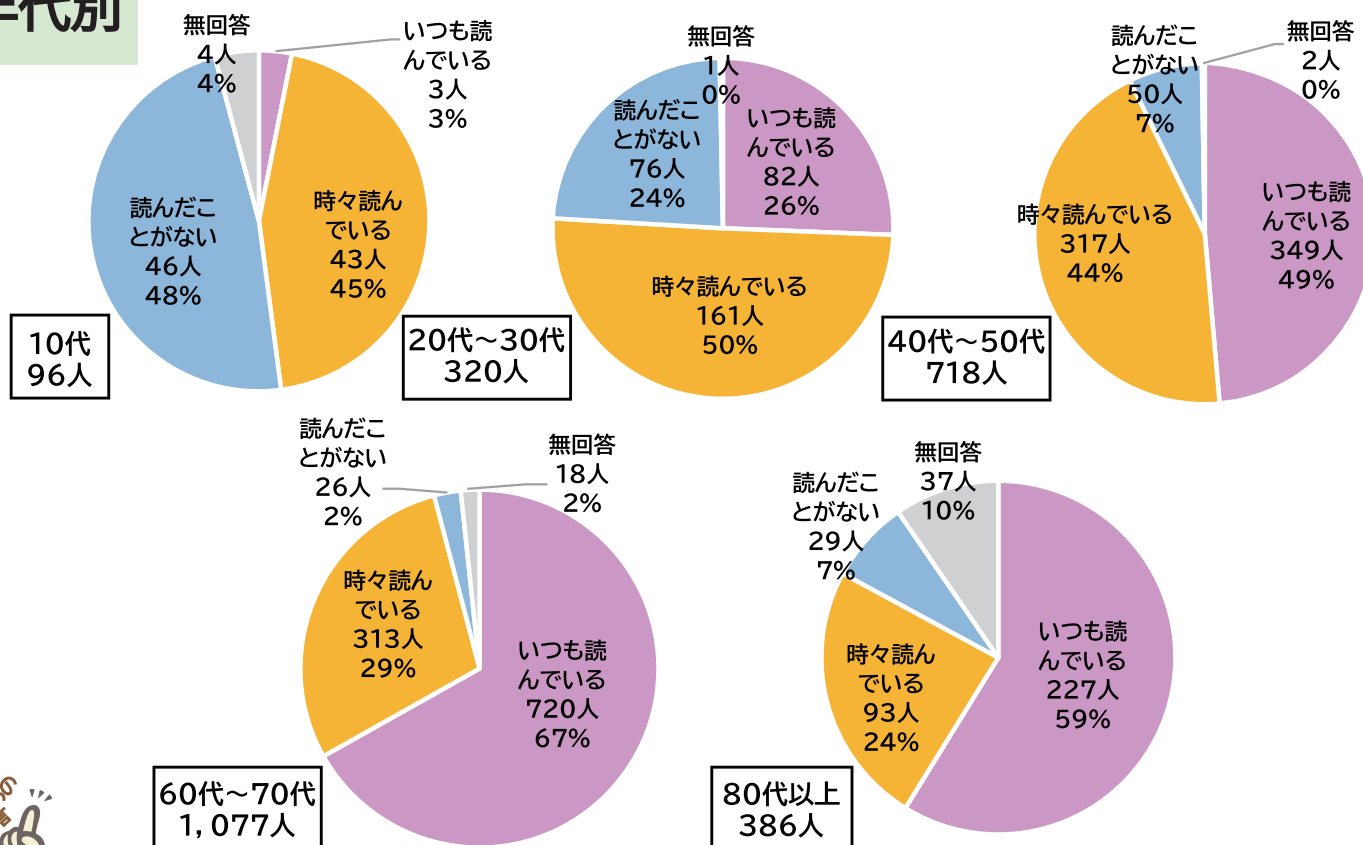
全体

有効回答数  
2,624人



「読んだことがない」と回答された方が10%おられることが把握でき、今後の課題となりそうです。

年代別



年齢別に結果を見てみると大きな差があることが分かりました。今後は若い世代の方々にも読んでいただくため、どのように地域の情報を発信していくのがポイントとなりそうです。

### 問3

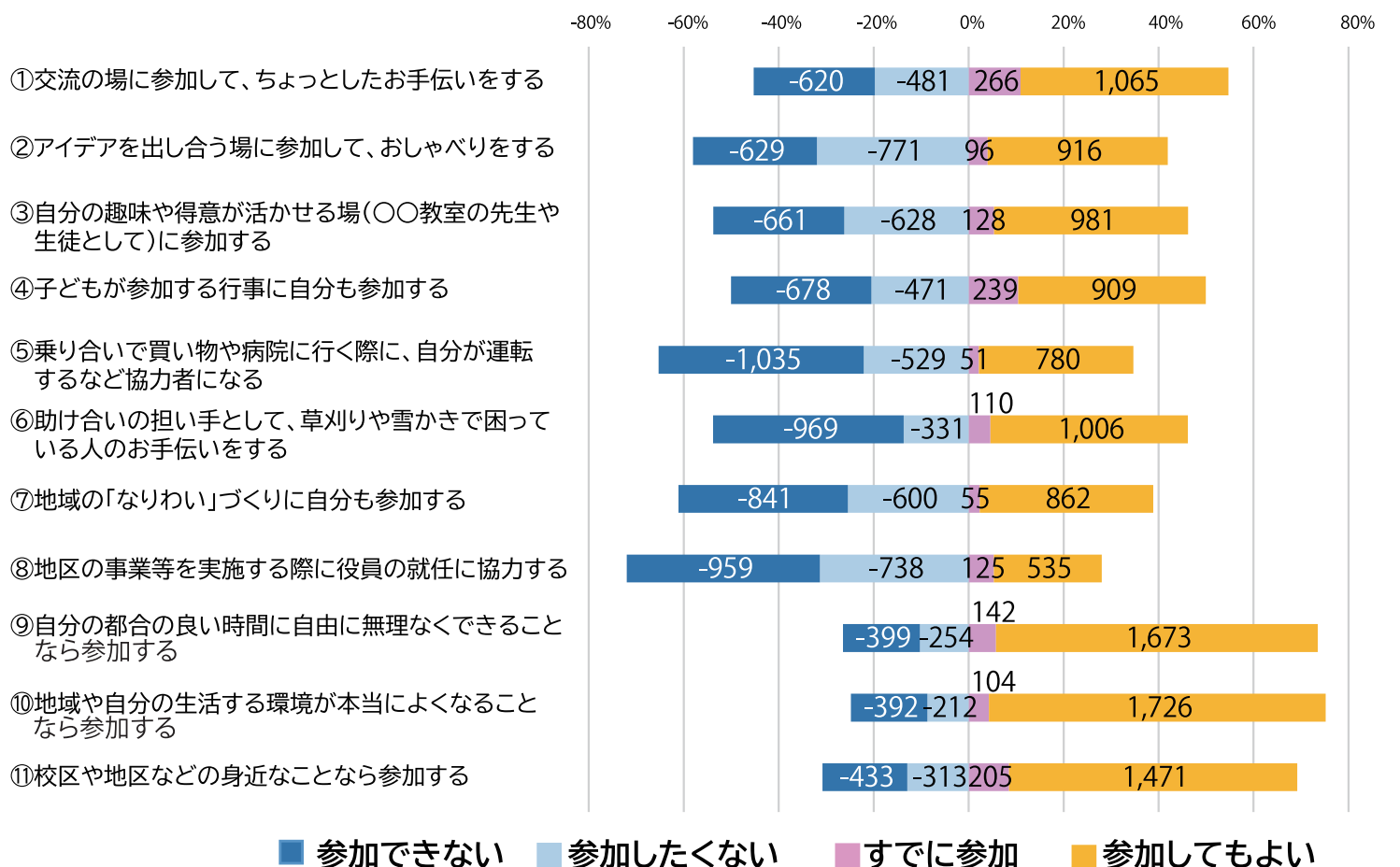
これからあなたの力が必要です。

弥栄町ではできるだけ多くの人と地域づくりを進めたいと思っています。

どんなことなら参加しようと思われるか、当てはまるものに○をつけてください。

#### 全体

単位：人

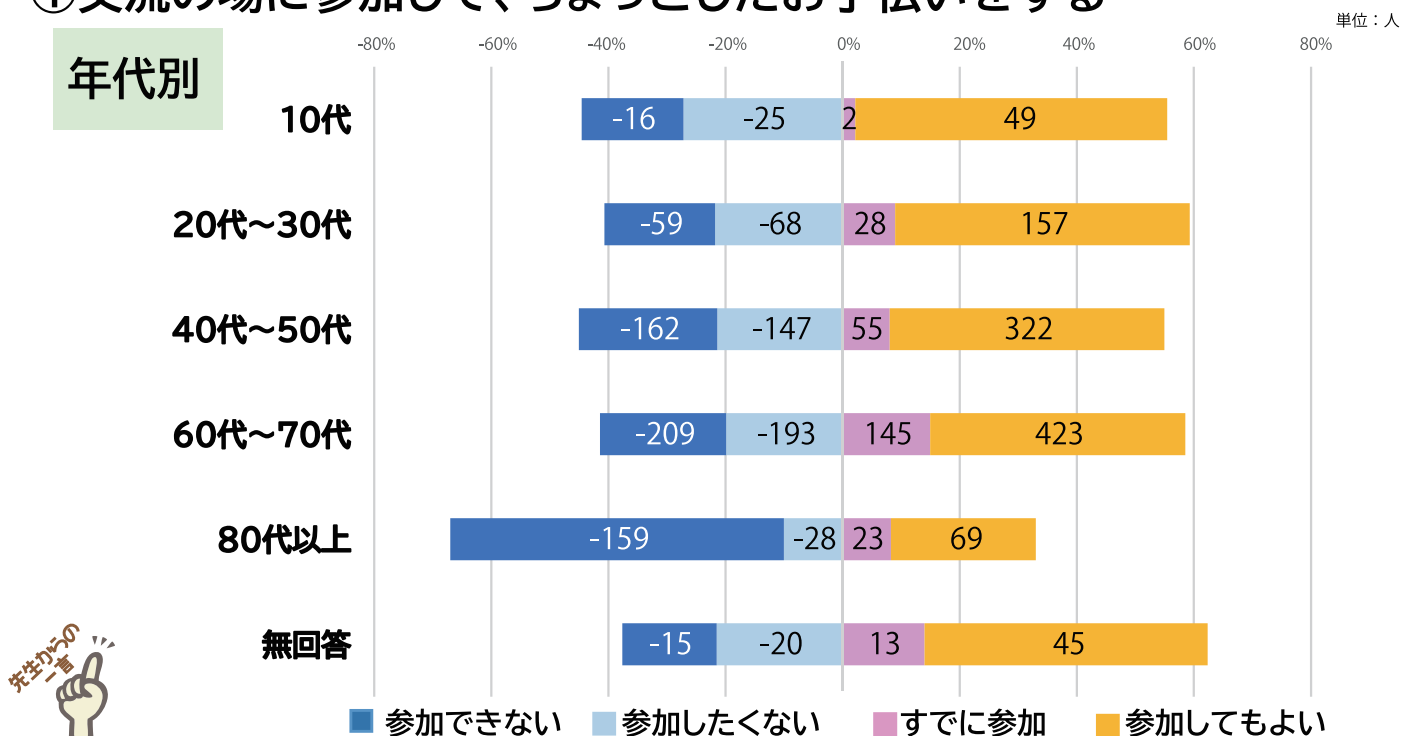


問3では、今後弥栄町全体や校区ごとで取組んだり、必要となりそうな地域の取組みについて、地域の皆さまからどのくらいご協力をいただけたかをお聞きしました。設問、また、年齢ごとに意識の差が出ており、この結果を今後の地域づくりに活かしていきたいと思っています。

### 問3 これからはあなたの力が必要です。

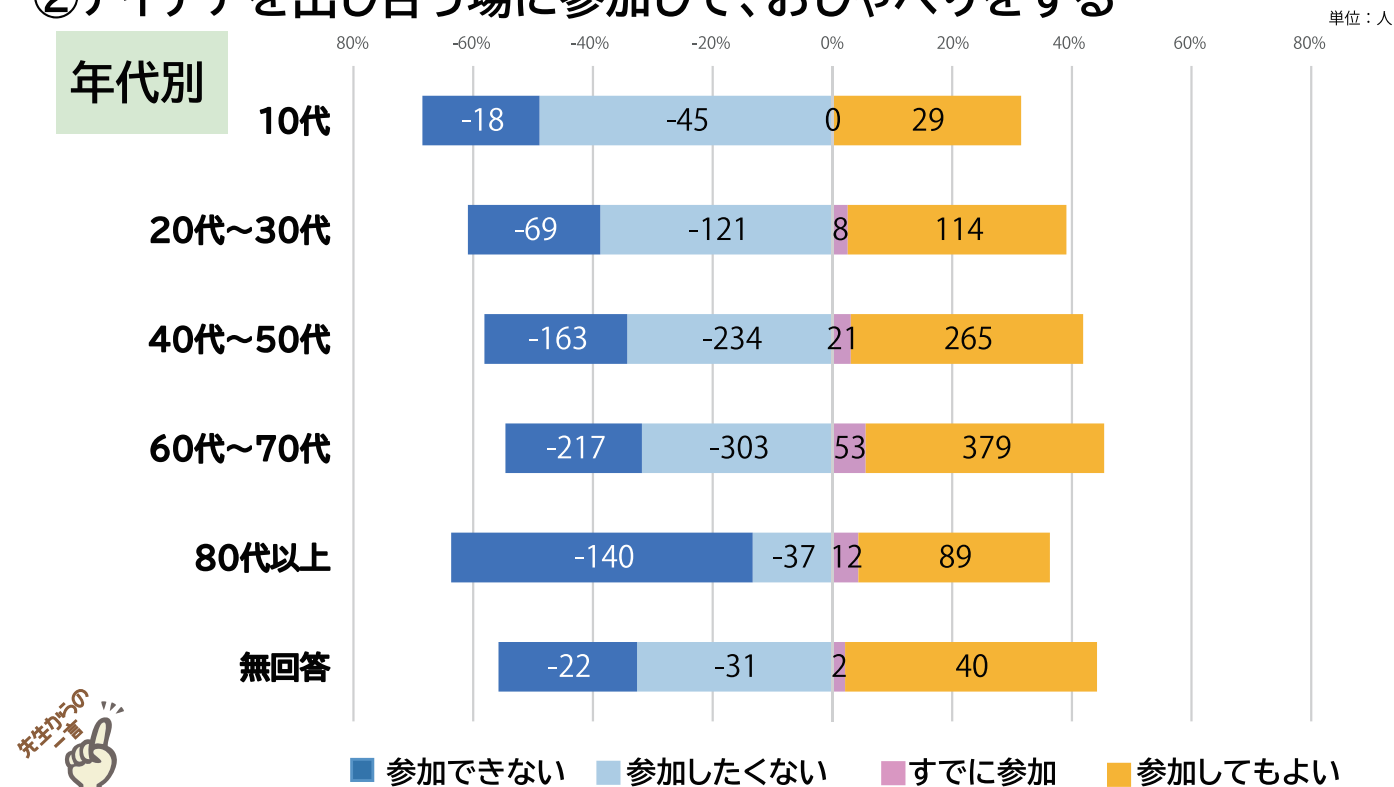
弥栄町ではできるだけ多くの人と地域づくりを進めたいと思っています。  
どんなことなら参加しようと思われるか、当てはまるものに○をつけてください。

#### ①交流の場に参加して、ちょっとしたお手伝いをする



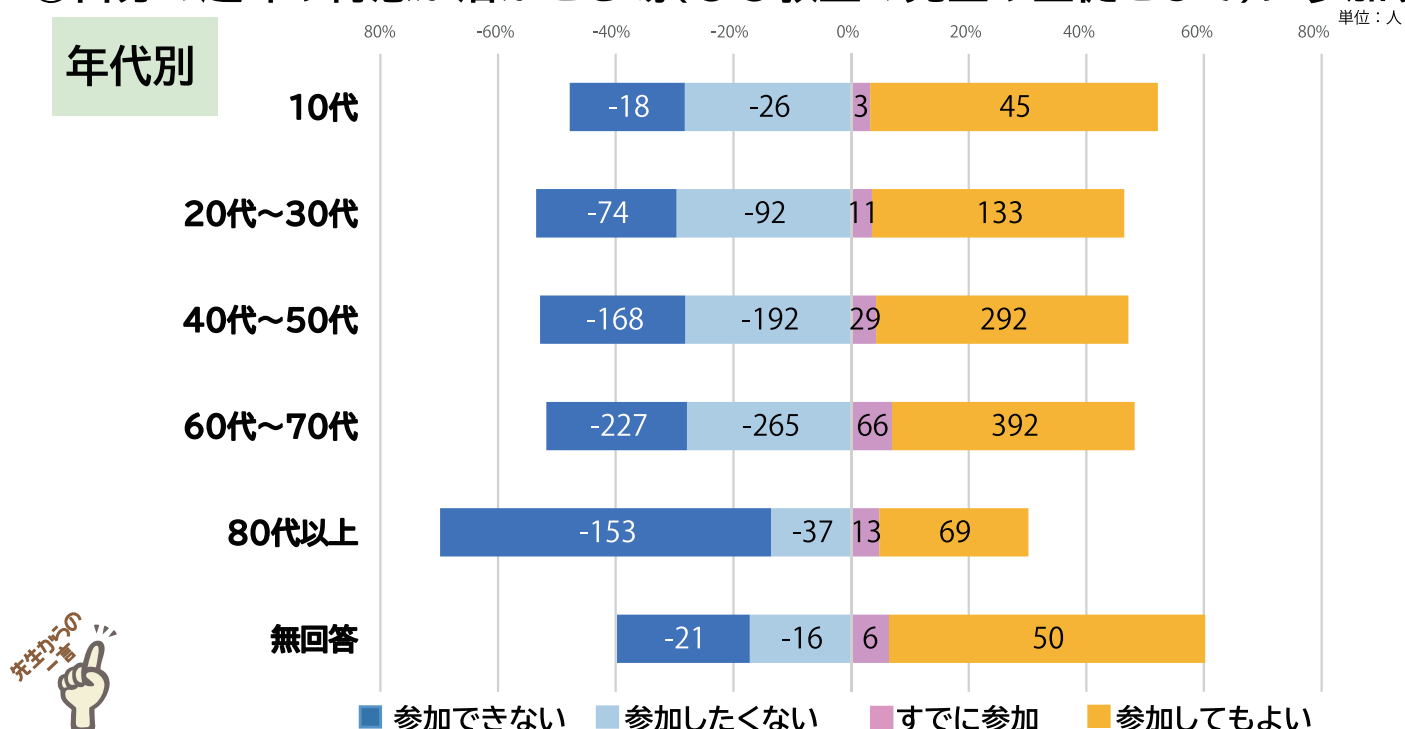
「すでに参加」「参加してもよい」と思われている方が、10代~70代の幅広い世代で60%近くおられました。

#### ②アイデアを出し合う場に参加して、おしゃべりをする



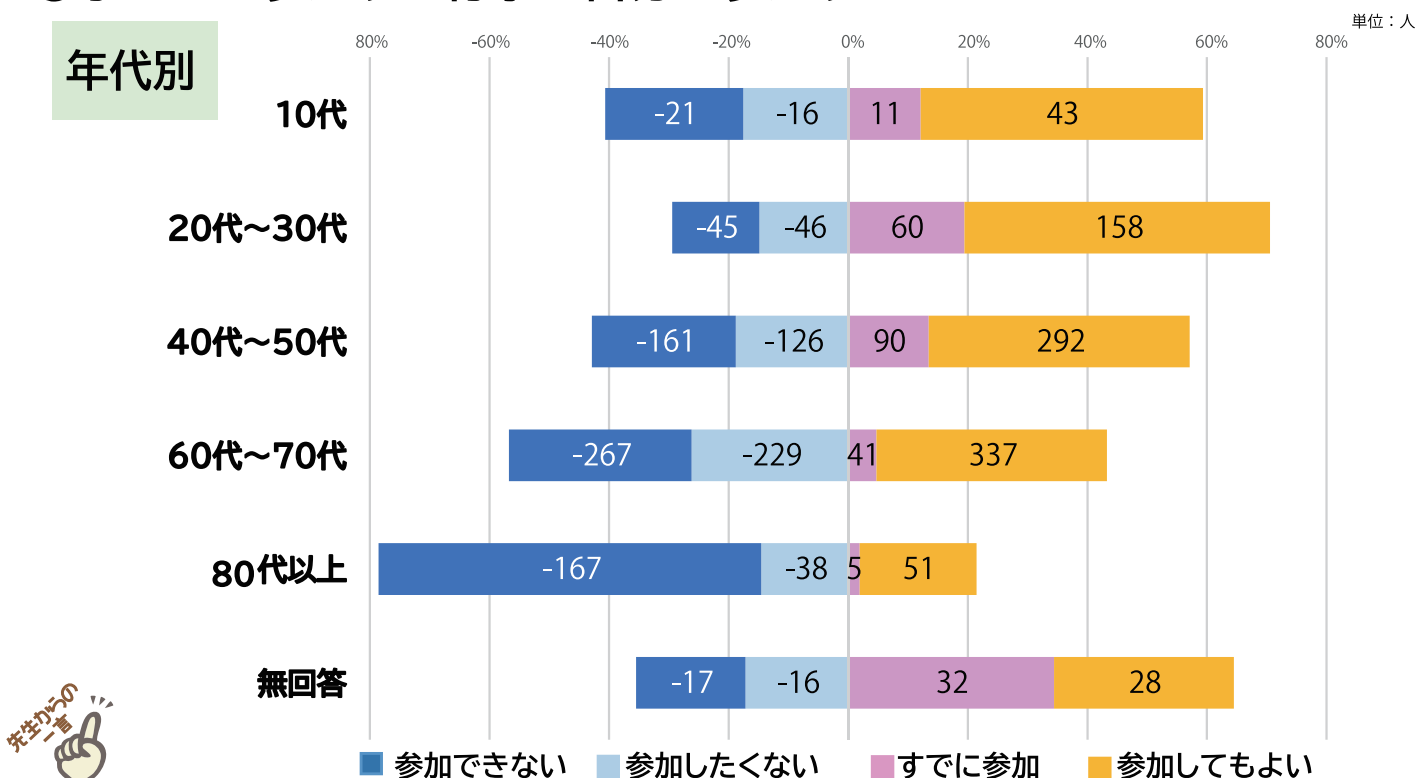
「参加できない」「参加したくない」と思われている方の割合が少し多く見られました。前項のちょっとしたお手伝いから、アイデアを出し合う場に参加するということのハードルを高く感じておられる方もおられるように思いました。

### ③自分の趣味や得意が活かせる場(〇〇教室の先生や生徒として)に参加する



10代~70代までの世代の方の参加の可否については半分半分のご意見となりました。

### ④子どもが参加する行事に自分も参加する

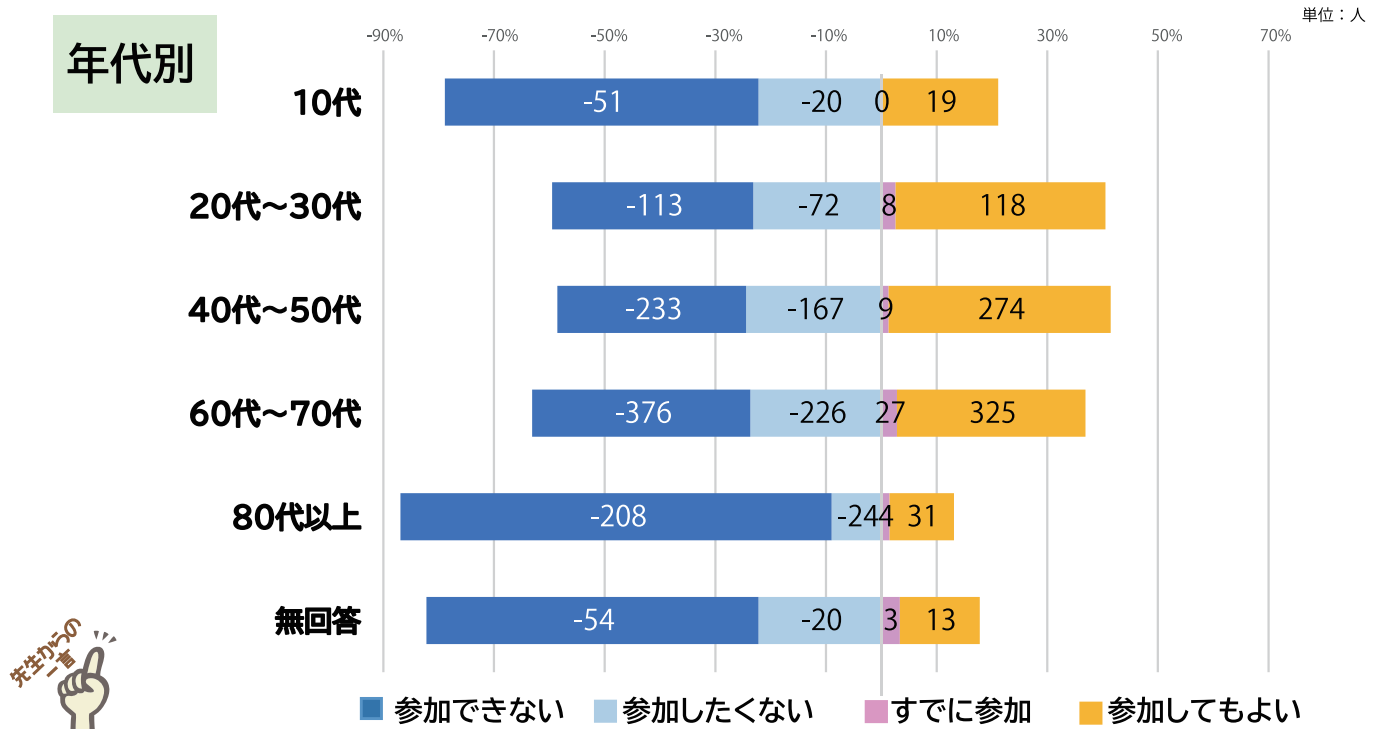


20代~30代の「すでに参加」「参加してもよい」という割合の高さが目立ちました。20代~30代の皆さまの年齢を考えると、特に赤ちゃんから小中学生のお子さんのことへの関心が高い印象を受けました。

### 問3 これからはあなたの力が必要です。

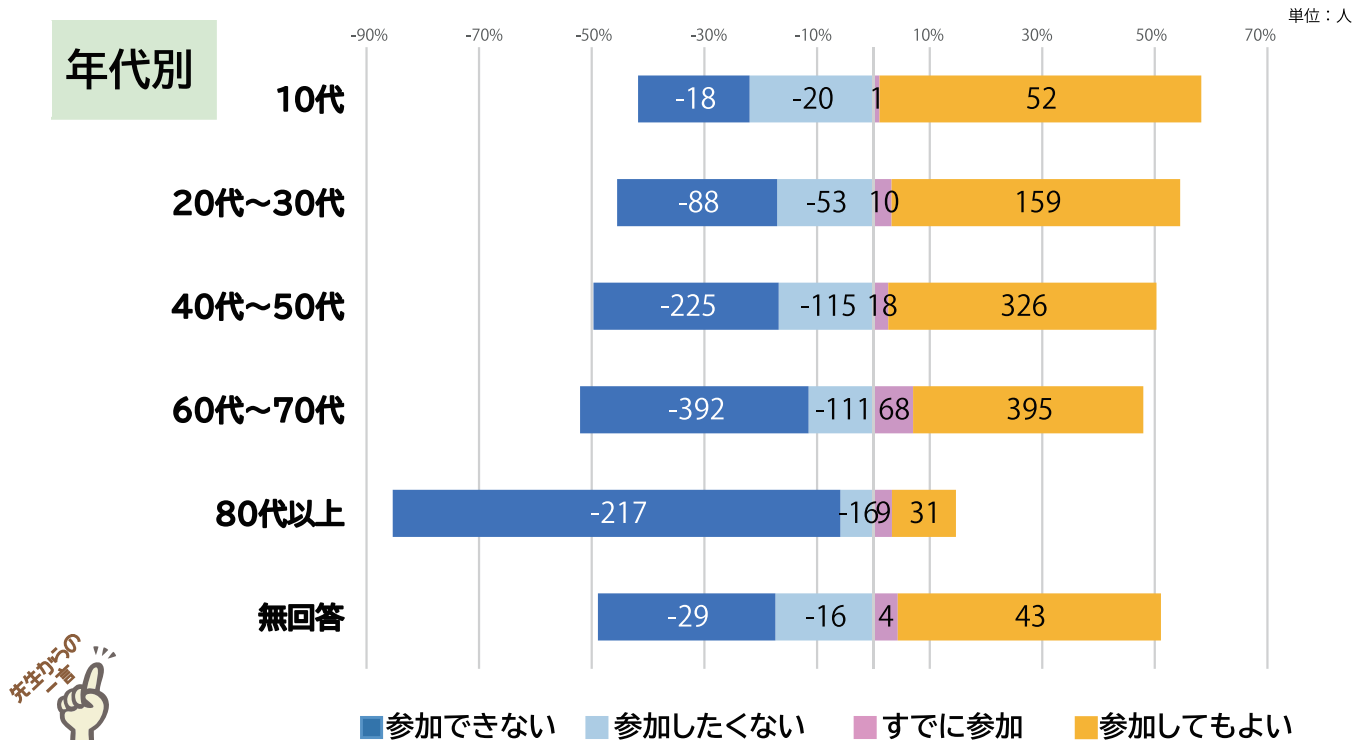
弥栄町ではできるだけ多くの人と地域づくりを進めたいと思っています。  
どんなことなら参加しようと思われるか、当てはまるものに○をつけてください。

#### ⑤乗り合いで買い物や病院に行く際に、自分が運転するなど協力者になる



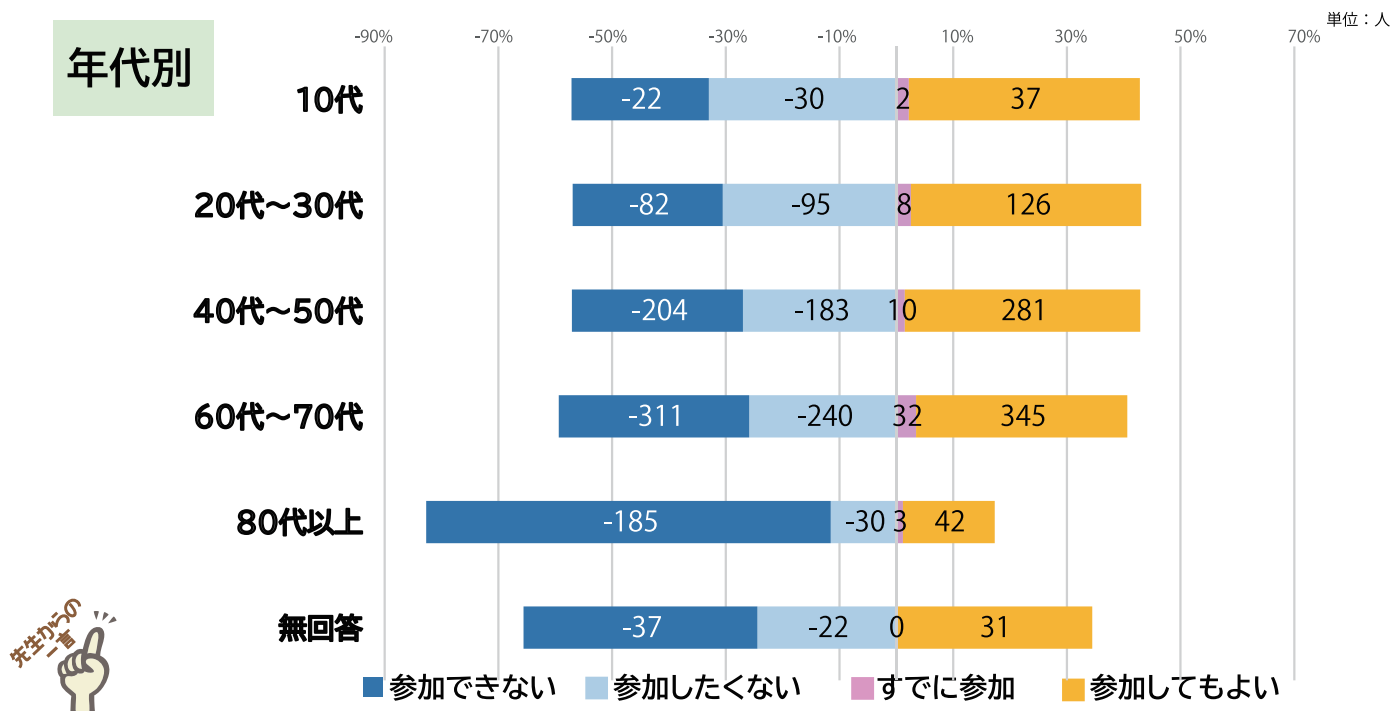
10代と80代以上の方については、免許の有無を踏まえての結果になっています。20代~70代の年齢別を見ても、「参加できない」「参加したくない」と思われている方の割合は高くなっていますが「すでに参加」「参加してもよい」と回答されている方の人数は決して少なくありません。

#### ⑥助け合いの担い手として、草刈りや雪かきで困っている人のお手伝いをする



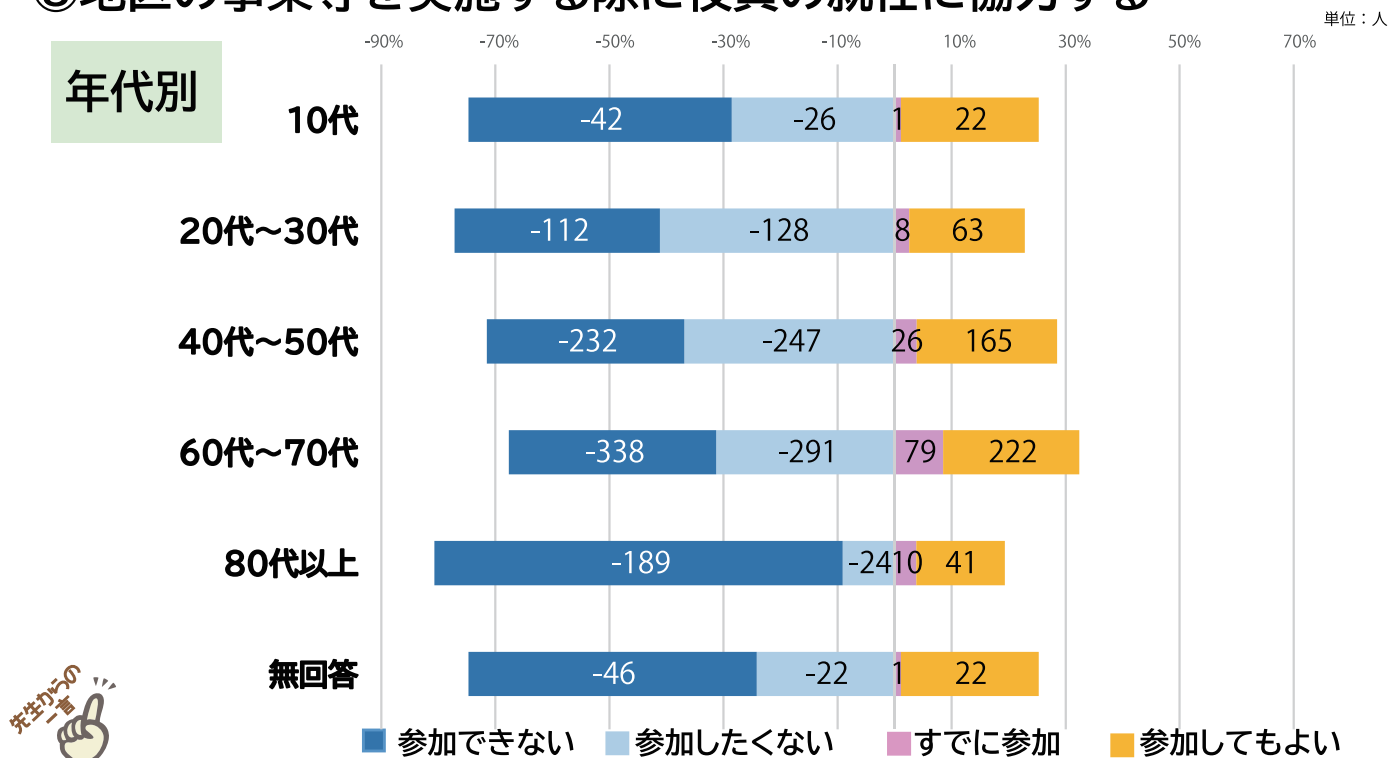
10代~50代の若い世代の多くの方々が「すでに参加」「参加してもよい」といった前向きな思いを持たれていることが分かりました。

## ⑦地域の「なりわい」づくりに自分も参加する



「なりわい(地域の特性・特産を活かした持続可能かつ自立的な収益活動のこと)」づくりで、具体的にどんなことに取組むのか、そしてご自身がその中でどんな役割を担うのかによって、回答がまた変わってきそうな印象を受けました。

## ⑧地区の事業等を実施する際に役員の就任に協力する

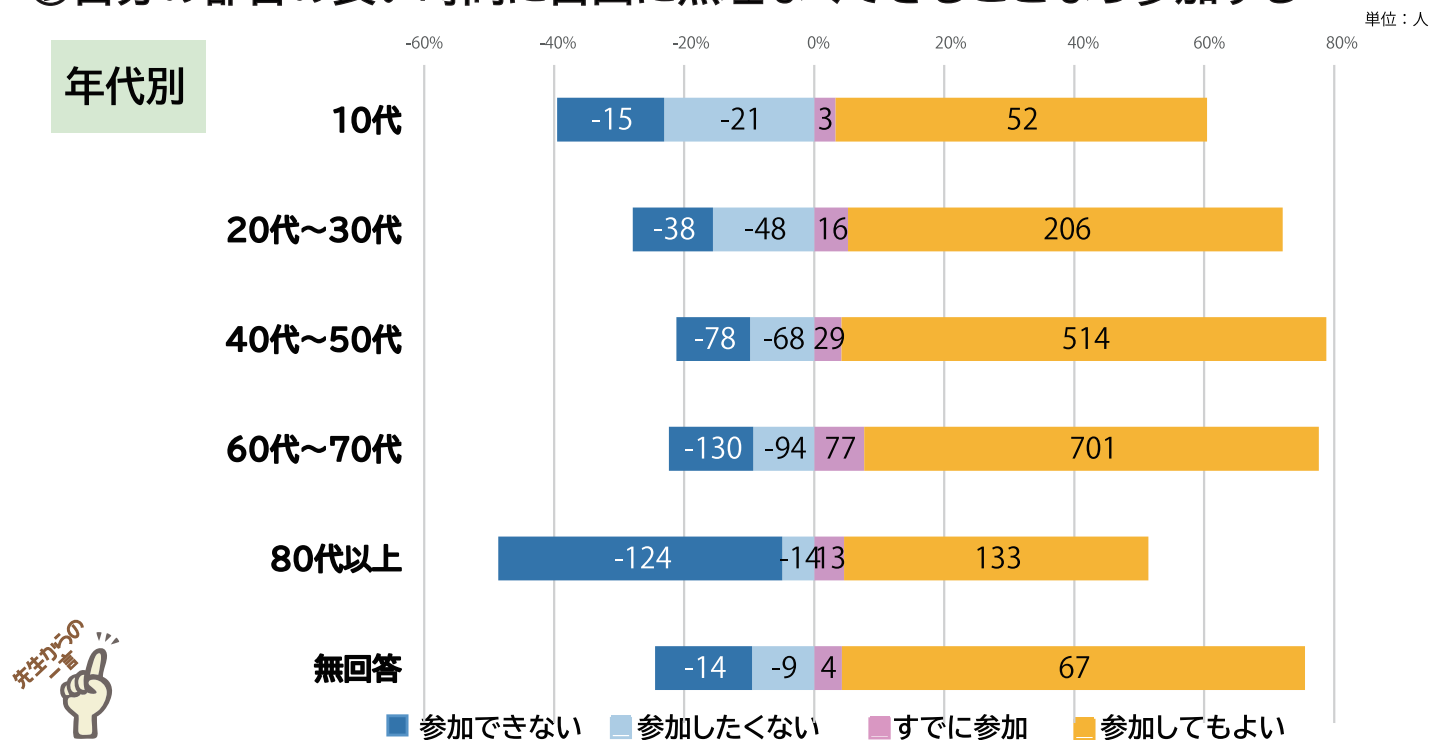


どの年代でも「参加できない」「参加したくない」という回答が多く目立つ結果となり、また、世代が上がるごとに、「すでに参加」「参加してもよい」の割合が高くなり、現地域役員を担っていただいている年齢層の結果とも近くなりました。

### 問3 これからはあなたの力が必要です。

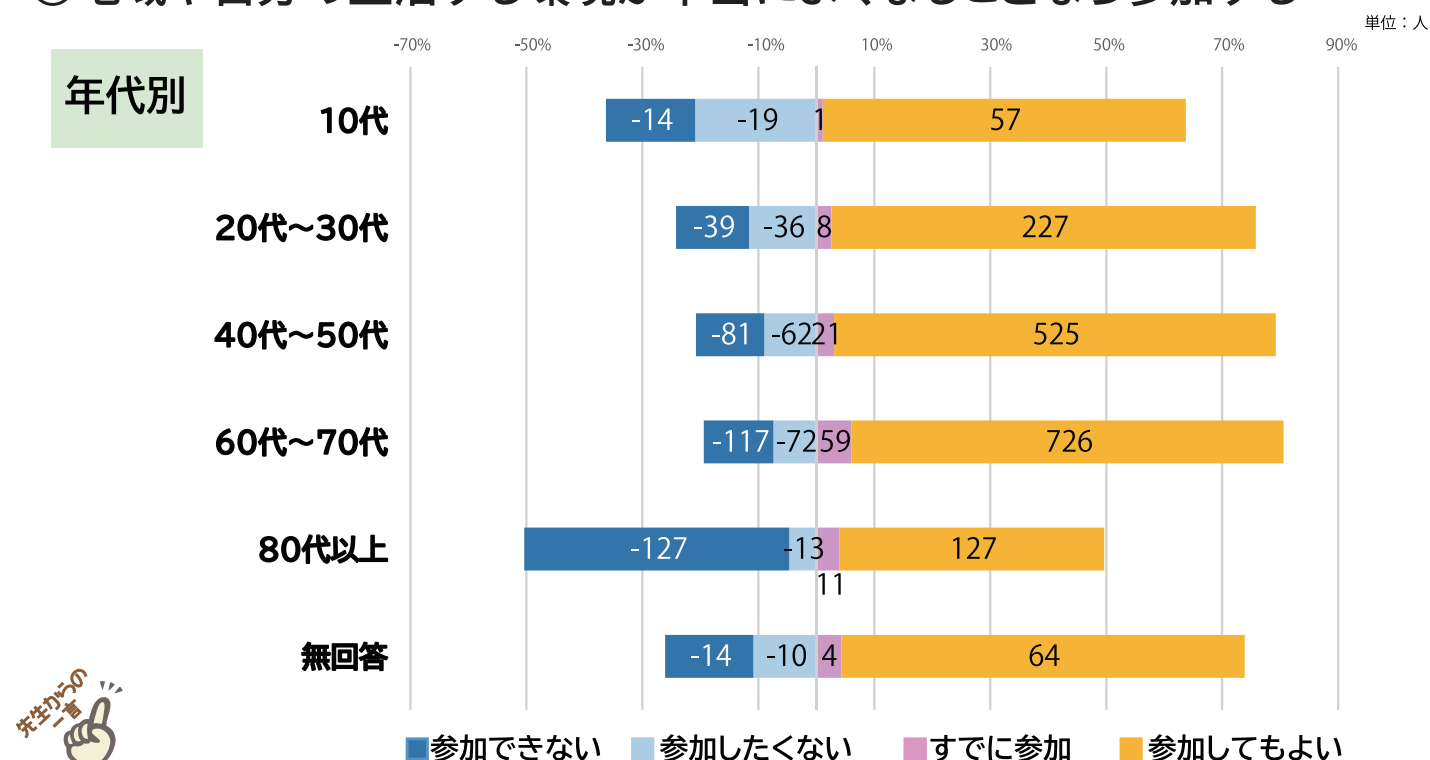
弥栄町ではできるだけ多くの人と地域づくりを進めたいと思っています。  
どんなことなら参加しようと思われるか、当てはまるものに○をつけてください。

#### ⑨自分の都合の良い時間に自由に無理なくできることなら参加する



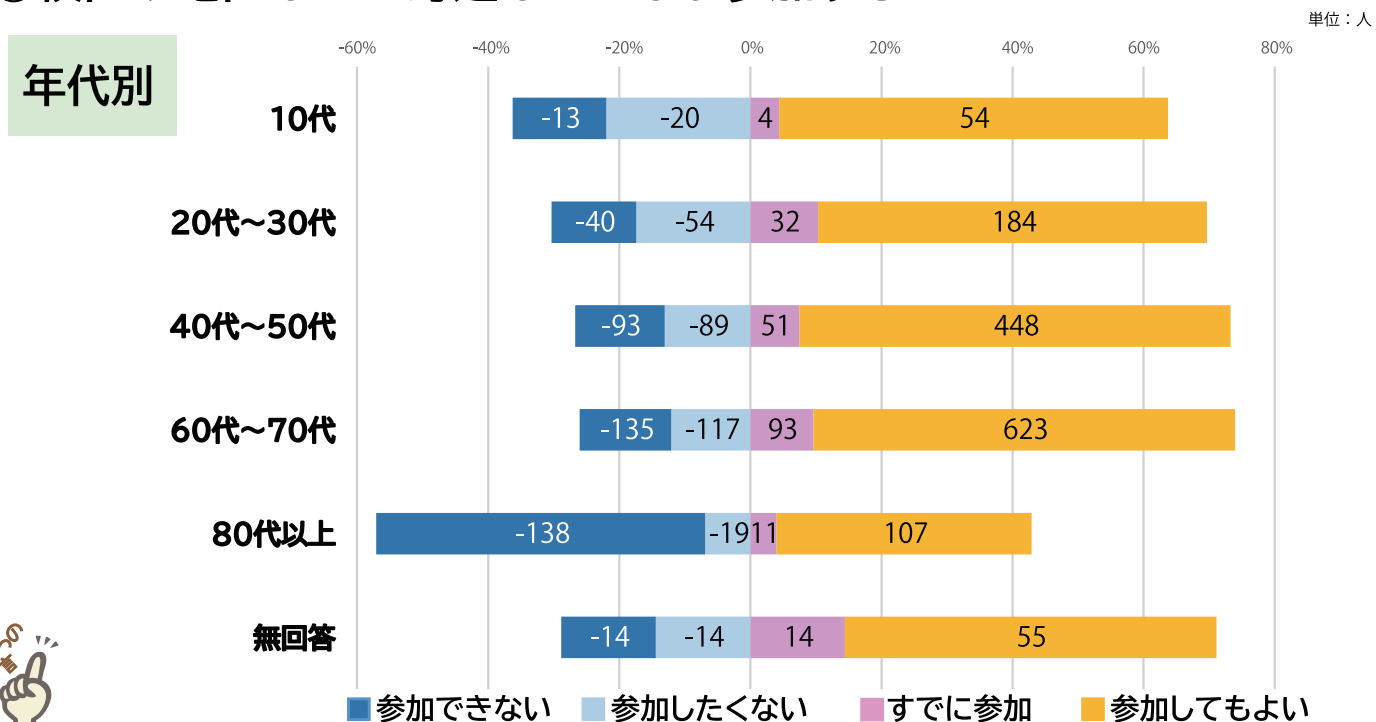
自分の都合の良い時間に自由に無理なくできることならということであれば、「すでに参加」「参加してもよい」と回答いただいた割合が、若い世代において高い傾向にあり、40代~50代と60代~70代では、80%近い結果となりました。

#### ⑩地域や自分の生活する環境が本当によくなることなら参加する



地域や自分の生活する環境が本当によくなることなら参加するの項目でも、「すでに参加」「参加してもよい」と回答いただいた割合が、20代~70代にかけて70%を超える結果となりました。

## ⑪校区や地区などの身近なことから参加する



「すでに参加」「参加してもよい」と回答いただいた割合が10代~70代の幅広い世代において、60%を超える結果となりました。

## 問4

### 自由記述でお答えください。

1. あなた自身が「こんなことをやってみたいな」と思う、地域活動のアイデアや地域でチャレンジしたい取り組み、その中心となりそうなグループ等があれば、教えてください。

■旧街道を整備してハイキングコースを作る（森林ウォッチング）。登山コースとハイキングコースを併用する

■老人と子ども達の接点が少ないので、世代間交流として、年1回くらいは会って話をしたり、遊びをしたりしたい。そのためにも交流出来る場所が欲しい

■誰でも参加できる運動会やイベントを開催してほしい

■家庭菜園クラブ(空いている家庭菜園できるスペースの調査、家庭菜園をやってみたいけど土地がない人とのマッチング、収穫物を使ってイベント)

■料理教室(20～30代向け、郷土料理、バラ寿司の作り方など)

■朝市やマルシェ

■ゴミ拾い・草刈り・川の掃除などのボランティア活動

■定住者、特に若い人々が住める様な住宅地の開発、提供

■移住者希望者へ地域についての話をする(自分が移住者なので)

■地域ごとに1年～2年くらいで遠足に行けたらいいと思います

■各地域の里山、農地を守ること

■景観×食×文化→魅力的な場所・人たくさんおられます

■今後必ず大きな課題となる「買い物、通院等」交通弱者の交通支援

■山をかけ回れるトレッキングコースを作ったり、サイクリングコースや山の中を走れるバギーコースを作る



などなど 計202記述

計202記述となる、たくさんの地域活動のアイデアをいただきました。ありがとうございました。書いてくださったすべての活動を実現することは難しいですが、これから地域づくりを進めていく上で大変参考になります。

## 2. 「住んでいる地域のここが好き！」「ここがアピールポイント！」 「自慢できる」と思うもの、自然、人、史跡、食べ物、風習、場所、行事など、 どんな小さなことでもかまいませんので教えてください。

- 自然（山、山頂からの景色、川、鳥、魚、虫）
- ジブリ映画に出てくるような自然・田舎風景
- 農業が盛ん、国営農地がある
- 外灯が少なく、星空がきれい
- 公園の桜並木、蕎麦畑、古代米の田んぼの風景
- 自然も多いが峰山町や大宮町にも近く、適度に便利
- 京丹後市のどの町にもアクセスしやすい
- 病院、学校、福祉施設、銀行、郵便局、スーパー、コンビニ、温泉がそろっている
- 食べ物（お米、古代米、野菜、魚、果物、丹後のバラ寿司など）
- 古代丹後王国の史跡等、ロマンに溢れる地域だと思う
- 細川ガラシャの歴史
- 奈具の歴史
- 平城京に納めたあしぎぬ
- コウノトリが日常的に見られる
- 地元の人が声をかけてくれて、人が温かい
- 地域のつながり
- 自然災害が少ない
- 秋祭り
- 酒蔵の数や古墳
- 青年会活動の継続
- 子育てに適した環境



などなど計406記述

計406もの記述をいただきました。特に自然や食べ物、人の温かさについての記述が多く目立ちました。それ以外にも個性豊かなアピールポイントもあり、皆さまの地域への印象が垣間見えました。

#### 問4 自由記述でお答えください。

### 3.その他のご意見やお気づきの点等があれば教えてください。

- 子育て環境を充実させ、若者・若い夫婦に移住してもらう
- 荒地が増え、放置されている地域を活用すべき(田畑が山になりかけている)
- 防災活動に力を入れてほしい
- 子どもが遊べる広場や、雨など天気が悪い日でも自由に集まれる場所があると助かります
- 家の前をバスが走っていますが、足が悪いので病院に行くことも出来ません
- 空き家が多くなり、放置が気になります。崩れそうで怖い
- 一人きりで倒れた時、連絡できる良い方法はないかなと思う
- 地区公民館を取り込んだ新しい地域コミュニティを検討する必要がある
- 家を出たら、左右の家々に目配りして防犯しましょう。子供を見れば声をかけましょう
- 子ども達が「好き」と言える地区をつくりたい
- 獣害被害が多くて困っている。何かいい方法はないか
- 全国に発信できる特産品など開発できればいい
- 伝統、食文化を次世代に継承していくために、小・中学校、高校と積極的に連携し、郷土愛を持ち続けられる人づくり
- 地域づくり、地域を守る対策は、ALL弥栄で、又は地区間の協働・協力で行う事と、集落単位で取り組む事と、項目によって、区分けして考える

などなど計329記述



これからの弥栄町の地域づくりに対しての励ましの声から、普段中々お聞きすることのできないご不満や要望まで、多くのご意見をいただきました。特に目立ったのは、地域の子子ども達や子育て世代の居場所や遊び場のことを考えてほしいという声です。また、高齢者の方の実際にあった困り事などについての記載もあり、現状の厳しさも把握できました。

中学生以上の方、全員それぞれにお答えください。

問1:あなたについて教えてください。

◆お住まいの校区(旧校区)を○で囲ってください。

1. 吉野(吉澤・芋野・堤)
2. 溝谷(溝谷・外村・等楽寺)
3. 黒部(船木・黒部・小田・国久・井辺)
4. 鳥取(鳥取・木橋・和田野)
5. 野間

◆あなたの性別を教えてください。

1. 男性
2. 女性

◆あなたの年齢を○で囲ってください。

|        |        |        |        |
|--------|--------|--------|--------|
| 中学生    | 15～19才 | 20～24才 | 25～29才 |
| 30～34才 | 35～39才 | 40～44才 | 45～49才 |
| 50～54才 | 55～59才 | 60～64才 | 65～69才 |
| 70～74才 | 75～79才 | 80～84才 | 85才～   |

◆家族構成(世帯) ※いつも一緒に住んでいる家族の様子を教えてください。

1. ひとり暮らし
2. 夫婦のみ
3. 親と子の二世帯同居
4. 親・子・孫の三世帯同居
5. その他( )

令和2年度は、新型コロナウイルス感染拡大予防のため、これまで開催できていた会議や事業が実施できない状況です。それでも、何もしないのではなく、今できること、できる方法を考えるチャンスだととらえ、「いやさか地域づくり準備会」では持続可能な地域づくりを目指し、中学生以上の全住民を対象にアンケートを実施します。

弥栄町のみなさんへ

令和2年10月9日

わたしたちのまちづくりに関するアンケート

いやさか地域づくり準備会 会長 入江 範久

《アンケートの趣旨》

私たち「いやさか地域づくり準備会」は、弥栄町の各地域の課題解決を図るため、令和元年7月に弥栄町全体で発足しました。現在、弥栄町区長連絡協議会の役員や各校区の代表、公民館関係者、いやさか吉野地域づくり準備会、里の公共員で構成し、持続可能な地域づくりに向けた協議を重ねるなど、活動を進めています。

弥栄町の人口は、平成16年の合併当時6,048人<sup>\*</sup>でしたが、令和2年8月末時点で4,769人<sup>\*</sup>となっており、10年後はさらに人口が減り高齢者の多い地域になると予想されています。これからは近隣の区と連携した取組みが必要になるのではないかと考えています。そこで将来、私たちがここで安心して生き生きと暮らしたいけることを願い、この地域を維持していく仕組み作りを検討するため、学生さん・子育て中の若い世代・高齢者の方を含めた住民のみなさんの普段なかなか聞かない貴重なご意見をぜひお聞かせください。

このアンケートの集計結果は、求められる地域活動や事業の検討を行う上で、みなさんの意向として反映させていきたいと考えていますので、多くの方の記入をよろしく願います。なお、参考資料として「弥栄町各地区将来人口予測」を1部同封させていただいております。

回答については、10月30日(金)までにご記入いただき、お配りした封筒にアンケート用紙を入れて、区事務所もしくは隣組長宅までご提出ください。

どうぞよろしく願います。

※住民基本台帳の人数

【お問合せ先】

いやさか地域づくり準備会 事務局  
(京丹後市役所 弥栄市民局内) 担当者名 羽賀、能勢、本城  
TEL 69-0715・FAX 65-4912

◆現在の職業(主なものを1つ)を教えてください。

1. 会社員
2. 自営業
3. 公務員・団体職員
4. 農業
5. 学生
6. パート アルバイト 派遣社員
7. 無職
8. その他 (                      )

◆買い物や通院など日常の移動の手段について、主に使うもの[主]、その次によく使うもの[副]について、教えてください。 ※番号をご記入下さい。

[主]主に使う移動手段 [                      ] ←下の選択肢の番号を記載ください  
[副]次によく使う移動手段 [                      ] ←下の選択肢の番号を記載ください

|                     |                     |
|---------------------|---------------------|
| 1. 自分の運転する自家用車      | 2. 同居家族の運転する自家用車    |
| 3. 別居家族や親せきの運転する自動車 | 4. その他友人・知人の運転する自動車 |
| 5. オートバイ            | 6. 自転車              |
| 7. セニアカー(電動シニアカー)   |                     |
| 8. バス               | 9. タクシー             |
| 10. 汽車              | 11. 徒歩              |

問2: あなたがお住まいの地域での暮らしについてお伺いします。

◆これからもここに住み続けたいですか？  
どれか1つをお選びください。

1. これからも住み続けたい
2. 住み続けたいが、難しい
3. 別の場所に住みたい
4. 分からない

※1～4の数字を選んだ理由を教えてください。

◆あなたの地域での暮らしに関する「重要度」と「満足度」について、あなたの考えに最も当てはまるものに○をつけてください。

| 重要度                            | 満足度   |      |      |      |
|--------------------------------|-------|------|------|------|
|                                | 重要でない | やや重要 | やや満足 | 満足   |
| 【満足度】<br>現在お住いの地域の現状に満足かそうでないか |       |      |      | 分らない |
| 【重要度】<br>あなた自身が生活する上で必要なものでないか |       |      |      | 満足   |
| (記入例) ○○について                   | ○     |      |      | ○    |

|                     | 重要度   |      |      |    | 満足度   |      |      |    |
|---------------------|-------|------|------|----|-------|------|------|----|
|                     | 重要でない | やや重要 | やや満足 | 満足 | 重要でない | やや満足 | やや満足 | 満足 |
| ① 隣近所のつきあい          |       |      |      |    |       |      |      |    |
| ② 通学や学校生活           |       |      |      |    |       |      |      |    |
| ③ 冬場の雪かき            |       |      |      |    |       |      |      |    |
| ④ お墓の管理             |       |      |      |    |       |      |      |    |
| ⑤ 地域の伝統行事(まつりなど)の維持 |       |      |      |    |       |      |      |    |
| ⑥ 地域の活動や行事に参加すること   |       |      |      |    |       |      |      |    |
| ⑦ 地域の連絡、情報の共有       |       |      |      |    |       |      |      |    |
| ⑧ 草刈り等の共同の取り組みの維持   |       |      |      |    |       |      |      |    |
| ⑨ 農地や林地(山林)の保全・管理   |       |      |      |    |       |      |      |    |
| ⑩ 空き家の管理や利用         |       |      |      |    |       |      |      |    |
| ⑪ 地域の風景や自然を守ること     |       |      |      |    |       |      |      |    |

|  | 重要度 |      |          | 満足度   |    |      |      |       |
|--|-----|------|----------|-------|----|------|------|-------|
|  | 重要  | やや重要 | あまり重要でない | 重要でない | 満足 | やや満足 | やや不満 | 分からない |
|  |     |      |          |       |    |      |      |       |
|  |     |      |          |       |    |      |      |       |
|  |     |      |          |       |    |      |      |       |
|  |     |      |          |       |    |      |      |       |
|  |     |      |          |       |    |      |      |       |
|  |     |      |          |       |    |      |      |       |
|  |     |      |          |       |    |      |      |       |
|  |     |      |          |       |    |      |      |       |
|  |     |      |          |       |    |      |      |       |
|  |     |      |          |       |    |      |      |       |
|  |     |      |          |       |    |      |      |       |
|  |     |      |          |       |    |      |      |       |
|  |     |      |          |       |    |      |      |       |
|  |     |      |          |       |    |      |      |       |
|  |     |      |          |       |    |      |      |       |
|  |     |      |          |       |    |      |      |       |
|  |     |      |          |       |    |      |      |       |
|  |     |      |          |       |    |      |      |       |
|  |     |      |          |       |    |      |      |       |
|  |     |      |          |       |    |      |      |       |
|  |     |      |          |       |    |      |      |       |
|  |     |      |          |       |    |      |      |       |
|  |     |      |          |       |    |      |      |       |
|  |     |      |          |       |    |      |      |       |
|  |     |      |          |       |    |      |      |       |
|  |     |      |          |       |    |      |      |       |
|  |     |      |          |       |    |      |      |       |
|  |     |      |          |       |    |      |      |       |
|  |     |      |          |       |    |      |      |       |
|  |     |      |          |       |    |      |      |       |
|  |     |      |          |       |    |      |      |       |
|  |     |      |          |       |    |      |      |       |
|  |     |      |          |       |    |      |      |       |
|  |     |      |          |       |    |      |      |       |
|  |     |      |          |       |    |      |      |       |
|  |     |      |          |       |    |      |      |       |
|  |     |      |          |       |    |      |      |       |
|  |     |      |          |       |    |      |      |       |
|  |     |      |          |       |    |      |      |       |
|  |     |      |          |       |    |      |      |       |
|  |     |      |          |       |    |      |      |       |
|  |     |      |          |       |    |      |      |       |
|  |     |      |          |       |    |      |      |       |
|  |     |      |          |       |    |      |      |       |
|  |     |      |          |       |    |      |      |       |
|  |     |      |          |       |    |      |      |       |
|  |     |      |          |       |    |      |      |       |
|  |     |      |          |       |    |      |      |       |
|  |     |      |          |       |    |      |      |       |
|  |     |      |          |       |    |      |      |       |
|  |     |      |          |       |    |      |      |       |
|  |     |      |          |       |    |      |      |       |
|  |     |      |          |       |    |      |      |       |
|  |     |      |          |       |    |      |      |       |
|  |     |      |          |       |    |      |      |       |
|  |     |      |          |       |    |      |      |       |
|  |     |      |          |       |    |      |      |       |
|  |     |      |          |       |    |      |      |       |
|  |     |      |          |       |    |      |      |       |
|  |     |      |          |       |    |      |      |       |
|  |     |      |          |       |    |      |      |       |
|  |     |      |          |       |    |      |      |       |
|  |     |      |          |       |    |      |      |       |
|  |     |      |          |       |    |      |      |       |
|  |     |      |          |       |    |      |      |       |
|  |     |      |          |       |    |      |      |       |
|  |     |      |          |       |    |      |      |       |
|  |     |      |          |       |    |      |      |       |
|  |     |      |          |       |    |      |      |       |
|  |     |      |          |       |    |      |      |       |
|  |     |      |          |       |    |      |      |       |
|  |     |      |          |       |    |      |      |       |
|  |     |      |          |       |    |      |      |       |
|  |     |      |          |       |    |      |      |       |
|  |     |      |          |       |    |      |      |       |
|  |     |      |          |       |    |      |      |       |
|  |     |      |          |       |    |      |      |       |
|  |     |      |          |       |    |      |      |       |
|  |     |      |          |       |    |      |      |       |
|  |     |      |          |       |    |      |      |       |
|  |     |      |          |       |    |      |      |       |
|  |     |      |          |       |    |      |      |       |
|  |     |      |          |       |    |      |      |       |
|  |     |      |          |       |    |      |      |       |
|  |     |      |          |       |    |      |      |       |
|  |     |      |          |       |    |      |      |       |
|  |     |      |          |       |    |      |      |       |
|  |     |      |          |       |    |      |      |       |
|  |     |      |          |       |    |      |      |       |
|  |     |      |          |       |    |      |      |       |
|  |     |      |          |       |    |      |      |       |
|  |     |      |          |       |    |      |      |       |
|  |     |      |          |       |    |      |      |       |
|  |     |      |          |       |    |      |      |       |
|  |     |      |          |       |    |      |      |       |
|  |     |      |          |       |    |      |      |       |
|  |     |      |          |       |    |      |      |       |
|  |     |      |          |       |    |      |      |       |
|  |     |      |          |       |    |      |      |       |
|  |     |      |          |       |    |      |      |       |
|  |     |      |          |       |    |      |      |       |
|  |     |      |          |       |    |      |      |       |
|  |     |      |          |       |    |      |      |       |
|  |     |      |          |       |    |      |      |       |
|  |     |      |          |       |    |      |      |       |
|  |     |      |          |       |    |      |      |       |
|  |     |      |          |       |    |      |      |       |
|  |     |      |          |       |    |      |      |       |
|  |     |      |          |       |    |      |      |       |
|  |     |      |          |       |    |      |      |       |
|  |     |      |          |       |    |      |      |       |
|  |     |      |          |       |    |      |      |       |
|  |     |      |          |       |    |      |      |       |
|  |     |      |          |       |    |      |      |       |
|  |     |      |          |       |    |      |      |       |
|  |     |      |          |       |    |      |      |       |
|  |     |      |          |       |    |      |      |       |
|  |     |      |          |       |    |      |      |       |
|  |     |      |          |       |    |      |      |       |
|  |     |      |          |       |    |      |      |       |
|  |     |      |          |       |    |      |      |       |
|  |     |      |          |       |    |      |      |       |
|  |     |      |          |       |    |      |      |       |
|  |     |      |          |       |    |      |      |       |
|  |     |      |          |       |    |      |      |       |
|  |     |      |          |       |    |      |      |       |
|  |     |      |          |       |    |      |      |       |
|  |     |      |          |       |    |      |      |       |
|  |     |      |          |       |    |      |      |       |
|  |     |      |          |       |    |      |      |       |
|  |     |      |          |       |    |      |      |       |
|  |     |      |          |       |    |      |      |       |
|  |     |      |          |       |    |      |      |       |
|  |     |      |          |       |    |      |      |       |
|  |     |      |          |       |    |      |      |       |
|  |     |      |          |       |    |      |      |       |
|  |     |      |          |       |    |      |      |       |
|  |     |      |          |       |    |      |      |       |
|  |     |      |          |       |    |      |      |       |
|  |     |      |          |       |    |      |      |       |
|  |     |      |          |       |    |      |      |       |
|  |     |      |          |       |    |      |      |       |
|  |     |      |          |       |    |      |      |       |

◆次の各項目について、あなたの考えに最もあてはまるもの 1 つだけに○をつけてください。

記入例

強くそう思う

そう思う

そうは思わない

まったくそう思わない

1. みんなで知恵を出し合い、行動すれば地域は今よりも元気になる。
 

強くそう思う

そう思う

そうは思わない

まったくそう思わない
2. 地域の未来のために、自分にも何かできることがある。
 

強くそう思う

そう思う

そうは思わない

まったくそう思わない
3. ここに住みたいと思う人を受け入れてもよい。(空き家や空き農地を活用)
 

強くそう思う

そう思う

そうは思わない

まったくそう思わない

◆家庭用の配布物や回覧板について、最もあてはまるものに○をつけてください。

1. いつも読んでいる
2. ととき読んでいる
3. 読んだことがない

**問3：これからはあなたの力が必要です。**

◆弥栄町ではできるだけ多くの人と地域づくりを進めたいと思っています。  
どんなことなら参加しようと思われるか、当てはまるものに○をつけてください。

|                                     | 参加<br>すでに<br>している | 参加<br>してもよい | 参加<br>したくない | 参加<br>できない |
|-------------------------------------|-------------------|-------------|-------------|------------|
| ①交流の場に参加して、ちよとしたお手伝いをする             |                   |             |             |            |
| ②アイデアを出し合う場に参加して、おしゃべりをする           |                   |             |             |            |
| ③自分の趣味や得意が活かせる場(○○教室の先生や生徒として)に参加する |                   |             |             |            |
| ④子どもが参加する行事に自分も参加する                 |                   |             |             |            |
| ⑤乗り合いで買い物や病院に行く際に、自分が運転するなど協力者になる   |                   |             |             |            |
| ⑥助け合いの担い手として、草刈りや雪かきで困っている人のお手伝いをする |                   |             |             |            |
| ⑦地域の「なりわい」づくり*に自分も参加する              |                   |             |             |            |
| ⑧地区の事業等を実施する際に役員の就任に協力する            |                   |             |             |            |
| ⑨自分の都合の良い時間に自由に無理なくできることなら参加する      |                   |             |             |            |
| ⑩地域や自分の生活する環境が本当によくなることなら参加する       |                   |             |             |            |
| ⑪校区や地区など身近なことなら参加する                 |                   |             |             |            |

※「なりわい」づくりとは、地域の特性・特産を活かした持続可能な自立的な収益活動のこと

**問4：自由記述でお答えください。**

◆あなたが「こんなことをやってみたいな」と思う、地域活動のアイデアや地域でチャレンジしてみたい取り組み、その中心となりそうなグループ等があれば、教えてください。(自由記述)

◆「住んでいる地域のここが好き！」「ここがアピールポイント！」「自慢できる」と思うもの、自然、人、史跡、食べ物、風習、場所、行事など、どんな小さなことでもかまいませんので教えてください。(自由記述)

◆その他のご意見やお気づきの点等があれば教えてください。(自由記述)

以上でアンケートは終了です。お答えいただきありがとうございました。

令和3年3月  
いやさか地域づくり準備会