

現 行	改正案
第2期京丹後市子ども・子育て支援事業計画  令和2年3月 京丹後市	第3期京丹後市子ども・子育て支援事業計画 (案)  こども園児の描画（プール遊び） 令和7年3月 京丹後市

現 行 目 次	改正案 目 次
第1章 計画の策定にあたって..... 1	第1章 計画策定にあたって..... 1
1 計画策定の趣旨..... 1	1 計画策定の趣旨..... 1
2 計画の位置づけ..... 1	2 計画の位置づけ..... 1
3 計画の期間..... 2	3 計画の期間..... 2
第2章 <u>子どもと子育て家庭を取り巻く現状と課題</u> 3	第2章 <u>計画の基本的な考え方</u> 3
1 <u>京丹後市の人口と世帯</u> 3	1 <u>基本理念</u> 3
2 <u>京丹後市の世帯の状況</u> 7	2 <u>基本目標</u> 4
3 <u>仕事と家庭の両立</u> 10	3 <u>計画の体系</u> 6
4 <u>母子保健の状況と課題</u> 11	
5 <u>二一ズ調査結果からみる子どもと子育て家庭の状況</u> 15	
6 <u>成果及び課題</u> 34	
第3章 <u>計画の基本的な考え方</u> 36	第3章 <u>子どもと子育て家庭を取り巻く現状と課題</u> 7
1 <u>基本理念</u> 36	1 <u>京丹後市の人口推移・推計</u> 7
2 <u>基本目標</u> 37	2 <u>京丹後市の世帯の状況</u> 11
3 <u>計画の体系</u> 39	3 <u>仕事と家庭の両立</u> 14
	4 <u>母子保健の状況と課題</u> 15
	5 <u>二一ズ調査結果からみる子どもと子育て家庭の状況</u> 19
	6 <u>成果及び課題</u> 41
第4章 施策の推進方向..... 40	第4章 施策の推進方向..... 44
1 子どもが心身ともに健やかに成長できるまちづくり..... 40	1 子どもが心身ともに健やかに成長できるまちづくり..... 44
2 すべての家庭が心豊かに子どもと向き合うことのできるまちづくり..... 45	2 すべての家庭が心豊かに子どもと向き合うことのできるまちづくり..... 49
3 男女ともに子育てと仕事を <u>両立・発展</u> できるまちづくり..... 48	3 男女が共に子育てと仕事を <u>両立</u> できるまちづくり..... 53
4 子どもが安心・安全に遊び、暮らせるまちづくり..... 50	4 子どもが安心・安全に遊び、暮らせるまちづくり..... 54
5 質の高い教育・保育を提供できるまちづくり..... 52	5 質の高い教育・保育を提供できるまちづくり..... 56
第5章 量の見込みと確保方策..... 55	第5章 量の見込みと確保方策..... 60
1 提供区域の設定..... 55	1 提供区域の設定..... 60
2 幼児期の学校教育・保育の「量の見込み」と確保方策..... 56	2 幼児期の学校教育・保育の「量の見込み」と確保方策..... 61
3 地域子ども・子育て支援事業の「量の見込み」と確保方策..... 58	3 地域子ども・子育て支援事業の「量の見込み」と確保方策..... 63
第6章 計画の推進について..... 66	第6章 計画の推進について..... 82
1 市民や地域、関係団体等との協働..... 66	1 市民や地域、関係団体等との協働..... 82
2 庁内の推進体制..... 66	2 庁内の推進体制..... 82
3 計画の進行管理..... 66	3 計画の進行管理..... 82
資料編..... 67	資料編..... 83
1 用語解説..... 67	1 用語解説..... 83
2 計画策定までの経過..... 71	2 計画策定までの経過..... 86

現 行	改正案																																																																																
2 計画の位置づけ 本計画は、子ども・子育て支援[※]法第 61 条に基づく市町村子ども・子育て支援事業計画として平成 27 年に策定しました、京丹後市子ども・子育て支援事業計画の内容を見直し策定するものであります。 また本計画は、上位計画である「第2次京丹後市総合計画」をはじめ、「<u> </u>京丹後市教育振興計画」や「第2次京丹後市保育所再編等推進計画」等の関連計画との調和が保たれたものとします。 子ども・子育て支援法 第 61 条 第2次京丹後市総合計画 第 2 期京丹後市子ども・子育て支援事業計画 整合 関連計画 ○<u> </u>京丹後市教育振興計画 ○第 2 次京丹後市保育所再編等推進計画 ○第 3 次京丹後市地域福祉計画 ○第 2 次京丹後市健康増進計画 ○第 2 次京丹後市男女共同参画計画 等 3 計画の期間 本計画の期間は平成 27 年に策定しました事業計画の終期が令和元年度（2019 年度）であることから、令和 2 年度を始期とする令和 6 年度までの5年間とします。 <table><tr><td></td><td>R1</td><td>R2</td><td>R3</td><td>R4</td><td>R5</td><td>R6</td><td>R7</td><td>R8</td><td>R9</td></tr><tr><td>計画策定</td><td></td><td colspan="5">第 2 期京丹後市子ども・子育て支援事業計画（本計画）</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td colspan="3">次期計画（令和 7 年度～）</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>評価・次期計画策定</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> (年度)		R1	R2	R3	R4	R5	R6	R7	R8	R9	計画策定		第 2 期京丹後市子ども・子育て支援事業計画（本計画）															次期計画（令和 7 年度～）								評価・次期計画策定					2 計画の位置づけ 本計画は、子ども・子育て支援[※]法第 61 条に基づく市町村子ども・子育て支援事業計画[※]として令和 2 年に策定した第 2 期計画の内容を見直し策定するものです。 また本計画は、上位計画である「第3次京丹後市総合計画」をはじめ、「第2次京丹後市教育振興計画」や「第3次京丹後市健康増進計画<u> </u>」等の関連計画との調和が保たれたものとします。 こども基本法[※]第 10 条の 2 において、市町村は、令和 5 年 12 月に閣議決定された「こども大綱」[※]及び都道府県こども計画を勘案して、こども施策全体をまとめた「市町村こども計画」を策定するよう努力義務が課されました。なお、「こども計画」は、既に策定済みの子ども・子育て支援事業計画[※]等と一体のものとして作成できるとされていますので、今後策定に向け検討を進めていきます。 子ども・子育て支援法 第 61 条 第 3 次京丹後市総合計画 第 3 期京丹後市子ども・子育て支援事業計画 整合 関連計画 ○第 2 次京丹後市教育振興計画 ○第 4 次京丹後市地域福祉計画 ○第 3 次京丹後市健康増進計画 ○第 2 次京丹後市男女共同参画計画 等 3 計画の期間 第3期計画の期間は、令和 2 年に策定した第 2 期計画の終期が令和 6 年度であることから、令和 7 年度を始期とする令和 11 年度までの5年間とします。 <table><tr><td></td><td>R6</td><td>R7</td><td>R8</td><td>R9</td><td>R10</td><td>R11</td><td>R12</td><td>R13</td><td>R14</td></tr><tr><td>計画策定</td><td></td><td colspan="5">第 3 期京丹後市子ども・子育て支援事業計画（本計画）</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td colspan="3">次期計画（令和 12 年度～）</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>評価・次期計画策定</td><td></td><td></td><td></td></tr></table> (年度)		R6	R7	R8	R9	R10	R11	R12	R13	R14	計画策定		第 3 期京丹後市子ども・子育て支援事業計画（本計画）															次期計画（令和 12 年度～）									評価・次期計画策定			
	R1	R2	R3	R4	R5	R6	R7	R8	R9																																																																								
計画策定		第 2 期京丹後市子ども・子育て支援事業計画（本計画）																																																																															
							次期計画（令和 7 年度～）																																																																										
					評価・次期計画策定																																																																												
	R6	R7	R8	R9	R10	R11	R12	R13	R14																																																																								
計画策定		第 3 期京丹後市子ども・子育て支援事業計画（本計画）																																																																															
							次期計画（令和 12 年度～）																																																																										
						評価・次期計画策定																																																																											

現 行	改正案
第3章 計画の基本的な考え方 1 基本理念 京丹後市では、総合計画で“次代を担う子どもたちが「学び」を通じて夢をいただき、いきいきと成長するまち”を目標に掲げ、すべての家庭が安心して子どもを<u>生み</u>育てることができるよう、子育て環境日本一をめざし、<u>市民のかた</u> _____に寄り添った子育て支援サービスを<u>すすめています</u>。 子どもたちの笑顔と笑い声は、これまでも、そしてこれからも、家族にとってはもちろん、地域社会すべての人にとっての宝物です。一方、京丹後市においては少子化が急速に進行しており、今後もさらなる進行が予測されています。少子化の進行は子どもたちの成長や発達だけでなく、まちの将来に極めて大きな影響を与えます。私たちは、そうした課題にしっかりと向き合いながら、少子化対策を総合的に進めるとともに、大切な宝物である子どもたちが、京丹後の担い手として健やかに未来に羽ばたいていけるよう、その育ちを社会全体で支えていくという覚悟と決意を持って取り組んでいく必要があります。 子どもの育ちにとって何より大切なのは、<u>心豊かな家族としっかりとした家庭を築くことであり、保護者が責任を持って子育てを担うことを前提としながら、その役割を果たすことができるよう支援していくことが、地域社会の重要な役割といえます</u>。 _____また、<u>育児休暇取得をより一層推進し「子育て」と「仕事」を両立しながら生き生きと暮らせることが大切であることから、子育て負担を軽減するための積極的かつ総合的な子育て支援の環境及び体系をひとつひとつ構築していく必要があります</u>。 以上の考え方を踏まえ、本計画では、基本理念を次の<u>通り</u>掲げます。 <u>地域にみんなの笑顔と笑い声があふれる</u> <u>明るい子育てのまち</u>	第2章 計画の基本的な考え方 1 基本理念 京丹後市では、総合計画で“次代を担う子どもたちが「学び」を通じて夢をいただき、いきいきと成長するまち”を目標に掲げ、すべての家庭が安心して子どもを<u>産み</u>育てることができるよう、子育て環境日本一をめざし、<u>子ども、子育て世代</u>に寄り添った子育て支援施策の<u>展開を図っています</u>。 子どもたちの笑顔と笑い声は、これまでも、そしてこれからも、家族にとってはもちろん、地域社会すべての人にとっての宝物です。一方、京丹後市においては少子化が急速に進行しており、今後も更なる _____進行が予測されています。少子化の進行は子どもたちの成長や発達だけでなく、まちの将来に極めて大きな影響を与えます。私たちは、そうした課題にしっかりと向き合いながら、少子化対策を総合的に進めるとともに、大切な宝物である子どもたちが、京丹後の担い手として健やかに未来に羽ばたいていけるよう、その育ちを社会全体で支えていくという覚悟と決意を持って取り組んでいく必要があります。 子どもの育ちにとって何より大切なのは、<u>家庭での子育てを基本としながらも、子どもの権利が尊重され、すべての子どもの最善の利益が図られることであり、子どもや子育て当事者のライフステージに応じた支援を切れ目なく行っていける地域社会の構築です</u>。また、 _____「子育て」と「仕事」を両立しながら生き生きと暮らせることが大切であることから、子育て負担を軽減するための積極的かつ総合的な子育て支援の環境及び体系をひとつひとつ構築していく必要があります。 以上の考え方を踏まえ、本計画では、基本理念を次の<u>とおり</u>掲げます。 <u>すべてのこどもが輝き</u> <u>みんなの笑顔があふれる</u> <u>子育てのまち</u>

現 行	改正案
2 基本目標 基本目標1 子どもが心身ともに健やかに成長できるまちづくり 近年、世代間交流機会の減少等により、子育てに大きな不安や負担を抱える保護者が少なくありません。また、発達が気にかかる子どもへの支援が全国的な課題となっています。 子どもが心身ともに健やかに成長できるよう、妊娠期からの母子の健康づくり支援や、安心して医療を受けられる体制づくり、相談支援_____を進めます。また、発達が気にかかる子どもへの支援等、家庭、認定こども園・保育所及び学校等と連携した支援体制づくりを進めます。 基本目標2 すべての家庭が心豊かに子どもと向き合うことのできるまちづくり 近年、価値観やライフスタイルの多様化等により、<u>多くの子育て家庭は共働きである</u>一方で、父親か母親のどちらかが働かずに子育てに専念にしている家庭、ひとり親家庭等、子育て家庭のかたちは様々です。また、経済的に困窮している家庭や、子どもとの向き合い方が<u>わからず</u>深刻な悩みを抱えている家庭等、何らかの支援を必要としている家庭もあります。 そうしたすべての子育て家庭が心豊かに子どもと向き合い、それぞれの価値観を大切にしたい子育てができるよう、<u>地域子育て支援センター等の身近な拠点による相談支援や情報提供等、家庭や地域の状況に応じた様々な支援を推進します。</u>	2 基本目標 基本目標1 子どもが心身ともに健やかに成長できるまちづくり 近年、世代間交流機会の減少等により、子育てに大きな不安や負担を抱える保護者が少なくありません。また、発達が気にかかる子どもへの支援が全国的な課題となっています。 子どもが心身ともに健やかに成長できるよう、妊娠期からの母子保健対策_____や、安心して医療を受けられる体制づくり、相談支援<u>の整備</u>を進めます。また、発達が気にかかる子どもへの支援等、家庭、認定こども園・保育所及び学校等と連携した支援体制づくりを進めます。 <u>また、地域ぐるみでの子どもの見守りやボランティア、担い手の活動など、地域や様々な社会資源と協働しながら社会全体で子育てを支援します。</u> 基本目標2 すべての家庭が心豊かに子どもと向き合うことのできるまちづくり 近年、価値観やライフスタイルの多様化等により、<u>父母共に働いている子育て家庭が多い</u>一方で、父母の_____どちらかが_____子育てに専念にしている家庭、ひとり親家庭等、子育て家庭のかたちは様々です。また、経済的に困窮している家庭や、子どもとの向き合い方が<u>分からず</u>深刻な悩みを抱えている家庭等、何らかの支援を必要としている家庭もあります。 そうしたすべての子育て家庭が心豊かに子どもと向き合い、それぞれの価値観を大切にしたい子育てができるよう、<u>支援を必要とする一人ひとりの子どもやすべての子育て家庭の視点に立った施策を展開します。</u>

現 行	改正案
基本目標3 男女ともに子育てと仕事を両立・発展できるまちづくり <u>共働き家庭が増加</u>する中で、子どもの健やかな成長を支えるには、子どもの育ちをサポートする保育サービスをはじめ、保護者が子育てしながら働きやすいよう、職場の理解や協力が不可欠です。また、男女がともに協力し、楽しみながら子育てや家事ができるよう、家庭内での役割分担を話し合うことも大切です。 男女<u>ともに子育てと仕事を両立・発展</u>できるよう、関係機関・団体等と連携し、企業及び職場の理解や協力の促進を図るとともに、男女共同参画社会※の実現に向けた取り組みを進めます。また、結婚や出産、育児等で退職された未就労の女性が、安心して子育てが行えるような就職支援や、女性リーダーの育成についてもサポートしていきます。 基本目標4 子どもが安心・安全に遊び、暮らせるまちづくり 子どもたちの健やかな育ちにとって、<u>様々な人と交流し、自分たちで工夫しながら外で元気に遊ぶことはとても大切なことです。</u> また、地域に子どもたちの笑い声があふれていると、その地域のすべての人が元気になります。しかし近年、全国的に子どもの安全を脅かす事件が多発していることや、ゲームの<u>流行</u>等により、子どもたちが外で遊ぶことのできる環境が少なくなっています。 子どもたちが安心・安全に地域で遊ぶことができ、また<u>親子で気軽に外出ができる環境づくり</u>のため、地域住民との協働により、様々な交流<u>機会</u>づくりや生活環境の整備並びに、子どもを犯罪・事故等から守る安心・安全のまちづくりを進めます。 基本目標5 質の高い教育・保育を提供できるまちづくり <u>子ども・子育て支援新制度は、すべての子どもの幼児期における</u> <u>質の高い教育・保育を保障することをめざしています。「第2次京丹後市保育所再編等推進計画」と連携しながら、すべての地域の子どもたちが家庭の状況に関わらず等しく質の高い教育・保育を受けることができる環境づくりを進めます。</u>また、教育・保育施設※を利用していない家庭に対しても、低年齢児の親子が気軽に集うことのできる場づくり等、地域のニーズに応じた<u>取り組み</u>を進めます。 さらに、子どもが自ら考え、判断する力や豊かな人間性、健康と体力などをバランスよく備え、健やかに成長するために、関係機関・団体等と家庭、地域が<u>連携</u>し、京丹後市の自然・文化等の地域特性を最大限に活かした環境づくりを進めるとともに、子どもたちの連続した育ちを全市的に支援するため、認定こども園・保育所から中学終了までの<u>一貫教育</u>を継続していきます。	基本目標3 男女が共に子育てと仕事を両立できるまちづくり <u>父母共に働いている家庭が増加、働き方が多様化</u>する中で、子どもの健やかな成長を支えるには、子どもの育ちをサポートする保育サービスをはじめ、保護者が子育てしながら働きやすいよう、職場の理解や協力が不可欠です。また、男女が<u>共に協力し、楽しみながら子育てや家事ができるよう、家庭内での役割分担を話し合うことも大切です。</u> 男女が<u>共に子育てと仕事の両立がより良く</u>できるよう、関係機関・団体等と連携し、企業及び職場の理解や協力の促進を図るとともに、男女共同参画社会※の実現に向けた取り組みを進めます。また、結婚や出産、育児等で退職された未就労の女性が、安心して子育てが行えるような就職支援<u>について</u>もサポートしていきます。 基本目標4 子どもが安心・安全に遊び、暮らせるまちづくり 子どもたちの健やかな育ちにとって、<u>年齢の異なる子ども同士や様々な人と交流し、元気に遊ぶことはとても大切なことです。雨や雪の日でも利用できる、屋内遊び場や交流の場の在り方について検討し、整備を進めます。</u> また、地域に子どもたちの笑い声があふれていると、その地域のすべての人が元気になります。しかし近年、全国的に子どもの安全を脅かす事件が多発していることや、ゲームの<u>普及</u>等により、子どもたちが外で遊ぶことのできる環境が少なくなっています。 子どもたちが安心・安全に地域で遊ぶことができ、また<u>誰もが気軽に外出ができる環境づくり</u>のため、地域住民との協働により、様々な交流<u>の機会</u>づくりや生活環境の整備並びに、子どもを犯罪・事故等から守る安心・安全のまちづくりを進めます。 基本目標5 質の高い教育・保育を提供できるまちづくり <u>すべての地域の子どもたちが家庭の状況にかかわらず等しく質の高い教育・保育を受けることができる環境づくりを進めます。</u> <u>また、教育・保育施設※を利用していない家庭に対しても、低年齢児の親子が気軽に集うことのできる場づくり等、地域のニーズに応じた取組</u>を進めます。 <u>更</u>に、子どもが自ら考え、判断する力や豊かな人間性、健康と体力等をバランスよく備え、健やかに成長するために、関係機関・団体等と家庭、地域が<u>連携</u>し、京丹後市の自然・文化等の地域特性を最大限に活かした環境づくりを進めるとともに、子どもたちの連続した育ちを全市的に支援するため、認定こども園・保育所から中学校修了までの<u>保幼小中一貫教育</u>を継続していきます。

現 行			改正案		
3 計画の体系			3 計画の体系		
基本理念	基本目標	推進方向	基本理念	基本目標	推進方向
地域にみんなの笑顔と笑い声があふれる明るい子育てのまち	1 子どもが心身ともに健やかに成長できるまちづくり		すべての子どもが輝きみんなの笑顔があふれる子育てのまち	1 子どもが心身ともに健やかに成長できるまちづくり	(1) こどもまんなか社会の推進
		①次代の親づくり			(2) 次代の親の育成
		②思春期の保健対策の充実			(3) 思春期の保健対策の充実
		③母子の健康づくり支援			(4) 妊娠・出産・子育て期における母子保健対策の充実
		④母子の医療体制の充実			(5) 周産期・小児医療体制の充実
		⑤障害児等支援策の充実			(6) 障害児等支援策の充実
		⑥食育の推進			(7) 食育の推進
	2 すべての家庭が心豊かに子どもと向き合うことのできるまちづくり	①家庭と地域の教育力の向上		2 すべての家庭が心豊かに子どもと向き合うことのできるまちづくり	(1) 家庭と地域の教育力の向上
		②子育てに関する相談体制の整備・充実			(2) 子育てに関する相談体制の整備・充実
		③子育てに関する情報提供の推進			(3) 子育てに関する情報提供の推進
		④ひとり親家庭等の自立支援			(4) ひとり親家庭等の自立支援
		⑤子育て家庭等の経済的負担の軽減			(5) 子育て家庭等の経済的負担の軽減
		⑥児童虐待防止対策の充実			(6) 児童虐待防止対策の充実
		_____			(7) ヤングケアラー支援体制の強化
	3 男女__ともに子育てと仕事を両立・発展できるまちづくり	①ワークライフバランスの実現のための働き方の見直し		3 男女が共__に子育てと仕事を両立____できるまちづくり	(1) ワークライフバランスの実現のための働き方の見直し
		②男女共同参画の子育て環境づくり			(2) 男女共同参画の子育て環境づくり
	4 子どもが安心・安全に遊び、暮らせるまちづくり	①_____交流の場づくり		4 子どもが安心・安全に遊び、暮らせるまちづくり	(1) 遊びの場・交流の場づくり
		②安心して子育てができる生活環境の整備			(2) 安心して子育てができる生活環境の整備
		③子どもたちを犯罪・事故等から守るための活動の推進			(3) 子どもたちを犯罪・事故等から守るための活動の推進
	5 質の高い教育・保育を提供できるまちづくり	①就学前教育・保育の環境整備		5 質の高い教育・保育を提供できるまちづくり	(1) 就学前教育・保育の環境整備
		②子育て支援体制の充実			(2) 子育て支援体制の充実
		③認定こども園・保育所からの__小中一貫教育の推進			(3) 認定こども園・保育所からの保幼小中一貫教育の推進
		④いじめ防止対策の充実			(4) いじめ防止対策の充実

現 行

第2章 子どもと子育て家庭を取り巻く現状と課題

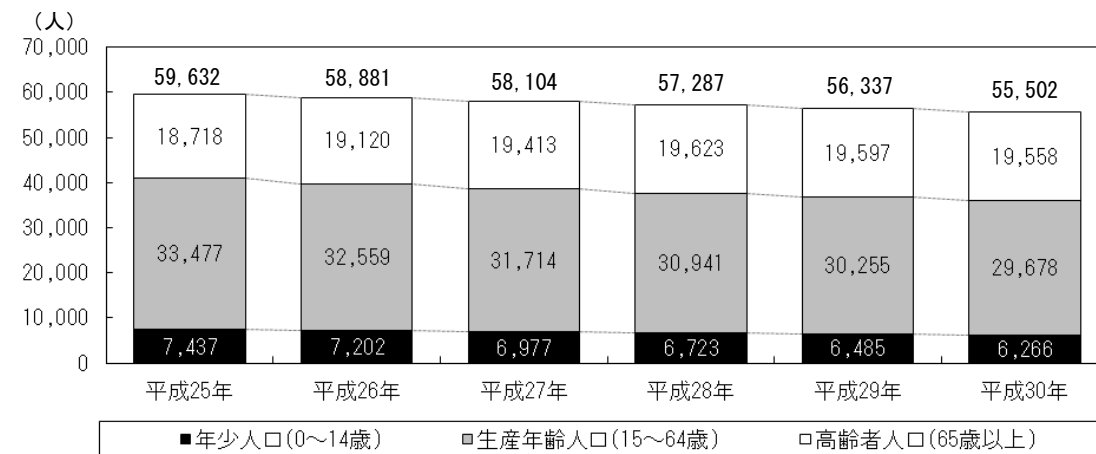
1 京丹後市の人口と世帯

(1) 年齢3区分別の人口推移・推計

京丹後市の総人口は減少傾向にあります。年齢3区分別人口の推移をみると、年少人口と生産年齢人口は減少傾向にあり、高齢者人口は横ばい傾向にあります。

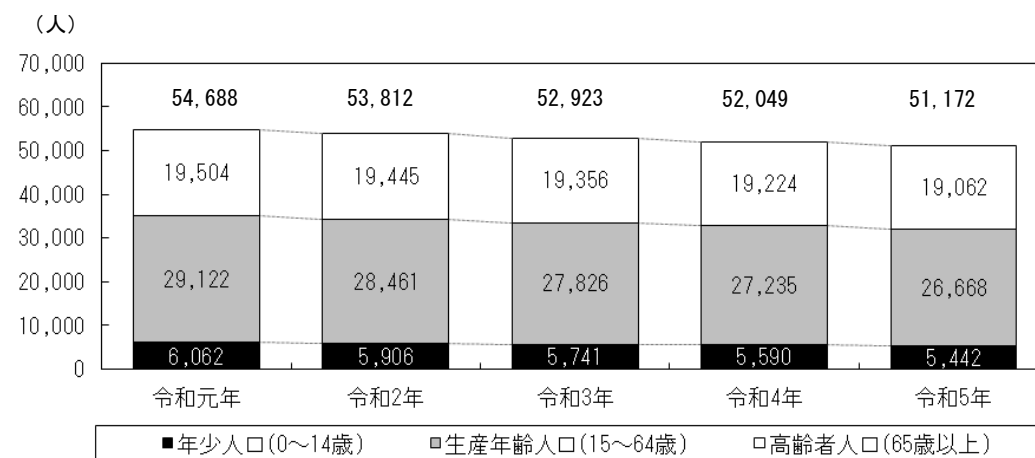
推計については、総人口及び各区分別人口とも減少傾向が予測されます。

■年齢3区分別人口の推移



資料：住民基本台帳（4月1日現在）

■年齢3区分別人口の推計



資料：住民基本台帳をもとにコーホート変化率法により算出

改正案

第3章 子どもと子育て家庭を取り巻く現状と課題

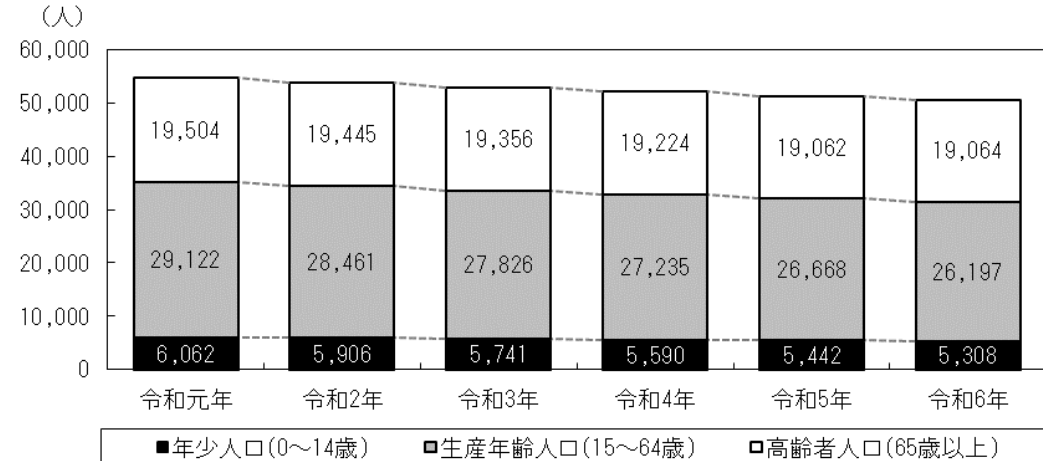
1 京丹後市の人口推移・推計

(1) 年齢3区分別の人口推移・推計

京丹後市の総人口は減少傾向にあります。年齢3区分別人口の推移をみると、年少人口と生産年齢人口は減少傾向にあり、高齢者人口は横ばい傾向にあります。

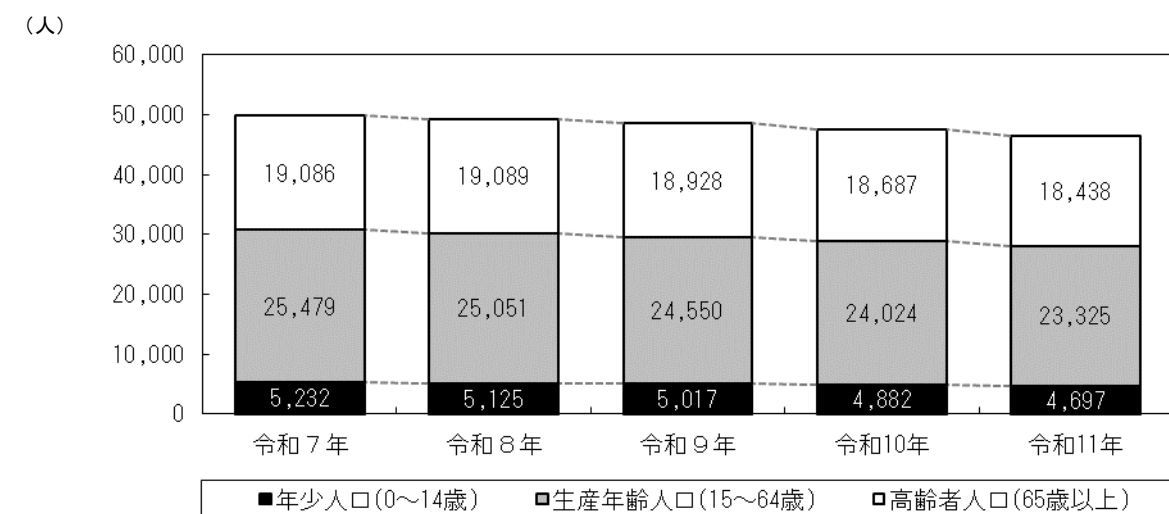
推計については、総人口及び各区分別人口とも減少傾向が予測されます。

■年齢3区分別人口の推移



資料：住民基本台帳（4月1日現在）

■年齢3区分別人口の推計



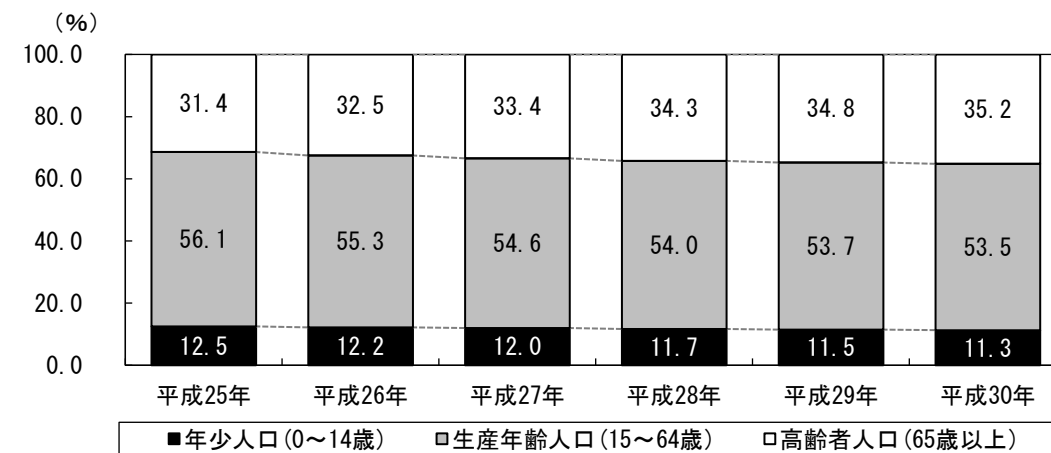
資料：住民基本台帳をもとにコーホート変化率法により算出

現 行

(2) 年齢3区分別人口比率の推移・推計

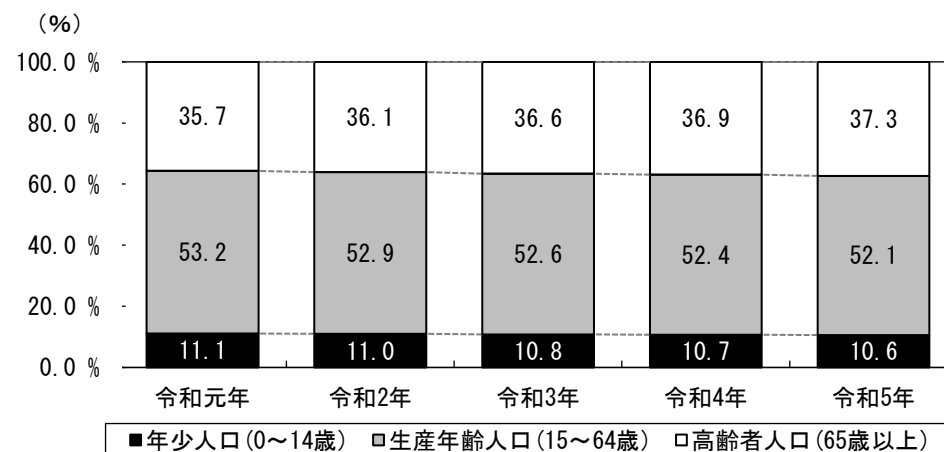
年齢3区分別人口比率の推移をみると、年少人口比率と生産年齢人口比率は下降傾向にあります。一方、高齢者人口比率は上昇しています。推計についても同様の傾向が予測され、令和5年には年少人口が約10%となる見込みです。

■年齢3区分別人口比率の推移



資料：住民基本台帳（4月1日現

■年齢3区分別人口比率の推計



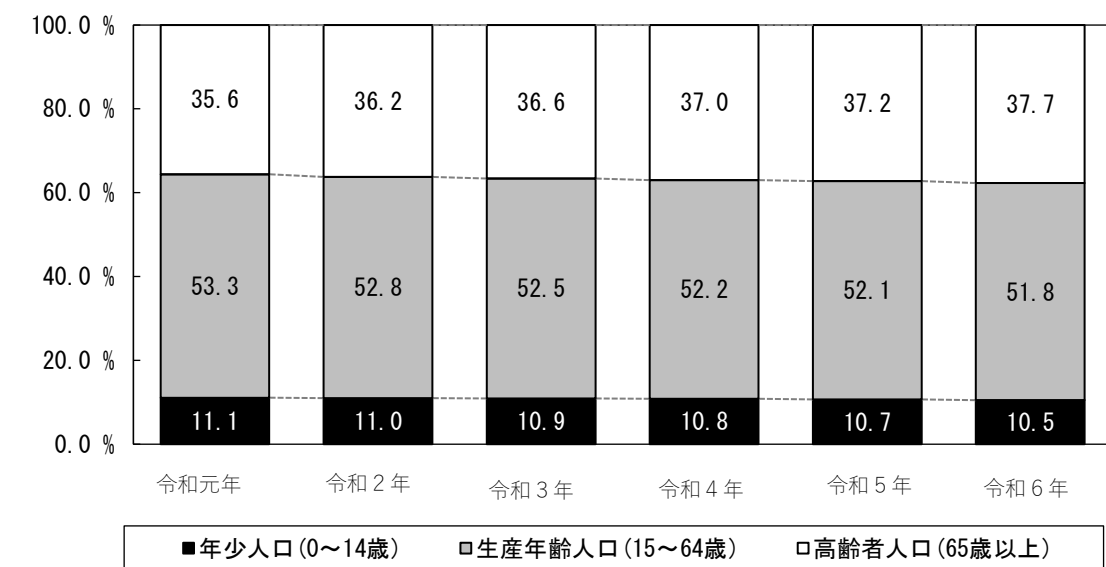
資料：住民基本台帳をもとにコーホート変化率法により算出

改正案

(2) 年齢3区分別人口比率の推移・推計

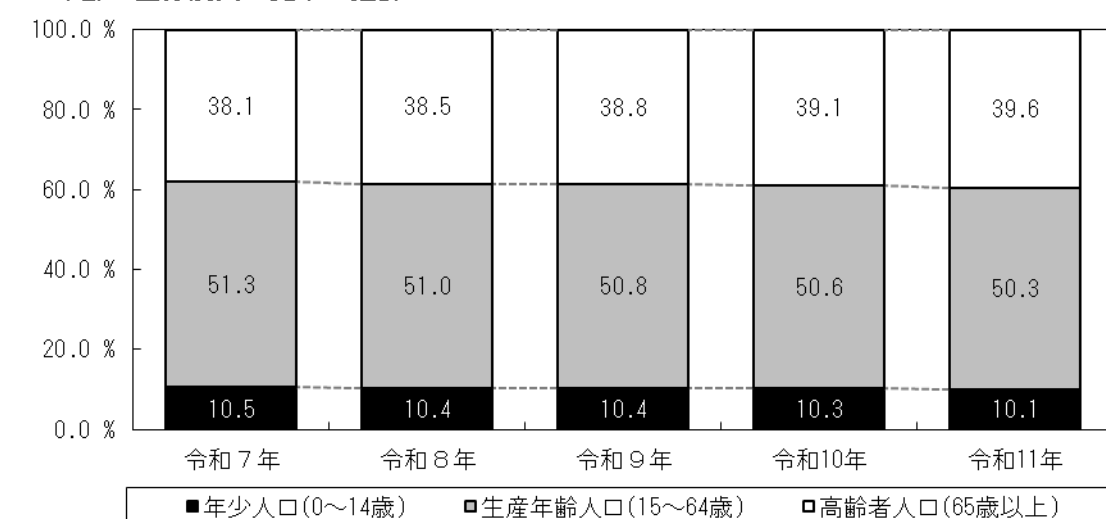
年齢3区分別人口比率の推移をみると、年少人口比率と生産年齢人口比率は下降傾向にあります。一方、高齢者人口比率は上昇しています。推計についても同様の傾向が予測され、令和11年には元年と比べ、年少人口が1%減少する見込みです。

■年齢3区分別人口比率の推移



資料：住民基本台帳（4月1日現在）

■年齢3区分別人口比率の推計

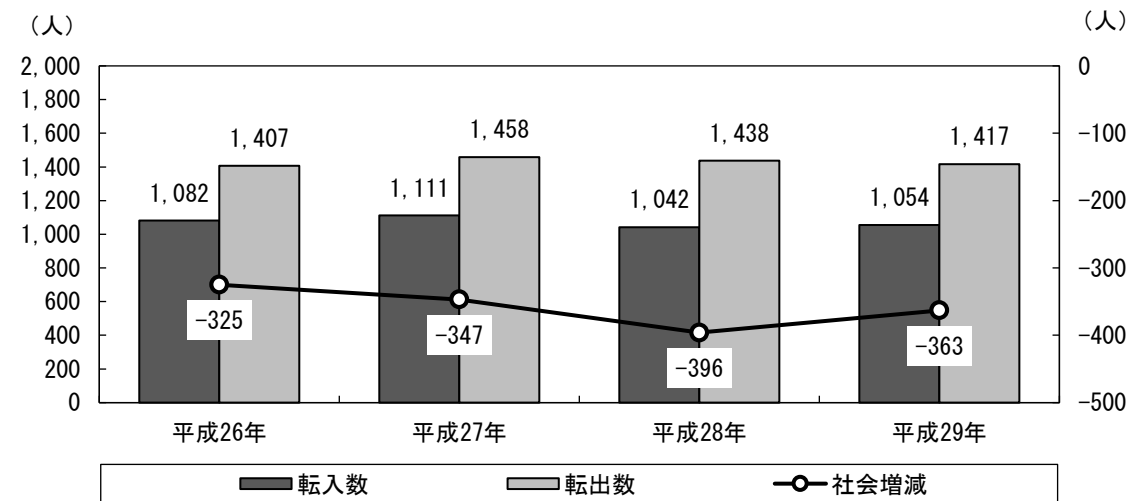


現 行

(3) 社会動態

転入数は増減を繰り返しています。転出数は平成 27 年に増加したのち、その後は減少傾向にあります。社会増減は、転出が転入を上回っています。

■社会動態の推移

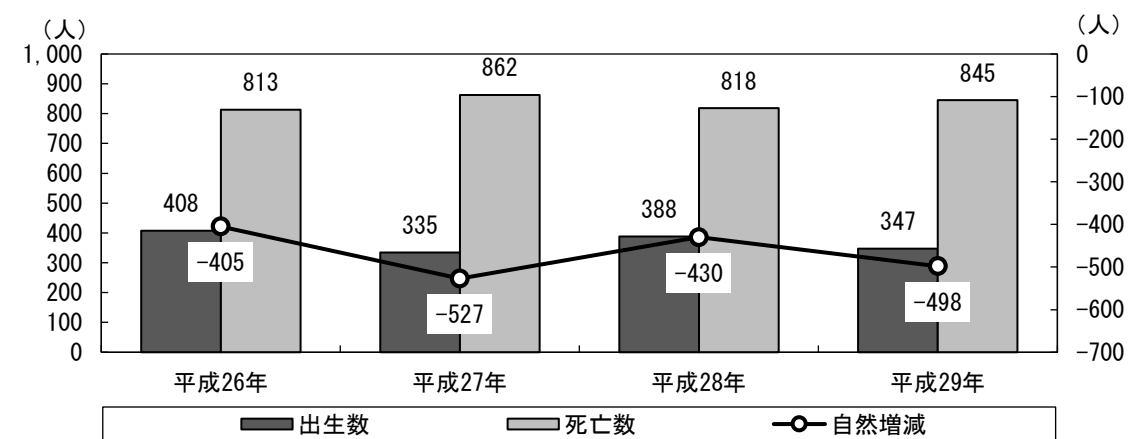


資料：京都府統計書 市区町村別人口の増減（自然動態・社会動態）

(4) 自然動態

出生数・死亡数とも増減を繰り返しています。自然動態は、死亡数が出生数を大きく上回っています。

■自然動態の推移



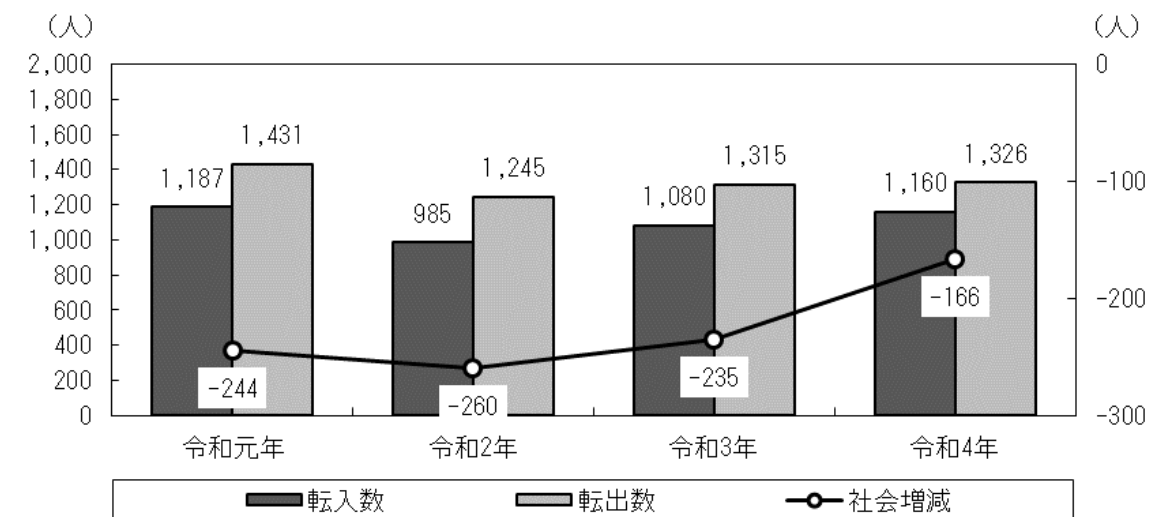
資料：京都府統計書 市区町村別人口の増減（自然動態・社会動態）

改正案

(3) 社会動態

転入数も転出数も令和2年に減少したのち、その後は増加傾向にあります。社会増減は、転出が転入を上回っていますが、その差は少なくなってきました。

■社会動態の推移

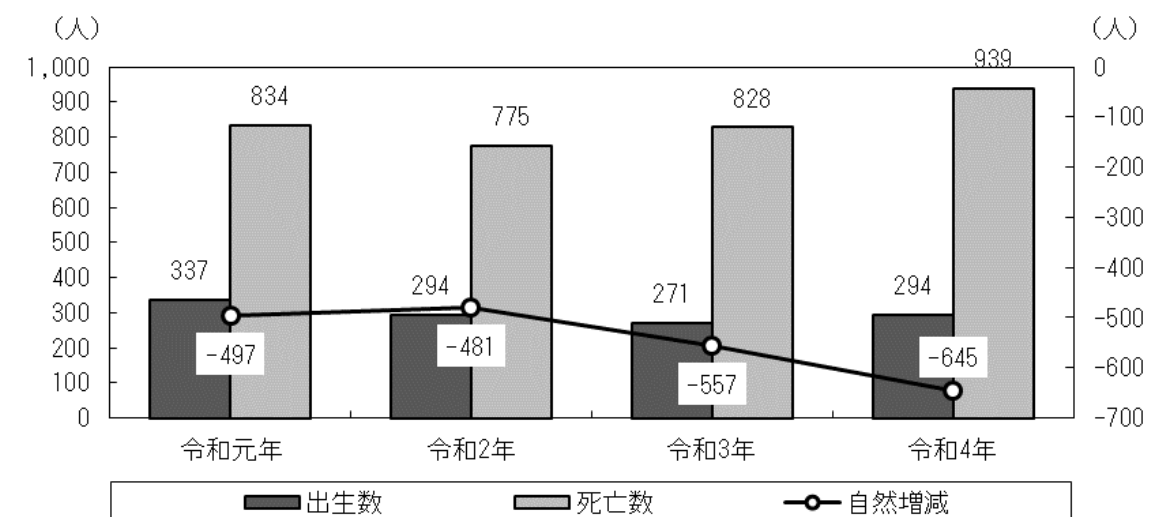


資料：京都府統計書 市区町村別人口の増減（自然動態・社会動態）

(4) 自然動態

出生数は増減を繰り返し、死亡数は増加傾向です。自然動態は、死亡数が出生数を大きく上回っています。

■自然動態の推移



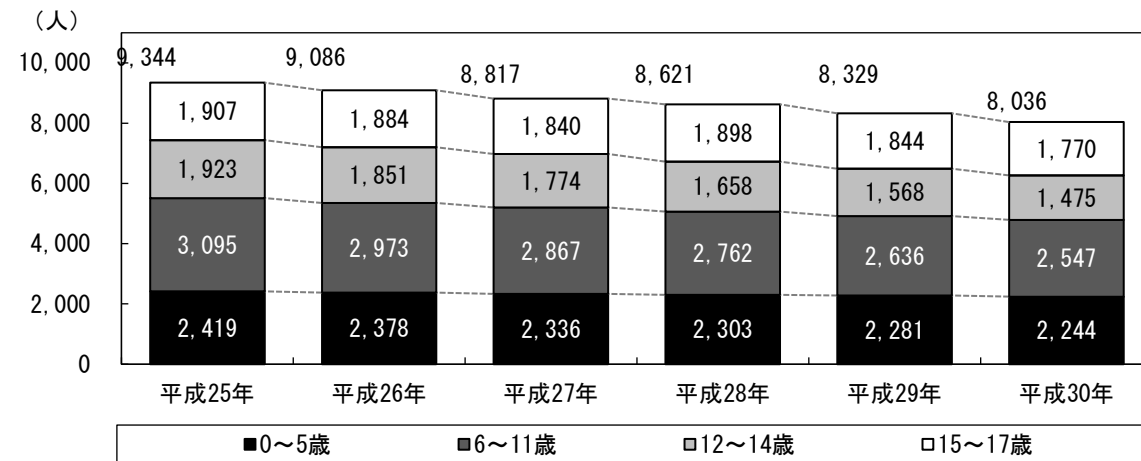
資料：京都府統計書 市区町村別人口の増減（自然動態・社会動態）

現 行

(5) 子どもの人口推移・推計

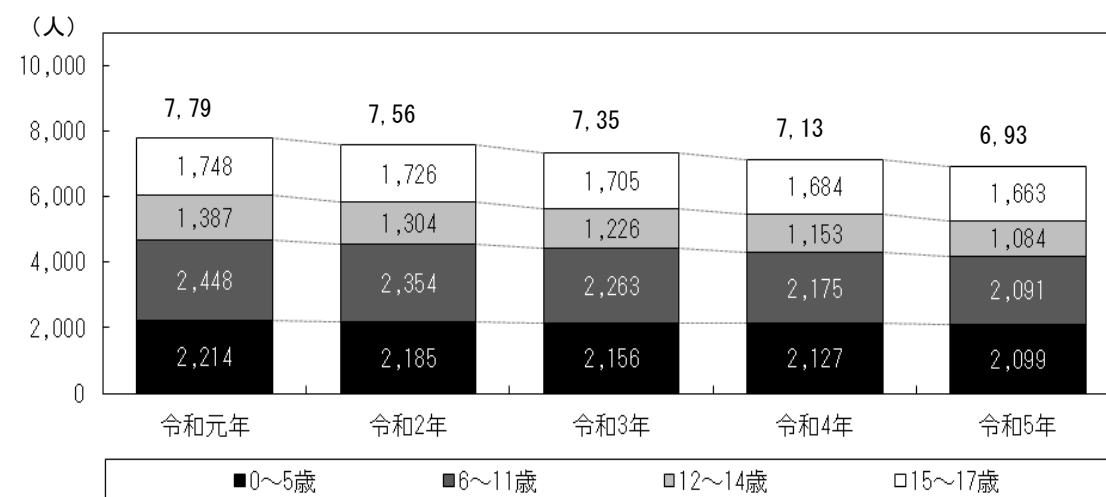
18歳未満の子ども人口は各階層で減少傾向にあります。推計についても同様の傾向が予測されます。令和5年の18歳未満の子ども人口は平成25年の7割程度まで減少すると見込まれます。

■子どもの人口推移



資料：住民基本台帳（4月1日現在）

■子どもの人口推計



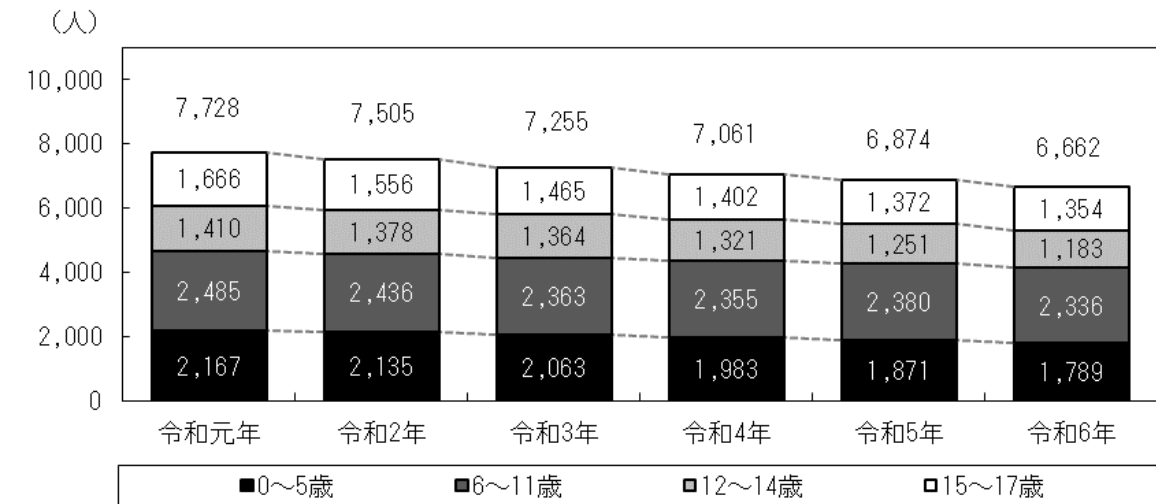
資料：住民基本台帳をもとにコーホート変化率法により算出

改正案

(5) 子どもの人口推移・推計

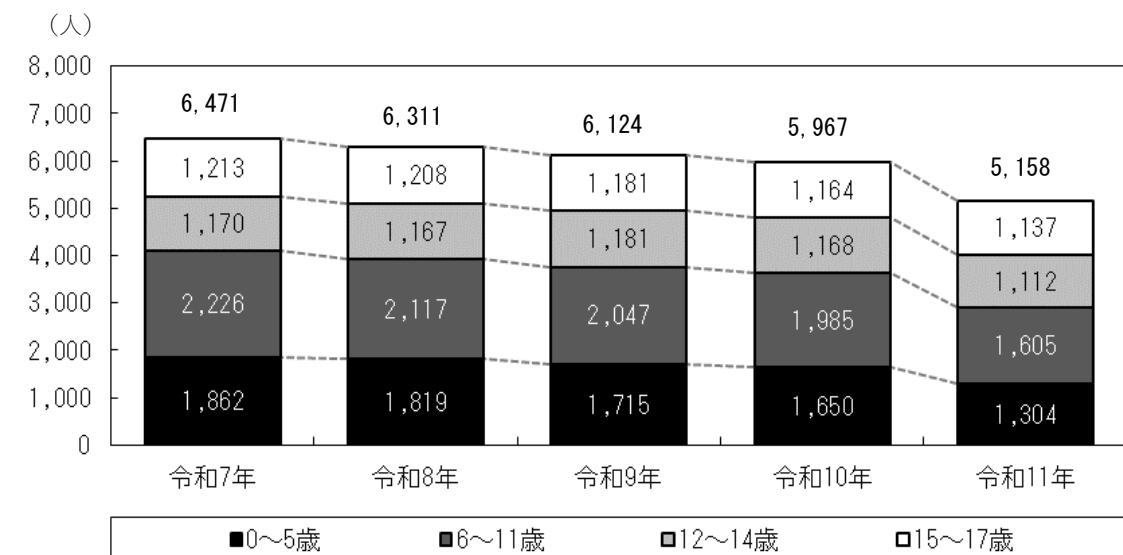
18歳未満の子ども人口は各階層で減少傾向にあります。推計についても同様の傾向が予測されます。令和11年の17歳未満の子ども人口は令和元年の7割弱程度まで減少すると見込まれます。

■子どもの人口推移



資料：住民基本台帳（4月1日現在）

■子どもの人口推計



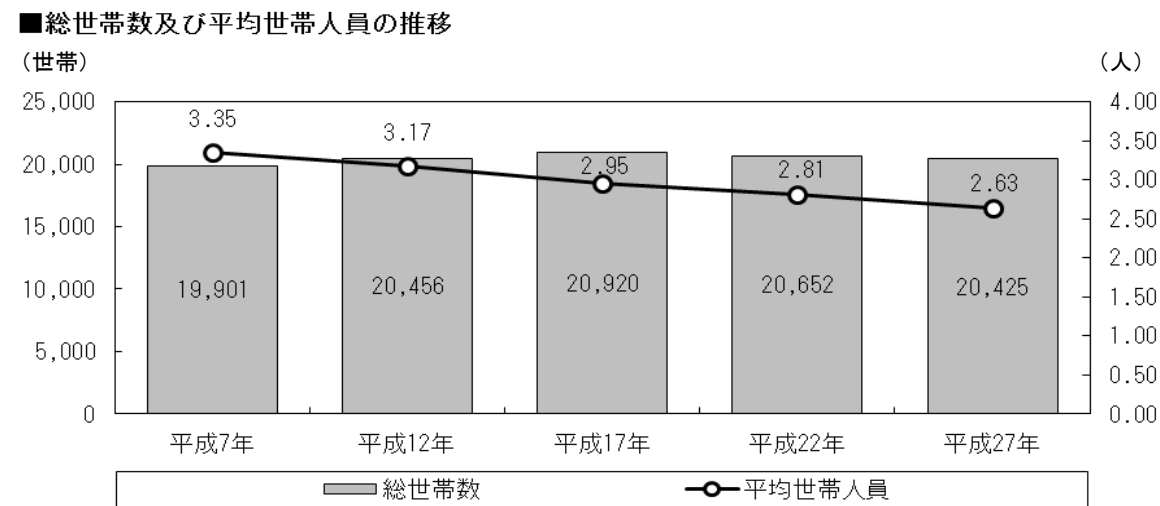
資料：住民基本台帳をもとにコーホート変化率法により算出

現 行

2 京丹後市の世帯の状況

(1) 総世帯数及び平均世帯人員の推移

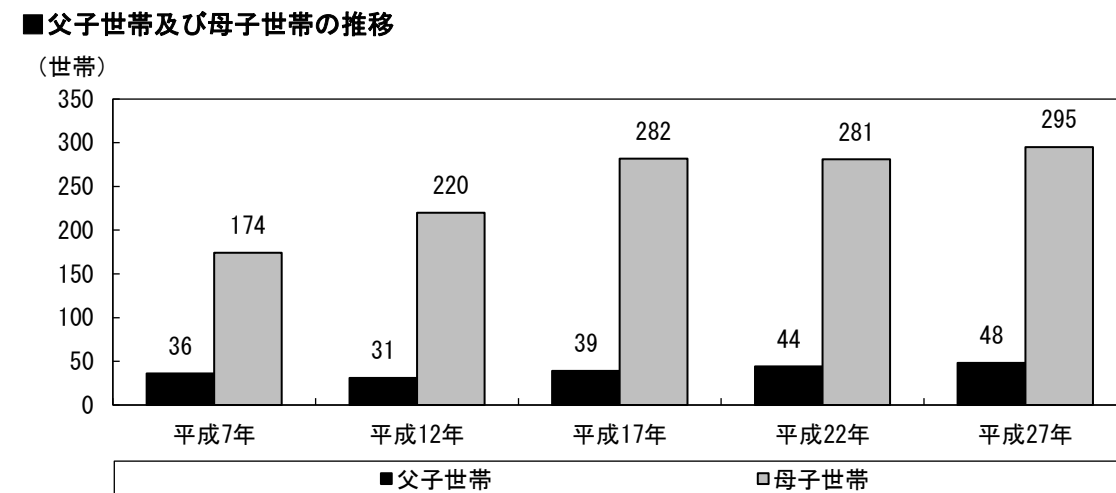
京丹後市の総世帯数はほぼ横ばいで推移していますが、1世帯あたり平均世帯人員は減少傾向にあり、平成17年以降3人を下回っています。



資料：国勢調査

(2) 父子世帯及び母子世帯の推移

父子世帯数は平成17年以降増加しています。母子世帯数は平成7年から平成17年にかけて大きく増加し、その後横ばいで推移しています。



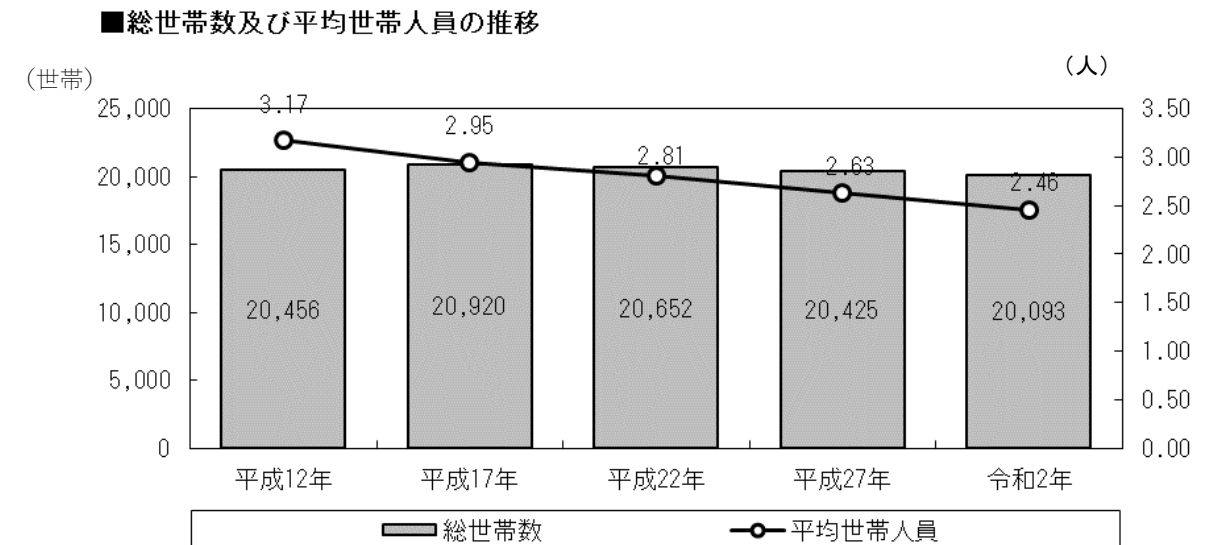
資料：国勢調査

改正案

2 京丹後市の世帯の状況

(1) 総世帯数及び平均世帯人員の推移

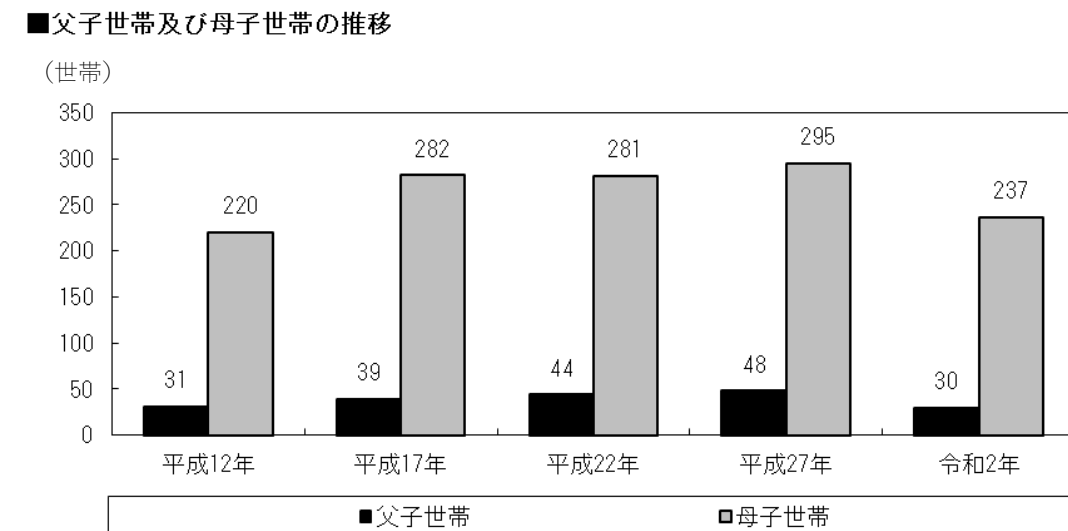
京丹後市の総世帯数はほぼ横ばいで推移していますが、1世帯あたり平均世帯人員は減少傾向にあり、平成17年以降3人を下回っています。



資料：国勢調査

(2) 父子世帯及び母子世帯の推移

父子世帯数は平成17年以降増加し、母子世帯数は平成12年から平成27年にかけて大きく増加しましたが、令和2年はいずれも減少しています。



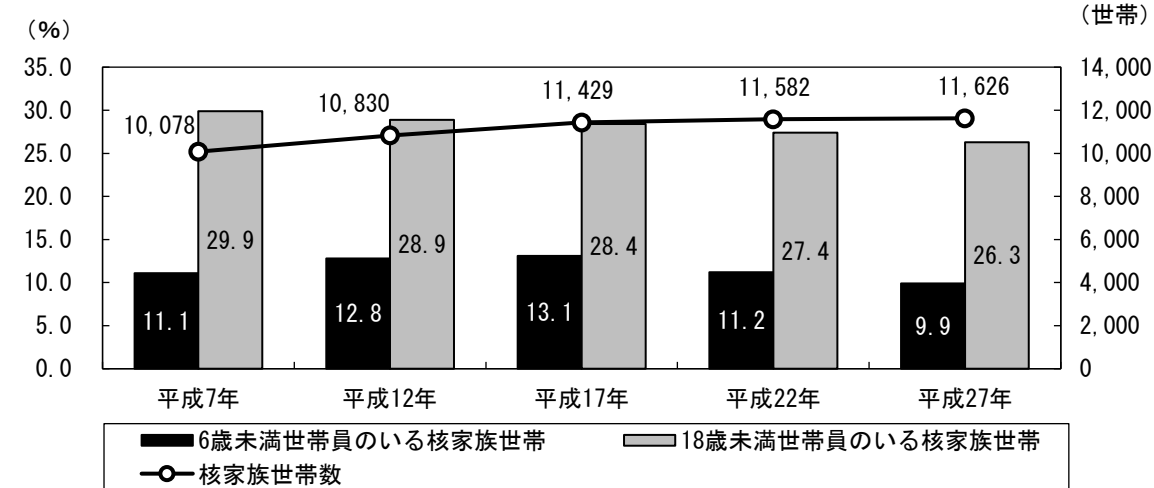
資料：国勢調査

現 行

(3) 子育て世帯の推移

核家族世帯数は増加傾向にあります。18歳未満世帯員のいる核家族世帯は減少傾向にあり、6歳未満世帯員のいる核家族世帯は平成17年以降減少傾向にあります。

■6歳未満世帯員及び18歳未満世帯員のいる核家族世帯の割合

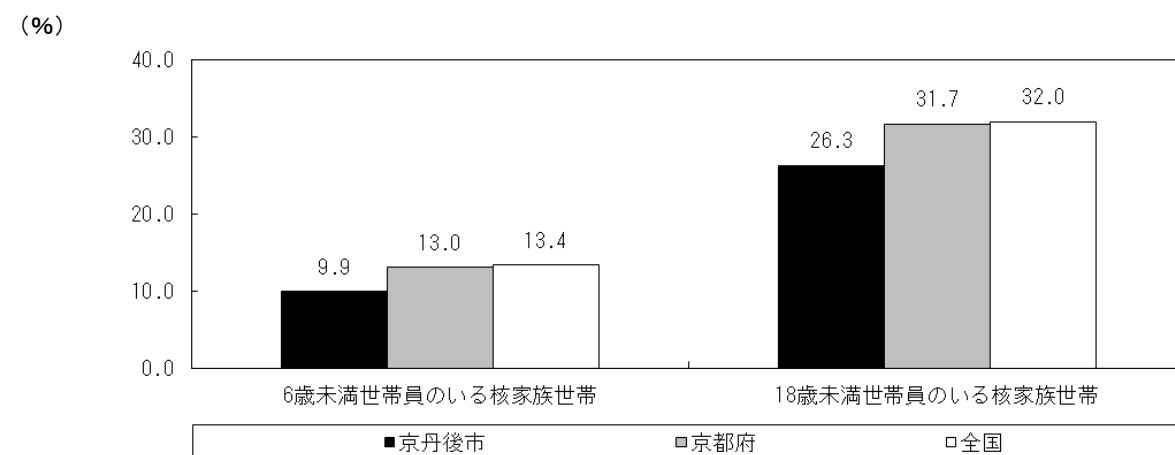


資料：国勢調査

(4) 子育て世帯の状況

子どもがいる核家族の割合を全国や府と比較すると、京丹後市は全国や府より低い水準であることがわかります。

■一般世帯数に占める子どもがいる核家族世帯の割合（国・京都府・京丹後市の比較）



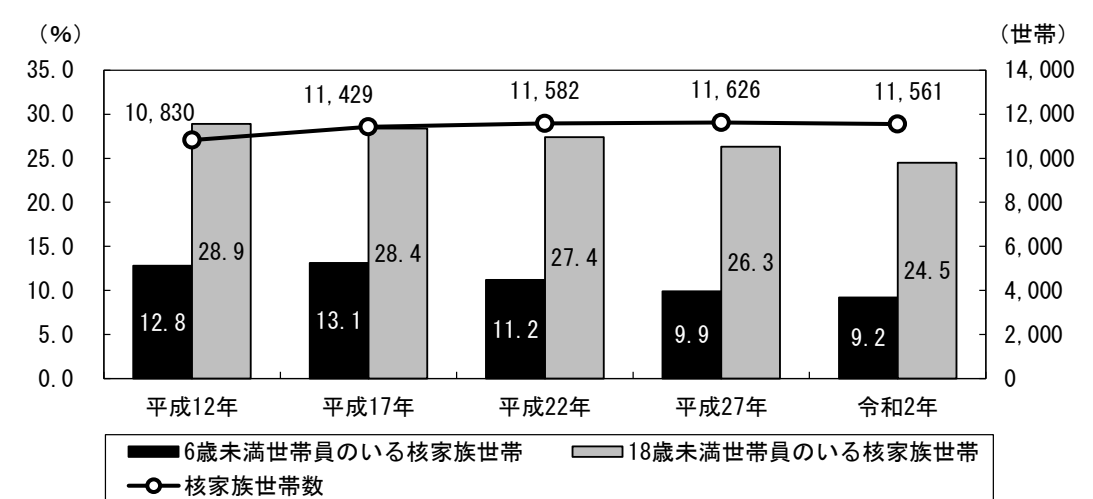
資料：国勢調査(平成27年)

改正案

(3) 子育て世帯の推移

核家族世帯数は増加傾向ですが、令和2年はやや減少しました。18歳未満世帯員のいる核家族世帯は減少傾向にあり、6歳未満世帯員のいる核家族世帯は平成17年以降減少傾向にあります。

■6歳未満世帯員及び18歳未満世帯員のいる核家族世帯の割合

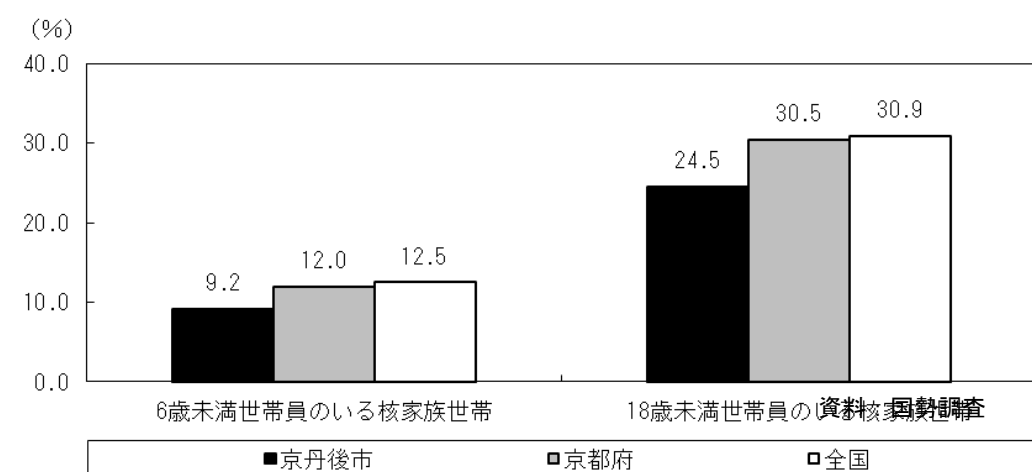


資料：国勢調査

(4) 子育て世帯の状況

子どもがいる核家族の割合を全国や府と比較すると、京丹後市は全国や府より低い水準であることがわかります。

■一般世帯数に占める子どもがいる核家族世帯の割合（国・京都府・京丹後市の比較）



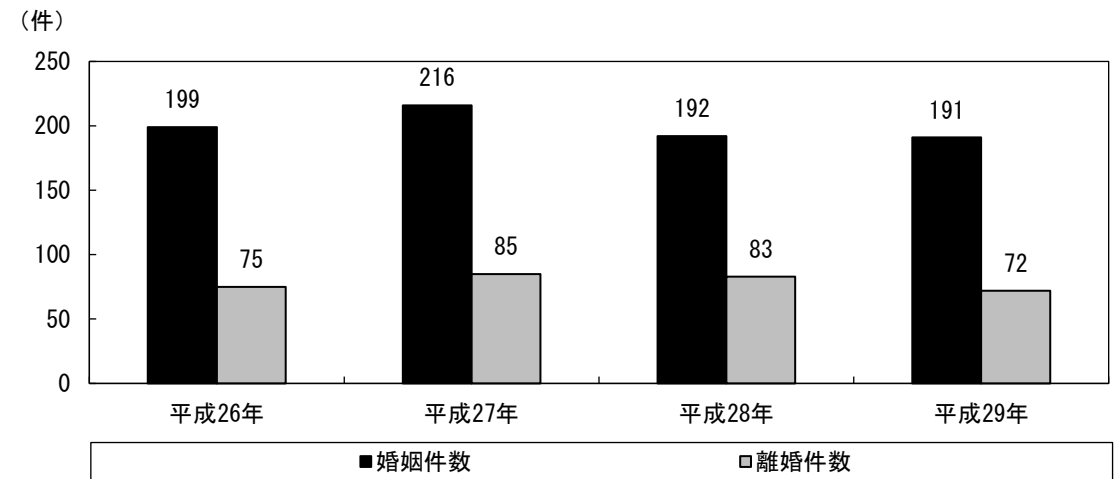
資料：国勢調査(令和2年)

現 行

(5) 婚姻件数及び離婚件数の状況

婚姻件数・離婚件数とも平成27年に増加したのち、減少傾向にあります。

■婚姻件数及び離婚件数の推移

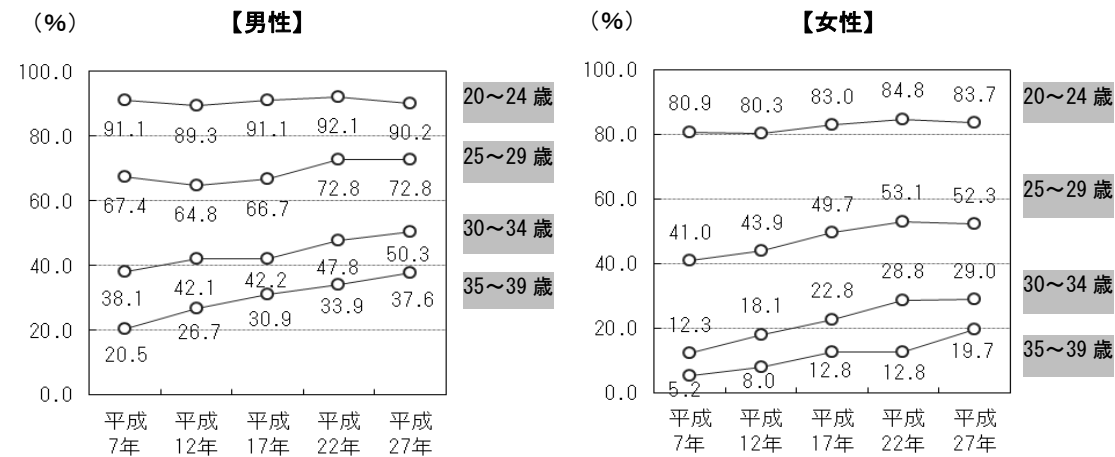


資料：京都府統計書 市区町村別人口動態

(6) 未婚率の推移

未婚率は平成22年まではいずれの年代でも上昇傾向にありましたが、平成27年には20歳代で低下傾向にあり、30歳代では上昇傾向にあります。

■未婚率の推移（男女別・年齢階層別）



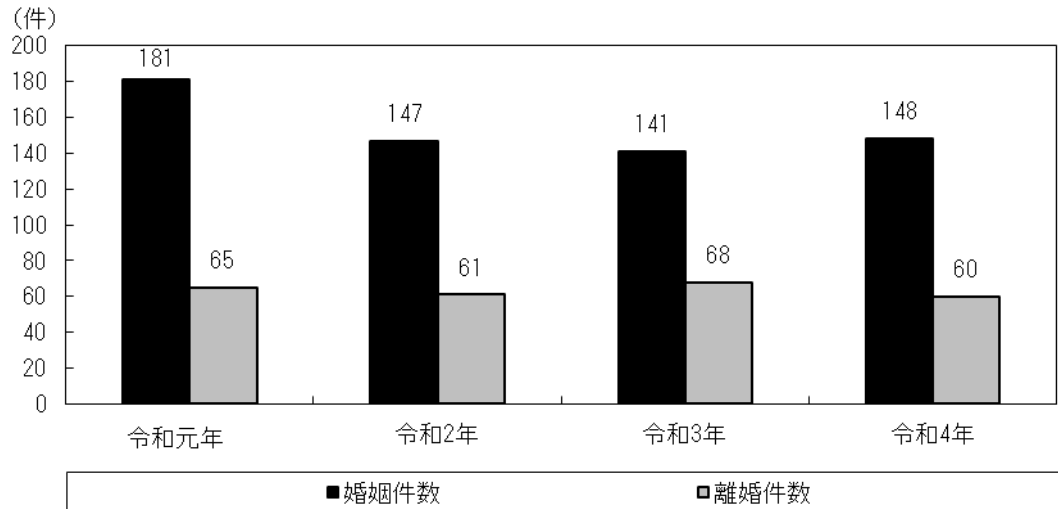
資料：国勢調査

改正案

(5) 婚姻件数及び離婚件数の状況

婚姻件数は令和2年に減少し、それ以降は横ばいの状況です。離婚件数は横ばいの状況です。

■婚姻件数及び離婚件数の推移

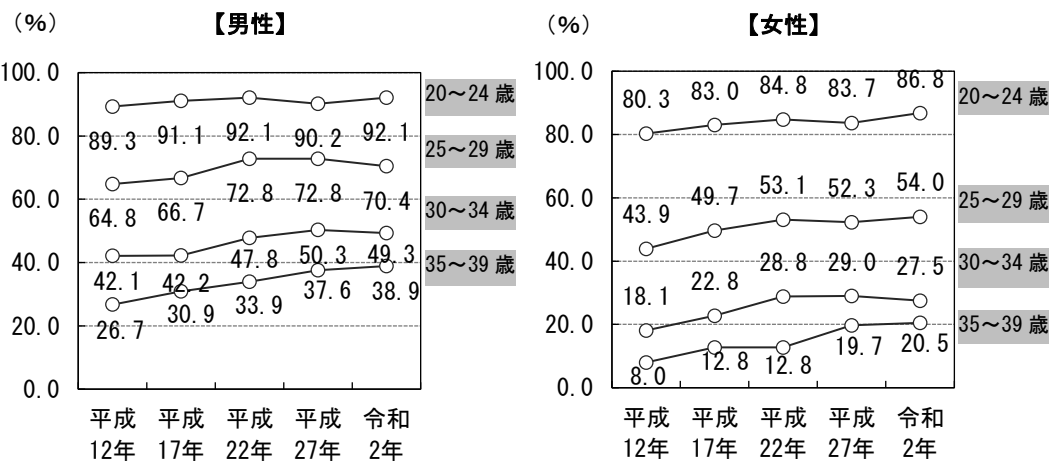


資料：京都府統計書 市区町村別人口動態

(6) 未婚率の推移

未婚率は平成22年まではいずれの年代でも男女共に上昇傾向にありましたが、平成27年には20歳代で低下傾向にあり、令和2年では男性では25歳～34歳、女性では30歳～34歳で低下傾向にあります。

■未婚率の推移（男女別・年齢階層別）



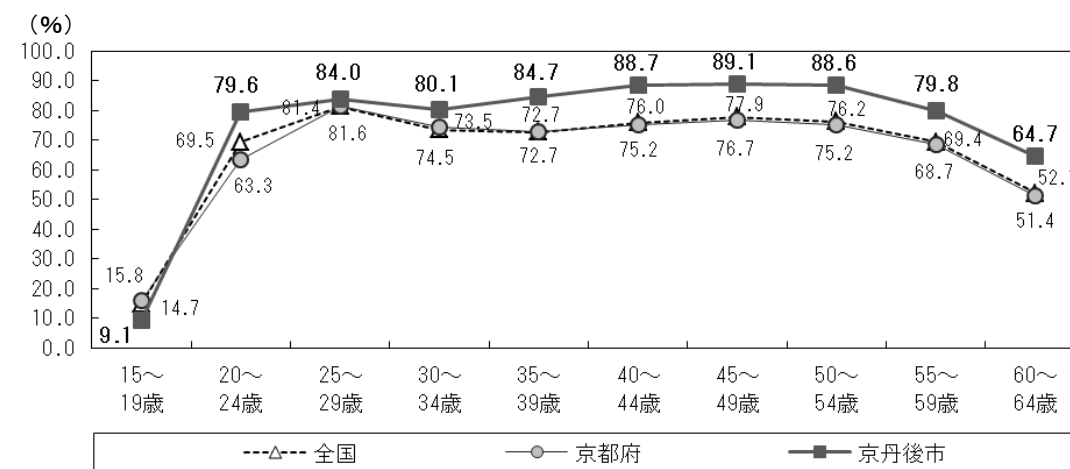
資料：国勢調査

3 仕事と家庭の両立

(1) 女性の労働力率

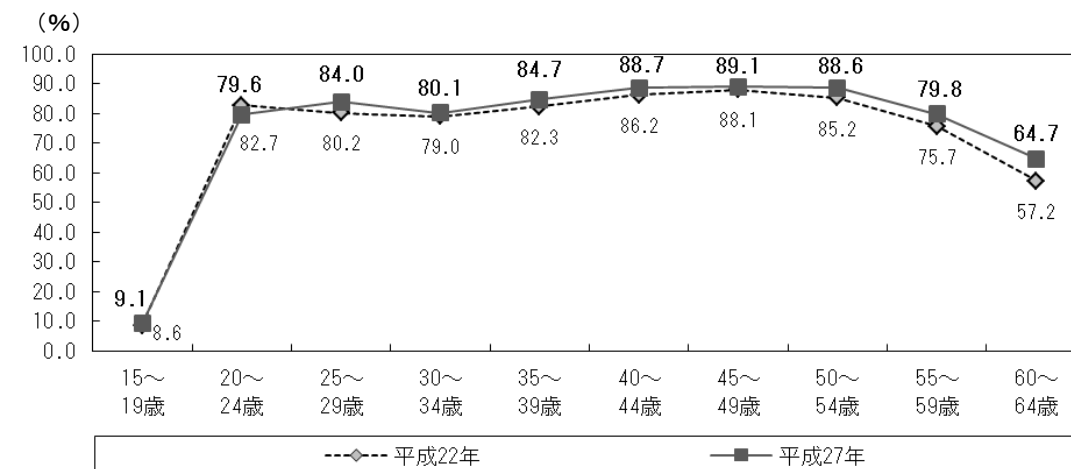
京丹後市の女性の労働力率を年齢階層別にみると、30 歳代で労働力率が低下するM字型となっているものの、緩やかな曲線となっています。全国・府と比較すると、京丹後市は 20 歳以降の階層において労働力率が高い水準となっています。

■女性の年齢階層別労働力率（全国・京都府・京丹後市の比較）



資料：国勢調査（平成 27 年）

■京丹後市における女性の年齢階層別労働力率比較



資料：国勢調査

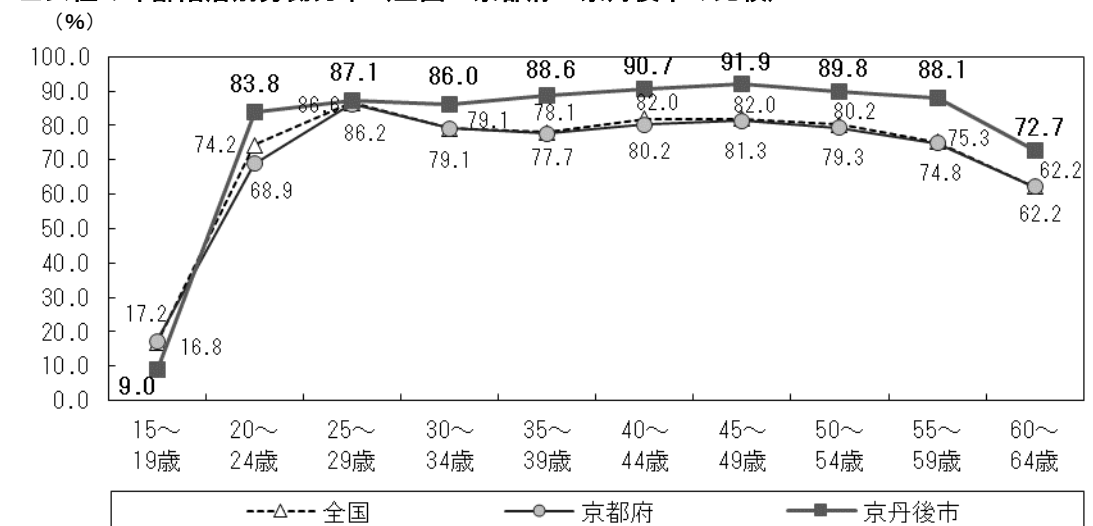
3 仕事と家庭の両立

(1) 女性の労働力率

京丹後市の女性の労働力率を年齢階層別にみると、30 歳代前半で労働力率がやや低下するものの、緩やかな曲線となっています。全国・府と比較すると、京丹後市は 20 歳以降の階層において労働力率が高い水準となっています。

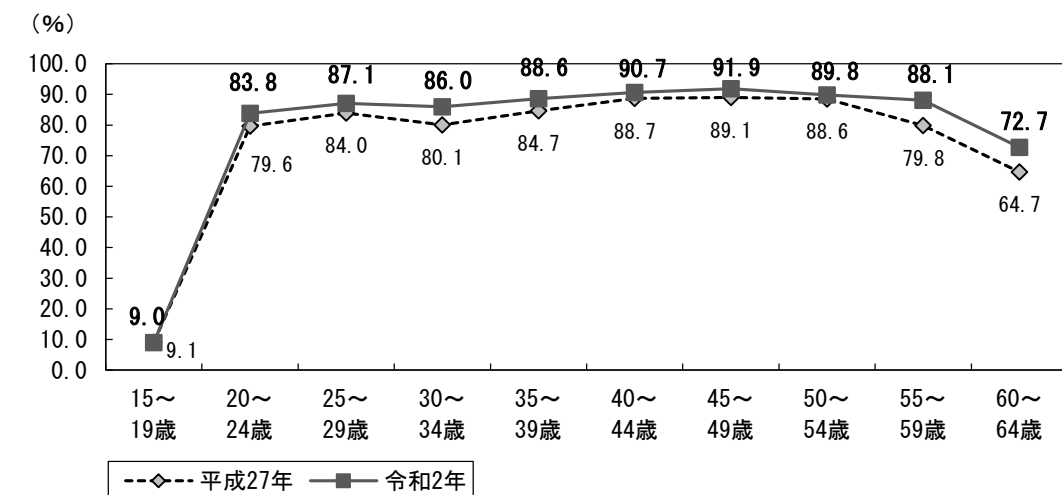
令和 2 年と平成 27 年と比べると、どの年代でも労働力率が高くなっています。

■女性の年齢階層別労働力率（全国・京都府・京丹後市の比較）



資料：国勢調査（令和 2 年）

■京丹後市における女性の年齢階層別労働力率比較



資料：国勢調査（令和 2 年）

現 行

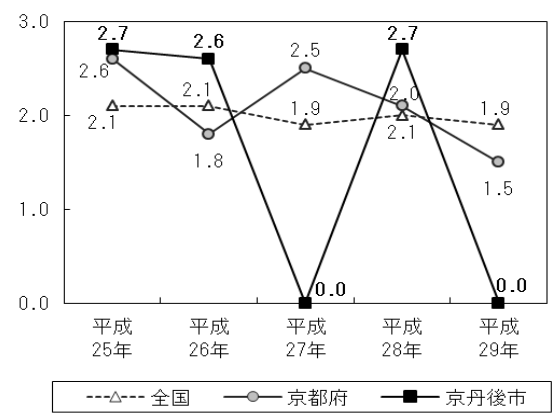
4 母子保健の状況と課題

(1) 母子保健の状況

①死亡状況

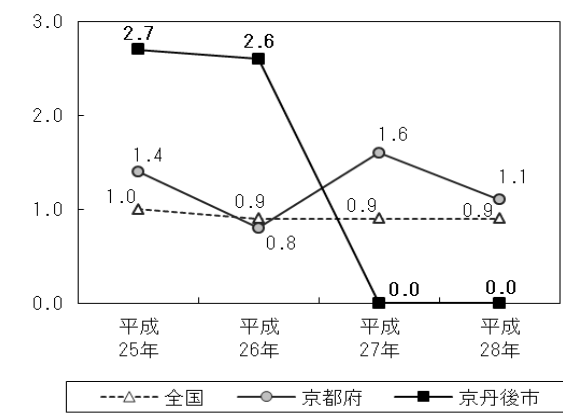
乳児死亡率は年により変動しています。新生児死亡率は減少傾向を示し、平成 27 年から
は0となっています。

■乳児死亡率（千対 出生後1歳までの死亡）



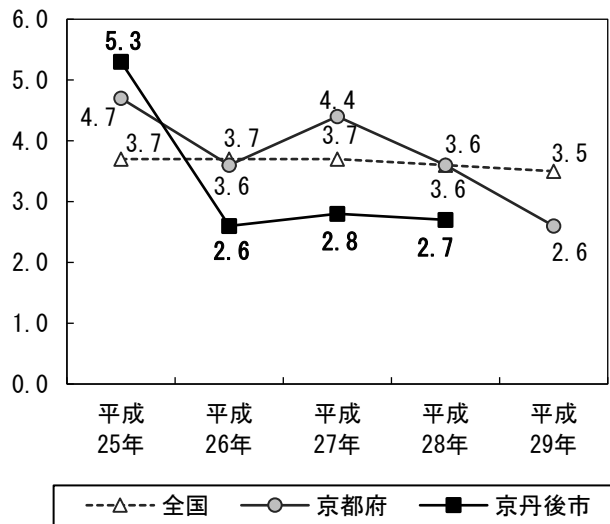
資料：人口動態統計 京都府保健福祉統計

■新生児死亡率
（千対 生後4週間未満の新生児死亡）



資料：人口動態統計 京都府保健福祉統計

■周産期死亡率（千対 妊婦満22週以後の死産及び早期新生児死亡）



資料：人口動態統計 京都府保健福祉統計

改正案

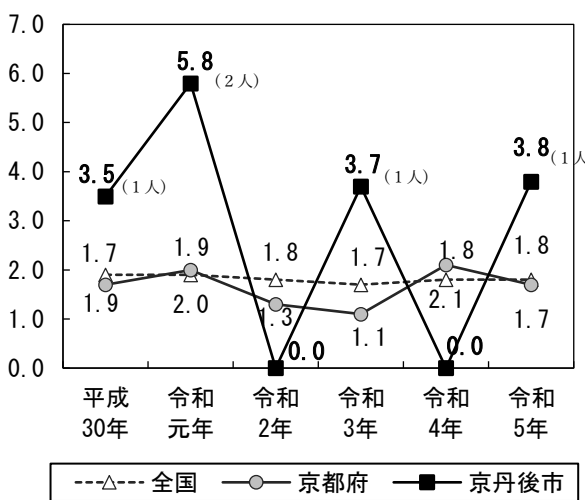
4 母子保健の状況と課題

(1) 母子保健の状況

①死亡状況

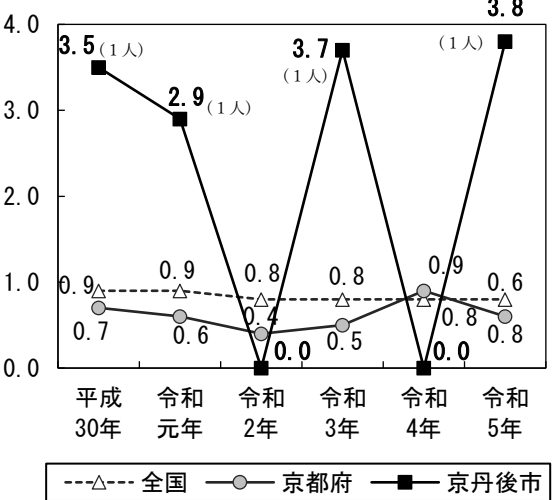
乳児死亡率、新生児死亡率は年により変動しています。令和 4 年は乳児死亡率、新生児死
亡率とも0となっています。

■乳児死亡率（千対 出生後1歳までの死亡）



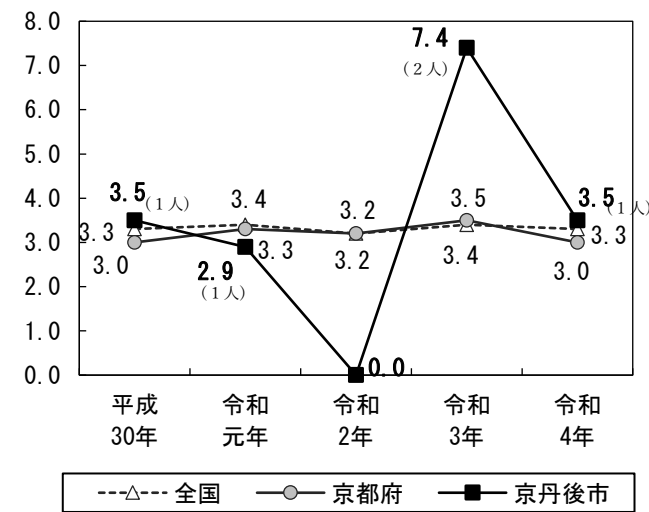
資料：人口動態統計

■新生児死亡率
（千対 生後4週間未満の新生児死亡）



資料：人口動態統計

■周産期死亡率（千対 妊婦満22週以後の死産及び早期新生児死亡）



資料：人口動態統計

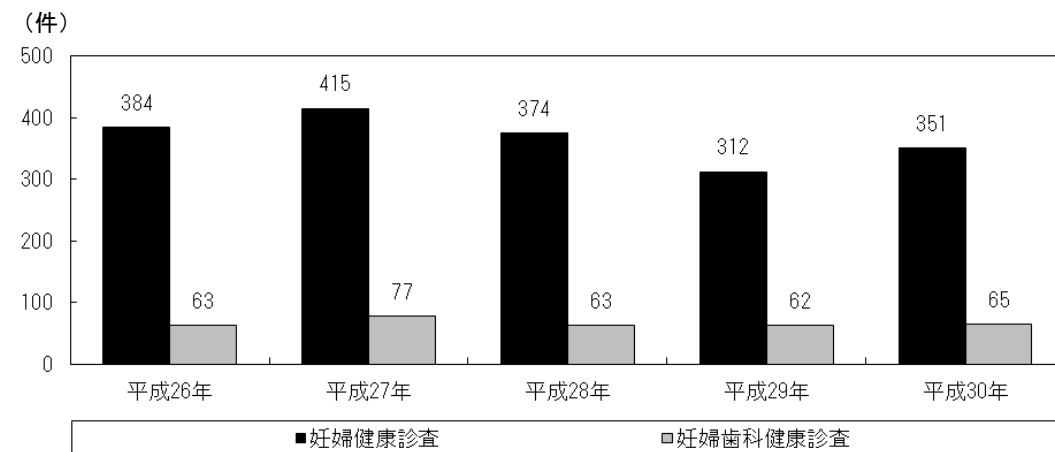
※グラフの数字は 1,000 出産あたりの人数
で、() 内は実人数を示しています。

現 行

②妊婦健康診査*及び妊婦歯科健康診査受診状況

妊婦健康診査は、母子健康手帳配布者のうち流産及び死産等により妊娠が中断された人以外は、ほぼ受診を行い、妊娠中の健康管理を実施しています。妊婦歯科健康診査については、妊婦の約 1/4 の受診となっています。

■受診者数



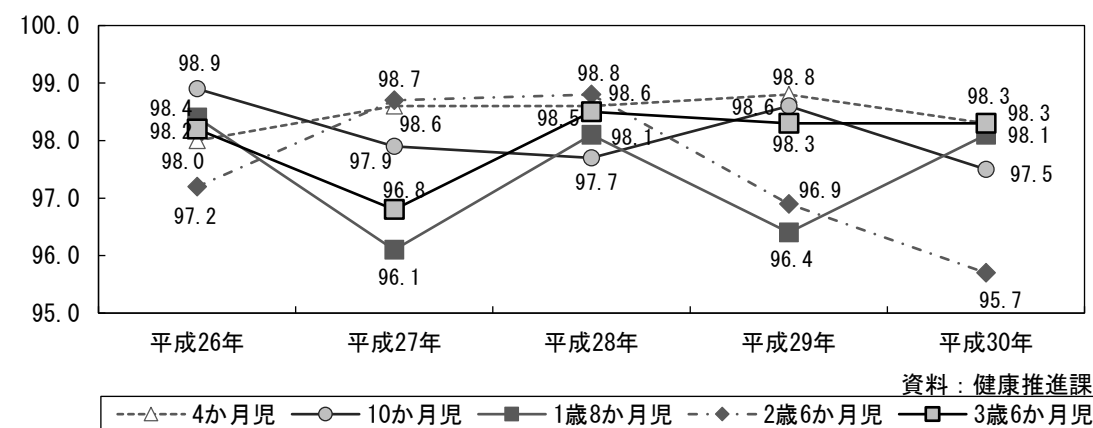
妊婦歯科健康診査：平成 22 年 6 月から実施

資料：健康推進課

③乳幼児健康診査受診状況

乳幼児健康診査の受診率は、ほぼ一定の率となっています。

■受診率 (%)



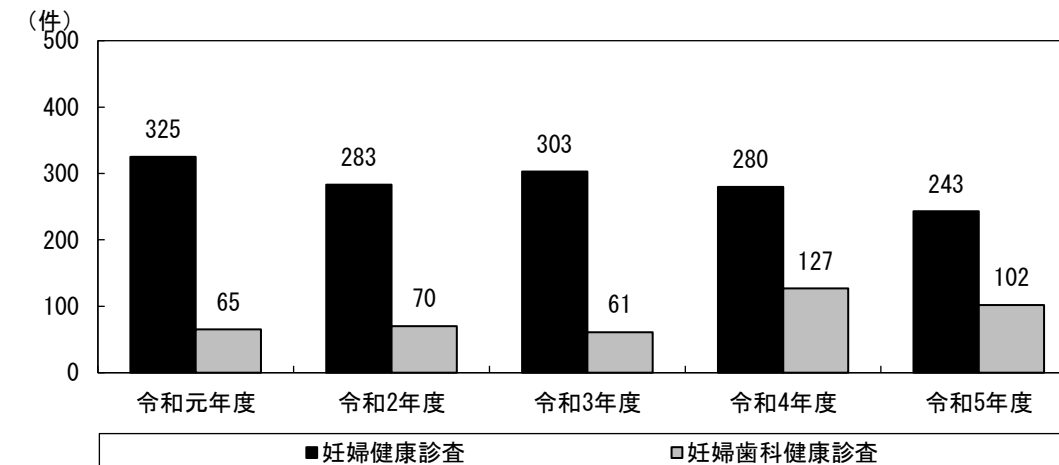
資料：健康推進課

改正案

②妊婦健康診査及び妊婦歯科健康診査受診状況

妊婦健康診査は、母子健康手帳配布者のうち流産及び死産等により妊娠が中断された人以外は、ほぼ受診を行い、妊娠中の健康管理を実施しています。妊婦歯科健康診査については、令和 4 年度から無償化したことにより受診率が上昇し、妊婦の約 4 割の受診となっています。

■受診者数

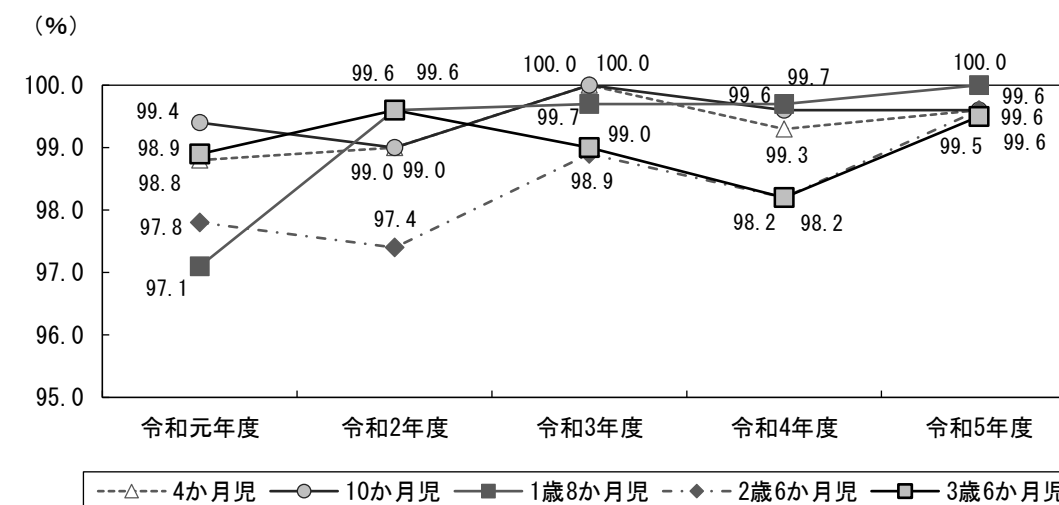


資料：子育て支援課

③乳幼児健康診査受診状況

乳幼児健康診査は 97%以上の高い受診率で推移しており、令和 5 年度は 99.5%～100%となっています。

■受診率 (%)



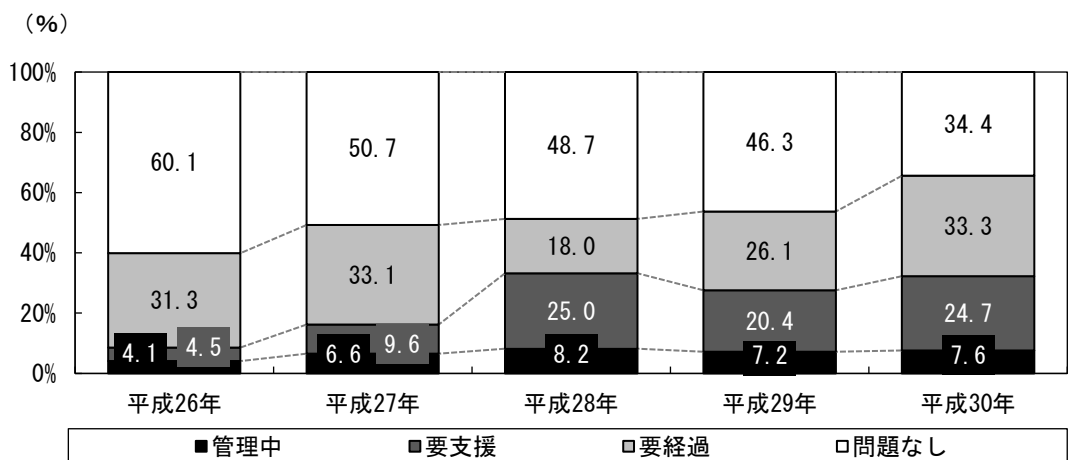
資料：子育て支援課

現 行

④発達障害児等早期発見・早期療育支援事業の状況

発達障害児等の早期発見及び早期療育支援事業については、すべての保育所及び認定こども園の4歳児を対象にスクリーニングを実施しています。

■スクリーニングの結果

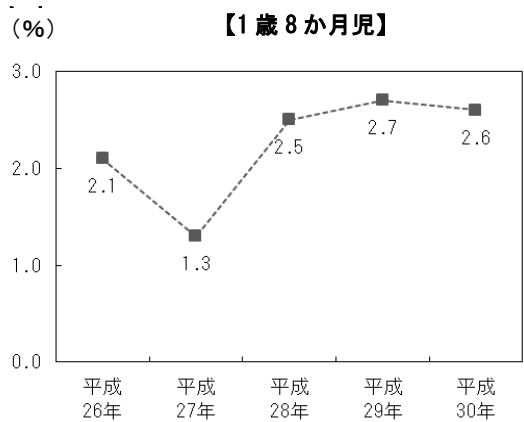


資料：健康推進課

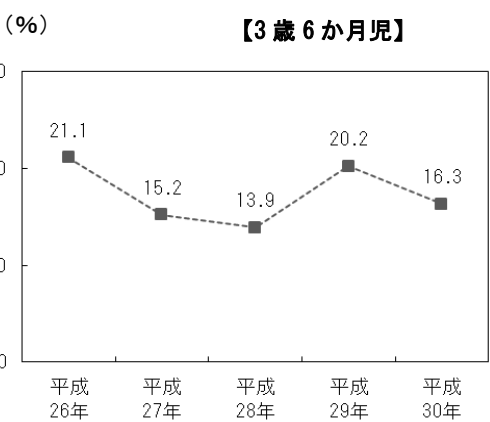
⑤う歯の状況

健康な歯を守るため、幼児を対象に歯科健康診査及び歯科指導、フッ化物を利用したフッ素塗布やフッ素洗口等を実施しています。う歯保有率については、1歳8か月児では、平成28年以降増加傾向となっています。3歳6か月児については、減少傾向にありましたが、平成29年は増加となっています。

■う歯保



資料：健康推進課



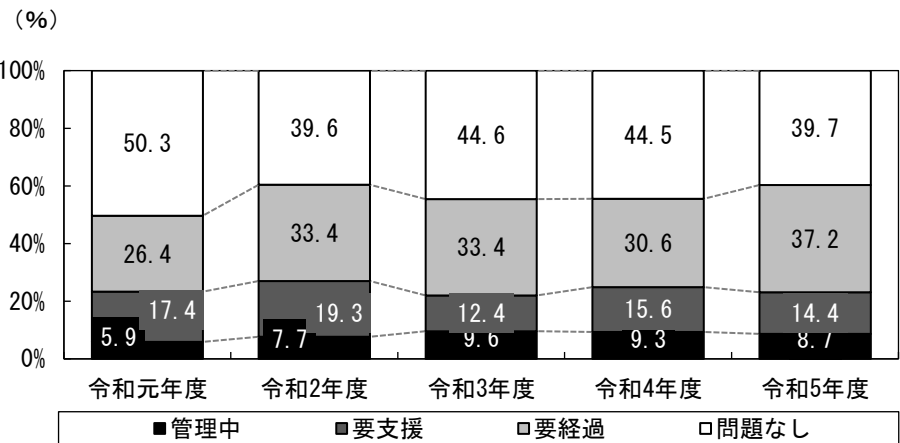
資料：健康推進課

改正案

④発達障害児等早期発見・早期療育支援事業の状況

発達障害児等の早期発見及び早期療育支援事業については、すべての保育所及び認定こども園の4歳児を対象にスクリーニングを実施しています。

■スクリーニングの結果

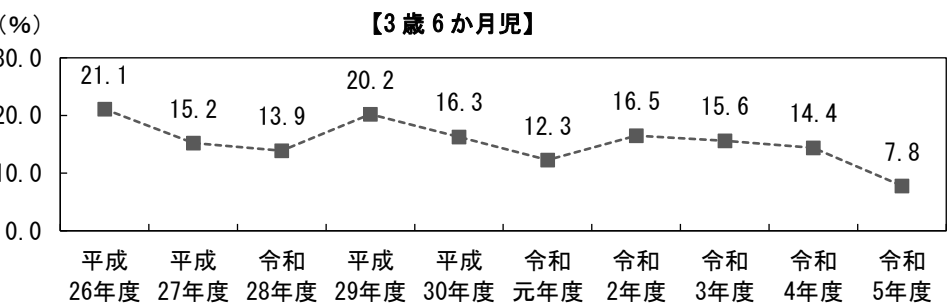
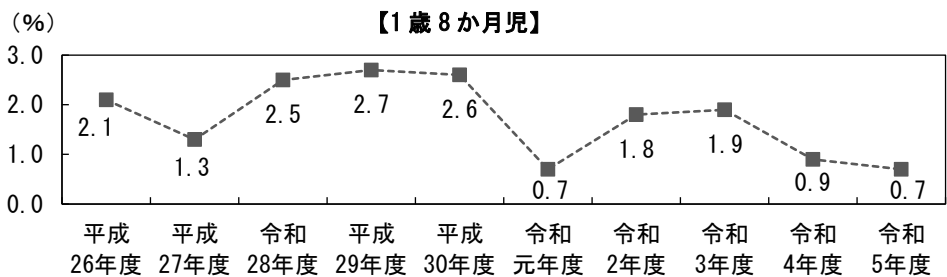


資料：子育て支援課

⑤う歯の状況

健康な歯を守るため、幼児を対象に歯科健康診査及び歯科指導、フッ素塗布やフッ化物洗口等を実施しています。う歯保有率については、1歳8か月児では、令和元年度以降は2%未満で推移し、減少傾向となっています。3歳6か月児では、令和5年度に10%を下回りました。

■う歯保有率



資料：子育て支援課

現 行	改正案
（２）母子保健の課題 ①妊娠・出産・育児までの切れ目のない支援 健やかな出産を迎えるための妊婦健康診査や妊婦歯科健診の勧奨、個々の状況に応じた保健指導等、妊婦期からの健康管理を一層充実していく必要があります。また、産婦健康診査や産後ケア事業等、産後間もない時期の支援体制を強化するとともに、正しい知識や情報の提供、相談及び交流の場を通して不安の解消を図るなど、妊娠期から子育て期までの切れ目ない支援の充実が重要となっています。 ②疾病・障害の早期発見、早期支援 乳幼児健康診査等により、すべての子どもの成長・発達の確認を行うとともに、集団に馴染みにくい特性を持った子ども、育てにくさを感じる親等に寄り添い、その子に応じた必要な支援を行う必要があります。また、関係機関が丁寧な連携を行い、支援体制を強化していくことが重要です。 ③う歯の状況 幼児のう歯保有率は、減少してきているものの全国平均より高く、乳幼児期から学童期におけるフッ化物洗口事業等の予防事業やう歯予防に関する啓発を<u>実施</u>し、改善を図っていくことが必要です。 ④感染症等の予防 感染症をはじめとした子どもの病気の予防のために、予防接種の未接種者に対する接種勧奨や、広報等により正しい情報の提供をすることが重要です。	（２）母子保健の課題 ①妊娠・出産・育児までの切れ目のない支援 健やかな出産を迎えるための妊婦健康診査や妊婦歯科健診の勧奨、個々の状況に応じた保健指導等、妊婦期からの健康管理を一層充実していく必要があります。また、産婦健康診査や産後ケア事業等、産後間もない時期の支援体制を強化するとともに、正しい知識や情報の提供、相談及び交流の場を通して不安の解消を図るなど、妊娠期から子育て期までの切れ目ない支援の充実が重要となっています。 ②疾病・障害の早期発見、早期支援 乳幼児健康診査等により、すべての子どもの成長・発達の確認を行うとともに、集団に馴染みにくい特性を持った子ども、育てにくさを感じる親等に寄り添い、その子に応じた必要な支援を行う必要があります。また、関係機関が丁寧な連携を行い、支援体制を強化していくことが重要です。 ③う歯の状況 幼児のう歯保有率は、減少してきているものの全国平均より高く、乳幼児期から学童期におけるフッ化物洗口事業等の予防事業やう歯予防に関する啓発を<u>継続</u>し、改善を図っていくことが必要です。 ④感染症等の予防 感染症をはじめとした子どもの病気の予防のために、予防接種の未接種者に対する接種勧奨や、広報等により正しい情報の提供をすることが重要です。

現 行

5 ニーズ調査結果からみる子どもと子育て家庭の状況

京丹後市における子育て家庭を取り巻く現状や課題、市民のニーズを把握し、本計画策定にあたっての基礎資料とするためにニーズ調査を実施しました。調査の概要は以下の通りです。

●調 査 地 域：京丹後市全域

●調査対象者：「就学前児童」がいるすべての家庭（就学前児童調査）

1,712 件

無作為抽出による「小学生」がいる家庭（小学生児童調査）

500 件

●調 査 期 間：平成 31 年 2 月 1 日（金）～平成 31 年 2 月 15 日（金）

●調 査 方 法：郵送配布・郵送回収による郵送調査法

調 査 票	調査対象者数 （配布数）	有効回答数	有効回答率
就 学 前 児 童	1,712	1,155	67.5%
小 学 生 児 童	500	223	44.6%
合 計	2,212	1,378	62.3%

改正案

5 ニーズ調査結果からみる子どもと子育て家庭の状況

京丹後市における子育て家庭を取り巻く現状や課題、市民のニーズを把握し、本計画策定にあたっての基礎資料とするためにニーズ調査を実施しました。調査の概要は以下の通りです。

●調 査 地 域：京丹後市全域

●調査対象者：「就学前児童」がいるすべての家庭（就学前児童調査）

1,472 件

無作為抽出による「小学生」がいる家庭（小学生児童調査）

500 件

●調 査 期 間：令和 6 年 2 月 14 日（水）～令和 6 年 3 月 10 日（日）

●調 査 方 法：郵送配布、郵送回答又はインターネット回答

調 査 票	調査対象者数 （配布数）	有効回答数	有効回答率
就 学 前 児 童	1,472	819	55.6%
小 学 生 児 童	500	226	45.2%
合 計	1,972	1,045	53.0%

現 行	改正案																																																															
（２）子育ての楽しさと負担感について 子育てに対する気持ちについては、『楽しい』（「とても楽しい」と「楽しい」の合計）が就学前児童・小学生児童ともに約6割となっています。一方、『不安又は負担を感じる』（「少し不安又は負担を感じる」と「とても不安又は負担を感じる」の合計）も就学前児童・小学生児童ともに 2 割弱と、子育てに不安や負担を感じる保護者が少なくないことがうかがえます。 ■子育てに対する気持ち<単数回答> <table><tr><th>年齢</th><th>とても楽しい</th><th>楽しい</th><th>少し不安又は負担を感じる</th><th>とても不安又は負担を感じる</th><th>どちらとも言えない</th><th>不明・無回答</th></tr><tr><td>就学前児童 (N=1155)</td><td>19.6%</td><td>40.3%</td><td>17.8%</td><td>2.0%</td><td>6.1%</td><td>14.2%</td></tr><tr><td>小学生児童 (N=223)</td><td>20.6%</td><td>43.0%</td><td>18.8%</td><td>2.7%</td><td>9.0%</td><td>5.8%</td></tr></table>	年齢	とても楽しい	楽しい	少し不安又は負担を感じる	とても不安又は負担を感じる	どちらとも言えない	不明・無回答	就学前児童 (N=1155)	19.6%	40.3%	17.8%	2.0%	6.1%	14.2%	小学生児童 (N=223)	20.6%	43.0%	18.8%	2.7%	9.0%	5.8%	（２）子育ての楽しさと負担感について 子育てに対する気持ちについては、『楽しい』（「とても楽しい」と「楽しい」の合計）が就学前児童・小学生児童ともに7割を超えており、前回の調査から 1 割以上増加しています。一方、『不安又は負担を感じる』（「少し不安又は負担を感じる」と「とても不安又は負担を感じる」の合計）は、就学前児童・小学生児童ともに1割強ありますが、前回の調査と比べると就学前児童では7.5ポイント、小学生児童では8.2ポイント減少しています。 ■子育てに対する気持ち<単数回答> 就学前児童 <table><tr><th>調査</th><th>とても楽しい</th><th>楽しい</th><th>少し不安又は負担を感じる</th><th>とても不安又は負担を感じる</th><th>どちらとも言えない</th><th>不明・無回答</th></tr><tr><td>今回 (N=819)</td><td>24.5%</td><td>49.5%</td><td>11.2%</td><td>1.1%</td><td>6.4%</td><td>7.3%</td></tr><tr><td>前回 (N=1,155)</td><td>19.6%</td><td>40.3%</td><td>17.8%</td><td>2.0%</td><td>6.1%</td><td>14.2%</td></tr></table> ■子育てに対する気持ち<単数回答> 小学生児童 <table><tr><th>調査</th><th>とても楽しい</th><th>楽しい</th><th>少し不安又は負担を感じる</th><th>とても不安又は負担を感じる</th><th>どちらとも言えない</th><th>不明・無回答</th></tr><tr><td>今回 (N=226)</td><td>19.9%</td><td>56.6%</td><td>12.0%</td><td>1.3%</td><td>6.6%</td><td>3.6%</td></tr><tr><td>前回 (N=223)</td><td>20.6%</td><td>43.0%</td><td>18.8%</td><td>2.7%</td><td>9.0%</td><td>5.8%</td></tr></table>	調査	とても楽しい	楽しい	少し不安又は負担を感じる	とても不安又は負担を感じる	どちらとも言えない	不明・無回答	今回 (N=819)	24.5%	49.5%	11.2%	1.1%	6.4%	7.3%	前回 (N=1,155)	19.6%	40.3%	17.8%	2.0%	6.1%	14.2%	調査	とても楽しい	楽しい	少し不安又は負担を感じる	とても不安又は負担を感じる	どちらとも言えない	不明・無回答	今回 (N=226)	19.9%	56.6%	12.0%	1.3%	6.6%	3.6%	前回 (N=223)	20.6%	43.0%	18.8%	2.7%	9.0%	5.8%
年齢	とても楽しい	楽しい	少し不安又は負担を感じる	とても不安又は負担を感じる	どちらとも言えない	不明・無回答																																																										
就学前児童 (N=1155)	19.6%	40.3%	17.8%	2.0%	6.1%	14.2%																																																										
小学生児童 (N=223)	20.6%	43.0%	18.8%	2.7%	9.0%	5.8%																																																										
調査	とても楽しい	楽しい	少し不安又は負担を感じる	とても不安又は負担を感じる	どちらとも言えない	不明・無回答																																																										
今回 (N=819)	24.5%	49.5%	11.2%	1.1%	6.4%	7.3%																																																										
前回 (N=1,155)	19.6%	40.3%	17.8%	2.0%	6.1%	14.2%																																																										
調査	とても楽しい	楽しい	少し不安又は負担を感じる	とても不安又は負担を感じる	どちらとも言えない	不明・無回答																																																										
今回 (N=226)	19.9%	56.6%	12.0%	1.3%	6.6%	3.6%																																																										
前回 (N=223)	20.6%	43.0%	18.8%	2.7%	9.0%	5.8%																																																										

現 行	改正案	
(3) 子育ての相談状況について 子育てをする上での相談相手（場所）の有無については、「いる／ある」が就学前児童・小学生児童ともに約9割となっています。一方、「いない／ない」が就学前児童・小学生児童ともに1割前後となっています。 ■子育てをする上での相談相手や相談できる場所の有無<単数回答> 0%20%40%60%80%100% 就学前児童 (N=1155) 93.2%6.0%0.8% 小学生児童 (N=223) 88.8%10.3%0.9% ■いる／ある ■いない／ない ■不明・無回答 <tr><td></td><td> (3) 子育ての相談状況について 子育てをする上での相談相手（場所）の有無については、「いる／ある」が就学前児童で92.1%、小学生児童で85.9%となっています。一方、「いない／ない」が就学前児童で6.6%、小学生児童で12.8%と相談ができない状況にある家庭が一定数あり、また、小学生児童では前回の調査より2.5ポイント増えています。 ■子育てをする上での相談相手や相談できる場所の有無<単数回答> 就学前児童 0%20%40%60%80%100% 今回 (N=819) 92.1%6.6%1.3% 前回 (N=1,155) 93.2%6.0%0.8% ■いる／ある ■いない／ない ■不明・無回答 ■子育てをする上での相談相手や相談できる場所の有無<単数回答> 小学生児童 0%20%40%60%80%100% 今回 (N=226) 85.9%12.8%1.3% 前回 (N=223) 88.8%10.3%0.9% ■いる／ある ■いない／ない ■不明・無回答 </td></tr>		(3) 子育ての相談状況について 子育てをする上での相談相手（場所）の有無については、「いる／ある」が就学前児童で92.1%、小学生児童で85.9%となっています。一方、「いない／ない」が就学前児童で6.6%、小学生児童で12.8%と相談ができない状況にある家庭が一定数あり、また、小学生児童では前回の調査より2.5ポイント増えています。 ■子育てをする上での相談相手や相談できる場所の有無<単数回答> 就学前児童 0%20%40%60%80%100% 今回 (N=819) 92.1%6.6%1.3% 前回 (N=1,155) 93.2%6.0%0.8% ■いる／ある ■いない／ない ■不明・無回答 ■子育てをする上での相談相手や相談できる場所の有無<単数回答> 小学生児童 0%20%40%60%80%100% 今回 (N=226) 85.9%12.8%1.3% 前回 (N=223) 88.8%10.3%0.9% ■いる／ある ■いない／ない ■不明・無回答
	(3) 子育ての相談状況について 子育てをする上での相談相手（場所）の有無については、「いる／ある」が就学前児童で92.1%、小学生児童で85.9%となっています。一方、「いない／ない」が就学前児童で6.6%、小学生児童で12.8%と相談ができない状況にある家庭が一定数あり、また、小学生児童では前回の調査より2.5ポイント増えています。 ■子育てをする上での相談相手や相談できる場所の有無<単数回答> 就学前児童 0%20%40%60%80%100% 今回 (N=819) 92.1%6.6%1.3% 前回 (N=1,155) 93.2%6.0%0.8% ■いる／ある ■いない／ない ■不明・無回答 ■子育てをする上での相談相手や相談できる場所の有無<単数回答> 小学生児童 0%20%40%60%80%100% 今回 (N=226) 85.9%12.8%1.3% 前回 (N=223) 88.8%10.3%0.9% ■いる／ある ■いない／ない ■不明・無回答	

現 行

(4) 子育てに対する悩み・不安

子育てをする上での悩みや不安について『子どものこと』では、就学前児童で「子どものしつけ」が59.7%と最も高く、次いで「子どもの教育や将来の教育費」が40.3%となっています。小学生児童では、「子どもの教育や将来の教育費」が48.4%と最も高く、次いで「友達づきあい（いじめ等を含む）」が31.4%となっています。

■子育てに対する悩み・不安<複数回答>

【子どものこと】

項目	就学前児童(N=1155)	小学生児童(N=223)
病気や発育・発達	37.7%	28.3%
食事や栄養	37.6%	20.6%
育児の方法	33.2%	17.0%
子どものしつけ	59.7%	-
子どもとの時間がとれない	-	22.0%
子どもとの接し方	27.1%	23.3%
子どもの遊び	15.0%	-
子どもの教育や将来の教育費	40.3%	48.4%
子育てで出費がかさむ	15.9%	-
友達づきあい（いじめ等を含む）	-	31.4%
登校拒否・不登校	-	3.6%
子どもの生活リズムが乱れている	11.9%	17.5%

■就学前児童(N=1155) ■小学生児童(N=223)

* 「子どものしつけ」「子どもの遊び」「子育てで出費がかさむ」については就学前児童のみ、「子どもとの時間がとれない」「友達づきあい（いじめ等を含む）」「登校拒否・不登校」については小学生児童のみの項目です。

改正案

(4) 子育てに対する悩み・不安

子育てをする上での悩みや不安について『子どものこと』では、就学前児童で「子どものしつけ」が50.5%と最も高く、次いで「将来の教育費」が47.9%となっています。小学生児童では、「将来の教育費」が44.2%と最も高く、次いで「子どもの教育」が42.0%となっています。

■子育てに対する悩み・不安<複数回答> 就学前児童

【子どものこと】

項目	今回 (N=819)	前回 (N=1,155)
病気や発育・発達	44.1%	37.7%
食事や栄養	40.7%	37.6%
育児の方法	30.5%	33.2%
子どものしつけ	50.5%	59.7%
子どもとの接し方	28.2%	27.1%
子どもの遊び	23.8%	15.5%
子どもの教育※	34.1%	40.3%
子育てで出費がかさむ	29.4%	15.9%
子どもの生活リズムが乱れている	13.2%	11.9%
将来の教育費※	47.9%	40.3%
特にない	5.0%	-
その他	2.3%	-

■今回 (N=819) ■前回 (N=1,155)

■子育てに対する悩み・不安<複数回答> 小学校児童

【子どものこと】

項目	今回 (N=226)	前回 (N=223)
病気や発育・発達	34.5%	28.3%
食事や栄養	26.5%	20.6%
子育ての方法	35.4%	17.0%
子どもとの時間がとれない	23.0%	22.0%
子どもとの接し方	25.7%	23.3%
子どもの教育※	42.0%	48.4%
友達づきあい（いじめ等を含む）	35.0%	31.4%
登校拒否・不登校	5.3%	3.6%
子どもの生活リズムが乱れている	13.3%	17.5%
将来の教育費※	44.2%	48.4%
特にない	7.1%	-
その他	2.2%	-

■今回 (N=226) ■前回 (N=223)

※前回の調査の項目の「こどもの教育や将来の教育費」を、今回は、「こどもの教育」「将来の教育費」を別項目としました。そのため、前回の調査の結果には、それぞれの項目に「こどもの教育や将来の教育費」の数値を入れています。

現 行

子育てをする上での悩みや不安について『保護者のこと』では、就学前児童で「子どもを叱りすぎているような気がする」が41.9%、

小学生児童で30.9%と最も高くなっています。

改正案

子育てをする上での悩みや不安について『保護者のこと』では、就学前児童で「子どもを叱りすぎているような気がする」が36.9%で最も高く、次に「仕事や自分のやりたいことができない」が26.1%で、前回調査と比べると4.6ポイント増加しています。小学生児童でも「子どもを叱りすぎているような気がする」が37.6%と最も高く、前回調査と比べると6.7ポイント増加し、「仕事や自分のやりたいことができない」は17.3%で前回調査と比べると5.6ポイント増加しています。

■子育てに対する悩み・不安<複数回答>

【保護者のこと】

0%20%40%60%80%100%

仕事や自分のやりたいことができない

21.5%11.7%

配偶者・パートナーの協力が少ない

12.7%11.7%

話し相手や相談相手、協力者がいない

2.8%2.2%

保護者同士の交流・つきあいが難しい

14.3%14.3%

子どもを叱りすぎているような気がする

41.9%30.9%

ストレスがたまって、子どもに手をあげたり、世話をしなかったりしてしまう

3.7%2.2%

地域の子育て支援サービスの内容や利用・申し込み方法がよくわからない

3.3%2.2%

子育てによる身体の疲れが大きい

13.9%

夫婦で楽しむ時間がない

9.4%

家族の中での子育て方針の違い

9.4%12.1%

住居が狭い

10.4%

特にない

16.5%27.4%

その他

3.1%2.2%

不明・無回答

1.9%1.8%

■就学前児童(N=1155) ■小学生児童(N=223)

* 「子育てによる身体の疲れが大きい」「夫婦で楽しむ時間がない」「住居が狭い」については就学前児童のみの項目です。

■子育てに対する悩み・不安<複数回答> 就学前児童

【保護者のこと】

0%20%40%60%80%100%

仕事や自分のやりたいことができない

26.1%21.5%

配偶者・パートナーの協力が少ない

11.8%12.7%

話し相手や相談相手、協力者がいない

5.5%2.8%

保護者同士の交流・つきあいが難しい

17.9%14.3%

子どもを叱りすぎているような気がする

36.9%41.9%

ストレスがたまって、子どもに手をあげたり、世話をしなかったりしてしまう

3.7%3.7%

地域の子育て支援サービスの内容や利用・申し込み方法がよくわからない

6.0%3.3%

子育てによる身体の疲れが大きい

21.0%13.9%

夫婦で楽しむ時間がない

16.7%9.4%

家族の中での子育て方針の違い

9.9%9.4%

住居が狭い

10.4%10.4%

特にない

18.7%16.5%

その他

3.7%3.1%

■今回 (N=819) ■前回 (N=1,155)

* 「子育てによる身体の疲れが大きい」「夫婦で楽しむ時間がない」「住居が狭い」については、就学前児童のみの項目です。

■子育てに対する悩み・不安<複数回答> 小学生児童

【保護者のこと】

20%40%60%80%100%

仕事や自分のやりたいことができない

17.3%11.7%

配偶者・パートナーの協力が少ない

10.6%11.7%

話し相手や相談相手、協力者がいない

3.1%2.2%

保護者同士の交流・つきあいが難しい

18.1%14.3%

子どもを叱りすぎているような気がする

37.6%30.9%

ストレスがたまって、子どもに手をあげたり、世話をしなかったりしてしまう

3.5%2.2%

地域の子育て支援サービスの内容や利用・申し込み方法がよくわからない

3.1%2.2%

家族の中での子育て方針の違い

9.3%12.1%

特にない

31.9%27.4%

その他

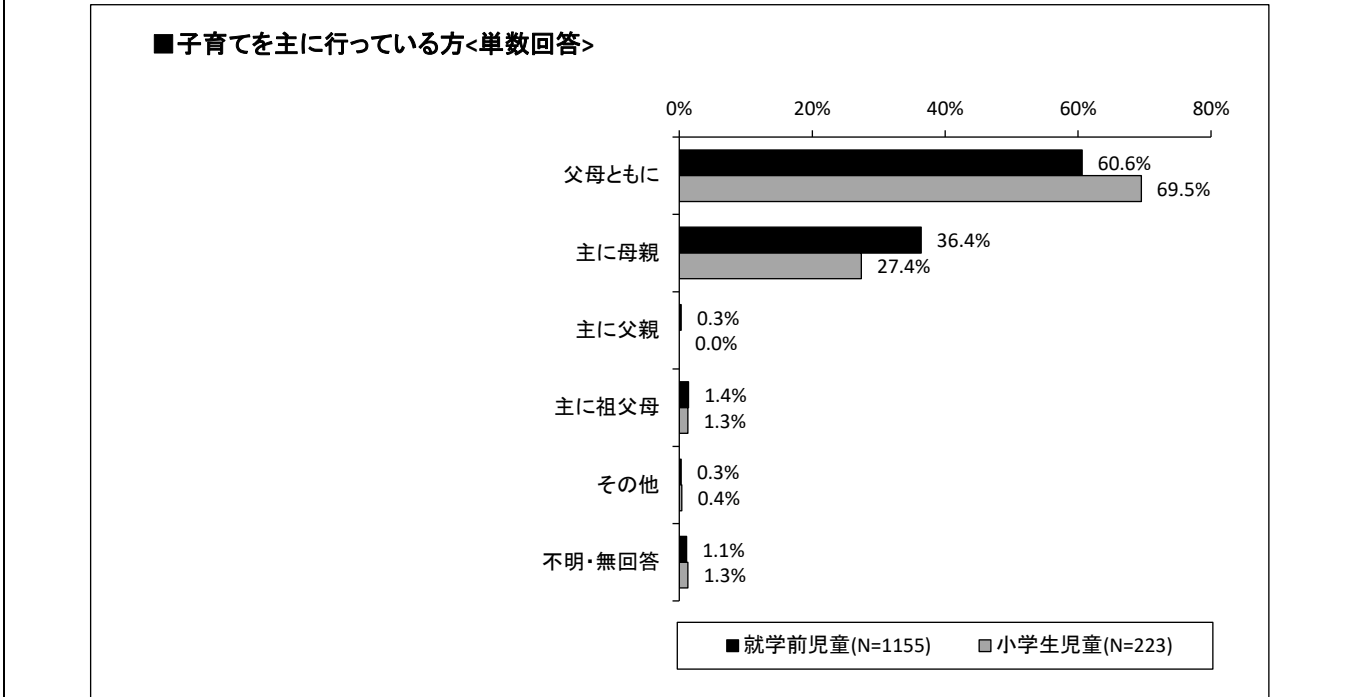
2.7%2.2%

■今回 (N=226) ■前回 (N=223)

* 「子育てによる身体の疲れが大きい」「夫婦で楽しむ時間がない」「住居が狭い」については、就学前児童のみの項目です。

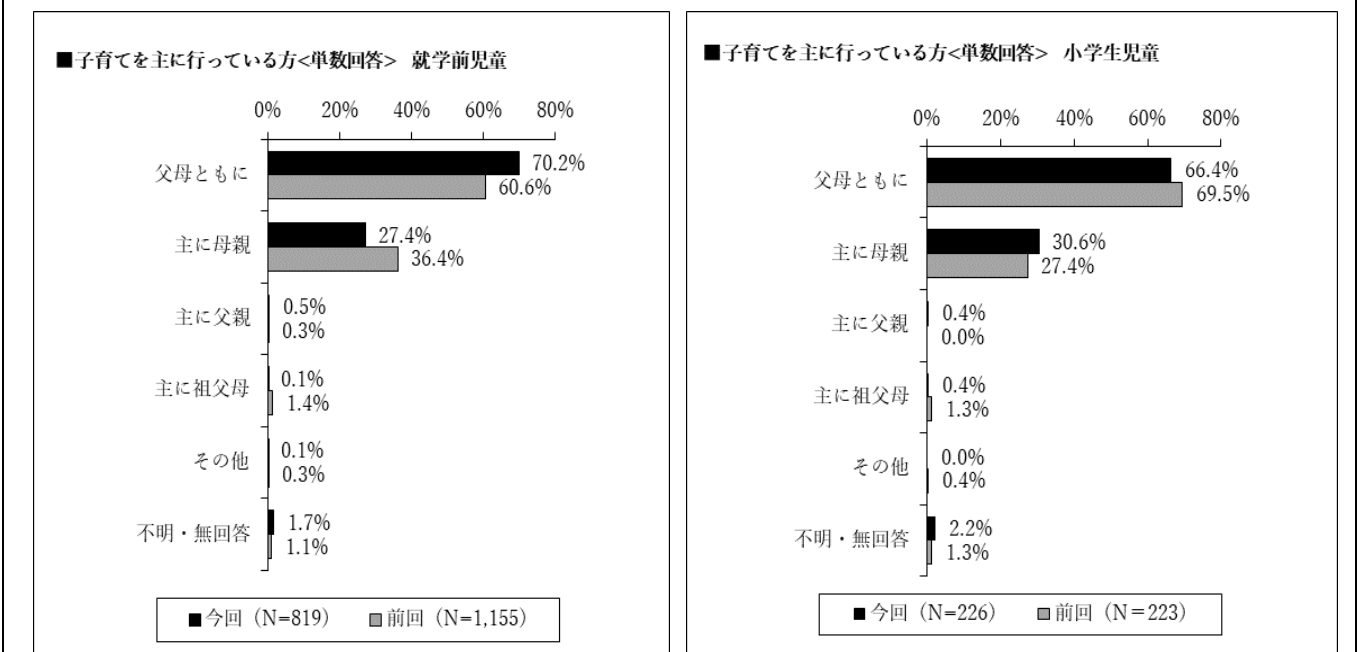
現 行

子育てを主に行っている方については、「父母ともに」が就学前児童で 60.6%、小学生児童で 69.5%と最も高く、
次いで「主に母親」が就学前児童で 36.4%、小学生児童で 27.4%となっています。



改正案

子育てを主に行っている方については、「父母ともに」が就学前児童で 70.2%、小学生児童で 66.4%と最も高く、就学前児童では、前回調査と比べおおよそ 10 ポイント増加しています。次いで「主に母親」が就学前児童で 27.4%、小学生児童で 30.6%となっています。



現 行	改正案
(6) 教育・保育事業について 就学前児童で、現在の定期的な教育・保育事業の利用の有無については、「利用している」が86.6%、「利用していない」が13.0%となっており、前回調査と比べて、2.1ポイント減少しています。 平日に利用している教育・保育事業については、「認定こども園」が47.4%と最も高く、次いで「保育所」が47.1%となっています。 ■現在の定期的な教育・保育事業の有無<単数回答> 0%20%40%60%80%100% 就学前児童(N=1155) 86.6% 13.0% 0.4% ■利用している■利用していない■不明・無回答 ■利用している方のみ 平日に利用している教育・保育事業<複数回答> 就学前児童(N=1000) 0%20%40%60% 幼稚園（預かり保育の利用なし）3.0% 幼稚園（預かり保育を利用）4.0% 保育所47.1% 認定こども園47.4% 小規模な保育施設0.1% 家庭的保育0.0% 事業所内保育所・院内保育所1.6% その他の認可外の保育施設0.0% ベビーシッターなど居宅訪問型保育0.0% ファミリー・サポート・センター0.0% その他0.4% 不明・無回答15.7% *「家庭的保育」「その他の認可外の保育施設」は、現在京丹後市にはありません。	(6) 教育・保育事業について 就学前児童で、現在の定期的な教育・保育事業の利用の有無については、「利用している」が88.1%、「利用していない」が10.9%となっており、前回調査と比べて、2.1ポイント減少しています。 平日に利用している教育・保育事業については、「認定こども園（保育利用：延長保育を利用）」が30.5%と最も高く、次いで「認定こども園（保育利用：延長保育の利用なし）」が24.8%となっています。 ■現在の定期的な教育・保育事業の有無<単数回答> 就学前児童 0%20%40%60%80%100% 今回（N=819） 前回（N=1,155） 88.1%10.9%1.0% 86.6%13.0%0.4% ■利用している■利用していない■不明・無回答 ■利用している方のみ 平日に利用している教育・保育事業<複数回答> 就学前児童(N=722) 0%20%40% 認定こども園（教育利用:預かり保育の利用なし）8.7% 認定こども園（教育利用:預かり保育を利用）8.6% 認定こども園（保育利用:延長保育の利用なし）24.8% 認定こども園（保育利用:延長保育を利用）30.5% 保育所（延長保育の利用なし）14.1% 保育所（延長保育を利用）14.7% 事業所内保育所・院内保育所1.2% その他の認可外の保育施設0.6% ベビーシッターなど居宅訪問型保育0.0% ファミリー・サポート・センター0.1% その他0.7% 不明・無回答1.4% 前回の調査と今回の調査の選択項目が異なっており、比較ができないため、前回の調査結果は掲載していません。 (幼稚園が認定こども園に移行したため)

現 行	改正案																																																												
就学前児童で、平日に定期的に利用したいと考える教育・保育事業については、 <u>「保育所」が51.3%</u> と最も高く、次いで <u>「認定こども園」が49.4%</u> となっています。	就学前児童で、平日に定期的に利用したいと考える教育・保育事業については、 <u>「認定こども園（保育利用：延長保育を利用）」が 30.6%</u> と最も高く、次いで <u>「保育所（延長保育を利用）」が 22.2%</u> となっています。																																																												
■現在の利用の有無に関わらず、今後、平日の教育・保育事業として「定期的に」利用したいと考える事業<複数回答> 就学前児童(N=1155) <table><thead><tr><th>事業</th><th>割合</th></tr></thead><tbody><tr><td>幼稚園（預かり保育の利用なし）</td><td>11.7%</td></tr><tr><td>幼稚園（預かり保育を定期的に利用）</td><td>16.4%</td></tr><tr><td>保育所</td><td>51.3%</td></tr><tr><td>認定こども園</td><td>49.4%</td></tr><tr><td>小規模な保育施設</td><td>4.5%</td></tr><tr><td>家庭的保育</td><td>1.3%</td></tr><tr><td>事業所内保育所・院内保育所</td><td>5.4%</td></tr><tr><td>その他の認可外の保育施設</td><td>0.3%</td></tr><tr><td>ベビーシッターなど居宅訪問型保育</td><td>2.2%</td></tr><tr><td>ファミリー・サポート・センター</td><td>4.3%</td></tr><tr><td>その他</td><td>1.0%</td></tr><tr><td>不明・無回答</td><td>3.2%</td></tr></tbody></table> *事業の利用には一定の利用者負担が発生します。	事業	割合	幼稚園（預かり保育の利用なし）	11.7%	幼稚園（預かり保育を定期的に利用）	16.4%	保育所	51.3%	認定こども園	49.4%	小規模な保育施設	4.5%	家庭的保育	1.3%	事業所内保育所・院内保育所	5.4%	その他の認可外の保育施設	0.3%	ベビーシッターなど居宅訪問型保育	2.2%	ファミリー・サポート・センター	4.3%	その他	1.0%	不明・無回答	3.2%	■現在の利用の有無に関わらず、今後、平日の教育・保育事業として「定期的に」利用したいと考える事業<複数回答> <table><thead><tr><th>事業</th><th>割合</th></tr></thead><tbody><tr><td>認定こども園（教育利用:預かり保育の利用なし）</td><td>18.2%</td></tr><tr><td>認定こども園（教育利用:預かり保育を利用）</td><td>15.9%</td></tr><tr><td>幼稚園（預かり保育の利用なし）</td><td>2.6%</td></tr><tr><td>幼稚園（預かり保育を利用）</td><td>3.9%</td></tr><tr><td>保育所（延長保育の利用なし）</td><td>14.7%</td></tr><tr><td>保育所（延長保育を利用）</td><td>22.2%</td></tr><tr><td>認定こども園（保育利用:延長保育の利用なし）</td><td>18.4%</td></tr><tr><td>認定こども園（保育利用:延長保育を利用）</td><td>30.6%</td></tr><tr><td>家庭的保育</td><td>1.7%</td></tr><tr><td>小規模な保育施設</td><td>4.3%</td></tr><tr><td>事業所内保育所・院内保育所</td><td>4.4%</td></tr><tr><td>その他の認可外の保育施設</td><td>1.1%</td></tr><tr><td>ベビーシッターなど居宅訪問型保育</td><td>3.9%</td></tr><tr><td>ファミリー・サポート・センター</td><td>6.5%</td></tr><tr><td>その他</td><td>5.0%</td></tr><tr><td>不明・無回答</td><td>3.9%</td></tr></tbody></table> 前回の調査と今回の調査の選択項目が異なっており、比較ができないため、前回の調査結果は掲載していません。 (幼稚園が認定こども園に移行したため)	事業	割合	認定こども園（教育利用:預かり保育の利用なし）	18.2%	認定こども園（教育利用:預かり保育を利用）	15.9%	幼稚園（預かり保育の利用なし）	2.6%	幼稚園（預かり保育を利用）	3.9%	保育所（延長保育の利用なし）	14.7%	保育所（延長保育を利用）	22.2%	認定こども園（保育利用:延長保育の利用なし）	18.4%	認定こども園（保育利用:延長保育を利用）	30.6%	家庭的保育	1.7%	小規模な保育施設	4.3%	事業所内保育所・院内保育所	4.4%	その他の認可外の保育施設	1.1%	ベビーシッターなど居宅訪問型保育	3.9%	ファミリー・サポート・センター	6.5%	その他	5.0%	不明・無回答	3.9%
事業	割合																																																												
幼稚園（預かり保育の利用なし）	11.7%																																																												
幼稚園（預かり保育を定期的に利用）	16.4%																																																												
保育所	51.3%																																																												
認定こども園	49.4%																																																												
小規模な保育施設	4.5%																																																												
家庭的保育	1.3%																																																												
事業所内保育所・院内保育所	5.4%																																																												
その他の認可外の保育施設	0.3%																																																												
ベビーシッターなど居宅訪問型保育	2.2%																																																												
ファミリー・サポート・センター	4.3%																																																												
その他	1.0%																																																												
不明・無回答	3.2%																																																												
事業	割合																																																												
認定こども園（教育利用:預かり保育の利用なし）	18.2%																																																												
認定こども園（教育利用:預かり保育を利用）	15.9%																																																												
幼稚園（預かり保育の利用なし）	2.6%																																																												
幼稚園（預かり保育を利用）	3.9%																																																												
保育所（延長保育の利用なし）	14.7%																																																												
保育所（延長保育を利用）	22.2%																																																												
認定こども園（保育利用:延長保育の利用なし）	18.4%																																																												
認定こども園（保育利用:延長保育を利用）	30.6%																																																												
家庭的保育	1.7%																																																												
小規模な保育施設	4.3%																																																												
事業所内保育所・院内保育所	4.4%																																																												
その他の認可外の保育施設	1.1%																																																												
ベビーシッターなど居宅訪問型保育	3.9%																																																												
ファミリー・サポート・センター	6.5%																																																												
その他	5.0%																																																												
不明・無回答	3.9%																																																												

現 行

（７）地域における子育てについて

近所や地域の人々との付き合いについては、『親しい』（「親しい」と「付き合いがありやや親しい」の合計）では就学前児童で4割以下、小学生児童で5割以下にとどまっています。

子どもの地域の催しへの参加状況については、就学前児童では、「子育て支援サークルの活動」が16.5%、小学生児童では、「スポーツ活動」が45.3%とそれぞれ最も高く、次いで「子ども会等の青少年団体活動」が就学前児童で12.5%、小学生児童で25.1%となっています。

■近隣の人との付き合い<単数回答>

年齢	親しい	付き合いがありやや親しい	少々付き合いがある	付き合いはほとんどなく、あいさつをする程度	分からない
就学前児童 (N=1155)	10.0%	20.3%	33.9%	32.4%	1.2%
小学生児童 (N=223)	12.6%	30.9%	33.2%	22.0%	1.3%

■親しい
■付き合いがありやや親しい
□少々付き合いがある
■付き合いはほとんどなく、あいさつをする程度
□分からない
□不明・無回答

■子どもの地域の催しへの参加状況<複数回答>

活動	就学前児童(N=1155)	小学生児童(N=223)
子育て支援サークルの活動	16.5%	5.8%
スポーツ活動	8.4%	45.3%
文化・音楽活動	6.1%	13.0%
キャンプ等の野外活動	0.9%	5.4%
子ども会等の青少年団体活動	12.5%	25.1%
リサイクル等の環境分野での社会貢献活動	2.5%	4.5%
その他の活動	9.8%	8.5%
不明・無回答	54.0%	24.7%

■就学前児童(N=1155) ■小学生児童(N=223)

改正案

（７）地域における子育てについて

近所や地域の人々との付き合いについては、『親しい』（「親しい」と「付き合いがありやや親しい」の合計）では就学前児童で28.3%、小学生児童で37.2%となっています。小学生児童では、前回の調査と比べると6.3ポイント減少しています。

子どもの地域の催しへの参加状況については、就学前児童では、「参加していない」が58.2%と最も高く、次いで「子育て支援サークルの活動」が14.4%となっています。小学生児童では、「スポーツ活動」が32.3%と最も高い状況ですが、前回と比べると13ポイント減少しています。次いで「参加していない」が26.5%となっています。

■近隣の人との付き合い<単数回答> 就学前児童

年齢	親しい	付き合いがありやや親しい	少々付き合いがある	付き合いはほとんどなく、あいさつをする程度	分からない
今回 (N=819)	10.5%	17.8%	34.0%	34.3%	2.1%
前回 (N=1,155)	10.0%	20.3%	33.9%	32.4%	1.2%

■親しい
■付き合いがありやや親しい
□少々付き合いがある
■付き合いはほとんどなく、あいさつをする程度
□分からない

■近隣の人との付き合い<単数回答> 小学生児童

年齢	親しい	付き合いがありやや親しい	少々付き合いがある	付き合いはほとんどなく、あいさつをする程度	分からない
今回 (N=226)	12.0%	25.2%	33.8%	25.7%	0.4%
前回 (N=223)	12.6%	30.9%	33.2%	22.0%	1.3%

■親しい
■付き合いがありやや親しい
□少々付き合いがある
■付き合いはほとんどなく、あいさつをする程度
□分からない

■子どもの地域の催しへの参加状況<複数回答> 就学前児童

活動	今回(N=819)	前回(N=1,155)
子育て支援サークルの活動	14.4%	16.5%
スポーツ活動	8.7%	8.4%
文化・音楽活動	6.6%	6.1%
キャンプ等の野外活動	1.2%	0.9%
子ども会等の青少年団体活動	10.3%	12.5%
リサイクル等の環境分野での社会貢献活動	3.2%	2.5%
その他の活動	9.2%	9.8%
参加していない	58.2%	
不明・無回答	1.7%	54.0%

■今回(N=819) ■前回(N=1,155)

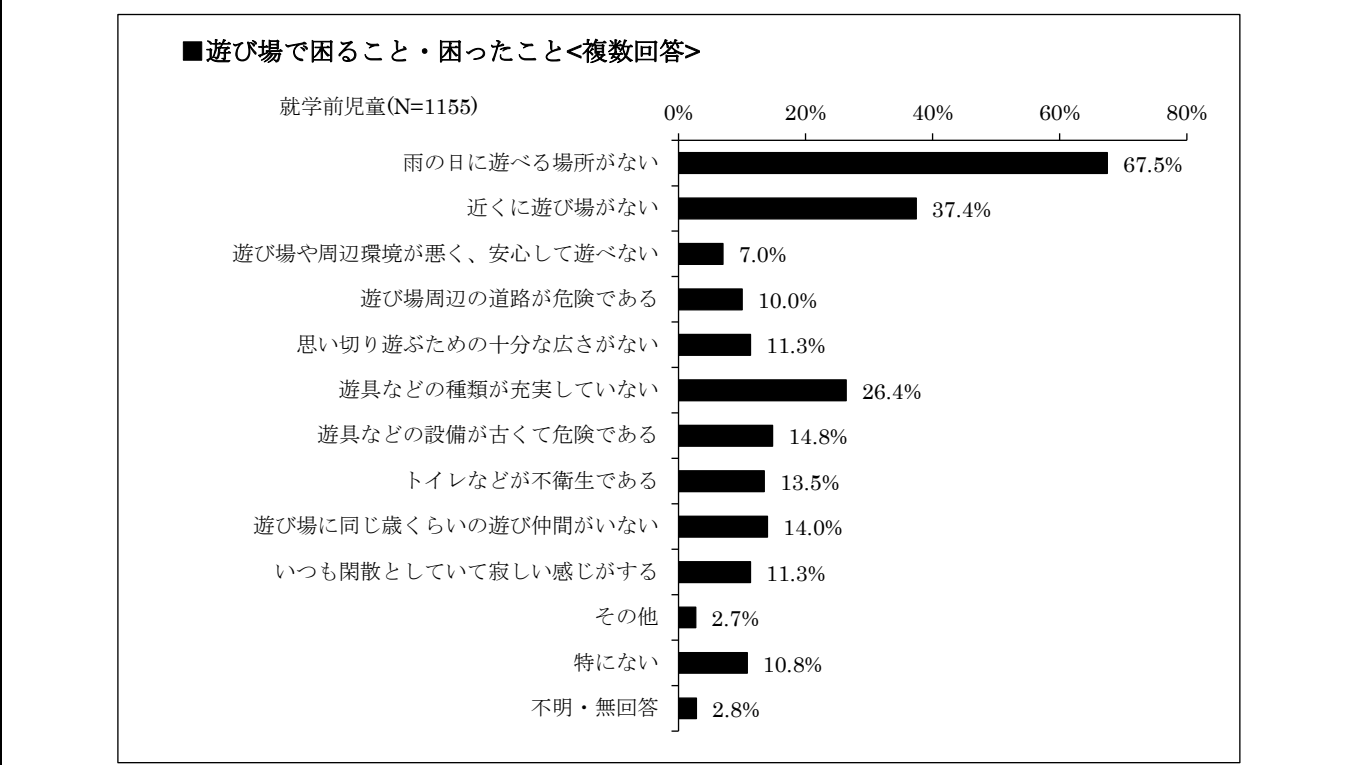
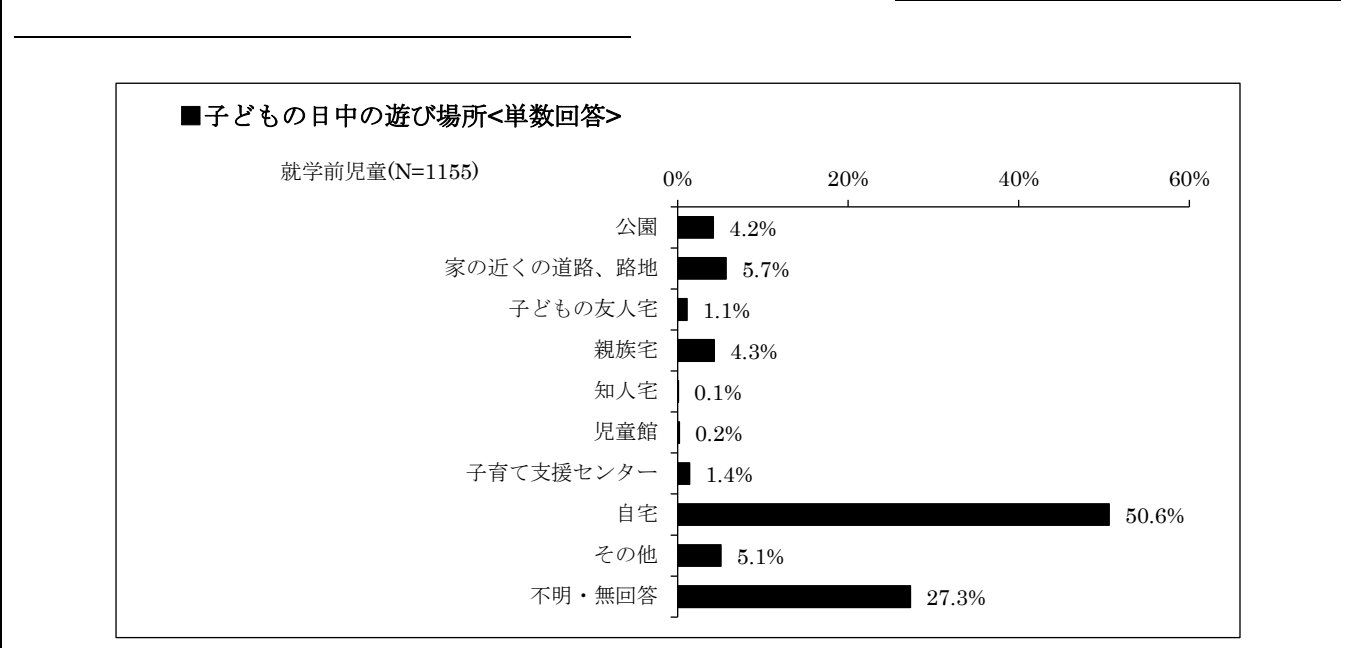
現 行	改正案
一方、子どもの育成を支援するために必要だと思われる地域については、「<u>登下校の見守りや声かけなど、子どもの安全確保に取り組める地域</u>」「<u>地域の子どもにあいさつなどの声かけや子どもをほめたり、しかったりできる地域</u>」「<u>子どもの自然体験、社会体験活動などができる地域</u>」が就学前児童・小学生児童ともに高いことなどから、多くの子育て家庭が地域との関わりを望んでいることがうかがえます。	一方、子どもの育成を支援するために必要だと思われる地域については、「<u>子どもの自然体験、社会体験活動などができる地域</u>」「<u>登下校の見守りや声かけなど、子どもの安全確保に取り組める地域</u>」「<u>地域の子どもにあいさつなどの声かけや子どもをほめたり、しかったりできる地域</u>」が就学前児童・小学生児童ともに高いことなどから、多くの子育て家庭が地域との関わりを望んでいることがうかがえます。

現 行	改正案
	■子どもの育成を支援するために必要だと思われる地域<複数回答> 0% 20% 40% 60% 自分の知識や体験を生かせる地域 19.5% 19.3% 子どもの自然体験、社会体験活動などができる地域 51.8% 44.8% 地域の伝統や文化を伝え、郷土愛を育てられる地域 23.9% 27.8% 地域の子どもにあいさつなどの声かけや子どもをほめたり、しかったりできる地域 49.6% 50.7% 子どもの育成に専門知識を持ち、保護者や子どもが相談や世話を頼める地域 18.1% 22.0% 登下校の見守りや声かけなど、子どもの安全確保に取り組める地域 47.3% 53.8% その他 5.8% 1.3% 不明・無回答 11.5% 7.6% ■ 今回（N=226） ■ 前回（N=223）

現 行

(8) 子どもの遊び場について

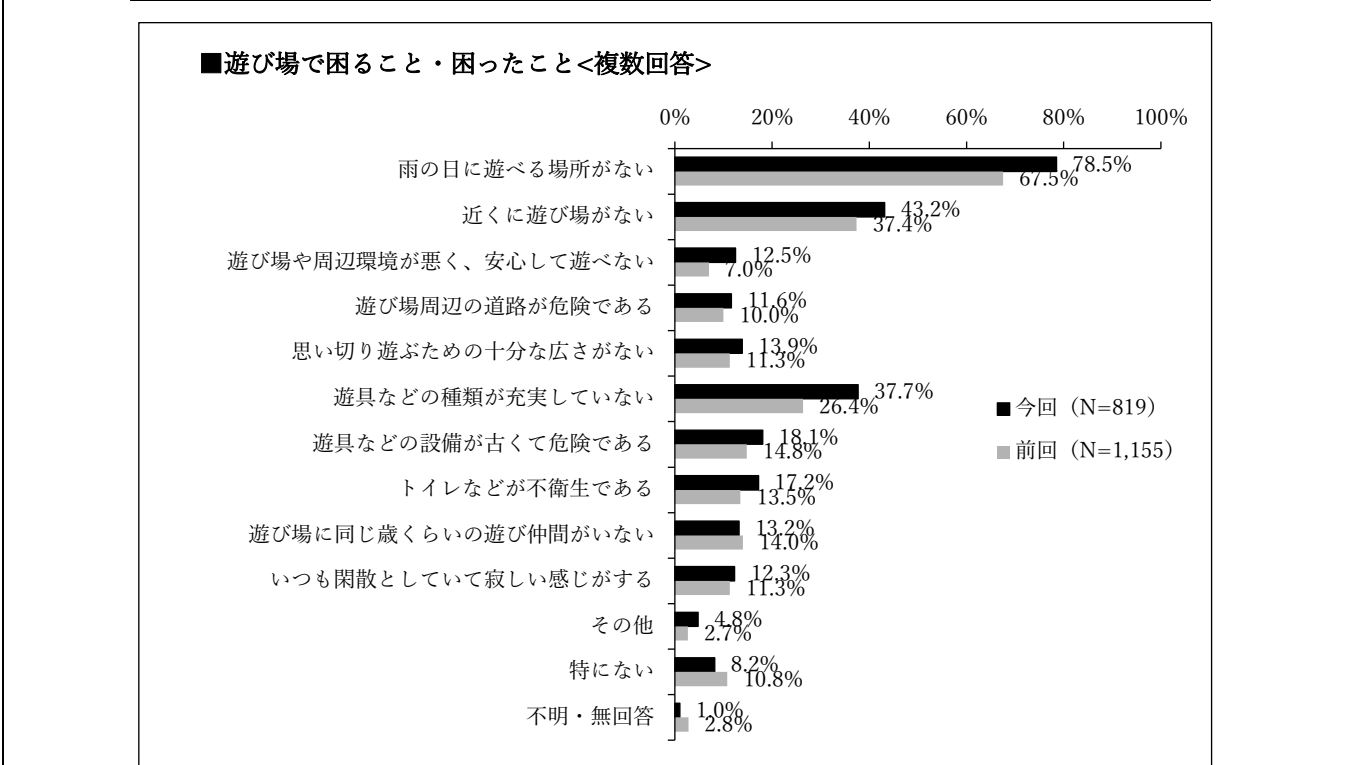
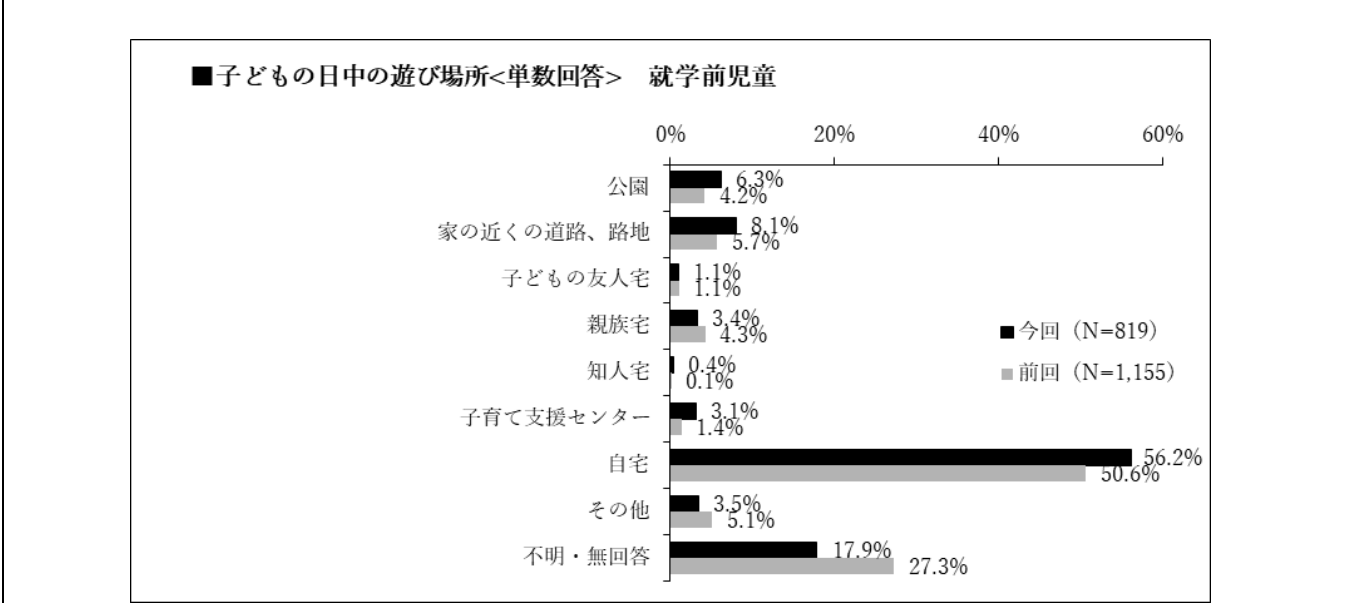
就学前児童で、子どもの日中の遊び場所については、「自宅」が約5割となっています。また、子どもの遊び場で困ること・困ったことについては、「雨の日に遊べる場所がない」が約7割、次いで「近くに遊び場がない」「遊具などの種類が充実していない」等が高くなっています。



改正案

（８）子どもの遊び場について

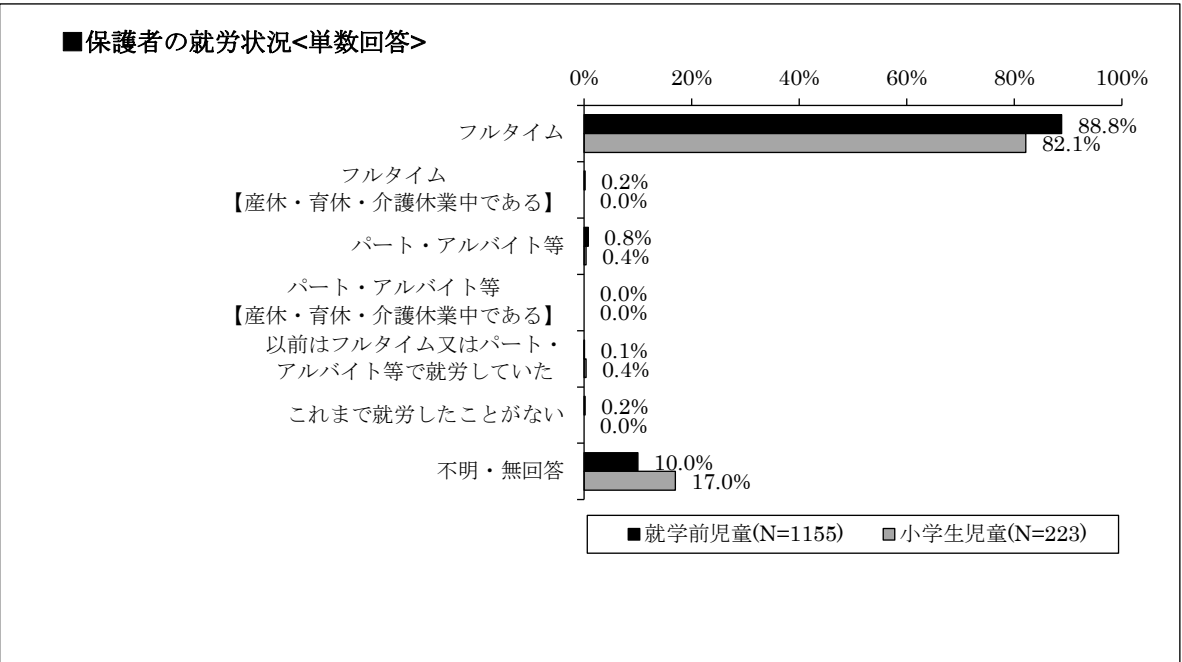
就学前児童で、子どもの日中の遊び場所については、「自宅」が 56.2%と最も高くなっています。また、子どもの遊び場で困ること・困ったことについては、「雨の日に遊べる場所がない」が約 8 割と最も高く、前回調査より 11 ポイント増加しています。次いで「近くに遊び場がない」「遊具などの種類が充実していない」等が高く、それぞれ前回の調査より 5.8 ポイント、11.3 ポイント増加しています。



現 行	改正案
(9) 就労について 保護者の就労状況について、母親では「フルタイム」が就学前児童で 38.4%、小学生児童で 54.7%と最も高く、<u>次いで「パート・アルバイト等」が就学前児童で 29 %、小学生児童で 34.5%となっています。</u>父親では「フルタイム」が就学前児童・小学生児童ともに8割以上と最も高くなっています。 【母親】 ■保護者の就労状況<単数回答> 0%20%40%60% フルタイム フルタイム 【産休・育休・介護休業中である】 パート・アルバイト等 パート・アルバイト等 【産休・育休・介護休業中である】 以前はフルタイム又はパート・ アルバイト等で就労していた これまで就労したことがない 不明・無回答 38.4%54.7% 10.9%0.4% 29.0%34.5% 2.4%1.3% 14.1%4.5% 1.2%1.8% 4.0%2.7% ■就学前児童(N=1155) ■小学生児童(N=223)	(9) 就労について 保護者の就労状況について、母親では「フルタイム」が就学前児童で 44.6%、小学生児童で 53.5%と最も高く、<u>就学前児童では前回調査と比べて 6.2 ポイント増加しています。</u>次いで「パート・アルバイト等」が就学前児童で 27.2%、小学生児童で 34.1%となっています。父親では「フルタイム」が就学前児童・小学生児童ともに8割以上と最も高くなっています。 【母親】 ■保護者の就労状況<単数回答> 就学前児童 0%20%40%60% フルタイム フルタイム 【産休・育休・介護休業中である】 パート・アルバイト等 パート・アルバイト等 【産休・育休・介護休業中である】 以前はフルタイム又はパート・ アルバイト等で就労していた これまで就労したことがない 不明・無回答 44.6%38.4% 12.1%10.9% 27.2%29.0% 3.5%2.4% 6.4%14.1% 0.7%1.2% 5.5%4.0% ■今回(N=819) ■前回(N=1,155) ■保護者の就労状況<単数回答> 小学生児童 0%20%40%60% フルタイム フルタイム 【産休・育休・介護休業中である】 パート・アルバイト等 パート・アルバイト等 【産休・育休・介護休業中である】 以前はフルタイム又はパート・ アルバイト等で就労していた これまで就労したことがない 不明・無回答 53.5%54.7% 3.1%0.4% 34.1%34.5% 2.2%1.3% 4.0%4.5% 0.0%1.8% 3.1%2.7% ■今回(N=226) ■前回(N=223)

現 行

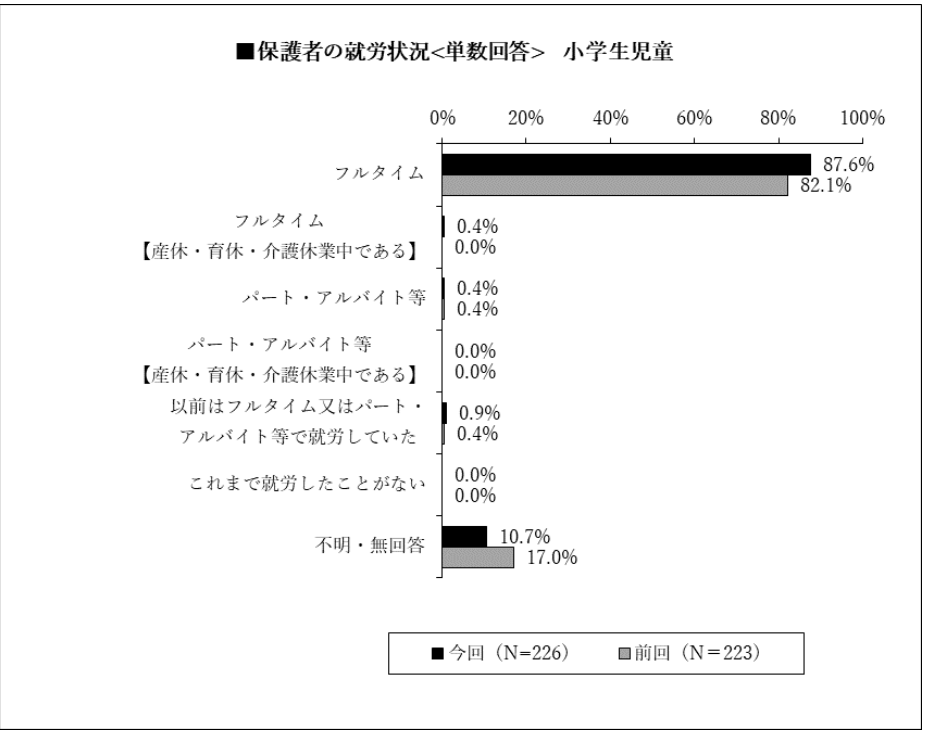
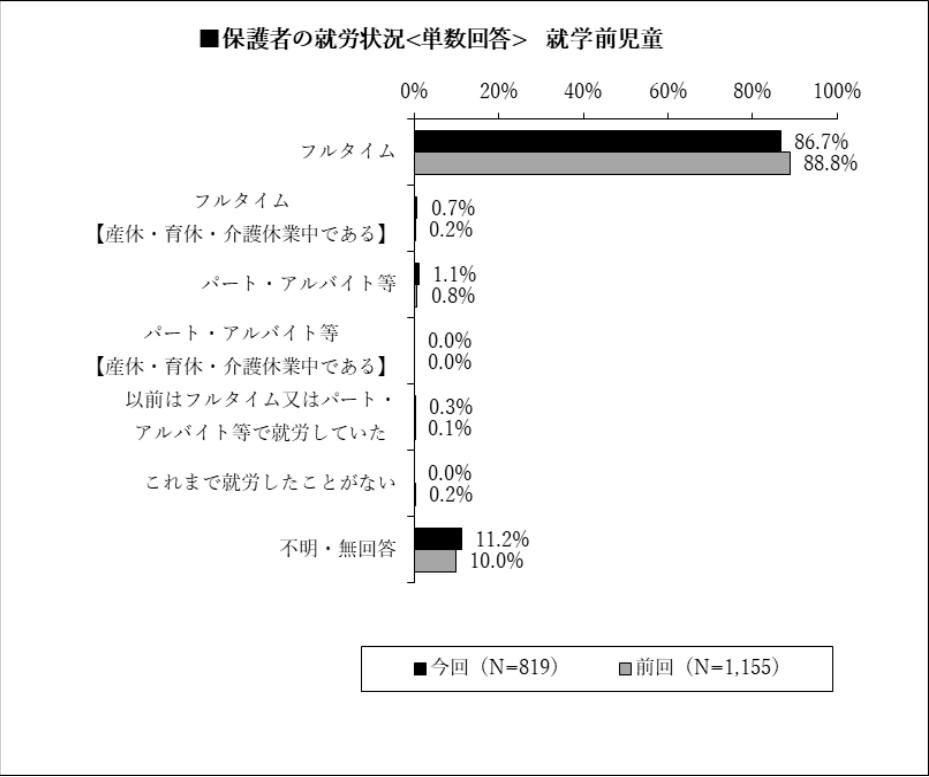
【父親】



*「フルタイム」は1週5日程度・1日8時間程度の就労、「パート・アルバイト等」はフルタイム以外の就労をされています。

改正案

【父親】



*「フルタイム」は1週5日程度・1日8時間程度の就労、「パート・アルバイト等」はフルタイム以外の就労をされています。

現 行

パート・アルバイト等で就労している方のフルタイムへの転換希望について、母親では「パート・アルバイト等の就労を続けることを希望」が就学前児童・小学生児童ともに約4割と最も高くなっています。

【母親】

■パート・アルバイトの方のみ

パート・アルバイト等で就労している方のフルタイムへの転換希望<単数回答>

0%20%40%60%80%100%

就学前児童
(N=363)

10.2%20.7%38.6%3.3%27.3%

小学生児童
(N=80)

6.3%30.0%36.3%0.0%27.5%

■フルタイムへの転換希望があり、実現できる見込みがある

■フルタイムへの転換希望はあるが、実現できる見込みはない

□パート・アルバイト等の就労を続けることを希望

■パート・アルバイト等をやめて子育てや家事に専念したい

□不明・無回答

【父親】

■パート・アルバイトの方のみ

パート・アルバイト等で就労している方のフルタイムへの転換希望<単数回答>

0%20%40%60%80%100%

就学前児童
(N=9)

44.4%22.2%22.2%0.0%11.1%

小学生児童
(N=1)

0.0%100.0%0.0%

■フルタイムへの転換希望があり、実現できる見込みがある

■フルタイムへの転換希望はあるが、実現できる見込みはない

□パート・アルバイト等の就労を続けることを希望

■パート・アルバイト等をやめて子育てや家事に専念したい

□不明・無回答

改正案

パート・アルバイト等で就労している方のフルタイムへの転換希望について、母親では「パート・アルバイト等の就労を続けることを希望」が就学前児童で 40.5%と最も高く、次いで「フルタイムへの転換希望があるが、実現できる見込みはない」が 24.2%となっています。小学生児童では、「フルタイムへの転換希望があるが、実現できる見込みはない」が 30.5%と最も高く、次いで「パート・アルバイト等の就労を続けることを希望」が 26.8%となっており、前回調査と比べると、9.7 ポイント減少しています。

【母親】

■パート・アルバイトの方のみ 就学前児童

パート・アルバイト等で就労している方のフルタイムへの転換希望<単数回答>

0%20%40%60%80%100%

今回 (N=252)

7.1%24.2%40.5%4.4%23.8%

前回 (N=363)

10.2%20.7%38.8%3.3%27.3%

■フルタイムへの転換希望があり、実現できる見込みがある

■フルタイムへの転換希望はあるが、実現できる見込みはない

□パート・アルバイト等の就労を続けることを希望

■パート・アルバイト等をやめて子育てや家事に専念したい

□不明・無回答

【父親】

■パート・アルバイトの方のみ 小学生児童

パート・アルバイト等で就労している方のフルタイムへの転換希望<単数回答>

0%20%40%60%80%100%

今回
(N=82)

11.0%30.5%26.8%6.1%25.6%

前回
(N=80)

6.3%30.0%36.5%0.0%27.5%

■フルタイムへの転換希望があり、実現できる見込みがある

■フルタイムへの転換希望はあるが、実現できる見込みはない

□パート・アルバイト等の就労を続けることを希望

■パート・アルバイト等をやめて子育てや家事に専念したい

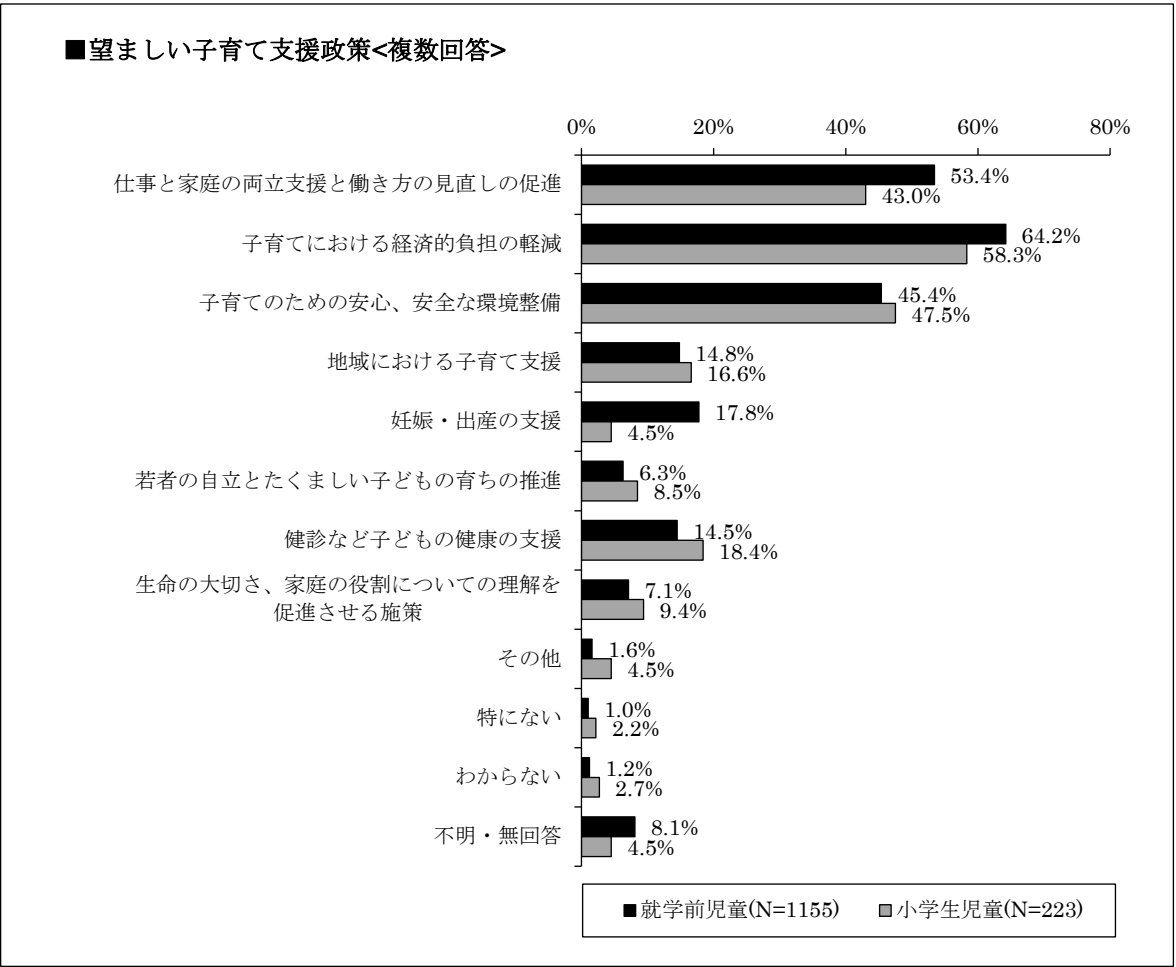
□不明・無回答

※父親については、パート、アルバイトの方が少人数であり、統計上参考とし難いため、掲載はしていません。

現 行

(10) 市の子育て支援政策について

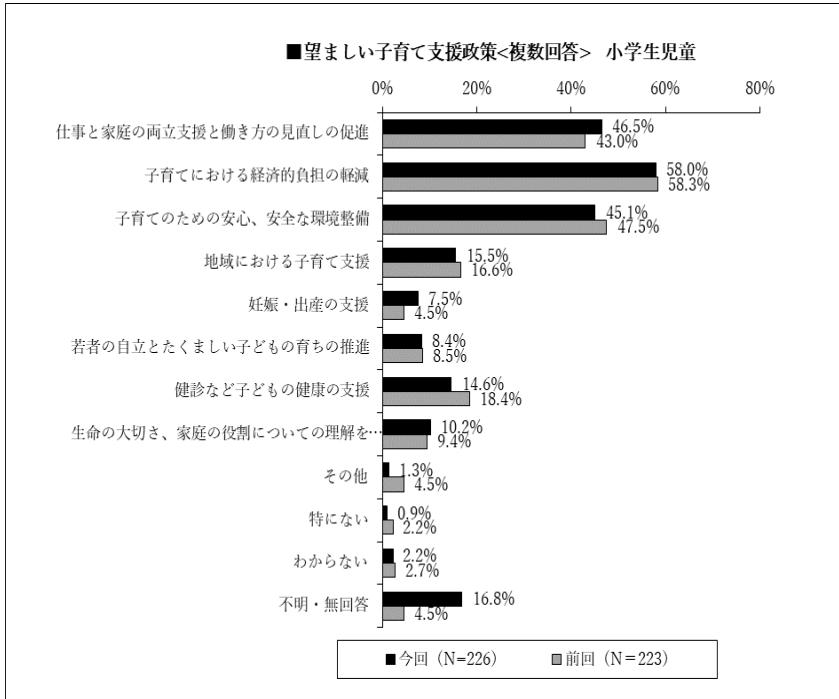
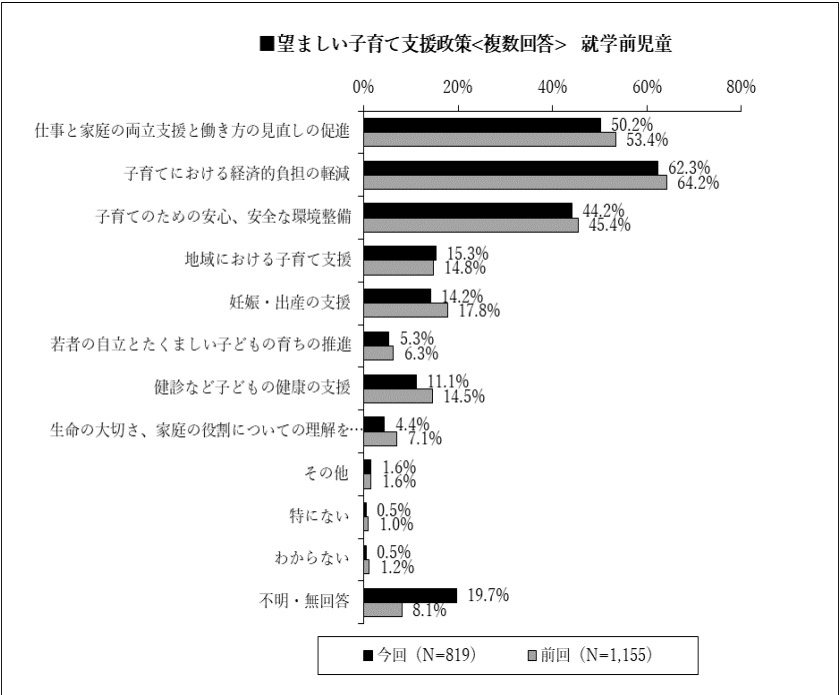
望ましい子育て支援政策については、「子育てにおける経済的負担の軽減」が就学前児童・小学生児童ともに約 6 割と最も高く、次いで「仕事と家庭の両立支援と働き方の見直しの促進」「子育てのための安心、安全な環境整備」等が高く、多様な政策が求められています。



改正案

(10) 市の子育て支援政策について

望ましい子育て支援政策については、「子育てにおける経済的負担の軽減」が就学前児童・小学生児童ともに約 6 割と最も高く、次いで「仕事と家庭の両立支援と働き方の見直しの促進」「子育てのための安心、安全な環境整備」等が高く、多様な政策が求められています。



現 行	改正案
(11) 育児休業について 就学前児童で、子どもが生まれた時の保護者の育児休業取得状況について、母親では「取得した」が <u>48.9%</u>、父親では「取得していない」が <u>84.1%</u>と、それぞれ最も高くなっています。 ■子どもが生まれた時の保護者の育児休業取得状況<単数回答> 0%20%40%60%80%100% 母親 (N=1155) 32.1%48.9%15.2%3.8% 父親 (N=1155) 0.7%1.5%84.1%13.8% ■働いていなかった■取得した（取得中である）▨取得していない■不明・無回答	(11) 育児休業について 就学前児童で、子どもが生まれた時の保護者の育児休業取得状況について、母親では「取得した」が <u>44.7%</u>、父親では「取得していない」が <u>56.5%</u>と、それぞれ最も高くなっています。<u>前回調査と比べると、「取得した」が母親では 4.2%減少し、父親では 5.6 ポイント増加しています。</u> ■子どもが生まれた時の保護者の育児休業取得状況<単数回答> 【母親】 0%20%40%60%80%100% 今回（N=819） 16.9%44.7%7.8%30.6% 前回（N=1,155） 32.1%48.9%15.2%3.8% ■働いていなかった■取得した（取得中である）▨取得していない■不明・無回答 ■子どもが生まれた時の保護者の育児休業取得状況<単数回答> 【父親】 0%20%40%60%80%100% 今回（N=226） 11.0%7.1%56.5%35.4% 前回（N=223） 0.7%1.5%84.1%13.8% ■働いていなかった■取得した（取得中である）▨取得していない■不明・無回答

現 行

就学前児童で、育児休業を取得していない理由については、母親では「子育てや家事に専念するため退職した」が 33.7%と最も高く、次いで「職場に育児休業の制度がなかった」が 20.6%となっています。

父親では「配偶者が子育てに専念している、祖父母等の親族にみてもらえるなど、制度を利用する必要がなかった」が 46.5%と最も高く、次いで「配偶者が育児休業制度を利用した」が 44.9%となっています。

改正案

就学前児童で、育児休業を取得していない理由については、母親では「職場に育児休業の制度がなかった」が 25.0%と最も高く、次いで「子育てや家事に専念するため退職した」が 23.4%となっており、前回調査と比べると 10.3 ポイント減少しています。父親では「配偶者が育児休業制度を利用した」が 45.8%と最も高く、次いで「配偶者が子育てに専念している、祖父母等の親族にみてもらえるなど、制度を利用する必要がなかった」が 31.7%となっており、前回調査と比べると 14.8 ポイント減少しています。また、「職場に育児休暇を取りにくい雰囲気があった」が 25.3%、「仕事が忙しかった」が 30.7%で、それぞれ前回調査と比べ 8.5 ポイント、9.4 ポイント増加しています。

■取得していない方のみ 育児休業を取得していない理由〈複数回答〉

配偶者が育児休業制度を利用した	0.6%	44.9%
配偶者が子育てに専念している、祖父母等の親族にみて…	10.9%	46.5%
職場に育児休業を取りにくい雰囲気があった	4.0%	16.8%
仕事が忙しかった	8.0%	21.3%
(産休後に) 仕事に早く復帰したかった	5.1%	0.2%
仕事に戻るのが難しそうだった	3.4%	0.9%
昇給・昇格などが遅れそうだった	0.6%	1.0%
収入減となり、経済的に苦しくなる	3.4%	18.9%
保育所（園）などに預けることができた	2.9%	1.8%
子育てや家事に専念するため退職した	33.7%	0.0%
職場に育児休業の制度がなかった（就業規則に定めがなかった）	20.6%	7.2%
有期雇用のため育児休業の取得要件を満たさなかった	5.1%	0.0%
育児休業を取得できることを知らなかった	3.4%	0.9%
産前産後の休暇（産前6週間、産後8週間）を取得できることを知らず、退職した	4.0%	0.0%
その他	21.7%	5.0%
不明・無回答	5.1%	4.2%

■母親(N=175)

□父親(N=971)

■取得していない方のみ 【母親】

配偶者が育児休業制度を利用した	0.0%	0.6%
配偶者が子育てに専念している、祖父母等の親族にみてもらえるなど、制度を利用する必要がなかった	6.3%	10.9%
職場に育児休業を取りにくい雰囲気があった	3.1%	4.0%
仕事が忙しかった	10.9%	8.0%
(産休後に) 仕事に早く復帰したかった	7.8%	5.1%
仕事に戻るのが難しそうだった	6.3%	3.4%
昇給・昇格などが遅れそうだった	0.0%	0.6%
収入減となり、経済的に苦しくなる	4.7%	3.4%
保育所（園）などに預けることができた	3.1%	2.9%
子育てや家事に専念するため退職した	23.4%	33.7%
職場に育児休業の制度がなかった（就業規則に定めがなかった）	25.0%	20.6%
有期雇用のため育児休業の取得要件を満たさなかった	7.8%	5.1%
育児休業を取得できることを知らなかった	1.6%	3.4%
産前産後の休暇取得できることを知らず退職した	4.7%	4.0%
その他	18.8%	21.7%
不明・無回答	4.7%	5.1%

■今回 (N=64)

□前回 (N=175)

■取得していない方のみ 【父親】

配偶者が育児休業制度を利用した	45.8%	44.9%
配偶者が子育てに専念している、祖父母等の親族にみてもらえるなど、制度を利用する必要がなかった	31.7%	46.5%
職場に育児休業を取りにくい雰囲気があった	25.3%	16.8%
仕事が忙しかった	30.7%	21.3%
(産休後に) 仕事に早く復帰したかった	0.2%	0.2%
仕事に戻るのが難しそうだった	1.9%	0.9%
昇給・昇格などが遅れそうだった	2.8%	1.0%
収入減となり、経済的に苦しくなる	23.1%	18.9%
保育所（園）などに預けることができた	2.2%	1.8%
子育てや家事に専念するため退職した	0.0%	0.0%
職場に育児休業の制度がなかった（就業規則に定めがなかった）	9.7%	7.2%
有期雇用のため育児休業の取得要件を満たさなかった	0.4%	0.0%
育児休業を取得できることを知らなかった	1.5%	0.9%
産前産後の休暇取得できることを知らず退職した	0.2%	0.0%
その他	8.9%	5.0%
不明・無回答	4.8%	4.2%

■今回 (N=463)

□前回 (N=971)

現 行	改正案
(12) 仕事と子育ての両立について 就学前児童で、仕事と子育てを両立する上で大変だと感じることについては、「子どもが急病時の対応」が 33.2%と最も高く、<u>次いで「子どもと接する時間が少ない」が 19.1%となっています。</u> ■仕事と子育ての両立で困難だと感じること<単数回答> 0%10%20%30%40% 急な残業が入ってしまう 4.2% 子どもが急病時の対応 33.2% 職場の理解が得られない 2.4% 保育所が見つからない 0.2% 子どもと接する時間が少ない 19.1% その他 1.3% 特にない 3.7% 不明・無回答 35.8%	(12) 仕事と子育ての両立について 就学前児童で、仕事と子育てを両立する上で大変だと感じることについては、「子どもが急病時の対応」が 32.1%と最も高くなっています。<u>次いで「子どもと接する時間が少ない」が 9.3%で、前回調査と比べると 9.8 ポイント減少しています。</u> ■仕事と子育ての両立で困難だと感じること <単数回答> 0%10%20%30%40%50%60% 急な残業が入ってしまう 2.6% 4.2% 子どもが急病時の対応 32.1% 33.2% 職場の理解が得られない 1.2% 2.4% 保育所が見つからない 0.1% 0.2% 子どもと接する時間が少ない 9.3% 19.1% その他 1.3% 1.3% 特にない 2.1% 3.7% 不明・無回答 51.3% 35.8% ■今回調査 (N= 8 1 9) ■前回調査 (N= 1 1 5 5)

現 行	改正案
(13) ニーズ調査のまとめ ・ニーズ調査結果の分析から ①すべての子育て家庭へのきめ細かな支援の充実 子育ては父母同居で、近くに祖父母等の親族が住んでいる家庭が多い一方、親族や知人の協力を得られにくい、また、身近に相談できる相手がいないなど、子育てに<u>なんらか</u>の不安や悩みを感じている家庭が少なからずある状況がうかがえます。 さらに、社会環境の変化を背景に父母ともにフルタイムでの就業が多く、<u>_____</u>なっているなど、子育て家庭の価値観やライフスタイルは多様化しています。 すべての子育て家庭が不安や負担を抱え込まずに安心して子育てができるよう、それぞれの子育て家庭のニーズに応じたきめ細かな支援が求められています。 ②子育て家庭のニーズに応じた教育・保育の充実 平日に利用している事業について、就学前世帯では認定こども園や保育所が多く、土・日曜日の利用を望む声も多くあります。また、地域子育て支援拠点事業（<u>_____</u>子育て支援センター等）の利用を望む声も<u>_____</u>あります。 小学生世帯では、自宅や習い事をして過ごす家庭が多い一方、放課後児童クラブを利用している家庭も多くあり<u>_____</u>ます。放課後児童クラブに対しては、現状での運営を望む声が多いですが、利用時間の延長や指導内容の工夫、施設・設備の改善、また対象児童の条件緩和などの要望もあります。 教育・保育事業や子育て支援事業については、現在の利用状況だけでなく、今後の利用意向も踏まえたうえで、適正な量の見込みを行う必要があります。 ③地域ぐるみの子育て支援の充実 近所や地域<u>_____</u>との付き合いがある家庭は<u>半数に満たず</u>、あいさつや声かけ程度の付き合いしかしていない家庭が多く、<u>_____</u>地域内での関わりが希薄になってきていることがうかがえます。 子どもの育成を支援するため、地域は子どもの安全確保に取り組める、あいさつなどの声かけや子どもをほめたりしかったりできる、自然体験や社会体験など様々な体験ができる重要な育ちの場であるため、地域で一体となった子育て環境づくりが求められています。 また、子どもが自分たちで遊びにいける公園や天候に左右されずに遊ぶことができる場所、遊具などの充実、衛生に配慮したトイレ、授乳スペースやオムツ交換台設置のニーズは高く、近くで快適に遊ぶことができる場所の充実が求められています。	(13) ニーズ調査のまとめ ①すべての子育て家庭へのきめ細かな支援の充実 子育ては父母同居で、近くに祖父母等の親族が住んでいる家庭が多い一方、親族や知人の協力を得られにくい、また、身近に相談できる相手がいないなど、子育てに<u>何らか</u>の不安や悩みを感じている家庭が少なからずある状況がうかがえます。 さらに、社会環境の変化を背景に父母ともにフルタイムでの就業が多く、<u>特に就学前児童のいる家庭において母親のフルタイム就労率が高くなっている</u>など、子育て家庭の価値観やライフスタイルは多様化しています。 すべての子育て家庭が不安や負担を抱え込まずに安心して子育てができるよう、それぞれの子育て家庭のニーズに応じたきめ細かな支援が求められています。 ②子育て家庭のニーズに応じた教育・保育の充実 平日に利用している事業について、就学前世帯では認定こども園や保育所が多く、<u>延長保育や土・日曜日の利用を望む声も多くあります</u>。また、地域子育て支援拠点事業（<u>地域</u>子育て支援センター等）の利用を望む声も<u>一定数</u>あります。 小学生世帯では、自宅や習い事をして過ごす家庭が多い一方、放課後児童クラブを利用している家庭も多くあり、<u>小学４年生以降の放課後の過ごし方について、放課後児童クラブの利用を望む声が多くなっています</u>。放課後児童クラブに対しては、現状での運営を望む声が多いですが、利用時間の延長や指導内容の工夫、施設・設備の改善、また対象児童の条件緩和などの要望もあります。 教育・保育事業や子育て支援事業については、現在の利用状況だけでなく、今後の利用意向も踏まえたうえで、適正な量の見込みを行う必要があります。 ③地域ぐるみの子育て支援の充実 近所や<u>地域の人々</u>との付き合いがある家庭は<u>半数に減少し</u>、あいさつや声かけ程度の付き合いしかしていない家庭が多くなっているほか、<u>特に小学生の地域のスポーツ活動への参加など、地域の催しへの参加率が全体的に低くなっており</u>、地域内での関わりが希薄になってきていることがうかがえます。 子どもの育成を支援するため、地域は子どもの安全確保に取り組める、あいさつなどの声かけや子どもをほめたりしかったりできる、自然体験や社会体験など様々な体験ができる重要な育ちの場であるため、地域で一体となった子育て環境づくりが求められています。 また、子どもが自分たちで遊びにいける公園や天候に左右されずに遊ぶことができる場所、遊具などの充実、衛生に配慮したトイレ、授乳スペースやオムツ交換台設置のニーズは高く、近くで快適に遊ぶことができる場所の充実が求められています。

現 行	改正案
④子育てと仕事の両立支援の充実 子育てにおける経済的な負担_____や子育てと仕事の両立支援（働き方の見直し促進）に対する要望が多く、<u>今後も</u>父母ともにフルタイムでの就業を望む家庭もあります。保護者の就労希望が実現されるよう、保護者の就労をサポートする子育て支援サービスを充実するとともに、_____育児休暇取得の推進や職場復帰サポートなど働き方改革を一層推進し、子育てしながら働きやすい職場環境づくりが求められています。また、男女ともに子育てと仕事を両立するには、職場の理解や協力も不可欠といえます。 ⑤満足度の更なる向上 本市における子育て環境や支援への満足度は比較的高い<u>一方、交通や買い物などの環境が不便、医療体制が充実していない、公園が少ないなどの理由により満足度が低いとの_____意見もあることから、全ての子育て世帯が本市での子育て環境に満足されるよう、環境改善や各種制度の更なる充実が求められています。</u>	④子育てと仕事の両立支援の充実 子育てにおける経済的な負担<u>の軽減</u>や子育てと仕事の両立支援・働き方の見直し促進に対する要望が多く、_____父母ともにフルタイムでの就業を望む家庭もあります。保護者の就労希望が実現されるよう、保護者の就労をサポートする子育て支援サービスを充実するとともに、<u>父親の育児休業取得が進んでいるものの、父母ともに</u>育児休暇取得の推進や職場復帰サポートなど働き方改革を一層推進し、子育てしながら働きやすい職場環境づくりが求められています。また、男女ともに子育てと仕事を両立するには、職場の理解や協力も不可欠といえます。 ⑤満足度の更なる向上 本市における子育て環境や支援への満足度は比較的高い状況ですが、<u>更なる満足度の向上については、子育てにおける経済的負担の軽減、医療体制の充実、子どもが遊ぶ公園等の充実を望む意見もあることから、全ての子育て世帯が本市での子育て環境に満足されるよう、環境改善や各種制度の充実が求められています。</u>

現 行	改正案
6 成果及び課題 ①子育て支援事業の成果 平成 27 年度の子ども__子育て支援制度創設から、保護者等への就労支援や育児負担の軽減による入所要件の緩和、保育料の軽減により特に乳児保育の利用が増加しました。 _____ _____ _____ _____ 多様化する保育ニーズに対応するため、__保育所再編等推進計画__に基づき、保育所、幼稚園の再編を行うとともに、幼保一体化の推進、幼保連携型認定こども園への移行によって、保護者の就労等、家庭の状況に関わらず質の高い教育・保育の提供を行う環境の整備ができました。また、一部施設の民営化を進め、休日保育や延長保育時間を拡大することができました。 _____ _____ 質の高い教育・保育の提供のため、教育・保育従事者の幼児教育への研究会等への参加、園内研修や担任会、公開保育の実施など、認定こども園、保育所の職員の交流も図っています。 _____ 地域子育て支援センターでは、<u>従来から身近な拠点で子育て相談や子育て親子の交流ができるよう、市内 8 か所で開設をしています</u>が、<u>認定こども園、保育所に併設し実施しているため、子どもたちの安全性の確保から、年齢ごとに利用日を設定し運営しています。かねてからいつでも参加できる場所での提供を望む声があり、保育所再編により空き施設となった浅茂川保育所を利用して、全年齢を受け入れるべく、網野地域子育て支援センターを移転し運営しています。</u> 放課後児童クラブでは、社会環境の変化により利用者数が増加傾向にある中、_____定員を見直す待機児童ゼロを継続し、児童の健全な育成を図るとともに、保護者の子育てと就労の両立を支援しています。 子育てに関する相談体制として__、平成 28 年度には子育て世代地域包括支援センターを開設し、妊娠期から子育て期までの切れ目ない支援を行うとともに、児童虐待の発生を予防するため、訪問・相談事業等の母子保健活動を実施し、必要に応じて家庭子ども相談室等と連携を図りながら、支援体制の充実を図っています。 _____ _____ _____ _____	6 成果及び課題 ① 子育て支援事業の成果 平成 27 年度の子ども・子育て支援*制度創設から、保護者等への就労支援や育児負担軽減のため<u>保育所の入所要件の緩和を進め、令和元年度の3歳児以上の幼児教育・保育料無償化や、令和5年度から市独自施策として第3子以降の保育料原則無償化を実施するなど、子育て世帯の経済的負担を支援することで、保育の利用が増加しました。また、令和6年度には認可外保育施設の第3子以降の保育料の負担軽減を目的に、助成制度を開始しました。令和2年度には完全給食を実施し、主食（ご飯）持参の保護者負担を無くすとともに、令和4年度には使用済みオムツの園所処分を実施し、保護者負担の軽減を図りました。</u> 多様化する保育ニーズに対応するため、「<u>保育所再編等推進計画</u>」に基づき、保育所、幼稚園の再編を行うとともに、幼保一体化の推進、幼保連携型認定こども園への移行によって、保護者の就労等、家庭の状況に関わらず質の高い教育・保育の提供を行う環境整備を進め、令和3年度に計画を完了しました。また、保育所の民営化を進め、休日保育や延長保育時間を拡大することができました。令和4年度には<u>保育業務支援システムを導入し、保育業務の情報化・効率化を図るとともに、保護者への連絡をスマートフォン等へ行い、保護者サービスの向上を図ることができました。</u> 質の高い教育・保育の提供のため、教育・保育従事者の幼児教育への研究会等への参加、園内研修や担任会、公開保育の実施など、認定こども園、保育所の職員の交流にも<u>継続して取り組みました。</u> 地域子育て支援センターでは、_____身近な拠点で子育て相談や子育て親子の交流ができるよう、市内 8 か所で開設をしています。より多くの方に利用してもらえるように、<u>開放日を増やしたり、網野地域子育て支援センターでは土曜日も開所するなど、ニーズに合わせて見直し改善を行いました。</u> _____ _____ 放課後児童クラブでは、社会環境の変化により利用者数が増加傾向にある中、<u>新たにクラブを開設したり、クラス数や定員を見直すなど待機児童ゼロを継続し、児童の健全な育成を図るとともに、保護者の子育てと就労の両立を支援しました。</u> 子育てに関する相談体制としては、従来の_____子育て世代包括支援センターと子ども家庭総合支援拠点の機能を維持したまま、令和6年度から「こども家庭センター」*を設置しました。更に、ヤングケアラー*コーディネーターを配置し、<u>子育て支援のための相談支援体制の強化を図りました。</u> 地域の子育て環境の整備として、令和3年度に「<u>子育て環境支援設備整備事業補助金</u>」制度を設け、市内の事業所等に対して授乳やおむつ替え等設備の整備に要する経費を助成しました。令和4年度からは「<u>子育て応援プロジェクト補助金</u>」として制度を拡充し、子育て支援活動を行う団体等に対して活動していくための経費を助成しました。

現 行	改正案
②子育て支援事業の課題 就学前教育・保育については、京丹後市保育所再編等推進計画及び第 2 次京丹後市保育所再編等推進計画に基づき、社会環境の変化及び多様なニーズ、低年齢児保育の利用増に対応してきました。今後さらに_____ニーズの多様化が見込まれる中、保育士の確保が課題となっています。 延長保育事業*は 15 か所で実施しており、保護者の状況やニーズに応じた柔軟な受け入れを図っています。休日保育事業は 4 か所で実施し、多様化するニーズに対応しています。 夜間保育事業やトワイライトステイは現在未実施となっており、ニーズも低い状況です。保護者の状況やニーズに応じ、ショートステイ等他の事業と合わせて対応を図っています。ショートステイについては、今後もニーズがあることから緊急時に対応できる体制確保が必要です。 放課後児童クラブは 10 か所で実施しており、_____今後も多くのニーズがある_____ことから、指導員の確保及び施設_____整備が課題となっています。 病児・病後児保育事業*は、<u>保護者のニーズがあることから</u>、現在は病後児保育のみ実施しておりますが、_____今後、病児保育の実施について検討が必要です。 一時預かり*保育事業は 10 か所で実施しており、保護者のニーズがあることから、今後も提供体制を維持していくことが必要です。 <u>ファミリー サポート センター事業*</u>については多くの利用はないものの、上記の事業では対応ができない細かなニーズに対応できる事業であるため、今後も援助会員の確保等、提供体制を維持していくことが必要です。 地域子育て支援センター事業は 8 か所で実施しており、親子の身近な居場所として重要度及び満足度の高い事業であることから、今後もより良い環境整備を進めていきます。	②子育て支援事業の課題 就学前教育・保育については、<u>「京丹後市保育所再編等推進計画」及び「第 2 次京丹後市保育所再編等推進計画」</u>に基づき、社会環境の変化及び多様なニーズ、低年齢児保育の利用増に対応してきました。今後さらに<u>低年齢児保育の利用増や、保育ニーズの多様化</u>が見込まれる中、保育士の確保が課題となっています。 延長保育事業は 15 か所で実施しており、保護者の状況やニーズに応じた柔軟な受け入れを図っています。休日保育事業は 4 か所で実施し、多様化するニーズに対応しています。 夜間保育事業やトワイライトステイは現在未実施となっておりますが、_____保護者の状況やニーズに応じ、ショートステイ等他の事業と合わせて対応を図っています。ショートステイについては、今後もニーズがあることから緊急時に対応できる体制確保が必要です。 放課後児童クラブは<u>1 1 か所で実施しており、社会環境の変化により</u>今後も多くのニーズが見込まれることから、指導員の確保及び施設の確保・整備が課題となっています。 病児・病後児保育事業は、_____現在は病後児保育のみ実施しておりますが、利用人数が少ないため、情報提供や周知が必要です。また、病児保育の実施について検討していきます。 一時預かり保育事業は 10 か所で実施しており、保護者のニーズがあることから、今後も提供体制を維持していくことが必要です。 <u>ファミリー・サポート・センター事業</u>については多くの利用はないものの、上記の事業では対応ができない細かなニーズに対応できる事業であるため、今後も援助会員の確保等、提供体制を維持していくことが必要です。 地域子育て支援センター事業は 8 か所で実施しており、親子の身近な居場所として重要度及び満足度の高い事業であることから、今後もより良い環境整備を進めていきます。 <u>「こども家庭センター」*は、地域資源の把握や発掘・開拓を通じて子育て支援施策を拡充し、必要な支援につなげることが課題です。</u>
③その他事業の課題 子育てに関する情報提供については、「広報紙（広報きょうたんごやおしらせ版）」「子育て応援ハンドブック（キッズナビ）」や各種パンフレットを通じて行っています。また、市ホームページでは、子育てに関する情報を集約した「子育て応援サイト」を設けるとともに、市の公式 LINE を開設し、ホームページに誘導することでより積極的な情報発信を行っています。今後も、子育て世代のニーズに沿った、更にきめ細かでタイムリーな発信を検討していきます。 虐待やDV*等の深刻な課題を抱える家庭の早期発見・早期対応については、要保護児童対策地域協議会_や教育支援センター「麦わら」等の関係機関と連携した対応を図っています。虐待については、相談件数や地域からの通告も増加の<u>一途をたどっており</u>、今後も情報を共有し、関係機関が一丸となった取り組みが重要です。	③その他事業の課題 子育てに関する情報提供については、「広報紙（広報きょうたんごやおしらせ版）」「子育て応援ハンドブック（キッズナビ）」や各種パンフレットを通じて行っています。また、市ホームページでは、子育てに関する情報を集約した「子育て応援サイト」を設けるとともに、市の公式LINEを開設し、ホームページに誘導することでより積極的な情報発信を行っています。今後も、子育て世代のニーズに沿った、更にきめ細かでタイムリーな発信に<u>努めていきます。</u> 虐待やDV*等の深刻な課題を抱える家庭の早期発見・早期対応については、要保護児童対策地域協議会*や教育支援センター「麦わら」等の関係機関と連携した対応を図っています。虐待については、相談件数や地域からの通告も増加して_____おり、今後も情報を共有し、関係機関が一丸となった取り組みが重要です。

現 行	改正案
第４章 施策の推進方向	第４章 施策の推進方向
１ 子どもが心身ともに健やかに成長できるまちづくり	１ 子どもが心身ともに健やかに成長できるまちづくり
	<u>（１）こどもまんなか社会の推進</u>
	<u>①こどもまんなか社会の推進</u> こども基本法＊・こども大綱＊に基づき、子どもや子育て中の方々が気兼ねなく制度やサービスを利用できるよう、地域社会など様々な場で、年齢、性別を問わず、すべての人が子どもや子育て中の方々に応援するといった、社会全体の意識改革への取組を推進します。
	<u>②子どもの権利の尊重</u> 本計画に掲げられる基本理念やすべての基本方針の根幹としているのは、子どもが安心して育つため、虐待、いじめ、犯罪、貧困などの子どもの権利の侵害から子どもを守り、子どもの最善の利益を考慮し、成長及び発達に応じた支援を行い、かけがえのない子ども一人ひとりの権利を保障していくことです。また、施策の推進にあたり、子どもや子育て当事者等の意見を聴取し、反映させるために必要な措置をとります。
	<u>（２）次代の親の育成</u>
<u>（１）次代の親づくり</u>	<u>①小中高生の子育てに関する意識づくり</u> 小中高生が、家庭の大切さや子どもを生み育てることの喜び、楽しさ、意義を知り、次代の親としての自覚と責任、社会性を育むため、認定こども園・保育所での乳幼児とのふれあい等の体験教育を実施します。
	また、男女を問わず、将来の妊娠・出産や子育てのための健康教育を促す取組（プレコンセプションケア※）が重要となっており、妊娠前からの望ましい食生活等、適切な健康管理に向けた取り組みを進めていきます。
<u>②若者の就業支援</u> 若者の非正規雇用者等の増加による不安定な収入は、未婚化の大きな要因の一つと考えられており、経済的安定が結婚・子育ての重要な要素となっています。またニートや引きこもり等により、社会的及び経済的に自立できない状況もあることから、産業振興による雇用機会の創出をめざすとともに、地域若者サポートステーションや北京都ジョブパーク等の就労支援機関やハローワークとの連携を強化し、きめ細かな就業相談や情報提供による若者の就業支援に取り組みます。	<u>②若者の就業支援</u> 若者の非正規雇用__等の増加による不安定な収入は、未婚化の大きな要因の一つと考えられており、経済的安定が結婚・子育ての重要な要素となっています。またニートや引きこもり等により、社会的及び経済的に自立できない状況もあることから、産業振興による雇用機会の創出をめざすとともに、地域若者サポートステーションや北京都ジョブパーク等の就労支援機関やハローワークとの連携を強化し、きめ細かな就業相談や情報提供による若者の就業支援に取り組みます。

現 行	改正案
<u>（２）思春期の保健対策の充実</u> ①学校保健の充実 思春期における性の問題に対応するため、子どもの発達段階を踏まえつつ、性に関する正しい健全な意識づくりや、<u>エイズ等</u>の各種感染症の予防について正しい知識普及を図り、性教育を実施します。 また、喫煙や薬物等の有害性に関する知識普及等を図ります。 ②子どもの相談支援体制の充実 いじめや不登校、心の問題について子どもや親が気軽に相談できるよう、スクールカウンセラー<u>の配置や</u> <u>教室相談の</u> <u>機会を充実し、相談支援体制の充実を図ります。</u> <u>（３）母子の健康づくり支援</u> ①妊婦健康診査・産婦健康診査の実施 母体や胎児の健康確保を図り、安全な妊娠・出産を迎えるため、妊婦健康診査を行います。また、産後間もない時期の心身の健康状態を確認し、必要な支援につなげるための産婦健康診査を行います。妊婦健康診査、産婦健康診査の全員受診をめざし、母子健康手帳交付時の受診勧奨や費用助成を行います。 ②訪問・相談事業の実施 保健師等が妊産婦や乳幼児のいる家庭を訪問し、妊娠や子育て等の悩みや不安の相談に応じることで、<u>疾病予防や母子の健康の保持増進を図ります。</u> 妊娠期には、妊娠届出時に保健師__による面接を行い、個々の不安や悩み等に応じて助言や情報提供を行うとともに、 _____ _____<u>必要時、医療機関等の関係機関と連携しながら支援を行います。</u> また、特に生後４か月までの乳児のいる家庭を<u>全戸訪問し、相談や助言、情報提供を行う乳児家庭全戸訪問事業*</u>（<u>こんにちは赤ちゃん事業</u>）を継続し、乳児家庭の孤立防止や保護者の心のケア、乳児の健全な育成環境の確保を図るとともに、子育て家庭とのつながりを深める契機とします。 さらに、乳児家庭全戸訪問事業において養育支援が必要な家庭に対し、相談、指導、助言その他必要な支援を行う養育支援訪問事業を実施します。 ③子育てに関する講座や講習等による情報の普及 妊娠・出産・育児に関する不安を解消するため、必要な情報を得るための<u>両親学級等の各種講座や講演会の充実を図るとともに、多様なニーズに応じた情報提供等を行います。</u> _____ _____	<u>（３）思春期の保健対策の充実</u> ①学校保健の充実 思春期における性の問題に対応するため、子どもの発達段階を踏まえつつ、性に関する正しい健全な意識づくりや、<u>性感染症等</u>の各種感染症の予防について正しい知識普及を図り、性教育を実施します。 また、喫煙や薬物等の有害性に関する知識普及等を図ります。 ②子どもの相談支援体制の充実 いじめや不登校、心の問題について子どもや親が気軽に相談できるよう、スクールカウンセラー_____<u>や心の教室相談員等の配置とともに教育相談の機会を増やし、相談支援体制の充実を図ります。</u> <u>（４）妊娠・出産・子育て期における母子保健対策の充実</u> ①妊婦健康診査・産婦健康診査の実施 母体や胎児の健康確保を図り、安全な妊娠・出産を迎えるため、妊婦健康診査を行います。また、産後間もない時期の心身の健康状態を確認し、必要な支援につなげるための産婦健康診査を行います。妊婦健康診査、産婦健康診査の全員受診をめざし、母子健康手帳交付時の受診勧奨や費用助成を行います。 ②訪問・相談事業の実施 保健師等が妊産婦や乳幼児のいる家庭を訪問し、妊娠や子育て等の悩みや不安の相談に応じることで、_____<u>母子の健康の保持増進を図ります。</u> 妊娠期には、妊娠届出時に保健師等による面接を行い、個々の不安や悩み等に応じて助言や情報提供を行うとともに、<u>状況に応じて支援プランを作成し、継続した支援を実施します。</u>妊娠８か月目には全員にアンケートを実施し、希望者や必要な方には来所や訪問での面談、電話等で相談に応じます。また、<u>必要時、医療機関等の関係機関と連携しながら支援を行います。</u> また、生後４か月までの乳児のいる家庭を<u>対象に乳児家庭全戸訪問事業（こんにちは赤ちゃん事業）を実施し、相談や助言・情報提供を行い、</u>_____<u>乳児家庭の孤立防止や保護者の心のケア、乳児の健全な育成環境の確保を図るとともに、子育て家庭とのつながりを深める契機とします。</u> さらに、_____<u>養育支援が必要な家庭に対し、相談、指導、助言その他必要な支援を行う養育支援訪問事業を実施します。</u> ③産前産後サポート事業、産後ケア事業の実施 妊娠・出産・育児に関する不安を解消するとともに、<u>子育ての孤立化を防ぐため、妊娠期の両親学級、マタニティクラス、子育て期の赤ちゃんサロン、パパ＆ベビーサロンなどの産前産後サポート事業や産後ケア事業の充実を図るとともに、多様なニーズに応じた情報発信等に努めます。</u>

現 行	改正案
④乳幼児健康診査の実施 乳幼児を対象に、疾病や障害の早期発見・早期対応及び保護者の育児不安の解消と虐待防止を図るため、乳幼児健康診査を行います。健診後は、適切な医療機関等への受診勧奨や相談対応、関係機関との連携を行い、発達に応じたきめ細かな支援に努めます。健診未受診児については、関係機関が連携し状況の把握と適切な支援に努めます。 また、育児状況等の把握を行い、保護者が安心して健全な子育てができるよう、保健指導や子育て等に関する相談対応に努めます。	④乳幼児健康診査の実施 乳幼児を対象に、疾病や障害の早期発見・早期対応及び保護者の育児不安の解消と虐待防止を図るため、乳幼児健康診査を行います。健診後は、適切な医療機関等への受診勧奨や相談対応、関係機関との連携を行い、発達に応じたきめ細かな支援に努めます。健診未受診児については、関係機関が連携し状況の把握と適切な支援に努めます。 また、育児状況等の把握を行い、保護者が安心して健全な子育てができるよう、保健指導や子育て等に関する相談対応に努めます。
⑤う歯の予防 う歯予防については、妊娠中から普及啓発を行うとともに、乳児期以降学童期にわたりフッ化物を利用した歯質強化を図り、さらなるう歯保有率の低下をめざします。	⑤う歯の予防 う歯予防については、妊娠中から普及啓発を行うとともに、乳児期以降学童期にわたりフッ化物を利用した歯質強化を図り、さらなるう歯保有率の低下をめざします。
⑥疾病等の予防と早期発見の促進 子どもの感染症の発生及び蔓延を予防するための予防接種や、その他疾病に関する正しい知識の普及を図るために、対象家庭への広報活動を行います。 また、子どもたちの事故防止及び事故発見時の対応に関する知識について、地域全体への普及に努めます。	⑥疾病等の予防と早期発見の促進 子どもの感染症の発生及びまん延を予防するための予防接種や、その他疾病に関する正しい知識の普及を図るために、対象家庭への広報活動を行います。 また、子どもたちの事故防止及び事故発見時の対応に関する知識について、地域全体への普及に努めます。
<u>（４）母子の医療体制の充実</u>	<u>（５）周産期・小児医療体制の充実</u>
②周産期医療の充実 京丹後市立弥栄病院を周産期医療の拠点施設として、専門医の確保や医療機器の充実を図り、妊娠期から新生児期までの周産期における一貫性のある医療体制を確保します。また、周産期医療２次病院等 への広域搬送を迅速かつ円滑に行う体制強化を図ります。	①周産期医療の充実 京丹後市立弥栄病院を周産期医療の拠点施設として、専門医の確保や医療機器の充実を図り、妊娠期から新生児期までの周産期における一貫性のある医療体制を確保します。また、周産期母子医療センター等への広域搬送を迅速かつ円滑に行う体制強化を図ります。
①小児医療の充実 市立病院において、医療機能の充実を図るとともに、地域の医療機関やその他の関係機関と連携を強化しながら小児医療体制の充実を図ります。 さらに、かかりつけ医・歯科医の普及に向けた啓発を行うとともに、救急時の相談窓口や夜間・休日の応急診療について積極的な周知を図ります。	②小児医療の充実 市立病院において、医療機能の充実を図るとともに、地域の医療機関やその他の関係機関と連携を強化しながら小児医療体制の充実を図ります。 さらに、かかりつけ医・歯科医の普及に向けた啓発を行うとともに、救急時の相談窓口や夜間・休日の応急診療について積極的な周知を図ります。

現 行	改正案
<u>（５）障害児等支援策の充実</u> ①障害児福祉サービスの充実 認定こども園・保育所、学校ならびに障害福祉サービス提供事業所及び関係機関と連携をし、障害のある子どもたちにとって生活しやすい環境をつくるとともに包括的な支援体制を進め、障害児福祉サービスの充実に努めます。 ②障害児家庭への経済的支援 障害のある子どもを持つ家庭に対して、特別児童扶養手当、障害児福祉手当及び重度心身障害者医療費助成等、経済的な支援の充実と支援制度の周知を図ります。 ③障害児の保育の充実 障害のある子どもが身近な場所で、一人ひとりの障害の状況に応じた適切な保育を受け入れられるよう、受け入れ体制の整備、保育士の専門性の向上及び保育内容の充実を図ります。 <u>④障害児の教育の充実</u> 学校における特別支援教育を推進するため、校内体制の充実を図ります。 また、障害のある子どもの学びやすい教育環境を充実するとともに、就学指導の充実や教職員等の知識・技能の向上を図ります。 ⑤療育体制の充実 障害のある子どもが地域の中で健やかに育ち、また、親の不安や悩みの軽減及び解消を図るため、障害福祉サービス提供事業所と連携し、療育相談や機能訓練等、地域での障害児等支援の充実に努めます。 ⑥発達障害児支援の充実 乳幼児期等において発達に応じた適切な支援が受けられるよう、乳幼児等の健診及び認定こども園・保育所の４歳児を対象としたスクリーニングを行い、発達に課題のある子どもの早期発見・早期支援及び前向きに子育てに向かえるよう保護者への支援に努めます。 また、発達に課題のある子どもの特性や個性等の情報を各関係機関において共有を図り、乳幼児の療育から教育、就労、社会参加までの切れ目のない支援に繋がられるよう「発達支援ファイル（にじいろノート）」の効果的な活用を図ります。	<u>（６）障害児等支援策の充実</u> ①障害児福祉サービスの充実 認定こども園・保育所、学校ならびに障害福祉サービス提供事業所及び関係機関と連携をし、障害のある子どもたちにとって生活しやすい環境をつくるとともに包括的な支援体制を進め、障害児福祉サービスの充実に努めます。 ②障害児家庭への経済的支援 障害のある子どもを持つ家庭に対して、特別児童扶養手当、障害児福祉手当及び重度心身障害者医療費助成等、経済的な支援の充実と支援制度の周知を図ります。 ③障害児の保育の充実 障害のある子どもが身近な場所で、一人ひとりの障害の状況に応じた適切な保育を受け入れられるよう、受け入れ体制の整備、保育士の専門性の向上及び保育内容の充実を図ります。 <u>④特別支援教育の充実</u> 特別支援教育と理解教育の充実、その土台となる特別支援教育に関する全教職員の資質・能力の向上を図る取組を一層推進します。 また、支援を要する子どもの個々の教育的ニーズに応じた具体的な指導・支援策を検討し、個々の自立と社会参加を見据えた自立活動を計画的に実施します。更に、教育相談を重視した就学相談や進路指導の充実に努めます。 ⑤療育体制の充実 障害のある子どもが地域の中で健やかに育ち、また、親の不安や悩みの軽減及び解消を図るため、障害福祉サービス提供事業所と連携し、療育相談や機能訓練等、地域での障害児等支援の充実に努めます。 ⑥発達障害児支援の充実 乳幼児期等において発達に応じた適切な支援が受けられるよう、乳幼児____健診及び認定こども園・保育所の４歳児を対象としたスクリーニングを行い、発達に課題のある子どもの早期発見・早期支援及び前向きに子育てに向かえるよう保護者への支援に努めます。 発達支援相談室においても、子ども本人や家族等からの相談に応じ、自立及び社会参画のための助言指導や関係機関との連携など、切れ目のない支援の充実に努めます。 また、「発達支援ファイル（にじいろノート）」の周知及び効果的な活用を一層進め、支援を要する子ども個々の各発達段階における状況や願い、ニーズを家庭・在籍校園所・関係機関で整理・共有することで切れ目のない支援が実現できるようにします。

現 行	改正案
<u>（６）食育の推進</u> ①家庭における食育の推進 家庭で健全な食生活を営むことができるよう、乳幼児健診や離乳食教室における指導及び相談、地域子育て支援センターでの講話、相談事業等により、保護者に対して食に関する正しい知識を普及し、家庭での食育を支援します。 ②認定こども園・保育所、学校における食育の推進 子ども自身が「食」についての理解を深め、自ら実践できるよう、「食育月間」及び「食育の日」を普及・啓発するとともに、幼児期から思春期までの発達段階に応じた食育を行います。また、給食の食材における地産地消を進めます。	<u>（７）食育の推進</u> ①家庭における食育の推進 家庭で健全な食生活を営むことができるよう、乳幼児健診や離乳食教室における指導及び相談、地域子育て支援センターでの講話、相談事業等により、保護者に対して食に関する正しい知識を普及し、家庭での食育を支援します。 ②認定こども園・保育所、学校における食育の推進 子ども自身が「食」についての理解を深め、自ら実践できるよう、「食育月間」及び「食育の日」を普及・啓発するとともに、幼児期から思春期までの発達段階に応じた食育を行います。また、給食の食材における地産地消を進めます。

現 行	改正案
2 すべての家庭が心豊かに子どもと向き合うことのできるまちづくり （１）家庭と地域の教育力の向上 ①家庭の教育力の向上 次代を担う子どもが自立し心豊かに成長するため、すべての教育の出発点である家庭の教育力の向上をめざし、身近な地域における子育てに関する学習や交流機会及び情報提供の充実を図るとともに、親子のふれあいを大切にした活動を実施します。 ②地域の教育力の向上 学校と地域の連携により、地域を拠点とした体験活動や文化・スポーツ活動等、身近な場での活動と交流機会を拡充します。 地域住民の多くが子育てへの関心・理解を高め、地域全体で子育て家庭を支えることができるよう、パンフレットやインターネット、講演会等、あらゆる媒体や機会を活用し、子育て家庭の状況や子育て支援に関する取り組み及び制度について積極的に情報発信するなど、意識啓発に取り組みます。 ③子育て支援のネットワークづくり 地域における子育て支援の担い手を把握するとともに、それらの担い手が地域において効果的な取り組みを展開できるよう、各種団体が集まり、情報共有や連携・交流ができる場を設けるなど、子育て支援のネットワークづくりに努めます。 （２）子育てに関する相談体制の整備・充実 ①訪問、相談事業の推進【再掲】 保健師等が妊産婦や乳幼児のいる家庭を訪問し、妊娠や子育て等の悩みや不安の相談に応じることで、疾病予防や母子の健康の保持増進を図ります。 妊娠期には、妊娠届出時に保健師による面接を行い、個々の不安や悩み等に応じて助言や情報提供を行うとともに、必要時、医療機関等の関係機関と連携しながら支援を行います。 また、特に生後4か月までの乳児のいる家庭を全戸訪問し、相談や助言、情報提供を行う乳児家庭全戸訪問事業*（こんにちは赤ちゃん事業）を継続し、乳児家庭の孤立防止や保護者の心のケア、乳児の健全な育成環境の確保を図るとともに、子育て家庭とのつながりを深める契機とします。 さらに、乳児家庭全戸家庭訪問事業において養育支援が必要な家庭に対し、相談、指導、助言その他必要な支援を行う養育支援訪問事業を実施します。	2 すべての家庭が心豊かに子どもと向き合うことのできるまちづくり （１）家庭と地域の教育力の向上 ①家庭の教育力の向上 次代を担う子どもが自立し心豊かに成長するため、すべての教育の出発点である家庭の教育力の向上をめざし、身近な地域における子育てに関する学習や交流機会及び情報提供の充実を図るとともに、親子のふれあいを大切にした活動を実施します。 ②地域の教育力の向上 学校と地域の連携により、地域を拠点とした体験活動や文化・スポーツ活動等、身近な場での活動と交流機会を拡充します。 地域住民の多くが子育てへの関心・理解を高め、地域全体で子育て家庭を支えることができるよう、パンフレットやインターネット、講演会等、あらゆる媒体や機会を活用し、子育て家庭の状況や子育て支援に関する取り組み及び制度について積極的に情報発信するなど、意識啓発に取り組みます。 ③子育て支援のネットワークづくり 地域における子育て支援の担い手を把握するとともに、それらの担い手が地域において効果的な取り組みを展開できるよう、各種団体が集まり、情報共有や連携・交流ができる場を設けるなど、子育て支援のネットワークづくりに努めます。 （２）子育てに関する相談体制の整備・充実 ①訪問、相談事業の推進【再掲】 保健師等が妊産婦や乳幼児のいる家庭を訪問し、妊娠や子育て等の悩みや不安の相談に応じることで、疾病予防や母子の健康の保持増進を図ります。 妊娠期には、妊娠届出時に保健師等による面接を行い、個々の不安や悩み等に応じて助言や情報提供を行うとともに、必要時、医療機関等の関係機関と連携しながら支援を行います。 また、__生後4か月までの乳児のいる家庭を全戸訪問し、相談や助言、情報提供を行う乳児家庭全戸訪問事業（こんにちは赤ちゃん事業）を継続し、乳児家庭の孤立防止や保護者の心のケア、乳児の健全な育成環境の確保を図るとともに、子育て家庭とのつながりを深める契機とします。 更に、_____養育支援が必要な家庭に対し、相談、指導、助言その他必要な支援を行う養育支援訪問事業を実施します。

現 行	改正案
（６）児童虐待防止対策の充実 ①児童虐待の未然防止及び早期発見・早期対応 児童虐待の発生を予防するため、乳幼児健康診査や乳児家庭全戸訪問事業（こんにちは赤ちゃん事業）を含む訪問・相談事業等の母子保健活動をはじめ、地域の医療機関や関係機関等との連携を通して、妊娠・出産・育児期に支援を必要とする家庭の早期把握・早期対応に努めます。 また、「学校・教育委員会等向け虐待対応の手引き」が作成されたことから、認定こども園・保育所、学校等で子どもたちに関わる日常業務の中からも、児童虐待の発生予防及び早期発見等に取り組むとともに、主任児童委員や児童委員による地域における相談・見守り活動の充実を図ります。 ②関係機関等との連携強化 地域全体で子どもを守る支援体制づくりのため、市の関係機関のほか、児童相談所、保健所、児童委員、警察署、消防署及び医師会等の関係機関で構成する要保護児童対策地域協議会において、定期的な情報交換や事例把握はもとより、個別の要保護児童に対する具体的な支援内容の検討を行います。	（６）児童虐待防止対策の充実 ①児童虐待の未然防止及び早期発見・早期対応 「こども家庭センター」※の設置に伴い、児童福祉と母子保健が連携しながら、妊娠期から18歳までの児童に対する児童虐待の未然防止及び早期対応を一体的に切れ目なく行います。 また、乳幼児健康診査や乳児家庭全戸訪問事業（こんにちは赤ちゃん事業）を含む訪問・相談事業等の母子保健活動をはじめ、地域の医療機関や関係機関等との連携を通して、妊娠・出産・子育て期に支援を必要とする家庭の早期把握・早期対応に努めます。 加えて、「学校・教育委員会等向け虐待対応の手引き」が作成されたことを受け、認定こども園・保育所、学校等で子どもたちに関わる日常業務の中でも、児童虐待の発生予防及び早期発見等に取り組むとともに、主任児童委員や児童委員による地域における相談・見守り活動の充実を図ります。 ②関係機関等との連携強化 地域全体で子どもを守る支援体制づくりのため、市の関係機関のほか、児童相談所、保健所、児童委員、警察署、消防署及び医師会等の関係機関で構成する要保護児童対策地域協議会※において、定期的な情報交換や事例把握はもとより、個別の要保護児童に対する具体的な支援内容の検討を行います。 （７）ヤングケアラー支援体制の強化 ヤングケアラー※支援体制を強化するため、「こども家庭センター」※にヤングケアラー※・コーディネーターを配置し、市内の小中学校の児童生徒の実態調査、学校調査等を行い実態把握に努めます。調査の結果、支援が必要と思われる児童生徒については、教育委員会、学校、関係機関等と連携しながら必要な支援につなげるように取り組みを行います。

現 行	改正案
3 男女ともに子育てと仕事を両立・発展できるまちづくり (1) ワークライフバランスの実現のための働き方の見直し ①企業や職場の理解・協力の促進 <u>男女ともに子育てと仕事を両立できるよう、</u> <u>育児休業制度の利用促進や長時間労働の抑制等について、事業主や企業への啓発とともに協力の働きかけを行います。</u> <u>また、ワークライフバランスの実現や一般事業主行動計画の策定に関して、事業主や就業者等への広報・啓発に取り組みます。</u> ② <u>女性の再就職・リーダー育成の支援</u> <u>結婚や出産、育児等のために退職した女性が再就職できるよう、地域若者サポートステーションや北京都ジョブパーク等の就労支援機関やハローワークと連携のもと、子ども・子育て支援の側面からサポートしていきます。</u> <u>また、(公財) 京都産業 21 北部支援センター主催の「女性リーダー育成セミナー」への参加を促進するなど、女性リーダーの育成についてもサポートしていきます。</u> (2) 男女共同参画の子育て環境づくり ①男女共同参画社会の実現 <u>男女がともに子育てや家事と仕事を両立し、支え合うことのできる環境をめざし、「第二次京丹後市男女共同参画計画デュエットプランⅡ」(平成 28 年 3 月策定)に基づき、あらゆる機会を通じた意識づくりや情報提供に取り組みます。</u> ②家庭内での家事・育児分担の促進 <u>家庭内において家事・育児や仕事に対する考え方を話し合い、家族が互いに納得できる役割分担を行うこと及びその役割分担に基づき互いに協力し合うことの大切さについて、啓発活動を推進します。</u>	3 男女が共に子育てと仕事を両立できるまちづくり (1) ワークライフバランスの実現のための働き方の見直し ①企業や職場の理解・協力の促進 <u>母親が安心して働くことができる職場環境づくり、父親の積極的な子育て参画を進めるため、育児休業制度の利用促進や長時間労働の抑制等について、事業主や企業への啓発とともに協力の働きかけを行います。</u> <u>また、ワークライフバランスの実現や一般事業主行動計画の策定に関して、事業主や就業者等への広報・啓発に取り組みます。</u> ②<u>子育てをしながらの就労や女性の再就職の支援</u> <u>結婚や出産、育児等のために退職した女性が再就職できるよう、地域若者サポートステーションや北京都ジョブパーク等の就労支援機関やハローワークと連携のもと、子ども・子育て支援*の側面からサポートしていきます。</u> (2) 男女共同参画の子育て環境づくり ①男女共同参画社会の実現 <u>男女が共に子育てや家事と仕事を両立し、支え合うことができるよう「第二次京丹後市男女共同参画計画デュエットプランⅡ」(平成 28 年 3 月策定)に基づき、あらゆる機会を通じた意識づくりや情報提供に取り組みます。</u> ②家庭内での家事・育児分担の促進 <u>男女の役割を固定的に捉えることなく、子育てや家事・介護をともに担うという意識の醸成を図り、夫婦それぞれのワークライフバランスを考えるきっかけになる</u> 啓発活動を推進します。 <u>また、母子保健事業の中で、夫婦で協力して子育てをすることの重要性を知り、父親も主体的に子育てに関わろうとする意識を高める取組を進めます。</u>

現 行	改正案
4 子どもが安心・安全に遊び、暮らせるまちづくり (1) _____交流の場づくり ①_____異世代交流事業の推進 年齢の異なる子ども同士や地域住民との交流を通して、子どもたちが社会性を身に付けられるよう、公民館等で実施している子どもを対象とした各種取り組みを効果的に展開するとともに、地域の子ども会活動等への参加を促進します。 _____ _____ また、子どもたちが協調性や思いやりの心を育むことができるよう、地域の特性を活かしつつ、地域活動や伝統行事への参加等の体験を通し、様々な世代の地域住民とふれあう機会を提供します。 ②社会教育施設（公民館、図書館等）や公園等の整備 子どもたちが自由に交流できるよう、図書館や公民館の子どもコーナー等の充実に努めます。 また、子どもたちが安全に遊ぶことができるよう、<u>公園や緑地の整備を検討していくとともに、公園等の遊具の安全面について適正な管理を行います。</u> ③学校施設開放の推進 子どもたちの遊び場や居場所を確保するため、身近な施設である学校の校庭を開放施設として提供するとともに、安全面について適正な管理を行います。 ④「新・放課後子ども総合プラン」に基づく取り組み <u>共働き_____家庭等の「小1」の壁を打破するとともに、次代を担う人材を育成するため、すべての就学児童が放課後等を安心・安全に過ごし、多様な体験や活動ができるよう、放課後児童クラブ_____及び放課後子ども教室の_____一体的な運営ができるよう検討を行います。</u> (2) 安心して子育てができる生活環境の整備 ①道路・公共施設等のバリアフリー※化の促進 子どもや妊産婦、子ども連れの親等すべての人が安心して外出できるよう、道路や公園、公共施設等において、段差の解消等のバリアフリー化を促進します。また、公共施設等においては、トイレ内のベビーシート、授乳室等子育て家庭に配慮した施設整備を図ります。	4 子どもが安心・安全に遊び、暮らせるまちづくり (1) <u>遊びの場・交流の場づくり</u> ①<u>遊びと異世代交流_____の推進</u> <u>年齢の異なる子ども同士_____の交流や、親同士の交流の場として、雨や雪の日でも親子で気軽に利用できる、屋内遊び場や交流の場の在り方について検討し、整備を進めます。</u> <u>地域住民との交流を通して、子どもたちが社会性を身に付けられるよう、公民館等で実施している子どもを対象とした各種取り組みを効果的に展開するとともに、地域の子ども会活動等への参加を促進します。</u> また、子どもたちが協調性や思いやりの心を育むことができるよう、地域の特性を活かしつつ、地域活動や伝統行事への参加等の体験を通し、様々な世代の地域住民とふれあう機会を提供します。 ②社会教育施設（公民館、図書館等）や公園等の整備 子どもたちが自由に交流できるよう、図書館や公民館の子どもコーナー等の充実に努めます。 また、子どもたちが安全に遊ぶことができるよう、_____公園等の遊具の安全面について適正な管理を行います。 ③学校施設開放の推進 子どもたちの遊び場や居場所を確保するため、身近な施設である学校の校庭を開放施設として提供するとともに、施設面について適正な管理を行います。 ④「_____放課後児童対策パッケージ」に基づく取り組み <u>父母共に働いている家庭等の「小1」の壁を打破するとともに、次代を担う人材を育成するため、すべての就学児童が放課後等を安心・安全に過ごし、多様な体験や活動ができるよう、放課後児童クラブの充実を図るとともに、_____放課後子ども教室は放課後児童クラブと一体的運営または連携ができるよう実施します。</u> (2) 安心して子育てができる生活環境の整備 ①道路・公共施設等のバリアフリー※化の促進 子どもや妊産婦、子ども連れの親等すべての人が安心して外出できるよう、道路や公園、公共施設等において、段差の解消等のバリアフリー※化を促進します。また、公共施設等においては、トイレ内のベビーシート、授乳室等子育て家庭に配慮した施設整備を図ります。

現 行	改正案
（３）子どもたちを犯罪・事故等から守るための活動の推進 ①地域における防犯意識の向上 「犯罪のない安全で安心なまちづくり条例」に基づき、地域社会における市民、事業者及びボランティア団体との連携により、防犯教育や犯罪被害防止のための情報提供並びに啓発活動を行い、地域の防犯意識の周知を図ります。また、防犯の基本となる地域住民の連帯感や支え合いの意識を高めるため、あいさつ運動や声かけ等を促進します。 ②地域における防犯活動の推進 地域団体や関係機関と連携・協力し、犯罪等に関する情報共有を図るとともに、自主防犯パトロールや立ち番による見守り活動等の防犯活動を展開します。また、小学校に配置した車両（にこにこカー）や市役所及び各種団体の青色パトロール車によるパトロールを行います。 ③防犯環境の整備 安心・安全なまちづくりを推進するため、市内各所に防犯灯を設置するとともに、子どもたちの緊急避難所となる「こども 110 番の家」の拡大を図るため、協力者への依頼を地域と一緒に進めます。<u>また、各地域で進めている防犯地域拠点づくりについて、各種団体間の情報交換、情報共有及びネットワーク化を強化します。</u> ④交通安全対策の推進 子どもたちを交通事故から守るため、「<u>第 4 次京丹後市交通安全計画</u>」（平成 28 年 7 月策定）に基づき、国や府、京丹後市 <u>交通安全対策協議会等</u>との連携のもと、道路交通環境の整備、交通安全思想の普及徹底等の施策を進めます。また、市交通安全指導員による子どもや子育て世代を対象とした参加・体験・実践型の交通安全教育を行います。さらに、チャイルドシートの正しい利用の徹底を図るための啓発を推進するとともに、自転車の安全利用に関する取り組み等を積極的に展開します。 ⑤通学路の安全対策 児童生徒の登下校中の安全を確保するため、「京丹後市通学路__交通安全プログラム」（平成 26 年 12 月策定）に基づき、通学路の合同点検や安全対策等の取り組みを京丹後市通学路等安全推進会議と連携のもと進めます。	（３）子どもたちを犯罪・事故等から守るための活動の推進 ①地域における防犯意識の向上 「犯罪のない安全で安心なまちづくり条例」に基づき、地域社会における市民、事業者及びボランティア団体との連携により、防犯教育や犯罪被害防止のための情報提供並びに啓発活動を行い、地域の防犯意識の周知を図ります。また、防犯の基本となる地域住民の連帯感や支え合いの意識を高めるため、あいさつ運動や声かけ等を促進します。 ②地域における防犯活動の推進 地域団体や関係機関と連携・協力し、犯罪等に関する情報共有を図るとともに、自主防犯パトロールや立ち番による見守り活動等の防犯活動を展開します。また、小学校に配置した車両（にこにこカー）や市役所及び各種団体の青色パトロール車によるパトロールを行います。 ③防犯環境の整備 安心・安全なまちづくりを推進するため、市内各所に防犯灯を設置するとともに、子どもたちの緊急避難所となる「こども 110 番の家」の拡大を図るため、協力者への依頼を地域と一緒に進めます。 _____ ④交通安全対策の推進 子どもたちを交通事故から守るため、「<u>第 5 次京丹後市交通安全計画</u>」（令和 4 年 12 月策定）に基づき、国や府、京丹後市笑顔あふれる安全・安心まちづくり推進委員会等との連携のもと、道路交通環境の整備、交通安全思想の普及徹底等の施策を進めます。また、市交通安全指導員による子どもや子育て世代を対象とした参加・体験・実践型の交通安全教育を行います。さらに、チャイルドシートの正しい利用の徹底を図るための啓発を推進するとともに、自転車の安全利用に関する取り組み等を積極的に展開します。 ⑤通学路の安全対策 児童生徒の登下校中の安全を確保するため、「京丹後市通学路等交通安全プログラム」 _____ に基づき、通学路の合同点検や安全対策等の取り組みを京丹後市通学路等安全推進会議と連携のもと進めます。

現 行	改正案
5 質の高い教育・保育を提供できるまちづくり 【教育・保育の一体的提供及び当該教育・保育の推進に関する体制の確保の内容】 （１）就学前教育・保育の環境整備 ①教育・保育の環境整備及び運営体制の検討 「京丹後市保育所再編等推進計画」（平成 23 年 3 月策定）及び「第 2 次京丹後市保育所再編等推進計画」（平成 29 年 3 月策定）に基づき、幼稚園・保育所の再編等を行い、認定こども園を整備してきました。今後も、<u>社会環境の変化や少子化の進行等に伴い、小規模化している保育所について、統廃合や幼保一体化による保育所運営の実施、公立保育所の民営化等</u>を検討していきます。 ②全ての職員の資質向上 全市的に質の高い教育・保育を提供するため、保育士や教員等の安定的な確保に努めるとともに、認定こども園・保育所全職員を対象とした研修の充実を図ります。 職員自身の自主的な資質向上を促すため、公開保育や職員の交流機会の充実を図ります。 _____ _____ ③認定こども園・保育所の運営評価体制づくり 信頼される認定こども園・保育所づくりのため、自己評価を実施していくとともに、評価結果を「<u>子ども未来まちづくり審議会</u>」等へ報告し、市民への情報公開に努めます。 _____ _____ _____ _____	5 質の高い教育・保育を提供できるまちづくり 【教育・保育の一体的提供及び当該教育・保育の推進に関する体制の確保の内容】 （１）就学前教育・保育の環境整備 ①教育・保育の環境整備及び運営体制の検討 「京丹後市保育所再編等推進計画」（平成 23 年 3 月策定）及び「第 2 次京丹後市保育所再編等推進計画」（平成 29 年 3 月策定）に基づき、幼稚園・保育所の再編等を行い、認定こども園を整備してきました。「<u>保育所再編等推進計画</u>」は令和 3 年度で完了しましたが、<u>社会環境の変化や少子化の進行等に伴い、小規模化している保育所について、統廃合</u>_____等を検討していきます。 ②すべての職員の資質向上 全市的に質の高い教育・保育を提供するため、保育士や教員等の安定的な確保に努めるとともに、認定こども園・保育所全職員を対象とした研修の充実を図ります。 職員自身の自主的な資質向上を促すため、公開保育や職員の交流機会の充実を図ります。 また、<u>幼保連携型認定こども園に勤務する保育教諭については、「幼稚園教諭免許状」と「保育士資格」の両方の免許・資格を有していることが求められることから、保育教諭の確保を図るため、片方の免許・資格のみを有している職員の併有の促進に取り組みます。</u> ③認定こども園・保育所の運営評価体制づくり 信頼される認定こども園・保育所づくりのため、自己評価を実施していくとともに、評価結果を「<u>こども未来まちづくり審議会</u>」等へ報告し、市民への情報公開に努めます。 ④外国籍等の子育て家庭への支援・配慮 <u>国際化の進展等に伴い増加傾向にある外国籍等の幼児及び保護者に対応するため、英語等が話せる加配職員の確保や通訳機の配備等を行うことにより、円滑な教育・保育に努めるほか、保護者とのコミュニケーションの充実を図り、丁寧な相談対応及び情報提供に取り組みます。</u>

現 行	改正案
(2) 子育て支援体制の充実	(2) 子育て支援体制の充実 ①<u>妊娠期から子育て期までの切れ目のない支援の充実</u> 「こども家庭センター」*を設置したことにより、すべての子どもと家庭に対して虐待予防対応から個々の家庭に応じた継続的な相談や支援まで切れ目なく対応します。地域資源の把握や発掘・開拓を通じて子育て支援施策を拡充し、支援が必要な家庭に支援を行えるよう検討します。 ②<u>地域子育て支援センターにおける子育て支援体制の充実</u> 親子や子育てサークルが気軽に集い活動できる場の提供や、子育て相談及び子育てに関する情報提供が受けられるよう、地域子育て支援センターの充実を図ります。 また、子育て支援を担う人材の育成や地域での子育て世代の交流の場づくりを進めるため、地域の子育てサークルやボランティア活動を支援します。 さらに、家庭の教育力を高めるため、保育士、保健師及び栄養士等による育児教室や育児学習の実施充実に努め、子育て経験の浅い親への子どもとの遊び方や学習の指導等を行います。 ③<u>多様なニーズに応じた地域子育て支援事業の充実</u> 多様化する教育・保育ニーズに対応するため、認定こども園・保育所の運営委託等の動向を踏まえながら、延長保育、土曜・休日保育及び病後児保育等、様々なサービスの充実に努めます。 また、<u>地域子育て支援センター等を拠点とし、子育て家庭のニーズに応じて様々なサービスをマネジメントする利用者支援体制づくりについて検討します。</u> ④<u>地域に開かれた認定こども園・保育所づくり</u> 認定こども園・保育所の行事に地域住民の参加を呼びかけるとともに、地域の行事に園児が参加するなど、認定こども園・保育所と地域との交流活動を行います。 (3) 認定こども園・保育所からの小中一貫の教育の推進 ①<u>認定こども園・保育所及び小学校の連携体制の整備</u> 子どもの健やかで一貫性のある育ちを確保するため、認定こども園・保育所及び小学校の円滑な接続のためのカリキュラムを活用し、すべての認定こども園・保育所、小学校で実施します。 また、幼児教育から小学校教育への円滑な接続のため、幼児と児童の交流機会づくりや、小学校との合同研修の実施、職員同士の交流、情報交換等、認定こども園・保育所、小学校の積極的な連携を図ります。

現 行	改正案
②就学前から中学校修了までを見据えた小中一貫教育の推進 就学前から中学校修了までの子どもの育ちを見据え、認定こども園・保育所、小学校及び中学校による小中一貫教育の推進体制を<u>確立</u>するとともに、現在、全国・府平均を上回っている学力についても、一層の向上に向けて、先駆的に学習ができる雰囲気づくりと、楽しく意欲的に進められる授業づくり_____を進めていきます。 また、幼児児童生徒の発達段階に応じた教育の一貫性と系統性を高めるとともに、<u>幼児児童生徒の校種を超えた交流や生徒指導等の円滑な接続に努めます。</u> _____ さらに、子どもの発達や学習の特性等に応じた認定こども園・保育所、小学校及び中学校による小中一貫の教育課程により、すべての学校園で就学前から中学校修了までの系統的な指導を実施するとともに、小中学校の接続期の指導を充実します。 _____ ③各中学校区における学校・家庭・地域の連携による取り組みの推進 就学前から中学校卒業までの 10 年間を一体と捉え、系統的で一貫した教育環境づくりに取り組んでおり、中学校入学時のつまずき防止とともに、それぞれの中学校区においてめざす子ども像や指導目標を設定し、小中一貫教育を積極的に進めています。 _____ また、それぞれの中学校区において、学校支援ボランティアの取組みを拡充するなど、地域の自然・文化や人材等の資源を最大限に活用し、学校、家庭及び地域社会が連携・協力して子どもの健やかな成長を支援していきます。 _____ ④京丹後市の多様な資源を活用した教育の推進 「京丹後市教育振興計画」（平成 27 年3月策定）及び「第 2 次京丹後市スポーツ推進計画」（平成 30 年 3 月策定）等に基づき、確かな学力や豊かな心、たくましい身体の育成を進めるとともに、京丹後市の豊かな歴史・文化や自然、人材等多様な資源を活用した体験学習活動の充実を図ります。 _____ _____ _____ （４）いじめ防止対策の充実 ①いじめの未然防止及び早期発見・早期対応 被害児童生徒の生命、身体の尊重を第一に考えながら、児童生徒一人ひとりの尊厳と人権の尊重を目的に、国、府、学校、地域、家庭及びその他の関係者が連携のもと、社会総がかりでいじめの問題の克服に向けて取り組むとともに、いじめの防止、早期発見及び対処のための対策を総合的かつ効果的に推進します。 _____ _____ _____	②就学前から中学校修了までを見据えた保幼小中一貫教育の推進 就学前から中学校修了までの子どもの育ちを見据え、認定こども園・保育所、小学校及び中学校による保幼小中一貫教育の推進体制を継続するとともに、<u>今、求められている学力についても、ICT を効果的に活用した「個別最適な学び」と「協働的な学び」を一体的に充実し、「探究」を一つのキーワードとした授業改善を進めていきます。</u> また、幼児児童生徒の発達段階に応じた教育の一貫性と系統性を高めるとともに<u>どの期においても、各期・各学年で求められる資質・能力を身に付けて、進級・進学させる意識を常にもって指導を進めます。</u> _____ _____ _____ ③学園ごとの学校（園）運営協議会の推進 学校等、家庭、地域が協働する「横の連携」を深めるため、本市では、学園を単位とした「学校（園）運営協議会」を設置しています。目指す子ども像や教育のビジョンを共有し、学園の教育目標の実現に向けた協働体制をさらに整備していくことができるよう本協議会のより一層の機能化を図ります。 _____ _____ _____ ④「丹後学」の充実 市内の全小中学校では、「総合的な学習の時間」を中心に、地域の「人・環境・文化・産業」をテーマとした学習活動（「丹後学」）に取り組んでいます。その実施に際しては、地域・家庭との連携・協働体制を確立し、より一層子どもたちが主体となった探究的な学びを充実させていきます。 _____ _____ _____ （４）いじめ防止対策の充実 ①いじめ問題の取組の徹底 いじめは児童生徒の教育を受ける権利を侵害し、心身の健やかな成長及び豊かな人格の形成に甚大な影響を与えるだけでなく、その生命をも傷つける危険性をもつことを認識し、「いじめはどの学校、どの子どもにも起こりうる」「どの子どもも、被害者にも加害者にもなりうる」という実態を踏まえ、すべての児童生徒が安心して生活し、共に学び合い、いじめに向かわせないための教育環境づくりを家庭及び地域の協力も得て、すべての教職員で推進します。 _____ _____ _____

現 行	改正案
②関係機関や家庭との連携促進 より多くの大人が子どもの悩みや相談を受け止めることができるようにするため、PTAや警察、児童相談所、地域の関係団体との連携を促進するとともに、学校と地域や家庭が組織的に連携・協働する体制の充実を図ります。 また、各家庭においても、子どもがいつでも悩みを相談できるよう寄り添うことの大切さを啓発していくとともに、<u>気になるささいな兆候</u>に対しても、いじめではないかとの疑いをもって学校等に相談するよう周知を進めます。	②関係機関や家庭との連携促進 より多くの大人が子どもの悩みや相談を受け止めることができるようにするため、PTAや警察、児童相談所、地域の関係団体との連携を促進するとともに、学校と地域や家庭が組織的に連携・協働する体制の充実を図ります。 <u>また、定期的なアンケート調査のみならず日々の観察や相談しやすい雰囲気づくり、京丹後市相談アプリ等の活用やSOSの出し方に関する指導を推進します。</u> 更に、各家庭においても、子どもがいつでも悩みを相談できるよう寄り添うことの大切さを啓発していくとともに、<u>気になる些細な 変化</u>に対しても、いじめではないかとの疑いをもって学校等に相談するよう周知を進めます。

現 行	改正案
第 5 章 量の見込みと確保方策 1 提供区域の設定 子ども・子育て支援法では、子ども・子育て支援事業計画において、「教育・保育」「地域子ども・子育て支援事業※」を提供する区域（以下「教育・保育提供区域」という。）を定め、当該区域ごとに「量の見込み」「確保の内容」「実施時期」を定めることとされています。教育・保育提供区域の設定にあたっては、地理的条件、人口、交通事情その他の社会的条件、現在の教育・保育の利用状況、教育・保育を提供するための施設の整備の状況その他の条件を総合的に勘案するとともに、地域の実情に応じて保護者や子どもが居宅より容易に移動することが可能な区域を定めることとなっています。その際、教育・保育提供区域は、地域型保育事業※の認可の際に行われる需給調整の判断基準となることを踏まえて設定する必要があります。 京丹後市においては、平成 23 年 3 月に策定した「京丹後市保育所再編等推進計画」、平成 29 年 3 月に策定した「第 2 次京丹後市保育所再編等推進計画」に基づき、保育所の統廃合による再編、幼保一体化施設の設置等を行ってきました。その後の社会環境の変化や、少子化の進行等に伴い、小規模化している保育所がある一方、低年齢児保育の需要が高まっていることから、今後も地域のニーズに応じた教育・保育、地域_____子育て支援事業の整備等を検討していきます。 また、教育・保育の利用状況及び利用希望把握調査等により把握する利用希望を踏まえ、教育・保育提供区域ごとに均衡の取れた教育・保育の提供が行えるよう、小学校就学前児童数の推移、教育・保育施設_の配置状況及び地域の実情等を考慮し、認定区分ごとに必要利用定員総数を定めます。	第 5 章 量の見込みと確保方策 1 提供区域の設定 子ども・子育て支援法では、子ども・子育て支援事業計画※において、「教育・保育」「地域子ども・子育て支援事業※」を提供する区域（以下「教育・保育提供区域」という。）を定め、当該区域ごとに「量の見込み」「確保の内容」「実施時期」を定めることとされています。教育・保育提供区域の設定にあたっては、地理的条件、人口、交通事情その他の社会的条件、現在の教育・保育の利用状況、教育・保育を提供するための施設の整備の状況その他の条件を総合的に勘案するとともに、地域の実情に応じて保護者や子どもが居宅より容易に移動することが可能な区域を定めることとなっています。その際、教育・保育提供区域は、地域型保育事業※の認可の際に行われる需給調整の判断基準となることを踏まえて設定する必要があります。 京丹後市においては、平成 23 年 3 月に策定した「京丹後市保育所再編等推進計画」、平成 29 年 3 月に策定した「第 2 次京丹後市保育所再編等推進計画」に基づき、保育所の統廃合による再編、幼保一体化施設の設置等を行ってきました。その後の社会環境の変化や、少子化の進行等に伴い、小規模化している保育所がある一方、低年齢児保育の需要が高まっていることから、今後も地域のニーズに応じた教育・保育、地域<u>子ども・子育て支援事業</u>の整備等を検討していきます。 また、教育・保育の利用状況及び利用希望把握調査等により把握する利用希望を踏まえ、教育・保育提供区域ごとに均衡の取れた教育・保育の提供が行えるよう、小学校就学前児童数の推移、教育・保育施設※の配置状況及び地域の実情等を考慮し、認定区分ごとに必要利用定員総数を定めます。

現 行

2 幼児期の学校教育・保育の「量の見込み」と確保方策

量の見込み

■認定こども園(平成 30 年度は幼稚園を含む)

単位(人)

京丹後市		実績			見込み					
		平成 30 年度			令和 2 年度			令和 3 年度		
		1 号	2・3 号	合計	1 号	2・3 号	合計	1 号	2・3 号	合計
		3-5 歳	0-5 歳		3-5 歳	0-5 歳		3-5 歳	0-5 歳	
①量の見込み		183	746	929	175	852	1,027	161	811	972
②確保の内容	認定こども園	183	746	929	175	852	1,027	161	811	972
②－①		0	0	0	0	0	0	0	0	0

京丹後市		見込み								
		令和 4 年度			令和 5 年度			令和 6 年度		
		1 号	2・3 号	合計	1 号	2・3 号	合計	1 号	2・3 号	合計
		3-5 歳	0-5 歳		3-5 歳	0-5 歳		3-5 歳	0-5 歳	
①量の見込み		141	758	899	121	720	841	101	697	798
②確保の内容	認定こども園	141	758	899	121	720	841	101	797	798
②－①		0	0	0	0	0	0	0	0	0

■保育所

単位(人)

京丹後市		実績			見込み					
		平成 30 年度			令和 2 年度			令和 3 年度		
		2 号	3 号	合計	2 号	3 号	合計	2 号	3 号	合計
		3-5 歳	0 歳		1-2 歳	3-5 歳		0 歳	1-2 歳	
①量の見込み		472	9	242	437	11	198	415	11	186
②確保の内容	保育所	472	9	242	437	11	198	415	11	186
	地域型保育事業	0	0	0	0	0	0	0	0	0
②－①		0	0	0	0	0	0	0	0	0

京丹後市		見込み								
		令和 4 年度			令和 5 年度			令和 6 年度		
		2 号	3 号	合計	2 号	3 号	合計	2 号	3 号	合計
		3-5 歳	0 歳		1-2 歳	3-5 歳		0 歳	1-2 歳	
①量の見込み		379	10	173	351	10	155	336	10	136
②確保の内容	保育所	379	10	173	351	10	155	336	10	136
	地域型保育事業	0	0	0	0	0	0	0	0	0
②－①		0	0	0	0	0	0	0	0	0

改正案

2 幼児期の学校教育・保育の「量の見込み」と確保方策

量の見込み

■認定こども園

単位(人)

京丹後市		実績			見込み					
		令和 5 年度			令和 7 年度			令和 8 年度		
		1 号	2・3 号	合計	1 号	2・3 号	合計	1 号	2・3 号	合計
		3-5 歳	0-5 歳		3-5 歳	0-5 歳		3-5 歳	0-5 歳	
①量の見込み		66	1,010	1,076	61	990	1,051	60	970	1,030
②確保の内容	認定こども園	66	1,010	1,076	61	990	1,051	60	970	1,030
②－①		0	0	0	0	0	0	0	0	0

京丹後市		見込み								
		令和 9 年度			令和 10 年度			令和 11 年度		
		1 号	2・3 号	合計	1 号	2・3 号	合計	1 号	2・3 号	合計
		3-5 歳	0-5 歳		3-5 歳	0-5 歳		3-5 歳	0-5 歳	
①量の見込み		59	951	1,010	58	932	990	57	913	970
②確保の内容	認定こども園	59	951	1,010	58	932	990	57	913	970
②－①		0	0	0	0	0	0	0	0	0

■保育所

単位(人)

京丹後市		実績			見込み					
		令和 5 年度			令和 7 年度			令和 8 年度		
		2 号	3 号	合計	2 号	3 号	合計	2 号	3 号	合計
		3-5 歳	0 歳		1-2 歳	3-5 歳		0 歳	1-2 歳	
①量の見込み		221	6	122	221	10	105	217	10	103
②確保の内容	保育所	221	6	122	221	10	105	217	10	103
	地域型保育事業※	0	0	0	0	0	0	0	0	0
②－①		0	0	0	0	0	0	0	0	0

京丹後市		見込み								
		令和 9 年度			令和 10 年度			令和 11 年度		
		2 号	3 号	合計	2 号	3 号	合計	2 号	3 号	合計
		3-5 歳	0 歳		1-2 歳	3-5 歳		0 歳	1-2 歳	
①量の見込み		213	10	101	209	10	99	205	10	97
②確保の内容	保育所	213	10	101	209	10	99	205	10	97
	地域型保育事業※	0	0	0	0	0	0	0	0	0
②－①		0	0	0	0	0	0	0	0	0

現 行	改正案												
提供体制、確保方策 ○<u>教育の定員数については、平成 30 年度現在、1,330 名（公立幼稚園 1 園、公立認定こども園 5 園、私立認定こども園 1 園）の提供体制があります。</u> ○<u>保育の定員数については、平成 30 年度現在、1,100 名（公立保育所 7 園、私立保育所 3 園）の提供体制があります。</u> ○教育及び保育の量の見込みは、今後も一定ニーズはあるものの人口減に比例し徐々に減少していくものと見込んでいます。 ○教育・保育の提供体制については、「第 2 次京丹後市保育所等再編計画」に基づき、保育所の統廃合による再編、幼保一体化施設の設置等を行ってきました。今後も地域のニーズに応じた教育・保育、地域子育て支援事業の整備等を検討していきます。 ○地域型保育事業（小規模保育※事業等）については、引き続き保護者のニーズを把握しながら、必要性について検討していきます。	提供体制、確保方策 ○<u>認定こども園の定員数については、令和 5 年度現在、1,622 名（公立認定こども園 6 園、私立認定こども園 3 園）の提供体制があります。</u> ○<u>保育所の定員数については、令和 5 年度現在、680 名（公立保育所 5 園、私立保育所 1 園）の提供体制があります。</u> ○教育及び保育の量の見込みは、今後も一定ニーズはあるものの人口減に比例し徐々に減少していくものと見込んでいます。 ○教育・保育の提供体制については、「第 2 次京丹後市保育所等再編計画」に基づき、保育所の統廃合による再編、幼保一体化施設の設置等を行ってきました。今後も地域のニーズに応じた教育・保育、地域子育て支援事業の整備等を検討していきます。 ○地域型保育事業※（小規模保育※事業等）については、引き続き保護者のニーズを把握しながら、必要性について検討していきます。												
認定区分について 幼児教育・保育については、子どもの年齢や保育の必要性の状況に応じて、以下の 3 区分にそれぞれ認定し実施します。 ■認定区分 <table><tr><td>1 号認定</td><td>教育標準時間認定・満3歳以上</td></tr><tr><td>2 号認定</td><td>保育認定（標準時間・短時間）・満3歳以上</td></tr><tr><td>3 号認定</td><td>保育認定（標準時間・短時間）・満3歳未満</td></tr></table>	1 号認定	教育標準時間認定・満3歳以上	2 号認定	保育認定（標準時間・短時間）・満3歳以上	3 号認定	保育認定（標準時間・短時間）・満3歳未満	認定区分について 幼児教育・保育については、子どもの年齢や保育の必要性の状況に応じて、以下の 3 区分にそれぞれ認定し実施します。 ■認定区分 <table><tr><td>1 号認定</td><td>教育標準時間認定・満3歳以上</td></tr><tr><td>2 号認定</td><td>保育認定（標準時間・短時間）・満3歳以上</td></tr><tr><td>3 号認定</td><td>保育認定（標準時間・短時間）・満3歳未満</td></tr></table>	1 号認定	教育標準時間認定・満3歳以上	2 号認定	保育認定（標準時間・短時間）・満3歳以上	3 号認定	保育認定（標準時間・短時間）・満3歳未満
1 号認定	教育標準時間認定・満3歳以上												
2 号認定	保育認定（標準時間・短時間）・満3歳以上												
3 号認定	保育認定（標準時間・短時間）・満3歳未満												
1 号認定	教育標準時間認定・満3歳以上												
2 号認定	保育認定（標準時間・短時間）・満3歳以上												
3 号認定	保育認定（標準時間・短時間）・満3歳未満												

現 行									改正案								
3 地域子ども・子育て支援事業の「量の見込み」と確保方策									3 地域子ども・子育て支援事業の「量の見込み」と確保方策								
量の見込み									量の見込み								
■地域子ども・子育て支援事業の量の見込み									■地域子ども・子育て支援事業の量の見込み								
		単位	実績	量の見込み					事業名	単位	実績	量の見込み					
			平成 30 年度	令和 2 年度	令和 3 年度	令和 4 年度	令和 5 年度	令和 6 年度			令和 5 年度	令和 7 年度	令和 8 年度	令和 9 年度	令和 10 年度	令和 11 年度	
延長保育事業		人	306	297	293	289	285	281	① 延長保育事業	人	284	277	272	267	262	256	
放 課 後 児 童 健 全 育 成 事 業※	低学年	人	445	504	523	535	540	515	② 放 課 後 児 童 健 全 育 成 事 業	低学年	人	599	548	543	538	533	528
	高学年	人	194	195	197	207	216	223		高学年	人	275	305	308	311	314	317
	合計	人	639	699	720	742	756	738		合計	人	874	853	851	849	847	845
子育て短期支援事業※ (ショートステイ)		人日	124	120	118	116	114	112	③ 放課後こども教室	か所	2	2	2	2	2	2	
地域子育て支援拠点事業※		人回	20,682	20,138	19,870	19,601	19,342	19,086	④ 子育て短期支援事業 (ショートステイ)	人日	48	180	175	170	165	160	
一時預かり 事業	こども園の預かり事業	人日	19,502	18,989	18,736	18,483	18,239	17,998	⑤ 地域子育て支援拠点事業	人回	17,205	17,000	16,750	16,500	16,250	16,000	
	一時預かり	人日	1,478	1,439	1,419	1,399	1,380	1,361		⑥ 一 時 預 か り 事 業	こども園での預かり保育（1号認定児） 一時預かり（未就園児）	人日	3,973	3,660	3,600	3,540	3,480
病児・病後児保育事業		人日	15	20	20	20	20	20	⑦ 病児・病後児保育事業	人日	6	10	10	10	10	10	
ファミリーサポートセンター事業 (就学児のみ)		人日	8	10	10	10	10	10	⑧ ファミリー サポート センター 事業	就学前	人日	54	60	60	60	60	60
妊婦健診事業		人回	7,749	8,075	7,925	7,775	7,600	7,450		就学児	人日	7	10	10	10	10	10
乳児家庭全戸訪問事業		人	289	323	317	311	304	298	⑨ 妊婦健康診査	人回	6,030	5,910	5,792	5,676	5,563	5,452	
養育支援訪問事業		人	57	70	70	70	70	70									
利用者支援事業※		か所	-	1	1	1	1	1									

現 行

改正案

事業名	単位	実績	量の見込み				
		令和 5 年度	令和 7 年度	令和 8 年度	令和 9 年度	令和 10 年度	令和 11 年度
⑩ 乳児家庭全戸訪問事業	人	279	273	268	263	258	253
⑪ 養育支援訪問事業	人	98	70	70	70	70	70
⑫ 利用者支援事業	か所	1	1	1	1	1	1
⑬ 産後ケア事業 (新規)	人回	9	54	60	72	84	84
⑭ 親子関係形成支援事業 (新規)	人回	二	30	30	60	60	60
⑮ 乳児等通園支援事業 (新規)	人日	二	二	22	20	19	19
⑯ 妊婦等包括相談支援事業 (新規)	回	512	655	643	657	645	632

産後ケア事業：子ども・子育て支援法の一部改正により、産後ケア事業を子ども・子育て支援法の地域子ども・子育て支援事業※として位置づけることで、国、都道府県、市町村の役割分担を明確化し、計画的な提供体制の整備を進めることとされた。

親子関係形成支援事業：令和 6 年 4 月に施行された改正児童福祉法において、家庭支援事業として 3 つの事業が新設された。（子育て世帯訪問支援事業、児童育成支援拠点事業、親子関係形成支援事業）

乳児等通園支援事業：子ども・子育て支援法の一部改正により、全ての子ども・子育て世帯を対象とする支援の拡充として、保育所等に通っていない満 3 歳未満の子ども通園のための給付が創設された。

妊婦等包括相談支援事業：子ども・子育て支援法の一部改正により、令和 6 年度までの「出産・子育て応援交付金」は、令和 7 年度から「妊婦のための支援給付」として制度化（子ども・子育て支援法第 10 条の 2）され、「妊婦等包括相談支援事業」（児童福祉法第 6 条の 3 第 22 項）と組み合わせて実施することにより、妊婦等の身体的、精神的ケア及び経済的支援を実施することとなった。

[illegible]

現 行								改正案																																																																																																															
②放課後児童健全育成事業								②放課後児童健全育成事業																																																																																																															
								【概要】																																																																																																															
								保護者の就労等により授業終了後等に家庭での見守りが受けられない小学校に就学している児童に対し、小学校の余裕教室等を利用して、適切な遊び及び生活の場を提供し、その健全な育成を図る事業です。																																																																																																															
								【第2期計画の実績】																																																																																																															
								単位(人)																																																																																																															
								<table><tr><td></td><td>令和 2 年度</td><td>令和 3 年度</td><td>令和 4 年度</td><td>令和 5 年度</td></tr><tr><td>利用児童数</td><td>744</td><td>784</td><td>842</td><td>874</td></tr></table>									令和 2 年度	令和 3 年度	令和 4 年度	令和 5 年度	利用児童数	744	784	842	874																																																																																														
	令和 2 年度	令和 3 年度	令和 4 年度	令和 5 年度																																																																																																																			
利用児童数	744	784	842	874																																																																																																																			
								【量の見込み(再掲)】																																																																																																															
								単位(人)																																																																																																															
■放課後児童健全育成事業								単位(人)																																																																																																															
<table><tr><th colspan="2" rowspan="2">京丹後市</th><th>実績</th><th colspan="5">見込み</th></tr><tr><th>平成 30 年度</th><th>令和 2 年度</th><th>令和 3 年度</th><th>令和 4 年度</th><th>令和 5 年度</th><th>令和 6 年度</th></tr><tr><td rowspan="3">①量の見込み</td><td>低学年</td><td>445</td><td>504</td><td>523</td><td>535</td><td>540</td><td>515</td></tr><tr><td>高学年</td><td>194</td><td>195</td><td>197</td><td>207</td><td>216</td><td>223</td></tr><tr><td>合計</td><td>639</td><td>699</td><td>720</td><td>742</td><td>756</td><td>738</td></tr><tr><td colspan="2">②確保の内容</td><td>639</td><td>699</td><td>720</td><td>742</td><td>756</td><td>738</td></tr><tr><td colspan="2">②－①</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr></table>								京丹後市		実績	見込み					平成 30 年度	令和 2 年度	令和 3 年度	令和 4 年度	令和 5 年度	令和 6 年度	①量の見込み	低学年	445	504	523	535	540	515	高学年	194	195	197	207	216	223	合計	639	699	720	742	756	738	②確保の内容		639	699	720	742	756	738	②－①		0	0	0	0	0	0	<table><tr><th colspan="2" rowspan="2">京丹後市</th><th>実績</th><th colspan="5">見込み</th></tr><tr><th>令和 5 年度</th><th>令和 7 年度</th><th>令和 8 年度</th><th>令和 9 年度</th><th>令和 10 年度</th><th>令和 11 年度</th></tr><tr><td rowspan="3">①量の見込み</td><td>低学年</td><td>599</td><td>548</td><td>543</td><td>538</td><td>533</td><td>528</td></tr><tr><td>高学年</td><td>275</td><td>305</td><td>308</td><td>311</td><td>314</td><td>317</td></tr><tr><td>合計</td><td>874</td><td>853</td><td>851</td><td>849</td><td>847</td><td>845</td></tr><tr><td colspan="2">②確保の内容</td><td>874</td><td>853</td><td>851</td><td>849</td><td>847</td><td>845</td></tr><tr><td colspan="2">②－①</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr></table>								京丹後市		実績	見込み					令和 5 年度	令和 7 年度	令和 8 年度	令和 9 年度	令和 10 年度	令和 11 年度	①量の見込み	低学年	599	548	543	538	533	528	高学年	275	305	308	311	314	317	合計	874	853	851	849	847	845	②確保の内容		874	853	851	849	847	845	②－①		0	0	0	0	0	0
京丹後市		実績	見込み																																																																																																																				
		平成 30 年度	令和 2 年度	令和 3 年度	令和 4 年度	令和 5 年度	令和 6 年度																																																																																																																
①量の見込み	低学年	445	504	523	535	540	515																																																																																																																
	高学年	194	195	197	207	216	223																																																																																																																
	合計	639	699	720	742	756	738																																																																																																																
②確保の内容		639	699	720	742	756	738																																																																																																																
②－①		0	0	0	0	0	0																																																																																																																
京丹後市		実績	見込み																																																																																																																				
		令和 5 年度	令和 7 年度	令和 8 年度	令和 9 年度	令和 10 年度	令和 11 年度																																																																																																																
①量の見込み	低学年	599	548	543	538	533	528																																																																																																																
	高学年	275	305	308	311	314	317																																																																																																																
	合計	874	853	851	849	847	845																																																																																																																
②確保の内容		874	853	851	849	847	845																																																																																																																
②－①		0	0	0	0	0	0																																																																																																																
提供体制、確保方策								【提供体制、確保方策】																																																																																																															
○放課後児童健全育成事業（放課後児童クラブ）については、平成 30 年度に 1 0 か所で 6 年生までの受け入れを行っています。今後も適切な遊び及び生活の場を提供するとともに、施設環境及び指導員の質の向上を図り、ニーズに対応できる提供体制を確保します。								○放課後児童健全育成事業（放課後児童クラブ）については、令和 6 年度に 1 1 か所で 6 年生までの受け入れを行っています。今後も適切な遊び及び生活の場を提供するとともに、施設環境及び指導員の質の向上を図り、ニーズに対応できる提供体制を確保します。																																																																																																															

現 行	改正案																																		
	③放課後こども教室 【概要】 放課後に、小学校の余裕教室等を子どもたちの安全・安心な居場所として活用し、地域住民等の参画を得て、学習や体験・交流活動などを行う事業です。 【量の見込み(再掲)】 ※第3期計画から掲載 単位(か所) <table><tr><th rowspan="2">京丹後市</th><th>実績</th><th colspan="5">見込み</th></tr><tr><th>令和 5 年度</th><th>令和 7 年度</th><th>令和 8 年度</th><th>令和 9 年度</th><th>令和 10 年度</th><th>令和 11 年度</th></tr><tr><td>①量の見込み</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td></tr><tr><td>②確保の内容</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td></tr><tr><td>②－①</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr></table> 【提供体制、確保方策】 ○放課後こども教室については、令和6年度に2か所の小学校区で実施しています。授業のある毎週水曜日の放課後に実施しており、放課後児童クラブを利用する児童も参加できます。今後も、放課後の安全・安心な居場所の確保を図る観点から、放課後児童クラブとの連携を図り、ニーズに対応できる提供体制の確保に努めます。	京丹後市	実績	見込み					令和 5 年度	令和 7 年度	令和 8 年度	令和 9 年度	令和 10 年度	令和 11 年度	①量の見込み	2	2	2	2	2	2	②確保の内容	2	2	2	2	2	2	②－①	0	0	0	0	0	0
京丹後市	実績		見込み																																
	令和 5 年度	令和 7 年度	令和 8 年度	令和 9 年度	令和 10 年度	令和 11 年度																													
①量の見込み	2	2	2	2	2	2																													
②確保の内容	2	2	2	2	2	2																													
②－①	0	0	0	0	0	0																													

[illegible]

現 行	改正案																																																																				
④地域子育て支援拠点事業_____	⑤地域子育て支援拠点事業（地域子育て支援センター事業）																																																																				
_____	【概要】 公共施設や保育所等の地域の身近な場所で、子育て中の親子の交流、育児相談、情報の提供等を行う事業です。																																																																				
_____	【第2期計画の実績】 単位(人回) <table><tr><td></td><td>令和2年度</td><td>令和3年度</td><td>令和4年度</td><td>令和5年度</td></tr><tr><td>延べ利用者数</td><td>17,766</td><td>14,068</td><td>16,220</td><td>17,205</td></tr></table>		令和2年度	令和3年度	令和4年度	令和5年度	延べ利用者数	17,766	14,068	16,220	17,205																																																										
	令和2年度	令和3年度	令和4年度	令和5年度																																																																	
延べ利用者数	17,766	14,068	16,220	17,205																																																																	
_____	【量の見込み(再掲)】 単位(人回)																																																																				
■地域子育て支援拠点事業 単位(人回) <table><tr><td rowspan="2">京丹後市</td><td>実績</td><td colspan="5">見込み</td></tr><tr><td>平成30年度</td><td>令和2年度</td><td>令和3年度</td><td>令和4年度</td><td>令和5年度</td><td>令和6年度</td></tr><tr><td>①量の見込み</td><td>20,682</td><td>20,138</td><td>19,870</td><td>19,601</td><td>19,342</td><td>19,086</td></tr><tr><td>②確保の内容</td><td>20,682</td><td>20,138</td><td>19,870</td><td>19,601</td><td>19,342</td><td>19,086</td></tr><tr><td>②－①</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr></table>	京丹後市	実績	見込み					平成30年度	令和2年度	令和3年度	令和4年度	令和5年度	令和6年度	①量の見込み	20,682	20,138	19,870	19,601	19,342	19,086	②確保の内容	20,682	20,138	19,870	19,601	19,342	19,086	②－①	0	0	0	0	0	0	<table><tr><td rowspan="2">京丹後市</td><td>実績</td><td colspan="5">見込み</td></tr><tr><td>令和5年度</td><td>令和7年度</td><td>令和8年度</td><td>令和9年度</td><td>令和10年度</td><td>令和11年度</td></tr><tr><td>①量の見込み</td><td>17,205</td><td>17,000</td><td>16,750</td><td>16,500</td><td>16,250</td><td>16,000</td></tr><tr><td>②確保の内容</td><td>17,205</td><td>17,000</td><td>16,750</td><td>16,500</td><td>16,250</td><td>16,000</td></tr><tr><td>②－①</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr></table>	京丹後市	実績	見込み					令和5年度	令和7年度	令和8年度	令和9年度	令和10年度	令和11年度	①量の見込み	17,205	17,000	16,750	16,500	16,250	16,000	②確保の内容	17,205	17,000	16,750	16,500	16,250	16,000	②－①	0	0	0	0	0	0
京丹後市		実績	見込み																																																																		
	平成30年度	令和2年度	令和3年度	令和4年度	令和5年度	令和6年度																																																															
①量の見込み	20,682	20,138	19,870	19,601	19,342	19,086																																																															
②確保の内容	20,682	20,138	19,870	19,601	19,342	19,086																																																															
②－①	0	0	0	0	0	0																																																															
京丹後市	実績	見込み																																																																			
	令和5年度	令和7年度	令和8年度	令和9年度	令和10年度	令和11年度																																																															
①量の見込み	17,205	17,000	16,750	16,500	16,250	16,000																																																															
②確保の内容	17,205	17,000	16,750	16,500	16,250	16,000																																																															
②－①	0	0	0	0	0	0																																																															
提供体制、確保方策	【提供体制、確保方策】 ○地域子育て支援拠点事業（地域子育て支援センター事業）については、乳幼児及びその保護者が相互の交流を行う場所として、8か所で実施していきます。 ○_____支援センターでは、子育てについての相談、情報の提供、助言その他の援助を行います。これにより、地域の子育て支援機能の充実、子育ての不安感の緩和等を図り、子どもの健やかな育ちを支援します。 ○今後も利用者のニーズに対応できる提供体制を確保していくとともに、より身近で利用しやすい環境を構築していきます。																																																																				

[illegible]

現行

⑥病児・病後児保育事業

現 行	改正案																																																																																		
⑦ファミリーサポートセンター事業（就学児のみ）	⑧ファミリー・サポート・センター事業																																																																																		
	【概要】 乳幼児や小学生等の児童を有する子育て中の保護者を会員として、児童の預かり等の援助を受けることを希望する者（利用会員）と、当該援助を行うことを希望する者（援助会員）との相互援助活動に関する連絡、調整を行う事業です。																																																																																		
	【第2期計画の実績】 単位(人日) <table><tr><th></th><th></th><th>令和2年度</th><th>令和3年度</th><th>令和4年度</th><th>令和5年度</th></tr><tr><th rowspan="2">活動件数</th><th>就学前</th><td>1</td><td>28</td><td>38</td><td>54</td></tr><tr><th>就学児</th><td>0</td><td>33</td><td>19</td><td>7</td></tr></table>			令和2年度	令和3年度	令和4年度	令和5年度	活動件数	就学前	1	28	38	54	就学児	0	33	19	7																																																																	
		令和2年度	令和3年度	令和4年度	令和5年度																																																																														
活動件数	就学前	1	28	38	54																																																																														
	就学児	0	33	19	7																																																																														
量の見込み(再掲)	【量の見込み(再掲)】 単位(人日)																																																																																		
■ファミリーサポートセンター事業(就学児のみ) 単位(人日) <table><tr><th rowspan="2">京丹後市</th><th>実績</th><th colspan="5">見込み</th></tr><tr><th>平成30年度</th><th>令和2年度</th><th>令和3年度</th><th>令和4年度</th><th>令和5年度</th><th>令和6年度</th></tr><tr><td>①量の見込み</td><td>8</td><td>10</td><td>10</td><td>10</td><td>10</td><td>10</td></tr><tr><td>②確保の内容</td><td>8</td><td>10</td><td>10</td><td>10</td><td>10</td><td>10</td></tr><tr><td>②－①</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr></table>	京丹後市	実績	見込み					平成30年度	令和2年度	令和3年度	令和4年度	令和5年度	令和6年度	①量の見込み	8	10	10	10	10	10	②確保の内容	8	10	10	10	10	10	②－①	0	0	0	0	0	0	<table><tr><th rowspan="2">京丹後市</th><th>実績</th><th colspan="5">見込み</th></tr><tr><th>令和5年度</th><th>令和7年度</th><th>令和8年度</th><th>令和9年度</th><th>令和10年度</th><th>令和11年度</th></tr><tr><td>① 量の見込み (就学前)</td><td>54</td><td>60</td><td>60</td><td>60</td><td>60</td><td>60</td></tr><tr><td>(就学児)</td><td>7</td><td>10</td><td>10</td><td>10</td><td>10</td><td>10</td></tr><tr><td>② 確保の内容 (就学前)</td><td>54</td><td>60</td><td>60</td><td>60</td><td>60</td><td>60</td></tr><tr><td>(就学児)</td><td>7</td><td>10</td><td>10</td><td>10</td><td>10</td><td>10</td></tr><tr><td>②－①</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr></table>	京丹後市	実績	見込み					令和5年度	令和7年度	令和8年度	令和9年度	令和10年度	令和11年度	① 量の見込み (就学前)	54	60	60	60	60	60	(就学児)	7	10	10	10	10	10	② 確保の内容 (就学前)	54	60	60	60	60	60	(就学児)	7	10	10	10	10	10	②－①	0	0	0	0	0	0
京丹後市		実績	見込み																																																																																
	平成30年度	令和2年度	令和3年度	令和4年度	令和5年度	令和6年度																																																																													
①量の見込み	8	10	10	10	10	10																																																																													
②確保の内容	8	10	10	10	10	10																																																																													
②－①	0	0	0	0	0	0																																																																													
京丹後市	実績	見込み																																																																																	
	令和5年度	令和7年度	令和8年度	令和9年度	令和10年度	令和11年度																																																																													
① 量の見込み (就学前)	54	60	60	60	60	60																																																																													
(就学児)	7	10	10	10	10	10																																																																													
② 確保の内容 (就学前)	54	60	60	60	60	60																																																																													
(就学児)	7	10	10	10	10	10																																																																													
②－①	0	0	0	0	0	0																																																																													
提供体制、確保方策	【提供体制、確保方策】																																																																																		
○ファミリーサポートセンター事業については、利用実績は少ないものの、公的サービスでは対応がむずかしいニーズに応える大切な事業であることから、今後も引き続き利用者のニーズに対応できるよう、子育て経験者などの援助会員を確保し、提供体制を維持していきます。	○ファミリー・サポート・センター事業については、利用実績は少ないものの、公的サービスでは対応がむずかしいニーズに応える大切な事業であることから、今後も引き続き利用者のニーズに対応できるよう、子育て経験者などの援助会員を確保し、提供体制を維持していきます。																																																																																		

[illegible]

現 行	改正案																																		
⑨乳児家庭全戸訪問事業	⑩乳児家庭全戸訪問事業																																		
	【概要】 生後4か月までの乳児のいるすべての家庭を訪問し、子育て支援に関する情報提供や養育環境等の把握を行う事業です。																																		
	【第2期計画の実績】 単位(人) <table><tr><th></th><th>令和2年度</th><th>令和3年度</th><th>令和4年度</th><th>令和5年度</th></tr><tr><td>訪問実施者数</td><td>277</td><td>289</td><td>294</td><td>279</td></tr></table>		令和2年度	令和3年度	令和4年度	令和5年度	訪問実施者数	277	289	294	279																								
	令和2年度	令和3年度	令和4年度	令和5年度																															
訪問実施者数	277	289	294	279																															
	【量の見込み(再掲)】 単位(人) <table><tr><th rowspan="2">京丹後市</th><th>実績</th><th colspan="5">見込み</th></tr><tr><th>平成30年度</th><th>令和2年度</th><th>令和3年度</th><th>令和4年度</th><th>令和5年度</th><th>令和6年度</th></tr><tr><td>①量の見込み</td><td>289</td><td>323</td><td>317</td><td>311</td><td>304</td><td>298</td></tr><tr><td>②確保の内容</td><td>289</td><td>323</td><td>317</td><td>311</td><td>304</td><td>298</td></tr><tr><td>②－①</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr></table>	京丹後市	実績	見込み					平成30年度	令和2年度	令和3年度	令和4年度	令和5年度	令和6年度	①量の見込み	289	323	317	311	304	298	②確保の内容	289	323	317	311	304	298	②－①	0	0	0	0	0	0
京丹後市	実績		見込み																																
	平成30年度	令和2年度	令和3年度	令和4年度	令和5年度	令和6年度																													
①量の見込み	289	323	317	311	304	298																													
②確保の内容	289	323	317	311	304	298																													
②－①	0	0	0	0	0	0																													
	【提供体制、確保方策】 ○乳児家庭全戸訪問事業については、生後4か月____の乳児のいるすべての家庭を____訪問し、保護者の様々な不安や悩みを聞き、子育て支援に関する情報提供等を行うとともに、親子の心身の状況や養育環境等の把握や助言を行っています。 ○今後もすべての家庭の養育環境の把握に努めるとともに、子育て支援に関する必要な情報提供、助言を行います。支援が必要な家庭には適切なサービスの提供を行うことで、地域の中で子どもが健やかに育成できる環境整備を図ります。	【提供体制、確保方策】 ○乳児家庭全戸訪問事業については、生後4か月までの乳児のいるすべての家庭を保健師が訪問し、保護者の様々な不安や悩みを聞き、子育て支援に関する情報提供等を行うとともに、親子の心身の状況や養育環境等の把握や助言を行っています。 ○今後もすべての家庭の養育環境の把握に努めるとともに、子育て支援に関する必要な情報提供、助言を行います。支援が必要な家庭には適切なサービスの提供を行うことで、地域の中で子どもが健やかに育成できる環境整備を図ります。																																	

現 行	改正案																																																																				
⑩養育支援訪問事業	⑪養育支援訪問事業																																																																				
	【概要】 養育支援が特に必要な家庭に対して、その居宅を訪問し、養育に関する指導・助言等を行うことにより、当該家庭の適切な養育の実施を確保する事業です。																																																																				
	【第2期計画の実績】 単位(人) <table><tr><td></td><td>令和2年度</td><td>令和3年度</td><td>令和4年度</td><td>令和5年度</td></tr><tr><td>延べ訪問数</td><td>28</td><td>38</td><td>62</td><td>98</td></tr></table>		令和2年度	令和3年度	令和4年度	令和5年度	延べ訪問数	28	38	62	98																																																										
	令和2年度	令和3年度	令和4年度	令和5年度																																																																	
延べ訪問数	28	38	62	98																																																																	
量の見込み(再掲) ■養育支援訪問事業 単位(人) <table><tr><th rowspan="2">京丹後市</th><th>実績</th><th colspan="5">見込み</th></tr><tr><th>平成30年度</th><th>令和2年度</th><th>令和3年度</th><th>令和4年度</th><th>令和5年度</th><th>令和6年度</th></tr><tr><td>①量の見込み</td><td>57</td><td>70</td><td>70</td><td>70</td><td>70</td><td>70</td></tr><tr><td>②確保の内容</td><td>57</td><td>70</td><td>70</td><td>70</td><td>70</td><td>70</td></tr><tr><td>②－①</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr></table>	京丹後市	実績	見込み					平成30年度	令和2年度	令和3年度	令和4年度	令和5年度	令和6年度	①量の見込み	57	70	70	70	70	70	②確保の内容	57	70	70	70	70	70	②－①	0	0	0	0	0	0	【量の見込み(再掲)】 単位(人) <table><tr><th rowspan="2">京丹後市</th><th>実績</th><th colspan="5">見込み</th></tr><tr><th>令和5年度</th><th>令和7年度</th><th>令和8年度</th><th>令和9年度</th><th>令和10年度</th><th>令和11年度</th></tr><tr><td>①量の見込み</td><td>98</td><td>70</td><td>70</td><td>70</td><td>70</td><td>70</td></tr><tr><td>②確保の内容</td><td>98</td><td>70</td><td>70</td><td>70</td><td>70</td><td>70</td></tr><tr><td>②－①</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr></table>	京丹後市	実績	見込み					令和5年度	令和7年度	令和8年度	令和9年度	令和10年度	令和11年度	①量の見込み	98	70	70	70	70	70	②確保の内容	98	70	70	70	70	70	②－①	0	0	0	0	0	0
京丹後市		実績	見込み																																																																		
	平成30年度	令和2年度	令和3年度	令和4年度	令和5年度	令和6年度																																																															
①量の見込み	57	70	70	70	70	70																																																															
②確保の内容	57	70	70	70	70	70																																																															
②－①	0	0	0	0	0	0																																																															
京丹後市	実績	見込み																																																																			
	令和5年度	令和7年度	令和8年度	令和9年度	令和10年度	令和11年度																																																															
①量の見込み	98	70	70	70	70	70																																																															
②確保の内容	98	70	70	70	70	70																																																															
②－①	0	0	0	0	0	0																																																															
提供体制、確保方策 ○養育支援訪問事業については、乳児家庭全戸訪問事業とあわせ、今後も、要保護児童対策地域協議会の関係機関を中心に、家庭や子どもに関する課題を共有し、適切な支援が引き続き行われるよう連携を図ります。また、その支援に関しては、養育支援訪問事業を活用することにより、家庭や子ども、あるいは妊産婦が安心・安全かつ安定した日常生活を営むことができるように努めていきます。	【提供体制、確保方策】 ○養育支援訪問事業については、乳児家庭全戸訪問事業とあわせ、今後も、要保護児童対策地域協議会*の関係機関を中心に、家庭や子どもに関する課題を共有し、適切な支援が引き続き行われるよう連携を図り、 家庭や子ども、あるいは妊産婦が安心・安全かつ安定した日常生活を営むことができるように努めていきます。																																																																				

現 行

⑪利用者支援事業

</

現 行	改正案																													
	⑬産後ケア事業 【概要】 産後の保健指導を必要とする産婦及び乳児に対して、施設に母子を宿泊及び通所させる、もしくは対象者の居宅において助産師等の看護職が中心となり必要な保健指導を行う事業です。 【量の見込み(再掲)】単位(人回) <table><tr><th rowspan="2">京丹後市</th><th colspan="5">見込み</th></tr><tr><th>令和 7 年度</th><th>令和 8 年度</th><th>令和 9 年度</th><th>令和 10 年度</th><th>令和 11 年度</th></tr><tr><td>①量の見込み</td><td>54</td><td>60</td><td>72</td><td>84</td><td>84</td></tr><tr><td>②確保の内容</td><td>54</td><td>60</td><td>72</td><td>84</td><td>84</td></tr><tr><td>②－①</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr></table> 【提供体制、確保方策】 ○産後ケア事業については、出産後 1 年までの母親と乳児への心身のケアや、育児サポートを実施することにより、産後うつや児童虐待の未然防止を図るとともに、子どもを産み育てやすい環境を整えていきます。今後はニーズを把握しながら、リフレッシュや仲間づくりを目的とした集団型の産後ケア事業への展開も検討していきます。	京丹後市	見込み					令和 7 年度	令和 8 年度	令和 9 年度	令和 10 年度	令和 11 年度	①量の見込み	54	60	72	84	84	②確保の内容	54	60	72	84	84	②－①	0	0	0	0	0
京丹後市	見込み																													
	令和 7 年度	令和 8 年度	令和 9 年度	令和 10 年度	令和 11 年度																									
①量の見込み	54	60	72	84	84																									
②確保の内容	54	60	72	84	84																									
②－①	0	0	0	0	0																									

現 行	改正案																													
	⑭親子関係形成支援事業 【概要】 児童との関わり方や子育てに悩みを抱えている保護者に対し、講義やグループワーク、ロールプレイ等を通じて、情報の提供、相談及び助言を実施するとともに、同じ悩みや不安を抱える保護者同士が相互に交流できる場を設けるとともに必要な支援を行う事業です。 【量の見込み(再掲)】単位(人回) <table><tr><th rowspan="2">京丹後市</th><th colspan="5">見込み</th></tr><tr><th>令和 7 年度</th><th>令和 8 年度</th><th>令和 9 年度</th><th>令和 10 年度</th><th>令和 11 年度</th></tr><tr><td>①量の見込み</td><td>30</td><td>30</td><td>60</td><td>60</td><td>60</td></tr><tr><td>②確保の内容</td><td>30</td><td>30</td><td>60</td><td>60</td><td>60</td></tr><tr><td>②－①</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr></table> 【提供体制、確保方策】 ○親子関係形成支援事業については、子どもとの関わり方や子育てに悩みや不安を抱える保護者に対し、講義やグループワーク等を通じて、子どもの発達状況に応じた情報提供や相談助言を実施するとともに、保護者同士の交流や情報共有の場を設けることで、健全な親子関係の形成に向けた支援を行います。	京丹後市	見込み					令和 7 年度	令和 8 年度	令和 9 年度	令和 10 年度	令和 11 年度	①量の見込み	30	30	60	60	60	②確保の内容	30	30	60	60	60	②－①	0	0	0	0	0
京丹後市	見込み																													
	令和 7 年度	令和 8 年度	令和 9 年度	令和 10 年度	令和 11 年度																									
①量の見込み	30	30	60	60	60																									
②確保の内容	30	30	60	60	60																									
②－①	0	0	0	0	0																									

現 行	改正案																													
	⑮乳児等通園支援事業 【概要】 認定こども園等に入所していない3歳児未満の乳幼児に、適切な遊びや生活の場をあたえるとともに、乳幼児とその保護者に対し面談や子育てについての情報提供、助言その他の援助を行う事業です。 【量の見込み(再掲)】単位(人) <table><tr><th rowspan="2">京丹後市</th><th colspan="5">見込み</th></tr><tr><th>令和 7 年度</th><th>令和 8 年度</th><th>令和 9 年度</th><th>令和 10 年度</th><th>令和 11 年度</th></tr><tr><td>①量の見込み</td><td>＝</td><td>22</td><td>20</td><td>19</td><td>19</td></tr><tr><td>②確保の内容</td><td>＝</td><td>22</td><td>20</td><td>19</td><td>19</td></tr><tr><td>②－①</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr></table> 【提供体制、確保方策】 ○乳児等通園支援事業については、国が令和 8 年度から本格実施を目指す新たな通園給付制度であり、月一定時間までの利用枠内で、就労要件を問わず、すべての家庭の0歳6か月～2歳児が保育所等を定期的にご利用できるようにするものです。本市においても、すべてのこどもの育ちを応援し、こどもの良質な成育環境を整備するとともに、すべての子育て家庭に対して、多様な働き方やライフスタイルにかかわらないかたちでの支援を強化するため、本事業の実施に向け検討を進めていきます。	京丹後市	見込み					令和 7 年度	令和 8 年度	令和 9 年度	令和 10 年度	令和 11 年度	①量の見込み	＝	22	20	19	19	②確保の内容	＝	22	20	19	19	②－①	0	0	0	0	0
京丹後市	見込み																													
	令和 7 年度	令和 8 年度	令和 9 年度	令和 10 年度	令和 11 年度																									
①量の見込み	＝	22	20	19	19																									
②確保の内容	＝	22	20	19	19																									
②－①	0	0	0	0	0																									

現 行	改正案																													
	⑩妊婦等包括相談支援事業 【概要】 妊婦とその配偶者に対し、面談等の実施により必要な情報提供や相談に応じるとともに、ニーズに応じて必要な支援につなげる伴走型相談支援を行う事業です。 【量の見込み(再掲)】 単位(回) <table><tr><th rowspan="2">京丹後市</th><th colspan="5">見込み</th></tr><tr><th>令和 7 年度</th><th>令和 8 年度</th><th>令和 9 年度</th><th>令和 10 年度</th><th>令和 11 年度</th></tr><tr><td>①量の見込み</td><td>655</td><td>643</td><td>657</td><td>645</td><td>632</td></tr><tr><td>②確保の内容</td><td>655</td><td>643</td><td>657</td><td>645</td><td>632</td></tr><tr><td>②－①</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr></table> 【提供体制、確保方策】 ○妊娠期からの切れ目のない支援を行う観点から、「妊婦のための支援給付」と妊婦への相談支援を行う「妊婦等包括相談支援事業」を効果的に組み合わせた伴走型の支援を行います。	京丹後市	見込み					令和 7 年度	令和 8 年度	令和 9 年度	令和 10 年度	令和 11 年度	①量の見込み	655	643	657	645	632	②確保の内容	655	643	657	645	632	②－①	0	0	0	0	0
京丹後市	見込み																													
	令和 7 年度	令和 8 年度	令和 9 年度	令和 10 年度	令和 11 年度																									
①量の見込み	655	643	657	645	632																									
②確保の内容	655	643	657	645	632																									
②－①	0	0	0	0	0																									

現 行	改正案
<u>⑫実費徴収にかかる補足給付を行う事業</u> 提供体制、確保方策 ○子ども・子育て支援新制度にかかる教育・保育給付認定子どもが特定教育・保育等を受けた場合の教育・保育給付によっては、運営費が給付されない日用品や行事参加費等の実費負担分について、市が定める基準に従い、保護者への費用助成を行います。 ○施設等利用給付認定子どもが特定子ども・子育て支援を受けた場合において、食事の提供（副食の提供に限る。）に要する費用として当該施設等利用給付認定保護者が支払うべき実費負担分について、市が定める基準に従い、保護者への費用助成を行います。 <u>⑬多様な主体が参画することを促進するための事業</u> 提供体制、確保方策 ○子ども・子育て支援新制度の円滑な施行のために、多様な事業者の能力を活用しながら、保育所や小規模保育等の設置を促進していく事業です。現状の保育施設にないものに対して手段を講じていきます。	<u>⑰実費徴収にかかる補足給付を行う事業</u> 【提供体制、確保方策】 ○子ども・子育て支援新制度にかかる教育・保育給付認定子どもが特定教育・保育等を受けた場合の教育・保育給付によっては、運営費が給付されない日用品や行事参加費等の実費負担分について、市が定める基準に従い、保護者への費用助成を行います。 ○施設等利用給付認定子どもが特定子ども・子育て支援を受けた場合において、食事の提供（副食の提供に限る。）に要する費用として当該施設等利用給付認定保護者が支払うべき実費負担分について、市が定める基準に従い、保護者への費用助成を行います。 <u>⑱多様な主体が参画することを促進するための事業</u> 【提供体制、確保方策】 ○子ども・子育て支援新制度の円滑な施行のために、多様な事業者の能力を活用しながら、保育所や小規模保育*等の設置を促進していく事業です。現状の保育施設にないものに対して手段を講じていきます。 ●<u>子育て世帯訪問支援事業</u> 令和6年4月に施行された改正児童福祉法により地域子ども・子育て支援事業*として新たに創設された事業であるため、当事業の実施を検討していきます。 ●<u>児童育成支援拠点事業</u> 令和6年4月に施行された改正児童福祉法により地域子ども・子育て支援事業*として新たに創設された事業であるため、当事業の実施を検討していきます。

現 行	改正案
第 6 章 計画の推進について	第 6 章 計画の推進について
1 市民や地域、関係団体等との協働	1 市民や地域、関係団体等との協働
本計画を実行性のあるものとして着実に展開していくためには、家庭や地域、関係団体や企業等の主体的な取り組みが必要不可欠となります。そのためにも、ホームページや広報等のあらゆる媒体や地域活動団体等を通して、積極的に計画の周知・啓発を進めるとともに、既存の主体的な活動等と連携を図りつつお互いの役割をしっかりと確認して計画を推進します。	本計画を実行性のあるものとして着実に展開していくためには、家庭や地域、関係団体や企業等の主体的な取り組みが必要不可欠となります。そのためにも、ホームページや広報等のあらゆる媒体や地域活動団体等を通して、積極的に計画の周知・啓発を進めるとともに、既存の主体的な活動等と連携を図りつつお互いの役割をしっかりと確認して計画を推進します。
また、市民や関係団体等で構成される「 <u>子ども未来まちづくり審議会</u> 」において、計画の進捗状況に関する情報公開や施策・事業の評価、課題整理等を行います。	また、市民や関係団体等で構成される「 <u>こども未来まちづくり審議会</u> 」において、計画の進捗状況に関する情報公開や施策・事業の評価、課題整理等を行います。
2 庁内の推進体制	2 庁内の推進体制
子ども・子育て支援に関する施策は、教育・保育をはじめ様々な分野にわたるため、計画策定担当課（子ども未来課）が中心となり、年度毎に関係各課の施策や事業の実施状況を把握するとともに、関係各課が連携して施策に取り組むことができる体制づくりを進め、本計画を着実に推進します。	子ども・子育て支援に関する施策は、教育・保育をはじめ様々な分野にわたるため、計画策定担当部局（こども部こども未来課及び子育て支援課）が中心となり、年度毎に関係各課の施策や事業の実施状況を把握するとともに、関係各課が連携して施策に取り組むことができる体制づくりを進め、本計画を着実に推進します。
3 計画の進行管理	3 計画の進行管理
本計画で定めた教育・保育及び地域_____子育て支援事業の量の見込みや確保方策等をはじめ、各施策や事業等について、定期的な進捗管理及び評価を行います。	本計画で定めた教育・保育及び地域 <u>子ども・子育て支援事業</u> の量の見込みや確保方策等をはじめ、各施策や事業等について、定期的な進捗管理及び評価を行います。
また、庁内の推進体制や「 <u>子ども未来まちづくり審議会</u> 」等において、PDCAサイクル【P l a n（計画）－D o（実施・実行）－C h e c k（検証・評価）－A c t i o n（改善）】のプロセスを踏まえた計画の進行管理に努めます。	また、庁内の推進体制や「 <u>こども未来まちづくり審議会</u> 」等において、PDCAサイクル【P l a n（計画）－D o（実施・実行）－C h e c k（検証・評価）－A c t i o n（改善）】のプロセスを踏まえた計画の進行管理に努めます。

資料編

1 用語解説

あ行

■延長保育事業

保育認定を受けた子どもについて、11 時間の開所時間を超えて保育を行う事業。

■一時預かり

家庭において保育を受けることが一時的に困難となった乳幼児について、主として昼間において、認定こども園、幼稚園、保育所、地域子育て支援拠点その他の場所で一時的に預かり、必要な保護を行う事業。

か行

■教育・保育施設

「認定こども園法」に規定する認定こども園、学校教育法に規定する幼稚園、及び児童福祉法に規定する保育所をいう。

■協働

様々な主体が相互理解と信頼を前提とし、対等な関係に基づき、開かれたプロセスで行う活動のことをいう。協働により単独では得られない相乗効果が期待でき、互いの組織や活動内容の補完や改善を図ることができる。

■子育て短期支援事業

保護者の疾病等の理由により家庭において養育を受けることが一時的に困難となった児童について、児童養護施設等に入所させ、必要な保護を行う事業（短期入所生活援助事業（ショートステイ事業）及び夜間養護等事業（トワイライトステイ事業））。

■子ども・子育て関連3法

「子ども・子育て支援法」「就学前の子どもに関する教育、保育等の総合的な提供の推進に関する法律の一部を改正する法律」「子ども・子育て支援法及び就学前の子どもに関する教育、保育等の総合的な提供の推進に関する法律の一部を改正する法律の施行に伴う関係法律の整備等に関する法律」の3法のこと。

■子ども・子育て支援

すべての子どもの健やかな成長のために適切な環境が等しく確保されるよう、国若しくは地方公共団体又は地域における子育ての支援を行う者が実施する子ども及び子どもの保護者に対する支援。

■子ども・子育て支援事業計画

資料編

1 用語解説

か行

■教育・保育施設

「認定こども園法」に規定する認定こども園、学校教育法に規定する幼稚園、及び児童福祉法に規定する保育所をいう。

■子ども・子育て支援

すべての子どもの健やかな成長のために適切な環境が等しく確保されるよう、国若しくは地方公共団体又は地域における子育ての支援を行う者が実施する子ども及び子どもの保護者に対する支援。

■子ども・子育て支援事業計画

5 年間の計画期間における幼児期の学校教育・保育・地域の子育て支援についての需給計画。制度の実施主体として、特別区を含めた全市町村が作成する。

■こども基本法

子ども施策を社会全体で総合的かつ強力に推進していくために制定された包括的な基本法。令和4年6月に成立し、令和5年4月に施行された。子ども施策の基本理念のほか、子ども等の意見の反映などについて定めている。

■こども大綱

こども家庭庁が掲げる「こどもまんなか社会」の実現に向け、こども基本法に基づき、子ども政策を総合的に推進するため、子ども施策の基本的な方針等を定めた大綱。令和5年12月22日に閣議決定された。

■こども家庭センター

子育て世代包括支援センターと子ども家庭総合支援拠点の設立の意義や機能は維持した上で組織を見直し、全ての妊産婦、子育て世帯、子どもへ一体的に相談支援を行う機能を有す

現 行	改正案
5 年間の計画期間における幼児期の学校教育・保育・地域の子育て支援についての需給計画。制度の実施主体として、特別区を含めた全市町村が作成する。 平成 27 年度を始期とする当該各計画の終期が令和元年度（2019 年度）であることから、令和 2 年度を始期とする第 2 期の当該各計画を改めて作成する。	る機関。児童福祉法の改正により、市区町村に対して設置が義務付けられた。
さ行	さ行
■事業所内保育 0～2 歳児を対象とし、事業所内の施設において、事業所の従業員の子どものほか、地域の保育を必要とする子どもの保育も行う事業。	■事業所内保育 0～2 歳児を対象とし、事業所内の施設において、事業所の従業員の子どものほか、地域の保育を必要とする子どもの保育も行う事業。
■小規模保育 0～2 歳児を対象とし、利用定員が6人以上 19 人以下で保育を行う事業。保育所分園に近い類型（A 型）、家庭的保育（グループ型小規模保育）に近い類型（C 型）、その中間的な類型（B 型）の3 類型がある。	■小規模保育 0～2 歳児を対象とし、利用定員が6人以上 19 人以下で保育を行う事業。保育所分園に近い類型（A 型）、家庭的保育（グループ型小規模保育）に近い類型（C 型）、その中間的な類型（B 型）の3 類型がある。
た行	た行
■男女共同参画社会 男女が社会の対等な構成員として、自らの意思によって社会のあらゆる分野における活動に参画する機会が確保され、もって男女が均等に政治的、経済的、社会的及び文化的利益を享受することができ、かつ、共に責任を担うべき社会のこと。	■男女共同参画社会 男女が社会の対等な構成員として、自らの意思によって社会のあらゆる分野における活動に参画する機会が確保され、もって男女が均等に政治的、経済的、社会的及び文化的利益を享受することができ、かつ、共に責任を担うべき社会のこと。
■地域子育て支援拠点事業 公共施設や保育所等の地域の身近な場所で、子育て中の親子の交流、育児相談、情報の提供等を行う事業。	■地域子ども・子育て支援事業 地域子育て支援拠点事業、一時預かり、乳児家庭全戸訪問事業、延長保育事業、病児・病後児保育事業、放課後児童クラブ等、子ども・子育て支援法に基づき実施する事業。
■地域子ども・子育て支援事業 地域子育て支援拠点事業、一時預かり、乳児家庭全戸訪問事業、延長保育事業、病児・病後児保育事業、放課後児童クラブ等、子ども・子育て支援法に基づき実施する事業。	■地域型保育事業 0～2 歳児を対象とし、小規模保育※、家庭的保育（保育者の居宅等で利用定員5人以下で保育を行う）、居宅訪問型保育（保育を必要とする子どもの居宅で保育を行う）及び事業所内保育※を行う事業。
■地域型保育事業 0～2 歳児を対象とし、小規模保育、家庭的保育（保育者の居宅等で利用定員5人以下で保育を行う）、居宅訪問型保育（保育を必要とする子どもの居宅で保育を行う）及び事業所内保育※を行う事業。	■DV(ドメスティック・バイオレンス) 夫や恋人等のパートナー、家族等親しい人間関係の間で起こる暴力。身体的な暴力だけでなく、精神的、性的及び経済的な暴力も含まれる。
■DV(ドメスティック・バイオレンス) 夫や恋人等のパートナー、家族等親しい人間関係の間で起こる暴力。身体的な暴力だけでなく、精神的、性的及び経済的な暴力も含まれる。	

現 行	改正案
な行 ■乳児家庭全戸訪問事業 生後4か月までの乳児のいるすべての家庭を訪問し、子育て支援に関する情報提供や養育環境等の把握を行う事業。 ■認定こども園 就学前の子どもに幼児教育・保育を一体的に提供する施設。保護者が働いている、いないに関わらず利用でき、保護者の就労状況が変化した場合でも継続して利用できる。また、地域における子育て支援として、すべての子育て家庭を対象に、子育て不安に対応した相談活動や、親子の集いの場の提供等を行う。 ■妊婦健康診査 妊婦の健康の保持及び増進を図るため、妊婦に対する健康診査として、①健康状態の把握、②検査計測、③保健指導を実施するとともに、妊娠期間中に必要に応じた医学的検査を実施する事業。	は行 ■バリアフリー 高齢者・障害のある人等が社会生活をしていく上で障壁（バリア）となるものを除去すること。物理的、社会的、制度的、心理的な障壁、情報面での障壁等すべての障壁を除去するという考え方。 ■病児保育事業 児童が病気の回復期に至らない場合であり、かつ、当面の症状の急変が認められない場合において、病院・保育所等に付設された専用スペース等で、看護師等が一時的に保育等を実施する事業。 ■病後児保育事業 児童が病気の回復期であり、かつ、集団保育が困難な期間において、病院・保育所等に付設された専用スペース等で、看護師等が一時的に保育等を実施する事業。 ■ファミリーサポートセンター事業 乳幼児や小学生等の児童を有する子育て中の保護者を会員として、児童の預かり等の援助を受けることを希望する者と、当該援助を行うことを希望する者との相互援助活動に関する連絡、調整を行う事業。 ■放課後児童健全育成事業 保護者の就労等により授業終了後等に家庭での見守りが受けられない小学校に就学している児童に対し、小学校の余裕教室等を利用して、適切な遊び及び生活の場を与えて、その

現 行	改正案
健全な育成を図る事業。	
や行	や行
■養育支援訪問事業 養育支援が特に必要な家庭に対して、その居宅を訪問し、養育に関する指導・助言等を行うことにより、当該家庭の適切な養育の実施を確保する事業。	■ヤングケアラー 家族の介護や家事、世話などの日常生活上の世話を過度に行っている子どもや若者。子ども・若者育成支援推進法では、国や地方公共団体などが支援に努めるべき対象として位置づけられました。
	■要保護児童対策地域協議会 児童福祉法に基づき、要保護児童の早期発見や適切な保護、要支援児童や特定妊婦への適切な支援を図るために設置する協議機関。要支援児童などに関する情報やその他要保護児童などの適切な保護・支援を図るために必要な情報の交換を行うとともに、要保護児童などに対する支援の内容に関する協議を行う。
ら行	
■利用者支援事業 子ども又はその保護者の身近な場所で、教育・保育施設や地域の子育て支援事業等の情報提供及び必要に応じて相談・助言等を行うとともに、関係機関との連絡調整等を実施する事業。	

現 行	改正案
2 計画策定までの経過 ◎京丹後市<u>子ども</u>未来まちづくり審議会条例 平成21年3月30日 条例第16号 改正 平成23年12月28日条例第38号 平成25年7月5日条例第27号 _____ _____ (設置) 第1条 市のすべての子どもが健康で幸せに暮らせるまちづくりの推進及び子ども・子育て支援法(平成24年法律第65号)第<u>77</u>条第1項に規定する事項を審議するため、地方自治法(昭和22年法律第67号)第138条の4第3項の規定に基づき、京丹後市<u>子ども</u>未来まちづくり審議会(以下「審議会」という。)を設置する。 (定義) 第2条 この条例において「子ども」とは、18歳に達する日以後の最初の3月31日までの間にある者をいう。 (所掌事務) 第3条 審議会は、市長の諮問に応じ、次の事項に関する調査、研究及び審議を行う。 (1) 次世代育成支援対策行動計画に関すること。 (2) 特定教育・保育施設の利用定員の設定に関すること。 (3) 特定地域型保育事業の利用定員の設定に関すること。 (4) 子ども・子育て支援事業計画に関すること。 (5) 少子化対策の推進に関すること。 (6) その他子ども・子育て支援及び子どもの育成の推進に関すること。 (組織) 第4条 審議会は、委員10人以内で組織する。 2 委員は、次に掲げる者のうちから市長が委嘱する。 (1) 保健、福祉、医療又は子ども・子育て支援事業に関する機関の関係者 (2) 福祉団体の経験を有する者	2 計画策定までの経過 ◎京丹後市<u>こども</u>未来まちづくり審議会条例 平成21年3月30日 条例第16号 改正 平成23年12月28日条例第38号 平成25年7月5日条例第27号 <u>令和5年2月27日条例第6号</u> <u>令和5年9月15日条例第26号</u> (設置) 第1条 市のすべての子どもが健康で幸せに暮らせるまちづくりの推進及び子ども・子育て支援法(平成24年法律第65号)第<u>72</u>条第1項に規定する事項を審議するため、地方自治法(昭和22年法律第67号)第138条の4第3項の規定に基づき、京丹後市<u>こども</u>未来まちづくり審議会(以下「審議会」という。)を設置する。 (定義) 第2条 この条例において「子ども」とは、18歳に達する日以後の最初の3月31日までの間にある者をいう。 (所掌事務) 第3条 審議会は、市長の諮問に応じ、次の事項に関する調査、研究及び審議を行う。 (1) 次世代育成支援対策行動計画に関すること。 (2) 特定教育・保育施設の利用定員の設定に関すること。 (3) 特定地域型保育事業の利用定員の設定に関すること。 (4) 子ども・子育て支援事業計画に関すること。 (5) 少子化対策の推進に関すること。 (6) その他子ども・子育て支援及び子どもの育成の推進に関すること。 (組織) 第4条 審議会は、委員10人以内で組織する。 2 委員は、次に掲げる者のうちから市長が委嘱する。 (1) 保健、福祉、医療又は子ども・子育て支援事業に関する機関の関係者 (2) 福祉団体の経験を有する者

現 行	改正案
(3) 事業主及び労働者並びに地域ボランティア組織又は民間非営利団体の関係者 (4) 教育経験を有する者 (5) 子どもの保護者 (6) 学識経験を有する者 (7) 前各号に掲げる者のほか、市長が適当と認める者 (委員の任期) 第5条 委員の任期は、2年とする。ただし、補欠の委員の任期は、前任者の在任期間とする。 2 委員のうち、職によって委嘱された委員が当該職を離れたときは、委員の職を失うものとする。 3 委員は、再任されることができる。 (会長及び副会長) 第6条 審議会に、会長及び副会長各1人を置く。 2 会長及び副会長は、委員の互選により定める。 3 会長は、会務を総理し、審議会を代表する。 4 副会長は、会長を補佐し、会長に事故があるとき又は欠けたときは、その職務を代理する。 (会議) 第7条 審議会は、会長が招集し、会長が会議の議長となる。 2 審議会は、委員定数の半数以上の者が出席しなければ、会議を開くことができない。 3 審議会の議事は、出席委員の過半数で決定し、可否同数のときは、議長の決するところによる。 (意見の聴取) 第8条 会長は、審議会において必要があると認められるときは、委員以外の者を会議に出席させ、説明を聴くことができる。 (庶務) 第9条 審議会の庶務は、教育委員会事務局において処理する。 (委任) 第10条 この条例に定めるもののほか、審議会の運営に関し必要な事項は、会長が別に定める。 附 則 (施行期日) 1 この条例は、平成21年4月1日から施行する。	(3) 事業主及び労働者並びに地域ボランティア組織又は民間非営利団体の関係者 (4) 教育経験を有する者 (5) 子どもの保護者 (6) 学識経験を有する者 (7) 前各号に掲げる者のほか、市長が適当と認める者 (委員の任期) 第5条 委員の任期は、2年とする。ただし、補欠の委員の任期は、前任者の在任期間とする。 2 委員のうち、職によって委嘱された委員が当該職を離れたときは、委員の職を失うものとする。 3 委員は、再任されることができる。 (会長及び副会長) 第6条 審議会に、会長及び副会長各1人を置く。 2 会長及び副会長は、委員の互選により定める。 3 会長は、会務を総理し、審議会を代表する。 4 副会長は、会長を補佐し、会長に事故があるとき又は欠けたときは、その職務を代理する。 (会議) 第7条 審議会は、会長が招集し、会長が会議の議長となる。 2 審議会は、委員定数の半数以上の者が出席しなければ、会議を開くことができない。 3 審議会の議事は、出席委員の過半数で決定し、可否同数のときは、議長の決するところによる。 (意見の聴取) 第8条 会長は、審議会において必要があると認められるときは、委員以外の者を会議に出席させ、説明を聴くことができる。 (庶務) 第9条 審議会の庶務は、こども部こども未来課において処理する。 (委任) 第10条 この条例に定めるもののほか、審議会の運営に関し必要な事項は、会長が別に定める。 附 則 (施行期日) 1 この条例は、平成21年4月1日から施行する。

現 行	改正案																																																																								
（京丹後市健康と福祉のまちづくり審議会条例の一部改正） 2 京丹後市健康と福祉のまちづくり審議会条例(平成16年京丹後市条例第247号)の一部を次のように改正する。 〔次のよう〕略 附 則(平成23年12月28日条例第38号) この条例は、平成24年4月1日から施行する。 附 則(平成25年7月5日条例第27号) この条例は、平成25年8月1日から施行する。 _____ _____ _____ _____ _____	（京丹後市健康と福祉のまちづくり審議会条例の一部改正） 2 京丹後市健康と福祉のまちづくり審議会条例（平成16年京丹後市条例第247号）の一部を次のように改正する。 〔次のよう〕略 附 則（平成23年12月28日条例第38号） この条例は、平成24年4月1日から施行する。 附 則（平成25年7月5日条例第27号） この条例は、平成25年8月1日から施行する。 附 則（令和5年2月27日条例第6号） <u>この条例は、令和5年4月1日から施行する。</u> 附 則（令和5年9月15日条例第26号）抄 <u>（施行期日）</u> <u>1 この条例は令和6年4月1日から施行する。</u>																																																																								
◎京丹後市 <u>子ども未来</u> まちづくり審議会	■京丹後市 <u>こども未来</u> まちづくり審議会																																																																								
1. 審議会委員 (敬称略)	1. 審議会委員 (敬称略)																																																																								
<table><tr><th>審議会役職</th><th>氏 名</th><th>役 職</th><th>条 例 第 4 条 第2項の規定</th></tr><tr><td>会長</td><td>片西 登</td><td>元指導主事、元小学校長</td><td>6号</td></tr><tr><td>副会長</td><td>味田 佳子</td><td>NPO法人エコネット丹後事務局長</td><td>3号</td></tr><tr><td>委員</td><td><u>戸石 育代</u></td><td><u>民生児童委員協議会 主任児童委員代表</u></td><td>1号</td></tr><tr><td>委員</td><td><u>福木 和子</u></td><td><u>(社) みねやま福祉会</u> <u>ゆうかり子ども園長</u></td><td>1号</td></tr><tr><td>委員</td><td>岩渕 祐子</td><td>NPO法人丹後の自閉症児を育てる会</td><td>2号</td></tr><tr><td>委員</td><td><u>小幡 慶輔</u></td><td><u>商工会青年部副部長</u></td><td>3号</td></tr><tr><td>委員</td><td><u>田崎 仁志</u></td><td><u>京都北都信用金庫 網野支店長</u></td><td>3号</td></tr><tr><td>委員</td><td><u>尾崎 厚子</u></td><td><u>元かぶと山こども園長</u></td><td>4号</td></tr></table>	審議会役職	氏 名	役 職	条 例 第 4 条 第2項の規定	会長	片西 登	元指導主事、元小学校長	6号	副会長	味田 佳子	NPO法人エコネット丹後事務局長	3号	委員	<u>戸石 育代</u>	<u>民生児童委員協議会 主任児童委員代表</u>	1号	委員	<u>福木 和子</u>	<u>(社) みねやま福祉会</u> <u>ゆうかり子ども園長</u>	1号	委員	岩渕 祐子	NPO法人丹後の自閉症児を育てる会	2号	委員	<u>小幡 慶輔</u>	<u>商工会青年部副部長</u>	3号	委員	<u>田崎 仁志</u>	<u>京都北都信用金庫 網野支店長</u>	3号	委員	<u>尾崎 厚子</u>	<u>元かぶと山こども園長</u>	4号	<table><tr><th>審議会役職</th><th>氏 名</th><th>役 職</th><th>条 例 第 4 条 第2項の規定</th></tr><tr><td>会長</td><td>片西 登</td><td>元指導主事、元小学校長</td><td>6号</td></tr><tr><td>副会長</td><td>味田 佳子</td><td>NPO法人エコネット丹後事務局長</td><td>3号</td></tr><tr><td>委員</td><td><u>田中 道夫</u></td><td><u>元京丹後市民生児童委員協議会</u> <u>主任児童委員代表</u></td><td>1号</td></tr><tr><td>委員</td><td><u>山副 祐子</u></td><td><u>(社) 不動園</u> <u>こうりゅう虹こども園長</u></td><td>1号</td></tr><tr><td>委員</td><td>岩渕 祐子</td><td>NPO法人丹後の自閉症児を育てる会</td><td>2号</td></tr><tr><td>委員</td><td><u>水口 こと美</u></td><td><u>京丹後市商工会青年部</u></td><td>3号</td></tr><tr><td><u>委員（任期：～R6.10.6）</u></td><td><u>小森 和芳</u></td><td><u>元丹後機械工業協同組合副理事長</u> <u>(株) 小森製作所 代表取締役</u></td><td>3号</td></tr><tr><td><u>委員（任期：R6.10.7～）</u></td><td><u>山本 真也</u></td><td><u>丹後機械工業協同組合理事</u> <u>(株) 韋城製作所 代表取締役社長</u></td><td>3号</td></tr></table>	審議会役職	氏 名	役 職	条 例 第 4 条 第2項の規定	会長	片西 登	元指導主事、元小学校長	6号	副会長	味田 佳子	NPO法人エコネット丹後事務局長	3号	委員	<u>田中 道夫</u>	<u>元京丹後市民生児童委員協議会</u> <u>主任児童委員代表</u>	1号	委員	<u>山副 祐子</u>	<u>(社) 不動園</u> <u>こうりゅう虹こども園長</u>	1号	委員	岩渕 祐子	NPO法人丹後の自閉症児を育てる会	2号	委員	<u>水口 こと美</u>	<u>京丹後市商工会青年部</u>	3号	<u>委員（任期：～R6.10.6）</u>	<u>小森 和芳</u>	<u>元丹後機械工業協同組合副理事長</u> <u>(株) 小森製作所 代表取締役</u>	3号	<u>委員（任期：R6.10.7～）</u>	<u>山本 真也</u>	<u>丹後機械工業協同組合理事</u> <u>(株) 韋城製作所 代表取締役社長</u>	3号
審議会役職	氏 名	役 職	条 例 第 4 条 第2項の規定																																																																						
会長	片西 登	元指導主事、元小学校長	6号																																																																						
副会長	味田 佳子	NPO法人エコネット丹後事務局長	3号																																																																						
委員	<u>戸石 育代</u>	<u>民生児童委員協議会 主任児童委員代表</u>	1号																																																																						
委員	<u>福木 和子</u>	<u>(社) みねやま福祉会</u> <u>ゆうかり子ども園長</u>	1号																																																																						
委員	岩渕 祐子	NPO法人丹後の自閉症児を育てる会	2号																																																																						
委員	<u>小幡 慶輔</u>	<u>商工会青年部副部長</u>	3号																																																																						
委員	<u>田崎 仁志</u>	<u>京都北都信用金庫 網野支店長</u>	3号																																																																						
委員	<u>尾崎 厚子</u>	<u>元かぶと山こども園長</u>	4号																																																																						
審議会役職	氏 名	役 職	条 例 第 4 条 第2項の規定																																																																						
会長	片西 登	元指導主事、元小学校長	6号																																																																						
副会長	味田 佳子	NPO法人エコネット丹後事務局長	3号																																																																						
委員	<u>田中 道夫</u>	<u>元京丹後市民生児童委員協議会</u> <u>主任児童委員代表</u>	1号																																																																						
委員	<u>山副 祐子</u>	<u>(社) 不動園</u> <u>こうりゅう虹こども園長</u>	1号																																																																						
委員	岩渕 祐子	NPO法人丹後の自閉症児を育てる会	2号																																																																						
委員	<u>水口 こと美</u>	<u>京丹後市商工会青年部</u>	3号																																																																						
<u>委員（任期：～R6.10.6）</u>	<u>小森 和芳</u>	<u>元丹後機械工業協同組合副理事長</u> <u>(株) 小森製作所 代表取締役</u>	3号																																																																						
<u>委員（任期：R6.10.7～）</u>	<u>山本 真也</u>	<u>丹後機械工業協同組合理事</u> <u>(株) 韋城製作所 代表取締役社長</u>	3号																																																																						

現 行			
委員	上羽 麻衣	丹後こども園保護者会会長	5 号
委員	中村 八寿子	元教育委員会理事兼子ども未来課長	6 号
2. 審議会の審議経過			
第1回（平成30年1月16日）	1. 子ども未来まちづくり審議会について 2. 放課後子ども総合プランについて 3. 平成29年度主要事業について		
第2回（平成30年12月27日）	1. 第二次京丹後市保育所再編等推進計画の進捗状況について 2. 京丹後市子ども・子育て支援事業計画の進捗状況について 3. 京丹後市子ども・子育て支援事業に係るニーズ調査について		
第3回（令和元年5月30日）	1. 京丹後市子ども・子育て支援事業計画について 2. 幼児教育・保育の無償化について		
第4回（令和元年8月7日）	1. 京丹後市子ども・子育て支援事業計画について		
第5回（令和元年9月10日）	1. 京丹後市子ども・子育て支援事業計画について		
第6回（令和元年10月8日）	1. 京丹後市子ども・子育て支援事業計画について		
3. 市民聴取の意見（パブリック・コメント） 令和元年10月21日から11月8日にかけて、計画（案）について「京丹後市民意見提出手続要綱（パブリック・コメント手続）」に基づき、市民の皆様からご意見を伺いました。 その結果、1件のご意見を頂きましたので、その要旨と京丹後市の考え方を公表しました。			

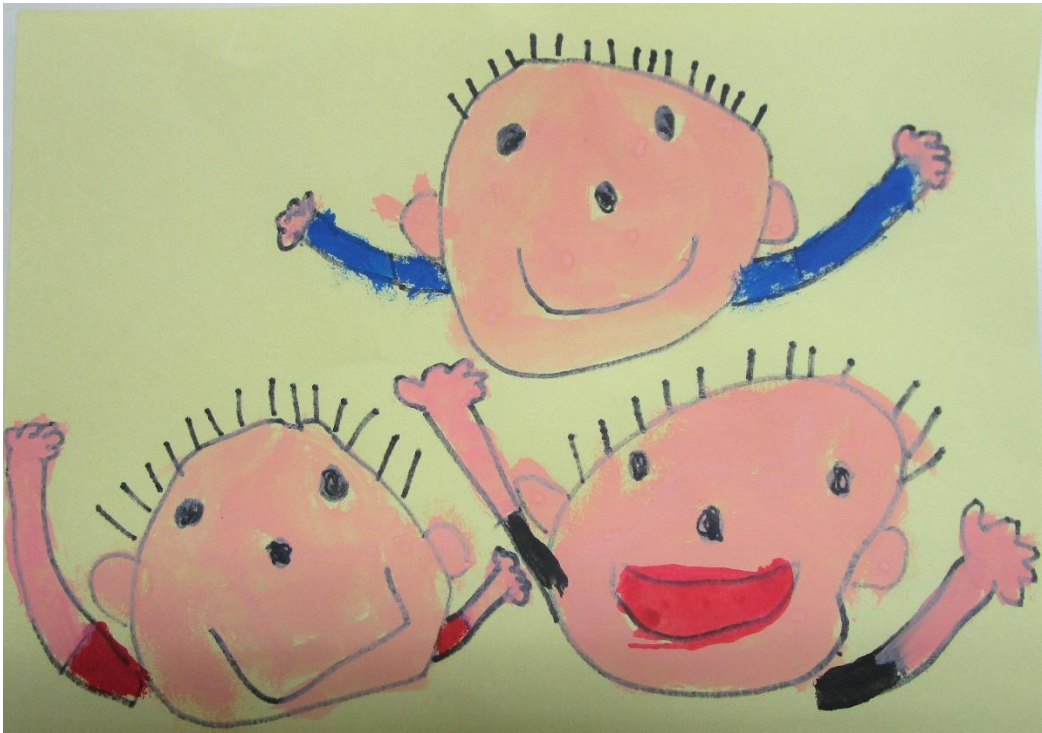
改正案			
委員	浜上 玉恵	元幼稚園長兼保育所長、網野北小学校区放課後子ども教室実行委員会代表	4 号
委員（任期：～R6.10.6）	後藤 明咲実	元かぶと山こども園保護者会会長	5 号
委員（任期：R6.10.7～）	松井 修一	久美浜保育所保護者会会長	5 号
委員	中村 八寿子	元教育委員会理事兼子ども未来課長 元保育士、元主任児童委員	6 号
2. 審議会の審議経過			
第1回（令和6年1月10日）	1. 子ども・子育て支援事業計画の進捗状況について 2. 第3期子ども・子育て支援事業計画策定に係るニーズ調査について 3. こども部の創設、こども家庭センターの設置について 4. 都市拠点公共施設整備基本計画について		
第2回（令和6年7月8日）	1. 第3期子ども・子育て支援事業計画の策定について諮問 2. 第2期子ども・子育て支援事業計画の進捗状況について 3. 第3期子ども・子育て支援事業計画について		
第3回（令和6年10月2日）	1. 第3期子ども・子育て支援事業計画（素案）について		
第4回（令和6年12月10日）	1. 第3期子ども・子育て支援事業計画（修正案）について		
第5回（令和7年1月10日）	1. 第3期子ども・子育て支援事業計画（最終案）について 2. 答申について 3. 特定教育・保育施設利用定員について		
3. 市民聴取の意見（パブリック・コメント） 第3期子ども・子育て支援事業計画（案）について、「京丹後市民意見提出手続要綱（パブリック・コメント手続）」に基づき、令和7年1月14日から同年1月31日まで意見を募集しましたが、意見の提出はありませんでした。			

現 行



発行年月 令和2年3月
編集/発行 京丹後市教育委員会事務局 子ども未来課
〒629-2501 京丹後市大宮町口大野 226 番地
TEL 0772-69-0340 FAX 0772-64-5000
E-mail : kodomomirai@city.kyotango.lg.jp

改正案



発行年月 令和7年3月
編集/発行 こども部 こども未来課
〒627-0012 京丹後市峰山町杉谷 691 番地
TEL 0772-69-0340 FAX 0772-62-1156
E-mail : kodomomirai@city.kyotango.lg.jp

【議会基本条例第8条第1項関係】

政策等の形成過程の説明資料

令和 7 年 3 月 定 例 会

議案の
件 名

議案第49号
第3期京丹後市子ども・子育て支援事業計画の策定
について

政策等
の区分

計画 ・ 事業 ・ 条例
その他（ ）

《政策等の概要》		《市民参加の状況》						
平成24年に制定された「子ども・子育て支援法」に基づき、市町村は、子育て支援の一層の充実等を図るため、5年を1期とする市町村子ども・子育て支援事業計画を定めるものとされている。京丹後市においては、第1期計画を平成27年3月に、第2期見直し計画を令和2年3月に策定し、子ども・子育て支援を総合的・計画的に推進している。 今般、第2期計画の期間が終了することから、これまでの計画の成果や課題を整理するとともに、ニーズ調査の結果なども踏まえて見直しを行い策定するものである。なお、策定にあたっては、こども未来まちづくり審議会へ諮問し、答申を受けた内容を反映した。		○・無（パブリックコメントを実施した場合は、その結果等を含む。） パブリックコメントによる意見（R7.1/14～1/31 意見0件）						
		《財源措置の状況》（単年度事業でない場合は、全体事業の見込状況を記入）（単位：千円）						
		総事業費	国庫支出金	府支出金	市債	その他	一般財源	
《政策等の必要性》		《将来にわたる効果及び経費の状況》						
本計画は、子ども・子育て支援法第61条に基づくものであり、本市の子ども・子育て支援の指針とし、各種施策・事業を実施していくうえで必要なものである。		○本計画を策定することにより、国府の有利な財源である「子ども・子育て支援交付金」の活用が可能となり、当該交付金のメニューにある各種の地域子ども・子育て支援事業を計画的に推進することができる。 ○上記のほか、本計画に基づく各種子ども・子育て支援施策・事業を推進することができる。						
《提案に至るまでの経緯》		《総合計画等の整合》						
R6.2.14 ニーズ調査（～3.10） R6.7.8 こども未来まちづくり審議会へ諮問 R6.7.8 第1回こども未来まちづくり審議会 R6.10.2 第2回こども未来まちづくり審議会 R6.12.10 第3回こども未来まちづくり審議会 R7.1.10 第4回こども未来まちづくり審議会 R7.1.14 策定に係るパブリックコメントの実施（～1.31） R7.1.17 こども未来まちづくり審議会より答申		まちづくり 27の施策	1	子育て支援の総合的な推進				
		○その他の計画(該当する場合のみ)						
		計画名称	第2次京丹後市教育振興計画					
		策定年度	令和6年度					
		計画期間	令和7年度から令和11年度まで					
《政策等の実施時期》		担当部局		担当課		添付資料（有の場合は、その名称）		
令和7年4月1日から施行する。		こども部		こども未来課		○・無 新旧対照表		