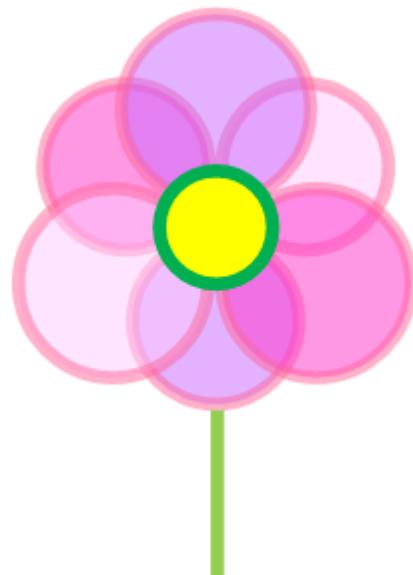


第4次京丹後市障害者計画

第7期京丹後市障害福祉計画

地域の中で共に生きる障害者福祉の充実

～地域の一員として安心・快適な生活を営むことができる「共生社会」～



令和6年 3月策定

京丹後市

はじめに

誰ひとり置き去りにしない「真の共生社会」を実現していく！

本市としてこのことを強く展望して、これまで、障害者福祉の分野でも、総合計画はじめ諸計画や、更には「京丹後市障害の特性に応じたコミュニケーション促進条例」や「京丹後市手話言語条例」などの条例を制定し、これらに基づいて、誰もが、障害のあるなしにかかわらず、社会とのかかわりをもちながら、住みなれた地域で安心して活き活きと暮らせる「真の共生社会」づくりを、市民みんなで積極的に進めてきました。

このような中、全国同様、本市においても高齢化が進み、障害のある人やその家族の高齢化、あわせて障害程度の重度化などが懸念されるケースもあるなど、絶えず社会状況や障害のある方を取り巻く状況の変化等を見据えながら、障害者福祉の在り方を見直し、強化していく必要があります。

また、国においても、平成25年の「障害者総合支援法」の制定に続き、令和3年には、「障害者差別解消法」の改正・強化、更に、令和4年5月には「障害者情報アクセシビリティ・コミュニケーション施策推進法」が制定され、障害のある人を取り巻く環境整備は着実に進められています。

そのような中、このたび「第4次京丹後市障害者計画」及び障害福祉サービスなどの確保や見込量を定めた「第7期京丹後市障害福祉計画」を策定しました。

今後とも、障害のある人もない人も、お互いの個性を認め合い尊び合い、また、障害のある人それぞれの素晴らしい才能が豊かに育まれ、様々な分野で活き活きと活躍される、そして、互いに支え合い、助け合い、高め合って、安心感のある共生が多彩に発展していくまちづくりを、市民みんなが自分ごととして捉え、市民みんなで参加・協働を進めながら、しっかりと前進させてまいります。市民の皆様のご理解とご支援を心からお願い申し上げます。

本計画の策定にあたり、様々な視点から積極的・丁寧にご審議いただきました「京丹後市健康と福祉のまちづくり審議会」の委員の皆様をはじめ「京丹後市自立支援協議会」の委員の皆様、アンケートやヒアリング調査にご協力いただきました皆様、さらには様々な方面からご意見をいただきました関係者の皆様に厚く感謝を申し上げます。

令和6年3月

京丹後市長 中 山 泰

【目 次】

第1部 計画の策定にあたって

第1章 計画の基本的な考え方	1
第1節 計画策定の趣旨	1
第2節 計画の位置づけ	2
第3節 計画の期間	3
第4節 計画の理念など	4
第2章 京丹後市の現状	8
第1節 障害のある人の状況	8
第2節 特別支援学校の就学状況	14
第3章 計画の目標	15
第1節 第3次計画の成果と課題	15
第2節 計画の基本目標	48

第2部 第4次障害者計画

第1章 計画の基本方向と取り組み	51
第1節 施策の体系	51
第2節 広報・啓発活動	52
第3節 生活支援	55
第4節 療育・教育	61
第5節 雇用・就労	65
第6節 生活環境	68
第7節 生きがい・社会参加支援	71

第3部 第7期障害福祉計画

第1章 計画の策定にあたって	74
第1節 障害者総合支援法などの概要	74
第2節 計画の性格	76
第3節 計画の期間	76
第4節 計画の視点	77
第2章 令和8年度に向けた目標指標の設定	78
第1節 福祉施設の入所者の地域生活への移行	78
第2節 精神病床における1年以上長期入院患者数	79
第3節 福祉施設から一般就労への移行	80
第3章 自立支援給付・地域生活支援事業の推進	81
第1節 障害福祉サービスの基盤整備	81
第2節 地域生活支援事業の推進	101
第4章 障害児福祉計画	117
第1節 児童福祉法などの概要	117
第2節 障害児通所支援の推進	117
第3節 障害児相談支援の推進	121

第4部 計画の推進体制

第1章 計画の推進体制の構築	122
第1節 地域との連携	122
第2節 保健・医療との連携	122
第3節 庁内推進体制の整備	122
第2章 計画の点検・評価	123
資料編	124

第1章 計画の基本的な考え方

第1節 計画策定の趣旨

本市では、障害のある人もない人も、お互いの個性を認め尊重し合い、誰もが地域社会の一員として参画し、安心して暮らせる共生社会を実現するため、平成29年3月に「第3次京丹後市障害者計画」と同時に具体的な障害福祉サービスなどの見込量を定めた「第5期京丹後市障害福祉計画」を一体的に策定、障害福祉計画については、計画期間が3年であるため令和3年3月に「第6期京丹後市障害福祉計画」を策定し、施策やサービス提供の体制を確保・整備しながら、障害福祉サービスなどの充実に取り組んできました。

わが国では、平成26年に批准した「障害者の権利に関する条約」の概念が取り入れられた「障害を理由とする差別の解消の推進に関する法律（障害者差別解消法）」が令和3年に改正され、障害を理由とする差別の解消の一層の推進を図るため、事業所などに対し合理的な配慮・提供をすることが、令和6年4月から義務化されます。

さらに、令和4年5月に「障害者情報アクセシビリティ・コミュニケーション施策推進法」が制定されました。

「障害者情報アクセシビリティ・コミュニケーション施策推進法」は、障害者による情報の取得及び利用並びに意思疎通に係る施策を総合的に推進することを目的として制定され基本計画の策定や変更に当たっては同法の規定の趣旨を踏まえることとされました。

「一人ひとりの命の重さは障害の有無によって少しも変わることはない」「誰一人取り残さない」という当たり前の価値観を共有し、多様な幸せが実現できる「共生社会」のための取り組みを進めていくことが重要です。

このような状況に対応するため、本市における障害者施策の基本指針として施策を定めることや各種施策などの検証と課題、また障害福祉サービスなどの確保に努めることを踏まえた新たな計画として「第4次京丹後市障害者計画」及び「第7期京丹後市障害福祉計画」を策定するものです。

第2節 計画の位置づけ

この計画は、障害者基本法第11条第3項に基づく市町村障害者計画と、障害者総合支援法第88条第1項に基づく市町村障害福祉計画、児童福祉法第33条の20第1項に基づく市町村障害児福祉計画を一体的に策定したものであり、本市における障害者施策全般に関する基本計画として位置づけられるものです。このため、国の「障害者基本計画」及び京都府の「京都府障害者基本計画」を踏まえたものとします。

また、この計画は「第2次京丹後市総合計画」に即したものとするほか、本市の関連計画である「京丹後市地域福祉計画」「京丹後市高齢者保健福祉計画」「京丹後市子ども・子育て支援事業計画」「京丹後市健康増進計画」「京丹後市成年後見制度利用促進基本計画」などの各種計画との整合性を持ったものとします。

【参考】

● 障害者基本法第11条第3項

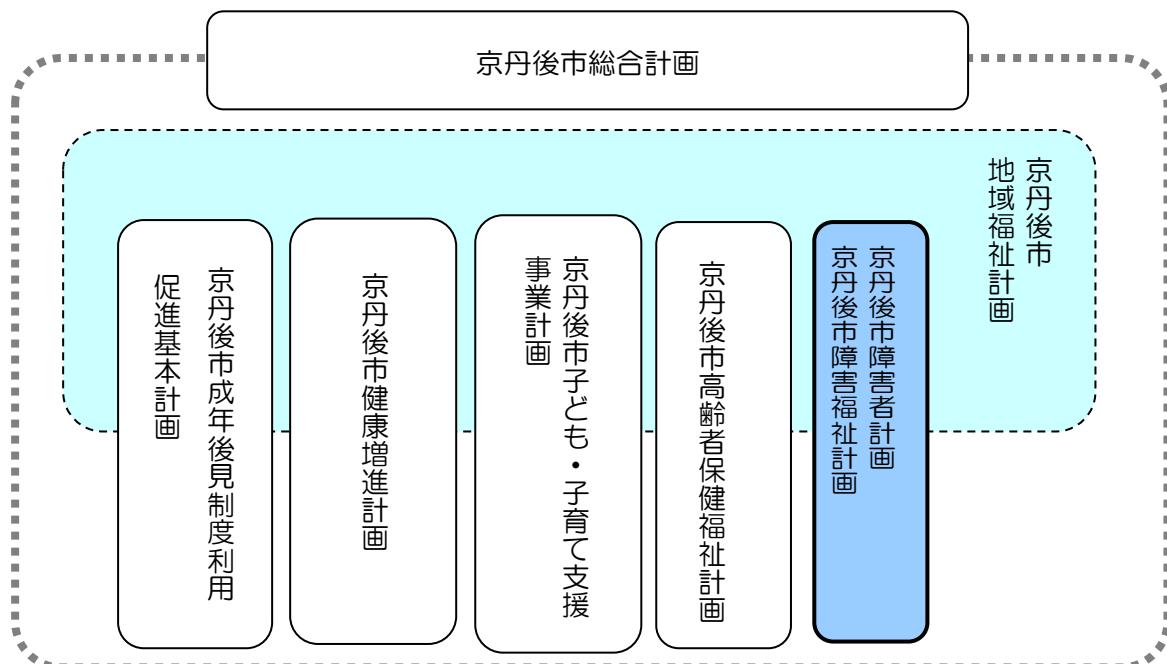
「市町村は、障害者基本計画及び都道府県障害者計画を基本とするとともに、当該市町村における障害者の状況等を踏まえ、当該市町村における障害者のための施策に関する基本的な計画(以下「市町村障害者計画」という。)を策定しなければならない。」

● 障害者総合支援法第88条第1項

「市町村は、基本指針に即して、障害福祉サービスの提供体制の確保その他この法律に基づく業務の円滑な実施に関する計画(以下「市町村障害福祉計画」という。)を定めるものとする。」

● 児童福祉法 第33条の20第1項

「市町村は、基本指針に即して、障害児通所支援及び障害児相談支援の提供体制の確保その他障害児通所支援及び障害児相談支援の円滑な実施に関する計画(以下「市町村障害児福祉計画」という。)を定めるものとする。」



第3節 計画の期間

この計画の期間は、令和6年度から令和11年度までの6年間とします。

ただし、障害者総合支援法に基づく自立支援給付、地域生活支援事業などの各種福祉サービスについては、令和8年度までの目標値を設定することとされているため、この計画の障害福祉計画に関する部分については、令和6年度から令和8年度までの3年間を計画期間とします。

また、計画については、今後、国の動向に伴い計画の根幹となる法律や制度などについて大幅な変更が生じた場合、適宜、見直しを行うものとします。

令和6年度	令和7年度	令和8年度	令和9年度	令和10年度	令和11年度
		第4次 障害者計画	(6年間)		
第7期	障害福祉計画 (3年間)				
		→ 見直し	第8期 障害福祉計画 (3年間)		

第4節 計画の理念など

1 計画の基本理念

「地域の中で共に生きる障害者福祉の充実」

地域には子どもや大人、高齢者、障害のある人など様々な人が生活しています。だれもが住み慣れた地域で、生きる喜びを感じ、安心と尊厳を持って暮らせる社会を築くためには、障害のある人の生活においても当然の権利として、主体性を持って社会、経済、文化、スポーツなど、あらゆる活動に参加できる機会を保障された社会、物理的にも精神的にもまた慣習、観念その他あらゆる「バリアフリー※」の社会をめざしていかなければなりません。

本市では、障害のあるなしにかかわらず日常生活または社会生活を営む上で、障害のある人とない人が共に生きる社会が普通の社会であるという「ノーマライゼーション※」と、障害があっても「ライフステージ※」のすべての段階において、障害に応じた自立生活を営むことのできる状態を保障することが可能となるよう支援する「リハビリテーション※」の理念、さらに「障害者権利条約」の趣旨を踏まえた「障害者差別解消法※」の基本方針のもと、障害のある人もない人も、お互いの個性を認め合い尊重し、誰もが障害による様々な環境の不便さを自分のこととして意識し、それぞれの役割と責任を持って共に社会の一員として、社会活動に参加し、安心・快適な生活を送ることができる「共生社会」の実現に向けて施策の推進を図ります。

※ バリアフリー :

住宅建築用語として、障害のある人が社会生活をしていくうえで障壁となるものを除去するという意味で、段差などの物理的な障壁の除去をいうことが多いが、より広く障害のある人の社会参加を困難にしている社会的・制度的・心理的なすべての障壁の除去という意味でも用いられる。

※ ノーマライゼーション :

デンマークのバンク・ミケルセンが知的障害のある人の処遇に関して唱え、北欧から世界へ広まった障害者福祉の最も重要な理念。障害のある人を特別視するのではなく、社会の中で普通の生活が送れるような条件を整えるべきであり、共に生きる社会こそノーマルな社会であるという考え方。

※ ライフステージ :

人の一生を幼年期から老年期までのいくつかに区分した段階。それぞれの段階において生じる生活問題に応じた福祉的援助のあり方が検討されている。

※ リハビリテーション :

障害のある人の身体的、精神的、社会的な適応能力の回復を図るための技術的な訓練プログラムにとどまらず、そのライフステージのすべての段階で、社会的・経済的に普通の生活を営むことのできる状態を保障することができるよう援助する、障害のある人の自立と参加をめざす障害者施策の理念。

※ 障害者差別解消法 :

障害を理由とする差別の解消の推進に関する法律（平成25年法律第65号）平成28年4月施行。

2 計画の視点

（1）基本的人権の尊重

計画の基本理念である「地域の中で共に生きる障害者福祉の充実」を実現していくには、障害のあるなしによって分け隔てられることなく相互に人格と個性を尊重し合いながら障害のある人の自立及び社会参加の支援などのための施策を総合的かつ計画的に推進することが重要です。

基本的人権は、日本国憲法第11条においてすべての国民に保障された権利であり、各種施策は、この視点を踏まえて策定します。

（2）障害のある人の能力への気づきと創造の促進

人は個人それぞれに秘めた才能を持っています。障害のある人の創造の場と機会を提供することにより新たな可能性を引き出し、その素晴らしい才能が豊かに育まれ、生き生きと自立し、様々な分野で活躍していく生活に繋げるとともに、障害のある人もない人も関係なく支え合い高め合って共生が多彩に発展していく環境整備を進めます。

（3）社会のバリアフリー化の推進

計画の基本理念である「地域の中で共に生きる障害者福祉の充実」を実現していくには、障害のあるなしにかかわらず、すべての市民が社会を構成する一員として社会、経済、文化など、様々な分野の活動に参加する機会が保障されることも重要な視点となります。そのため、毎日の生活を送る上での支障となる社会的障壁※（バリア）をなくすための配慮について、企業や市民全体で共有する仕組みを進め、道路・交通・公共的施設などのバリアフリー化の推進と合わせて、差別や偏見など心のバリアフリー化についても取り組みを進めます。

障害のある人の活動を制限し、社会への参加を制約している障壁の除去を進めるにあたっては、障害のある人の参加を確保し、意見を施策に反映させるとともに、障害のある人・行政機関・事業者・地域住民といった様々な関係者が、同じ地域社会でともに暮らし、学び、働く「共生社会」という共通の目標の実現に向け、協力し取り組みを進めていくことが重要です。心のバリアフリー及び公共施設などのバリアフリー化や円滑な情報の取得・利用・発信ための情報アクセシビリティ※の向上、意思表示・コミュニケーションを支援する

ため障害のある人のアクセシビリティ向上を図ることが重要であり、「社会的障壁（バリア）」の除去に向け、社会のあらゆる場面で「共生社会」の視点を取り入れていきます。

（4）障害者特性などの配慮や利用者本位の総合的な支援の展開

障害のある人一人ひとりのニーズに対応するため、個々の障害の特性を的確に把握するとともに、サービス提供事業所や関係機関、民間企業、NPO、当事者団体などと連携を図り、ライフステージのすべての段階を通じた総合的かつ適切なサービスを提供できるよう支援体制を整えていきます。また、利用者が自らの選択に基づき適切なサービスを利用できるよう、相談支援や利用援助などの体制、更にはケアマネジメント※の体制を強化します。障害のある人の支援は、障害のある人が直面するその時々の困難の解消だけに着目するのではなく、障害のある人の自立と社会参加の支援という観点に立って行われるもので、その際、外見からは分かりにくい障害特有の事情を考慮するとともに、障害のある人の家族を含む介助者などの支援を行っていきます。

（5）総合的かつ効果的な施策の推進

乳幼児期から高齢期まで、ライフステージのすべての段階を通じて自分らしい生活を送ることができるよう、保健・医療や福祉、教育、雇用・就労などの関係機関相互の緊密な連携を確保するとともに、「京丹後市地域福祉計画」「京丹後市高齢者保健福祉計画」「京丹後市子ども・子育て支援事業計画」「京丹後市健康増進計画」「京丹後市成年後見制度利用促進基本計画」などとの整合性にも視点を置きながら、総合的な施策の展開を推進します。

（6）市民参加と協働※の推進

地域に暮らす障害のある人の支援を進め「共生社会」を実現していくには、地域に暮らす市民一人ひとりの理解と協力が最も重要な要素となります。障害のある人が受ける制限は、障害のみに起因するものではなく、社会における様々な障壁と相対することで生じる環境が作り出した「社会モデル※」の考え方を踏まえたものであり、常時介護を必要とする障害のある人が、自らが選択する地域で生活できるように、すべての市民が相互交流の輪を広げながら、共に地域のまちづくりを担う一員として、力をあわせ、障害のある人が日常生活を営む上で障壁となるような「社会的障壁（バリア）」のないまちづくりを進めることができます。そのため、市民の参加と協働を重要な視点として計画を推進します。

(7) SDGsとのつながり

SDGs（持続可能な開発目標）は、平成27年9月の国連サミットにおいて採択された令和12年を年限とする国際目標です。本市は、令和3年5月に国の「SDGs未来都市」に選定され、また、令和4年10月には「京丹後市SDGsとともに創生・発展するまちづくり推進条例」を制定し、SDGsの考え方を取り入れながらまちづくりを推進しています。

【17の目標の中で本計画と特に関連のある目標】



※ 社会的障壁（バリア）：

障害のある人にとって日常生活または社会生活を営む上で障壁となるような社会における制度・習慣一切のもの。

※ アクセシビリティ：

すべての障害のある人が、あらゆる分野の活動に参加するためには、情報の十分な取得利用・円滑な意思疎通が重要なため、「障害者による情報の取得及び利用並びに意思疎通に係る施策の推進に関する法律」（令和4年法律第50号）を令和4年5月施行。

※ ケアマネジメント：

障害のある人など地域での生活に支援を必要とする人に対し、その人の生活全般にわたるニーズと様々な社会資源を適切に結びつけ、調整を図りながら包括的継続的にサービスを確保していくための援助方法のこと。

※ 協働：

一般的には、「同じ目的のために、協力して働くこと」を意味する言葉。この計画においては、障害のある人もない人も、行政機関や企業で働く人もまた、子どもから高齢者まで、本市に暮らす市民すべてが、同じ地域の一員として、相互にお互いの不足を補い合い、共に協力して、地域の課題や目的のために取り組むことを意味する。

※ 社会モデル：

障害を主として社会によって作られた問題とみなし、障害は個人に帰属するものではなく、社会環境によって作り出されたものであるとされる。

第2章 京丹後市の現状

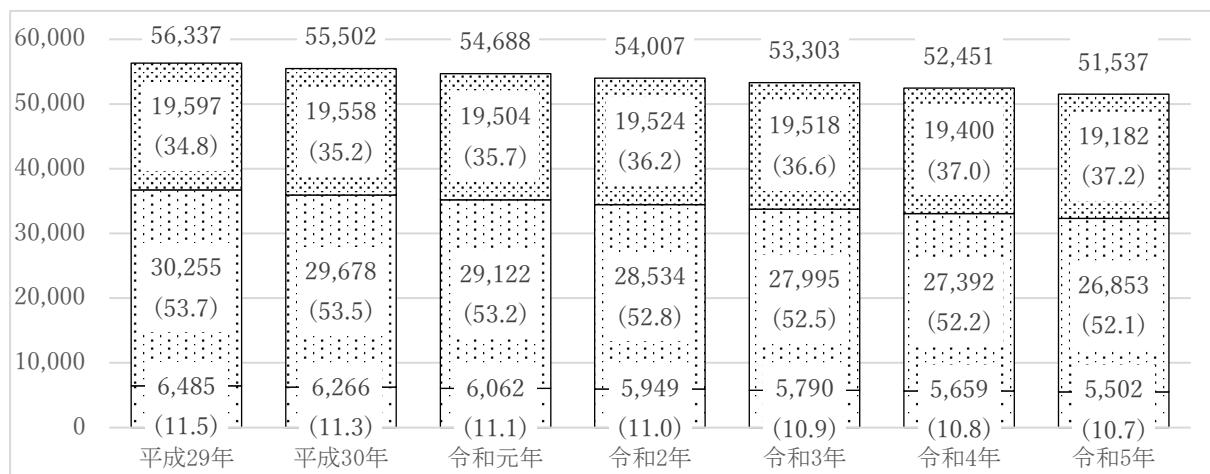
第1節 障害のある人の状況

1 京丹後市的人口の状況

本市の総人口の推移をみると、令和5年は51,537人で、平成29年の56,337人と比べると4,800人減り、8.5%の減少となっています。年齢区分別にみると、「0～14歳」は983人減り、15.2%の減少、「15～64歳」は3,402人減り、11.2%の減少となっており、少子化の進行や生産年齢人口の減少が拡大している状況にあります。「65歳以上」は平成29年から415人減少し、2.1%の減少となっており、高齢化率も平成29年の34.8%から令和5年は37.2%と2.4ポイント高く、高齢化が進んでいます。

総人口の推移 (単位：人)

年齢	平成29年	平成30年	令和元年	令和2年	令和3年	令和4年	令和5年
0～14歳	6,485	6,266	6,062	5,949	5,790	5,659	5,502
15～64歳	30,255	29,678	29,122	28,534	27,995	27,392	26,853
65歳以上	19,597	19,558	19,504	19,524	19,518	19,400	19,182
合計	56,337	55,502	54,688	54,007	53,303	52,451	51,537



■資料：住民基本台帳登録人口：各年3月31日現在

2 障害者手帳所持者の状況

本市の身体障害者手帳、療育手帳、精神障害者保健福祉手帳の各手帳所持者数の総数は、令和4年度末で4,362人となっています。このうち身体障害者手帳が76.3%を占め最も多く、次いで療育手帳が15.0%、精神障害者保健福祉手帳が8.7%となっています。

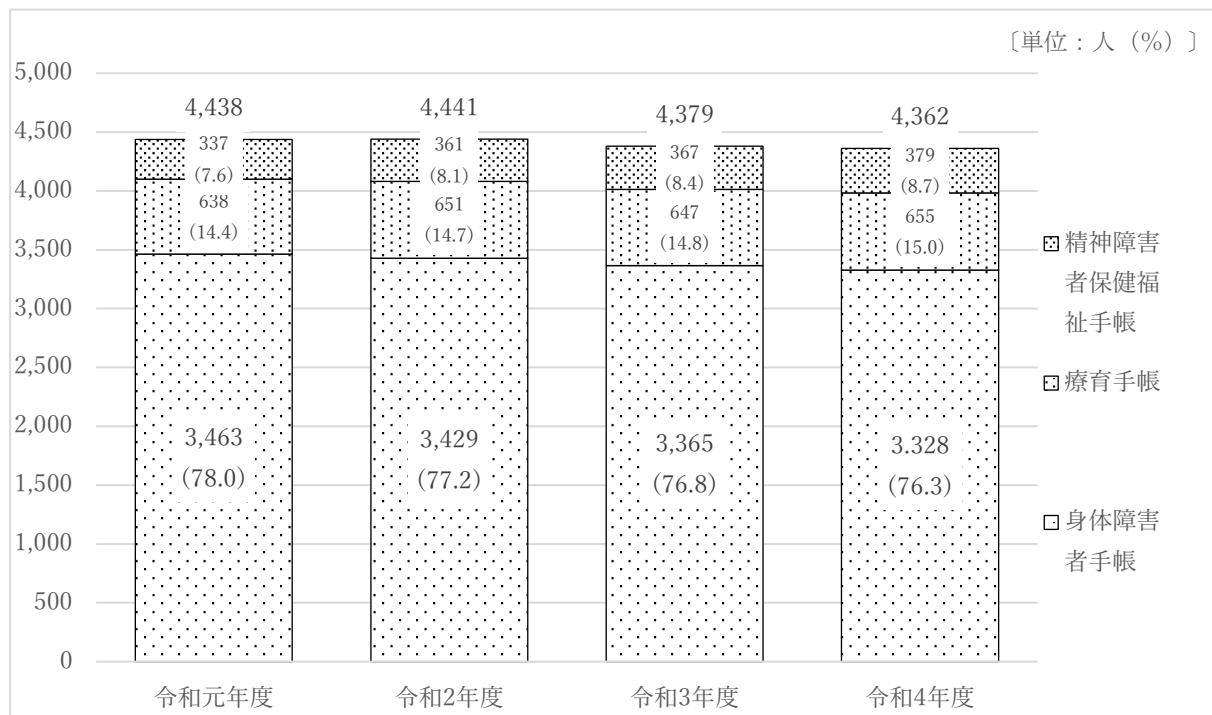
令和元年度から令和4年度の4年間の推移を見ると、身体障害者手帳所持者数は135人減少し、療育手帳所持者数は17人、精神障害者保健福祉手帳所持者数は42人増加しています。

障害者手帳の状況 (単位：人)

	令和元年度	令和2年度	令和3年度	令和4年度
身体障害者手帳	3,463	3,429	3,365	3,328
療育手帳	638	651	647	655
精神障害者保健福祉手帳	337	361	367	379
合 計	4,438	4,441	4,379	4,362

各年度3月末現在

障害者手帳の交付状況



各年度3月末現在

(1) 身体障害者の状況

令和4年度の身体障害者の障害別手帳交付は、肢体不自由が53.3%と最も多く、次いで内部障害29.3%で、この2障害で全体の約83%を占めています。また、令和元年度から令和4年度の4年間の増加数は聴覚・平衡機能障害20人で最も多く、音声・言語・そしやく機能障害は横ばい、その他の障害は減少傾向にあります。

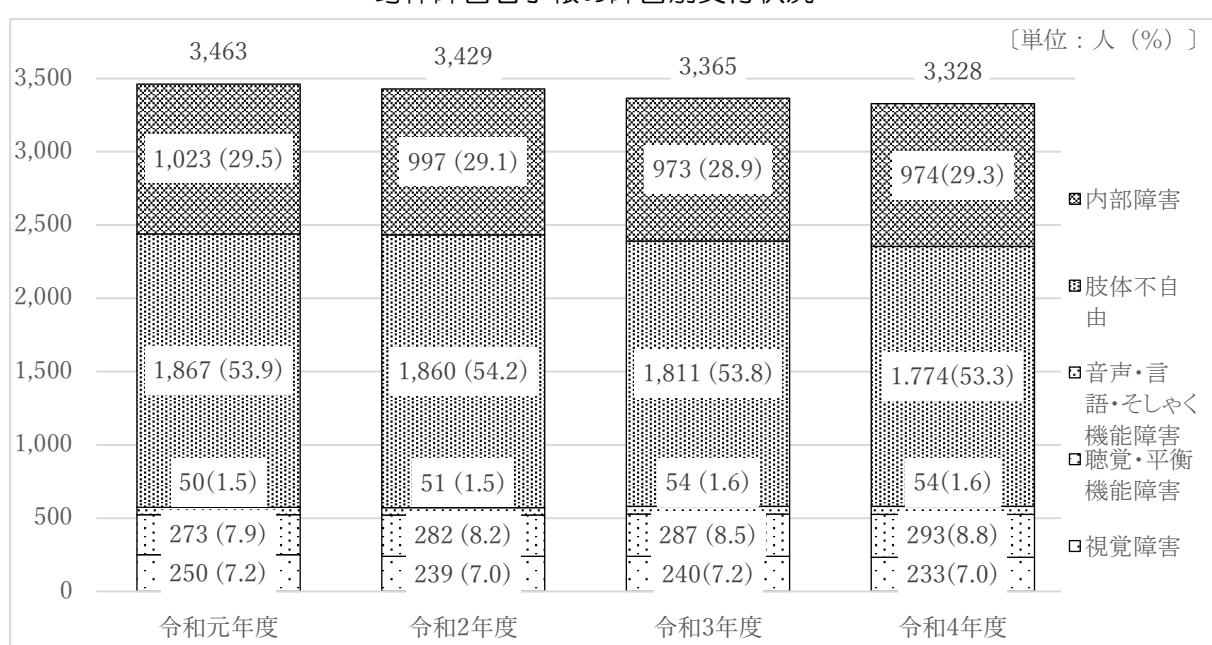
身体障害者手帳所持者の等級別割合を見ると、『軽度』(「5級」と「6級」の合計)については、約20%であるのに対し、『重度』(「1級」と「2級」の合計)については、約39%であり、『軽度』より『重度』の割合が高くなっています。

身体障害者手帳の年度別推移（種類別）(単位：人)

年 度	視覚 障害	聴覚・ 平衡機 能障害	音声・言 語・そし やく機能 障害	肢 体 不 自 由	内 部 障 害	合 計
令和元年度	250	273	50	1,867	1,023	3,463
令和2年度	239	282	51	1,860	997	3,429
令和3年度	240	287	54	1,811	973	3,365
令和4年度	233	293	54	1,774	974	3,328

各年度 3月末現在

身体障害者手帳の障害別交付状況



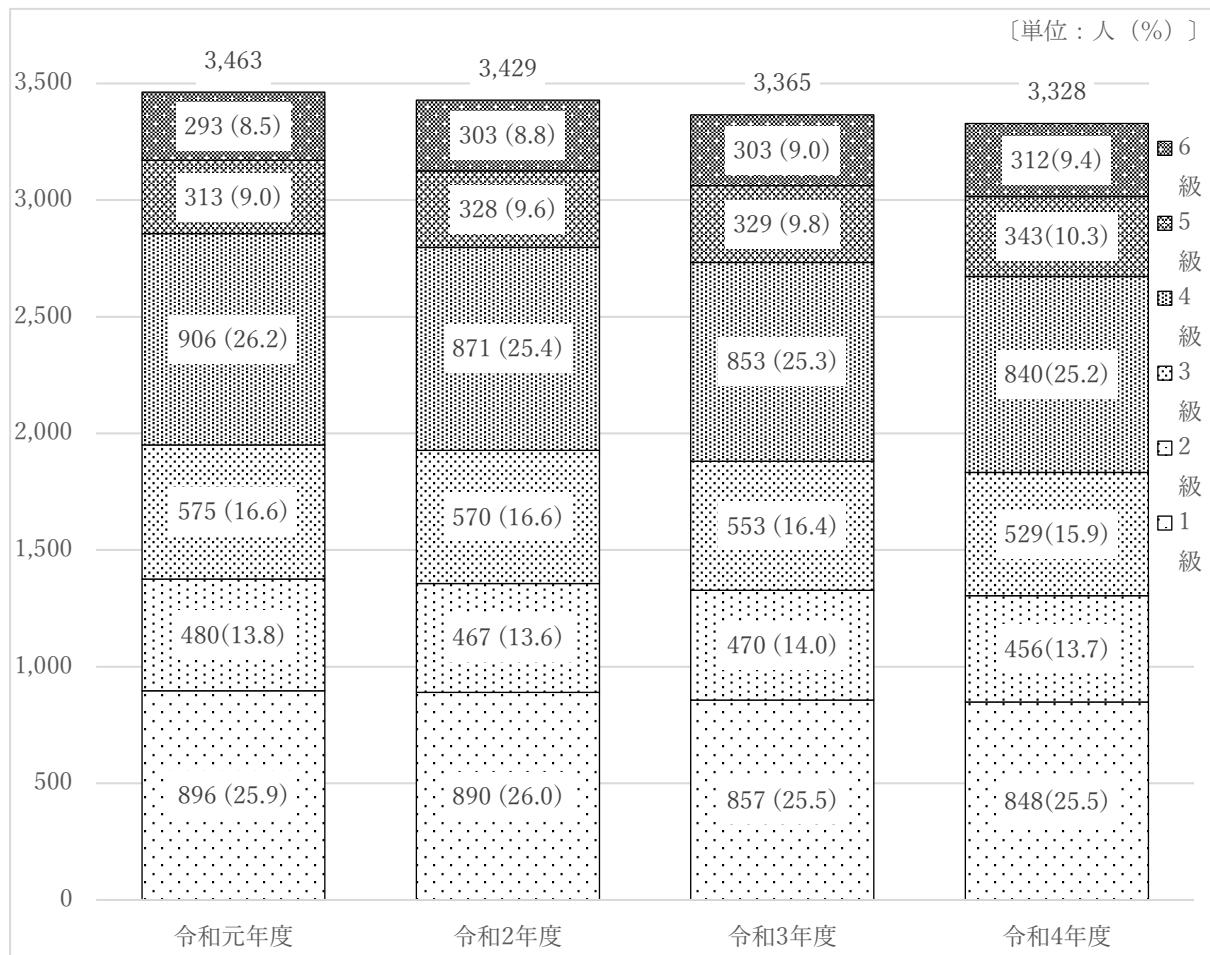
身体障害者手帳の年度別推移

(単位：人)

年 度	1 級	2 級	3 級	4 級	5 級	6 級	合計	内 65 歳以上
令和元年度	896	480	575	906	313	293	3,463	2,797
令和2年度	890	467	570	871	328	303	3,429	2,782
令和3年度	857	470	553	853	329	303	3,365	2,733
令和4年度	848	456	529	840	343	312	3,328	2,701

各年度 3月末現在

身体障害者の等級別割合



※ 身体障害者手帳 :

身体に障害のある人が「身体障害者福祉法」に定める障害に該当すると認められた場合に交付されるもの。

身体障害者手帳の等級は重度から1級～6級に区分されているが、さらに障害により視覚、聴覚、平衡機能、音声・言語機能、そしゃく機能、肢体不自由、内部障害に分けられる。

※ 内部障害 :

身体障害の一一種類で、呼吸器機能障害、心臓機能障害、じん臓機能障害、ぼうこうまたは直腸の機能障害、小腸機能障害、肝臓機能障害、ヒト免疫不全ウイルスによる免疫機能障害がその障害範囲。

■身体障害者手帳に係る資料：京丹後市障害者福祉課

(2) 知的障害者の状況

療育手帳の所持者の状況は、令和元年度から令和4年度の4年間の増加数は「A」が7人、「B」が10人増え、増加傾向にあります。「A」が重度であり、令和4年度では「B」は「A」より6.2ポイント高くなっています。

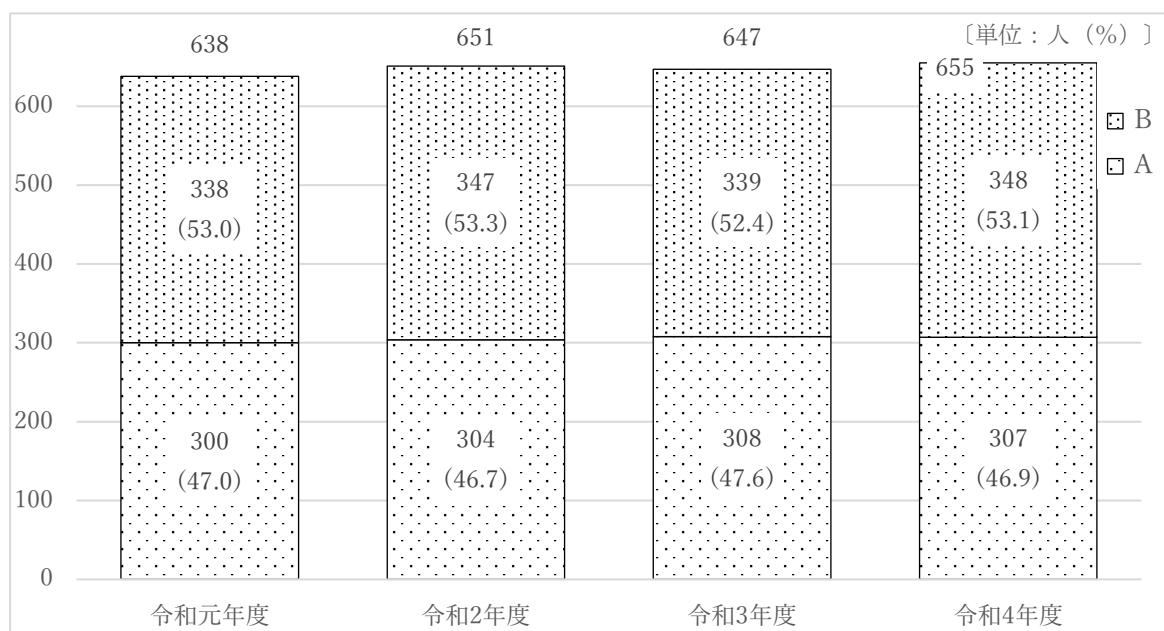
療育手帳年度別推移

(単位：人)

年度	A	B	計	内 18歳以上
令和元年度	300	338	638	566
令和2年度	304	347	651	578
令和3年度	308	339	647	581
令和4年度	307	348	655	579

各年度3月末現在

療育手帳の交付及び等級別割合



※ 療育手帳 :

児童相談所または知的障害者更生相談所（京都府家庭支援総合センター）において、知的障害と判定された人に対して交付される手帳。障害の程度は、A判定が重度、B判定が中度・軽度である。

■療育手帳に係る資料：京丹後市障害者福祉課

(3) 精神障害者の状況

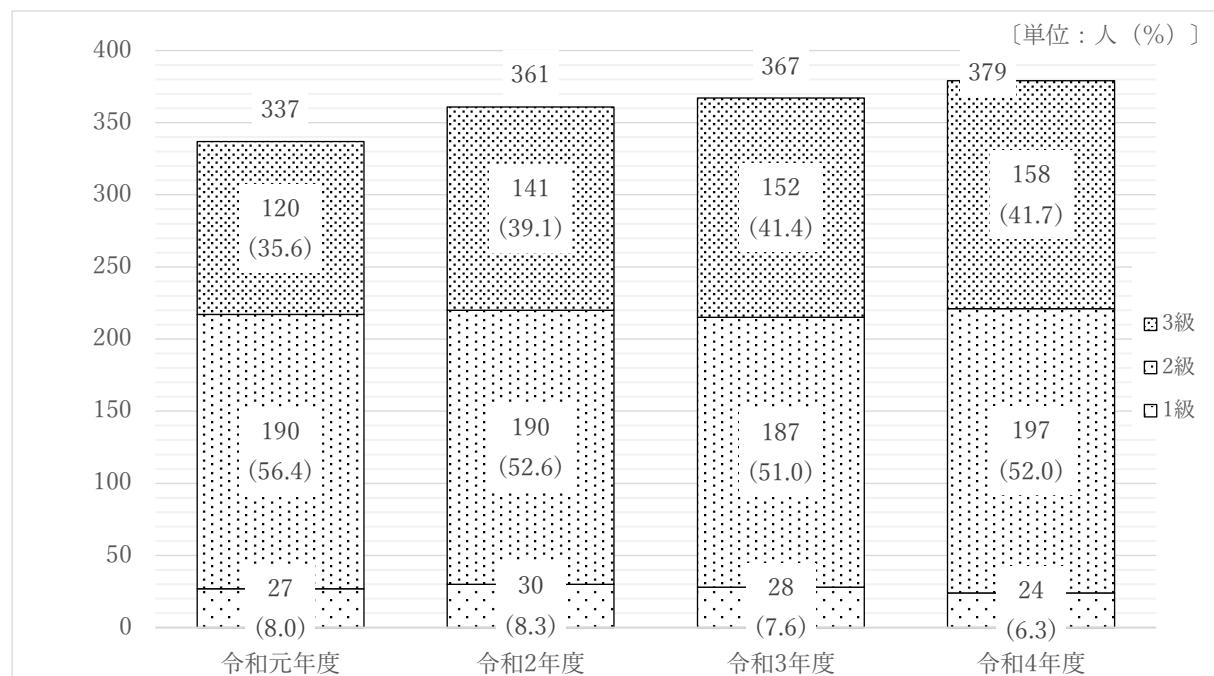
精神障害者保健福祉手帳の所持者の状況は、令和元年度から令和4年度の4年間の推移は「1級」が3人減り、「2級」が7人増え、「3級」が38人増え、全体人数は42人増え、増加傾向にあります。令和4年度の精神障害者保健福祉手帳所持者の等級別割合をみると、「1級」が一番重度で6.3%、「2級」が52.0%、「3級」が41.7%となっており、「2級」の割合が最も高くなっています。

精神障害者保健福祉手帳の年度別推移 (単位：人)

年度	1級	2級	3級	計
令和元年度	27	190	120	337
令和2年度	30	190	141	361
令和3年度	28	187	152	367
令和4年度	24	197	158	379

各年度 3月末現在

精神障害者保健福祉手帳の交付及び等級別割合



※ 精神障害者保健福祉手帳 :

「精神保健及び精神障害者福祉に関する法律」に基づき、都道府県知事及び指定都市の市長が交付する手帳で、一定の精神障害の状態にあることを証する。精神障害者の社会復帰の促進及び自立と社会参加の促進を図ることを目的としており、交付を受けた人に対して各種の支援策が講じられる。手帳の等級は、1・2・3級まであり、精神疾患（機能障害）の状態と能力障害の状態の両面から総合的に判定される。

■精神障害者保健福祉手帳に係る資料：京丹後市障害者福祉課

第2節 特別支援学校の就学状況

1 特別支援学校の就学数の状況

令和5年10月1日現在の京都府立与謝の海支援学校の各学部の生徒数は、以下のとおりとなっています。

京丹後市からの生徒は全体の47.6%を占めています。

与謝の海支援学校の生徒数（令和5年10月1日現在）

学部	全体の生徒数	うち京丹後市の生徒数
小学部	48	26
中学部	22	14
高等部	54	19
合 計	124	59

■資料：京都府立与謝の海支援学校

第3章 計画の目標

第1節 第3次計画の成果と課題

京丹後市障害者計画（第3次）では「共に生きる障害者福祉の充実」を基本理念に、「広報・啓発活動」「生活支援」「療育・教育」「雇用・就労」「生活環境」「生きがい・社会参加支援」の6つの施策の基本方向を定め、取り組みを推進してきました。この節では、計画期間中の取り組み状況と、そこからみられた課題について取りまとめています。

1 広報・啓発活動

本市では、障害に対する市民や地域の理解を広めるため、「広報京丹後」や「広報京丹後おしらせ版」「京丹後市 暮らしの便利帳」、子育て応援ハンドブック「キッズナビ」、各種パンフレット、市のホームページ、フェイスブック、ケーブルテレビなどの広報媒体の活用や出前講座の開催、ほっとはあと製品・作品展の実施などを通じて、市民への啓発を推進しています。障害者理解の促進及び合理的配慮について意識向上を図るため、令和3年度にイベントアナウンス用手話動画を作成しました。また、手話教室やパラスポーツ講演会・体験会、聞こえの相談会を開催し、障害のある人との交流機会と理解の促進を図ってきました。さらに、令和3年に障害者差別解消法改正法が公布され、差別を解消するための支援措置が強化されました。

しかし、依然として障害への理解が進んでいるとはいはず、特に、発達障害や精神障害についての理解はまだまだ進んでいないのが現状となっています。障害のある人が、共に地域の中で生活するには、障害に関する地域の理解は必要不可欠なものであり、計画的に関係機関との連携を図りながら効果的な広報・啓発活動の一層の推進が引き続き課題となります。また一方で、知識だけでなく、実際に交流することを通じて障害への偏見や不安感を解消していくことも重要な視点であり、職場や当事者団体、京丹後市社会福祉協議会、障害福祉サービス提供事業所、学校、自治会（区）など、多様な団体・機関と連携しながら、広報などの啓発事業を実施し交流機会を提供・拡充することで、障害者理解を推進していきます。

(1) 広報・広報啓発活動の充実

取り組み	内 容	成果と課題
広報紙・パンフレット・ホームページなどの活用	「広報京丹後」や「広報京丹後おしらせ版」「きょうたんご くらしの支援ガイド」、子育て応援ハンドブック「キッズナビ」、パンフレット、市のホームページ、フェイスブックなどの広報媒体を活用し、関係部署と連携し、障害や障害のある人について市民の理解と啓発を計画的に実施します。	市の広報誌や各種パンフレット、市のホームページなどの広報媒体を活用し障害のある人への市民の理解と啓発を推進した。また、京丹後市手話言語条例・京丹後市障害の特性に応じたコミュニケーション促進条例（平成30年度制定）について市広報誌などで市民へ周知を図った。継続した広報・啓発が必要である。
マスメディアを活用した啓発	ケーブルテレビの自主放送枠などを活用し、障害に関する諸問題について啓発を行います。	社会福祉法人や各種団体などが実施する行事やイベントなどをケーブルテレビやFMたんごで紹介し情報発信した。今後も内容を検討し啓発を推進する。
多様化する障害に関する啓発の推進	自立支援協議会と連携し、発達障害や精神障害を含めた障害への理解、障害のある人への支援のあり方について、民生委員・児童委員や地域住民に対して講座を開催し、啓発に努めます。	出前講座の依頼を受け、民生委員・児童委員や地域公民館の研修、観光業者の集いに出向き、手話講座や心のバリアフリー講座などを通じ障害者理解を深める取り組みを行った。
「障害者週間」などを中心とした広報・啓発	「障害者週間」などの期間において、障害者団体や障害福祉サービス提供事業所と連携し、啓発活動や障害への理解を深めるためのイベント活動などを展開します。 障害者事業所製品販売連絡協議会を通じ、障害のある人の才能の創造の場と機会の提供を支援することで地域社会の理解の促進に努めます。	「ほっとはあと製品＆作品展」の開催や障害者製品常設販売所において、障害のある人が作製した製品や作品を広く知ってもらうための情報を発信することができた。街頭啓発を行うなど、より多くの市民に関心を持っていただけるよう工夫、改善していくことが課題である。

取り組み	内 容	成果と課題
障害者関係団体による啓発活動の促進	障害に関して広く市民の理解を深めるため、障害者関係団体との連携・支援を強化し、啓発活動の促進を図ります。	コロナ禍であったが、障害者団体が行う上映会、講演会、イベントを実施できた。障害者団体と市民が協働して取り組むことができるよう広報についても工夫をすることが課題である。
心のバリアフリー運動の実施	障害者差別解消法の基本方針に基づき、学校や企業、事業所などが障害のある人の状況にあった合理的配慮やサポートのできる意識が広がるよう「心のバリアフリー運動」を展開し、障害者理解の啓発に努めます。	「声かけ隊バッチ」を配布することや障害のある人への配慮の取り組みを進めた団体に対して「心のバリアフリー団体認定証」を交付した。しかし、その後のフォローアップができていないことが課題である。
障害者差別解消支援地域協議会の設置	障害者差別の解消に向けての取り組みの周知や情報発信、相談事例の共有と検証に向けて複数の機関で構成する協議会の設置の検討を進めます。	自立支援協議会で差別解消について共有し、市内事業者などへ「心のバリアフリー運動」を展開し障害者特性や理解について周知できた。

(2) 福祉教育の推進

取り組み	内 容	成果と課題
学校における福祉教育の推進	学校における福祉体験学習や体験活動などをカリキュラムの中に適切に位置づけ、障害のある人との交流機会を通してお互いの心が通い合う環境づくりに努めます。	総合的な学習の時間を活用し、福祉体験などの学習を実施した。小学校車椅子体験やアイマスク体験、中学校では福祉施設への職場体験を実施、障害のある人の理解を推進した。
人権教育事業の推進	障害に関する問題をはじめ、様々な人権問題について正しい理解と認識を深めるため、講演会などの定期的な開催を図ります。	人権啓発映画会、人権と男女共同参画の啓発イベント、人権啓発講演会を毎年開催するほか、人権啓発推進団体へ助成金の交付をしている。各種イベントへの若い世代の参加が少ないことから、託児付きで実施するなど工夫している。今後も継続して人権について正しく理解してもらう機会を作る。

取り組み	内 容	成果と課題
障害に関する学習活動の推進	公民館や図書館など社会教育関連施設と連携し、障害に関する理解を深めるための学習活動の推進を図るとともに、学習活動から障害のある人と一般市民との協働による実践活動につながる仕組みを検討します。	市内の手帳を所持する18歳以上の人を対象に、京丹後市視覚障害・聴覚障害者交流研修会を年に各1回開催している。参加者の高齢化に伴い、参加人数が減少していることが課題である。
福祉教育活動への支援	社会福祉協議会などの関係機関と連携し、福祉教育活動への支援をします。	京丹後市福祉サービス事業者協議会が作成した「パラパラ漫画」を社会福祉協議会が活用するなどし、中学生を対象に出前講座を市の職員と連携・協働して実施した。今後も福祉教育活動のあり方を検討していく。

(3) 交流活動の促進

取り組み	内 容	成果と課題
障害者教育事業の推進	地域住民に障害のある人に関する学習機会の提供を図るとともに、障害のある人の社会参加を促進するため、障害のある人が取り組みやすい交流活動や学習活動を行い、積極的な参加を促すよう努めます。	京都府視覚・聴覚指導者研修会に参加した。障害者の社会参加を推進するためには、多くの指導者やボランティアの確保が課題である。
学校における交流活動の推進	福祉関係機関・団体との連携を強化し、人権学習・福祉体験学習の中で、特別支援学校の児童・生徒との交流や施設訪問を通じた障害のある人との交流機会の充実を図ります。	各学園単位で特別支援学級ふれあい交流会を実施し、特別支援学級の児童・生徒・保護者が、他校の特別支援学級の児童・生徒・保護者との交流を行った。支援学校に通っている市内在住の児童・生徒を運動会などの学校行事に招待して交流した。他の福祉機関・団体とも連携し、障害のある人の交流活動や学習活動を行うとともに参加者の輪を広げていく。
交流の場づくり	障害のある人と地域住民との交流を活性にするため、地域に密着した日常的な取り組みや社会福祉法人などのふれあいイベントなどの企画を支援します。	コロナ禍であったが、社会福祉法人が主体となり、地域住民と協働しながら「ふれあいフェスタ」「仲間の手しごと展」などのイベントを開催し、地域に暮らす幅広い市民との交流機会を持続続けることができた。

2 生活支援

本市では、障害のある人が地域で安全に安心して暮らしていくことができる生活を充実させるため、障害者総合支援法に基づき居宅介護や生活介護、就労継続支援、共同生活援助などの障害福祉サービスをはじめ、意思決定の支援に配慮しつつ、相談支援や移動支援、日中一時支援事業などの地域生活支援事業を実施するとともに、成年後見制度※利用支援事業や障害のある人の日常的な金銭管理などを支援する地域福祉権利擁護事業などを実施し、地域の中で生活できるよう支援を図っています。

本市においては、療育手帳及び精神障害者保健福祉手帳所持者数は増加しており、障害のある人の在宅生活や日中における活動の場、居住の場などを支援する障害福祉サービスの提供基盤を充実していくことが必要となっています。特に、本市においては、ホームヘルプや短期入所をはじめとする障害のある人が利用する福祉サービスの提供を、介護保険サービス提供事業所がカバーしていることもあり、障害のある人へのサービスの質の向上やサービス提供基盤の拡充を図るため、介護保険サービス提供事業所との連携を深めていくことも重要です。

さらに、近年、発達障害や精神障害に対する包括的な支援体制の構築についても課題となっています。そのほか、医療的ケアが必要な人の在宅生活を支援するため、京都府と連携しながら2つの市立病院で医療型の短期入所ができるよう、障害福祉サービスの提供に努めました。

障害のある人の健康づくりとして、本市では、総合検診の実施や事業所への出前講座の実施、栄養相談・健康相談などの実施、精神障害のある人の家庭訪問などを行っています。また、障害のある人が適切な医療を受けることができるよう、自立支援医療や重度心身障害者医療、訪問看護、リハビリテーションサービスを提供しています。さらには、学校、職域及び地域における心の健康に関する相談、カウンセリングなどの機会を充実させ、職域においては事業者によるメンタルヘルス不調者への適切な対応、地域においては、京都府と連携し心の健康相談を行い、精神疾患の予防と早期発見方法の充実・確保を図り、適切な支援につなげます。また、地域生活を支えるため保健・医療・福祉サービスの提供基盤を拡充していくことは引き続き大きな課題となっています。

バリアフリーに配慮したまちづくりを推進し、障害のある人の生きがいづくりや社会参加を促進するため、本市では、毎年度「視覚・聴覚障害者の交流研修会」を開催するとともに、資料館などの文化施設については入館料の減免措置を講じ、障害のある人が文化・芸術などにふれる機会の創出を支援しています。

また、障害者施策に関する情報提供などを行う際には、字幕・音声などの適切な活用や知的障害や精神障害のある人などにも分かりやすい情報提供を徹底し多様な障害の特

性に応じた配慮を行い、アクセシビリティの向上に努め意思疎通支援を推進することで、コミュニケーション支援を充実する必要があります。また、令和5年4月から、市内在住の65歳以上の高齢者で身体障害者手帳の交付とならない中等度難聴者に対して、補聴器購入費の一部を助成する事業を開始しました。

障害のある人の外出時の支援としてガイドヘルパー^{*}の派遣や福祉タクシー等利用券の交付を行うとともに、手話通訳者や要約筆記者の派遣など、コミュニケーション支援を実施し、生きがいづくりやスポーツ・文化・芸術・生涯学習・レクリエーション活動などに参加できるよう支援してきました。

障害のある人の社会参加を促進するには、機会の創出だけでなく、外出への支援やコミュニケーション支援、障害特性に応じたサービスや情報提供を充実させ、様々な場に参加しやすい環境を整していくことも重要となります。

※ 成年後見制度：

知的障害、精神障害、認知症などにより、判断能力が不十分な成年者を保護するための制度。具体的には、判断能力が不十分な人について、契約の締結などを代わりに行う代理人などを選任することや、本人が誤った判断に基づいて契約を締結した場合、それを取り消すことができるようとするなど、これらの人を不利益から守る制度。

※ ガイドヘルパー：

外出時に付き添いが必要な障害のある人に対して、社会参加を促進するために援助を行う人をいう。

(1) 障害福祉サービスなどの充実

①自立支援給付・地域生活支援事業の推進

取り組み	内 容	成果と課題
障害者ケアマネジメントシステムの構築	相談支援専門員の資質向上や本市における相談支援体制の強化を図ります。また、サービス利用計画作成の対象者拡大にあわせ、自立支援協議会や相談支援事業所連携会議などと協議しながら、ケアマネジメントシステムの構築と基幹相談支援センターの設置を検討します。	相談支援事業の実態と困難事例について自立支援協議会で共有しているが、マネジメントシステムの構築はできていない。ケース会議やカンファレンスは隨時実施し、情報共有し相談支援体制をとっている。基幹相談支援センターの設置は、圏域も含めた課題である。
地域生活支援事業の推進	障害のある人が、その有する能力と適性に応じて、自立した日常・社会生活を営むことができるよう、「意思疎通支援事業」「日常生活用具給付等事業」「移動支援事業」「地域活動支援センター事業」の必須事業に加え、その他事業として「相談支援事業」「訪問入浴サービス事業」「日中一時支援事業」などを実施し、障害のある人や介護者の地域生活を支援するサービスの充実を図ります。	児童日中一時支援事業の新規受入先は2事業所増えたものの、受入先の人員体制やサービス提供場所の広さの問題は解決できていない。保護者の就労に影響するこの課題は引き続き検討が必要である。児童日中一時支援事業については、令和3年度に報酬単価などを見直した。今後も事業所の人員確保やサービスの質を低下させないように関係事業所と連携を図りサービスの提供に努める。
ホームヘルパーの確保	重度障害のある人への対応など、一人ひとりの障害の状況に応じた支援が行えるよう、ホームヘルパーの確保に向けた取り組みを推進します。	資格取得に要する費用を補助する制度や介護福祉士を養成するための奨学金制度を整備し、人材不足の解消に努めた。

取り組み	内 容	成果と課題
介護給付にかかるサービスの推進	障害のある人が自立した日常生活を営むことができるよう、障害者総合支援法に基づき、「居宅介護」「重度訪問介護」「行動援護」「同行援護」「重度障害者等包括支援」「療養介護」「生活介護」「短期入所」「施設入所支援」などの各サービスの提供と新設されるサービスの基盤整備を進めます。	サービス提供事業者と連携を図りながら進めることができた。課題は、ホームヘルパーの不足である。
訓練等給付にかかるサービスの推進	障害のある人が自立した社会生活を営むことができるよう、「自立訓練」「就労移行支援」「就労継続支援」「共同生活援助」などの各サービスの提供と新設されるサービスの基盤整備を進めます。	サービス提供事業者と連携を図りながら進めることができた。
補装具事業の実施	障害のある人の身体機能を補完または代替し、日常生活をしやすくするため、補装具の給付を行います。	国の制度に基づき実施することができ、安定した日常生活の維持を図ることができた。
自立支援医療の給付	身体の機能障害を除去または軽減するため、血液透析療法や関節形成手術などの日常生活能力を回復するための医療費や、通院により精神疾患の治療を受けている人の医療費を支給します。 18歳未満の子どもの育成医療や療養介護医療費を支給します。	国の制度に基づき実施することができ、医療費の負担軽減を図ることができた。
精神障害者への地域生活支援	精神障害のある人が地域で安心して自分らしく暮らすことができるよう保健・医療や障害福祉・介護、就労、教育など包括的なケア体制の構築ができるよう京都府と連携し、協議を進めます。	精神障害のある人が地域で安心して自分らしく暮らすことができるよう、また包括的ケア体制の構築にむけ京都府と連携・協議を進めた。地域生活支援拠点の設置を検討していくことが課題である。

取り組み	内 容	成果と課題
発達障害者への支援体制の整備	発達障害の早期発見により各専門分野の支援が円滑に実施できるよう保健・医療や教育、福祉、就労などの関係機関の連携体制を明確化し、地域で安心して暮らせるよう切れ目ない支援体制の構築を進めます。	自立支援協議会の部会の名称を「障害児支援部会」から「発達支援部会」に変更し、発達支援に向けて取り組みを強化した。切れ目のない支援を目的とした専門相談員による発達支援相談室の開設とともに乳幼児健診やすくすく年中児発達サポート事業を推進した。

②その他の福祉サービスなどの推進

取り組み	内 容	成果と課題
各種障害者手当などの支給	「特別障害者手当」「障害児福祉手当」「特別児童扶養手当」などの各種手当を支給します。	国の制度に基づき実施することができ、経済的負担の軽減を図った。
難病患者に対するサービスの実施	在宅難病患者及び家族の福祉の向上を図るために、ホームヘルパー派遣や日常生活用具の給付などを行う在宅難病患者福祉事業を推進します。	在宅の難病患者及び家族の福祉の向上のため、ホームヘルパーの派遣や短期入所、補装具、日常生活用具の給付を行うことにより難病患者の自立の促進や家族などの介護負担の軽減を図った。
介護保険制度との連携によるサービス提供	65歳以上の障害のある人が、その人の障害特性や生活状況にあった各種サービスの提供により、可能な限り在宅での生活や地域での生活を送ることができるよう、介護保険制度と障害福祉サービスを組み合わせながらサービスの充実を図ります。	介護保険サービス提供事業者や関係機関と連携を図りながら、制度の隙間が生じないよう利用者の状態に応じたサービス提供を実施した。

(2) 健康・医療体制の充実

取り組み	内 容	成果と課題
自立支援医療の給付 (再掲)	身体の機能障害を除去または軽減するため、血液透析療法や関節形成手術などの日常生活能力を回復するための医療費や、通院により精神疾患の治療を受けている人の医療費を支給します。18歳未満の子どもの育成医療や療養介護医療費を支給します。	国の制度に基づき実施することができ、医療費の負担軽減を図ることができた。
公的医療制度の充実	重度心身障害のある人に対する医療補助など、障害のある人が安心して適切な医療を受けることができるよう、公的医療制度の適正な運用を図ります。	障害者手帳などの交付時に合わせて申請勧奨しているため、もなく対象者から申請を受付け適用している。所得審査のため毎年8月に一斉更新をしている。
医療的ケア児童の支援体制の構築	医療圏域で京都府と協働しながら医療的ケア児童の支援体制の協議を進めます。	京都府と連携を図りながら、圏域自立支援協議会医療的ケア部会での情報共有やサービス向上を図った。また、通学支援における補助制度について学校教育課と協議を進めた。
介護保険制度との連携による医療的ケアの提供	要介護認定を受けた障害のある人に対して、介護保険制度の中で、訪問看護や訪問リハビリテーション、通所リハビリテーションなど必要な医療的ケアを提供します。	被保険者の心身の状況や本人・介護者の希望を踏まえ、訪問看護や通所リハビリテーションなどのサービス提供を行った。介護従事者や看護師などの人材不足により、サービス供給体制の確保・育成が課題である。
地域医療対策事業の推進	障害のある人をはじめ、市民が安心して生活できるための医療環境及び救急診療体制を確保するための支援を行います。	医療機関を取り巻く環境は、依然厳しいながらも民間医療機関を支援することで、地域の医療環境の確保、救急医療体制を維持することができた。引き続き支援を行うとともに、丹後医療圏における医療体制確保のため、地域連携や国府などへの要望などに努める必要がある。

取り組み	内 容	成果と課題
市立病院の運営維持	障害のある人をはじめ、市民が安心して生活できるための医療環境を確保するため、市立病院改革プラン【改訂版】を踏まえ、市立病院の運営を維持・充実します。	市立病院の運営を維持するため、必要な経費の一部を一般会計から病院事業会計に繰り出し、支援を行った。引き続き支援することで、地域において提供されることが必要な医療のうち採算性などの面から民間医療機関による提供が困難な医療を提供する市立病院の維持・充実を図る必要がある。
医療の確保	市の医療の充実に必要な医師の養成及び体制確保を図るために、市立病院などの地域医療機関において医師の業務に従事しようとする者に対して奨学金などの支援を行います。	医療の充実を図るため医師の体制確保について奨学金制度を平成 19 年度から実施している。これまでに、23 人貸与、7 人が入職し成果があがってきてている。課題として、制度利用者の拡大に向け、広報を強化するとともに、制度利用者が市立病院などの市内医療機関で勤務しやすい体制を整える必要がある。
障害のある人の健康づくり	障害のある人の健康の保持・増進を図るために、出前講座による健康教育をはじめ、栄養相談・健康相談の実施や健診結果に沿った保健指導を実施します。	障害者施設の依頼を受け、出前講座など、健康教育を実施した。障害の種別・程度に応じて、指導内容を工夫した。総合検診の結果説明会などを施設の希望に応じて保健指導を実施した。
こころの健康づくり	「第2次京丹後市健康増進計画」に基づき、こころの健康づくりを推進します。子どもから高齢者までを対象にした専門機関や専門家によるこころのケアに関する相談事業を充実し、関係機関との連携を図ります。また、こころの健康、うつ予防についての健康教育を実施し、地域で見守り、関係機関に相談をつなぐ体制を強化します。	こころの健康相談を実施し、必要時には関係機関との連携を図り支援を行った。ゲートキーパー研修について施設職員を対象に実施することで、悩んでいる人に気づき、相談支援ができる人材育成に努めるとともにこころの相談窓口の周知やこころの悩みを持つ人の居場所づくりなどを行った。

取り組み	内 容	成果と課題
総合検診の実施	対象年齢に達した市民が、健康診査及び各種がん検診が同時に受診できるよう、総合検診として実施します。	福祉サービス事業所と連携し、総合検診をスムーズに受診できるよう、専用の時間帯を設けるなどした。福祉サービス事業所に同行していただくことで、個々の障害に応じた対応をすることができた。集団検診のみを実施しているため、重度障害のある人への対応に課題がある。

(3) 権利擁護の推進

取り組み	内 容	成果と課題
福祉サービス利用援助事業の推進	知的障害や精神障害のある人など判断能力が十分でない人が地域で安心して生活できるよう、福祉サービスの利用援助や日常的金銭管理の支援、相談などを行う権利擁護事業を推進します。	知的障害や精神障害のある人などが地域で安心して生活できるよう、社会福祉協議会が行っている、福祉サービスの利用援助や金銭管理の権利擁護事業を推進した。支援員の扱い手不足が課題である。
成年後見制度の利用促進	地域生活支援事業における「成年後見制度利用支援事業」を推進するとともに、高齢者の担当課と連携し、障害のある人の権利を擁護する成年後見制度の利用促進を図った。令和3年4月から成年後見サポートセンターが設置された。	地域生活支援事業における「成年後見制度利用支援事業」を推進するとともに、高齢者の担当課と連携し、障害のある人の権利を擁護する成年後見制度の利用促進を図った。令和3年4月から成年後見サポートセンターが設置された。

取り組み	内 容	成果と課題
障害者虐待防止センターの機能強化	障害のある人への虐待に関する通報窓口や相談などを行う障害者虐待防止センターの周知・啓発に努め、関係機関と連携を強化し、虐待事案について早期対応・解決に取り組みます。虐待を行った側と虐待を受けた側、両者を適切に支援する体制を検討します。	障害者福祉課に設置している。 自立支援協議会事業者支援部会において研修会を実施することで施設従業者の意識改革や支援のあり方の改善に向けて検討を行った。今後も研修会などで繰り返し学習し、情報共有に努める。
虐待防止に向けた連携協力体制の構築	障害のある人への虐待の未然防止や早期発見、早期対応、適切な支援を行うため、高齢者・障害者虐待防止ネットワーク会議や自立支援協議会などと連携し、地域における関係機関などの支援体制が継続できるよう研修会や事例検討会を実施します。	早期発見・早期対応、適切な支援を行うため関係機関と連携の強化に努めた。 (H30～R4 年度) 養護者虐待通報 14 件 (うち認定件数 4 件) 施設従業者等虐待通報件数 11 件 (うち認定件数 7 件)

(4) 地域福祉活動の推進

取り組み	内 容	成果と課題
地域福祉活動への支援	京丹後市地域福祉計画に基づき、社会福祉協議会などと連携しながら、自治会（区）や民生委員・児童委員、N P O、市民グループなどの主体的な活動を支援し、地域全体の福祉の向上を図ります。	京丹後市地域福祉計画に基づき、社会福祉協議会などと連携しながら、自治会（区）や民生委員・児童委員、N P O、市民グループなどの主体的な活動を支援し、地域全体の福祉の向上を図った。今後は、様々な活動を把握し、参加したい人や活動を興したい人の希望が叶うようなコーディネートが必要である。
小地域福祉活動の推進	社会福祉協議会と連携し、サロン活動や見守り活動、住民懇談会などの交流活動など、障害のある人をはじめ、地域の中で見守りや助け合いが必要な人に対する支援活動を推進します。	社会福祉協議会と連携し、サロン活動や見守り活動、住民懇談会などの交流活動などを通じて、障害のある人に対して地域で見守り・声かけなどの支援ができた。

取り組み	内 容	成果と課題
ボランティアの育成	社会福祉協議会や関係機関と連携し、ニーズに応じたボランティア養成講座を開講するとともに、児童・生徒など、幼少期からのボランティア体験を推進します。	関係機関と連携し、ニーズに応じたボランティア養成講座を開催した。特に地元の高等学校が福祉行事へのボランティアに積極的に取り組んでいるが、民生委員・児童委員や福祉委員、各種ボランティアなどの高齢化、担い手不足が課題である。
ボランティア活動への支援	社会福祉協議会のボランティアセンターを中心にボランティア活動に関する情報を積極的に発信し、地域で支え合える拠点を実施していきます。	ボランティアセンターの機能充実を図り、ボランティア活動に関する情報を積極的に発信するとともに、活動できる拠点や場所の整備に努めた。今後は、多様な人が参加できる場所づくりの検討が必要である。
障害者団体活動支援事業	市内で活動する障害者団体や関係者で構成する団体に対して支援を行い、障害のある人の生きがいづくりや福祉の向上を図ります。	障害者団体(5団体)の活動に対して助成金を交付した。障害者団体の構成員が高齢であり、役員などの世代交代が難しいことが課題である。

3 療育・教育

本市では、発達障害への対応として、保育所・幼稚園・認定こども園の年中児を対象とした「すくすく年中児発達サポート事業」を実施し、発達障害の早期発見・早期支援につなげています。「こども政策の新たな推進体制に関する基本方針」(令和3年12月21日閣議決定)においては、子どもに関する取り組み・政策を社会の真ん中に据えて(「こどもまんなか社会」)、子どもの視点で、子どもを取り巻くあらゆる環境を視野に入れ、子どもの権利を保障し、誰一人取り残さず、健やかな成長を後押しすることとされています。子どもと家族に対する妊娠期から切れ目のない継続支援を早期から行う必要があり、専門性の高い人材の育成をはじめ、地域における療育・保育環境の充実を図ることも必要となっています。

市立小中学校へ通う障害のある子どもへの教育について、本市では、小学校9校、中学校4校に通級指導教室を開設するとともに、特別支援教育コーディネーター※やスクールサポーターを配置し、発達障害などのある子どもへの教育支援の充実を図っています。また、

児童・生徒一人ひとりへのきめ細かな指導を行うための個別の指導計画及び障害のある子どもへの一貫した教育的支援を行うための個別の教育支援計画を作成するとともに教職員に対しては特別支援教育コーディネーターに関する研修講座の受講や校内研修を毎年実施し、教職員の指導力向上を図っています。今後も、子どもの成長記録や支援上の配慮に関する情報の取扱いに留意しながら、必要に応じて関係機関間で共有するなど、障害のある子ども及びその家族に対して一貫した効果的な支援の充実を図るとともに、より障害の特性や状況に応じた教育支援を行うため、特別支援学校や専門機関などとも連携し、個別の指導計画・教育支援計画を定期的に評価・改善を行うことが課題となります。

さらに、障害のある親や発達に課題のある子どものいる保護者へ発達支援などに関する情報提供やカウンセリングなどの支援についても継続して推進します。

(1) 障害の早期発見・対応

取り組み	内 容	成果と課題
乳幼児健診の実施	乳幼児を対象に、疾病や障害の早期発見、早期対応を図るため、4か月、10か月、1歳8か月、2歳6か月、3歳児に健診を実施します。	4か月、10か月、1歳8か月、2歳6か月、3歳時健診を実施し、受診率はほぼ100%。欠席者（医療管理など）も含め、全員の状況把握を行っている。コロナ禍のため中止や人数制限などの影響で対象年齢を超過しての実施となっており、各健診回数を増やして対応している。健診に従事する専門職の確保が課題である。
相談・指導体制の充実	健康相談や訪問指導、乳児家庭全戸訪問事業、療育相談、こころの健康相談などの各種事業と医療機関や専門機関との連携を強化し、より専門性の高いアドバイスや本人・保護者などの障害受容の促進に資する支援が行えるよう内容の充実を図ります。	子育て世代包括支援センターの設置により、妊娠期からの相談支援が可能となった。乳幼児健診においては、多職種による相談指導を実施、必要に応じて担当保健師が継続的に関わり、市心理士による発達相談、府のこどもクリニックなどの専門相談や療育機関を紹介している。専門相談や療育については、待機者が増えている。

取り組み	内 容	成果と課題
すくすく年中児発達サポート事業の推進	全保育所・認定こども園の年中児を対象に、集団の場が苦手な子どもや発達に課題のある子どもを早期に発見し、保護者の障害受容の促進やその子の困り感を減らし、発達を促す支援を行います。	毎年、市内の全保育所・認定こども園に在籍する年中児を対象に実施し、保健師や保育士、発達支援相談員など多職種がチームで取り組んでいる。事業の充実のためには、継続的な人材確保が課題である。
発達支援ファイルの活用	障害の発見から適切な治療や療育、教育支援、就労へと一貫した支援に結び付くよう、障害のある人の状態や治療歴などの履歴などが記入された発達支援ファイルの効果的な活用を図ります。	担当保健師などを通じて継続して配布はできているが、活用は保護者などに任せている。切れ目ない支援には有効であり必要性は高いが、進学や就学時に活用するには、配布後のフォローアップが課題である。
早期発見・早期療育による発達支援体制の構築	発達障害の早期発見により早期療育につなげ、各専門分野の支援が円滑に実施できるよう保健・医療や保育、療育、教育、福祉などの関係機関の連携体制を具体化し、さらに京都府との連携体制を強化し、各ライフステージの現場において障害特性に合った切れ目ない支援体制の構築を進めます。	発達障害の早期発見により早期療育へつなげるため、乳幼児健診を3歳6か月までに5回行っている。また、保育所の年中児を対象に発達サポート事業を行い関係機関と連携し、切れ目ない手厚い支援を行った。地区の担当保健師が、乳幼児の調査や情報提供を行い医療や療育に繋げた。
疾病に対する理解の促進	各種健診や教室、相談時などの機会、さらには広報紙、ケーブルテレビなどを活用し、障害の原因となる疾病について、その予防や治療方法などについて理解と周知を図ります。	保護者の不安や受容状況を把握しながら専門相談や療育など必要な情報提供を行い、疾病や障害の理解や受容が進むよう見守っている。難病や重度障害、医療的ケアが必要な児童の入園が増えており、疾病や障害に対する正しい理解とともに、安全で適切な対応ができるよう体制整備が必要である。

※ 特別支援教育コーディネーター：

校内の関係者や福祉、医療など関係機関との連絡調整や保護者の連絡窓口となるコーディネートを担う者。

(2) 就学前療育・保育の充実

取り組み	内 容	成果と課題
障害児保育の充実	障害のある子どもが身近な地域で一人ひとりの障害の状況に応じた適切な保育を受けられるよう、受け入れ体制の整備や指導員・保育士の専門性の向上、保育内容の充実を図ります。	新規入所(園)児童については面接時に、継続児童については、日常の保育を行う中で支援の必要性を把握し、児童の状況に応じて、保育士などの加配を行うことで集団保育・教育を実施している。また、研修会を開催し、保育士などの知識や資質の向上に努めるとともに、発達相談などへ同行し援助方法の助言を受けながら、保育・教育に生かしている。課題としては、加配職員の確保、施設の整備など安全に受け入れのできる体制を図っていくことが求められる。
療育体制の充実	療育相談や機能訓練などを有する児童発達支援センターなどの療育環境の整備に努め、児童や保護者が安心して利用できる環境を関係機関と協力しながら進めます。	市内に1か所、児童発達相談支援事業所があり、利用者は年々増加している。乳幼児健診や京都府が行うクリニック事業などの機会により、早期の療育を希望する保護者も多いが受け入れのための職員体制が課題である。
子育て家庭などへの訪問指導の推進	妊娠・育児の不安や悩み、育児ストレスの解消を図るため、保健師などが妊娠婦や乳幼児のいる家庭を訪問し、母子の健康の保持増進を図るとともに、障害の早期発見、療育相談などに応じます。	必要な児童に対して、担当保健師を中心に療育機関や訪問看護、保健所などとも連携しながら計画的・継続的に訪問指導を行っている。
障害のある親への訪問指導の充実	障害のある親に対して育児や妊娠時の不安や悩み、育児ストレスの解消を図るため、関係各課・機関と連携し、訪問指導を充実します。	精神疾患のある親など生活や療育に支援が必要な家庭については、子ども未来課などの関係機関と情報共有し訪問指導などを行っている。

(3) 障害のある子どもの教育の充実

①特別支援教育の推進

取り組み	内 容	成果と課題
就学相談の充実	一人ひとりの障害の状態や特性に応じた適正な就学指導が行えるよう、就学指導に係る専門医や教職員、児童福祉施設などの職員の参画を図りながら教育支援委員会の機能強化に努めます。	教育支援委員会において、個の発達や障害の特性に応じた適切な就学相談を行った。重度の障害・特別な支援を要する幼児・児童・生徒の就学相談などを審査するために、専門医などを委員とする専門部会を設置した。
乳幼児期から就労にいたるまで一貫した支援体制の整備	幼児期から学校への円滑な接続については、地域自立支援協議会や特別支援学校、保護者との連携を強化し情報を共有し合いながらニーズに応じた体制の確立を図ります。教育や保健・医療、福祉、就労などの関係機関と協力し、障害のある児童・生徒の状態に応じた自立及び社会参加が可能となる力の育成を支援します。	乳幼児期から就学、卒後に向け、教育機関や保護者とも連携を図りながら支援を行っている。平成29年度から進路支援プロジェクトチームを設置し、強度行動障害のある生徒や医療的ケアを要する生徒の進路決定が円滑に進むよう取り組んでいる。子どもの発達についての悩みや生活の中で困難さのある人など、切れ目なく適切な支援に繋げていくため発達支援相談室を令和5年6月に開設した。
発達障害児支援の充実	発達障害を含む障害のある児童・生徒の教育的ニーズに応じた指導が行えるよう、スクールサポーターの配置を継続するとともに、各校の通級指導教室間との連携をはじめ、特別支援学校や保健・医療、福祉などの関係機関との連携を強化します。	特別な支援を要する児童・生徒の教育的ニーズに対応するため、スクールサポーター（介護職員）を配置した。（R5年度 小学校30人 中学校4人）

取り組み	内 容	成果と課題
校内体制の充実	教職員の障害のある児童・生徒に対する指導力の向上を図るため、教育支援委員会及び特別支援教育コーディネーターの充実を図ります。	発達障害を含む障害のある児童・生徒の教育的ニーズに対応するため、特別支援教育コーディネーターを中心に校内教育支援委員会を設置して対応した。また、体制の充実のため、専門性のある人材の育成にも取り組んだ。

②教育環境の充実

取り組み	内 容	成果と課題
教職員の専門性の向上	障害のある児童・生徒一人ひとりに対応できるよう、特別支援学校や小中学校特別支援教育担当教員間との実践的な交流、校内研修会を充実し、教職員の専門性の向上を図ります。	教職員の専門性の向上を図るため、学校間・校種間の交流を行った。
一人ひとりに応じた教育指導・支援の充実	通常の学級に在籍する特別な教育的ニーズを必要とする児童・生徒などに対して、個別の教育支援計画や個別の指導計画に基づく適切な支援を組織的に進めることができるよう、加配職員やスクールソポーターの配置など校内体制の整備に努めます。	通常学級に在籍する特別な支援を必要とする児童・生徒に対して個別の支援計画による指導を行った。支援にあたるスクールソポーター（介護職員）を適切に配置した。(R5年度 小学校30人 中学校4人)
放課後の居場所づくり	京丹後市放課後児童健全育成事業（放課後児童クラブ）や、放課後こども教室推進事業など、子どもの居場所づくりに努めます。	放課後児童クラブでは、支援が必要な児童に加配を行うなどすることで放課後の居場所づくりに努めた。
障害児通所支援の実施	障害のある子どもの放課後における療育の場や預かりサービスを充実させるため、障害児通所支援の実施及び提供基盤の充実を図ります。	障害のある子どもの放課後における療育の場や預かりサービスを充実させるためサービス提供体制の確保に努めた。事業所が令和5年度から1か所増えたが、希望者のニーズには応えきれていないことが課題である。

取り組み	内 容	成果と課題
自己実現を目指す生涯学習の推進	障害のある人が生きがいをもって過ごせるよう学校卒業後も生涯にわたって生涯学習を通じた生きがいづくりを地域との繋がりの中で推進できるよう努めます。	本市内の障害者手帳を所持する18歳以上の人を対象に京丹後市視覚障害・聴覚障害者交流研修会を年に各1回開催している。研修内容について、当事者の意見などを踏まえるなど、自己実現を目指す参加者の能力を発揮できるような研修内容を検討することが課題である。

4 雇用・就労

障害のある人が地域で質の高い自立した生活を営み、自らのライフスタイルを実現するためには、就労が重要であるとの考え方の下、働く意欲のある障害のある人がその適正に応じて能力を十分に発揮することができるよう、平成29年9月から本市と障害者製品販売連絡協議会の連携事業として障害のある人たちが作製した製品を販売する場として、市内の大型ショッピングセンターにおいて障害者製品常設販売所（クリエイトショップくりくり）を開設し、情報発信や工賃向上、やりがいにつながっています。さらに、経済的自立を支援するために、公共職業安定所や商工会、自立支援協議会、障害者就業・生活支援センターなど関係機関との連携を強化し、民間企業や障害福祉サービス提供事業所などへの働きかけを行い、雇用率アップ・就業の促進に関する施策と福祉施策の組み合わせにより就労の場の拡大に努めてきました。また、公共機関における雇用拡大についても府内関係各課と連携を図りながら進めてきました。しかし、障害のある人の雇用の場の確保は依然として厳しい状況にあります。そのため、就労継続支援事業（A型、B型）などの就労系サービスの充実を図ることも課題となっています。

一方、一般就労したものの中の職場に定着できず、離職してしまう障害のある人も多い傾向にあり、就労後の定着に向けた支援を充実させていくことも必要となっています。

(1) 障害のある人の雇用の場の拡大

取り組み	内 容	成果と課題
民間企業への啓発・雇用拡大の促進	障害のある人の雇用の場の拡大を図るため、公共職業安定所や商工会など関係機関との連携を保ちながら「障害者の雇用の促進等に関する法律」の周知徹底を図ります。公共職業安定所と連携し、各種助成制度の周知・活用を働きかけ、障害のある人の雇用の拡大に努めます。	毎年、障害者雇用促進リーフレットについて京丹後市商工会を介して商工会員（約2,300事業所）へ配布するとともに、市及び京丹後市商工会のホームページに掲載し、雇用の啓発・周知を行った。
公共機関における雇用拡大の推進	市役所などの公共機関において、障害のある人の雇用を促進するとともに、雇用職域の拡大を図ります。	障害者雇用の進捗を踏まえ、令和2年4月に「京丹後市障害者活躍推進計画」を策定。正規職員での障害者雇用の推進と併せて、会計年度任用職員採用における障害者枠の新設及び与謝の海支援学校の生徒の実習受け入れを行うなど障害者雇用拡大の推進に向けた取り組みを実施している。会計年度任用職員採用における障害者枠の新設により雇用職域の拡大を図った。また、障害雇用推進者及び障害者職業生活相談員の選任、職員駐車場に身体障害者用の駐車ますを設けるなど働きやすい職場環境づくりに努めた。 障害者雇用率は、1.39%（令和元年6月1日時点）から2.72%（令和5年12月31日時点）に上昇し、法定雇用率（2.6%）を達成している。 「京丹後市障害者活躍推進計画」の基本的な考え方を踏まえた職場づくりの取り組みを継続して実施する。

取り組み	内 容	成果と課題
福祉的就労の充実	障害のある人一人ひとりが状態に応じた就労の場（日中活動の場）を確保できるよう、サービス提供事業所や自立支援協議会と連携し、就労継続支援事業など福祉的就労の場の充実を図ります。	令和3年4月に就労継続支援B型事業所1事業所が新たに整備され、一般就労が困難な人への新たな就労支援の場となってい。（R5.4.1現在 就労継続支援A型事業所 2事業所 就労継続支援B型事業所 8事業所）

（2）総合的な支援・施策の推進

取り組み	内 容	成果と課題
障害者就労支援事業の推進	障害者就業・生活支援センターと連携し、就業相談や就労支援、職場定着支援など障害のある人の就労を総合的に支援します。障害のある人が働く場において、雇用の前後を通じ、障害のある人と事業所の双方を支援するジョブコーチ※（職場適応援助者）やジョブサポーター（障害のある人・企業双方のサポートを行う有償ボランティア）などの周知を図り、利用の促進を図ります。	障害者就業・生活支援センターと連携し、就業相談・就労相談・職場定着支援など障害のある人の就労を総合的に支援した。 ジョブコーチは、経験を重ねることが大切だが、地域からの利用者がなく支援学校卒業生のみの指導となっている。 (R5年度 こまち設置) ジョブサポーター 2人(京都府から派遣) ジョブコーチ 3人
障害者職場実習促進事業の推進	障害のある人の就労機会及び就労能力の向上を図るため、市役所や一般企業などで職場体験実習を行った場合、受け入れた事業所とかかわった福祉施設などに奨励金を支給します。	市役所や一般企業などで職場体験実習を行った際に、受け入れた事業所と支援した福祉施設や対象者に奨励金を支給した。 (職場実習から一般就労した者) H30 2人 R元 3人 R2 4人 R3 1人 R4 1人

取り組み	内 容	成果と課題
トライアル雇用※の促進	事業者に対して障害のある人を一定期間試行雇用し、相互の理解と常用雇用へのきっかけづくりを行うトライアル雇用の実施を働きかけます。	毎年、障害者雇用促進リーフレットについて京丹後市商工会を介して商工会員（約2,300事業所）に配布するとともに、市及び京丹後市商工会のホームページに掲載し、障害者トライアル雇用助成金の制度及び問い合わせ窓口などの周知を行った。
広域的な就労ネットワークの形成	自立支援協議会を中心に、特別支援学校や学校、公共職業安定所、商工会、民間企業、障害福祉サービス提供事業所、行政などの関係機関によるネットワークを形成し、就労前から就労後にわたって障害のある人の就労支援が図れる体制づくりに努めます。	自立支援協議会就労支援部会を中心に、情報交換などによる関係機関との連携体制の構築・強化を図るとともに、視察や学習会を通じて、障害者雇用の現状や課題の把握に努め、求職者や企業に対する支援や雇用啓発について検討した。また商工会を通じて、障害者雇用促進についてリーフレットを会員へ配布した。

※ ジョブコーチ：

就労を希望する障害のある人に対して、一緒に職場へいき、共に作業や休憩時間を過ごし、障害のある人が働きやすいように援助を行うことを業務とする人。また、事業主や職場の従業員に対しても、障害のある人の職場適応に必要な助言を行い、必要に応じて、職務や職場環境の改善を提案し、障害のある人の職場定着を図ることを業務とする人。

※ トライアル雇用：

「トライアル雇用事業」として、平成15年より厚生労働省によって開始された事業。ハローワークが紹介する障害のある人や中高年齢者などの就職希望者を企業が短期間（原則として3ヶ月間）試行的に雇用。その間に企業と就職希望者が相互の理解を深め、その後の本採用へと移行するなど、雇用機会をつくっていく制度。

5 生活環境

障害のある人が、移動時や施設利用時における負担を軽減するため、本市では、ノンステップバスの導入や京都丹後鉄道各駅及び駅周辺のバリアフリー化、また既存公共施設のバリアフリー化を進めています。道路や公共施設、建物、乗り物などのバリアフリー化へのニーズが高くなっています。これら公共施設や主要交通機関などのバリアフリー化を進めていくことは引き続き重要なこととなります。

本市では平成17年度に地域防災計画を策定し、2、3年ごとに見直しを図る中で、防災体制の強化に取り組んでおり、地域の中でも自主防災組織については令和5年8月1日現在172地区が組織されています。さらに防災行政無線設備の全国瞬時警報システムを導入し、迅速な情報伝達体制の強化を図っています。しかし、局地的豪雨（ゲリラ豪雨）の増加や大震災により、災害をはじめとする緊急時への救援体制の整備・強化は、障害のあるなしを問わず重要となっており、特に、視覚・聴覚障害者に対する災害時の避難などの対策の充実を図ることは大きな課題となっています。また、近年、全国各地で消費者トラブルや殺傷事件なども増えており、情報提供や地域の見守り体制など、地域ぐるみによる防犯体制の強化も必要となっています。

（1）ユニバーサルデザイン※とバリアフリーのまちづくりの推進

取り組み	内 容	成果と課題
公営住宅の整備	新たに整備する公営住宅については、高齢者や障害のある人の利用を考え、住戸内部・共用部のバリアフリーを図るほか、浴室・トイレなどの安全性の向上を図ります。	御陵団地及び芋野団地の改善工事によりドアのレバーハンドル化、浴室の段差解消などを実施した。また、老朽化し最低居住面積水準を下回る周辺団地の建替に着手した。
住宅改修への支援	高齢者福祉施策などとも連携し、手すりの取り付けや段差の解消など、居宅における改修への支援に努めます。	介護保険制度による住宅改修との整合性を保つつつ、障害のある人が住みやすい環境を整備することを目的に、改修費用の一部を給付し、費用面での負担軽減につなげた。

取り組み	内 容	成果と課題
公共施設のバリアフリー化	既存施設については、「京都府福祉のまちづくり条例」に基づきバリアフリー化を進めます。新設の際には、ユニバーサルデザインの考え方のもと、計画の段階から、障害のあるなしにかかわらずだれもが利用しやすい施設となるよう整備を進めます。	施設の用途や規模に応じて、バリアフリー法（高齢者・障害者等の移動等の円滑化の促進に関する法律（新バリアフリー法）※）及び京都府福祉のまちづくり条例に準拠した施設整備を実施した。
民間施設などへの啓発	障害のある人をはじめ、すべての人が安心・快適に利用できるよう、「高齢者・障害者等の移動等の円滑化の促進に関する法律（新バリアフリー法）」や「京都府福祉のまちづくり条例」の周知を図り、事業者などへの理解促進と施設の整備、改善を啓発していきます。	障害のある人が、安心・快適に利用できるように、事業者などへ京都府のホームページや新バリアフリー法への理解促進と施設整備の際に啓発を行うことで周知に努めた。
「整備基準適合証」取得の徹底	まちづくりに関する施設整備時に、「京都府福祉のまちづくり条例」整備基準に適合していることを証する適合証の取得を関係機関などに徹底します。	「京都府福祉のまちづくり条例」整備基準に基づき、事業を推進するように関係機関に連絡した。
公共交通機関のバリアフリー化	公共交通機関の利便性向上を図るため、京都丹後鉄道各駅及び駅周辺のバリアフリー化を促進させるとともに、引き続きノンステップバス・リフト付きバスなどの導入を事業者に働きかけます。	京都丹後鉄道各駅及び駅周辺のバリアフリー化や車両更新の際にはノンステップバス・リフト付きバスなどの導入を事業者へ働きかけた。
道路など交通環境の整備	障害のある人の歩行の安全を確保し、事故を防止するため、歩道の拡張や段差の解消、障害物の撤去、音響信号機などの設置、視覚障害者誘導用ブロックの設置など、交通環境の整備を進めます。	歩道の拡張や段差の解消を実施しているが、多くの市道が狭く歩道の確保が難しい。視覚障害者誘導用ブロックを設置しているが、障害者のある人の意見も取り入れ効果的な場所に設置する必要がある。また、障害のある人の歩行の安全を確保し、事故を防止するため、道路改良を実施する際に引き続き歩道の拡張や段差解消、障害物の撤去を行う。

取り組み	内 容	成果と課題
公園施設の維持管理	<p>都市公園の整備は平成 23 年度までに完了しており、管理は指定管理者へ委託しています。障害のある人を含め、気持ちよく利用できる施設の維持管理に努めます。</p>	<p>公園トイレ改修に際して腰掛便器の設置、洗浄便座及び L 型手摺の設置などを実施した。 (実施状況) R 元 途中ヶ丘公園全トイレ R 元 総合公園屋外トイレ（一般） R5 総合公園本部棟・テニスコートトイレ 都市公園は、平成 23 年度までに整備完了していることから、全施設に現行法などに準拠したバリアフリー対応を行うことが難しい。施設の老朽化も年々進む中で、障害のある人をはじめ誰でも安全・安心に利用できるよう適切な維持管理に努める。令和 2 年度峰山途中ヶ丘公園陸上競技場のリニューアルによりスポーツ活動などの機会拡充につながった。</p>

* ユニバーサルデザイン :

年齢、性別や障がいのあるなしにかかわらず、すべての人が快適に利用できるように製品や建造物、生活空間などをデザインすること。「バリアフリー」が特定の障壁（バリア）を解消することであるのに対して、対象を限定するのではなく初めからすべての人に使いやすくするという、バリアフリーから一步進んだ発想。

* 高齢者・障害者等の移動等の円滑化の促進に関する法律（新バリアフリー法）：

平成 18 年 6 月 21 日成立（法律第 91 号）、同年 12 月 20 日に施行された法律。高齢者、障害のある人等の円滑な移動及び建築物等の施設の円滑な利用の確保に関する施策を総合的に推進するため、主務大臣による基本方針並びに旅客施設、建築物等の構造及び設備の基準の策定のほか、市町村が定める重点整備地区において、高齢者、障害のある人等の計画段階からの参加を得て、旅客施設、建築物等及びこれらの間の経路の一体的な整備を推進するための措置等を定めることとした法律。

(2) 防災・防犯への対応

取り組み	内 容	成果と課題
地域防災体制の強化	「京丹後市地域防災計画」の見直しを図る中で、減災への取り組みや防災体制の充実を図るとともに、原子力災害や津波災害への対策を強化します。	平成30年度には、「地震・津波ハザードマップ」令和3年度には、「洪水・土砂災害ハザードマップ」を作成し、全戸配布を行った。「京丹後市地域防災計画」に基づき、障害のある人に対する救援体制の整備や福祉のまちづくりを促進するなど環境整備を図る。
災害情報伝達システムの充実	災害時にとどまらず、市民全体の保護の必要性が生じた場合など、状況に応じ、必要な情報を提供できるよう、既存システムの維持・更新、充実を図ります。	防災行政無線設備の更新を行い、市民・地域に情報を確実に伝達できるように整備を行った。防災行政無線設備の維持管理や保守、機器の更新などについて多額の費用を要することが課題である。障害のある人に配慮した情報伝達システムの整備に努める。
自主防災組織※の育成	区を単位とした地域住民による自主防災組織の整備を進めるとともに、リーダーの育成や区自主防災組織同士の連携体制づくりを支援します。	自主防災組織を支援するため、自主防災組織補助制度の継続や地域防災リーダーの育成支援のため京都府と連携する。
地域防災体制の充実	地域コミュニティ※の形成促進や「災害時要配慮者避難支援プラン」、防災マップの充実をはじめ、民生委員・児童委員や区（自主防災組織）、関係社会福祉施設、各種ボランティア団体、相互扶助組織などとの連携体制づくりを進め、地域ぐるみによる防災体制の充実を図るとともに、地区防災計画の作成を支援します。	資機材購入の補助の他、水害など避難行動タイムラインの作成、防災士資格習得の支援など、自主防災組織補助制度の充実を図った。また、自治区（区）や自主防災組織を対象に、年1回地域防災リーダー研修会を開催した。地域防災の推進について、出前講座を市内各所で開催した。

取り組み	内 容	成果と課題
災害時要配慮者支援体制の充実	災害時の被害を最小限に抑えるため、「災害時要配慮者避難支援プラン」に基づき、「避難行動要支援者登録制度」のさらなる充実を図ります。また、緊急時でも効果的な支援活動が行えるよう、自治会（区）を中心としたネットワークの体制整備を支援します。また、浸水想定区域や土砂災害警戒区域内の要配慮者利用施設について、利用者の円滑かつ迅速な避難を確保するための「避難確保計画」の策定を支援します。	台帳の整備のために各事業所に依頼を行ったり、新たな支援者を追記したりするなど毎年見直しを行っている。今後、災害時に活用できるように検証していく。防災訓練で台帳などの活用ができているか把握・検証に努める。
防犯・悪徳商法などへの対策	「京丹後市犯罪のない安全で安心なまちづくり条例」に基づき、市や市民、事業者、ボランティア団体などが連携・協力して犯罪の防止に努めるとともに、警察や防犯協会などの関係機関との連携による防犯活動を展開します。高齢者や障害のある人などをねらった悪徳商法の対策については、犯罪を未然に防ぐための啓発活動の充実を図ります。	高齢者サロンや見守り活動をされる人へ出前講座を実施した。消費生活セミナーでは啓発寸劇を披露し、その模様をケーブルテレビで放映した。また、ケーブルテレビでは消費者庁作成の啓発動画を繰り返し放送し周知した。市ホームページでは、国民生活センター発行の高齢者・障害者を守るための情報を掲載している。
障害のある人に配慮した情報伝達手段の拡充	防災行政無線のデジタル化に伴い、聴覚障害のある人への情報伝達手段として引き続き文字放送の導入を進めます。また、障害のある人への情報伝達手段として、ファックスや携帯電話のメール機能などを活用した災害情報伝達システムの利用拡充を図ります。さらに、緊急通報システムやファックス 110 番、携帯電話などからのメール 110 番の周知を図ります。	洪水浸水想定区域や土砂災害（特別）警戒区域にある要配慮者利用施設に対して、迅速かつ適切に避難情報をメール・FAXで伝えることとしている。夜間でも光って見ることができる筆談ボード 14 台配備し平常時は市民局、福祉事務所の窓口において、災害時には各町の福祉避難所において活用する。イラストを用いた避難情報の伝達も試験的に実施した。

※ **自主防災組織 :**

自治会（区）などを単位として自主的に地域防災活動に取り組む組織。

※ **地域コミュニティ :**

一定の地域に生活することによって利害関係などの面で結ばれている地域社会共同体。

6 生きがい・社会参加支援

障害のある人を対象としたスポーツや文化、生涯学習に関する教室・講座などの開催を働きかけ、障害のある人の文化・スポーツ・レクリエーション活動を促進し、交流・余暇活動の充実を図り、地域で様々な活動に積極的に参加できるように支援し豊かな生活を送ることができるように、生きがい・健康づくりを支援していくことは障害のあるなしに関わらず大切なことです。

また、障害のある人が、必要な支援をうけながら自らの決定に基づき、地域の行事などに参加できるよう、移動支援やコミュニケーション手段の確保の支援など、外出における支援の充実を図ることも必要です。さらに、障害特性に配慮し、多様な媒体やSNSを活用した情報提供に努める必要があります。

(1) 文化・スポーツ・レクリエーション活動の推進

取り組み	内 容	成果と課題
障害者の集い	障害のある人を対象に、お互いの理解と親睦を深めるため、障害種別を超えた交流事業の開催など、事業内容と運営方法を検討します。	京都府が主体となり、京都府身体障害者団体連合会が行う「障害者の集い」を企画・運営し、市内の各障害者団体や事業所が参加し、障害種別を超えた親睦・交流が図られている。
障害者スポーツの促進	障害のある人を対象としたスポーツ・レクリエーション活動について、ニーズを把握するとともに、活動を支援するスポーツ指導者の養成と組織化を図ります。	京丹後市視覚障害・聴覚障害者交流研修会に参加し、カローリングやユニボッチャを体験した。また、令和5年度は、パラカヌーサポーター養成講習会やパラアスリートなどを招聘し、パラスポーツ体験会を開催した。

取り組み	内 容	成果と課題
社会体育施設の整備	障害のある人をはじめ、だれでも利用しやすいよう、社会体育施設の適切な維持管理に努めます。	全体的に築年数が高く、老朽・破損などの課題に対し適宜修繕など対応している。修繕は予算の範囲内で優先順位をつけ対応している。
文化・芸術活動への支援	障害のある人が様々な文化・芸術活動に参加できるよう、文化施設などへの入館料などの負担軽減に努めるとともに、文化・芸術活動への参加促進に向けた事業内容を検討します。	平成 30 年度から令和 4 年度まで入館料を全額免除していた。令和 5 年度以降は、市の減免基準により、半額免除としている。
生涯学習の促進	障害のある人をはじめ、だれもが利用しやすいよう、図書館や公民館、資料館などの社会教育施設の充実及びこれら施設を活用した生涯学習計画の策定を検討します。	京丹後市視覚障害・聴覚障害者交流研修会の中で、丹後の歴史や自然を知ることや、文化を体験してもらったりして、生涯学習の推進に努めた。
交流の場づくり	障害のある人と地域住民との交流を活発にするため、地域に密着した日常的な取り組みや社会福祉法人などのふれあいイベントなどの企画を支援します。	コロナ禍もあったが、社会福祉法人が主体となり、地域住民と協働しながら「ふれあいフェスタ」「仲間の手しごと展」などのイベントを開催し、地域に暮らす幅広い市民との交流機会を持ち続けることができた。
障害者教育事業の推進 (再掲)	地域住民に障害のある人に関する学習機会の提供を図るとともに、障害のある人の社会参加を促進するため、障害のある人が取り組みやすい交流活動や学習活動を行い、積極的な参加を促すよう努めます。	京都府視覚・聴覚指導者研修会に参加した。障害のある人の社会参加を推進するためには、多くの指導者やボランティアの確保が課題である。

(2) 社会参加を促す支援の充実（移動、コミュニケーション、情報取得）

取り組み	内 容	成果と課題
移動支援事業の実施	屋外での移動が困難な障害のある人の社会参加を促進するため、地域生活支援事業における移動支援事業として実施します。	屋外での移動が困難な障害のある人の外出支援のため、移動支援事業を実施することで障害のある人の社会参加などを促進した。
福祉タクシー利用券または福祉ガソリン利用券の交付	外出困難な在宅の障害のある人に対して、生活行動範囲の拡大と社会参加の促進を図るため、タクシー料金の一部を助成する「福祉タクシー利用券」または自家用車などのガソリン費用の一部を助成する「福祉ガソリン利用券」のいずれかを交付します。	制度に基づき、タクシーの利用料金またはガソリン代金の一部を助成することにより、外出が困難な障害のある人の外出を支援することができた。また、新たに福祉有償サービス事業所でもタクシー利用券が利用できることとなつたが、事業を継続するためには、運転者や車両の更新についても検討が必要である。
じん臓機能障害者通院交通費助成	血液透析療法を行うため、頻繁に通院する必要がある障害のある人に対して、経済的負担の軽減を図るため、通院時における公共交通機関などの利用料金を助成します。	制度に基づき実施し、交通費の一部を助成することにより、負担軽減を図った。
外出支援マップの作成	障害のある人が安心して外出できるよう、障害のある人に配慮された施設や道路などの情報を掲載したマップなど商業や観光事業と協働した作成を検討します。	外出支援マップの作成について検討を行い、市内の企業へ合理的配慮のチラシ配布などを行うことで啓発・周知を行うこととする。
コミュニケーション支援事業の実施	聴覚・言語機能障害のある人の情報入手やコミュニケーション手段を確保し、日常生活の支援及び社会参加の促進を図るため、「手話通訳者・要約筆記者の派遣」「手話通訳者の設置」などを、地域生活支援事業における意思疎通支援事業として実施します。	手話通訳者及び要約筆記者の人材不足が課題である。通訳者になるには、遠方での講座の受講が必要なため、市内で奉仕員養成講座を受講しても次に繋がらないことが多い。

取り組み	内 容	成果と課題
障害者教育事業の推進（再掲）	<p>地域住民に障害のある人に関する学習機会の提供を図るとともに、障害のある人の社会参加を促進するため、障害のある人が取り組みやすい交流活動や学習活動を行い、積極的な参加を促すよう努めます。</p>	<p>京都府視覚・聴覚指導者研修会に參加した。障害のある人の社会参加を推進するためには、多くの指導者やボランティアの確保が課題である。</p>
障害の種類に応じた広報の充実	<p>ボランティアや関係団体・機関との連携を図り、広報紙などの刊行物の拡大版発行や音声化などの導入・検討を進めます。</p>	<p>視覚障害者など文字情報を得ることが困難な人の社会参加・自立支援のため市や関係団体などが実施する各種事業や行政サービスに関する情報を掲載している広報誌の音声版を作成し、希望者へ送付した。</p>

第2節 計画の基本目標

第2次京丹後市総合計画をはじめ、アンケート調査などの結果及び第3次計画の成果と課題を踏まえ、本計画の基本理念である「地域の中で共に生きる障害者福祉の充実」の実現に向け、次の5つを基本目標としてかかけます。

1 共生社会の実現に向けた環境づくり

障害のあるなしに関係なく共に暮らす「共生社会」を実現していくには、その前提条件として相互の人格と個性を尊重し支え合う社会を構築していく必要があります。そのため、市民への広報啓発をはじめ、障害のある人が日常生活または社会生活において受ける制限は、心身の機能の障害のみに起因するものではなく、社会における様々な障壁と相対することによって生ずるもので、障害をだれもが自分のこととして、障害のある人の暮らしにくさを身近に捉えることができるよう、地域での交流機会を充実させる取り組みを行うことで障害者理解を深め、また外出時の移動支援やコミュニケーション支援などを充実させることで障害のある人の社会参加を促進するための支援を推進します。

また、障害のある人の自立及び社会参加の支援のために、障害受容への支援も含めた障害の早期発見・早期支援への体制づくり、さらに乳幼児期からその持てる能力や可能性を最大限に伸ばすための一貫した支援・教育を、一人ひとりの障害特性やニーズに応じて実施できるよう環境整備に努め、障害のあるなしに関係なく共に地域社会の一員として暮らせるよう、基盤づくりを進めます。

【関連する施策の基本方向】

- 広報・啓発活動
- 療育・教育
- 生きがい・社会参加支援

2 福祉サービスの充実

障害のある人が地域で暮らし続けるには、障害のある人の地域生活を支える福祉サービスは重要なものとなります。そのため、特に、意思決定支援に配慮しつつ、障害のある人の日中活動の場の確保や移動支援・コミュニケーション支援の拡充、身边に医療が受けられ

る体制づくりなど、ニーズの高いサービスの充実に取り組みます。また、障害のある人が、地域の一員として安心して暮らし続けるには、当事者のみならず介助する家族へのケアも重要となります。そのため身近な相談体制を充実させるとともに、親亡き後の生活の場としてグループホームなどの居住系サービスやホームヘルパーの人材を確保することなど訪問系サービスの充実についても、短期的・中長期的な観点から検討していきます。

【関連する施策の基本方向】

- 生活支援

3 生活環境の整備充実

障害のある人の生活環境を充実させるため、住まいや道路・公共交通機関・公共施設などのバリアフリー化も推進していきます。

一方、東日本大震災を契機に、災害への体制については市民全般にわたって関心が高まっていることから、障害特性に対応した避難支援などの充実を図るために、福祉や防災などの地域の関係者が連携・協力し、災害時要配慮者支援対策の充実や障害のある人への支援や介助について検討します。また、防犯面や交通安全面についても引き続き周知・啓発を図るとともに、地域ぐるみによる日常的な声かけ・見守り体制を構築していく中で、障害のある人が安心して暮らせる地域づくり・生活環境づくりを進めています。

【関連する施策の基本方向】

- 生活環境

4 障害者雇用の促進

就労は生計の維持だけでなく、日中活動の場や社会参加を果たす場としても重要なものとなります。そのため、関係機関や障害福祉サービス提供事業所と連携し、職場実習の推進や雇用前の雇入れ支援から雇用後の職場定着支援までの一貫した総合的な支援体制づくりと雇用の場の拡充について取り組みを進めています。また、年金や諸手当などの各種の支援制度を運用し、経済的自立を支援します。さらに、一般就労が難しい障害のある人への対策として、福祉的就労の場の確保や大切な収入源である工賃アップについても障害福祉サービス提供事業所と連携し取り組みを支援します。

【関連する施策の基本方向】

- 雇用・就労

5 スポーツ、文化、社会参加などの活動の推進

すべての障害のある人が、芸術及び文化活動への参加を通じて、障害のある人の生活と社会を豊かにするとともに障害者理解と認識を深め、地域の中で生きがいを持って暮らしていくために、スポーツ・文化・芸術・生涯学習・レクリエーション活動を通じて、障害のある人の体力の増強や健康づくり、交流、余暇の充実を図ります。また、スポーツ・文化活動は、障害のある人の生活の質を高めるものとして様々な効果が期待できるため、自治会（区）や当事者団体、ボランティア、NPO、さらには公民館や運動公園などの社会教育施設・社会体育施設などとも連携し、障害のある人のスポーツ・文化活動の振興を図ります。同時に、障害のある人が積極的にスポーツ・文化活動などに取り組めるよう、課題でもある公共交通などの移動手段やコミュニケーション手段を確保できるよう支援していきます。スポーツ・文化活動などを促進することで、生きがい・健康づくりの場を充実させていくことが必要であり、また必要な情報に円滑にアクセスできるよう、障害のある人に配慮した情報通信機器・サービスなどの提供の促進や障害のある人が利用しやすい様々な取り組みを通じて情報アクセシビリティの向上を促進します。

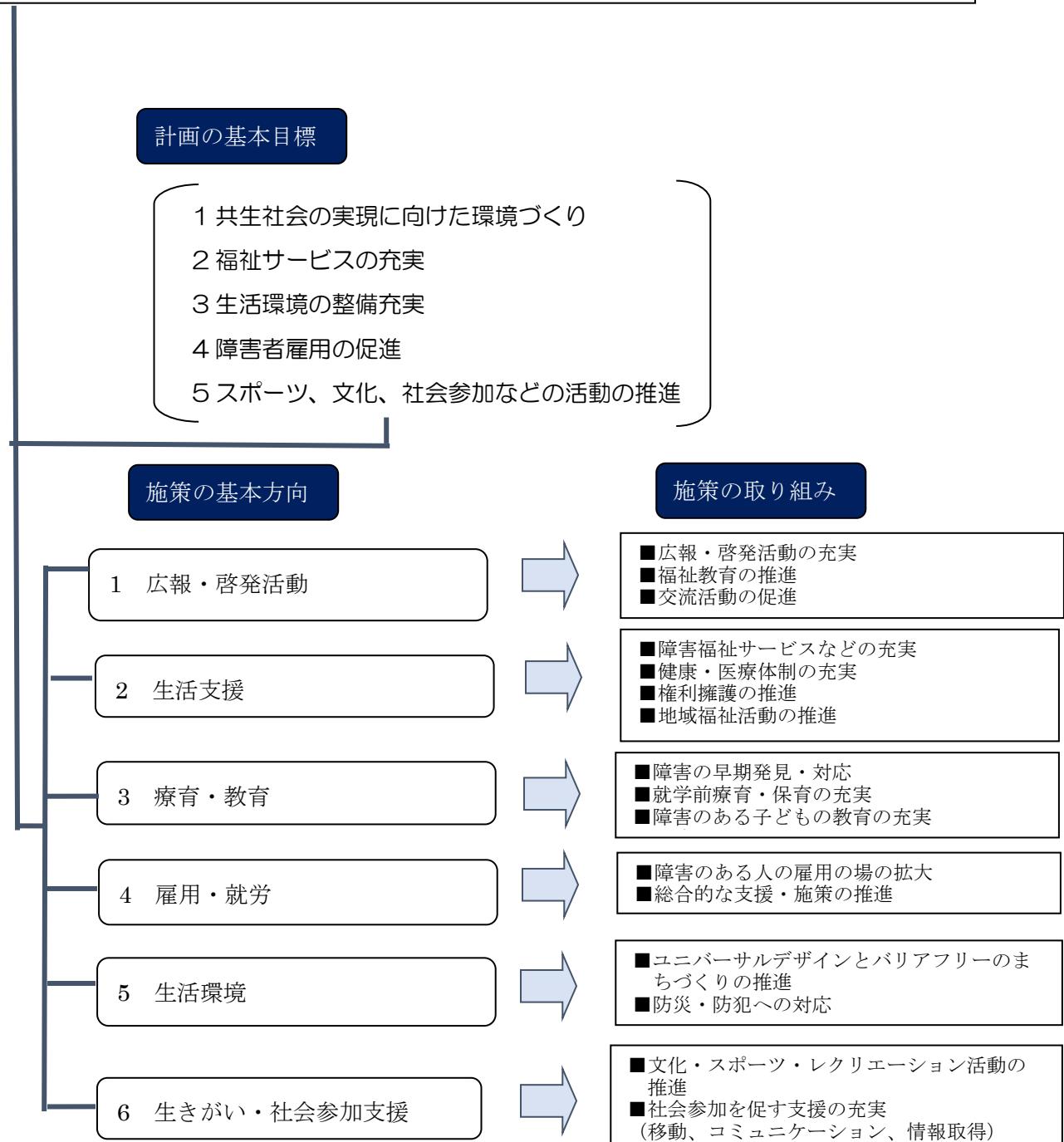
【関連する施策の基本方向】

- 生きがい・社会参加支援

第1章 計画の基本方向と取り組み

第1節 施策の体系

基本理念：「地域の中で共に生きる障害者福祉の充実」



第2節 広報・啓発活動

1 広報・啓発活動の充実

市民に対し、障害に関する理解を促進するため、「障害者差別解消法」の基本方針のもと障害のあるなしに関係なく、お互いの人格と個性を認め合い尊重し、だれもが障害による様々な環境の不便さを自分のこととして意識できるよう「広報京丹後」や「京丹後市 暮らしの便利帳」などの冊子媒体や「障害者週間」などの機会を活用した広報・啓発を行います。障害者製品常設販売所（クリエイトショップくりくり）を通じ、障害のある人の才能の創造の場と機会の提供を支援することで地域社会の障害者理解の促進に努めます。また、近年、障害についてはその種類や抱える問題、治療方法など多様化・複雑化しているため、これらの状況に応じた広報媒体の充実に努めます。

取り組み	内 容	方向性
広報紙・パンフレット・ホームページなどの活用	「広報京丹後」や「広報京丹後おしらせ版」、「京丹後市 暮らしの便利帳」、子育て応援ハンドブック「キッズナビ」、各種パンフレット、市のホームページ、フェイスブックなどの広報媒体を活用し、関係部署と連携し、障害や障害のある人について市民の理解と啓発を計画的に実施します。	継続
マスメディアを活用した啓発	ケーブルテレビの自主放送枠などを活用し、障害に関する諸問題について啓発を行います。	継続
多様化する障害に関する啓発の推進	自立支援協議会と連携し、発達障害や精神障害を含めた障害への理解、障害のある人への支援のあり方について、民生委員・児童委員や地域住民に対して講座を開催し、啓発に努めます。	継続
「障害者週間」などを中心とした広報・啓発	「障害者週間」などの期間において、障害者団体や障害福祉サービス提供事業所と連携し、啓発活動や障害への理解を深めるためのイベント活動などを展開します。 障害者事業所製品販売連絡協議会を通じ、障害のある人の才能の創造の場と機会の提供を支援することで地域社会の理解の促進に努めます。	継続
障害者関係団体による啓発活動の促進	障害に関して広く市民の理解を深めるため、障害者関係団体との連携・支援を強化し、啓発活動の促進を図ります。	継続

取り組み	内 容	方向性
心のバリアフリー運動の実施	障害者差別解消法の基本方針に基づき、学校や企業、事業所などが障害のある人の状況にあった合理的配慮やサポートのできる意識が広がるよう、障害者理解の啓発に努めます。	継続

2 福祉教育の推進

各学校で実施されている福祉体験学習や体験活動などを通じ、障害のある人に対する理解を深める福祉教育を推進します。また、多くの市民が障害のある人の問題や人権などについて学べるよう、学習機会の提供を図ります。

取り組み	内 容	方向性
学校における福祉教育の推進	学校における福祉体験学習や体験活動などをカリキュラムの中に適切に位置づけ、障害のある人との交流機会を通してお互いの心が通い合う環境づくりに努めます。	継続
人権教育事業の推進	障害に関する問題をはじめ、様々な人権問題について正しい理解と認識を深めるため、講演会などの定期的な開催を図ります。	継続
障害に関する学習活動の推進	公民館や図書館など社会教育関連施設と連携し、障害に関する理解を深めるための学習活動の推進を図るとともに、学習活動から障害のある人と一般市民との協働による実践活動につながる仕組みを検討します。	継続
福祉教育活動への支援	社会福祉協議会などの関係機関と連携し、福祉教育活動への支援をします。	継続

3 交流活動の促進

当事者団体や京丹後市社会福祉協議会、障害福祉サービス提供事業所、学校、自治会(区)など、多様な団体・機関と連携し、障害のある人と地域住民とがお互いに交流できる機会の拡充に努めます。また、学校などにおける交流活動の充実を図ります。

取り組み	内 容	方向性
障害者教育事業の推進	地域住民に障害のある人に関する学習機会の提供を図るとともに、障害のある人の社会参加を促進するため、障害のある人が取り組みやすい交流活動や学習活動を行い、積極的な参加を促すよう努めます。	継続
学校における交流活動の推進	福祉関係機関・団体との連携を強化し、人権学習・福祉体験学習の中で、特別支援学校の児童・生徒との交流や施設訪問を通じた障害のある人との交流機会の充実を図ります。	継続
交流の場づくり	障害のある人と地域住民との交流を活発にするため、地域に日常的な取り組みや社会福祉法人などのイベントなどの企画を支援します。	継続

第3節 生活支援

1 障害福祉サービスなどの充実

各種サービス提供事業所などと連携し、障害者総合支援法に基づく自立支援給付や地域生活支援事業など、障害福祉サービスの提供基盤の充実を図るとともに、生活安定のための経済的支援や各種負担の軽減策などを行い、経済的自立を支援することで障害のある人の地域生活や在宅生活を支えるサービスの充実に取り組みます。

近年、外見からはわかりづらい障害であるがために生きづらさや働きづらさを抱える精神障害や発達障害のある人が、地域で安心して自分らしく暮らすことができるよう、保健・医療や障害福祉・介護、就労、教育などの包括的な相談支援体制の構築が求められています。大きな課題であるホームヘルパーなどの人材不足の解消に向けて、京都府や近隣の市町や障害福祉サービス提供事業所と情報交換の場を持ちながら課題の解消について検討をしていくとともに、国の動向を十分把握したうえで、新たなサービスの仕組み及び基盤整備・確保に努めます。

(1) 自立支援給付・地域生活支援事業の推進

取り組み	内 容	方向性
障害者ケアマネジメントシステムの構築	相談支援専門員の資質向上や本市における相談支援体制の強化を図ります。また、自立支援協議会や相談支援事業所連携会議などと協議しながら、ケアマネジメントシステムの構築と基幹相談支援センターの設置を検討します。	継続
地域生活支援事業の推進	障害のある人が、その有する能力と適性に応じて、自立した日常・社会生活を営むことができるよう、「意思疎通支援事業」「日常生活用具給付等事業」「移動支援事業」「地域活動支援センター事業」などの必須事業に加え、その他事業として「相談支援事業」「訪問入浴サービス事業」「日中一時支援事業」などを実施し、障害のある人や介護者の地域生活を支援するサービスの充実を図ります。	継続

取り組み	内 容	方向性
介護給付にかかる サービスの推進	障害のある人が自立した日常生活を営むことができるよう、障害者総合支援法に基づき、「居宅介護」「重度訪問介護」「行動援護」「同行援護」「重度障害者等包括支援」「療養介護」「生活介護」「短期入所」「施設入所支援」などの各サービスの提供を進めます。	継続
訓練等給付にかかる サービスの推進	障害のある人が自立した社会生活を営むことができるよう、「自立訓練」「就労移行支援」「就労継続支援」「共同生活援助」などの各サービスの提供と新設されるサービスの基盤整備を進めます。	継続
補装具事業の実施	障害のある人の身体機能を補完または代替し、日常生活を過ごしやすくするため、補装具の給付を行います。	継続
自立支援医療の給付	身体の機能障害を除去または軽減するため、血液透析療法や関節形成手術などの日常生活能力を回復するための医療費や、通院により精神疾患の治療を受けている人の医療費を支給します。18歳未満の子どもの育成医療や療養介護医療費を支給します。	継続
ホームヘルパーの 確保	重度障害のある人への対応など、一人ひとりの障害の状況に応じた支援が行えるよう、ホームヘルパーの確保に向けた取り組みを推進します。	継続
精神障害者への地域 生活支援	精神障害のある人が地域で安心して自分らしく暮らすことができるよう保健・医療や障害福祉・介護、就労、教育など包括的なケア体制の構築ができるよう京都府と連携し、協議を進めます。	継続
発達障害者への支援 体制の整備	発達障害の早期発見により各専門分野の支援が円滑に実施できるよう保健・医療や福祉、就労、教育などの関係機関の連携体制を明確化し、地域で安心して暮らせるよう切れ目ない支援体制の構築を進めます。	継続
ヤングケアラーへの支 援	ヤングケアラーをはじめとする障害のある人の家族支援について、相談や障害福祉サービスなどに関する情報提供を実施して必要な支援につなぎます。	新規

(2) その他の福祉サービスなどの推進

取り組み	内 容	方向性
各種障害者手当などの支給	「特別障害者手当」「障害児福祉手当」「特別児童扶養手当」などの各種手当を支給します。	継続
難病患者に対するサービスの実施	在宅難病患者及び家族の福祉の向上を図るため、ホームヘルパー派遣や日常生活用具の給付などを行う在宅難病患者福祉事業を推進します。	継続
介護保険制度との連携によるサービス提供	65歳以上の障害のある人が、その人の障害特性や生活状況にあった各種サービスの提供により、可能な限り在宅での生活や地域での生活を送ることができるよう、介護保険制度と障害福祉サービスを組み合わせながらサービスの充実を図ります。	継続

2 健康・医療体制の充実

障害のある人ができる限り身近な地域の一員として安心して自分らしい暮らしをすることができるよう、適切な医療・リハビリテーションについて、医療機関や京都府との連携を強化し、身近な地域における医療機関及び在宅における医療提供体制、保健所、精神保健福祉センター、児童相談所、市による保健サービスなどの充実・連携を促進します。

さらに医療的ケアの必要な児童が地域で安心した日常生活が送れるよう、保健・医療や福祉、保育、教育などの各関連分野の機関が連携し、京都府と協働しながら支援体制の構築を進めます。

取り組み	内 容	方向性
自立支援医療の給付 (再掲)	身体の機能障害を除去または軽減するため、血液透析療法や関節形成手術などの日常生活能力を回復するための医療費や通院により精神疾患の治療を受けている人の医療費を支給します。18歳未満の子どもの育成医療や療養介護医療費を支給します。	継続
公的医療制度の充実	重度心身障害のある人に対する医療補助など、障害のある人が安心して適切な医療を受けることができるよう、公的医療制度の適正な運用を図ります。	継続
医療的ケア児童の支援体制の構築	医療圏域で京都府と協働しながら医療的ケアの必要な児童の支援体制の協議を進めます。	継続
介護保険制度との連携による医療的ケアの提供	要介護認定を受けた障害のある人に対して、介護保険制度の訪問看護など必要な医療的ケアを提供します。	継続
地域医療対策事業の推進	障害のある人をはじめ、市民が安心して生活できるための医療環境や救急診療体制を確保するための支援を行います。	継続
市立病院の運営維持	障害のある人をはじめ、市民が安心して生活できるための医療環境を確保するため、市立病院経営強化プランを踏まえ、市立病院の運営を維持・充実します。	継続
医療の確保	市の医療の充実に必要な医師と看護師の養成及び体制確保を図るため、市立病院などの地域医療機関において医師及び看護師の業務に従事しようとする者に対して奨学金などの支援を行います。	継続

取り組み	内 容	方向性
障害のある人の健康づくり	障害のある人の健康の保持・増進を図るため、出前講座による健康教育をはじめ、栄養相談・健康相談の実施や健診結果に沿った保健指導を実施します。	継続
こころの健康づくり	「第3次京丹後市健康増進計画」に基づき、こころの健康づくりを推進します。子どもから高齢者までを対象にした専門機関や専門家によるこころのケアに関する相談事業を充実し、関係機関との連携を図ります。また、こころの健康、うつ予防についての健康教育を実施し、地域で見守り、関係機関に相談をつなぐ体制を強化します。	継続
総合検診の実施	対象年齢に達した市民が、健康診査及び各種がん検診が同時に受診できるよう、総合検診として実施します。	継続

3 権利擁護の推進

京丹後市社会福祉協議会や民生委員・児童委員、福祉委員、地域包括支援センターなどの関係機関と連携し、障害のある人の財産の保全管理や対象者の早期把握に努めます。また、平成28年5月に「成年後見制度の利用促進に関する法律」が施行され、地域全体で支え合う仕組みづくりの構築が必要となっています。権利擁護に関する相談窓口や普及啓発活動、権利擁護人材の確保・育成などの検討を進め、令和3年4月からその中核機関となる「成年後見サポートセンター」を設置しました。

さらに、「障害者虐待防止法」を踏まえ、障害のある人に対する虐待の防止・支援体制を整備し、関係機関との連携強化を図ります。

取り組み	内 容	方向性
福祉サービス利用援助事業（地域福祉権利擁護事業）の推進	知的障害や精神障害のある人など判断能力が十分でない人が地域で安心して生活できるよう、福祉サービスの利用援助や日常的金銭管理の支援、相談などを行う権利擁護事業を推進します。	継続

取り組み	内 容	方向性
成年後見制度の利用促進	地域生活支援事業における「成年後見制度利用支援事業」を推進するとともに、高齢者の担当課と連携します。	継続
障害者虐待防止センターの機能強化	障害のある人への虐待に関する通報窓口や相談などを行う障害者虐待防止センターの周知・啓発に努め、関係機関と連携を強化し、虐待事案について早期対応・解決に取り組みます。虐待を行った側と虐待を受けた側、両者を適切に支援する体制を検討します。	継続
虐待防止に向けた連携協力体制の構築	障害のある人への虐待の未然防止や早期発見、早期対応、適切な支援を行うため、高齢者・障害者虐待防止ネットワーク会議や自立支援協議会などと連携し、地域における関係機関などとの支援体制が継続できるよう研修会や事例検討会を実施します。	継続

4 地域福祉活動の推進

障害のある人が地域の中で孤立することなく、共に生活できるよう、京丹後市社会福祉協議会と連携し、当事者団体や住民自治組織、民生委員・児童委員、福祉委員、ボランティアなどが行う、見守り活動やサロン活動、交流活動などの地域福祉活動の促進を図ります。

取り組み	内 容	方向性
地域福祉活動への支援	「第4次京丹後市地域福祉計画」に基づき、社会福祉協議会などと連携しながら、自治会（区）や民生委員・児童委員、NPO、市民グループなどの主体的な活動を支援し、地域全体の福祉の向上を図ります。	継続
小地域福祉活動の推進	社会福祉協議会と連携し、サロン活動や見守り活動、住民懇談会などの交流活動など、障害のある人をはじめ、地域の中で見守りや助け合いが必要な人に対する支援活動を推進します。	継続

取り組み	内 容	方向性
ボランティアの育成	社会福祉協議会や関係機関と連携し、ニーズに応じたボランティア養成講座を開講するとともに、児童・生徒など、幼少期からのボランティア体験を推進します。	継続
ボランティア活動への支援	社会福祉協議会のボランティアセンターを中心にボランティア活動に関する情報を積極的に発信し、地域で支え合える拠点を実施していきます。	継続
障害者団体活動支援事業	市内で活動する障害者団体や関係者で構成する団体に対して支援を行い、障害のある人の生きがいづくりや福祉の向上を図ります。	充実

第4節 療育・教育

1 障害の早期発見・対応

障害の原因となる疾病や障害の早期発見・早期支援につながるよう、疾病や障害に関する周知をはじめ、総合検診及び乳幼児健診の実施や、医療機関との連携を強化し、適切な支援が実施できるよう相談・指導体制の充実を図ります。また、「第2期京丹後市子ども・子育て支援事業計画」とも連携し、発達に課題のある子どもの早期発見・支援が図れる環境を整備していきます。

取り組み	内 容	方向性
乳幼児健診の実施	乳幼児を対象に、疾病や障害の早期発見、早期対応を図るため、1か月、4か月、10か月、1歳8か月、2歳6か月、3歳児に健診を実施します。	継続
相談・指導体制の充実	健康相談や訪問指導、乳児家庭全戸訪問事業、療育相談、こころの健康相談などの各種事業と医療機関や専門機関との連携を強化し、より専門性の高いアドバイスや本人・保護者などの障害受容の促進に資する支援が行えるよう内容の充実を図ります。	継続

取り組み	内 容	方向性
すくすく年中児発達サポート事業の推進	全保育所・認定こども園の年中児を対象に、集団の場が苦手な子どもや発達に課題のある子どもを早期に発見し、保護者の障害受容の促進やその子の困り感を減らし、発達を促す支援を行います。	継続
早期発見・早期療育による発達支援体制の構築	障害の発見から適切な治療や療育、教育支援、就労へと一貫した支援に結び付くよう、障害のある人の状態や治療歴などの履歴が記入された発達支援ファイルの効果的な活用を図り、発達障害の早期発見・早期療育につなげ、各専門分野の支援が円滑に実施できるよう保健・医療や保育、療育、教育、福祉などの関係機関の連携体制を具体化し、さらに京都府との連携体制を強化し、各ライフステージの現場において障害特性に合った切れ目ない支援体制の構築を進めます。	継続
疾病に対する理解の促進	各種健診や教室、相談などの機会、さらには広報紙やケーブルテレビなどを活用し、障害の原因となる疾病について、その予防や治疗方法などについて理解と周知を図ります。	継続

2 就学前療育・保育の充実

障害のある子どもが、身近な地域で専門的な療育や一人ひとりの障害の状況に応じた保育を受けられるよう、教育や保健・医療、福祉、就労などの関係機関と連携し、合理的配慮の提供を受けながら、適切な指導や必要な支援を受けられるように体制の充実を図ります。

一方、障害のある親に対して育児や妊娠時の不安や悩み、育児ストレスの解消を図るために情報提供や訪問指導体制の確立を関係各課・機関と連携し、検討します。

取り組み	内 容	方向性
障害児保育の充実	障害のある子どもが身近な地域で一人ひとりの障害の状況に応じた適切な保育を受けられるよう、受け入れ体制の整備や指導員、保育士の専門性の向上、保育内容の充実を図ります。	継続
療育体制の充実	療育相談や機能訓練などを有する児童発達支援センターなどの療育環境の整備に努め、児童や保護者が安心して利用できる環境を関係機関と協力しながら進めます。	継続
子育て家庭などへの訪問指導の推進	妊娠・育児の不安や悩み、育児ストレスの解消を図るために、保健師などが妊産婦や乳幼児のいる家庭を訪問し、母子の健康の保持増進を図るとともに、障害の早期発見、療育相談などに応じます。	継続
障害のある親への訪問指導の充実	障害のある親に対して育児や妊娠時の不安や悩み、育児ストレスの解消を図るため、関係各課・機関と連携し、訪問指導を充実します。	継続

3 障害のある子どもの教育の充実

障害のある子どもに対して早期に障害特性や状況を把握し、発達段階に応じたきめ細やかな教育支援が行えるよう、教育や保健・医療、福祉、就労などの関係機関との連携を深め、青年期の就労を見通し、卒業後も含めた一生を通じて、自らの可能性を追求できる環境を整え、地域の一員として豊かな人生をおくことができるよう、個別の指導計画や教

育支援計画の活用を通じて就学指導のさらなる充実に努めます。また、障害のある子どもにとって最適な教育が受けられる環境について保護者の意見を踏まえ検討するとともに、地域社会への参加・包容（インクルージョン）を推進する観点なども踏まえ、教職員の専門性の向上や加配教員の配置、学校施設のバリアフリー化など、教育環境の充実に努めます。

さらに、学校教育と障害福祉の枠に留まらず、生涯を通じて教育やスポーツ、文化などの様々な機会に親しむための施策を推進し、「共生社会」の実現を目指します。

（1）特別支援教育の推進

取り組み	内 容	方向性
就学相談の充実	一人ひとりの障害の状態や特性に応じた適正な就学指導が行えるよう、就学指導に係る専門医や教職員、児童福祉施設などの職員の参画を図りながら教育支援委員会の機能強化に努めます。	継続
乳幼児期から就労にいたるまで一貫した支援体制の整備	幼児期から学校への円滑な接続については、地域自立支援協議会や特別支援学校、保護者との連携を強化し情報を共有し合いながらニーズに応じた体制の確立を図ります。教育や保健・医療、福祉、就労などの関係機関と協力し、障害のある児童・生徒の状態に応じた自立及び社会参加が可能となる力の育成を支援します。	継続
発達障害児支援の充実	発達障害を含む障害のある児童・生徒の教育的ニーズに応じた指導が行えるよう、スクールソポーターの配置を継続するとともに、各校の通級指導教室間との連携をはじめ、特別支援学校や保健・医療、福祉などの関係機関との連携を強化します。	継続
校内体制の充実	教職員の障害のある児童・生徒に対する指導力の向上を図るため、教育支援委員会及び特別支援教育コーディネーターの充実を図ります。	継続

(2) 教育環境の充実

取り組み	内 容	方向性
教職員の専門性の向上	障害のある児童・生徒一人ひとりに対応できるよう、特別支援学校や小中学校特別支援教育担当教員間との実践的な交流、校内研修会を充実し、教職員の専門性の向上を図ります。	継続
一人ひとりに応じた教育指導・支援の充実	通常の学級に在籍する特別な教育的ニーズを必要とする児童・生徒などに対して、個別の教育支援計画や個別の指導計画に基づく適切な支援を組織的に進められるよう、加配職員やスクールソポーターの配置など校内体制の整備に努めます。	継続
放課後の居場所づくり	京丹後市放課後児童健全育成事業（放課後児童クラブ）や、放課後こども教室推進事業など、子どもの居場所づくりに努めます。	継続
障害児通所支援の実施	障害のある子どもの放課後における療育の場や預かりサービスを充実させるため、障害児通所支援の実施及び提供基盤の充実を図ります。	継続
自己実現を目指す生涯学習の推進	障害のある人が生きがいをもって過ごせるよう学校卒業後も生涯にわたって生涯学習を通じた生きがいづくりを地域との繋がりの中で推進できるよう努めます。	継続

第5節 雇用・就労

1 障害のある人の雇用の場の拡大

公共職業安定所や商工会、自立支援協議会、障害者就業・生活支援センターなど関係機関との連携を強化し、民間企業やサービス提供事業所などへの働きかけを行い、障害のある人の雇用・就労の場の拡大に努めます。また、公共機関における職場実習や雇用拡大についても庁内関係各課と連携を図りながら進めていきます。

取り組み	内 容	方向性
民間企業への啓発・雇用拡大の促進	障害のある人の雇用の場の拡大を図るため、公共職業安定所や商工会など関係機関との連携を保ちながら「障害者の雇用の促進等に関する法律」の周知徹底を図ります。公共職業安定所と連携し、各種助成制度の周知・活用を働きかけ、障害のある人の雇用の拡大に努めます。	継続
公共機関における雇用拡大の推進	市役所などの公共機関において、障害のある人の雇用を促進するとともに、雇用職域の拡大を図ります。	継続
福祉的就労の充実	障害のある人一人ひとりが状態に応じた就労の場（日中活動の場）を確保できるよう、サービス提供事業所や自立支援協議会と連携し、就労継続支援事業など福祉的就労の場の充実を図ります。	継続

2 総合的な支援・施策の推進

障害のある人の就労機会の拡大を図るため、職業リハビリテーションの推進や必要な知識・能力の習得を図るための支援を行います。また、公共職業安定所や民間企業、自立支援協議会、障害者就業・生活支援センターなど関係機関とのネットワーク化を図り、就労の前後にわたる支援体制づくりを進めます。

取り組み	内 容	方向性
障害者就労支援事業の推進	障害者就業・生活支援センターと連携し、就業相談や就労支援、職場定着支援など障害のある人の就労を総合的に支援します。障害のある人が働く場において、雇用の前後を通じ、障害のある人と事業所の双方を支援するジョブコーチ（職場適応援助者）やジョブサポーター（障害のある人・企業双方のサポートを行う有償ボランティア）などの周知を図り、利用の促進を図ります。	継続
障害者職場実習促進事業の推進	障害のある人の就労機会及び就労能力の向上を図るため、市役所や一般企業などで職場体験実習を行った場合、受け入れた事業所とかかわった福祉施設などに奨励金を支給します。	継続

取り組み	内 容	方向性
トライアル雇用の促進	事業者に対して障害のある人を一定期間試行雇用し、相互の理解と常用雇用へのきっかけづくりを行うトライアル雇用の実施を働きかけます。	継続
広域的な就労ネットワークの形成	自立支援協議会を中心に、特別支援学校や学校、公共職業安定所、商工会、民間企業、障害福祉サービス提供事業所、行政などの関係機関によるネットワークを形成し、就労前から就労後にわたって障害のある人の就労支援が図れる体制づくりに努めます。	継続

第6節 生活環境

1 ユニバーサルデザインとバリアフリーのまちづくりの推進

障害のある人が地域の中で暮らすにあたって、住まいをはじめ、外出時に不便なく移動や公共施設などができるよう、ノーマライゼーションの理念のもと、民間企業や関係機関と連携し、計画的にバリアフリーのまちづくりを進めるとともに、多くの人が利用しやすいよう、社会的障壁を最初からなくしていくユニバーサルデザインの視点に立ったまちづくりを推進します。

取り組み	内 容	方向性
公営住宅の整備	新たに整備する公営住宅については、高齢者や障害のある人の利用を考え、住戸内部・共用部のバリアフリーを図るほか、浴室・トイレなどの安全性の向上を図ります。	継続
住宅改修への支援	高齢者福祉施策などとも連携し、手すりの取り付けや段差の解消など、居宅における改修への支援に努めます。	継続
公共施設のバリアフリー化	既存施設については、「京都府福祉のまちづくり条例」に基づきバリアフリー化を進めます。新設の際には、ユニバーサルデザインの考え方のもと、計画の段階から、障害のあるなしにかかわらずだれもが利用しやすい施設となるよう整備を進めます。	継続
民間施設などへの啓発	障害のある人をはじめ、すべての人が安心・快適に利用できるよう、「高齢者・障害者等の移動等の円滑化の促進に関する法律（新バリアフリー法）」や「京都府福祉のまちづくり条例」の周知を図り、事業者などへの理解促進と施設の整備、改善を啓発していきます。	継続
「整備基準適合証」取得の徹底	まちづくりに関する施設整備時に、「京都府福祉のまちづくり条例」整備基準に適合していることを証する適合証の取得を関係機関などに徹底します。	継続
公共交通機関のバリアフリー化	公共交通機関の利便性向上を図るため、京都丹後鉄道各駅及び駅周辺のバリアフリー化を促進させるとともに、引き続きノンステップバス・リフト付きバスなどの導入を事業者に働きかけます。	継続

取り組み	内 容	方向性
道路など交通環境の整備	障害のある人の歩行の安全を確保し、事故を防止するため、歩道の拡張や段差の解消、障害物の撤去、音響信号機などの設置、視覚障害者誘導用ブロックの設置など、交通環境の整備を進めます。	継続
公園施設の維持管理	都市公園の整備は平成23年度までに完了しており、管理は指定管理者へ委託しています。障害のある人を含め、気持ちよく利用できる施設の維持管理に努めます。	継続
社会体育施設の整備	障害のある人をはじめ、だれでも利用しやすいよう、社会体育施設の適切な維持管理に努めます。	充実

2 防災・防犯への対応

防災関係機関と連携することで、災害に強い地域づくりを推進するとともに、災害などの緊急事態発生時における障害特性に配慮した適切な情報保障や避難支援、避難所の確保に努めます。また、障害のある人をはじめ、市民が犯罪などに巻き込まれないよう、関係機関・団体と連携し、防犯体制を整えていきます。

取り組み	内 容	方向性
防災・減災の推進	「京丹後市地域防災計画」の見直しを図る中で、防災・減災への取り組みを推進するとともに、防災体制の充実を図ります。	継続
災害情報伝達システムの充実	災害時にとどまらず、市民全体の保護の必要性が生じた場合など、状況に応じ、必要な情報を提供できるよう、既存システムの維持・更新、充実を図ります。	継続

取り組み	内 容	方向性
自主防災組織の育成	区を単位とした地域住民による自主防災組織の整備を進めるとともに、リーダーの育成や区自主防災組織同士の連携体制づくりを支援します。	継続
地域防災体制の充実	地域コミュニティの形成促進や「災害時要配慮者避難支援プラン」、「福祉避難所」、ハザードマップの更新・充実を図り、民生委員・児童委員や区（自主防災組織）、関係社会福祉施設、各種ボランティア団体、相互扶助組織などとの連携体制づくりを進め、地域ぐるみによる防災体制の充実を図るとともに、地区防災計画の作成を支援します。	継続
災害時要配慮者支援体制の充実	災害時の被害を最小限に抑えるため、「災害時要配慮者避難支援プラン」に基づき、「避難行動要支援者登録制度」のさらなる充実を図ります。また、緊急時でも効果的な支援活動が行えるよう、自治会（区）を中心としたネットワークの体制整備を支援します。 また、浸水想定区域や土砂災害警戒区域内の要配慮者利用施設について、利用者の円滑かつ迅速な避難を確保するための「避難確保計画」に基づく避難訓練を促進します。	継続
防犯・悪徳商法などへの対策	「京丹後市犯罪のない安全で安心なまちづくり条例」に基づき、市や市民、事業者、ボランティア団体などが連携・協力して犯罪の防止に努めるとともに、警察や防犯協会などの関係機関との連携による防犯活動を展開します。高齢者や障害のある人などをねらった悪徳商法の対策については、犯罪を未然に防ぐための啓発活動の充実を図ります。	継続
障害のある人に配慮した情報伝達手段の拡充	防災行政無線のデジタル化に伴い、聴覚障害者への情報伝達手段として引き続き文字放送の導入を進めます。また、障害のある人への情報伝達手段として、ファックスや携帯電話のメール機能などを活用した災害情報伝達システムの利用拡充を図ります。さらに、緊急通報システムやファックス 110 番、携帯電話などからのメール 110 番の周知を図ります。	継続

第7節 生きがい・社会参加支援

1 文化・スポーツ・レクリエーション活動の推進

関係機関と連携し、障害のある人を対象としたスポーツや文化、生涯学習に関する教室・講座などの開催を働きかけ、障害のある人の文化・スポーツ・レクリエーション活動を促進し、地域の中で潤い、豊かな生活を送ることができるよう、生きがい・健康づくりを支援します。

取り組み	内 容	方向性
障害者の集い	障害のある人を対象に、お互いの理解と親睦を深めるため、障害種別を超えた交流事業の開催など、事業内容と運営方法を検討します。	継続
障害者スポーツの促進	障害のある人を対象としたスポーツ・レクリエーション活動について、ニーズを把握するとともに、活動を支援するスポーツ指導者の養成と組織化を図ります。	継続
文化・芸術活動への支援	障害のある人が様々な文化・芸術活動に参加できるよう、文化施設などへの入館料などの負担軽減に努めるとともに、文化・芸術活動への参加促進に向けた事業内容を検討します。	継続
生涯学習の促進	障害のある人をはじめ、だれもが利用しやすいよう、図書館や公民館、資料館などの社会教育施設の充実及びこれら施設の活用に努めます。	継続
交流の場づくり (再掲)	障害のある人と地域住民との交流を活発にするため、地域に密着した日常的な取り組みやイベントなどの企画を支援します。	継続
障害者教育事業の推進(再掲)	地域住民に障害のある人に関する学習機会の提供を図るとともに、障害のある人の社会参加を促進するため、障害のある人が取り組みやすい交流活動や学習活動を行い、積極的な参加を促すよう努めます。	継続

取り組み	内 容	方向性
読書バリアフリー※の推進	「視覚障害者等の読書環境の整備の推進に関する法律」（読書バリアフリー法）に基づき、障害の特性に応じた読書環境の整備に努めます。	新規

2 社会参加を促す支援の充実（移動、コミュニケーション、情報取得）

障害のある人の社会参加を促進するため、移動支援やコミュニケーション手段の確保の支援など、外出における支援の充実を図ります。さらに、障害特性に配慮し、多様な媒体やSNSを活用した情報提供に努め、障害特性に合った情報のアクセシビリティを進めます。

取り組み	内 容	方向性
移動支援事業の実施	屋外での移動が困難な障害のある人の社会参加を促進するため、地域生活支援事業における移動支援事業として実施します。さらに、公共交通機関を含めた移動のための手段の確保について検討します。	充実
福祉タクシー利用券または福祉ガソリン利用券の交付	外出困難な在宅の障害のある人に対して、生活行動範囲の拡大と社会参加の促進を図るため、タクシー料金の一部を助成する「福祉タクシー利用券」または自家用車などのガソリン費用の一部を助成する「福祉ガソリン利用券」のいずれかを交付します。	継続
じん臓機能障害者通院交通費助成	血液透析療法を行うため、頻繁に通院する必要がある障害のある人に対して、経済的負担の軽減を図るため、通院時における公共交通機関などの利用料金を助成します。	継続
コミュニケーション支援事業の実施	聴覚・言語機能障害のある人の情報入手やコミュニケーション手段を確保し、日常生活の支援及び社会参加の促進を図るため、「手話通訳者・要約筆記者の派遣」「手話通訳者の設置」などを、意思疎通支援事業として実施します。	継続
障害者教育事業の推進（再掲）	地域住民に障害のある人に関する学習機会の提供を図るとともに、障害のある人の社会参加を促進するため、障害のある人が取り組みやすい交流活動や学習活動を行い、積極的な参加を促すよう努めます。	継続

取り組み	内 容	方向性
障害の種類に応じた広報の充実	ボランティアや関係団体・機関との連携を図り、広報紙などの刊行物の拡大版発行や音声化などの導入を引き続き進めます。	継続
情報アクセシビリティの向上及び意思疎通支援の充実	障害のある人に配慮した情報通信などの普及、意思疎通支援の人材育成やサービス利用の促進を進め、必要な情報に円滑にアクセスできるよう支援します。	新規

※ 読書バリアフリー法：

令和元年 6 月に施行された「視覚障害者等の読書環境の整備の推進に関する法律」（令和元年法律第 49 号）

第1章 計画の策定にあたって

第1節 障害者総合支援法などの概要

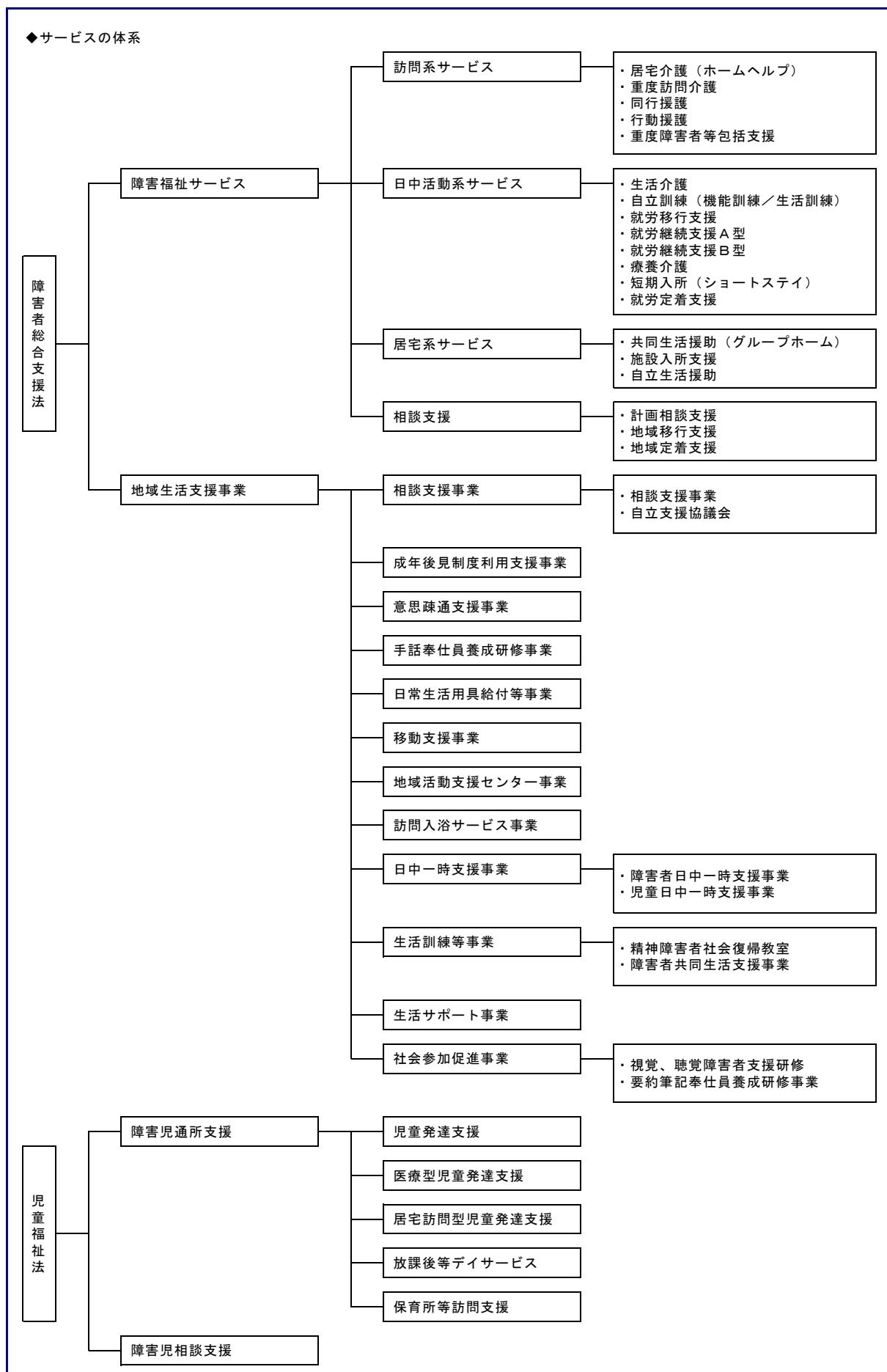
国では、地域生活における共生の実現に向けて、「障害者自立支援法」を改正し、新たな障害保健福祉施策を講ずるための関係法律を整備し、平成25年4月に「障害者の日常生活及び社会生活を総合的に支援するための法律（障害者総合支援法）」を施行しています。

令和3年6月には、障害者差別解消法改正法が公布、また令和5年4月から、改正精神保健福祉法の一部が施行され、障害のある人や難病患者などが安心して暮らし続けることができる地域共生社会の実現のための支援を充実・強化する体制づくりを整備するとともに、住み慣れた地域生活への移行を推進するための支援の拡充や環境整備を行うほか、障害福祉サービスなどの質の確保・向上を図ることとしています。

なお、本計画は障害者総合支援法第88条に基づく市町村障害福祉計画、児童福祉法第33条の20に基づく市町村障害児福祉計画を一体的に策定するものです。

第7期障害福祉計画見直しのポイント

- 1 入所などから地域生活への移行、地域生活の継続の支援
- 2 精神障害にも対応した地域包括ケアシステムの構築
- 3 福祉施設から一般就労への移行など
- 4 障害児のサービス提供体制の計画的な構築
- 5 発達障害者など支援の一層の充実
- 6 地域における相談支援体制の充実強化
- 7 障害者などに対する虐待の防止
- 8 「地域共生社会」の実現に向けた取組
- 9 障害福祉サービスなどの質の向上
- 10 障害福祉人材の確保・定着
- 11 よりきめ細かい地域ニーズを踏まえた障害（児）福祉計画の策定
- 12 障害者による情報の取得利用・意思疎通の推進
- 13 障害者総合支援法に基づく難病患者への支援の明確化



第2節 計画の性格

本計画は、国が示した基本指針（「障害福祉サービス等及び障害児通所支援等の円滑な実施を確保するための基本的な指針」（令和5年5月19日令和5年こども家庭庁・厚生労働省告示第1号）（以下「国の指針」という）を踏まえ、策定しています。

主な内容は次のとおりです。本計画はこれらの改正の内容を踏まえて策定しました。

【定める（見直す）こととされている事項】

- 令和8年度の福祉施設の入所者の地域生活への移行人数
- 令和8年度の精神病床における1年以上長期入院患者数
- 令和8年度の福祉施設から一般就労への移行人数
- 令和8年度までの各年度における障害福祉サービス及び相談支援並びに市町村の地域生活支援事業及び障害児通所支援などの種類ごとの必要な量の見込み

第3節 計画の期間

本計画の期間は、令和6年度から令和8年度までの3年間とします。

本計画は、第4次京丹後市障害者計画の基本理念を踏まえ、令和3年度から令和5年度までの第6期障害福祉計画のサービス実績、見込量などを勘案、見直しを行い、その後の3年間の計画期間において障害者総合支援法に基づく自立支援給付や地域生活支援事業などの各種福祉サービスについて、令和8年度までの目標値を設定します。

また、計画については、今後、国の動向に伴い計画の根幹となる法律や制度などについて大幅な変更が生じた場合、適宜、見直しを行うものとします。

令和6年度	令和7年度	令和8年度	令和9年度	令和10年度	令和11年度
		第4次 障害者計画 (6年間)			
第7期	障害福祉計画 (3年間)				
		 見直し	第8期 障害福祉計画 (3年間)		

第4節 計画の視点

1 障害のある人の自己決定の尊重と意思決定の支援

障害のあるなしにかかわらず、お互いに人格と個性を尊重し合いながら共生する社会を実現するため、障害特性に配慮した意思疎通支援や支援者の養成などを促進し、積極的に社会参加や地域生活を行えるよう、障害福祉サービスの質の向上・確保を進めます。

2 地域生活への移行や就労支援などの課題に対応したサービス提供体制の整備

障害のある人の自立支援の観点から、地域生活への移行や就労支援といった課題に対応したサービス提供体制を確保するとともに、身近な地域におけるサービスの拠点づくりや基盤整備を進めます。

3 障害のある人の能力・才能への気づきと創造を促進

障害のある人のその才能の創造と開花する機会を支援するために社会的障壁（バリア）をなくし、様々な分野で活躍できる地域共生社会に繋げるとともに、障害のある人もない人も関係なくお互い認め合い高め合って、共生が多彩に発展していく環境整備を進めます。

4 地域社会の理解と参加の促進

サービスを利用する障害のある人のニーズを適切に把握し、その意向を計画に反映することはもちろん重要なことです、地域社会の障害者理解を得ることも重要なことです。本計画にあたっては、自立支援協議会をはじめ、障害のある人や地域住民、企業などへ啓発・広報を通して、積極的に幅広く参加を求めていきます。

5 総合的な取り組み

地域生活への移行、就労支援などの推進にあたっては、福祉分野のみならず、雇用や教育、医療といった分野をこえた総合的な取り組みが不可欠です。公共職業安定所や特別支援学校など立場の異なる機関との協働を推進し体制整備を進めます。

6 目標値・サービス見込量に対する基本的な考え方

第7期障害福祉計画の目標値・サービス見込量は、第6期計画の実績数値に伴う現状把握や地域における課題、障害のある人などのニーズを踏まえ、必要なサービス量を見込んでいます。また数値目標の考え方は、国の指針を踏まえつつ、これまでの実績や地域資源の状況を考慮し設定しています。

第2章 令和8年度に向けた目標指標の設定

第1節 福祉施設の入所者の地域生活への移行

国の指針

令和4年度末時点における施設入所者数の6%以上が令和8年度末までに地域生活へ移行することをめざすとともに、令和8年度末時点における施設入所者を、令和4年度末時点から5%以上削減することを基本として、これまでの実績及び地域の実情を踏まえて設定する。

目標数値

本市では、国の指針に従い、施設入所者の地域生活への移行をめざすため、市内におけるサービス提供基盤の状況や、市内入所施設法人及びサービス提供事業所との連携を図りながら、平成30年度から始まった就労定着支援制度の活用や、グループホームの定員増や増設の検討を積極的に進め、今後の地域における支援体制状況などを勘案し、以下の数値目標を設定、取り組みを進めます。

項目	数値	考え方
令和4年度末時点の入所者数(A)	97人	令和5年3月31日の施設入所者数
【目標値】(A)の内、令和8年度までの地域生活移行者数(C)	6人	施設入所からグループホーム、一般住宅などへ移行した者の数
令和8年度末時点の入所者数(B)	92人	令和8年度末時点の施設入所者数
【目標値】削減見込	5人	A-B
地域生活移行率	6.2%	(C) / (A) (※目標6%以上)
入所者数削減率	5.2%	(A-B) / (A) (※目標5%以上)

第2節 精神病床における1年以上長期入院患者数

【国の指針】

地域の精神保健医療福祉体制の基盤を整備することによって、1年以上長期入院患者の内、一定数は地域生活への移行が可能になることから、令和8年度末の精神病床における①65歳以上の1年以上の長期入院患者数 ②65歳未満の1年以上の長期入院患者数を、目標値として設定する。

【目標数値】

本市では、国の指針に従い、地域の医療関係機関や相談支援事業所、サービス提供事業所との連携を図りながら、精神保健医療福祉体制の基盤の整備について、検討を積極的に進め、今後の地域における支援体制を勘案し、以下の数値目標を設定、取り組みを進めます。

項目	数値	考え方
①65歳以上の1年以上の長期入院患者数	23人	下段参考数値を参考に見込む。 ①②とも、毎年1人ずつ減を目標値として設定。
②65歳未満の1年以上の長期入院患者数	3人	

【参考数値】在院患者数の状況（令和3年6月30日時点）

※京丹後市に元住所のある患者が市外の自治体の精神科病院に入院（1年以上）している患者数

地域精神保健医療福祉社会資源分析データベース（ReMHRAD（リムラッド））から

区分	在院患者数	1年未満	1年以上
65歳以上	47人	19人	28人
65歳未満	18人	10人	8人
計	65人	29人	36人

※ 精神障害の地域包括ケアシステム

長期入院をしている精神障害のある人の地域移行を進めるにあたり、精神障害のある人が地域の一員として安心して自分らしい暮らしをできるよう、関係機関と連携し、本人とその家族も支援する、「精神障害にも対応した地域包括ケアシステム（にも包括）」の構築をめざします。

第3節 福祉施設から一般就労への移行

【国の指針】

福祉施設の利用者のうち、就労移行支援事業所など（生活介護、自立訓練、就労移行支援、就労継続支援を行う事業をいう）を通じて、令和8年度中に一般就労に移行する者の数値目標を設定する。

目標の設定にあたっては、令和3年度の一般就労への移行実績の1.28倍以上とすることを基本として、これまでの実績及び地域の実情を踏まえて設定する。

【目標数値】

本市では、国の指針を踏まえ、これまでの実績などを勘案し、以下の数値目標を設定し、取り組みを進めます。

項目	数値	考え方
令和3年度の一般就労移行者数(A)	0人	令和3年度において福祉施設を退所し、一般就労した者の数
就労移行支援	0人	
就労継続支援A型	0人	
就労継続支援B型	0人	
【目標値】令和8年度の一般就労移行者数(B)	6人	令和8年度において福祉施設を退所し、一般就労する者の数
就労移行支援	2人	
就労継続支援A型	2人	
就労継続支援B型	2人	
増加割合	—	B/A 【目標 1.28倍以上】
就労移行支援	—	B/A 【目標 1.31倍以上】
就労継続支援A型	—	B/A 【目標 1.29倍以上】
就労継続支援B型	—	B/A 【目標 1.28倍以上】

第3章 自立支援給付・地域生活支援事業の推進

第1節 障害福祉サービスの基盤整備

1 訪問系サービスの見込量と今後の方針性

(1) 居宅介護、重度訪問介護、同行援護、行動援護、重度障害者等包括支援

【サービスの概要】

サービス名	内 容
居宅介護 (ホームヘルプ)	障害支援区分1以上の人に対し、居宅において入浴・排せつ・食事等の介護、調理・洗濯・掃除等の家事、生活等に関する相談・助言その他の生活全般にわたる支援を行います。
重度訪問介護	重度の肢体不自由または重度の知的障害もしくは精神障害のある人で、常時介護を必要とし、障害支援区分4以上であって二肢以上に麻痺等があり、障害支援区分の認定調査項目のうち「歩行」「移乗」「排尿」「排便」のいずれにも「支援が不要」以外と認定されている人、もしくは障害支援区分の認定調査項目のうち行動関連項目等の合計点数が10点以上ある人に対し、居宅において入浴・排せつ・食事等の介護、調理・洗濯・掃除等の家事、生活等に関する相談・助言その他の生活全般にわたる支援、外出時における移動支援等を総合的に行います。
同行援護	視覚障害により、移動が困難な人の外出時に同行し、移動に必要な情報を提供するとともに、外出する際の必要な支援を行います。
行動援護	知的障害、精神障害により、行動上著しい困難を有し、障害支援区分3以上であって、障害支援区分の認定調査項目のうち、行動関連項目等の合計点が10点以上ある人に対し、行動する際に生じ得る危険回避のための援護や外出時における移動中の支援を行います。
重度障害者等 包括支援	常時介護を必要とし、障害支援区分6であり、かつ意思疎通が著しく困難な人に対し、居宅介護等複数のサービスを提供し、包括的に支援を行います。

【第5・6期サービスの見込量と実績】

サービス名	単位	平成30年度	令和元年度	令和2年度	令和3年度	令和4年度	令和5年度
・居宅介護 ・重度訪問介護 ・同行援護 ・行動援護 ・重度障害者等包括支援	見込時間	2,670	2,772	2,877	2,750	2,765	2,780
	見込利用者数	118	122	126	133	134	135
	実績	2,018 (2,352.3)	2,144 (2,290.8)	1,877 (2,062.0)	1,854 (1,723.6)	2,151 (1,971.4)	2,272 (2,193.4)
		123 (124.5)	121 (125.7)	126 (117.7)	117 (116.6)	125 (123.0)	122 (126.2)
	時間分	1,098 (1,129.3)	1,084 (1,170.4)	1,320 (1,250.6)	1,229 (1,213.0)	1,387 (1,305.5)	1,432 (1,426.5)
居宅介護		82 (80.6)	84 (82.0)	88 (86.9)	85 (85.0)	88 (88.5)	87 (88.0)
時間分	116 (129.9)	153 (120.8)	79 (112.7)	50 (83.2)	91 (105.6)	91 (83.3)	
	2 (1.8)	3 (2.8)	3 (2.6)	2 (3.9)	5 (3.3)	2 (3.7)	
重度訪問介護	時間分	333 (556.1)	322 (466.8)	331 (271.4)	357 (246.4)	507 (366.8)	498 (439.0)
		26 (28.3)	21 (26.8)	24 (18.6)	20 (17.9)	21 (21.0)	20 (20.8)
同行援護	時間分	471 (537.0)	585 (532.8)	147 (427.3)	218 (181.0)	166 (193.5)	251 (244.6)
		13 (13.8)	13 (14.1)	11 (9.6)	10 (9.8)	11 (10.2)	13 (13.7)
重度障害者等 包括支援	時間分	—	—	—	—	—	—
	人分	—	—	—	—	—	—

※表中上段は各年度の3月分実績。また、令和5年度は9月分実績。

表中下段()内は各年度の月あたり平均実績。また、令和5年度は9月分までの平均実績。

【第7期サービスの見込量】

サービス名	単位	令和6年度	令和7年度	令和8年度
下の5つの サービス	時間分	2,783	2,788	2,793
	人分	135	136	137
居宅介護	時間分	1,320	1,325	1,330
	人分	88	89	90
重度訪問介護	時間分	153	153	153
	人分	5	5	5
同行援護	時間分	580	580	580
	人分	27	27	27
行動援護	時間分	700	700	700
	人分	14	14	14
重度障害者等	時間分	30	30	30
	人分	1	1	1

【考え方】

令和3年度までの実績数値を基礎に、今後の利用者の伸びなどを勘案し、サービス見込量を算出しています。コロナ禍を踏まえ、同行援護、行動援護については、前期と同じサービス見込量を算出しています。

訪問系サービスの見込量確保の方策

訪問系サービスについては、今後、障害のある人の地域生活への移行が進むとともに、障害のある人及びその家族の高齢化による利用の増加が予想されます。

身体障害や知的障害、精神障害の特性を十分理解し、対応できる従事者（ヘルパー）の養成・確保はもとより、65歳以上の高齢障害者においては、その人の障害特性や生活状況にあった各種サービス提供のため、介護保険制度と障害福祉サービスを組み合わせながらサービスの質が低下することのないよう、障害福祉サービス提供事業所並びに介護保険サービス提供事業所（訪問介護事業所）との連携を図ります。

福祉施設への就職を促進し、福祉体制の充実を図るために、市内の福祉施設で介護福祉士として働く意思のある学生に対し、奨学金の貸与（3年間従事した場合は返還を免除）や介護職員の確保及び資質の向上を図るため社会福祉法人などや個人に対し研修受講料などの費用の一部助成を行います。

人材確保・定着の取り組みや研修会などの人材育成の機会を通じて、京丹後市全体の採用力の向上と人材育成を進めます。

2 日中活動系サービスの見込量と今後の方向性

(1) 生活介護

【サービスの概要】

サービス名	内 容
生活介護	常時介護が必要であり、障害支援区分3以上である人または年齢50歳以上で障害支援区分2（施設入所を伴う場合、区分3）以上である人に対して、昼間において、入浴・排せつ・食事等の介護を行うとともに、創作的活動または生産活動の機会を提供します。

【第5・6期サービスの見込量と実績】

サービス名	単位	平成30年度	令和元年度	令和2年度	令和3年度	令和4年度	令和5年度
生活介護	人日分	5,040	5,103	5,166	4,900	4,900	4,900
	人分	240	243	246	245	245	245
実績	人日分	4,526 (4,921.4)	4,421 (4,801.2)	5,194 (4,667.4)	4,904 (4,777.4)	4,971 (4,698.8)	4,862 (4,897.7)
	人分	249 (252.7)	238 (245.5)	246 (235.6)	238 (240.5)	239 (240.4)	256 (249.7)

※表中上段は各年度の3月分実績。また、表中下段()内は各年度の月あたり平均実績。

令和5年度は9月分実績（上段）及び9月分までの平均実績（下段）。

【第7期サービスの見込量】

令和6年度	令和7年度	令和8年度
4,920人日分	4,920人日分	4,920人日分
248人分	248人分	248人分

【考え方】

前期の実績数値を基礎に、今後の利用者の伸びや日中活動の場に対するニーズなどを勘案し、サービス見込量を算出しています。

(2) 自立訓練（機能訓練）

【サービスの概要】

サービス名	内 容
自立訓練（機能訓練）	入所施設、病院を退所・退院した人であって、地域生活への移行を図る上で身体的リハビリテーションの継続や身体機能の維持・回復等の支援が必要な人、また特別支援学校を卒業し、身体機能の維持・回復等の支援が必要な人に対し、地域生活を営むことができるよう、有期限（原則1年6か月）の支援計画に基づき、理学療法・作業療法その他生活等に関する必要な相談等の支援を行います。

【第5・6期サービスの見込量と実績】

サービス名	単位	平成30年度	令和元年度	令和2年度	令和3年度	令和4年度	令和5年度
自立訓練 (機能訓練)	人日分	10	10	10	10	10	10
	人分	1	1	1	1	1	1
実績	人日分	0 (0.0)	16 (7.2)	15 (16.8)	0 (8.7)	0 (0.0)	0 (0.0)
	人分	0 (0.0)	1 (0.5)	1 (1.0)	0 (1.0)	0 (0.0)	0 (0.0)

※表中上段は各年度の3月分実績。また、表中下段()内は各年度の月あたり平均実績。

令和5年度は9月分実績（上段）及び9月分までの平均実績（下段）。

【第7期サービスの見込量】

令和6年度	令和7年度	令和8年度
10人日分	10人日分	10人日分
1人分	1人分	1人分

【考え方】

令和3年度までの実績数値を基礎に、サービス提供事業所の状況などを勘案し、サービス見込量を算出しています。

利用者数はほぼ横ばいで、市内に事業所がないため、前期と同じサービス見込量を算出しています。

(3) 自立訓練（生活訓練）

【サービスの概要】

サービス名	内 容
自立訓練（生活訓練）	入所施設・病院を退所・退院した人であって、地域生活への移行を図る上で生活能力の維持・向上等の支援が必要な人また、特別支援学校を卒業し、継続した通院により症状が安定している知的障害または精神障害のある人に対し、地域生活を営むことができるよう、有期限（原則2年間）の支援計画に基づき、日常生活能力の向上に必要な訓練等の支援を行います。

【第5・6期サービスの見込量と実績】

サービス名	単位	平成30年度	令和元年度	令和2年度	令和3年度	令和4年度	令和5年度
自立訓練 (生活訓練)	人日分	116	116	116	80	80	80
	人分	7	7	7	4	4	4
実績	人日分	61 (66.6)	42 (46.6)	71 (62.2)	120 (105.7)	92 (88.3)	22 (33.5)
	人分	3 (3.1)	2 (2.1)	3 (2.8)	5 (4.8)	4 (4.1)	1 (1.5)

※表中上段は各年度の3月分実績。また、表中下段()内は各年度の月あたり平均実績。
令和5年度は9月分実績（上段）及び9月分までの平均実績（下段）。

【第7期サービスの見込量】

令和6年度	令和7年度	令和8年度
106人日分	106人日分	106人日分
6人分	6人分	6人分

【考え方】

令和3年度と4年度の実績数値を基礎に、国の地域移行方針や入所・入院から地域生活へ移行を図るうえで支援が必要な人、特別支援学校卒業予定者の状況などを勘案し、サービス見込量を算出しています。（市内事業所：1か所）

(4) 就労移行支援

【サービスの概要】

サービス名	内 容
就労移行支援	一般就労を希望する 65 歳未満の障害のある人に対し、有期限（原則 2 年間）の支援計画に基づき、生産活動や職場体験を通じて、就労に必要な知識や能力の向上のために必要な訓練、適性に応じた職場の開拓、就労後における職場への定着のために必要な相談等の支援を行います。

【第5・6期サービスの見込量と実績】

サービス名	単位	平成30年度	令和元年度	令和2年度	令和3年度	令和4年度	令和5年度
就労移行支援	人日分	156	156	156	45	45	45
	人分	9	9	9	6	6	6
実績	人日分	39 (81.4)	34 (32.1)	24 (30.0)	58 (44.4)	67 (62.7)	1 (24.0)
	人分	2 (4.7)	2 (2.3)	1 (2.3)	5 (3.0)	3 (3.3)	1 (1.8)

※表中上段は各年度の3月分実績。また、表中下段()内は各年度の月あたり平均実績。

令和5年度は9月分実績（上段）及び9月分までの平均実績（下段）。

【第7期サービスの見込量】

令和6年度	令和7年度	令和8年度
62人日分	62人日分	62人日分
6人分	6人分	6人分

【考え方】

令和3年度と4年度の実績数値を基礎に、特別支援学校卒業予定者の状況などを勘案し、サービス見込量を算出しています。

特別支援学校卒業予定者による就労アセスメントの利用のほか、就労移行支援から一般就労への移行について、国の指針で目標値が定められていますが、有期限のサービスであることから、サービス見込量はほぼ横ばいとなることが見込まれます。

(5) 就労継続支援A型

【サービスの概要】

サービス名	内 容
就労継続支援A型	一般就労することが困難な者であって、継続的に就労することが可能な65歳未満の障害のある人に対し、雇用契約に基づく就労の機会を提供するとともに、必要な知識・能力の向上を図る等の支援を行います。

【第5・6期サービスの見込量と実績】

サービス名	単位	平成30年度	令和元年度	令和2年度	令和3年度	令和4年度	令和5年度
就労継続支援A型	人日分	693	735	777	777	777	777
	人分	33	35	37	37	37	37
実績	人日分	1,031 (1,054.3)	782 (774.5)	1,180 (739.8)	1,145 (792.4)	757 (696.8)	645 (682.7)
	人分	48 (48.9)	37 (36.2)	52 (35.4)	50 (37.4)	32 (32.7)	30 (30.8)

※表中上段は各年度の3月分実績。また、表中下段()内は各年度の月あたり平均実績。

令和5年度は9月分実績（上段）及び9月分までの平均実績（下段）。

【第7期サービスの見込量】

令和6年度	令和7年度	令和8年度
1,040人日分	1,040人日分	1,040人日分
46人分	46人分	46人分

【考え方】

令和3年度までの実績数値を基礎に、就労ニーズなどを勘案し、サービス見込量を算出しています。

障害種別にみると精神障害のある人の利用が多い。一般企業の労働環境での就労が困難な方で就労継続支援B型の作業所に比べ雇用契約に基づいた就労と訓練を希望される方が増加しています。

(6) 就労継続支援B型

【サービスの概要】

サービス名	内 容
就労継続支援B型	一般企業等での就労経験があり、年齢や体力の面で雇用されることが困難な人や就労移行支援事業を利用したが一般企業への雇用に結びつかなかった人、50歳に達している人等に、一定の賃金水準に基づく働く場を提供するとともに、その他の就労への移行に必要な知識及び能力を修得するための訓練を行います。

【第5・6期サービスの見込量と実績】

サービス名	単位	平成30年度	令和元年度	令和2年度	令和3年度	令和4年度	令和5年度
就労継続支援 B型	人日分	3,570	3,612	3,654	3,600	3,600	3,600
	人分	170	172	174	180	180	180
実績	人日分	3,964 (4,195.0)	3,214 (3,506.2)	4,599 (3,395.9)	4,552 (3,605.3)	3,868 (3,625.3)	3,475 (3,588.5)
	人分	216 (215.1)	178 (182.6)	219 (176.9)	223 (188.4)	186 (188.6)	181 (185.5)

※表中上段は各年度の3月分実績。また、表中下段()内は各年度の月あたり平均実績。

令和5年度は9月分実績（上段）及び9月分までの平均実績（下段）。

【第7期サービスの見込量】

令和6年度	令和7年度	令和8年度
3,700人日分	3,700人日分	3,700人日分
190人分	190人分	190人分

【考え方】

令和3年度までの月あたり平均の実績数値を基礎にサービス見込量を算出しています。

平成27年度以降、特別支援学校卒業生の利用や新規の利用者があり、微増で推移することが見込まれます。

(7) 療養介護

【サービスの概要】

サービス名	内 容
療養介護	病院等への長期入院による医療に加え、常時介護を必要とする人であって、障害支援区分6で気管切開を伴う人工呼吸器による呼吸管理を行っている人、また障害支援区分5以上である筋ジストロフィー患者または重症心身障害のある人を対象に、医療機関で機能訓練や療養上の管理、看護、介護及び日常生活上の援助を行います。

【第5・6期サービスの見込量と実績】

サービス名	単位	平成30年度	令和元年度	令和2年度	令和3年度	令和4年度	令和5年度
療養介護	人分	13	13	13	15	15	15
実績	人分	13 (13.0)	13 (13.0)	15 (13.6)	14 (14.9)	13 (13.2)	12 (12.8)

※表中上段は各年度の3月分実績。また、表中下段()内は各年度の月あたり平均実績。

令和5年度は9月分実績（上段）及び9月分までの平均実績（下段）。

【第7期サービスの見込量】

令和6年度	令和7年度	令和8年度
12人分	12人分	12人分

【考え方】

令和5年度の実績数値を基礎にサービス見込量を算出しています。

(8) 短期入所

【サービスの概要】

サービス名	内 容
短期入所	障害支援区分 1 以上で、居宅で介護する人が病気等で介護できなくなった時等、障害のある人を施設において短期間、夜間も含め入浴・排せつ・食事等の介護を行います。

【第5・6期サービスの見込量と実績】

サービス名	単位	平成30年度	令和元年度	令和2年度	令和3年度	令和4年度	令和5年度
短期入所	人日分	346	415	498	450	459	468
	人分	43	46	49	50	51	52
実績	人日分	340 (337.7)	397 (396.4)	374 (369.5)	388 (394.6)	314 (316.3)	255 (305.8)
	人分	37 (45.7)	42 (51.3)	44 (37.2)	30 (43.2)	39 (30.8)	38 (39.8)

※表中上段は各年度の3月分実績。また、表中下段()内は各年度の月あたり平均実績。

令和5年度は9月分実績（上段）及び9月分までの平均実績（下段）。

【第7期サービスの見込量】

令和6年度	令和7年度	令和8年度
477人日分	486人日分	495人日分
53人分	54人分	55人分

【考え方】

前期は、コロナ禍により見込量に対して実績が少ないですが、家族のレスパイトや緊急時の対応、施設などへの入所を目的とする長期継続的な利用（ロングショート）や児童の利用増加が、今後も見込まれることを勘案し、サービス見込量を算出しています。

参考：平成28年度、市立弥栄病院・久美浜病院の2か所、医療的ケア児者の受入開始

(9) 就労定着支援

【サービスの概要】

サービス名	内 容
就労定着支援	福祉施設から一般就労へ移行した障害のある人で、就労に伴う環境変化により生活面の課題が生じている者を対象に、課題の把握を行うとともに、企業・自宅等への訪問や利用者の来所により、生活リズムや家計、体調管理等の課題解決に向けて、会社との連絡調整や指導・助言等の支援を行います。

【第5・6期サービスの見込量と実績】

サービス名	単位	平成30年度	令和元年度	令和2年度	令和3年度	令和4年度	令和5年度
就労定着支援	人日分	20	20	20	10	10	10
	人分	4	4	4	2	2	2
実績	人日分	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (0.0)	0 (1.0)
	人分	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (0.0)	0 (1.0)

※表中上段は各年度の3月分実績。また、表中下段()内は各年度の月あたり平均実績。

令和5年度は9月分実績（上段）及び9月分までの平均実績（下段）。

【第7期サービスの見込量】

令和6年度	令和7年度	令和8年度
10人日分	10人日分	10人日分
2人分	2人分	2人分

※平成30年度に創設された事業。

【考え方】

国の指針を踏まえ、前期と同じサービス見込量を算出しています。

日中活動系サービスの見込量確保の方策

「生活介護」や「就労移行支援」、「就労継続支援A型・B型」については、特別支援学校卒業予定者の就労アセスメントなどを踏まえ、今後も微増が見込まれるため、サービス提供事業所や自立支援協議会と連携しながら、必要量の確保に努めます。令和7年度から「就労選択支援（仮称）」が創設されるため、サービスを提供できるよう、サービス提供事業所と連携・協議を進めます。

また、平成30年度から新たに創設された「就労定着支援」については、一般就労へのニーズの高まりが見込まれるもの、市内に事業所が無いため、事業所の参入を促進するとともに、関係機関と連携し、就労先の拡大につながる支援を検討していきます。

さらに、令和2年度に策定した「京丹後市障害者活躍推進計画」の考え方沿って、市役所が障害者雇用を積極的に進めるとともに職場環境を整備し、障害のあるなしに関わらず共に活躍できる共生社会をめざします。

「自立訓練（生活訓練）」については、特別支援学校卒業予定者の利用が見込まれますが、利用者はほぼ横ばいであり、有期限のサービスであることから、サービス提供事業所と連携し、必要量の確保を図ります。

今後も、地域移行や一般就労への移行が進むように関係機関、サービス提供事業所などと連携を図ります。

課題は、保護者からニーズがある児童の短期入所を利用することのできる事業所を充実・確保することです。

3 居住系サービスの見込量と今後の方向性

(1) 共同生活援助（グループホーム）

【サービスの概要】

サービス名	内 容
共同生活援助 (グループホーム)	障害のある人を対象に、主として夜間において、共同生活を営む住居において相談、入浴・排せつ・食事等の介護、調理・洗濯・掃除等の家事及びその他の日常生活上の援助を行います。

【第5・6期サービスの見込量と実績】

サービス名	単位	平成30年度	令和元年度	令和2年度	令和3年度	令和4年度	令和5年度
共同生活援助 (グループホーム)	人分	80	88	91	100	100	108
実績	人分	95 (78.5)	101 (79.5)	81 (76.0)	80 (80.6)	82 (81.3)	81 (81.5)

※表中上段は各年度の3月分実績。また、表中下段()内は各年度の月あたり平均実績。

令和5年度は9月分実績（上段）及び9月分までの平均実績（下段）。

【第7期サービスの見込量】

令和6年度	令和7年度	令和8年度
128人分	153人分	158人分

【考え方】

主たる介護者の高齢化などによる利用ニーズの増加やグループホームの建設が予定されており、今後は利用者数の増加が見込まれることを勘案し、サービス見込量を算出しています。

(2) 施設入所支援

【サービスの概要】

サービス名	内 容
施設入所支援	生活介護を受けている障害支援区分4（50歳以上の場合は区分3）以上の人、あるいは自立訓練、就労移行支援または就労継続支援B型の利用者で、入所しながら訓練等を実施することが必要かつ効果的であると認められる人または、地域の社会資源の状況やその他やむを得ない事情により、通所によって介護等を受けることが困難な人のうち就労継続支援A型を利用する人を対象に、夜間に入浴・排せつ・食事等の介護、生活に関する相談等、必要な日常生活上の支援を行います。

【第5・6期サービスの見込量と実績】

サービス名	単位	平成30年度	令和元年度	令和2年度	令和3年度	令和4年度	令和5年度
施設入所支援	人分	98	98	97	96	95	94
実績	人分	98 (97.8)	97 (94.6)	95 (92.1)	95 (95.9)	95 (96.9)	96 (96.0)

※表中上段は各年度の3月分実績。また、表中下段()内は各年度の月あたり平均実績。

令和5年度は9月分実績（上段）及び9月分までの平均実績（下段）。

【第7期サービスの見込量】

令和6年度	令和7年度	令和8年度
94人分	93人分	92人分

【考え方】

施設入所者数は、ほぼ横ばいに推移しておりますが、国の目標値や指針を踏まえ算出しています。

(3) 自立生活援助

【サービスの概要】

サービス名	内 容
自立生活援助	一人暮らしに必要な理解力や生活力を補うために、定期的な居宅訪問や随時の対応により必要な支援を行います。 対象者は定期的な巡回訪問または随時通報による必要な情報の提供及び助言その他の援助が必要な障害のある人で、かつ居宅において単身（同居家族が障害、疾病等に該当する場合を含む）のため、居宅における自立した日常生活を営む上での各般の問題に対する支援が見込めない状況にある障害のある人とします。

【第5・6期サービスの見込量と実績】

サービス名	単位	平成30年度	令和元年度	令和2年度	令和3年度	令和4年度	令和5年度
自立生活援助	人分	2	2	2	1	1	1
実績	人分	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)

※表中上段は各年度の3月分実績。また、表中下段()内は各年度の月あたり平均実績。

令和5年度は9月分実績（上段）及び9月分までの平均実績（下段）。

【第7期サービスの見込量】

令和6年度	令和7年度	令和8年度
1人分	1人分	1人分

【考え方】

国の指針を踏まえ、地域生活への移行の可能性のある人数を推計し、サービス見込量を算出しています。（市内に実施事業所がない）

居住系サービスの見込量確保の方策

「共同生活援助（グループホーム）」については、主たる介護者である家族の高齢化が進む中、将来にわたって安心して生活できる生活の拠点として、ニーズが増加傾向にあるため、サービス提供事業所や自立支援協議会と連携しながら、受入先の拡大を促進していきます。

また、グループホームの建設については、法人などと協議を進めています。

4 計画相談支援などの見込量と今後の方向性

サービス等利用計画については、平成27年4月以降、市町村が支給要否決定を行うにあたり、原則としてすべての障害福祉サービスまたは地域相談支援を利用するする障害のある人などを対象とする取り扱いとされていることから、相談支援の充実が図られるよう進めています。

(1) 計画相談支援

【サービスの概要】

サービス名	内 容
計画相談支援	障害福祉サービスを利用するすべての障害のある人を対象に、支給決定または支給決定の変更の際に、サービス等利用計画案を作成するとともに、一定の期間ごとにサービス等利用状況のモニタリングを行います。

【第5・6期サービスの見込量と実績】

サービス名	単位	平成30年度	令和元年度	令和2年度	令和3年度	令和4年度	令和5年度
相談支援	人分	130	130	130	150	150	150
実績	人分	123.8	147.7	166.1	176.3	173.4	179.3

※各年度の月あたり平均実績。令和5年度は9月分までの平均実績。

【第7期サービスの見込量】

令和6年度	令和7年度	令和8年度
179人分	181人分	183人分

【考え方】

今後のサービスなど利用者の伸びやセルフプランからの移行、新規の計画作成の必要な人の推計を踏まえ、サービス見込量（モニタリングを含む）を算出しています。

(2) 地域移行支援

【サービスの概要】

サービス名	内 容
地域移行支援	障害者支援施設等に入所している人、または入院している精神障害のある人を対象に、地域生活に移行するための相談や住居の確保、サービス提供事業所への同行支援等を行います。

【第5・6期サービスの見込量と実績】

サービス名	単位	平成30年度	令和元年度	令和2年度	令和3年度	令和4年度	令和5年度
地域移行支援	人分	1	1	1	1	1	1
実績	人分	0.0	0.0	0.0	0.8	0.8	0.0

※各年度の月あたり平均実績。令和5年度は9月分までの平均実績。

【第7期サービスの見込量】

令和6年度	令和7年度	令和8年度
2人分	2人分	2人分

【考え方】

本事業の担い手である相談支援専門員や地域で利用者を支える資源（ヘルパー、医療連携体制など）の不足などの課題を踏まえつつ、地域移行支援を利用する可能性のある人数を算出しています。

(3) 地域定着支援

【サービスの概要】

サービス名	内 容
地域定着支援	施設や病院から地域生活へ移行した人や家族との同居から一人暮らしに移行した障害のある人等に対し、障害の特性に起因して生じる緊急の事態等に常時、相談や対応を行います。

【第5・6期サービスの見込量と実績】

サービス名	単位	平成30年度	令和元年度	令和2年度	令和3年度	令和4年度	令和5年度
地域定着支援	人分	1	1	1	1	1	1
実績	人分	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

※各年度の月あたり平均実績。令和5年度は9月分までの平均実績。

【第7期サービスの見込量】

令和6年度	令和7年度	令和8年度
1人分	1人分	1人分

【考え方】

地域生活への移行の可能性のある人数を推計するとともに、そのうち居宅での一人暮らしを見込まれる利用者数を国の指針を踏まえ算出しています。

【計画相談支援などの見込量確保の方策】

「計画相談支援」については、「サービス利用支援（計画作成）」及び「継続サービス利用支援（モニタリング）」があり、平成27年4月以降、原則としてすべての障害福祉サービスまたは地域相談支援の利用にあたり提出を必要とされています。このため調整及び協議が必要となり、相談支援専門員の業務が過大となっています。

施設入所者及び入院中の精神障害のある人の地域生活への移行が推進される中で、引き続き相談支援専門員の育成のための研修機会などの確保に努め、計画作成及びモニタリングに必要な人員を確保していくこととします。また、基幹相談支援センターのあり方を検討・推進し、関係機関による包括的なケア体制の構築ができるよう、京都府と連携・協議を進めます。

【指定障害福祉サービスなどの必要量の見込み一覧】（1か月あたりの見込量）

サービス名		単位	令和6年度	令和7年度	令和8年度
訪問系	居宅介護	時間分 (人分)	2,783 (135)	2,788 (136)	2,793 (137)
	重度訪問介護				
	同行援護				
	行動援護				
	重度障害者等包括支援				
日中活動系	生活介護	人日分 (人分)	4,920 (248)	4,920 (248)	4,920 (248)
	自立訓練 (機能訓練)	人日分 (人分)	10 (1)	10 (1)	10 (1)
	自立訓練 (生活訓練)	人日分 (人分)	106 (6)	106 (6)	106 (6)
	就労移行支援	人日分 (人分)	62 (6)	62 (6)	62 (6)
	就労継続支援（A型）	人日分 (人分)	1,040 (46)	1,040 (46)	1,040 (46)
	就労継続支援（B型）	人日分 (人分)	3,700 (190)	3,700 (190)	3,700 (190)
	療養介護	人分	12	12	12
	短期入所	人日分 (人分)	477 (53)	486 (54)	495 (55)
	就労定着支援	人日分 (人分)	10 (2)	10 (2)	10 (2)
居住系	共同生活援助（GH）	人分	128	153	158
	施設入所支援	人分	94	93	92
	自立生活援助	人分	1	1	1
計画相談 支援等	計画相談支援	人分	179	181	183
	地域移行支援	人分	2	2	2
	地域定着支援	人分	1	1	1

※単位が「時間」の場合は1か月あたりの延べ時間数。「人日」の場合は1か月あたりの利用者数に1人あたりの月平均利用日数を乗じた数値。「人」の場合は1か月あたりの利用者数。

第2節 地域生活支援事業の推進

1 必須事業

(1) 相談支援事業

【サービスの概要】

サービス名	内 容
相談支援事業	福祉サービスの利用調整や地域生活に関する各種相談に応じる事業です。

【サービスの見込量】

サービス名	実績見込	見込量		
		令和5年度	令和6年度	令和7年度
相談支援事業	2か所	2か所	2か所	2か所
自立支援協議会	有	有		

【考え方】

相談支援体制の充実を図るために、相談支援事業所連携会議や自立支援協議会で基幹相談支援センター及び地域生活支援拠点の在り方を協議し、設置に向けて検討します。

(2) 成年後見制度利用支援事業

【サービスの概要】

サービス名	内 容
成年後見制度利用支援事業	知的、精神障害等のために十分判断できない方の権利を守る事業です。

【サービスの見込量】

サービス名	実績見込	見込量		
		令和5年度	令和6年度	令和7年度
成年後見制度利用支援事業	3件	4件	6件	7件

【考え方】

高齢、独居の障害のある人が増加すると推計し、サービス見込量を算出しています。

相談や普及啓発など、権利擁護の中核的な機関である「成年後見サポートセンター」の専門職などや関係機関と連携を強化し、その機能充実を図ります。

(3) 意思疎通支援事業

【サービスの概要】

サービス名	内 容
意思疎通支援事業	聴覚・言語機能障害のある人に、手話通訳者や要約筆記者を派遣し、また手話通訳者を設置する事業を通して、意思疎通が図られるよう支援する事業です。

【第5・6期サービスの見込量と実績】

見込量	平成30年度	令和元年度	令和2年度	令和3年度	令和4年度	令和5年度
	派遣人数	派遣人数	派遣人数	派遣人数	派遣人数	派遣人数
	200	200	200	300	300	300
派遣者数 (手話・要約筆記)	233	255	316	281	247	190
設置者数 (手話通訳者)	1	1	1	1	1	1

※表中「派遣数」は各年度の実績。令和5年度は9月分までの実績を基に年間見込みを算出。

【第7期サービスの見込量】

	令和6年度	令和7年度	令和8年度
派遣者数(手話・要約筆記)	300	300	300
設置者数(手話通訳者)	1	1	1

【考え方】

聴覚・言語障害のある人に対し手話通訳者や要約筆記者を派遣することにより、社会生活における自立と社会参加促進及び生活の質の向上を図ります。聴覚・言語障害のある人のニーズを勘案して前期と同じサービス見込量を算出しています。

(4) 手話奉仕員養成研修事業

【サービスの概要】

サービス名	内 容
手話奉仕員養成研修事業	手話奉仕員を養成する奉仕員養成事業を実施します。

【第5・6期サービスの見込量と実績】

区分	平成30年度	令和元年度	令和2年度	令和3年度	令和4年度	令和5年度
	登録者数	登録者数	登録者数	登録者数	登録者数	登録者数
手話通訳者 登録見込者数	11	11	11	11	11	11
実績	10	10	10	10	10	10

※令和5年度は9月時点における見込数値。

【第7期サービスの見込量】

区分	令和6年度	令和7年度	令和8年度
手話通訳者登録見込者数	12	13	14

【考え方】

聴覚・言語障害のある人のための手話奉仕員を養成することにより、社会生活における自立と社会参加への促進を支援します。通訳者の高齢化や、昼間に活動できる奉仕員の確保や養成が重要な課題になっており、聴覚・言語障害のある人のニーズを勘案してサービス見込量を算出しています。

(5) 日常生活用具給付等事業

【サービスの概要】

サービス名	内 容
日常生活用具給付等事業	障害のある人に日常生活用具を給付する事業です。

【第5・6期サービスの見込量と実績】

区分	平成30年度	令和元年度	令和2年度	令和3年度	令和4年度	令和5年度
	年間件数	年間件数	年間件数	年間件数	年間件数	年間件数
見込量 合計	1,902	1,932	1,962	1,760	1,760	1,760
実績 合計	1,737	1,625	1,675	1,640	1,585	1,565
介護・訓練支援用具	5	5	5	5	5	5
実績	8	1	6	3	1	4
自立生活支援用具	22	22	22	15	15	15
実績	14	10	13	13	13	10
在宅療養等支援用具	10	10	10	10	10	10
実績	14	9	11	11	10	11
排泄管理支援用具	1,820	1,845	1,870	1,700	1,700	1,700
実績	1,687	1,581	1,632	1,595	1,549	1,526
情報・意思疎通支援用具	35	40	45	25	25	25
実績	11	19	10	11	9	9
住宅改修費	10	10	10	5	5	5
実績	3	5	3	7	3	5

※令和5年度は9月時点における見込数値。

【第7期サービスの見込量】

区分	令和6年度	令和7年度	令和8年度
給付等見込件数合計	1,671	1,671	1,671
介護・訓練支援用具	5	5	5
自立生活支援用具	13	13	13
在宅療養等支援用具	11	11	11
排泄管理支援用具	1,625	1,625	1,625
情報・意思疎通支援用具	12	12	12
住宅改修費	5	5	5

【考え方】

身体障害のある人や知的障害のある人、障害のある子ども、難病患者などに対し、日常生活を送るうえで必要な用具を給付することにより、福祉の向上を図ります。令和4年度までの給付実績を基礎に、利用者のニーズを勘案し、サービス見込量を算出しています。

(6) 移動支援事業

【サービスの概要】

サービス名	内 容
移動支援事業	視覚障害、全身性障害(注)、知的障害、精神障害のある人等が外出する際の支援をする事業です。

【第5・6期サービスの見込量と実績】

区分	単位	平成30年度	令和元年度	令和2年度	令和3年度	令和4年度	令和5年度
見込量	延利用者数	430	440	450	330	330	330
	延利用時間数	4,730	4,840	4,950	4,290	4,290	4,290
実績	延利用者数	327	293	216	228	220	239
	延利用時間数	4,221	3,877	3,195	2,912	2,617	2,961

※令和5年度は9月時点における見込数値。

【第7期サービスの見込量】

区分	令和6年度	令和7年度	令和8年度
延利用者数	310	310	310
延利用時間数	4,100	4,100	4,100

【考え方】

障害のある人が移動する際に支援を行うことにより、社会参加の促進などを図ります。コロナ禍以前の令和元年度までの給付実績を基礎に、利用者のニーズを勘案し、サービス見込量を算出しています。

(注)全身性障害…身体障害者手帳の交付を受けた障害者（児）であって、身体障害者福祉法施行規則別表第5号に規定する肢体力能障害程度等級が1級で、両上肢及び両下肢（移動機能障害を含む。）の機能の障害のある者もしくはこれと同等と市長が認める者

(7) 地域活動支援センター事業

【サービスの概要】

サービス名	内 容
地域活動支援センター事業	創作的活動や社会交流活動等、障害のある人の日中活動を支援する事業です。

【第5・6期サービスの見込量と実績】

区分	単位	平成30年度	令和元年度	令和2年度	令和3年度	令和4年度	令和5年度
見込量	か所数	3	3	3	3	3	3
	延利用者数	12,100	12,100	12,100	12,000	12,000	12,000
実績	か所数	3	3	3	3	3	3
	延利用者数	11,872	11,348	10,074	9,848	10,120	10,165

※令和5年度は9月時点における見込数値。

【第7期サービスの見込量】

区分	令和6年度	令和7年度	令和8年度
か所数	3	3	3
利用者数	12,000	12,000	12,000

【考え方】

コロナ禍以前の令和元年度までの給付実績を基礎に、利用者のニーズを勘案し、前期と同じサービス見込量を算出しています。

必須事業の見込量確保の方策

「相談支援事業」については、相談支援事業所連携会議で基幹相談支援センターのあり方を含め、設置に向けた検討と課題の検証を行い、自立支援協議会と連携しながら、相談支援の拡充に努めます。また、障害のある人が継続して住み慣れた地域で支援を受けられるよう、自立支援協議会において、地域生活支援拠点の整備を含め、事例検討を行うとともに、地域課題を解決するための体制づくりを進めます。

「意思疎通支援事業」については、手話通訳者の不足が課題であり、関係事業所と連携し、研修機会などの情報発信に努め、人材を育成することで必要な派遣を確保します。

「日常生活用具給付等事業」については、障害のある人が生活の質の向上を図ることができるよう、障害の特性やニーズに合わせた適切な用具の給付を行います。

「移動支援事業」については、障害のある人の社会参加を支援するサービスとして、コロナ禍以前と同様の事業量が見込まれるため、京都府や近隣自治体、サービス提供事業所と連携し、サービス見込量の確保に努めます。また、研修に関する情報提供や参加を働きかけるなど、介護従事者の育成と確保を図ります。

2 任意事業

(1) 訪問入浴サービス事業

【サービスの概要】

サービス名	内 容
訪問入浴サービス事業	入浴が困難な在宅の身体障害のある人に、訪問により居宅において入浴サービスを提供する事業です。

【第5・6期サービスの見込量と実績】

区分	単位	平成30年度	令和元年度	令和2年度	令和3年度	令和4年度	令和5年度
見込量	か所数	4	4	4	2	2	2
	延利用者数	360	360	360	140	140	140
実績	か所数	2	2	1	1	1	1
	延利用者数	137	127	44	41	44	47

※令和5年度は9月時点における見込数値。

【第7期サービスの見込量】

区分	令和6年度	令和7年度	令和8年度
か所数	1	1	1
延利用者数	47	47	47

【考え方】

入浴が困難な在宅の身体障害のある人に、居宅で入浴サービスの提供を図ります。介助をしている家族などのニーズを勘案し、サービス見込量を算出しています。

サービス提供事業所の休止が続く中、事業所の確保に努めます。

(2) 日中一時支援事業

【サービスの概要】

サービス名	内 容
日中一時支援事業	障害のある人に対して、日中における活動の場の確保と、家族の就労支援や一時的な休息等を支援します。

【第5・6期サービスの見込量と実績】

障害者日中一時

区分	単位	平成30年度	令和元年度	令和2年度	令和3年度	令和4年度	令和5年度
見込量	か所数	10	10	10	10	10	10
	延利用者数	5,050	5,050	5,050	5,900	5,900	5,900
実績	か所数	10	10	9	9	9	9
	延利用者数	5,823	5,687	5,820	5,748	4,869	5,242

児童日中一時

区分	単位	平成30年度	令和元年度	令和2年度	令和3年度	令和4年度	令和5年度
見込量	か所数	3	3	3	4	4	4
	延利用者数	5,500	5,500	5,500	5,000	5,000	5,000
実績	か所数	2	3	3	5	6	6
	延利用者数	4,557	4,482	4,110	4,121	3,264	3,948

※令和5年度は9月時点における見込数値。

【第7期サービスの見込量】

サービス名	単位	令和6年度	令和7年度	令和8年度
障害者日中一時支援事業	か所数	9	9	9
	延利用者数	5,800	5,800	5,800
児童日中一時支援事業	か所数	6	6	6
	延利用者数	5,000	5,000	5,000

【考え方】

- 障害者日中一時支援事業

障害のある人の日中活動の場を確保し、家族の就労支援及び日常的に介護している家族のレスパイトを目的に、一時的に施設で預かります。

対象者のニーズを勘案し、必要な事業量を提供するための人員確保に努め、コロナ禍以前の令和元年度までの給付実績を基礎に、サービス見込量を算出しています。

- 児童日中一時支援事業

特別支援学校などに在籍している児童・生徒に、放課後や長期休暇期間中の活動の場を提供します。また、保護者のニーズである長期休暇期間中の利用については、サービス提供事業所が事業展開できる人員体制が整えば、利用者が増加することが考えられます。

これらのことやコロナ禍を勘案し、前期と同じサービス見込量を算出しています。

(3) 生活訓練等事業

【サービスの概要】

サービス名	内 容
生活訓練等事業	精神障害のある人に対して、レクリエーション、創作や季節の行事等を実施する精神障害者社会復帰教室を実施します。また障害のある人に対して、グループホームを利用して、主に夜間及び休日において日常生活上必要な訓練・指導を行う障害者共同生活支援事業を実施します。

【第6期サービスの実績】

サービス名	単位	実 績		
		令和3年度	令和4年度	令和5年度
精神障害者社会復帰教室	か所数	2	2	2
障害者共同生活支援事業	か所数	2	2	2

※令和5年度は9月時点における見込数値。

【第7期サービスの見込量】

サービス名	単位	見込量		
		令和6年度	令和7年度	令和8年度
精神障害者社会復帰教室	か所数	2	2	2
障害者共同生活支援事業	か所数	2	2	2

【考え方】

・精神障害者社会復帰教室

精神障害のある人に対して、レクリエーションや創作活動、季節の行事などの教室を開催し、社会復帰を促進します。

・障害者共同生活支援事業

グループホームを利用して、夜間及び休日における共同生活の訓練を行い、地域生活を進めるための支援を行います。市内のグループホーム2か所で実施します。

(4) 生活サポート事業

【サービスの概要】

サービス名	内 容
生活サポート事業	在宅で生活する障害のある人に対して、ホームヘルパーを派遣し、日常生活に関する支援や家事に対する支援を行う事業です。

【第6期サービスの実績】

サービス名	単位	実 績		
		令和3年度	令和4年度	令和5年度
生活サポート事業	か所数	2	2	1

※令和5年度は9月時点における見込数値。

【第7期サービスの見込量】

サービス名	単位	見込量		
		令和6年度	令和7年度	令和8年度
生活サポート事業	か所数	1	1	1

【考え方】

介護給付支給決定者以外の障害のある人に対し、日常生活に関する支援や、家事に対する支援を行います。引き続き1か所で実施していきます。

(5) 社会参加促進事業

【サービスの概要】

サービス名	内 容
社会参加促進事業	視覚・聴覚言語障害のある人の社会研修や、要約筆記奉仕員を養成する奉仕員養成事業を実施します。また、障害のある人の自動車運転免許の取得及び自動車の改造に要する費用の一部を助成する自動車運転免許取得・改造助成事業を実施します。

【第6期サービスの実績】

サービス名	単位	実 績		
		令和3年度	令和4年度	令和5年度
視覚・聴覚障害者研修	か所数	2	2	2
要約筆記奉仕員養成講座	修了者数	3	0	0
自動車運転免許取得教習費助成	利用件数	2	0	1
自動車改造助成	利用件数	0	2	1

※令和5年度は9月時点における見込数値。

【第7期サービスの見込量】

サービス名	単位	見込量		
		令和6年度	令和7年度	令和8年度
視覚・聴覚障害者研修	か所数	2	2	2
要約筆記奉仕員養成講座	修了者数	7	0	0
自動車運転免許取得教習費助成	利用件数	2	2	2
自動車改造助成	利用件数	2	2	2

※見込量は年度分。

任意事業の見込量確保の方策

各事業の利用状況を把握し、障害のある人が必要とするサービスを利用できるよう関係機関や障害者団体、サービス提供事業所などと連携し、事業を実施していきます。

また、「児童日中一時支援事業」については、保護者のニーズが高く、今後も利用の増加が予測されることから、サービス提供事業所と連携しながら、利用定員の拡大と新たな事業所の参入を促進していきます。

【地域生活支援事業の必要量見込み一覧】（年度あたりの見込量）

事業種別	摘要	単位	令和6年度	令和7年度	令和8年度
相談支援事業	か所数	か所	2	2	2
自立支援協議会	実施の有無	有無	有	有	有
成年後見制度利用支援事業	相談件数	件	4	6	7
意思疎通支援事業	派遣見込者数	人	300	300	300
	設置見込者数	人	1	1	1
手話奉仕員養成研修事業	登録見込数	人	12	13	14
日常生活用具給付等事業	年間件数	件	1,671	1,671	1,671
介護・訓練支援用具	年間件数	件	5	5	5
自立生活支援用具	年間件数	件	13	13	13
在宅療養等支援用具	年間件数	件	11	11	11
排泄管理支援用具	年間件数	件	1,625	1,625	1,625
情報・意思疎通支援用具	年間件数	件	12	12	12
住宅改修費	年間件数	件	5	5	5
移動支援事業	延利用者数	人	310	310	310
	延時間数	時間	4,100	4,100	4,100
地域活動支援センター事業	か所数	か所	3	3	3
	延利用者数	人	12,000	12,000	12,000

事業種別	摘要	単位	令和6年度	令和7年度	令和8年度
訪問入浴サービス事業	か所数	か所	1	1	1
	延利用者数	人	47	47	47
障害者日中一時支援事業	か所数	か所	9	9	9
	延利用者数	人	5,800	5,800	5,800
児童日中一時支援事業	か所数	か所	6	6	6
	延利用者数	人	5,000	5,000	5,000
精神障害者社会復帰教室	か所数	か所	2	2	2
障害者共同生活支援事業	か所数	か所	2	2	2
生活サポート事業	か所数	か所	1	1	1
視覚・聴覚障害者研修	か所数	か所	2	2	2
要約筆記奉仕員養成講座	修了者数	人	7	0	0
自動車運転免許取得教習費助成	利用件数	件	2	2	2
自動車改造助成	利用件数	件	2	2	2

※単位が「人」の場合は1年間の延べ利用人数。「件」の場合は1年間の延べ件数。「時間」の場合は1年間の延べ利用時間数。「か所」は実施箇所数。

第4章 障害児福祉計画

第1節 児童福祉法などの概要

障害のある子どもの支援のニーズの多様化にきめ細かく対応するための支援の拡充を図るほか、サービスの質の確保・向上を図るため、国が定める「基本指針」に即して、障害児通所支援及び障害児相談支援の提供体制の確保及び円滑な実施、各年度におけるサービスの種類ごとの必要な見込量や環境整備などに関する「障害児福祉計画」を定めています。

なお、児童福祉法の規定に基づき、京丹後市障害児福祉計画は京丹後市障害福祉計画と一体のものとして策定しています。

第2節 障害児通所支援の推進

(1) 児童発達支援・医療型児童発達支援・居宅訪問型児童発達支援の推進

【事業の概要】

サービス名	内 容
児童発達支援	身体障害のある児童、知的障害のある児童または精神障害のある児童（発達障害児を含む）、療育が必要と認められた児童を対象に、日常生活における基本的な動作の指導、知識技能の付与、集団生活の適応訓練等を行います。
医療型児童発達支援	身体障害のある児童、知的障害のある児童または精神障害のある児童を対象に、日常生活における基本的な動作の指導、知識技能の付与、集団生活の適応訓練等の児童発達支援に加え、治療を行います。
居宅訪問型児童発達支援	重症心身障害のある重度の児童等であって、児童発達支援等の障害児通所支援を受けるために外出することが著しく困難な障害のある児童を対象に、日常生活における基本的な動作の指導、知識技能の付与、集団生活の適応訓練等が提供できるよう、障害のある児童の居宅を訪問して発達支援を行います。

【第5・6期サービスの実績】

サービス名	単位	平成30年度	令和元年度	令和2年度	令和3年度	令和4年度	令和5年度
児童発達支援	人日/月	170 (159.8)	185 (163.9)	210 (169.3)	167 (170.0)	191 (167.9)	255 (205.3)
	人/月	70 (60.0)	85 (71.0)	84 (69.2)	78 (77.5)	87 (76.8)	83 (73.8)
医療型児童 発達支援	人日/月	0	0	0	0	0	0
	人/月	0	0	0	0	0	0
居宅訪問型 児童発達支援	人日/月	0	0	0	0	5 (4.0)	7 (3.0)
	人/月	0	0	0	0	3 (2.0)	2 (2.0)

※表中上段は各年度の3月分実績。また、表中下段()内は各年度の月あたり平均実績。

令和5年度は9月分実績（上段）及び9月分までの平均実績（下段）。

※医療型児童発達支援に係る支給実績なし。

【第7期サービスの見込量】

サービス名	令和6年度	令和7年度	令和8年度
児童発達支援	185人日分	190人日分	195人日分
	79人分	81人分	83人分
医療型児童発達支援	3人日分	3人日分	3人日分
	1人分	1人分	1人分
居宅訪問型 児童発達支援	6人日分	6人日分	6人日分
	2人分	2人分	2人分

【考え方】

児童発達支援については、市町村が支給決定を行います。そのため、円滑に事業を運営できるよう、関係機関、サービス提供事業所と連携し、実施体制の充実を図ります。令和3年度までの実績数値を基礎に利用者のニーズや今後は利用量が増加することを勘案し、サービス見込量を算出しています。医療型児童発達支援については、市内に実施事業所がないため、京都府や関係機関、他の自治体と連携を進めていきます。また、重症心身障害児を支援できる事業所を確保できるように検討していきます。

(2) 放課後等デイサービスの推進

【事業の概要】

サービス名	内 容
放課後等デイサービス	学校在学中の障害のある子どもに対して、放課後や夏休み等の長期休暇中において、生活能力向上のための訓練等を継続的に実施し、障害のある子どもの放課後等の居場所を提供します。

【第5・6期サービスの実績】

サービス名	単位	平成30年度	令和元年度	令和2年度	令和3年度	令和4年度	令和5年度
放課後等 デイサービス	人日分	211 (219.2)	187 (213.5)	242 (191.1)	299 (238.8)	312 (279.8)	349 (326.8)
	人分	55 (52.3)	51 (55.4)	59 (52.1)	65 (63.8)	68 (67.8)	84 (77.7)

※表中上段は各年度の3月分実績。また、表中下段()内は各年度の月あたり平均実績。

令和5年度は9月分実績（上段）及び9月分までの平均実績（下段）。

【第7期サービスの見込量】

令和6年度	令和7年度	令和8年度
350人日分	354人日分	358人日分
84人分	86人分	88人分

【考え方】

サービス提供事業所と連携し、サービス実施体制の確保を図ります。

サービス提供事業所が、令和5年度から市内2か所となり、今後は、利用量が増加することを勘案し、サービス見込量を算出しています。前期は、コロナ禍のため学校が休校などとなったこともあり利用量が増加しています。

(3) 保育所等訪問支援の推進

【事業の概要】

サービス名	内 容
保育所等訪問支援	保育所等を現在利用中の障害のある児童、または今後利用する予定の障害のある児童が、保育所等における集団生活の適応のための専門的な支援を必要とする場合、その本人及び当該施設のスタッフに対し、集団生活に適応するための訓練や支援方法の指導等の支援を行います。

【第5・6期サービスの実績】

サービス名	単位	平成30年度	令和元年度	令和2年度	令和3年度	令和4年度	令和5年度
保育所等 訪問支援	人日分	10 (5.1)	3 (5.7)	1 (7.6)	0 (11.6)	0 (11.1)	0 (9.2)
	人分	10 (5.1)	3 (5.7)	1 (7.5)	0 (11.6)	0 (11.1)	0 (9.2)

※表中上段は各年度の3月分実績。また、表中下段()内は各年度の月あたり平均実績。

令和5年度は9月分実績（上段）及び9月分までの平均実績（下段）。

【第7期サービスの見込量】

令和6年度	令和7年度	令和8年度
9人日分	10人日分	11人日分
9人分	10人分	11人分

【考え方】

本市全体の児童数は減少傾向にありますが、サービス提供事業所の人員体制が整ったこともあり、今後は、利用量が増加することを勘案し、サービス見込量を算出しています。

第3節 障害児相談支援の推進

【事業の概要】

サービス名	内 容
障害児相談支援	児童発達支援及び放課後等デイサービス等を利用するすべての障害のある子どもを対象に、支給決定前または支給決定の変更前に、サービス等利用計画・障害児支援利用計画案を作成するとともに、一定の期間ごとにサービス等の利用状況のモニタリングを行います。

【第5・6期サービスの実績】

サービス名	単位	平成30年度	令和元年度	令和2年度	令和3年度	令和4年度	令和5年度
障害児 相談支援	人分	35.5	37.3	37.3	38.9	40.5	43.2

※各年度の月あたり平均実績。令和5年度は9月分までの平均実績。

【第7期サービスの見込量】

令和6年度	令和7年度	令和8年度
43人分	44人分	45人分

【考え方】

児童発達支援及び放課後等デイサービスなどを利用するすべての障害のある子どもが対象となるため、相談支援専門員の確保と人材育成を図る研修などについて京都府や関係機関と連携します。

医療的ケアの必要な子どもの協議の場については、京都府や圏域自立支援協議会と連携しながら、自立支援協議会の各専門部会などで課題について検証・協議を進めます。

また、医療的ケアが必要な子どもに対する支援を調整するコーディネーターの設置については、研修を受講した相談支援専門員が、計画相談を兼ねてコーディネートを行っており、今後は体制・組織づくりについて検討していきます。

第1章 計画の推進体制の構築

第1節 地域との連携

障害のある人が住み慣れた地域で暮らしていくためには、地域住民をはじめ、サービス提供事業者やボランティア、NPO、民間企業、関係機関などとの連携・協働が重要となります。そのため、自立支援協議会や障害者福祉団体などと連携を深めるとともに、地域住民やボランティアなどの地域福祉活動との連携・協働体制づくりを進めています。

第2節 保健・医療との連携

障害のある人のニーズが多様化し、また重度障害のある人や難病患者への適切な対応、学習障害（LD）、注意欠陥・多動性障害（ADHD）、高機能自閉症、発達障害及び精神障害などへの対応が求められる中、障害のある人の地域生活を支えるサービスにおいても、様々なニーズに対応できる、保健・医療的なケアを含めた総合的なサービス提供が必要となります。そのため、自立支援協議会を活用し、医療機関やサービス提供事業所、関係各課などと連携を強化します。

第3節 庁内推進体制の整備

障害者福祉施策については、教育や保健・医療、福祉、雇用・就労、都市計画など、全庁的取り組みが必要なことから、庁内各課の緊密な連携を図り、全庁が一体となって各種施策を展開します。

第2章 計画の点検・評価

京丹後市障害者計画は、京丹後市における障害者施策全般に関わる理念や基本的な方針・目標を定めた「障害者計画」と京丹後市における障害福祉サービスなどの提供に関する具体的な体制づくりや、障害福祉サービスなどを確保するための方策などを事業計画として取りまとめた「障害福祉計画」との2部構成となっています。

今回、見直しする「障害者計画」は、障害のある人に対する施策全般を推進するものであり、「障害福祉計画」は、障害福祉サービスの円滑な提供とサービス基盤の確保を図る計画であることから、次期計画の策定時期に「健康と福祉のまちづくり審議会」及び「自立支援協議会」において点検・評価を行います。

また、本計画は、「第2次京丹後市総合計画」を上位計画としていることから、総合計画に定められた目標指標の達成をめざす計画として推進します。

■ 第2次京丹後市総合計画における目標値

指 標	目 標	目標年度
ホームヘルプサービス事業所数	12 事業所	2024(R6)
ショートステイサービス事業所数	15 施設	2024(R6)
グループホーム設置数	10 か所	2024(R6)

1 アンケート調査

(1) 調査の概要

この調査は、「第4次京丹後市障害者計画」及び「第7期京丹後市障害福祉計画」を策定するにあたり、障害のある人の実情やニーズ、さらには障害者施策への意見を把握し、計画策定の基礎資料とすることを目的に実施しました。

調査期間	令和4年12月1日～令和4年12月30日		
調査対象	<p>(1) 京丹後市在住の身体障害者手帳、療育手帳、精神障害者保健福祉手帳をお持ちの方 ⇒ 1,338人</p> <p>○身体障害者手帳所持者：551人（65歳以下全員）</p> <p>○療育手帳所持者：468人（全数）</p> <p>○精神障害者保健福祉手帳所持者：319人（全数）</p> <p>(2) 指定難病等により日常生活用具の給付を受けている方</p> <p>⇒ 5人</p> <p>∴ (1) + (2) = 1,343人</p> <p>※重複障害の人は1人1通を送付しています。</p>		
	配布数	有効回収数	有効回収率
回収結果	1,343	542	40.4%

<調査結果の見方>

- 回答結果は、小数第2位を四捨五入しており、比率の合計が100.0%にならないことがあります。
- 複数回答の設問の場合、回答は選択肢ごとの有効回答数に対してそれぞれの割合を示しています。そのため、合計が100.0%を超える場合があります。
- 設問の表題や選択肢について、一部簡略化している場合があります。
- 全ての設問を掲載しておりません。
- 前回調査は平成28年度実施。

(2) 障害状況について

■身体障害者手帳所持者の方へ 障害の原因は次のどれですか

順位	カテゴリ	件数	(全体)%
1	疾病	83	33.6%
2	先天性（生まれつき）	62	25.1%
3	その他	45	18.2%
4	交通事故	11	4.5%
5	その他の事故	7	2.8%
6	労働災害	3	1.2%
	不明・無回答	54	21.9%
	サンプル数 (%^ -)	247	100.0%

- ① 身体障害者手帳所持者の障害原因是、「疾病」「先天性」が前回と同様上位であるが、「交通事故」「その他の事故」「労働災害」3つを合わせて「事故」としてみると全体の8.5%（前回調査12.8%）となる。
- ② 「疾病」33.6%、「事故」8.5%の割合から約42%が中途障害となっている。

■あなたが受けている医療的ケアをお答えください

順位	カテゴリ	件数	(全体)%
1	服薬管理	140	25.8%
2	その他	61	11.3%
3	透析	10	1.8%
4	カテーテル（留置）	9	1.7%
4	ストマ（人工肛門・人工膀胱）	9	1.7%
6	胃ろう・腸ろう	7	1.3%
7	気管切開	6	1.1%
7	吸入	6	1.1%
7	吸引	6	1.1%
10	人工呼吸器（レスピレーター）	5	0.9%
11	鼻腔経管栄養	2	0.4%
12	中心静脈栄養（TPN）	0	0.0%
	不明・無回答	318	58.7%
	サンプル数 (%^ -)	542	100.0%

医療的ケアについては「服薬管理」を受けている方が前回同様第1位140件（25.8%）であり、前回（146件、26.3%）と近い状況である。

(2) 生活支援について

「暮らし方と家族」

■現在、あなたと一緒に暮らしている人は、どなたですか。※複数回答

順位	カテゴリ	件数	(全体)%
1	家族	388	71.6%
2	施設などで共同生活	75	13.8%
3	一人で暮らしている	56	10.3%
4	その他	12	2.2%
5	病院に入院	5	0.9%
6	友だち・仲間など	4	0.7%
	不明・無回答	13	2.4%
	サンプル数 (%ペース)	542	100.0%

■ふだん、あなたを介助しているのは、どなたですか。※複数回答

順位	カテゴリ	件数	(全体)%
1	家族	228	42.1%
2	介助は受けていない	182	33.6%
3	ホームヘルパーや施設・病院の職員	121	22.3%
4	その他	19	3.5%
5	友だち・仲間など	14	2.6%
6	ボランティア	2	0.4%
	不明・無回答	40	7.4%
	サンプル数 (%ペース)	542	100.0%

■あなたは、どこで暮らしていますか

順位	カテゴリ	件数	(全体)%
1	持ち家（家族・親戚の持ち家も含む）	390	72.0%
2	入所施設	52	9.6%
3	民間アパート、借家（グループホームなど以外）、社宅	35	6.5%
4	グループホーム	26	4.8%
5	公営住宅（グループホームなど以外）	17	3.1%
6	その他	9	1.7%
	不明・無回答	13	2.3%
	サンプル数 (%ペース)	542	100.0%

■あなたは、今の暮らし方を続けたいですか

順位	カテゴリ	件数	(全体)%
1	今までいい	395	72.9%
2	変えたい	103	19.0%
	不明・無回答	44	8.1%
	サンプル数 (%ベース)	542	100.0%

■どのような暮らし方をしたいですか（変えたいと答えた人の中で）

順位	カテゴリ	件数	(全体)%
1	ひとりで暮らしたい	22	21.4%
2	家族と一緒に暮らしたい	21	20.4%
3	結婚して配偶者（夫または妻）と暮らしたい	19	18.4%
4	仲間と地域で共同生活がしたい（グループホームなど）	15	14.6%
4	その他	15	14.6%
6	入居型の福祉施設（障害者施設、高齢者施設など）で暮らしたい	11	10.6%
	不明・無回答	0	0.0%
	サンプル数 (%ベース)	103	100.0%

- ① 住居と家族状況については、家族と同居している人が71.6%と一番高い。次に施設などでの共同生活が13.8%となっている。
- ② 今の暮らし方について、「今までいい」という回答は全体の72.9%と、前回同様高い。
- ③ 「今の暮らしを変えたい」と答えた人のうち、63.1%は家族と同居の人であった。（103人中65人）

「求める支援制度」 手帳別・児童（18歳以下） 小数第1位を四捨五入

■現在の生活で困っていることや不安に思っていることがありますか

※複数回答

種別	1位	2位	3位	4位
身体	特にない	自分の健康や体力に自信がない	十分な収入が得られない	働くところがない
	55	41	32	26
247	22%	17%	13%	11%
療育	特にない	十分な収入が得られない	趣味や生きがいがない	将来の住まい(施設)
	44	35	20	18
223	20%	17%	9%	8%
精神	十分な収入が得られない	自分の健康や体力に自信がない	働くところがない	特にない
	27	25	20	16
134	20%	19%	15%	12%
児童	特にない	将来の住まい(施設)	必要な情報が得られない	その他
	12	7	3	3
41	29%	17%	7%	7%
全体	自分の健康や体力に自信がない	十分な収入が得られない	将来の住まい(施設)	特にない

■毎日生活を送る上で特に必要な支援制度・サービスはどれですか

※複数回答

種別	1位	2位	3位	4位
身体	生活の場の確保(GH)	経済的負担の軽減	補装具の普及	権利擁護の普及
	43	36	20	17
247	17%	15%	8%	7%
療育	生活の場の確保(GH)	施設における生活の充実	権利擁護の普及	経済的負担の軽減
	80	37	14	13
223	36%	17%	6%	5%
精神	生活の場の確保(GH)	権利擁護の普及	経済的負担の軽減	相談支援体制の充実
	19	17	16	16
134	14%	13%	12%	12%
児童	生活の場の確保(GH)	権利擁護の普及	補装具の普及	相談支援体制の充実
	12	5	4	4
41	29%	12%	10%	10%
全体	経済的負担の軽減	相談支援体制の充実	生活の場の確保(GH)	施設における生活の充実

- ① 日常生活で困っていることについては、3手帳とも「十分な収入が得られない」が上位になっている。特に「精神」については、第3位に「働くところがない」があり、精神疾患のある方の雇用が進んでいない現状を反映している。また、全体で見たとき、経済的な困難さとともに、自分の健康面に対しての不安を感じている様子がうかがえる。
- ② 特に必要な支援制度については、3手帳とも「生活の場の確保（グループホームを含む）」が第1位となっている。本人だけでなく両親をはじめとする主たる介護者の高齢化が進む中で、親なき後の暮らしに不安を感じている状況がうかがえる。そのほか、前回調査でも上位であった「経済的負担の軽減」の割合が高い。
- ③ 複数回答（最大3つまで）回答できる形式としているため、全体で見たとき、上位3項目は前回同様「経済的負担の軽減」「相談支援体制の充実」「生活の場の確保」となった。

「人権・権利について」

■あなたは、現在または過去、次の権利侵害を受けたことがありますか

順位	カテゴリ	件数	(全体)%
1	ない	297	54.8%
2	ある	164	30.3%
	不明・無回答	81	14.9%
	サンプル数 (%ペース)	542	100.0%

■その時、あなたは、どのような対応をされましたか。※複数回答

順位	カテゴリ	件数	(全体)%
1	親や家族に相談した	65	39.6%
2	泣き寝入りした（救済等をあきらめた）	51	31.1%
3	相談先がわからなかつた	25	15.2%
4	その他	23	14.0%
5	学校の先生や施設の職員などに相談した	4	2.4%
6	弁護士などの専門家に相談した	4	2.4%
7	行政などの相談窓口で相談した	2	1.2%
	不明・無回答	4	2.4%
	サンプル数 (%ペース)	164	100.0%

■成年後見制度の具体的な内容を知っていますか

順位	カテゴリ	件数	(全体)%
1	知らない	380	70.1%
2	知っている	116	21.4%
	不明・無回答	46	8.5%
	サンプル数 (%ペース)	542	100.0%

■あなたは、成年後見制度を活用したいと思いますか

順位	カテゴリ	件数	(全体)%
1	わからない	275	50.7%
2	今は必要としていないが、将来は活用したい	97	17.9%
3	活用したいと思わない	74	13.7%
4	活用したいと思う	31	5.7%
	不明・無回答	65	12.0%
	サンプル数 (%ペース)	542	100.0%

- ① 権利侵害を受けたことがある人が30.3%であり、そのうち相談先は39.6%が「親や家族」で一番高く、31.1%の人が「泣寝入りをした」と回答している。
- ② 「相談先がわからなかった」が15.2%とあり、必要な支援についても「相談支援体制の充実」が全体で第2位を占めており、体制の啓発、周知に課題がある。
- ③ 成年後見制度を知らない人が、前回より減少しているが依然として7割を超えており、制度の周知不足が課題となっている。

(3) 生活環境について

「外出の環境」

■あなたは、1週間に何日外出しますか

順位	カテゴリ	件数	(全体)%
1	毎日	220	40.6%
2	1週間に数回	203	37.5%
3	めったに外出しない	76	14.0%
4	まったく外出しない	15	2.8%
	不明・無回答	28	5.1%
	サンプル数 (%ペース)	542	100.0%

■外出の同伴者はどなたですか

順位	カテゴリ	件数	(全体)%
1	一人で外出する	202	40.5%
2	家族	190	38.1%
3	ホームヘルパーや施設の職員	85	17.0%
4	その他の人(ボランティアなど)	6	1.2%
	不明・無回答	16	3.2%
	サンプル数 (%ペース)	499	100.0%

■外出するときの目的は、何ですか。 ※複数回答

順位	カテゴリ	件数	(全体)%
1	買い物に行く	350	70.1%
2	医療機関への受診	301	60.3%
3	通勤・通学・通所	270	54.1%
4	散歩に行く	129	25.9%
5	友人・知人に会う	104	20.8%
6	趣味・スポーツをする	62	12.4%
7	その他	49	9.8%
8	グループ活動に参加する	43	8.6%
9	訓練・リハビリに行く	40	8.0%
	不明・無回答	7	1.4%
	サンプル数 (%ペース)	499	100.0%

■外出する時の主な交通手段は何ですか。 ※複数回答

順位	カテゴリ	件数	(全体)%
1	家族が運転する車	241	48.3%
2	自分が運転する車	165	33.1%
3	電車・バス（路線バス、送迎バスなど）	135	27.1%
4	徒歩	132	26.5%
5	自転車	87	17.4%
6	タクシー	73	14.6%
7	その他	70	14.0%
8	オートバイ	12	2.4%
	不明・無回答	9	1.8%
	サンプル数 (%ベース)	499	100.0%

手帳別・児童（18歳以下） 小数第1位を四捨五入

■外出する時に困ることは何ですか

種別	1位	2位	3位	4位
身体	公共交通機関が少ない	乗り降りが困難	道路、駅、階段の段差	お金がかかる
	69	25	16	15
	28%	10%	6%	6%
療育	公共交通機関が少ない	乗り降りが困難	切符の買い方	お金がかかる
	65	16	14	11
	29%	7%	6%	5%
精神	公共交通機関が少ない	お金がかかる	周囲の目が気になる	切符の買い方
	48	21	14	6
	36%	16%	10%	4%
児童	公共交通機関が少ない	乗り降りが困難	周囲の目が気になる	お金がかかる
	11	4	3	2
	28%	10%	7%	5%
全体	公共交通機関が少ない	お金がかかる	道路、駅、階段の段差	乗り降りが困難

- ① 8割近い人が毎日、あるいは週数回は外出している。40.5%の人が1人で移動でき、38.1%の人が家族と同伴で外出している。反対に「めったに外出しない」「全く外出しない」人が合わせて16.8%ある。障害が理由によるもののほか、コロナ禍の影響による外出控えも考えられる。

- ② 「めったに外出しない」(76人)のうち、外出の目的が一番多いのは「医療機関への受診」(34人 44.7%)、また同伴者は家族が一番多く(34人 44.7%)、次に施設職員が多かった。(24人 31.6%)
- ③ 外出目的(複数回答)の第1位は「買い物」(70.1%)、第2位は「医療機関への受診」(60.3%)、第3位は「通勤・通学・通所」(54.1%)となっている。
- ④ 主な交通手段(複数回答)では、「家族が運転する車」(48.3%)、「自分が運転する車」(33.1%)、「電車やバス」(27.1%)、「徒歩」(26.5%)と前回同様の順位であった。
- ⑤ 外出する時に困ること(複数回答)を全体で見ると、「公共交通機関が少ない」「お金がかかる」「道路や駅の段差」と前回同様の順位であった。

「日中の過ごし方」

■平日の日中を主にどのように過ごしていますか

順位	カテゴリ	件数	(全体)%
1	会社・自営(収入を得る仕事)	138	25.5%
2	福祉施設・作業所へ通所	130	24.0%
3	自宅で過ごしている	109	20.1%
4	入所している施設や病院で過ごしている	54	10.0%
5	専業主婦(主夫)をしている	30	5.5%
6	特別支援学校(小・中学部、高等部)に通っている	25	4.6%
7	医療機関に通院している	13	2.4%
8	その他	12	2.2%
9	小・中学校、高等学校に通っている	9	1.7%
10	保育所、こども園、療育を行う通園施設に通っている	5	0.9%
11	ボランティア団体など、収入を得ない仕事をしている	1	0.2%
12	大学、専門学校、職業訓練などに通っている	1	0.2%
13	不明・無回答	15	2.7%
	サンプル数(%ベース)	542	100.0%

平日の過ごし方の第1位は「会社・自営(収入を得る仕事)」、第2位は「福祉施設、作業所へ通所」、第3位は「自宅」となっている。上位2位までは前回と順位が逆転したが、3位までの内容は前回と同じであった。

(4) 保健・医療について

「求める医療体制」 手帳別・児童（18歳以下） 小数第1位を四捨五入

■医療を受ける上で困っていることはありますか

※複数回答

種別	1位	2位	3位	4位
身体	特にない	医療費の負担が大きい	交通費の負担が大きい	その他
	74	43	34	14
247	30%	17%	14%	6%
療育	特にない	医療費の負担が大きい	病院までの移動が困難	交通費の負担が大きい
	68	28	23	22
223	30%	13%	10%	10%
精神	特にない	医療費の負担が大きい	病院までの移動が困難	交通費の負担が大きい
	49	31	18	14
134	37%	23%	13%	10%
児童	交通費の負担が大きい	特にない	専門病院が近くにない	医療費の負担が大きい
	11	10	5	4
41	27%	24%	12%	10%
全体	特にない	病院までの移動が困難	交通費の負担が大きい	医療費の負担が大きい

■障害のある人の保健・医療に関しどのようなことが必要ですか

※複数回答

種別	1位	2位	3位	4位
身体	安心して地域で受けられる医療機関整備	特にない	在宅医療ケア体制	地域リハビリテーションの充実
	156	27	14	9
247	63%	11%	6%	4%
療育	安心して地域で受けられる医療機関整備	特にない	地域リハビリテーションの充実	早期発見・早期療育(治療)システム
	128	35	7	7
223	57%	16%	3%	3%
精神	安心して地域で受けられる医療機関整備	特にない	早期発見・早期療育(治療)システム	在宅医療ケア体制
	71	27	12	7
134	53%	20%	9%	5%
児童	安心して地域で受けられる医療機関整備	特にない	早期発見・早期療育(治療)システム	在宅医療ケア体制
	25	5	4	2(同数)
41	61%	12%	10%	5%
全体	安心して地域で受けられる医療機関整備	在宅医療ケア体制	特にない	早期発見・早期療育(治療)システム

- ① 医療での困っていることについて、医療費や交通費の負担の大きさの回答が多く見られた。
- ② 全体も障害種別においても「医療に関して必要なこと」の第1位は「安心して地域で医療を受けられる医療機関の整備」であった。

(5) 災害支援について

「求める支援体制」 手帳別・児童（18歳以下） 小数第1位を四捨五入

■災害発生時に支援してほしいこと何ですか

※複数回答

種別	1位	2位	3位	4位
身体	災害情報を知らせてほしい	必要な治療と薬の確保	特にない	避難場所までの避難を支援してほしい
	66	61	34	26
247	27%	25%	14%	11%
療育	災害情報を知らせてほしい	必要な治療と薬の確保	特にない	避難場所までの避難を支援してほしい
	56	42	31	23
223	25%	19%	14%	10%
精神	必要な治療と薬の確保	災害情報を知らせてほしい	特にない	避難時の声かけ
	45	44	19	5
134	33%	32%	14%	4%
児童	災害情報を知らせてほしい	必要な治療と薬の確保	特にない	避難場所までの避難を支援してほしい
	11	9	5	4
41	27%	22%	12%	10%
全体	必要な治療と薬の確保	災害情報を知らせてほしい	避難場所までの避難を支援してほしい	避難場所の設備の整備

- ① 全体第1位は前回同様「必要な治療と薬の確保」であり、障害の状況の設問で「服薬管理」が必要な人が医療的ケアの中で1番高い結果となっており、障害と医療が切り離せない状況がうかがえる。
- ② どの障害種別でも「災害情報を知らせてほしい」「必要な治療と薬の確保」が上位を占めている。

(6) 情報・コミュニケーションについて

「求める支援体制」 手帳別・児童（18歳以下） 小数第1位を四捨五入

障害のある人の情報収集・コミュニケーションに関しどのようなことが必要だと思いますか

種別	1位	2位	3位	4位
身体	相談支援体制の整備	個々の障害にあった情報提供	特にない	手話通訳等
	126	44	36	18
	247	51%	18%	15% 7%
療育	相談支援体制の整備	特にない	個々の障害にあった情報提供	手話通訳等
	132	36	14	5
	223	59%	16%	6% 2%
精神	相談支援体制の整備	個々の障害にあった情報提供	特にない	手話通訳等
	66	30	21	6
	134	49%	22%	16% 4%
児童	相談支援体制の整備	個々の障害にあった情報提供	特にない	手話通訳等
	22	7	6	2
	41	54%	17%	15% 5%
全体	相談支援体制の整備	特にない	個々の障害にあった情報提供	手話通訳等

どの障害種別も「障害のある人の立場に立った相談支援体制の整備」が第1位であった。「個々の障害にあった情報支援の充実」についても前回（13.0%）を上回る割合の回答があった。

(7) 雇用・就業について

「就業の状況」

■あなたはふだん仕事をしていますか。※18歳以上

順位	カテゴリ	件数	(全体)%
1	会社に勤め仕事をしている	108	22.4%
2	福祉施設・作業所に通って働いている	104	21.6%
3	病気だから仕事はしていない	54	11.2%
4	障害が重くて仕事はしていない	46	9.5%
5	年をとっており仕事はしていない	33	6.8%
6	その他	31	6.4%
7	自営している	15	3.1%
8	家族でやっている仕事を手つだっている	10	2.1%
9	就職活動しているが採用されない	6	1.2%
10	機能訓練など自立のための「訓練」を行っている	4	0.8%
11	地域活動、ボランティア活動などに参加している	3	0.6%
12	学校に通っている	2	0.4%
	不明・無回答	67	13.9%
	サンプル数 (%ベース)	483	100.0%

■現在仕事をされている方は、どんな勤務形態で仕事をされていますか

順位	カテゴリ	件数	(全体)%
1	会社のパート、アルバイト	58	12.0%
2	会社の正社員、従業員で他の職員と勤務条件に違はない	50	10.4%
3	その他	48	9.9%
4	自営(農林水産業を含む)	15	3.1%
5	正職員で、短時間勤務などで障害者配慮がある	14	2.9%
6	家族でやっている仕事を手つだっている	10	2.1%
7	内職(頼まれた仕事を家でやっている)	1	0.2%
	不明・無回答	287	59.4%
	サンプル数 (%ベース)	483	100.0%

■現在の仕事をどんな方法で見つけましたか

順位	カテゴリ	件数	(全体)%
1	その他	69	14.3%
2	公共職業安定所（職安、ハローワーク）	45	9.3%
3	親戚、知り合いに見つけてもらった	31	6.4%
4	学校で見つけてもらった	22	4.6%
5	新聞チラシなどから自分で見つけた	11	2.3%
6	職業訓練施設に見つけてもらった	11	2.3%
	不明・無回答	294	60.8%
	サンプル数 (%ペース)	483	100.0%

■働く上でどのような条件が必要ですか 手帳別・児童（18歳以下）小数第1位を四捨五入

※複数回答

種別	1位	2位	3位	4位
身体	障害に合った仕事であること	障害に合った勤務条件であること	特にない	賃金が妥当であること
	73	32	16	13
247	30%	13%	6%	5%
療育	障害に合った仕事であること	障害に合った勤務条件であること	周囲の理解があること	賃金が妥当であること
	71	13	10	8
223	32%	6%	4%	3%
精神	障害に合った仕事であること	障害に合った勤務条件であること	賃金が妥当であること	特にない
	48	16	9	8
134	36%	12%	7%	6%
全体	障害に合った仕事であること	障害に合った勤務条件であること	周囲の理解があること	賃金が妥当であること

- ① 普段の就業については、「会社に勤め仕事をしている」が第1位(22.4%)、第2位は「福祉施設や作業所に通っている人」(21.6%)、第3位は「病気だから仕事はしていない」(11.2%)となった。
- ② 勤務形態については、「会社のパート、アルバイト」(12.0%)が第1位であった。
- ③ 働く上の条件では、すべての障害で「障害に合った仕事であること」が第1位であった。全体で見ると、上位4位までは、前回同様の結果となった。

(8) 教育・育成について

「教育、進路の状況」

■あなたが通園・通学している学校・園は、次のどれですか

順位	カテゴリ	件数	(全体)%
1	特別支援学校	24	61.5%
2	小・中学校、高等学校	11	28.2%
3	保育園・こども園	4	10.3%
4	専門学校	0	0.0%
5	その他	0	0.0%
	不明・無回答	0	0.0%
	サンプル数 (%ペース)	39	100.0%

■障害のある児童・生徒の就学環境として望ましいと思うものはどれですか

順位	カテゴリ	件数	(全体)%
1	特別支援学校において、専門的な教育やサポートが得られる環境	17	43.6%
2	普通学校の特別支援学級において、できるだけ専門的な教育やサポートが得られる環境	11	28.2%
3	普通学校において、できるだけ他の児童・生徒と同様の教育やサポートが得られる環境	7	17.9%
4	その他	4	10.3%
	不明・無回答	0	0.0%
	サンプル数 (%ペース)	39	100.0%

■学校・園生活を送る上での問題点はどれですか

※複数回答

順位	カテゴリ	件数	(全体)%
1	通園・通学が大変	13	22.0%
2	特ない	10	16.9%
3	児童・生徒（またはその保護者）の理解が得られない	8	13.6%
4	学習サポート体制が不十分	6	10.1%
5	学習・学校生活に必要な設備が不十分	5	8.5%
5	進路指導が不十分	4	6.8%
5	その他	4	6.8%
8	家族の同伴を求められる	3	5.1%
9	校内・園内で情報の共有が図られていない	2	3.4%
10	サポートブック（支援ファイル「にじいろノート」など）が活用されていない	2	3.4%
11	福祉教育が不十分	1	1.7%
12	校内・園内での介助が不十分	0	0.0%
	不明・無回答	1	1.7%
	サンプル数（%ベース）	59	100.0%

■学校（中学校（部）、高校（高等部））卒業後の進路について、どのような考えですか

順位	カテゴリ	件数	(全体)%
1	共同作業所など訓練や作業指導を受けられるような施設に通わせたい（通所施設など）	12	30.8%
2	企業などへ就職させたい	8	20.5%
3	上級学校に進学させたい	7	17.9%
4	その他	4	10.3%
5	入所して、訓練などを受けさせたい（入所施設）	2	5.1%
6	職業訓練施設で訓練を受けさせたい	2	5.1%
	不明・無回答	4	10.3%
	サンプル数（%ベース）	39	100.0%

■あなたは、学校教育終了後の進路について、どのような施策を望みますか

※複数回答

順位	カテゴリ	件数	(全体)%
1	一般企業（会社など）の障害者雇用の拡大	14	35.9%
1	障害の特性に応じた作業所などの充実	14	35.9%
3	官公庁（市役所など）の障害者雇用の拡大	9	23.1%
4	障害者就業・生活支援センターの充実	8	20.5%
5	わからない	7	17.9%
6	レクリエーション・学習活動を行う施設の充実	5	12.8%
7	入所施設の充実	5	12.8%
8	職業訓練機関の整備	1	2.6%
9	その他	1	2.6%
	不明・無回答	2	5.1%
	サンプル数 (%ペース)	39	100.0%

■あなたは、障害のある児童・生徒の教育・育成に関し、どれが必要であると思いますか

※複数回答

順位	カテゴリ	件数	(全体)%
1	卒業後の就労を見据えた教育の充実	20	51.3%
2	児童・生徒の個々のニーズに応じた学習指導の充実	15	38.5%
3	障害への理解を深めるため、すべての児童・生徒に 対する人権教育の推進	8	20.5%
4	教育・保健・医療・福祉などの関係機関の連携	8	20.5%
5	早期発見・早期療育システムの確立	6	15.4%
6	障害のある児童・生徒の保護者に対する精神的な支 援	5	12.8%
7	発達・子育て相談窓口の充実	3	7.7%
8	スロープなど、児童・生徒の障害に対応した施設整 備	2	5.1%
9	その他	2	5.1%
10	特にない	2	5.1%
	不明・無回答	1	2.6%
	サンプル数 (%ペース)	39	100.0%

就学環境においては、障害特性にあった専門的な教育サポートへのニーズが高い。卒業後においては一般企業や公務員での障害者雇用の拡大や、障害特性に応じた作業所の充実を望む声が多い。

(9) 介助者について

「介助者の状況」

■介助者の方の年齢（令和4年4月1日現在）

順位	カテゴリ	件数	(全体)%
1	70~79	35	15.4%
2	60~69	34	14.9%
3	50~59	32	14.0%
4	40~49	21	9.3%
5	30~39	9	3.9%
6	80~89	7	3.1%
7	20~29	1	0.4%
8	90以上	1	0.4%
	不明・無回答	88	38.6%
	サンプル数 (%ペーサ)	228	100.0%

■介助を始めてどれくらいですか

順位	カテゴリ	件数	(全体)%
1	40以上	25	11.0%
1	5~9	25	11.0%
3	20~29	22	9.6%
4	0~19	21	9.2%
5	0~4	20	8.8%
6	30~39	11	4.8%
	不明・無回答	104	45.6%
	サンプル数 (%ペーサ)	228	100.0%

■介助についてどのように感じていますか

※複数回答

順位	カテゴリ	件数	(全体)%
1	心身が疲れる	74	32.5%
2	自分の時間が持てない	42	18.4%
3	経済的負担が大きい	39	17.1%
4	仕事・家事が十分にできない	33	14.5%
5	仲間・友人ができた	27	11.8%
6	生きがい・充実を感じている	26	11.4%
7	わからない	24	10.5%
8	その他	11	4.8%
	不明・無回答	96	42.1%
	サンプル数 (%ペース)	228	100.0%

■介助に関し、主に相談している人は、どなたですか

※複数回答

順位	カテゴリ	件数	(全体)%
1	家族・親戚	115	50.4%
2	職場・学校・通所先（施設など）	63	27.6%
3	友人・知人	40	17.5%
4	障害者相談員	22	9.6%
5	ケアマネジャー	20	8.8%
6	医療機関（病院、診療所など）	18	7.9%
7	市役所の窓口（障害者福祉課など）	18	7.9%
8	市役所以外の相談機関（相談支援事業所など）	17	7.5%
9	障害者団体・支援団体	10	4.4%
10	専門機関（保健所など）	10	4.4%
11	ホームヘルパー	8	3.5%
12	その他	7	3.1%
13	相談相手がいない	5	2.2%
14	相談ごとはない	5	2.2%
15	民生・児童委員	1	0.4%
	不明・無回答	90	39.5%
	サンプル数 (%ペース)	228	100.0%

介助について相談している人は家族・親戚が前回同様圧倒的に多い。介助については「心身が疲れる」が前回同様第1位。ついで、「自分の時間が持てない」と「経済的負担が大きい」となっている。

(10) 障害福祉施策について

■障害者福祉を進めるためどのようなことが必要だと思いますか

※複数回答

順位	カテゴリ	件数	(全体)%
1	公的年金、手当の増額など、所得保障を充実してほしい	258	47.6%
2	社会が、障害者に理解と关心をもってほしい	238	43.9%
3	障害者の雇用促進をしてほしい	167	30.8%
4	道路、公園などの公共施設、建物、乗り物が障害者の利用しやすいように整備してほしい	149	27.5%
5	グループホーム、入所施設をもっと増やしてほしい	124	22.9%
6	障害の程度に応じた職業訓練が受けられるようにしてほしい	98	18.1%
7	障害者が安心して入居できる公営住宅を整備してほしい	85	15.7%
8	障害の状況に応じて必要な情報が得られるようにしてほしい。特に災害時等の情報入手や発信体制を整備してほしい	84	15.5%
9	医療体制を充実してほしい	75	13.8%
10	市立病院に常勤医師の配置やデイケアの開設など精神科体制を充実してほしい	60	11.1%
11	生活支援センターなど相談窓口を充実してほしい	59	10.9%
12	日常生活の中で、介助体制の充実を図ってほしい	56	10.3%
13	スポーツ、サークル、文化活動に参加しやすいよう移動手段（送迎バス等）の支援をしてほしい	51	9.4%
14	医師、専門職員などによる訪問指導体制を強化してほしい	37	6.8%
15	専門的な機能回復訓練が受けられる施設を建設してほしい	29	5.4%
16	結婚相談事業を進めてほしい	21	3.9%
17	医療的ケアが必要な障害児の短期入所施設を整備してほしい	20	3.7%
18	補装具、日常生活用具の内容周知と取扱い研修の充実を図ってほしい	17	3.1%
19	その他	17	3.1%
20	市立病院の人工透析病床を充実してほしい	12	2.2%
	不明・無回答	66	12.2%
	サンプル数 (%ベース)	542	100.0%

- ① 全設問共通し、経済的負担の軽減のニーズが高いことから「年金や手当等の所得保障の充実」が第1位となっている。
- ② 「障害者に理解と关心がもってほしい」が第2位であり、雇用をはじめ、障害を社会的モデルとしてとらえる必要性を感じる結果となった。

第4次京丹後市障害者計画

第7期京丹後市障害福祉計画

地域の中で共に生きる障害者福祉の充実

～地域の一員として安心・快適な生活を営むことができる「共生社会」～

発行年月：令和6年3月

発 行：京丹後市

編集：京丹後市 健康長寿福祉部 障害者福祉課

〒627-0012 京都府京丹後市峰山町杉谷 691 番地

TEL：(0772) 69-0320 FAX：(0772) 62-1156
