京丹後市発達支援ネットワーク





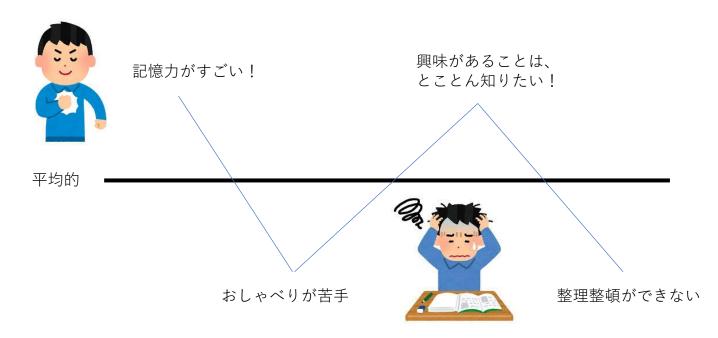


京丹後市では、すべての子どもが成長し、やがて就労に至るまで、健やかな 発達と保護者への支援を切れ目なく行えるよう、保健・福祉・医療・教育・ 就労の関係機関が連携し、支援体制を構築しています。

その一つとして、発達障害の特性を広く知っていただき、必要な支援が一人 ひとりに届くよう、発達支援ネットワーク会議を開催しています。

よく耳にする「発達障害」とは?

得意と不得意の差が大きいため、生活の中で困難さ(つまづき)が生じることを言います。 生まれたときからの、脳の働きが関係しています。親のしつけや過ごし方の問題ではありません。



困難さ(つまづき)が大きくなると、「発達障害」と診断されることがあります。

思いあたることは、ありますか?

【乳幼児期】

- ・言葉が遅い 視線が合いにくい
- ・自分なりのこだわりがある かんしゃくが強い
- ・落ち着きがなく、危なっかしくて目が離せない
- ・興味のある範囲が狭く、同じ遊びを繰り返す
- ・予定が変更になるとパニックになる
- ・おもちゃの貸し借りができない



【小学生】

- ・友達の嫌がることを言ってしまう
- ・友達と仲良く遊べない
 - ・読み書き、計算が苦手
 - ・整理整頓ができず、よく探し物をする
 - ・忘れ物が多い
 - ・落ち着いて話が聞けない

【中学生 高校生】

- ・一度に複数の指示を受けると、混乱してしまう
- ・あいまいな表現が理解できない
- ・空気が読めない発言をしてしまう
- ・友達とのグループ行動が苦手
- ・身だしなみに気を遣えない



【大学生 就労】

- ・複数の課題や仕事が同時に進められない
- ・仕事のミスが多く、1つの職場が長続きしない
- ・人に合わせると気を遣いすぎて、疲れてしまう



・人の気持ちを理解できず、トラブルになる・掃除や料理が段取りよくこなせない

※上記は一例であり、個人差があります

発達障害を理解しましょう

- ○言葉の発達の遅れ
- ○コミュニケーションの障害
- ○対人関係・社会性の障害
- ○パターン化した行動・こだわり

参考:発達障害情報・支援センター資料

知的な遅れ を伴うこと もあります

自閉症

広汎性発達障害 (自閉症スペクトラム)

アスペルガー症候群

- ○基本的に、言葉の発達の遅れはない
- ○コミュニケーションの障害
- ○対人関係・社会性の問題
- ○パターン化した行動・興味・関心の かたより
- ○不器用(言語発達に比べて)

注意欠陥多動性障害 AD/HD

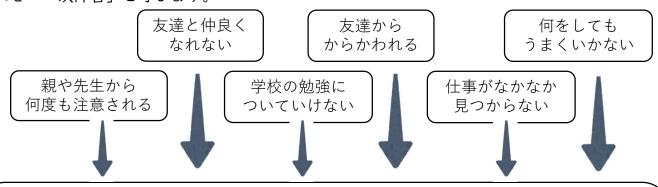
- ○不注意(集中できない)
- ○多動・多弁(じっとしていられない)
- ○衝動的に行動する(考えるよりも先に動く)

学習障害 LD

- ○「読む」、「書く」、「計算する」等の能力 が、全体的な知的発達に比べて極端に苦手
- ※このほか、トゥレット症候群や吃音(症)も発達障害に含まれます。

二次的な障害を知っていますか?

生活の中で起こるトラブルやストレスが原因となり、別の障害・症状が現れることがあります。 これを「二次障害」と呼びます。



二次障害

- ○からだの症状
 - 頭痛 腹痛 食欲がわかない チック症状
- ○こころの症状
 - 不安 眠れない 気分の落ち込み (うつ)
- ○その他

など 不登校 引きこもり 暴力的・攻撃的になる 自分で自分を傷つける





二次的な障害が起こる前に、適切な支援や関わりが大切になります。

『できる!』を増やし、『困った!』にお手伝い

子どもと向き合うときに大切なことは、本人の困難さに気づき、自信につなげる手助けです。

○『自信につながる』手助け

- ・得意なことは「すごい!」とほめよう
- ・苦手なことは「できない」と言える力をつけよう
- ・「できた!」の体験と、「わかる!」の経験を重ねて いこう

(さつき園)

○『わかりやすい』手助け

- ・日程表や手順など、目で見てわかる工夫をしよう
- ・物の位置を決め、整理整頓をしやすくしよう
- ・メモや携帯など、自分の手助けとなる手段を使おう

療育施設

小中学校

保育所 認定こども園

行政

○『理解する』手助け

- ・注意する前に、どうしたのかな?何を思ってやってい るのかな?と考えてみよう
- ・本人の苦手なことは、一緒になって取り組んでみよう

各相談支 援機関

- ○『ともに笑顔で暮らせる』手助け
- ・お互いにストレスをためないようにしよう
- ・相談できる相手を見つけよう(友達・相談員など)
- ・問題を抱えこむ前に、相談機関に相談しよう

これからにつながる支援・これからもつながる支援

京丹後市では、子どもの成長に合わせた支援、保護者の思いに寄り添った支援が途切れることなく続いてい くよう、さまざまな機関と連携し、これからの生活を応援します。



乳幼児期



保育所 認定こども園 保健所・児童相談所

丹後地域教育支援センター

医療機関

健康推進課・子ども未来課 障害者福祉課

京都府立舞鶴こども療育センター(京都府発達障害者支援拠点)

小学校 中学校

児童発達相談支援事業所(さつき園)

保育所から小学校までのお子さんを対象に、発達状況に合わせた療育に取り組みます。家族も共に取り組む過程で、お子さんの理解につながり、特性に応じた関わり方や環境つくりにも役立ちます。



京丹後市教育支援センター麦わら

不登校で悩む児童生徒と保護者を対象に、学校復帰・社会的自立を目指します。

与謝の海支援学校

小学校通級指導教室·支援学級

京都府総合教育センター北部教育相談室

中学校通級指導教室·支援学級

教育委員会(教育支援委員会・学校教育課)

高等学校

京都府教育委員会



北京都若者サポートステーション

寄り添い支援総合サポートセンター(自立支援・就労支援) 就労・生活困窮・引きこもりなどの日々の悩みに対し、相談から支援までをワンストップで行い、問題解決を支援します。

就労・進学

職場・ハローワーク

大学・専門学校



障害者就業・生活支援センター(こまち)

就職希望や在職中の障害のある方へ、ご本人の課題に応じて、雇用および福祉の関係機関と連携を図りながら、就業面や生活面の一体的な支援を行います。



相談支援事業所(もみの木・結)

障害のある方が自立した日常生活・社会生活が送れるよう、適切な情報提供や サービスの利用調整などを行います。

相談は、どのタイミングからでも可能です

困難さを感じる時期は人それぞれです。どのタイミングでも、相談は可能です。

どこに相談したらいいのかわからないときは、障害者福祉課(0772-69-0320)まで、ご連絡ください。

健康推進課(母子保健 育児相談)

0772-69-0350

子ども未来課(保育所・認定こども園 児童福祉)

0772-69-0340

障害者福祉課(児童福祉 障害福祉)

0772-69-0320

寄り添い支援総合サポートセンター

0 | 2 0 - | 2 5 - 2 9 4

丹後保健所(発達相談 育児相談)

0772-62-0361

福知山児童相談所(養護相談)

0773-22-3623

児童発達相談支援事業所さつき園

0772-62-8023

障害者地域生活支援センターもみの木

0772-69-5059

障害者生活支援センター結

0772-69-1040

障害者就業・生活支援センターこまち(就労相談)

0772-68-0005

ひととわ(ひきこもり相談窓口)

080 - 2507 - 9010