

子育て支援

令和4年度 京丹後市保育所・認定こども園 運営内容

令和4年4月1日現在

区分	運営	住所	施設名	所長	内線番号	市外局番(0772)		定員	受入年齢	入所人数					開所時間			一時預かり	子育て支援センター		
						電話	ファクス			児童数	0歳児	1歳児	2歳児	3歳児	4歳児	5歳児	月～金			土	休日
公立	公設公営	京丹後市	京丹後市網野町島津1180	近藤美佐枝	3697	72-0596	72-0596	100	10ヶ月以上児	50	0	5	11	11	12	7:30~18:30	7:30~12:30				
			京丹後市網野町木津1357-3	奥田真樹子	3698	74-0004	74-0004	120	10ヶ月以上児	40	0	4	6	11	11	8	7:30~19:00	7:30~18:00			
			京丹後市丹後町中野242	藤本和枝	4696	76-1249	76-1259	80	10ヶ月以上児	11	0	2	2	2	3	7:30~18:30	7:30~12:30				
	公設民営	(福)みねやま福祉会	京丹後市久美浜町1322	大道恵美	6697	82-0142	82-0142	120	10ヶ月以上児	58	0	9	10	8	22	7:30~18:30	7:30~12:30				
			京丹後市大宮町河辺4713-8	大木八千代		68-1471	68-1472	230	6ヶ月以上児	204	4	22	34	48	39	57	7:00~20:00	7:00~19:00	7:30~18:30	○	○
私立	(福)みねやま福祉会	京丹後市網野町網野721	あみの夢保育園	岩木久美子		72-0619	72-0619	90	6ヶ月以上児	86	1	13	18	13	25	7:00~20:00	7:00~19:00	7:30~18:30	○		
		京丹後市峰山町室24	ゆうかり乳児保育所	尾崎恵子		62-0045	62-6322	30	2ヶ月~2歳児	30	8	12	10			7:30~19:00	7:30~18:00				
		合計						479		13	67	90	98	84	127				1施設	1施設	

◆ 認定こども園

区分	運営	住所	施設名	園長	内線番号	市外局番(0772)		定員	受入年齢	入園人数					開所時間			一時預かり	子育て支援センター		
						電話	ファクス			児童数	0歳児	1歳児	2歳児	3歳児	4歳児	5歳児	月～金			土	休日
公立		京丹後市峰山町長岡1677-2	峰山こども園(1号)	西村久美子	1691	69-1155	62-2975	80	3歳以上児	21			5	10	6						
			峰山こども園(2・3号)						220	6ヶ月以上児	183	0	23	35	36	45	44	7:30~19:00	7:30~18:00		○
		京丹後市大宮町周枳167	大宮こども園(1号)	寺田浩子	2695	68-3005	68-0909	80	3歳以上児	20				4	10	6					
			大宮こども園(2・3号)						200	6ヶ月以上児	128	7	20	22	26	25	28	7:30~19:00	7:30~18:00		○
		京丹後市網野町小浜133	網野こども園(1号)	野村圭乃	3694	72-4422	72-4422	30	3歳以上児	15				7	4	4					
			網野こども園(2・3号)						120	6ヶ月以上児	105	2	9	23	16	27	28	7:30~19:00	7:30~18:00		○
		京丹後市丹後町間人300	丹後こども園(1号)	梅上美智恵	4695	75-8030	75-8031	80	3歳以上児	5				0	2	3					
			丹後こども園(2・3号)						120	6ヶ月以上児	74	3	6	9	13	19	24	7:30~19:00	7:30~18:00		○
		京丹後市弥栄町木橋551	弥栄こども園(1号)	森本晶子	5691	65-0121	65-2135	40	3歳以上児	6				1	4	1					
			弥栄こども園(2・3号)						120	6ヶ月以上児	127	3	15	26	29	27	27	7:30~19:00	7:30~18:00		○
京丹後市久美浜町浦明570-1	かぶと山こども園(1号)	薮下和栄	6698	83-2177	83-2278	60	3歳以上児	9				6	0	3							
	かぶと山こども園(2・3号)						100	6ヶ月以上児	91	2	10	18	17	23	21	7:30~19:00	7:30~18:00		○		
私立	(福)みねやま福祉会	京丹後市峰山町杉谷283	ゆうかり子ども園(1号)	前田友子		62-0343	62-0344	12	3歳以上児	6			3	2	1						
			ゆうかり子ども園(2・3号)						138	6ヶ月以上児	148	3	23	24	28	31	39	7:00~20:00	7:00~19:00	7:30~18:30	○
		京丹後市久美浜町永留246-4	こうりゆう虹こども園(1号)	山副祐子		84-0221		9	3歳以上児	12				4	5	3					
私立	(福)不動園	京丹後市久美浜町永留246-4	こうりゆう虹こども園(2・3号)				120	6ヶ月以上児	95	2	10	18	22	22	21	7:00~20:00	7:00~19:00	7:30~18:30	○	○	
			合計						1,045		22	116	175	217	256	259				2施設	1施設

峰山こども園の教育

研究目標	心豊かでたくましく、生き生きとあそぶ子ども テーマ “笑顔でつながろう。心とこころ!!” — いっぱい遊ぼう 夢中になって —
研究主題	◎生活や活動をする中で、園児が自ら友達と関わり、夢中になって遊んだり必要な言葉の力を身につけたりするためには、どのような環境の構成や保育教諭の援助が必要か。
教育の重点	<ul style="list-style-type: none"> ・一人一人の子どもと心をつなぎ、個々が安定できるこども園生活の創造 ・自らの健康や生活に関心を持ち、リズムある生活習慣や態度を育てる。 ・自分の思いや考えを表現したり自分なりの言葉で伝えたりして、自分や友達の良さに気づき行動できる力を育てる。 ・園内外のルールやきまりを守り、安全指導や安全対策に留意する。 ・地域の恵まれた自然や文化に触れ、生活体験・社会体験・感情体験を豊かにする。
成果と課題	<ul style="list-style-type: none"> ○一人一人の思いを受け止め、適切な言葉かけや対応などを職員間で連携し、共通の関わりを行うことで、園児の安定へとつながった。 ○朝マラソンや体操、サーキットなどの時間を日々設け、体力づくりに努めることができた。毎日継続することで体力や運動機能の向上も見られ、様々な活動に自信や興味をもって行動できるようになってきた。 ○全ての職員がどの園児にも暖かい声かけを心がけることで、早くに安心安定し落ち着いた園生活を送ることができた。 ○園行事や落ち着いた雰囲気の中で異年齢交流など活動を工夫し、無理なく進めることができた。また、各学年が行事の内容を工夫し、園児の主体性を大切に活動を実践し、教育・保育を進めることができた。 ○「やりたい」「やってみたい」の思いが持てるような環境構成を日々工夫することで、意欲的に遊びを楽しむことができた。また、活動の振り返りの時間を毎日持つことで、友達に話を聞いてもらう嬉しさや伝える楽しさを感じたり、人に認めてもらったりすることで自信をもって生活や活動を進めていけるようになってきた。 ○実体験活動(泥・水・砂遊び、野菜の栽培等)からの協同活動を大切にすることで、様々なことに気づき、考え、言葉を交わす楽しさや友達と関わる嬉しさを感じる事ができた。 ○園周辺が田園で四季に合わせていろいろな景色が見られ、五感を通して季節を感じながら、生活や活動を進めていくことができた。 ・他施設や近隣公園に行くには、主要道路の横断が必要となり、車の通行量が大変多いことから安全性が懸念され、園外散歩などに出る機会を充分にもつことができなかった。 ・コロナ禍での危機管理やバスでの置き去り、職員の不適切保育などが報道され、様々な事件事故への安全確保と危機管理、人権意識について、再度、確認し学び合った。
特徴的な活動	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> 《朝マラソン》 《野菜作り》 《運動会》 《ひな祭り会》 </div>
	<div style="display: flex; justify-content: space-around;">     </div>

大宮こども園の教育

研究目標	人との関わりや体験を通して、 心豊かでたくましく、生き生きと遊ぶ子ども
研究主題	テーマ 「笑顔と元気でつながる仲間」 ～やってみたいな やってみよう！笑顔いっぱい みんなつながれ～
教育の重点	<ul style="list-style-type: none"> ・健康・安全な生活に必要な習慣や態度を身に付ける。 ・身近な環境や自然に自ら関わり、事象に関心を持ち、発見や考えたことを生活に取り入れようとする力を育成する。 ・コミュニケーション能力、思いやる心、豊かな人間関係を結ぶ力を育成する。 ・園生活での身近な人と親しみ、関りを深め、思いやる心を育成する。
成果と課題	<p>○日常的に感染予防、生活習慣・規律の習得、食育を進めるための指導や体験的活動を工夫して取り組むことにより、体を大切にする実践力を高めることができた。</p> <p>○同年齢・異年齢で泥んこ遊び、自然物制作、色水遊び、サーキット、築山滑りなどに取り組み、体を動かすことを楽しみ、発見や感動を豊かに言葉や体で表現し、友達と関わりながら夢中になって楽しみながら活動を進めていく子どもの姿が見られるようになった。</p> <p>○創作劇等表現を楽しむ場面、保育者・友達の話聞く場面、思いを伝え合う場面、話し合う場面等で丁寧に意思の疎通を図ることにより、子ども達は、日を追うごとに自分らしい言葉で思いを伸び伸びと伝え合い、誘い合って遊びの輪をひろげられるようになった。</p> <p>○感情的な行き違いや欲求の対立場面に丁寧に関わり、振り返り指導や話し合い指導を充実させることにより、互いに思いを受け止めたり折り合いをつけたりしながら解決策を見つけていこうとするようになった。</p> <p>△コロナ感染防止対策や登降園方法の変更等、保護者との直接的会話の機会が減り、即日の子育て連携がタイムリーに実施できなかった。</p>
特徴的な活動	<div style="display: flex; flex-wrap: wrap; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center; width: 30%;"> <p>サーキット</p>  </div> <div style="text-align: center; width: 30%;"> <p>ひまわりの絆プロジェクト</p>  </div> <div style="text-align: center; width: 30%;"> <p>泥たんぼ遊び</p>  </div> <div style="text-align: center; width: 30%;"> <p>田植え</p>  </div> <div style="text-align: center; width: 30%;"> <p>絵かき初め</p>  </div> <div style="text-align: center; width: 30%;"> <p>作品展</p>  </div> </div>

網野こども園の教育

研究目標	園児自らが主体的に環境に関わり、心豊かでたくましく生きる力を育てる。
研究主題	どきどき わくわく きらっ！ ひとりひとりがかがやいて ～友達とつながり、夢中になって遊ぶ子どもをめざして～
教育の重点	<ul style="list-style-type: none"> ・園児を取り巻く生活環境について実態を把握し、健康で安全な習慣や態度を育成する。 ・様々な環境に関わりながら、心揺り動かされる体験を通し、豊かな感性を養う。 ・一人一人の思いや考えを受容し、コミュニケーション力や主体的な行動力を養う。 ・地域の自然や文化に触れ、様々な生活体験や社会体験を通し、豊かな人間関係を構築する力を育成する。
成果と課題	<p>○一人一人のウェルビーイングを高めていくことを、本研究主題の土台に据え、人と関わる喜びを感じながら遊ぶための環境を工夫した。大きな影響力のある保育者の人的環境を重視し、人権意識をもちながら個別最適な教育・保育につなげた。</p> <p>○網野学園が『未来を拓く学校づくり』の研究指定を受けていることで、非認知能力の育成について、学園全体で研修や協議をすることができた。保幼小中一貫教育としてともに研究していることは、意義深いと感じる。</p> <p>○コロナ禍ではあったが、できるだけ保護者会や地域との関わりをもちながら、教育・保育活動につなげた。京丹後市農業クラブによる栽培指導、消防団による親子防災体験、学校支援ボランティアによる読み聞かせ、地域の方の好意によるベルマーク活動等、園児の心揺さぶられる豊かな学びとなった。</p> <p>△幼児期のSDGs教育・保育を進めていくにあたり、今年度は『一人一人の違いやよさを認め合っていけるような気持ちを育てたい』という願いをもって取り組んできたが、“誰一人取り残さず”という観点から考えると難しさがあった。</p>

特徴的な活動



保護者会主催親子行事
『親子で一緒にあそぼう災』



音と語りのデュオ
『ひだまり』



園主催運動会
『まもろつつなごうSDGs』

<体験から遊びへ>



お神楽拝観



節分太鼓

島津保育所の教育

<p>保育の理念</p>	<p>○「生き生きとしたこどもをめざして」児童福祉法第1条に定める児童福祉の理念に基づき運営をし、保育所保育指針に基づく適切な保育過程できめ細やかな保育を行う。</p> <p>○子ども一人一人を大切に、心身ともに健やかな成長を支援する。</p> <p>○地域や家庭との連携し、安心して子育てができる環境を整える。</p>
<p>保育の目標</p>	<p>○乳幼児の一人一人が意欲的に環境に関わり、充実感や満足感を味わいながら、「心も体もたくましく生きていく力を育む」</p> <p>○テーマ「はーといっぱい えがおきらきら みんなだいすき しまづっこ」 ～ともだちとつながろう～</p> <p>①自分のことは自分でしようとする子ども ②人の話を聞き、自分の思いが言える子ども ③挨拶のできる子ども ④思いやりのある子ども ⑤生き生きと遊ぶ子ども ⑥粘り強くがんばる子ども ⑦食べることに関心をもつ子ども</p>
<p>保育方針</p>	<p>○十分に養護の行き届いた環境の中で情緒の安定を図り、一人一人の子どもが安心して生活できるようにする。</p> <p>○自然体験や異年齢との触れ合い、様々な遊びを通して、豊かな人間性をもった子どもの育成に努める。</p> <p>○網野学園アプローチプログラムを基に、環境や遊びを通して総合的な保育を進め人間形成の基礎を培う。</p>
<p>成果と課題</p>	<p>○異年齢で散歩や自然物や小動物に触れたり、栽培活動や様々な運動遊びや廃材を使つての活動を進めてきたことで協力し合いながら充実感や満足感をもって過ごすことができた。また、体づくりにもつながった。</p> <p>○手指・施設消毒、換気、マスク着用等コロナ感染対策を行い、参観日、運動会、発表会、親子行事等の分散開催や室内外併用し、行事を進めていくことができた。</p> <p>○小学校との連携では、保育参観や保小連絡会などを進め、指導主事の助言を受けたり、保健師等関係諸機関との連携を勧めたりして、保護者と共通理解を図り就学へと繋げた。</p> <p>○網野学園「未来を拓く学校づくり」推進事業計画から非認知的能力を育む保育について所内で学び合い、連携部会や5歳児担任会では各園所ギミックブラッシュアップシートに記入し、持ち寄り、交流を進めながら学び合うことができた。</p> <p>○△毎日の出席調べや伝言、遊びの振り返りなど思いを伝え合う場を沢山設けたことで、自信をもって自分の気持ちや考えを伝える姿が見られるようになったが、友達の思いを聞き個々に自己を調整する力を育む支援、一人一人の特性を把握し、安心安定を図るために家庭との連携など乳児期からの保育の工夫と重要性を感じた。</p>

特徴的な活動



○挨拶運動



○健康な体づくり、粘り強く取り組む運動遊び



○小さい子のお世話を進んでする5歳児



○シソ栽培から色水遊びを工夫



○農業クラブさんとの菜園活



○切り干し大根作り



○餅花作り

たちばな保育所の教育

<p>保育の理念</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・子ども一人一人を大切にし、心身ともに健やかに成長することを支援する。 ・保護者との信頼関係を築き、子育てを共に行う。 ・地域の子育て支援の充実を推進し、安心して子育てができる環境を整える。
<p>保育の目標</p>	<p>○望ましい未来をつくり出す基礎を培うために「生きる力」を育む。 テーマ「あったかハートで えがおいっぱい つながれたちっこ」 ～一人一人がかがやき 夢中になってあそぶこども～</p>
<p>保育方針</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・すべての子どもが自分をかけがえのない存在だと感じ、自信をもって生活できるようにする。 ・家庭や地域社会との協働を図り、子どもの状況や発達過程を踏まえ、安心、安定した環境の中で、情緒の安定を図り豊かな人間性をもった子どもの育成に努める。
<p>成果と課題</p>	<p>○網野学園が『未来を拓く学校づくり』推進事業の研究指定を受け、非認知能力の育成について学園全体で研修し保幼小中一貫教育の中で研究内容を共有し、学ぶことができた。</p> <p>○小学校との連携では、一緒に探した自然物を使って遊べる作品をつくり、交流することができた。</p> <p>○コロナ禍ではあったが、保育参観、運動会、発表会、親子行事等工夫して行うことで年間の行事を進めていくことができた。</p> <p>○△泥んこ遊びや色水遊び、サーキットなどで体を動かすことを楽しみ、発見や感動を言葉や体で表現したり、友達と関わったりしながら夢中になって遊びを進めていくことができた。運動に苦手意識のある友達に励ましの言葉をかけたり、一緒にやってみようとしたりする姿が見られるものの、異年齢との繋がりや関わりが少なかった。</p>
<p>特徴的な活動</p>	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"> <p>自然物探し（保小連携）</p>  </div> <div style="text-align: center;"> <p>さつま芋堀体験（にしまるふぁ～む）</p>  </div> </div> <div style="text-align: center; margin-top: 20px;"> <p>親子お楽しみ会（親子行事）</p>   </div>

丹後こども園の教育

研究目標	生き生きと遊び、人との関わりや体験を通して、心豊かでたくましく生きる力をもつ園児を育成する。
研究主題	“いっぱい遊んで つながって” ～思いを伝え合いながら夢中になってあそぶこどもをめざして～
教育の重点	<ol style="list-style-type: none"> 1 遊びを通して多様な体験をし、経験したことや思いを言葉で表現する力を養う。又、人の言葉や話を聞こうとする意欲や態度を育てる。 2 異年齢児と様々な活動をする中で、いたわりや優しさ、思いやりの心を育む。 3 家庭との連携を密にし、保護者との信頼関係を深め、園児の成長の喜びなどを共有し合い、自己肯定感や自尊感情、自己有用感を育てる。 4 地域、保育所、小中学校などとの連携を深め、地域の自然や文化に触れ、自然体験・生活体験・社会体験を豊かにする。 5 園内外の安全指導や安全対策に留意する。
成果と課題	<p>○遊びの中で「楽しい」「不思議」「もっとやりたい」という経験を重ねたことで、友達同士で思いを伝え合う姿が見られるようになった。</p> <p>○感染対策を講じながら、異年齢の活動をすることで憧れや思いやりの心を育むことができた。</p> <p>○園での活動の様子などを保育支援システムを使って、写真や動画などで知らせたことで保護者と共に園児の成長を喜び合うことができた。</p> <p>○丹後地域の自然の中で散歩に出かけたり、栽培活動では、大きさや形の違いに気づいたり収穫の喜びを味わったりして様々な経験をすることができた。</p> <p>○△地域の駐在所の方に、駐車場や路上での交通安全指導や職員の不審者対応訓練など園内での指導は行えたが、送迎時の駐車場では、危険な場面があり声はかけているが、保護者への啓発活動が十分ではなかった。</p>
特徴的な活動	<div style="display: flex; flex-wrap: wrap;"> <div style="width: 33%; text-align: center;">  <p>泥たんぼ遊びで心も体も開放的に…</p> </div> <div style="width: 33%; text-align: center;">  <p>宇川保育所との交流会 「竹馬教えてあげる」</p> </div> <div style="width: 33%; text-align: center;">  <p>防犯教室</p> </div> <div style="width: 33%; text-align: center;">  <p>紫蘇の葉でコサージュ作り</p> </div> <div style="width: 33%; text-align: center;">  <p>玉ねぎの収穫</p> </div> <div style="width: 33%; text-align: center;">  <p>たまねぎ ちんぴあん ほけのあそび場 350円</p> </div> </div>

宇川保育所の教育

<p>保育の理念</p>	<p>○「生き生きとした子どもをめざして」安全・安心な環境の中で、一人一人が心身共に健やかに成長する姿を見守り、支援する。</p> <p>○地域や家庭とともに、安心して子育てができる環境を整える。</p>
<p>保育の目標</p>	<p>「心豊かでたくましく、生き生きと遊ぶ子ども」 テーマ「みんなだいすき！あったかは一と♡」 ～いっぱいかんじて つたえあおう～</p>
<p>保育方針</p>	<p>○身近な自然環境に積極的に関わる直接体験を通して、丈夫な体や豊かな心を育てる。</p> <p>○異年齢交流を大切にして、思いやりや憧れの心を育てる。</p> <p>○家庭と信頼関係を築き連携をもちながら、子ども一人一人が伸び伸びと自己発揮して主体的に活動できるようにする。</p>
<p>成果と課題</p>	<p>○一人一人が安心・安定して過ごせるように、家庭と連携を持ち、基本的な生活リズムについて共有したことで、体調を崩すこともほとんどなく、元気に過ごすことができた。</p> <p>○異年齢での生活や活動を進める上で、年下児への関わりや年上児への憧れの気持ちを育むことができた。</p> <p>○施設周辺の自然に興味を持てるように散歩に出かけ、地域の方と挨拶を交わしながら、自然環境に興味をもったり、地域の良さや親しみを感じたりすることができた。</p> <p>○4、5歳児は、丹後こども園や学園（小学校）での交流会に参加することで、大勢の人と行動する雰囲気や楽しさを感じる事ができた。</p> <p>○△経験したことや思いをみんなの前で伝えようとするが、相手の話を最後まで聞くことは難しいことがある。</p>
<p>特徴的な活動</p>	<div style="display: flex; flex-wrap: wrap;"> <div style="width: 33%; text-align: center;">  <p>朝マラソン後の体操 (舞台上でお手本)</p> </div> <div style="width: 33%; text-align: center;">  <p>サッカー教室</p> </div> <div style="width: 33%; text-align: center;">  <p>敬老の日絵手紙投函</p> </div> <div style="width: 33%; text-align: center;">  <p>防火教室（煙体験）</p> </div> <div style="width: 33%; text-align: center;">  <p>丹後こども園との ZOOM交流</p> </div> <div style="width: 33%; text-align: center;">  <p>丹後こども園との交流</p> </div> </div>

弥栄こども園の教育

研究目標	心豊かでたくましく生きる力をもつ子どもを育成する。
研究主題	テーマ 「げんき！やるき！ゆうき！」～ハートパワーでつながるえがお～
教育の重点	<ul style="list-style-type: none"> ・自らの健康に関心をもち、健康や安全な生活に必要な習慣や態度を育成する。 ・人の言葉や話を聞こうとする意欲や態度を育て、経験したことや思いを自分の言葉で表現するなどコミュニケーション能力を育成する。 ・身近な人との関わりを通して、思いやりやいたわりの心を育み豊かな人間関係を結ぶ力を育成する。 ・地域の自然や文化に触れ、豊かな感性や表現力を育成する。
成果と課題	<p>○生活の中で毎日の体温測定、手洗いやうがい、マスク着用、手指消毒を行う等、園児自ら感染症対策が定着し、行動することができるようになった。</p> <p>○マラソン、サーキット遊び、固定遊具を使った運動遊び等、決めた時間や季節に合わせた場所で行うことで、粘り強く挑戦する気持ちや達成感、充足感など、様々な感情を味わいながらも豊かな心と体を育むことができた。</p> <p>○園児が見たことや感じたことなど、いろいろな表現で伝える姿を保育者は丁寧に聞いたり共感したりして、友達や保育者に伝えたい気持ちを大切にすることができた。</p> <p>○園外のいろいろな場所に出かけ、自然豊かな中で体を使って遊んだり、木の実や自然物を持ち帰り、制作遊びに取り入れたりして楽しむことが出来た。</p> <p>○地域で継承されている古代米を、地域の方に教えていただき、田植えから稲刈りまでの稲の色や形などから興味や関心をもち、成長の過程を見て学ぶことが出来た。</p> <p>△コロナ感染症対策のため、異年齢交流を深めることが難しかった。</p>
特徴的な活動	<p>友達と一緒に豊かな心と体づくり</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  <p>みんなで育てた野菜の収穫</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>収穫野菜でクッキング</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>友達と一緒に運動会の環境物づくり</p> </div> </div> <p>地域とのつながり</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  </div> <div style="text-align: center;">  <p>地域の方に教わり赤米田植え</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>野間川で鮎の放流</p> </div> </div>

久美浜保育所の教育

<p>保育の理念</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・「生き生きと活動できる子どもをめざして」 幼児期の特性及び発達のプロセス、保育所保育指針に基づく適切な保育過程で、きめ細やかな保育を進める。 ・集団生活の中で、一人一人の能力を最大限に発揮させ、豊かな人間性を持った子どもを育成し、安心して子育て・子育てができる環境を整える。
<p>保育の目標</p>	<p>保育所大好き：友達と協同しあう活動や地域の自然を通して「生きる力」を育む 身近な人やものへのかかわりや、地域の自然を通してまた、身体感覚と感動を伴う多様な体験を通して、「生きる力」の基礎を培う。</p> <p>「わくわくいっぱい・だいすきいっぱい たっぷりあそぼうげんきなくみっこ!!」 ～遊びや生活の中で、みんなで楽しく自然とふれあいながら 元気なところとからだをつくる～</p>
<p>保育方針</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・子どもを温かく受容し、安定した生活と充実した活動ができるように家庭と連携を密にする。 ・幼児期に望まれる心情・意欲・態度が達成されるよう一人一人の特性や発達に応じた指導を行う。 ・自然の中でいろいろな体験を通して、意欲的に活動する力を育てる。 ・保幼小中一貫教育に向け、乳幼児・児童の発達や学びの連続性を考慮した一貫性のある保育・教育を行う。
<p>成果と課題</p>	<p>○コロナ禍の中での保育であったが、試行錯誤しながらできる範囲で異年齢活動も進め、楽しく過ごすことができた。</p> <p>○地域の様々な行事を取り入れ、親子行事で久美浜地域のお地蔵さん巡りなど、保護者も巻き込みながら行えたこと、小学校との連携で地域の方に田んぼをお借りして、一緒にどろんこ遊びを経験するなど楽しむことができた。</p> <p>△保育支援システムが導入されたが、日々、一人一人の子ども達の様子や保育の振り返りなどの話し合いに有効な使い方や時間の工夫があまりできていなかった。</p> <p>○久美浜学園での、小学校の養護教諭による保健指導や保護者向けの SNS 講演会など、保幼小中の連携活動として保護者と一緒に考える機会が持てた。また、ペットボトルキャップ集めに参加し、SDG s が意識できるようにかぶと山こども園の園児と久美浜中学校までペットボトルキャップを持参するなど、学園の横や縦のつながりを深めていくことができた。</p>

特徴的な活動

<地域の方との交流>



<5 歳児交流会>



<梨狩り山間きに参加>



久美浜学園の取り組み



<泥んこ遊び>

どろんこ、たのしい!



あいさつ運動



保健指導



<久美浜中学校との交流>

ペットボトルキャップの贈呈とクリスマスコンサート

かぶと山こども園の教育

研究目標	『元気な体と豊かな心、生きる力を持ったたくましい子ども』
研究主題	『元気 勇気 笑顔 つながれ仲間』 ～一緒に遊ぼう！もっと遊ぼう！心と体ははずませて～
教育の重点	<ul style="list-style-type: none"> ・園児自らが興味や関心をもって環境に関わり、感動体験や成功体験を通して豊かな感性とたくましい心を育む。 ・様々な人との関わりの中で人に対する愛情や信頼感をもち、自己肯定感や自己有用感を育む。 ・自分の思いや考えを表現したり、行動したりする力を養う。 ・園児を取り巻く生活環境や健康について実態を把握し、基本的な生活習慣や態度を育てる。 ・地域の自然や文化に触れ、生活体験や社会体験を豊かにする。 ・全職員が危機管理意識をもち、安心・安全な環境と保育に努める。
成果と課題	<p>○こども園近辺の自然を生かした体験活動を通して、思う存分に体を動かして遊び、豊かな心と体づくりができた。</p> <p>○コロナ禍での「つながる仲間」を意識した教育・保育実践に努めることで、互いのよさを認め合い、支え合う友達関係を育むことができた。</p> <p>○学園での SDGs の取組を通して他校種との交流を深め、園児の SDGs の意識や思い、また意欲の向上につながった。</p> <p>○地域の方々と連携をとり、裏山や田畑を活かした遊びや体験の場を整えることで、豊かな生活体験や社会体験をすることができた。</p> <p>△地域の駐在所にご協力をいただき、駐車場や道路での安全指導を受けるが、園児や保護者の危機管理意識が十分に培われなかった。</p>

<自然との関わり>
泥遊び



<地域との関わり>
さつま芋苗植え



<裏山遊び>
私たちの遊び場づくり



氷で線路づくり



泥田んぼ遊びの準備



<SDGs の取組>
中学生生徒会活動に協賛



令和4年度 放課後児童クラブ登録児童数

令和4年4月1日現在

児童クラブ名	峰山放課後児童クラブ	長岡放課後児童クラブ	いさなご放課後児童クラブ	大宮放課後児童クラブ	口大野放課後児童クラブ	網野南放課後児童クラブ	網野北放課後児童クラブ	丹後放課後児童クラブ	弥栄放課後児童クラブ	海部放課後児童クラブ	久美法放課後児童クラブ
開設年月日	H14. 4. 5	H19. 4. 1	H21. 4. 1	H13. 4. 1	H26. 4. 1	H19. 4. 1	H19. 4. 2	H18. 4. 3	H18. 4. 3	H17. 4. 18	R4. 4. 1
開設場所	旧丹波小学校	長岡小学校	いさなご小学校 95㎡(通常期) 126㎡(長期休み)	大宮北保育所	旧口大野保育所	網野南小学校	網野北小学校	丹後地域公民館	旧溝谷保育所	旧海部小学校	久美浜小学校
専用面積	221.76㎡	70㎡		136㎡	378㎡	159.5㎡	159.5㎡	112.43㎡	275㎡	275.07㎡	70.00㎡
開設時間	授業終了後～午後6時30分 長期休業期 午前7時30分～午後6時30分 土曜日 午前7時30分～午後6時30分 日曜日・祝日 午前7時30分～午後6時30分	同左	同左	同左	同左	同左	同左	同左	同左	同左	同左
休業日	8月13日～8月16日 12月29日～1月4日	(峰山にて実施) (峰山にて実施) 日曜・祝日 8月13日～8月16日 12月29日～1月4日	(峰山にて実施) (峰山にて実施)	(口大野にて実施) (峰山にて実施)	(峰山にて実施)	(網野北にて実施) (峰山にて実施)	土曜日 午前7時30分～午後6時30分 (峰山にて実施)	(弥栄にて実施) (峰山にて実施)	土曜日 午前7時30分～午後6時30分 (峰山にて実施)	土曜日 午前7時30分～午後6時30分 (峰山にて実施)	(海部にて実施) (峰山にて実施)
定員数	70	40	55	70	130 (65×2支援単位)	70	70	50	50	65	65
登録児童数	峰山 40 しんざん(新山) 63 丹波	長岡 33 与謝の海 1	いさなご 85	大宮第一(明記、原野) 79 与謝の海 0	大宮第一(口大野、東王寺) 130 大宮南 20	網野南 55 橋 15	網野北 37 島津 13	丹後(間人) 30 豊栄 宇川 2	弥栄 30 吉野 17	高龍 50 かぶと山 25	久美浜 45
()内 は内数	計 103 (長期のみ) 29	計 34 (長期のみ) 8	計 85 (長期のみ) 24	計 79 (長期のみ) 11	計 ①75 ②75 (長期のみ) ①15 ②15	計 70 (長期のみ) 20	計 50 (長期のみ) 15	計 32 (長期のみ) 21	計 47 (長期のみ) 23	計 75 (長期のみ) 20	計 45 (長期のみ) 20
主任支援員	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1
その他支援員	8 (長期 10) 日曜日 2 祝日 3	3 (長期 4)	7 (長期9)	7 (長期89)	12 (長期 14)	6 (長期 6)	3 (長期 5)	3 (長期4)	4 (長期 5)	6 (長期 7)	4 (長期 4)
送迎車両	2	-	-	0	2	1	1	1	2	2	0
利用料	3,000円～6,000円 (土曜日1,200円加算) 日祝日:1回300円	同左	同左	同左	同左	同左	同左	同左	同左	同左	同左
対象学校数	2校	1校	1校	1校	2校	2校	2校	2校	2校	2校	1校
土曜日	28	3	15	15	①20 ②15	20	30	5	15	10	10

基準面積・・・児童1人あたり1.65㎡以上

R4.4.1現在登録児童数 770人

休日利用登録:20人 日曜祝日利用登録:8人 日曜日登録:4人

令和4年度 子育て支援センター月別登録者・利用者数

峰山

月	実施回数	登録者数			利用者数			平均利用回数			1回当たり利用者数	育児相談
		保護者数	児童数	計	保護者数	児童数	計	保護者数	児童数	計		
4	16	47	49	96	92	93	185	2.0	1.9	3.9	11.6	0
5	19	52	55	107	82	84	166	1.6	1.5	3.1	0.0	0
6	22	56	59	115	138	143	281	2.5	2.4	4.9	12.8	0
7	20	48	51	99	70	71	141	1.5	1.4	2.9	7.1	0
8	21	45	47	92	43	42	85	1.0	0.9	1.8	4.0	0
9	20	45	47	92	88	92	180	2.0	2.0	3.9	9.0	0
10	19	52	54	106	91	95	186	1.8	1.8	3.5	9.8	0
11	20	56	59	115	128	130	258	2.3	2.2	4.5	12.9	0
12	20	58	63	121	105	108	213	1.8	1.7	3.5	10.7	0
1	19	63	68	131	129	90	219	2.0	1.3	3.4	11.5	0
2	19	67	71	138	118	121	239	1.8	1.7	3.5	12.6	0
3	16	70	75	145	111	115	226	1.6	1.5	3.1	14.1	0
合計	231	659	698	1,357	1,195	1,184	2,379	1.8	1.7	3.5	10.3	0

大宮南

月	実施回数	登録者数			利用者数			平均利用回数			1回当たり利用者数	育児相談
		保護者数	児童数	計	保護者数	児童数	計	保護者数	児童数	計		
4	16	16	16	32	41	41	82	2.6	2.6	5.1	5.1	0
5	19	17	17	34	32	32	64	1.9	1.9	3.8	0.0	0
6	22	20	20	40	68	68	136	3.4	3.4	6.8	6.2	0
7	20	20	20	40	68	68	136	3.4	3.4	6.8	6.8	0
8	21	22	22	44	69	69	138	3.1	3.1	6.3	6.6	0
9	20	28	28	56	63	63	126	2.3	2.3	4.5	6.3	1
10	19	28	28	56	55	55	110	2.0	2.0	3.9	5.8	0
11	20	32	32	64	80	79	159	2.5	2.5	5.0	8.0	0
12	20	32	33	65	49	49	98	1.5	1.5	3.0	4.9	1
1	19	32	33	65	52	52	104	1.6	1.6	3.2	5.5	0
2	19	33	35	68	66	68	134	2.0	1.9	3.9	7.1	0
3	16	33	35	68	65	73	138	2.0	2.1	4.1	8.6	2
合計	231	351	441	632	708	717	1,425	2.0	1.6	3.6	6.2	4

大宮北

月	実施回数	登録者数			利用者数			平均利用回数			1回当たり利用者数	育児相談
		保護者数	児童数	計	保護者数	児童数	計	保護者数	児童数	計		
4	16	34	35	69	98	99	197	2.9	2.8	5.7	12.3	1
5	19	41	42	83	120	127	247	2.9	3.0	6.0	0.0	7
6	22	43	44	87	151	170	321	3.5	3.9	7.4	14.6	3
7	20	44	46	90	109	120	229	2.5	2.6	5.1	11.5	0
8	21	41	42	83	80	92	172	2.0	2.2	4.1	8.2	2
9	20	44	46	90	99	106	205	2.3	2.3	4.6	10.3	0
10	19	51	46	97	111	118	229	2.2	2.6	4.7	12.1	0
11	20	50	53	103	90	104	194	1.8	2.0	3.8	9.7	1
12	20	55	59	114	81	96	177	1.5	1.6	3.1	8.9	1
1	19	58	66	124	107	126	233	1.8	1.9	3.8	12.3	0
2	19	57	64	121	99	117	216	1.7	1.8	3.6	11.4	1
3	16	57	65	122	88	97	185	1.5	1.5	3.0	11.6	0
合計	231	575	608	1,183	1,233	1,372	2,605	2.1	2.3	4.4	11.3	16

網野

月	実施回数	登録者数			利用者数			平均利用回数			1回当たり利用者数	育児相談
		保護者数	児童数	計	保護者数	児童数	計	保護者数	児童数	計		
4	16	30	30	60	131	131	262	4.4	4.4	8.7	16.4	0
5	19	30	30	60	135	137	272	4.5	4.6	9.1	0.0	1
6	22	41	43	84	195	210	405	4.8	4.9	9.6	18.4	0
7	20	39	39	78	124	137	261	3.2	3.5	6.7	13.1	0
8	21	40	42	82	151	158	309	3.8	3.8	7.5	14.7	0
9	20	41	47	88	217	234	451	5.3	5.0	10.3	22.6	0
10	19	43	47	90	172	184	356	4.0	3.9	7.9	18.7	0
11	20	43	47	90	164	169	333	3.8	3.6	7.4	16.7	0
12	20	43	47	90	151	165	316	3.5	3.5	7.0	15.8	0
1	19	45	50	95	142	156	298	3.2	3.1	6.3	15.7	0
2	19	45	50	95	159	181	340	3.5	3.6	7.2	17.9	0
3	16	51	59	110	200	239	439	3.9	4.1	8.0	27.4	0
合計	231	791	872	1,022	1,941	2,101	4,042	2.5	2.4	4.9	17.5	1

丹後

月	実施回数	登録者数			利用者数			平均利用回数			1回当たり利用者数	育児相談
		保護者数	児童数	計	保護者数	児童数	計	保護者数	児童数	計		
4	8	9	13	22	42	46	88	4.7	3.5	8.2	11.0	0
5	12	13	18	31	49	57	106	3.8	3.2	6.9	0.0	0
6	13	13	18	31	47	68	115	3.6	3.8	7.4	8.8	0
7	12	14	19	33	47	68	115	3.4	3.6	6.9	9.6	0
8	12	14	19	33	35	40	75	2.5	2.1	4.6	6.3	0
9	11	13	17	30	55	77	132	4.2	4.5	8.8	12.0	0
10	11	15	19	34	51	66	117	3.4	3.5	6.9	10.6	0
11	12	15	20	35	51	66	117	3.4	3.3	6.7	9.8	0
12	12	15	20	35	49	65	114	3.3	3.3	6.5	9.5	0
1	11	15	19	34	55	74	129	3.7	3.9	7.6	11.7	0
2	12	14	18	32	63	56	119	4.5	3.1	7.6	9.9	0
3	10	14	18	32	44	61	105	3.1	3.4	6.5	10.5	0
合計	136	207	224	382	588	744	1,332	2.8	3.3	6.2	9.8	0

弥栄

月	実施回数	登録者数			利用者数			平均利用回数			1回当たり利用者数	育児相談
		保護者数	児童数	計	保護者数	児童数	計	保護者数	児童数	計		
4	16	13	14	27	32	31	63	2.5	2.2	4.7	3.9	0
5	19	16	18	34	48	57	105	3.0	3.2	6.2	0.0	1
6	22	17	20	37	83	94	177	4.9	4.7	9.6	8.0	1
7	20	20	24	44	63	84	147	3.2	3.5	6.7	7.4	0
8	21	21	25	46	30	54	84	1.4	2.2	3.6	4.0	0
9	20	23	27	50	50	76	126	2.2	2.8	5.0	6.3	0
10	19	26	31	57	93	111	204	3.6	3.6	7.2	10.7	0
11	20	26	31	57	79	99	178	3.0	3.2	6.2	8.9	0
12	20	24	29	53	70	91	161	2.9	3.1	6.1	8.1	0
1	16	26	30	56	60	85	145	2.3	2.8	5.1	9.1	0
2	19	31	36	67	82	106	188	2.6	2.9	5.6	9.9	0
3	16	33	39	72	104	136	240	3.2	3.5	6.6	15.0	0
合計	228	353	398	600	794	1,024	1,818	2.2	2.6	4.8	8.0	2

かぶと山

月	実施回数	登録者数			利用者数			平均利用回数			1回当たり利用者数	育児相談
		保護者数	児童数	計	保護者数	児童数	計	保護者数	児童数	計		
4	16	14	16	30	48	50	98	3.4	3.1	6.6	6.1	0
5	19	14	16	30	54	65	119	3.9	4.1	7.9	0.0	2
6	22	17	19	36	73	86	159	4.3	4.5	8.8	7.2	0
7	20	17	19	36	46	54	100	2.7	2.8	5.5	5.0	0
8	21	16	17	33	42	48	90	2.6	2.8	5.4	4.3	0
9	20	18	19	37	56	62	118	3.1	3.3	6.4	5.9	0
10	19	19	20	39	57	61	118	3.0	3.1	6.1	6.2	0
11	20	19	20	39	61	67	128	3.2	3.4	6.6	6.4	1
12	20	19	20	39	43	49	92	2.3	2.5	4.7	4.6	0
1	19	19	20	39	38	44	82	2.0	2.2	4.2	4.3	0
2	19	22	24	46	58	62	120	2.6	2.6	5.2	6.3	0
3	16	22	24	46	58	64	122	2.6	2.7	5.3	7.6	0
合計	231	293	355	450	634	712	1,346	2.2	2.0	4.2	5.8	3

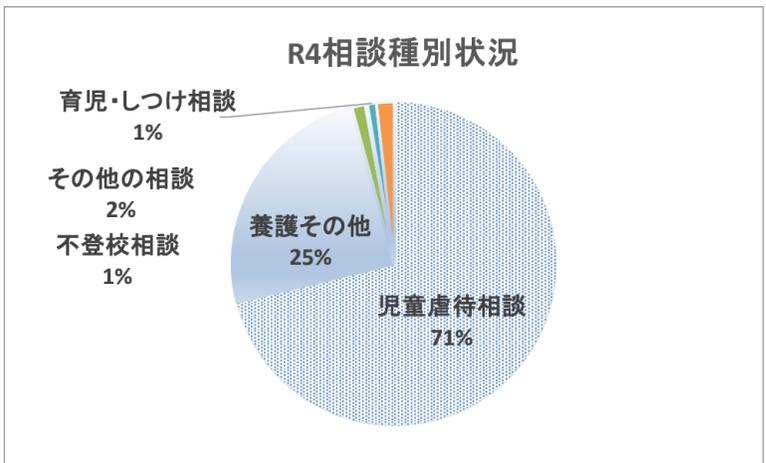
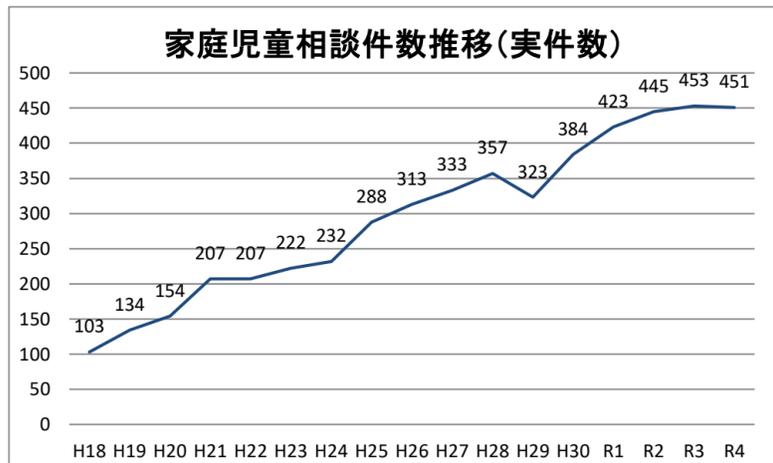
こうりゅう

月	実施回数	登録者数			利用者数			平均利用回数			1回当たり利用者数	育児相談
		保護者数	児童数	計	保護者数	児童数	計	保護者数	児童数	計		
4	16	10	10	20	49	48	97	4.9	4.8	9.7	6.1	0
5	19	10	10	20	73	74	147	7.3	7.4	14.7	0.0	1
6	22	10	10	20	77	74	151	7.7	7.4	15.1	6.9	1
7	20	9	9	18	55	54	109	6.1	6.0	12.1	5.5	2
8	21	9	9	18	17	17	34	1.9	1.9	3.8	1.6	1
9	20	9	9	18	38	38	76	4.2	4.2	8.4	3.8	1
10	19	10	10	20	59	58	117	5.9	5.8	11.7	6.2	1
11	20	12	12	24	72	70	142	6.0	5.8	11.8	7.1	1
12	20	13	13	26	22	22	44	1.7	1.7	3.4	2.2	0
1	19	13	13	26	36	35	71	2.8	2.7	5.5	3.7	1
2	19	14	14	28								

家庭児童相談種別件数（実件数）

相談種別 種別 年度	養育相談		保健相談	障害相談						非行相談		育成相談				その他	計
	児童虐待相談	その他の相談	保健相談	肢体不自由相談	視聴覚障害相談	言語発達障害等相談	重症心身障害相談	知的障害相談	発達障害相談	ぐ犯行為等相談	触法行為等相談	性格行動相談	不登校相談	適性相談	育児・しつけ相談	その他の相談	
H30	218	147	0	0	0	0	0	0	3	1	0	4	7	3	1	0	384
R1	268	134	0	0	0	0	0	0	6	0	0	2	5	4	1	3	423
R2	298	135	0	0	0	0	0	0	5	0	0	1	1	3	2	0	445
R3	334	113	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	1	2	0	453
R4	321	111	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	1	4	8	451
R4全体の割合	71.2%	24.6%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	1.3%	0.2%	0.9%	1.8%	100.0%

※この表は、市が受付けた件数のうち、年度中に対応した件数を相談の種別にし計上したものです。
 ※相談の内容が相談種別の2欄以上に該当するときは、その主なものを1欄のみに計上し、同一ケースを2欄以上に重複計上していません。



家庭児童相談種別件数（延件数）

相談種別 種別 年度	養育相談		保健相談	障害相談						非行相談		育成相談				その他	計
	児童虐待相談	その他の相談	保健相談	肢体不自由相談	視聴覚障害相談	言語発達障害等相談	重症心身障害相談	知的障害相談	発達障害相談	ぐ犯行為等相談	触法行為等相談	性格行動相談	不登校相談	適性相談	育児・しつけ相談	その他の相談	
H30	1672	1144	0	0	0	0	0	0	63	5	0	32	33	37	3	0	2989
R1	1892	1168	0	0	0	0	0	0	120	0	0	2	19	19	1	6	3227
R2	1935	1226	0	0	0	0	0	0	52	0	0	10	9	7	3	0	3242
R3	1920	1196	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17	3	21	0	3157
R4	2274	1058	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	50	7	10	47	3446

