

教育振興計画 基本理念 令和7年度～令和11年度（案）

◇背景

めまぐるしく変化し、将来の予測が困難な時代に、社会そのものや学校への要請が大きく変化しています。AIの飛躍的進化等により、私たちの生活もDX（デジタルトランスフォーメーション）が始まっています。こうした中、これまでとは異なる「思考・発想」が求められています。

これまで、培ってきた本市の教育システムの良さを残しつつ、柔軟に社会の変化や多様性、子ども自身の声に応えられるよう、地域とともに誰ひとり取り残されない教育を進めていきます。

◇目指す人材像

グローバルな視野で物事を考えることができるとともに、地域に還ったり、域外から地域に関わったりすることを通じて、未来を創っていく人材を育成します。

◇京丹後市が目指す教育

- ・ グローバルな視野をもち、地域や社会とつながり、国際的なつながりをもつことができる力を育む教育
- ・ 郷土への愛着と誇りをもち、幸福な未来を切り拓くため、新しい価値を創り出す力を育む教育

プロジェクト1 探究的な学びの充実による確かな学力の向上

高い教育水準を維持し、グローバル社会で活躍できる人材を育成するため、グローバルな視点での問題解決能力やコミュニケーション能力の育成を目指すことにより、地域の枠を超えた広い意味でのグローバル教育を推進します。

プロジェクト2 包括的かつ多様性に富む教育環境の推進

誰ひとり取り残されることなく学ぶことができ、多様な背景を持つ人が共存し、相互理解を深める環境をつくることで、地域社会の調和とグローバルな共感力の育成を推進します。

プロジェクト3 持続可能な地域社会との連携と協働

地域社会との連携を強化することで、地域課題に対する実践的な解決策を教育プログラムに取り入れ、子どもたちの問題解決能力を高めます。

プロジェクト4 リスキリング（新たな学び直し）や生きがいの環境整備による生涯学習の推進

多様化する現代社会で求められる変化に柔軟に対応できる能力を培うことを目的とした生涯学習の機会を提供し、全世代の市民が新しい知識やスキルを身につけることのできる環境整備を推進します。

プロジェクト5 歴史文化・文化芸術を活かした教育とまちづくりの推進

地域独自の歴史文化を生かした教育を通じて、ふるさと京丹後への愛着と誇りを育みます。また、主体的な文化芸術活動を推進することにより、文化芸術の薫り高いまちづくりに寄与します。

プロジェクト6 健やかな体づくりと生涯スポーツの推進

子どもたちのスポーツに親しむ習慣の確立、健康への知識の基礎を育みます。また、子どもから高齢者まで年代、目的に応じた運動・スポーツ活動を促進するとともに機会づくりを推進します。

◇目指す人材像

グローバルな視野で物事を考えることができるとともに、地域に還ったり、域外から地域に関ったりすることを通じて、未来を創っていく人材を育成します。

◇京丹後市が目指す教育

- ・グローバルな視野をもち、地域や社会とつながり、国際的なつながりをもつことができる力を育む教育
- ・郷土への愛着と誇りをもち、幸福な未来を切り拓くため、新しい価値を創り出す力を育む教育

