

Ⅲ 学校評価自己評価

1. 学園小中一貫教育報告一覧

学園名	「目指す子ども像」、教育目標
1 峰山学園	「教育目標」 自己肯定感を持ち、自分の将来を展望し、共に学ぶ子の育成 「目指す子ども像」 意欲を持って自ら学ぶ子ども（知） 思いやりのある子ども（徳） 進んで心と体を鍛える子ども（体）
2 大宮学園	(1) 教育目標 自他を尊重し、自ら学ぶ 子どもの育成 (2) 目指す子ども像 ○ 意欲的に学び、チャレンジする子ども（知） ○ 自他を大切にし、思いやりのある子ども（徳） ○ 心身を鍛え、活動的な子ども（体）
3 網野学園	「目指す子ども像」 あ：明るく元気に進んで学ぶ子 【知】 意欲的に学習に取り組む子ども み：みんななかよく支え合う子 【徳】 規範意識を持ち、仲間と支え合う子ども の：のびのび生き生きやりぬく子 【体】 粘り強く心身を鍛え、やり抜く子ども 「学校教育目標」 将来に夢と希望をもち、郷土を愛し、知・徳・体の能力を伸ばす児童・生徒の育成を図る教育の推進
4 丹後学園	「目指す子ども像」 ①ことばで伝え合い、主体的に学ぶ子 【知】 ②自分を大切にし、人を思いやれる子 【徳】 ③ねばり強く身体をきたえる子 【体】 「教育目標」 夢と希望と創造性あふれる豊かな心を持ち、未来に向けて主体的に生きる子どもの育成
5 弥栄学園	「目指す子ども像」 (知) 知識と技を磨き、活用する子 (徳) 自他の良さを知り、共に伸びる子 (体) 心身をきたえ、何事もやり抜く子 「教育目標」 故郷を愛し、主体的に学び、心豊かで、たくましく生き抜く児童生徒の育成
6 久美浜学園	「教育目標」 ふるさとを愛し、意欲的に学び、やさしい心を持ち、根気強く努力する子どもの育成 「目指す子ども像」 (知) 意欲的に質の高い学力を身につけようとする子ども (徳) 自ら正しく判断、行動し、豊かな心をもつ子ども (体) 心身を鍛え、粘り強く最後まで、協力して取り組む子ども

2. 京丹後市立幼稚園・こども園、学校評価自己評価報告一覧

学校名	学校・園教育目標
1 峰山こども園	“笑顔でつながろう。みんなの てとて!!” —はなそう・つたえよう・みんなのおもい— (1) 生活に必要な習慣・態度を身に付け、健康な心と体で生きる力を育てる。 (2) 主体的に活動し、言葉を介してコミュニケーション力を育てる。 (3) 身近な人や地域とのかかわりを持つ力を育てる。
2 大宮こども園	“笑顔と元気でつながる仲間!!” ～かんじて かんがえ ぐんぐんのぼそう 心の根～ (1) 生活に必要な習慣・態度を身に付け、健康な心と体で生きる力を育む。 (2) 身近な生活に主体的に関わり、言葉によるコミュニケーションを育む。
3 網野幼稚園	(1) 幼児自らが環境にかかわり、感動する体験を大切にし、豊かな感性を養う。 (2) 自分の思いや考えを表現し、行動できる力を養う。 (3) 幼児を取り巻く生活環境や健康について実態を把握し、基本的な生活習慣や態度を育てる。 (4) 常に園内外の安全指導、安全対策に留意する。 (5) 地域の自然や文化に触れ、生活体験や社会体験を豊かにする。
4 丹後こども園	一人一人が生き生きと活動し、「楽しんで広がれ！つなぐれ！みんなえがお！」をテーマに、人とのかかわりや様々な体験を通して心豊かでたくましく、やさしさがあふれ、「生きる力」をもつ幼児を育成する。
5 弥栄こども園	「自然に親しみ 丈夫な体と 豊かな心を持った 明るい子どもの育成」 ○健康で生き生きと活動する子どもの育成 ○友達と関わり合って遊びを創り出す子どもの育成 ○人の話をしっかり聞き、自分の思いや考えが言える子どもの育成 ○素直で思いやりのある子どもの育成
6 かぶと山こども園	こども園教育・保育目標「元気な体と豊かな心、生きる力を持ったたくましい子ども」 《元気 勇気 笑顔 つながれ仲間》「いっぱい遊ぼう！夢中になって」～身近な人とのかかわりを通してつながる喜びを感じよう～ 1 園児自らが興味関心をもって環境に関わり、心豊かでたくましく、生きる力を育てる。 2 人とのかかわりの中で、人に対する愛情と信頼感、人権を大切にする心を育てる。 3 相手の思いを受け止めながら、自分の思いや考えを表現できる力を育てる。

学校名	学校・園教育目標
7 峰山小学校	<p>社会の中で自立し、多様な人々と協働し、個性や能力を生かしながらよりよく創造的に生きることが出来る力を育てる。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 将来に生きて働く質の高い学力を育てる。 2 ものごとの本質や価値、生き方・在り方を深く考える力を育てる。 3 自分の力と時間を使い、社会に貢献しようとする態度を育てる。
8 いさなご小学校	<p>峰山学園の教育目標である「自己肯定感を持ち、自分の将来を展望し、共に学ぶ子の育成」を目指して教育活動を展開する。</p> <p>峰山学園小中一貫教育により本校の教育活動を充実させ、京都府小学校教育研究会研究協力校として、算数科の研究を進めていく。</p>
9 しんざん小学校	<ol style="list-style-type: none"> 1 一人一人が自己肯定感を持ち、いきいき活動する学校【児童・生徒】 2 「峰山学園卒業時の子どもの姿」に全教職員が責任を持つ学校【教職員】 3 保護者・地域に信頼される学校【保護者・地域】
10 長岡小学校	<p>「峰山学園」の経営方針を踏まえ、教育活動全般を通して「自己肯定感を持ち、自分の将来を展望し、共に学ぶ子の育成」に努める。</p> <p>＜目指す子ども像＞</p> <ul style="list-style-type: none"> ・意欲を持って自ら学ぶ子ども ・思いやりのある子ども ・進んで心と体を鍛える子ども
11 大宮第一小学校	<ol style="list-style-type: none"> 1 意欲的に学び、チャレンジする子どもの育成 2 自他を大切にし、思いやりのある子どもの育成 3 心身を鍛え、活動的な子どもの育成 4 組織的・効率的・機能的な学校経営による信頼される学校づくりの推進 5 大宮学園経営計画に基づく小中一貫教育の充実
12 大宮南小学校	<p>大宮学園 教育目標</p> <p>「自他を尊重し、自ら学ぶ 子どもの育成」</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学級づくりを基盤にして確かな学力をつける。 ・人権意識の育成を図る。 ・体験活動の充実を図る。
13 網野北小学校	<ol style="list-style-type: none"> 1 規範意識を醸成し、落ち着いた学校、落ち着いた授業により学力を付ける。 2 すべての子どもに、未来を展望し、自ら将来を切り拓く力を付ける。 3 思いやりをもち仲間と共に生きる、豊かな人間関係を築く力を育てる。 4 自然・人・社会とつながり、郷土を愛する心を育てる。
14 網野南小学校	<p>網野学園小中一貫教育の目標から</p> <p>「将来に夢と希望をもち、郷土を愛し、知・徳・体の能力を伸ばす児童・生徒の育成」</p> <p>目指す子ども像</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ あかるく元気に進んで学ぶ子 ・ みんななかよく支え合う子 ・ のびのび生き生きやりぬく子
15 島津小学校	<ol style="list-style-type: none"> 1 規範意識を醸成し、落ち着いた学校、落ち着いた授業により学力を付ける。 2 すべての子どもに、未来を展望し、自ら将来を切り拓く力を付ける。 3 思いやりをもち仲間と共に生きる、豊かな人間関係を築く力を育てる。 4 自然・人・社会とつながり、郷土を愛する心を育てる。
16 橋小学校	<p>【教育目標】</p> <p>「将来に夢と希望をもち、郷土を愛し、知・徳・体の能力を伸ばす児童・生徒の育成を図る教育の推進」</p> <p>【目指す子ども像】</p> <p>あ：明るく元気に進んで学ぶ子 【知】 意欲的に学習に取り組む子ども</p> <p>み：みんななかよく支え合う子 【徳】 規範意識を持ち、仲間と支え合う子ども</p> <p>の：のびのび生き生きやりぬく子 【体】 粘り強く心身を鍛え、やり抜く子ども</p> <p>「毎日元気に登校したくなる学校」を目指す。</p>
17 豊栄小学校	<p>○学校教育目標</p> <p>『夢と希望と創造性あふれる豊かな心を持ち、未来に向けて主体的に生きる子どもの育成』</p> <p>○めざす児童像</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) ことばで伝え合い、主体的に学ぶ子 (知) (2) 自分を大切にし、人を思いやれる子 (徳) (3) ねばり強く身体をきたえる子 (体) <p>○めざす学校像</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) 仲良く関わり合い、心やからだをきたえ、学び意欲にあふれる楽しい学校 (2) 地域の自然や文化の良さを知り学び、児童・地域・保護者から信頼させる学校
18 間人小学校	<p>教育目標（丹後学園共通）</p> <p>「夢と希望と創造性あふれる豊かな心を持ち、未来に向けて主体的に生きる子どもの育成」</p> <p>＜目指す学校像＞</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 よく考え学ぶ学校 2 友だちと仲良くする学校 3 最後まで粘り強く努力する学校 4 家庭・地域のつながりを生かした学校
19 宇川小学校	<p>「夢と希望と創造性あふれる豊かな心を持ち、未来に向けて主体的に生きる子どもの育成」</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 将来を展望し、未来を拓くために充実した学校生活を送る学校【児童】 ・ 目指す子ども像を基に、全教職員が連携を図り、責任を持つ学校【教職員】 ・ 保護者・地域に信頼される学校【保護者・地域】

学校名	学校・園教育目標
20 吉野小学校	<ol style="list-style-type: none"> 1 生徒指導の3機能を生かした授業づくりと学級経営を基に主体的・対話的で深い学びの授業改善を通し、学力向上を図る。 2 小中一貫教育モデルカリキュラムを活用し地域の特色を生かした教育課程の編成を行う。 3 保護者・地域、関係機関との連携を深め、保護者、地域から信頼される学校づくりを推進する。
21 弥栄小学校	<p>「ふるさとを愛し、主体的に学び、心豊かで、たくましく生き抜く児童生徒の育成」</p> <ul style="list-style-type: none"> ・知識と技を磨き、活用する子 ・自他の良さを知り、共に伸びる子 ・心身をきたえ、何事もやりぬく子
22 久美浜小学校	<p>学校教育目標の達成に向け、校訓「一生懸命」を取り入れた教育活動を推進する。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 質の高い学力をつけるための学習指導及び学習環境整備を進める。 2 質の高い学力を培う基盤として、児童同士の好ましい友人関係の構築を一層進めるとともに、社会的なマナーの確立や規範意識の醸成を図る。 3 上記1・2を進めるために、中学校卒業時の生徒像を常に意識し、学園教職員として互いに理解し合い、学園経営と学校経営の連携を図りながら進める。
23 高龍小学校	<p>意欲的に生活・学習に取り組む子どもの育成</p> <p>— 子どもの実態や系統性を踏まえた指導 —</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 基礎基本の徹底 2 言語活動の充実 3 家庭学習時間の確保
24 かぶと山小学校	<p>久美浜学園教育目標</p> <p>ふるさとを愛し、意欲的に学び、やさしい心を持ち、根気強く努力する子どもの育成</p> <p>めざす児童像</p> <ul style="list-style-type: none"> (知) 意欲的に質の高い学力を身につけようとする子 (徳) 自ら正しく判断、行動し、豊かな心をもつ子 (体) 心身を鍛え、粘り強く最後まで協力して取り組む子
25 峰山中学校	<p>【教育目標】 自己肯定感を持ち、自分の将来を展望し、共に学ぶ生徒の育成</p> <p>【めざす生徒像】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・意欲を持って自ら学ぶ生徒 ・思いやりのある生徒 ・進んで心と体を鍛える生徒 <p>【重点課題】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・小中一貫教育の手法を用いた授業改善と学力の向上 ・豊かな人間性の育成と不登校の解消・未然防止 ・学校業務の見直しと改善
26 大宮中学校	<ol style="list-style-type: none"> 1 夢や希望を持って未来を切り拓く能力と実行力の育成 2 学習意欲を高める授業の充実と家庭学習の定着 3 健康な体と豊かな心の教育の充実 4 信頼される学校づくり 5 教職員の資質能力の向上
27 網野中学校	<p>将来に夢と希望をもち、郷土を愛し、知・徳・体の能力を伸ばす児童・生徒の育成を図る教育の推進</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 規範意識を醸成し、落ち着いた学校、落ち着いた授業により学力を付ける。 2 すべての子どもに、未来を展望し、自ら将来を切り拓く力を付ける。 3 思いやりをもち仲間と共に生きる、豊かな人間関係を築く力を育てる。 4 自然・人・社会とつながり、郷土を愛する心を育てる。
28 丹後中学校	<p>開校5年目となる教育活動を充実させ、保護者・地域から信頼される学校経営を行う。</p> <p>生徒が「本気で本物に挑戦する」ための教育環境をつくり、自分の可能性に果敢に挑み力を伸ばすことに専念させる。</p>
29 弥栄中学校	<p>習得すべき内容を確実に身につけさせること。また、人権意識を高め、周囲を思いやる豊かな心の育成をめざし、不安や悩みを解消する力を身につけさせ、希望の進路を実現する。</p>
30 久美浜中学校	<p>○規範意識の醸成を基盤とし、当たり前が当たり前でできる学校、「命」「今」「仲間」を大切にする学校を目指す。</p> <p>○久美浜学園小中一貫教育の利点を最大限に生かし、教職員間の共通理解を丁寧に図りながら系統的に実践を積み上げる。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 生徒の自尊感情を高め、好ましい人間関係を構築する。 2 学力の充実・向上方策を共有し、全教職員で実践を進める。 <p>◇学ぶ意欲の向上、基礎基本の徹底</p> <p>◇「主体的・対話的で深い学び」を実現する授業改善、言語活動の充実</p> <ol style="list-style-type: none"> 3 「久美浜学園学校地域連携推進協議会」や「地域学校協働本部」等と連携し、新たな仕組みを機能化させ地域とともにある学校づくりを目指す。