

教育指導

平成 22 年度授業実践力開発講座

確かな学力形成を目指す授業理論と教材を介して、子ども同士の望ましい相互作用を組織する指導理論を学び、授業づくりと学級づくりを一体のものとして指導できる授業実践力を高めるため、教職経験 10 年未満の小学校教諭を対象に実施しました。

昨年度に引き続き、兵庫教育大学学校教育センターから講師を招聘し講義をおこない、23 名が受講しました。

講座では、教育委員会が委嘱するコーディネーターを配置し、小グループによる指導案づくり、指導案検討のワークショップや公開授業も行いました。

受講後、受講生が自己評価を行った結果、教科内容や教材の理解、授業の構想力、個に応じた指導の能力などの指導技術、学級づくりの能力が大きく向上したことが分かりました。また、子どもの成長・発達の理解が深まるとともに、同僚・保護者・地域社会との信頼関係の構築力も向上し、受講者が自らの授業実践に自信を持ってきたことが伺えました。

平成 22 年度 授業実践力開発講座年間報告

| 回 | 実施期日 | 会 場 | 内 容 |
|---|--------------------------|-----------------|---|
| — | 5月27日(木) 16:00~17:00 | 大宮庁舎 第5会議室 | コーディネーターの委嘱について |
| 1 | 6月3日(木) 14:00~16:30 | 大宮庁舎 第2・3会議室 | 開講式 講義 「児童が意欲を持って学ぶ授業づくり・学級づくり」 講師 兵庫教育大学大学院教授 長澤 憲保 氏 |
| 2 | 6月24日(木) 14:00~17:00 | 網野南小学校 | 公開授業 6年生 国語「生き物はつながりの中に」 網野南小学校 中井貴弘教諭 グループ協議 助言指導 兵庫教育大学大学院教授 長澤 憲保 氏 |
| 3 | 7月8日(木) 14:50~16:30 | アグリセンター 大宮 | 講義 「教材分析から授業展開の構想づくり」 ～教材分析の観点・方法について～ 講師 兵庫教育大学大学院教授 長澤 憲保 氏 |
| 4 | 7月22日(木) 14:00~17:00 | 大宮庁舎 第2・3会議室 | 講義 教材分析から授業展開の構想づくり2」 ～説明的文章教材の単元構想の工夫～ 講師 兵庫教育大学大学院教授 長澤 憲保 氏 グループ協議 |
| 5 | 10月21日(木) 13:55~17:00 | 大宮第一小学校 | 公開授業 3年生 「すがたをかえる大豆」 大宮第一小学校 高橋美貴教諭 グループ協議 指導助言 兵庫教育大学大学院教授 長澤 憲保 氏 |
| 6 | 11月25日(木) 13:55~17:00 | 丹波小学校 | 公開授業 6年生「平和のとりでを築く」 丹波小学校 梅津洋教諭 グループ協議 指導助言 兵庫教育大学大学院教授 長澤 憲保 氏 |
| 7 | 1月20日(木) 14:00~16:30 | 大宮庁舎 第2・3会議室 | 講義 「学ぶ意欲を育てる授業づくり・学級作り」 講師 兵庫教育大学大学院教授 長澤 憲保 氏 受講成果のまとめ 閉講式 |

英語指導助手

現在、6名の英語指導助手を配置しており、主に町域を単位として各1名が小中学校を訪問し、英語教育の補助をしています。

活動内容としては、中学校を拠点として、中学校の英語教育の補助をしています。定期的に小学校へも訪問し、国際理解教育を補助しています。授業に必要な教材の作成・補充、教員に対する研修への補助等、英語活動が円滑に実施できるように小中学校の教員の支援をしています。また、地域からの要望に応じて、地域における国際交流活動への協力も行っています。

児童生徒にとって生きた英語や外国文化を直接的に学ぶ貴重な機会となっています。

| 地域 | 指導助手名（期間） |
|-----|--|
| 峰山 | ランドー・グレイ（H20.8～H22.7） マリオ・アシート（H22.7～） |
| 大宮 | マシュー・ファレル（H20.7～） |
| 網野 | ロザリー・トーマス（H19.8～） |
| 丹後 | ロバート・レナー（H20.7～H22.7） ジョナサン・ミュザック（H22.7～） |
| 弥栄 | メーガン・プレスリン（H20.8～） |
| 久美浜 | ダニー・タン（H21.7～） |

スクールサポーター設置事業

小中学校における学習指導内容の充実や、特別な支援を必要とする児童生徒の学習環境を整備するとともに、児童生徒及び教師の悩みやストレス等を和らげ解消できる体制を整えて、児童生徒及び教職員が心にゆとりを持てる環境づくりを進めています。

そのために、生徒指導、学習指導、介護支援及び相談等を補助的に援助するスクールサポーターを設置しています。

【介護職員】（小学校 13 校 19 名 中学校 1 校 2 名 計 21 名）

身体的な安全や、他の児童生徒への危害等が予見されるなど、特別な支援を必要とする発達障害等の障害を持つ児童生徒又は、日本語指導が必要な児童生徒に対し、介護職員を配置

【複式学級加配講師】（小学校 3 校 各 1 名 計 3 名）

複式学級の担任教諭の指導補助として、学級の児童の状況に応じ、きめ細かく行き届いた指導を行うために、加配教員を配置

【心の教室相談員】（全中学校及び大宮第一小学校 各 1 名、計 10 名）

児童生徒が悩みを気軽に話せて、不安を和らげることができる第三者的な存在を学校に配置し、児童生徒が心にゆとりを持てるよう援助するため、また教室に入れない児童生徒のための心の居場所として学校内に相談室を備え、相談員を配置

京丹後市教育相談事業

教育相談に関する専門的な助言及び研修機会を提供することにより、各学校における教育相談機能の充実を図るために、臨床心理に関して高度で専門的な知識及び経験を有する教育相談員を配置しています。

原則として、各幼稚園・小中学校の教職員を対象とし、毎月第2・第4月曜日の午後及び火曜日午前を相談日としています。

事業内容

(1) 学校教育相談支援事業【幼・小・中学校】

学校（園）からの、不登校、不登校傾向、教室での不適應、情緒不安定等に関する相談に基づき、当該校（園）の担任、養護教諭、教育相談担当者等へのコンサルテーションによる学校支援

(2) 研修事業

ア 教育相談担当者研修【小・中学校】

各学校の教育相談担当者全員を対象にした研修

イ 初任者研修【幼・小・中学校】

教諭、養護教諭の初任者全員を対象にした研修

ウ 事例研修【小・中学校】

不登校、不登校傾向、教室での不適應、情緒不安定児童生徒を直接指導・援助する立場にあり、受講を希望する教員を対象にした少人数グループ編制による事例研修

エ 心の教室相談員研修【小・中学校】

心の教室相談員全員を対象にした研修

(3) 教職員のメンタルヘルスに関する相談事業【幼・小・中学校】

学校安全

にこにこカーの配車～地域ぐるみで子どもたちを守る～

市民のみなさんと協働・共創による安心・安全なまちづくり
多額の寄付を受け 子ども安心パトロール車 愛称“にこにこカー”を配置
～地域ぐるみで子どもたちを守る～

地域ぐるみで子どもを守るネットワークづくりを進めていく中で、児童生徒が被害者となる残酷な事件から子どもを守ることを目的として、平成 17 年度に市内複数の企業から多額の寄付を受けました。市では寄付の趣旨を踏まえ、児童生徒の安全確保・被害防止対策の強化を図るため、『京丹後市子ども安心パトロール車』（愛称：にこにこカー）を 7 台購入し市内教育機関に配置しています。

平成 18 年度及び 19 年度にも、市内企業からそれぞれ 7 台の寄付を受け、計 21 台を各小中学校に配置し、児童生徒の登下校中の安全を見守っています。

| 号車 | | 配車校 | | | 配置日 |
|----|-----|---------|---------|-------|-----------|
| 1 | 峰山 | 峰山小学校 | 丹波小学校 | 峰山幼稚園 | H18 年 3 月 |
| 2 | 大宮 | 大宮第一小学校 | 大宮第二小学校 | | |
| 3 | 網野 | 網野北小学校 | 網野中学校 | 網野幼稚園 | |
| 4 | 丹後 | 間人小学校 | 間人中学校 | | |
| 5 | 弥栄 | 野間小学校 | 弥栄中学校 | | |
| 6 | 久美浜 | 川上小学校 | 高龍中学校 | | |
| 7 | | 教育委員会 | | | |
| 8 | 峰山 | 吉原小学校 | 長岡小学校 | | H19 年 4 月 |
| 9 | 網野 | 網野南小学校 | 郷小学校 | | |
| 10 | 網野 | 橘小学校 | 橘中学校 | | |
| 11 | 丹後 | 宇川小学校 | 宇川中学校 | | |
| 12 | 弥栄 | 溝谷小学校 | 鳥取小学校 | | |
| 13 | 久美浜 | 久美浜小学校 | 久美浜中学校 | | |
| 14 | 久美浜 | 田村小学校 | 海部小学校 | | |
| 15 | 峰山 | 新山小学校 | 峰山中学校 | | H20 年 4 月 |
| 16 | 大宮 | 大宮第三小学校 | 大宮中学校 | | |
| 17 | 網野 | 島津小学校 | 三津小学校 | | |
| 18 | 丹後 | 豊栄小学校 | 竹野小学校 | | |
| 19 | 弥栄 | 黒部小学校 | 吉野小学校 | | |
| 20 | 久美浜 | 神野小学校 | 湊小学校 | | |
| 21 | 峰・久 | 五箇小学校 | 佐濃小学校 | | |

「地域ぐるみの学校安全体制整備推進事業」

スクールガード・リーダーの巡回・指導で子どもたちを守る

地域ぐるみで子どもを守るネットワークづくりを進めていく中で、児童・生徒が被害者となる残酷な事件から子どもを守ることを目的として、スクールガード・リーダーによる登下校中の巡回活動を行っています。

スクールガード・リーダーは、警察官OBで構成され、その知識と経験を活かし、学校・PTAからの要請に応じて警備のポイントや改善すべき点などの安全指導・助言を行なうなど、巡回以外の面でも安全体制づくりの推進に活躍しています。

スクールガード・リーダーの活動は、平成 18 年度から京都府が主体となって事業を実施していましたが、平成 22 年度からは京丹後市が主体となって事業を実施しています。

計5人のスクールガード・リーダーにより巡回を行い、児童・生徒の登下校中の安全を見守っています。

平成22年度スクールガード・リーダー巡回担当学校区及び巡回数

| 区 分 | 担 当 学 校 区 | 巡 回 数 |
|---------------|--|-------|
| スクールガード・リーダーA | 峰山小学校、新山小学校、丹波小学校 吉野小学校、溝谷小学校、鳥取小学校 | 90 |
| スクールガード・リーダーB | 吉原小学校、五箇小学校、長岡小学校 大宮第一小学校、大宮第二小学校、大宮第三小学校 | 90 |
| スクールガード・リーダーC | 網野北小学校、網野南小学校、島津小学校 郷小学校、橘小学校、田村小学校 | 90 |
| スクールガード・リーダーD | 三津小学校、豊栄小学校、間人小学校 宇川小学校、黒部小学校、野間小学校 | 90 |
| スクールガード・リーダーE | 久美浜小学校、川上小学校、海部小学校 佐濃小学校、神野小学校、湊小学校 | 90 |

不登校対策支援事業

不登校で悩む児童生徒の学校復帰と社会的自立を支援するため、平成 22 年度から「京丹後市不登校対策支援室『絆（きずな）』」を開設し、専任の相談員を配置しています。

| | |
|-----|--------------------|
| 開設日 | 月曜日・火曜日・水曜日 |
| 時 間 | 午前 9 時～午後 4 時 |
| 対象者 | 市内在住の小学生・中学生および保護者 |
| 場 所 | 峰山地域公民館内 |

平成22年度 研究等指定校

| 指定区分 | 学 校 名 | 内 容 | 備考 |
|------|---------|----------------------------|-----------|
| 国 | 網野北小学校 | 文科省 学力向上実践研究推進事業 | H20 ～ H22 |
| | 橘小学校 | 文科省 コミュニティスクール推進事業 | H21 ～ H22 |
| | 大宮中学校 | 文科省 武道必須化実践校 | H22 ～ H23 |
| | 弥栄中学校 | 文科省 道徳教育実践研究推進事業 | H21 ～ H22 |
| 京都府 | 新山小学校 | 府教委 京の子ども・夢未来校（外国語活動実践研究校） | H21 ～ H22 |
| | 網野北小学校 | 府教委 京の子ども・夢未来校（カリキュラム開発校） | H20 ～ H22 |
| | 鳥取小学校 | 府教委 京の子ども・夢未来校（教育課題対応校） | H22 ～ H23 |
| | 間人中学校 | 府教委 京の子ども・夢未来校（学力充実校） | H22 ～ H23 |
| | 島津小学校 | 府小研 理科教育 | H21 ～ H23 |
| | 神野小学校 | 府小研 総合的な学習の時間 | H22 ～ H23 |
| 京丹後市 | 峰山小学校 | 教育実践モデル校（小中連携） | |
| | 大宮第二小学校 | 教育実践モデル校（国語） | |
| | 網野南小学校 | 教育実践モデル校（小中連携） | |
| | 間人小学校 | 教育実践モデル校（保幼小連携） | H22 ～ H23 |
| | 宇川小学校 | 教育実践モデル校（国語） | H21 ～ H22 |
| | 峰山中学校 | 教育実践モデル校（小中連携） | |
| | 網野中学校 | 教育実践モデル校（小中連携） | |

平成 2 2 年度 学校情報化推進

学校の情報化推進については、コンピュータや校内LAN・サーバーの整備など、ハード面での環境整備を重点的に行い、従来と比べて高速な通信環境による共通の情報通信基盤を構築するとともに、校務支援のためのグループウェアや情報教室の授業用に学習支援ソフトを導入し、情報共有による校務の効率化と、情報活用によるわかりやすい授業を展開し、さらなる学力の向上を目指すための整備を行いました。

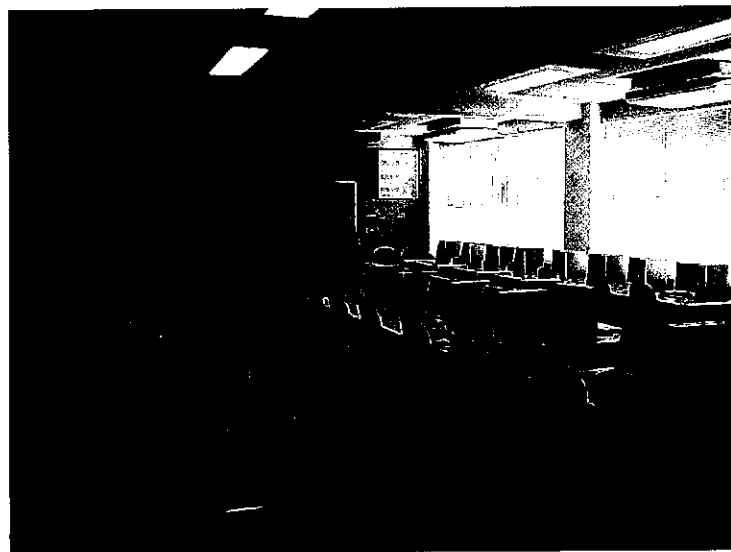
【主な整備内容】

| | |
|---------------------|-------------|
| 教職員一人一台の校務用パソコンの整備 | 全小中学校（590台） |
| 各普通教室に一台の教育用パソコンの整備 | 全小中学校（305台） |
| 情報教室パソコンの更新 | 5校（113台） |
| 各種サーバーの整備 | 全小中学校 |
| 校内LANの整備 | 全小中学校 |
| 学校グループウェアの導入 | 全小中学校 |
| 学習支援ソフトの追加導入 | 11校 |

【平成 2 2 年度小中学校におけるパソコンの整備状況】

| 学校名 | 校務用パソコン | 普通教室用パソコン | 情報教室用パソコン |
|---------|---------|-----------|-----------|
| 峰山小学校 | 22 | 9 | 39 |
| 吉原小学校 | 14 | 7 | 30 |
| 五箇小学校 | 12 | 6 | 19 |
| 新山小学校 | 16 | 9 | 37 |
| 丹波小学校 | 13 | 6 | 22 |
| 長岡小学校 | 14 | 7 | 25 |
| 大宮第一小学校 | 38 | 22 | 41 |
| 大宮第二小学校 | 14 | 7 | 20 |
| 大宮第三小学校 | 12 | 6 | 12 |
| 網野北小学校 | 24 | 13 | 41 |
| 網野南小学校 | 20 | 10 | 41 |
| 島津小学校 | 14 | 7 | 27 |
| 三津小学校 | 12 | 5 | 16 |
| 郷小学校 | 14 | 7 | 19 |
| 橘小学校 | 16 | 7 | 40 |
| 豊栄小学校 | 14 | 7 | 21 |
| 間人小学校 | 16 | 7 | 28 |
| 宇川小学校 | 14 | 7 | 22 |

| 学校名 | 校務用パソコン | 普通教室用パソコン | 情報教室用パソコン |
|--------|---------|-----------|-----------|
| 吉野小学校 | 13 | 7 | 20 |
| 溝谷小学校 | 13 | 7 | 16 |
| 鳥取小学校 | 15 | 7 | 31 |
| 黒部小学校 | 12 | 6 | 20 |
| 野間小学校 | 11 | 4 | 7 |
| 久美浜小学校 | 15 | 7 | 37 |
| 川上小学校 | 13 | 7 | 14 |
| 海部小学校 | 13 | 7 | 15 |
| 佐濃小学校 | 15 | 7 | 22 |
| 田村小学校 | 12 | 6 | 11 |
| 神野小学校 | 14 | 7 | 20 |
| 湊小学校 | 14 | 7 | 15 |
| 峰山中学校 | 35 | 15 | 40 |
| 大宮中学校 | 33 | 13 | 37 |
| 網野中学校 | 32 | 13 | 43 |
| 橘中学校 | 16 | 5 | 40 |
| 間人中学校 | 18 | 6 | 40 |
| 宇川中学校 | 13 | 3 | 24 |
| 弥栄中学校 | 21 | 8 | 38 |
| 久美浜中学校 | 21 | 7 | 36 |
| 高龍中学校 | 20 | 7 | 41 |
| 計 | 668 | 305 | 1,067 |



峰山小学校情報教室