

子育て支援

1 平成24年度 京丹後市幼稚園・保育所施設、運営内容、入所(園)児童数一覧

(H24.4.1)

◆ 幼稚園

区分	〒	住所	保育所名	市外局番 (0772)		定員	受入年齢	入園人数 (H24.4.1)					開所時間		長期休業
				電話	フAX			児童数	0歳児	1歳児	2歳児	3歳児	4歳児	5歳児	
公立	627-0012	京丹後市峰山町安9	峰山幼稚園	62-1061	62-1061	90	4歳児	50				26	24	通常 8:30~14:30 保育 7:30~11:30	預かり保育 平日 8:30~16:30 土曜 8:30~11:30
	629-2503	京丹後市大宮町周積167	大宮幼稚園(大宮こども園)	64-2510	68-0909	88	3歳児	45			25	11	9	預かり保育 8:30~11:30	
	629-3101	京丹後市網野町網野320	網野幼稚園	72-0749	72-0749	120	3歳児	51			9	12	30	預かり保育 14:30~18:30 (休:13:00~)	
	627-0201	京丹後市丹後町間人300	丹後幼稚園(丹後こども園)	75-2228	75-8031	88	3歳児	13			3	4	6		
		計	4 幼稚園					159			37	53	69		

◆ 保育所

区分	〒	住所	保育所名	市外局番 (0772)		定員	受入年齢	入所人数 (H24.4.1)					開所時間		一時預かり	子育て支援センター		
				電話	フAX			児童数	0歳児	1歳児	2歳児	3歳児	4歳児	5歳児			月～金	土
公立	627-0052	京丹後市峰山町五箇2	五箇保育所	62-0719	62-0719	60	10ヶ月以上児	35	0	2	6	9	7	11	7:30~12:30			
	627-0027	京丹後市峰山町安162-4	峰山仮設保育所 (吉原、長田、新山、丹波)	62-5766	62-5788	200	2歳児	158			9	47	46	56	7:30~18:00			
	629-2502	京丹後市大宮町河辺4713-8	大宮北保育所	68-1471	68-1472	230	6ヶ月以上児	179	6	15	16	43	46	53	7:30~18:00		○	
	629-2503	京丹後市大宮町周積167	大宮南保育所(大宮こども園)	68-3005	68-0909	200	6ヶ月以上児	122	0	12	21	22	35	32	7:30~12:30		○	
	629-3113	京丹後市網野町小浜133	網野みなみ保育所	72-4422	72-4422	150	10ヶ月以上児	91	0	10	13	27	19	22	7:30~12:30		○	
	629-3104	京丹後市網野町浅茂川14	浅茂川保育所	72-0710	72-0710	60	2歳児	34			4	7	14	9	8:00~12:30			
	629-3121	京丹後市網野町島津1180	島津保育所	72-0596	72-0596	100	10ヶ月以上児	43	0	0	5	15	13	10	8:00~12:30			
	629-3241	京丹後市網野町木津1357-3	たじばな保育所	74-0004	74-0004	120	10ヶ月以上児	69	0	6	11	20	14	18	8:00~18:00			
	627-0201	京丹後市丹後町間人300	丹後保育所(丹後こども園)	75-8030	75-8031	120	6ヶ月以上児	106	1	8	23	29	32	13	7:30~18:00		○	
	627-0234	京丹後市丹後町中野242	宇川保育所	76-1249	76-1259	80	10ヶ月以上児	41	0	4	4	9	11	13	8:00~12:30			
	627-0132	京丹後市弥栄町木橋25	鳥取保育所	65-2651	65-2651	45	1歳児	21			1	2	7	9	8:00~12:30			
	627-0142	京丹後市弥栄町黒郷2880	黒郷保育所	65-2341	65-2341	45	1歳児	18			2	1	6	3	8:00~12:30			
	627-0121	京丹後市弥栄町黒郷3435	溝谷保育所 (和田野、溝谷、吉野)	65-2454	65-2454	110	10ヶ月以上児	103	3	6	14	21	28	31	7:30~12:30			
	629-3410	京丹後市久美浜町1322	久美浜保育所	82-0142	82-0142	120	10ヶ月以上児	72	2	3	15	16	17	19	7:30~18:00			
629-3438	京丹後市久美浜町浦明1050	久美浜仮設保育所 (渡、神野、田村)	83-2177	83-2277	100	3歳児	74				23	26	25	8:00~12:30				
629-3551	京丹後市久美浜町永留246-4	こうりゅう保育所	84-0221	84-0221	120	10ヶ月以上児	108	0	13	15	30	22	28	7:30~12:30		○		
		計	23 保育所(名前) 16 保育所(施設)					1,274	12	82	159	326	343	352			4 保育所	6 施設
公設 民営	627-0012	京丹後市峰山町杉谷283	峰山保育所	62-0243	62-0344	150	6ヶ月以上児	131	3	12	19	37	32	28	7:00~19:00	7:30~18:30	○	○
	629-3101	京丹後市網野町網野721	網野保育所	72-0619	72-0619	90	6ヶ月以上児	83	4	11	10	15	23	20	7:00~20:00	7:30~18:30	○	○
		計	2 保育所					214	7	23	29	52	55	48			2 保育所	1 施設
私立	627-0024	京丹後市峰山町室24	ゆうかり乳児保育所	62-0045	62-6322	30	2ヶ月~2歳児	21	3	10	8				7:30~18:00			子育て支援センター
		合計	保育所					1,509	22	115	196	378	398	400			6 保育所	7 施設

2 平成24年度 放課後児童クラブ登録児童数

H24.4.1 現在

児童クラブ名	H14.4.5	H19.4.1	H21.4.1	H13.4.1	H20.8.1	H12.4.10	H19.4.1	H19.4.2	H18.4.3	H18.4.3	H18.4.3	H17.4.18
峰山放課後児童クラブ	H14.4.5	H19.4.1	H21.4.1	H13.4.1	H20.8.1	H12.4.10	H19.4.1	H19.4.2	H18.4.3	H18.4.3	H18.4.3	H17.4.18
開設年月日	H14.4.5	H19.4.1	H21.4.1	H13.4.1	H20.8.1	H12.4.10	H19.4.1	H19.4.2	H18.4.3	H18.4.3	H18.4.3	H17.4.18
開設場所	旧自動車免許試験場	長岡小学校	吉原小学校	大宮北保育所	周知北町公民館	網野体育センター	網野南小学校	網野北小学校	旧豊栄保育所	弥栄庁舎3階	弥栄庁舎3階	旧海部保育所
専用面積	112㎡	70.4㎡	59.8㎡	151㎡	37.4㎡	55㎡	91.8㎡	91.8㎡	207.9㎡	136㎡	200.1㎡	200.1㎡
開設時間	授業終了後～午後6時30分 長期休業期 午前7時30分～午後6時30分	同左	同左	同左	同左	同左	同左	同左	同左	同左	同左	同左
休業日	土曜日 午前7時30分～午後6時30分 日曜・祝日 8月13日～8月16日 12月29日～1月4日	(峰山にて実施)	(峰山にて実施)	土曜日 午前7時30分～午後6時30分	(大宮にて実施)	(網野北にて実施)	(網野北にて実施)	土曜日 午前7時30分～午後6時30分	(弥栄にて実施)	土曜日 午前7時30分～午後6時30分	土曜日 午前7時30分～午後6時30分	土曜日 午前7時30分～午後6時30分
利用児童数	51	34	20	67	33	18	32	29	23	34	49	49
	1年生 13 2年生 21 3年生 11 4年生 6	1年生 14 2年生 10 3年生 3 4年生 7	1年生 9 2年生 7 3年生 2 4年生 2	1年生 20 2年生 17 3年生 17 4年生 13	1年生 8 2年生 14 3年生 7 4年生 4	1年生 3 2年生 8 3年生 4 4年生 3	1年生 14 2年生 11 3年生 2 4年生 5	1年生 8 2年生 11 3年生 5 4年生 5	1年生 7 2年生 5 3年生 6 4年生 5	1年生 13 2年生 10 3年生 8 4年生 3	1年生 23 2年生 5 3年生 6 4年生 5	1年生 23 2年生 12 3年生 7 4年生 7
	峰山 19 五箇 2 丹波 5 新山 25	長岡 34	吉原 20	大宮第一 51 大宮第二 13 大宮第三 3	大宮第一 33	島津 10 三津 0 郷 2 橋 6	網野南 32	網野北 29	間人 11 豊栄 11 宇川 1	黒部 7 鳥取 10 清谷 4 吉野 13 野間 0	久美浜 18 川上 6 海部 4 佐濃 7 田村 4 神野 4 湊 6 計 49	久美浜 18 川上 6 海部 4 佐濃 7 田村 4 神野 4 湊 6 計 49
主任指導員	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
指導員(加配)	5(2)	2	1	5	3	1	2	3(1)	2	3	3	3
送迎車両	3	-	-	1	1	1	-	-	1	2	1	2
利用料	6,000円～8,000円 (土曜日1,600円加算)	同左	同左	同左	同左	同左	同左	同左	同左	同左	同左	同左
対象学校数	4校	1校	1校	3校	1校	4校	1校	1校	3校	5校	7校	7校

基準面積・・・児童1人あたり1.65㎡以上

全体 390人

<教育目標> 「主体的に活動し、健康な心と体で生きる力をもった幼児の育成」

<研究主題> 「ひと・もの・自然 みんな大好き みんな大切」

～色々な人やものとのかかわりを通して、協同する力、自尊感情、言葉の力を育む～

<平成24年度の教育の重点>

実践内容と成果

- 1 「協同性を育む」～自己発揮と他者との関りで協同性と自尊感情の育成～友達と協同し活動する力の育成
 - 多様な他者との出会いの機会設定○幼児が主体者となる遊びと生活の充実○異年齢交流保育の充実
 - ・様々な人と関りのなかで刺激を受けて、見方考え方を広げ、遊びに発展させていく姿が見られた。
 - ・遊びこめる環境の工夫やきっかけを作り、時間の確保に努めたことで友達と目的を共有し、集中して遊ぶ姿が多く見られた。
 - ・異年齢活動の多様な取組により、年長児にリーダーとしての心の成長が育まれ園全体の一体感が広がった。
- 2 「言葉の力を育む」～対人関係をつなぐ言葉の力の育成～しっかり聞き、自分の思いを言葉で表現する力の育成
 - 挨拶の奨励と話を聞く態度の徹底○感動体験の機会の充実○伝え合う喜びや発表の機会の設定○絵本や物語に親しむ機会の工夫
 - ・年間を通して家庭と連携し挨拶運動を取り組んだことで、大きな声の挨拶が定着しつつある。
 - ・「目と目を合わせて聞く」と繰り返し指導したことは具体的でわかりやすく、聞く姿勢が定着した。
 - ・言葉で表現したくなる感動体験の機会を多く設定し、話したり聞いたりする場を設定した事は、自分の言葉で表現する力に繋がった。
 - ・言葉の表現が苦手な子どもには思いを代弁し根気よく指導した事で、少しずつ自信をつけ会話力が向上した。
- 3 「規範意識の芽生えを育む」～人権尊重・規範意識の芽生えの心の育成～して良い事悪いことを判断する力の育成
 - 互いを尊重する意識の育成○して良い事、悪い事や、生活のルールの指導○ボランティア精神の心の育成
 - ・いざごさや葛藤体験の場を捉え、教師が仲立ちとなり話し合いを繰り返してきたことで、自分たちで解決しようとする姿や、規範意識の芽生えがみられた。
 - ・高齢者施設訪問や、地域高齢者とのふれあい行事参加、クリーン作戦の実施等で人に喜ばれる体験が出来た。
- 4 「親も子ども育ちあう幼稚園」～保護者地域から愛され、信頼される幼稚園～家庭の教育力向上、地域との連携
 - ・園の行事やPTAと共催の行事等を通して保護者同士の交流が深まり、幼稚園教育や子ども理解に繋がった。
 - ・市役所に絵の展示をし、地域の祭りや老人会で踊る等、積極的に地域行事に参加し、地域との連携に努めた。

泥んこ遊びで心を開放し自己肯定感に繋げる

森の幼稚園で宝を発見！遠くまで歩き持久力も

戸外活動の充実
好奇心・探求心・豊かな感性
五感を育てる

「自然の中で思いきり遊ぶ」
協力し、ぶつかり合いながら、主体的に活動する力を育てる

「飼育栽培 食育活動」
飼育活動で責任の大切さを学ぶ

小学校学習発表会に参加し踊りを披露

全校児童とゲーム遊び

「小学校との連携を進める
なご滑らかな接続を小学校につなぐ」

高校生の指導で野菜の種まき

1年教室で授業体験

「友達と協同し取り組む」
葛藤体験を繰り返し、折り合いをつける力を高め、友達と協力する楽しさを味わう

「言葉の力を育む」
しっかりと聞く・思いを言葉にする力がつく

異年齢で遊ぶ

知恵を出し合い田んぼの案山子

工夫しながら斜面で遊ぶ

「田んぼの草取り」育てる苦勞と収穫の喜びを体験

「言葉の力を育む」
しっかりと聞く・思いを言葉にする力がつく

話し合い活動

「親子遠足」チームで後作り川に浮かべ大成功

「環境教育」
物も人も大切に育つ

親子で稲刈り

「豊かな体験・人との出会い」
自己の発揮や規範意識の芽生え
コミュニケーション力が育つ

老人施設訪問

よさこい踊りグループと交流

梨狩り体験

楽器の演奏体験

森の幼稚園で木を切る体験

「クリーンセンター見学」

親子で収穫祭

親子クリーンデー

「バイオマス施設見学」

にじ組の夏休みお泊まり保育。自立への第一歩。

【教育目標】 ・心豊かでたくましく、生き生きとあそぶ子ども

【研究主題】 テーマ **“笑顔 いっぱい げんきななかま”**

—— **かんじて かんがえて みんなでつながろう。** ——

健康な心とからだを育て、幼児が自ら友だちとかかわろうとするためには

◎特色ある園づくり

- ・京丹後市で2例目の幼保一体化施設であり、幼保の良さを工夫し、協調しながら進める。
- ・ひとりひとりの子どもと心をつなぎ、安定できる居心地の良い園生活・友だち関係・遊びの工夫する。
- ・自然を感じ自然物を取り込んで主体的に遊びながら様々な感動体験を重ねる。
- ・笑顔で挨拶したり、異年齢交流や地域の人々との様々なかかわりの中で自分の思いや考え・困ったことなど言葉で伝えたり他者を思いやる優しさを身につける。
- ・健康な生活に必要な習慣・態度を身につける。



園外保育（散歩・遠足など）

自然を通して地域の方や異年齢交流の中で、挨拶・優しさ・体づくりなどたくさん学ぶことができた。



栽培・食育活動

野菜・花などの菜園活動を通してそれぞれの生長を知り、大切さや大変さ・収穫の楽しさ食べることへの意欲へとつながった。



社会人講師をお迎えして

お茶会・心をおちつかせて
読み聞かせ・みんな真剣なまなざしで
マリンバ・素敵な音色に触れて
いろいろな人の話を聞いて感じて思
いを伝える経験をした。



中学校・小学校との連携

中学生（福祉体験）・子ども達は生活や活動を共にすることで、あこがれの気持ちを持った。
小学生（体験入学）・学校探検や授業を見せて頂き、入学を楽しみに待った。



異年齢交流やクラスの活動

小さい組にのり・ハサミなど道具の使い方を教え、一緒に製作を楽しんだ。
友だちとのかかわりの中でトランプ・カルタなど遊びを通して数や文字に興味を持ってきた。



運動・表現活動

（いろいろな活動や人とかかわりを経験する中で）
運動・「挑戦してみよう。」「友だちと一緒にならできるかな。」など心と体の成長を感じる。
表現活動・たくさんの身体・言葉の表現や観察表現・イメージを膨らませながらの表現する力がついてきた。

平成24年度 網野幼稚園の教育 「どきどきわくわくきらっ！～ひとりひとりがかがやいて～」

＜教育目標＞

幼児自らが意欲的に環境にかかわり、心豊かでたくましく生きる力を育てる。

＜研究主題＞

幼稚園において、様々な体験を通して幼児一人一人の個性を伸ばし、豊かな人間性を育むためにはどのような環境の構成や保育者のかかわりが必要か。

～さまざまな人とかかわり、ふれあい、つながりあって、自分に自信をもち大好きになるために～

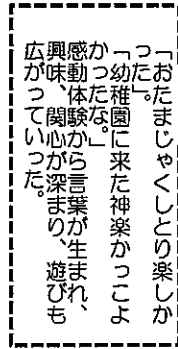
- 人・もの・自然と主体的にかかわる様々な体験・経験を通して、
 - (1) 様々なものに興味関心を持ち、意欲的に遊びに参加する。
 - (2) 相手の思いに気づき、自分の考えも言えるようにする。
 - (3) 生活や遊びの中で、小さくてもヤル気や達成感を育み、実感させる。
 - (4) 個々の子どもの大好き居場所（あそび・友だち・場所など）を確保・保障し、幼稚園を安定できる場所にする。
 - (5) 友だちと協同して、活動したり考えたり遊んだりする中で、人と対応する力や、助け合ったり時には主張したり譲る力も身につける。
 - (6) 異年齢集団の中で、自分自身が『できる』と思える振り返りや、相手を思いやる行動・言葉のやり取りを繰り返し積む。
 - (7) 子ども達みんなを、小さな博士や名人にしよう。



自然物を取り入れて遊んだお姫様ごっこ。自分の思い、友達の思いをつなげて遊びがどんどん盛り上がった。



運動会にむけてのお話作り。自分の考えを伝えたい。友達の話聞くのも楽しいな。伝え合い作り上げる楽しさを学んだ。



「おたまじゃくしとり楽しかった。幼稚園に来た神楽かっこよかったです。」
「感動したな。」
興味・関心から言葉が生まれ、遊びも広がっていった。



毎日のマラソンや体操、リズム運動。キッズサッカーで走り回るのも大好き。日に日に上手になり、意欲的に体を動かす楽しさや達成感を感じた。できる喜びが大きな自信になり次の活動につながった。大きい子と小さい子たちが一緒に活動することで、学び合い助け合いながら楽しむことができた。

自分たちで育てた野菜を使ってクッキング。いつものごちそうがいつも以上においしく感じられた。



今年のお年寄りも一緒に楽しんだ。距離も遠く離れたおじいちゃんやおばあちゃんも喜んでくれた。PTAの活動も、親子で協力して楽しんだ。

社会人講師の方や高齢者、中学生、高校生、いろいろな人と触れ合い、かわりやつながりを深めていった。



異年齢一緒に給食。小さい友達を応援したり、そっと手伝ってあげたりする姿が自然とみられた。優しさや思いやりも普段の生活の中で育っていった。



—反省・課題—

- 様々な感動体験を通して、多くの子どもが自分の思いを言葉で表現できるようになった。それが、お話作りや活動に対する感想や思いなどを意欲的に話すことにつながっていった。
- 運動遊びを繰り返す中で達成感や満足感を感じ、自信や自己肯定感へとつなげることができた。
- 色々な人と触れ合い様々な経験をする中で、興味、関心も広がり、互いを思いやる気持ちが育っていった。
- 失敗を恐れて発言することが出来ない子どもや、緊張感が強く発表することが出来ない子どももいた。子どもの発達の実状や課題を明らかにしながら、今後も的確な支援を進めていきたい。

- <教育目標> いきいきと遊び心豊かでたくましい子を育成する
- <研究主題> 楽しんでひろがれ！つながれ！みんなえがお
～人とのかかわりを通して豊かな心を育むために～

<教育の重点と成果>

1 遊びを通して多様な体験をし、体験・経験したことや思いを言葉で表現する力を養う。また、人の言葉や話などを聴こうとする意欲や態度を育てる。



<友達とのふれあい遊び>



<サッカー教室で全身運動遊び>



<体験からの創作劇遊び>



<クッキングを通して>

- ・ホットケーキ
- ・収穫野菜カレー
- ・よもぎ団子・月見団子
- ・豚汁・クッキーなど



<園外での自然遊び>



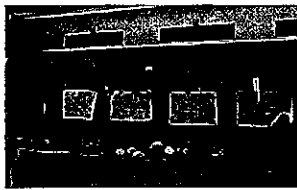
<干支絵かき初め>



<新年おめでとう会にてお茶会>

- <どろんこ遊び・プール遊び
- 園文庫の貸出・その他>

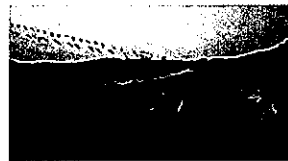
2 異年齢交流などの機会をもち、いたわりや優しさ・思いやりの心を育む。



<園外保育
その他>

<3歳児初めての発育測定> <異年齢チームで活動した めざせ 笑顔の金メダル運動会> <異年齢チームでなかよし給食>

3 保護者との信頼関係を深め、幼児の成長の喜びなどを共有し合い、幼児の自己肯定感や自尊感情を育てる。



<保護者会と共催の
子育て講演会&懇談会>
(懇談会資料として子育てワークシートで
自尊感情について考える)

<親子遠足にて・200円バス乗車体験 あじわいの郷で親子のふれあい><運動会での親子ふれあい競技>

4 保護者・地域の人々・小学校・保育所等との連携を深め、自然体験・生活体験・社会体験を豊かにする。



<ママのよみきかせ>



<動物ふれあい広場>



<地域の田んぼのあいがも放鳥>



<いちがお園訪問とこども園でのふれあい>



<八九親会さん植樹式>



<百姓一揆さん案山子劇>



<百姓一揆さんへ案山子引き渡し>



<間人小1年生が来園・来演>



<祖父母参観でやきいも会とふれあい>



<人権の花運動>



<小学校体験入学>



<百姓一揆さん協力の節分行事>

など