

予育乙支援

平成28年度 京丹後市幼稚園・保育所・認定こども園 運営内容

(平成28年4月1日現在)

◆ 幼稚園

区分	運営	住所	幼稚園名	園長	内線番号	市外局番 (0772)		定員	受入年齢	入園人数					開所時間				
						電話	ファクス			児童数				3歳児	4歳児	5歳児	月～金	土	長期休業
公立	京丹後市	京丹後市峰山町長岡1677-2	峰山幼稚園 (峰山こども園)	渡利 秀子	1691	69-1155	62-2975	80	3歳児	36	/	/	/	8	18	10	通常 8:30~14:30 (水:13:00) 預かり保育 14:30~16:30 (水:13:00~)	預かり保育 8:30~11:30	預かり保育 平日 8:30~16:30 土曜 8:30~11:30
		京丹後市大宮町周積167	大宮幼稚園 (大宮こども園)	佐々木 真由美	2695	64-2510	68-0909	80	3歳児	60	/	/	/	20	21	19			
		京丹後市網野町網野320	網野幼稚園	野村 圭乃	3679	72-0749	72-0749	80	3歳児	30	/	/	/	11	6	13			
		京丹後市丹後町間人300	丹後幼稚園 (丹後こども園)	蒲田 和子	4695	75-2228	75-8031	80	3歳児	16	/	/	/	7	4	5			
		京丹後市弥栄町木橋551	弥栄幼稚園 (弥栄こども園)	寺田 浩子	5691	65-0121	65-2135	40	3歳児	15	/	/	/	7	3	5			
		京丹後市久美浜町浦明570-1	かぶと山幼稚園 (かぶと山こども園)	田中 靖子	6698	83-2177	83-2278	60	3歳児	25	/	/	/	13	11	1			
			6 幼稚園					420		182			66	63	53				



◆ 保育所

区分	運営	住所	保育所名	所長	内線番号	市外局番 (0772)		定員	受入年齢	入所人数						開所時間			一時預かり	子育て支援センター		
						電話	ファクス			児童数	0歳児	1歳児	2歳児	3歳児	4歳児	5歳児	月～金	土			休日	
公立	公設公営	京丹後市	京丹後市峰山町長岡1677-2	峰山保育所 (峰山こども園)	渡利 秀子	1691	69-1155	62-2975	220	6ヶ月以上児	160	2	27	28	34	37	32	7:30~19:00	7:30~18:00		○	○
			京丹後市峰山町五箇2	五箇保育所	森本 晶子	1692	62-0719	62-0719	60	10ヶ月以上児	15	0	1	6	2	6	0	7:30~18:30	7:30~12:30			
			京丹後市大宮町周積167	大宮南保育所 (大宮こども園)	佐々木 真由美	2695	68-3005	68-0909	200	6ヶ月以上児	103	1	13	20	25	22	22	7:30~19:00	7:30~18:00		○	○
			京丹後市網野町小浜133	網野みなみ保育所	松岡 尚美	3694	72-4422	72-4422	150	6ヶ月以上児	79	3	9	17	18	18	14	7:30~19:00	7:30~18:00		○	○
			京丹後市網野町浅茂川14	浅茂川保育所	藤原 知子	3695	72-0710	72-0710	60	2歳児	31	/	/	3	7	7	14	7:30~18:30	7:30~12:30			
			京丹後市網野町島津1180	島津保育所	大道 恵美	3697	72-0596	72-0596	100	10ヶ月以上児	38	1	8	4	9	9	7	7:30~18:30	7:30~12:30			
			京丹後市網野町木津1357-3	たちばな保育所	梅上 美智恵	3698	74-0004	74-0004	120	10ヶ月以上児	63	2	5	8	13	18	17	7:30~19:00	7:30~18:00			
			京丹後市丹後町間人300	丹後保育所 (丹後こども園)	蒲田 和子	4695	75-8030	75-8031	120	6ヶ月以上児	84	3	11	19	17	13	21	7:30~19:00	7:30~18:00		○	○
			京丹後市丹後町中野242	宇川保育所	近藤 美佐枝	4696	76-1249	76-1259	80	10ヶ月以上児	23	1	3	3	7	2	7	7:30~18:30	7:30~12:30			
			京丹後市弥栄町木橋551	弥栄保育所 (弥栄こども園)	寺田 浩子	5691	65-0121	65-2135	120	6ヶ月以上児	108	3	11	11	32	25	26	7:30~19:00	7:30~18:00		○	○
			京丹後市久美浜町1322	久美浜保育所	増馬 温子	6697	82-0142	82-0142	120	10ヶ月以上児	62	0	9	12	11	19	11	7:30~18:30	7:30~12:30			
			京丹後市久美浜町浦明570-1	かぶと山保育所 (かぶと山こども園)	田中 靖子	6698	83-2177	83-2278	100	6ヶ月以上児	99	3	11	11	31	18	25	7:30~19:00	7:30~18:00		○	○
公立	公設民営	(福) 不動園	京丹後市大宮町河辺4713-8	大宮北保育所	大木 八千代	2696	68-1471	68-1472	230	6ヶ月以上児	194	3	27	38	44	37	45	7:00~20:00	7:00~19:00	7:30~18:30	○	○
			京丹後市久美浜町永留246-4	こうりゅう保育所	山副 祐子	6699	84-0221	84-0221	120	6ヶ月以上児	96	2	10	14	26	26	18	7:00~20:00	7:00~19:00	7:30~18:30	○	○
			(公設公営 12保育所 公設民営 2保育所)	14 保育所				1,800		1,155	24	145	194	276	257	259				8 保育所	8 施設	
私立	(福) 不動園	京丹後市網野町網野721	あみの夢保育園	永江 洋子		72-0619	72-0619	90	6ヶ月以上児	91	2	11	16	17	23	22	7:00~20:00	7:00~19:00	7:30~18:30	○		
			京丹後市峰山町室24	ゆうかり乳児保育所	柴田 真美子		62-0045	62-6322	30	2ヶ月~2歳児	31	7	13	11	/	/	/	7:30~19:00	7:30~18:00			
			2保育所						120		122	9	24	27	17	23	22				1保育所	
合計			16 保育所					1,920		1,277	33	169	221	293	280	281						







◆ 認定こども園

区分	運営	住所	認定こども園名	所長	市外局番 (0772)		定員・受入年齢	入園人数					開所時間			一時預かり	子育て支援センター			
					電話	ファクス		児童数	0歳児	1歳児	2歳児	3歳児	4歳児	5歳児	月～金			土	休日	
私立	(福) みねやま福祉会	京丹後市峰山町杉谷283	ゆうかり子ども園	福木 和子	62-0343	62-0344	1号認定 12人 2・3号認定 138人	3歳以上児 6ヶ月以上児	160	2	18	23	41	42	34	7:00~20:00	7:00~19:00	7:30~18:30	○	

峰山こども園の教育

<p>研究目標</p>	<p>心豊かでたくましく、生き生きとあそぶ子ども テーマ “笑顔でつながろう。みんなのてとて!!” —— はなそう・つたえよう・みんなのおもい ——</p>
<p>研究主題</p>	<p>◎基本的な生活習慣を身につけ、幼児が自ら友だちとかかわろうとする態度や必要なことばの力を身につけるためには、どのような環境の構成や保育者の援助が必要か。</p>
<p>教育の重点</p>	<ul style="list-style-type: none"> 一人一人の子どもと心をつなぎ、個々が安定できるこども園生活の創造 自らの健康や生活に関心をもち、リズムある生活習慣や態度を育てる。 自分の思いや考えを表現したり自分なりの言葉で伝え、行動できる力を育てる。 園内外の安全指導や安全対策に留意する。 地域の恵まれた自然や文化に触れ、生活体験・社会体験・感情体験を豊かにする。
<p>成果と課題</p>	<p>○『笑顔を大切に！』そして『朝の第一歩は挨拶から！』を園児や保護者に伝え、職員から進んで挨拶を行ってきた。挨拶の大切さを感じた親子が増え、挨拶の輪が広がった。また、朝マラソンや体操の時間を決めることで時間を意識する親子が増え、登園が早くなってきた。</p> <p>○子ども達と一緒に生活の仕方や活動内容を考えたり、活動の約束（ルール）を話し合うことで、楽しみながら集中して取り組むことができた。個々の発達に合わせた対応や保育を進めていくことで興味や関心・意欲を持って生活を進めていくことができるようになった。</p> <p>○保幼から小中一貫教育での連携を進めていく中で小・中学生へあこがれ、集団としての行動の仕方・ことばの使い方など、交流し真似ることであるいろいろなことに興味を持ち挑戦することができた。</p> <p>○保護者の読み聞かせや特技の披露でいろいろなことに興味を持ち、挨拶の仕方・マナー・年齢なりの楽しみ方や人とのかわりなどを学ぶことができた。</p> <p>○さまざまな場所に出かけ、地域の自然に目が向くようことばかけを行うことで感動をことばにしたり様々な表現活動を進めることができた。楽しさや嬉しさ・達成感を味わうことができた。</p> <p>△一人一人の発達や状況を保護者と連携を持ちながら把握し、友だちや保育者と一緒に遊びを通して主体的な生活や活動ができるように環境を整えていく。</p>
<p>特徴的な活動</p> <p>どろんこ体験</p> 	<p>《感動体験》《食育》《保幼から小中一貫教育》《保護者会活動》</p> <p>小学校との交流</p>  <p>夏野菜の栽培</p>  <p>高校生との花の種植え</p>  <p>ゲーム遊び</p>  <p>お泊まり保育</p>  <p>親子食育教室</p>  <p>秋の遠足</p>  <p>青い目のサンタさんがきたよ。</p>  <p>どんど焼き</p>  <p>おにぎりを作って食べたよ。</p>  <p>けむり体験</p>  <p>保護者と太鼓に合わせてよさこい</p>  <p>ママの読み聞かせ</p> 

五箇保育所

<p>保育の理念</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・「心豊かにたくましく生き生きとあそぶ子ども」をめざして児童福祉法第1条に定める児童福祉の理念に基づき運営を行う。
<p>保育の目標</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・十分に養護の行き届いた環境の下に、くつろいだ雰囲気の中で子どもの様々な欲求を満たし、生命の保持及び情緒の安定を図る。 ・人との関わりの中で、人に対する愛情と信頼感、そして人を大切にすることを育てるとともに、自主、自立及び協調の態度を養い、道徳性の芽生えを培う。 ・保護者の思いを受け止め、子どもと保護者の安定した関係に配慮し保育士等の専門性を生かして支援をする。
<p>保育方針</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・子どもを温かく受容し、幼児が自己を十分に発揮しながら活動できる環境を用意すると共に、地域・家庭と連携を密にしていく。 ・自然の中で色々な体験を通して豊かな感性とたくましい身体づくりをする。 ・幼児期に望まれる心情、意欲、態度を引き出せるよう、一人一人の発達を大切にす保育、ぬくもりのある保育を心がける。
<p>成果と課題</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・一人一人に合わせた援助の仕方など職員同士で話し合い、共通理解をしながら保育を行った。(全職員での子どもの見守り) 個別の関わりが十分にでき自信につながっていくことで、意欲的に行動しようとするようになってきた。 ・異年齢交流が自然にでき、低年齢児から憧れやいたわりの気持ちが育めた。 ・地域の方との交流の中で、いろいろな経験や触れ合いができた。 ・5歳児がおらず、また同年齢児が少ない学年があり、活動の広がりや同年齢での遊びの充実ができなかった。
<p>特徴的な活動</p>	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  <p>異年齢児と一緒に 触れ合いゲーム遊び</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>国際交流員の ジヨセフさんと一緒に</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>五箇地区文化祭に出演</p> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 20px;"> <div style="text-align: center;">  </div> <div style="text-align: center;">  </div> <div style="text-align: center;">  <p>網校新体操の方たちと 親子行事で体験</p> </div> </div>



















大宮こども園の教育

<p>研究目標</p>	<p>心豊かでたくましく、生き生きとあそぶ子ども テーマ “笑顔 いっぱい げんきななかま” ～かんじて かんがえて みんなでつながろう。～</p>			
<p>研究主題</p>	<p>◎健康なからだと心を育て、幼児が自ら友だちとかかわろうとする態度や必要なことばの力を身につけるためには、どのような環境の構成や保育者の援助が必要か。</p>			
<p>教育の重点</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・幼児自らが環境に関わり、感動する体験を大切にし、豊かな感性を養う。 ・自分の思いや考えを表現したり、行動したりする力を養う。 ・幼児の取り巻く生活環境や健康について実態を把握し、基本的な生活習慣や態度を育てる。 ・常に園内外の安全指導・安全対策に留意する。 ・地域の自然に触れ、生活体験や社会体験を豊かにする。 			
<p>成果と課題</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○自然に恵まれた環境に目が向けられるように園外へ出かけ、季節の木々や草花、虫など様々な生き物に触れ、発見や感動する体験を重ねることができた。また、その思いを言葉にしたり、いろいろな表現活動に進めることができ、楽しさや嬉しさ、達成感を味わうことができた。 ○子ども達と一緒に生活の仕方や活動内容、活動の約束(ルール)を考えることで、楽しみながら主体的に取り組むことができた。 ○△保育者や子ども達が玄関で登園を迎え、挨拶を交わすことで自然と挨拶できるようになり、異年齢の関わりももてた。しかし、自ら進んで挨拶をすることは今後も課題である。挨拶しやすい雰囲気や環境を考えていきたい。 ○保幼から小中一貫教育を進め、連携をしていく中で生活や学びの見通しをもったり、憧れの気持ちや育ったりするなど、心を豊かにすることができた。 ○さまざまな講師を迎えたり、高齢者と触れ合う中で、年齢なりの楽しみ方や挨拶、言葉の使い方を学ぶことができた。また、思いやりの心を育むことができた。 <p>△個々の発達や状況を把握し、保護者と連携を持ちながら、興味や関心、意欲をもって生活や活動ができるように環境を整えていく。</p>			
<p>特徴的な活動</p>	<p>地域の方と一緒に鯉のぼり作り</p> <p>ラベンダー摘み</p> <p>津波・地震合同避難訓練</p> <p>体育祭りハーサル見学一緒にヨーイドン!</p> <p>園で収穫したとうもろこしでクッキング見学</p>			
	<p>高齢者との交流</p>			

網野幼稚園の教育

<p>研究目標</p>	<p>幼児自らが意欲的に環境にかかわり、心豊かでたくましく生きる力を育てる。</p>
<p>研究主題</p>	<p>「どきどき わくわく きらっ！」 ～自分らしさを発揮して仲間とともに遊び込める子どもをめざして～</p>
<p>教育の重点</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・幼児自らが環境にかかわり、感動する体験を大切にし、豊かな感性を養う。 ・自分の思いや考えを表現したり、行動したりする力を養う。 ・幼児を取り巻く生活環境や健康について実態を把握し、基本的生活習慣や態度を育てる。 ・常に園内外の安全指導、安全対策に留意する。 ・地域の自然や文化に触れ、生活体験や社会体験を豊かにする。
<p>成果と課題</p>	<p>○京丹後市唯一の単独幼稚園のよさを活かし、幼稚園教育の真髄を追究すべく、園内研修（エピソード研修、ワークショップ、講師を招へいしての研修など）に力を入れたことは、職員の資質向上につながった。</p> <p>○網野学園のリーフレット『これだけは！家庭編』に関連した保護者アンケートを実施したことにより、各家庭の実態把握ができた。また、保護者にも、就学前の家庭教育が小学校につながっていく大切なことであることを知ってもらえた。</p> <p>○PTAや地域の方、学校ボランティアなどのかかわりの中で、幼児の社会性の広がりや学びにつなげることができた。</p> <p>△要支援児や外国籍の幼児に対する支援策や対応の仕方が適切であったか、不安や課題が残った。</p>
<p>特徴的な活動</p>	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  <p>PTAのOBによる『おやじバンド』の演奏</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>高齢者大学『網野学園』との交流</p> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="text-align: center;">  <p>5歳児 お泊り保育</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>外国籍の保護者による絵本の読み聞かせ</p> </div> </div>

網野みなみ保育所

<p>保育の理念</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・「心豊かにたくましく生き生きと遊ぶ子どもをめざして」児童福祉法第1条に定める児童福祉の理念に基づき運営を行う。 ・集団の中で一人ひとりの能力を最大限に発揮させ、豊かな人間性を持った子どもを育成し、安心して子育てや子育てができる環境を整える。 						
<p>保育の目標</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・子ども達一人一人がたくましく生きる力を培う。 ・子ども達が意欲的に活動できるよう生活を整え、挑戦したことへの充実感を味わえるようにし、年齢なりの心情、意欲、態度を養う。 ・異年齢・同年齢の友だちとつながりながら元気いっぱい遊ぶ。 (・豊かな感性を育てる・相手を思いやる優しさを育てる・自分で考え行動する力をつける。) 						
<p>保育方針</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・地域や家庭と連携をもち、安定した生活の中で情緒の安定をはかる。 ・保育にかかわる専門職同士が協力したり、専門性を発揮しながら、養護と教育の一体的な展開を図り、保育内容の質を高め充実させる。 ・十分に養護の行き届いた環境の中で、個々の子どもの心身の健全な発達をはかる。 						
<p>成果と課題</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・農業者クラブやサッカークラブのコーチ、ダイサービジネス利用者とのかわりなどいろいろいな地域の方と触れ合う中で、興味を広げながら話に集中したり挨拶などの規範意識を持ったりする経験ができた。 ・異年齢でのかわりや同年齢での活動の中で、友だちを応援したり認め合ったりする姿がみられ、つながりながら成長していると実感できました。 <p>○保幼小中一貫教育の中でも重要視されている生活習慣の確立に向け講演会などに取り組んだが、実際の生活では習慣化への基礎作りに課題が残ったため引き続き園たよりや懇談会などで周知する。</p>						
<p>特徴的な活動</p>	<table border="0"> <tr> <td data-bbox="331 416 533 715"> <p>農業者クラブより 夏野菜栽培の指導</p>  </td> <td data-bbox="331 715 533 1013"> <p>神楽拝観</p>  </td> <td data-bbox="331 1013 533 1311"> <p>地蔵盆でお参り</p>  </td> </tr> <tr> <td data-bbox="168 416 331 715"> <p>浜詣ダイサービジネス交流</p>  </td> <td data-bbox="168 715 331 1013"> <p>網高生ドリム大作戦で交流</p>  </td> <td data-bbox="168 1013 331 1311"> <p>自動車の死角認識体験</p>  </td> </tr> </table>	<p>農業者クラブより 夏野菜栽培の指導</p> 	<p>神楽拝観</p> 	<p>地蔵盆でお参り</p> 	<p>浜詣ダイサービジネス交流</p> 	<p>網高生ドリム大作戦で交流</p> 	<p>自動車の死角認識体験</p> 
<p>農業者クラブより 夏野菜栽培の指導</p> 	<p>神楽拝観</p> 	<p>地蔵盆でお参り</p> 					
<p>浜詣ダイサービジネス交流</p> 	<p>網高生ドリム大作戦で交流</p> 	<p>自動車の死角認識体験</p> 					

浅茂川保育所

<p>保育の理念</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・「生き生きとした子どもを目ざして」児童福祉法第1条に定める児童福祉の理念に基づき運営を行う。 ・集団の中で、一人一人の能力を最大限に発揮させ、豊かな人間性を持つ子どもを育成し、安心して子育て・子育てができる環境を整える。
<p>保育の目標</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・心も体も元気な子どもを育てる。 ・思いやりのある豊かな心を育む。 ・丈夫な体と生きる力を養う。 ・自分の思いを伝えたり、人の話が聞ける子どもを育てる。 ・豊かな人間性をもった子どもを育てる。
<p>保育方針</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・自然の中で様々な体験をし、命の不思議さを感じたり、いろいろな命を大切にできる豊かな心を育む。 ・保育にかかわる専門職員同士が協力したり、それぞれの専門性を発揮しながら養護と教育の一体的な展開を図り、保育の内容の質を高める。
<p>成果と課題</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・異年齢での子ども同士のかかわりや地域の方とのふれあいを通して、相手をいたわったり思いやりたりする気持ちが育ってきている。 ・恵まれた自然環境を活かし、積極的に散歩に出かけ体力作りを行うとともに交通ルールやマナーを身につけている。また、自然の中で小動物に触れながら楽しさや感動をたくさん体験し、ことばの表現力につなげている。 ・保護者との信頼関係を築き、職員間の連携を密にし共通理解を深めることで子どもたちが安心・安定し見通しをもって生活できるようにする。また、自分のよさに気づき自信をもって行動する力を育てていく。
<p>特徴的な活動</p>	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  <p>菜園活動 (あさつこ農園)</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>(芝生でサッカー)</p> <p>年に2回デイサービス(利用者さんとの交流)</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>あさつこスイミング</p> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="text-align: center;">  <p>(神楽拝観)</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>ハロウィンパレード</p> </div> </div>




島津保育所

<p>保育の理念</p>	<p>○「生き生きとしたこどもをめざして」児童福祉法第1条に定める児童福祉の理念に基づき運営を行う。</p> <p>○集団の中で一人ひとりの能力を最大限に発揮させ、豊かな人間性をもつた子どもを育成し安心して子育てで子育てができる環境を整える。</p>
<p>保育の目標</p>	<p>○子ども達一人ひとりがたくましく生きる力を培う。</p> <p>○子どもが意欲的に活動できるように生活を整え、チャレンジしたことへの充実感や満足感を味わえるように年齢なりの心情、意欲、態度を養う。</p>
<p>保育方針</p>	<p>○保育に関わる専門職同士が協力し共に子育てをするなかで、専門性を発揮しながら、養護と教育の一体的な展開を図り、保育内容の質を高め、充実させる。</p> <p>○自然の中でいろいろな体験を通して、意欲的に活動する力を育てる。</p> <p>○地域や家庭との連携をもち、情緒の安定を図る。</p>
<p>成果と課題</p>	<p>○島津保育所ならではの小規模園の利点を生かし、異年齢児保育に取り組んでいる。毎年の取り組みの中で年下の子への思いやりや、年上の子への憧れの気持ちが自然に育ち、成長していく姿が見られた。また、地域との交流（チューリップハウス・デイサービス・福祉ふれあいまつりなど）や活動を多く経験することで社会性が培われ、人と関わることの楽しさや大切さを味わう事が出来た。また、農業クラブの方との交流を通して野菜の育て方や食に興味・感心を持ち、深める事が出来た。</p> <p>○さまざまな家庭環境の中、長時間保育の子も多くなってきたおり、機会や時間を見つけては保護者と会話をもち、信頼関係を築き、一人一人を温かく受け止め、さらに丁寧に対応していくことが大切である。また、職員間でもしつかり連携を取りながら、意欲的に生活出来るような環境を整え、小学校とも連携し、スムーズな就学へと繋げていきたい。</p>
<p>特徴的な活動</p>	<div style="display: flex; flex-wrap: wrap;"> <div style="width: 50%;">  <p>ハチの里体験</p> </div> <div style="width: 50%;">  <p>デイサービスの 方と遊んだよ！</p> </div> <div style="width: 50%;">  <p>農業クラブの方と野菜の苗植えをしました</p> </div> <div style="width: 50%;">  <p>チューリップハウス との音楽交流会♪</p> </div> <div style="width: 50%;">  <p>狩り体験</p> </div> <div style="width: 50%;">  <p>チューリップハウス との音楽交流会♪</p> </div> <div style="width: 50%;">  <p>京都サンガのサッカー教室！！</p> </div> </div>











たちばな保育所

<p>保育の理念</p>	<ul style="list-style-type: none"> 子ども一人一人を大切にし、心身ともに健やかに成長することを支援する。 保護者との信頼関係を築き、子育てを共に行う。 地域の子育て支援の充実を推進し、地域福祉に貢献する。
<p>保育の目標</p>	<p>○子どもが現在をもっともよく生き、望ましい未来を作り出す基礎を培うために「生きる力を育む」。</p> <ul style="list-style-type: none"> 元気でたくましい子どもに 食べることを喜ぶ子どもに 友だちと仲良く遊び、思いやりの心を持った子どもに 元気にあいさつをし、自分の思いが話せる子どもに
<p>保育方針</p>	<ul style="list-style-type: none"> すべての子どもが自分をかけがえのない存在だと感じ、自信をもって生活できるように全職員で保育する。 家庭や地域社会との協働を図り、子どもの状況や発達過程を踏まえ、安全で情緒の安定した環境を整え、養護と教育が一体となって豊かな人間性をもった子どもに育成する。
<p>成果と課題</p>	<ul style="list-style-type: none"> 遊びの中で、様々な発見をしたり試したりする経験を重ねることで、自分に自信をもち、意欲的に活動しようとするようになってきた。 異年齢の活動を進める中で、思いやりや友だちを認める姿がみられるようになってきた。 職員間の連携を密にし、共通理解することで子どもたちが見通しをもち、安心して生活できるようにする。
<p>特徴的な活動</p>	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  <p>異年齢でのお店屋さんごっこ</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>勝つためにチームで作戦を考えたサッカー教室</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>どこにおいたら米ができるかな？</p> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 20px;"> <div style="text-align: center;">  <p>異年齢での衣装作り</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>体験入学</p> </div> </div>

丹後こども園の教育

<p>研究目標</p>	<p>生き生きと遊び、人とのかかわりや体験を通して、心豊かであぐましく生きる力をもつ子を育成する。</p>
<p>研究主題</p>	<p>一人一人が生き生きと活動し “楽しんで、ひろがれ！つながれ！みんなえがお！！” ～人とのかかわりを通して豊かな心を育むために～</p>
<p>教育の重点</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1 異年齢交流を通して人とのつながり、いたわりや優しさ、思いやりの心を育む。 2 人の話などを聴こうとする意欲や態度を育て、経験したことや思いを自分の言葉で表現するなど言葉力やコミュニケーション力の向上を図る。 3 地域、保育所、幼稚園、小中学校などとの連携を深め、地域の自然や文化に触れ、自然体験・生活体験・社会体験を豊かにする。 4 家庭との連携を密にし、保護者との信頼関係を深め、幼児の成長の喜びなどを共有し合い、自己肯定感や自尊心、自己有用感を育てる。 5 園内外の安全指導や安全対策に留意する。
<p>成果と課題</p>	<p>○同年齢、また異年齢での様々な活動を通して思いやりや憧れの気持ちをもち、運動会から“やさしいハート”を言葉に更に優しさやいたわりを意識するようになった。</p> <p>△言葉力を意識しながら挨拶運動を進めてきたが、話を聞く、自分の思いを伝えることに課題が残る。</p> <p>○△今年度も農業従事者の方々に栽培活動の支援をいただきました。皆さんのことを学んだ。今後は、保護者も一緒にかかわれるように考えていきたい。</p> <p>○丹後学園の“にこちゃんハッピーデー”も取り入れた。また園独自の5歳児による挨拶運動も定着してきた。</p>
<p>特徴的な活動</p>	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  <p>田んぼで泥んこ運動会</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>丹後中と合同避難訓練</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>まち探検「坂がいっぱいだね」</p> </div> </div>



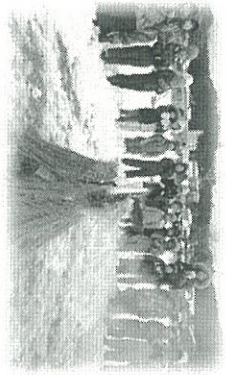
宇川保育所

<p>保育の理念</p>	<p>○「生き生きとした子どもをめざして」児童福祉法第1条に定める児童福祉の理念に基づき運営を行う。</p> <p>○集団の中で、ひとりひとり能力を最大限に発揮させ、豊かな人間性を持った子どもを育成し、安心して子育て、子育てができる環境を整える。</p>
<p>保育の目標</p>	<p>「心も体もたくましく、生きる力を育む！」</p> <p>・子どもが現在をもっともよく生き、望ましい未来を作り出す力の基礎を培う。</p> <p>・自然の中で元気いっぱい遊ぶ。豊かな心や体を育てる。</p> <p>・安全保育に留意する。食べる意欲を大切に食を広げる。</p>
<p>保育方針</p>	<p>㊦ 美しい自然の中で、よく食べ、よく寝て、よく遊ぶ、元気な子ども！</p> <p>㊧ 感謝の気持ちを大切に、感性豊かな子ども！</p> <p>㊨ わくわく・ドキドキ・レッツ・ゴー！ 仲間の「わ」を大切にし、チャレンジできる子ども！（手・足・身体・頭をいっぱい使う）</p>
<p>成果と課題</p>	<p>○異年齢で散歩や川遊びなど、宇川の自然にふれる活動を意図的に持つ中で、小動物にも親しみ、豊かな心や元気な体づくりを図ることができた。</p> <p>○5歳児を中心に定期的に挨拶運動を行う中で、挨拶を通して自分から声をかけることや人との関わりを深める機会となった。</p> <p>○保幼小中一貫教育での連携を通して、小学校へ行く機会も増え、言葉の使い方、物事に取り組む姿勢を意識したり、給食体験等することでスムーズな就学へと繋がられた。</p> <p>△随分と自分の思いを人前で話すことに慣れてきたが、外部の人になると表現できなかったり、気後れしてしまう実情もある。</p>
<p>特徴的な活動</p>	<div style="display: flex; flex-wrap: wrap;"> <div style="width: 33%; text-align: center;">  <p>どろんこ体験</p> </div> <div style="width: 33%; text-align: center;">  <p>田植え</p> </div> <div style="width: 33%; text-align: center;">  <p>船の放流と川遊び</p> </div> <div style="width: 33%; text-align: center;">  <p>挨拶運動</p> </div> <div style="width: 33%; text-align: center;">  <p>猿対策でネットを張って菜園活動</p> </div> <div style="width: 33%; text-align: center;">  <p>ふれあい牧場と羊の毛刈り</p> </div> <div style="width: 33%; text-align: center;">  <p>親子でお箸の持ち方実践</p> </div> <div style="width: 33%; text-align: center;">  <p>稲刈り体験</p> </div> <div style="width: 33%; text-align: center;">  <p>おにぎりクッキング</p> </div> <div style="width: 33%; text-align: center;">  <p>給食体験</p> </div> </div>

弥栄こども園の教育

<p>研究目標</p>	<p>テーマ 「ばんきいっぱい みんなでえがお」 ～一人一人のよいところをみつけよう～</p>
<p>研究主題</p>	<p>豊かな心とたくましい体を育て、幼児一人一人が自己肯定感を育み、仲間と共に育ちあうためにはどのような環境の構成や保育者の援助が必要か。</p>
<p>教育の重点</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・明るく伸び伸びとした行動力、健康・安全な生活に必要な習慣や態度を育成する。 ・園生活で身近な人と親しみ、かかわりを深め、豊かな人間関係を結ぶ力を育成する。 ・身近な環境や自然に自ら関わり、発見や考えたことを生活に取り入れる力を育成する。 ・自ら思いや考えを伝えたり、人の話を聞いたりする豊かなコミュニケーション力を育成する。 ・五感を磨き、豊かな感性や表現力を育成する。
<p>成果と課題</p>	<p>○子ども達が作り出す泥んこ遊び、自然物を使った制作・色水遊び、サーキット等に取り組み、楽しみながら体力や友達を作る力を育むことができた。</p> <p>○計画的に園外教育に取り組み、自ら自然に働きかけ、発見や感動を体験させる活動の充実を図ることができた。</p> <p>○異年齢活動や小学生・高校生との交流・サロン訪問など地域連携活動を充実させ、豊かな人間関係を結ぶ力を育むことができた。</p> <p>△さらに様々な異年齢・体験活動、豊かに関わりあう活動の充実を図る。</p> <p>○当番・生き物飼育・野菜栽培・異年齢活動等を充実させ、思いやる心や自尊感情を育むことに努めた。</p> <p>○園生活の全ての聞く場面・思いを伝える場面や創作劇の取り組みを通して、言葉を紹介した教育活動を充実させ、表現力の育成を図った。</p> <p>△さらに絵本活用、話し合い活動の充実を図る。</p> <p>○隣接施設の強みを生かし、弥栄小学校と日常的に交流を深め、保幼小連携の基盤づくりを充実させることができた。</p>
<p>特徴的な活動</p>	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div data-bbox="425 199 705 566">  <p>船の放流</p> </div> <div data-bbox="436 630 728 997">  <p>高齢者との交流</p> </div> <div data-bbox="436 1077 728 1444">  <p>泥んこ遊び</p> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div data-bbox="123 199 414 566">  <p>田んぼ体験 (田植え)</p> </div> <div data-bbox="123 630 414 997">  <p>野菜苗購入</p> </div> <div data-bbox="123 1077 414 1444">  <p>弥栄小学校との交流</p> </div> </div>

久美浜保育所

<p>保育の理念</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・「生き生きとした子どもをめざして」児童福祉法第1条に定める児童福祉の理念に基づき運営を行う。 ・集団生活の中で、一人一人の能力を最大限に発揮させ、豊かな人間性を持った子どもを育成するための環境を整え、保護者が安心して子育てができるように支援する。
<p>保育の目標</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・保育所大好き：友達と協働しあう活動や地域の自然を通して「生きる力」を育む。子どもが意欲的に活動できるように生活環境を整え、チャレンジしたことへの充実感や満足感を味あわせ、発達年齢なりの心情、意欲、態度を養う。 《めざす子ども像》・体が丈夫で元気な子ども　・心豊かで思いやりのある子ども　・自分のことは自分でする子ども　・友だちと仲良く遊ぶ子ども　・自分の思いを伝えたり、人の話が聞ける子ども　・食べることを喜ぶ子ども
<p>保育方針</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・子どもを温かく受容し、安定した生活と充実した活動ができるように家庭と連携を密にする。 ・幼児期に望まれる心情・意欲・態度が達成されるよう一人ひとりの特性や発達に応じた指導を行い、安心感を持って過ごす中で自己肯定感を育み、もつ力を十分に発揮できるようにする。 ・京丹後市の保幼小中一貫教育を理解し、幼児、児童の発達の連続性を考慮した保育を行う。
<p>成果と課題</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・年度初めにファミリーターターさんによる、子育て懇談会をし、保護者が子育てについての交流や親睦を図ることができ、新会員さんも溶け込みやすく、保護者会としてはスムーズなスタートができた。保護者が仲良くなることで子ども理解への一歩が進んだ。 ・地域のボランティアさんに遊びやお茶会、餅つきなど協力してもらい、いろいろな経験ができた。 ・自信のない子や失敗を恐れる子が多いので職員間の連携を密にし、共通理解することですべて子ども達が安心して自分を出すことができるようにする。 ・広い園庭と周りの自然を活かす保育を行う。 ・行事の度に感想やご意見を記入してもらい、今後の改善に向けての参考にした。
<p>特徴的な活動</p>	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>子育て懇談会</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>七夕祖母参観</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>どんどこ焼き・餅つき</p> </div> </div>

かぶと山こども園の教育

<p>研究目標</p>	<p>『元気な心と豊かな心、生きる力を持ったたくましい子ども』</p>
<p>研究主題</p>	<p>「元気 勇気 笑顔 つながれ仲間」 ～一人一人が輝いて みんなとつながる喜びを感じよう～</p>
<p>教育の重点</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・様々な体験や遊びの場を意図的・計画的に取り入れ、主体的で協同的な活動ができるよう環境構成に努める。 ・自分の思いや考えを言葉で表現できる力を育む。 ・協同的な遊びや生活を通してルールや他人を大切にすることを育てる。また、家庭や地域と連携して規範意識や道徳性・社会性の芽生えを育む。 ・保幼小中の連携を深める。 ・特別な配慮を必要とする幼児に対し、適切な支援が受けられるよう支援体制と支援システムを整え、保護者や関係機関、小学校との連携に努める。 ・子育て支援に努めると共に、家庭教育力の向上を図る。
<p>成果と課題</p>	<p>○園外保育を通して自然環境に興味や関心をもった。また、園近隣の果樹畑沿道で散歩やマラソンをし、特に5歳児については就学に向けて体力を増進させることができた。</p> <p>○保幼小連携では、小学校プールでの「チャレンジプール」が、自信をつける良い機会となった。水が苦手な子どもも水に親しみをもてるようになった。</p> <p>○幼児理解と保護者との信頼関係作りに努めた。</p> <p>△保護者に「幼児期に大切な親子のふれあい」や「生活習慣の大切さ」に気づいてもらい、幼児が情緒を安定させ、意欲的に活動していただけるような取組を工夫する。</p> <p>△挨拶をはじめ、人と心を通わせる言語活動を充実させる。</p>
<p>特徴的な活動</p>	<p>「保護者会親子行事でふるさと探訪」</p> <p>「果樹開き・梨狩り体験」</p> <p>「園近隣の果樹畑の散歩やマラソン」</p> <p>「環境学習 海のクリーン大作戦」</p> <p>「近隣の森で自然あそび」</p> <p>「次美浜5歳児交流会 かぶと山登山」</p> <p>「春の遠足 かぶと山公園（5歳児）」</p> <p>「小学校プールで…5歳児チャレンジプール」</p> <p>「次美中アスバント サマーカーニバル」</p>

平成28年度 放課後児童クラブ登録児童数

H28.4.1.現在

児童クラブ名	峰山放課後児童クラブ	長岡放課後児童クラブ	いさなご放課後児童クラブ	大宮放課後児童クラブ	口大野放課後児童クラブ	網野南放課後児童クラブ	網野北放課後児童クラブ	丹後放課後児童クラブ	弥栄放課後児童クラブ	久美浜放課後児童クラブ											
開設年月日	H14. 4. 5	H19. 4. 1	H21. 4. 1	H13. 4. 1	H26. 4. 1	H19. 4. 1	H19. 4. 2	H18. 4. 3	H18. 4. 3	H17. 4. 18											
開設場所	旧新山保育所	長岡小学校	いさなご小学校	大宮北保育所	旧口大野保育所	網野南小学校	網野北小学校	旧豊栄保育所	旧溝谷保育所	旧海部小学校											
専用面積	334㎡	70㎡	95㎡	137㎡	384㎡	92㎡(通常期) 159.5㎡(長期休み)	92㎡	208㎡	136㎡	190㎡											
開設時間	授業終了後～午後6時30分	同左	同左	同左	同左	同左	同左	同左	同左	同左											
	長期休業期 午前7時30分～午後6時30分	同左	同左	同左	同左	同左	同左	同左	同左	同左											
	土曜日 午前7時30分～午後6時30分	(峰山にて実施予定)	(峰山にて実施予定)	土曜日 午前7時30分～午後6時30分	(大宮にて実施予定)	(網野北にて実施予定)	土曜日 午前7時30分～午後6時30分	(弥栄にて実施予定)	土曜日 午前7時30分～午後6時30分	土曜日 午前7時30分～午後6時30分											
休業日	日曜・祝日 8月13日～8月16日 12月29日～1月4日	同左	同左	同左	同左	同左	同左	同左	同左	同左											
定員数	70	40	55	70	70	50	50	40	50	70											
登録児童数	1年生	23	1年生	2	1年生	9	1年生	18	1年生	16	1年生	10	1年生	10	1年生	19	1年生	10	1年生	34	
	2年生	17	2年生	7	2年生	14	2年生	17	2年生	24	2年生	19	2年生	9	2年生	12	2年生	9	2年生	14	
	3年生	19	3年生	5	3年生	9	3年生	16	3年生	18	3年生	11	3年生	8	3年生	5	3年生	10	3年生	14	
	4年生	11	4年生	7	4年生	10	4年生	16	4年生	17	4年生	11	4年生	8	4年生	2	4年生	6	4年生	9	
	5年生	1	5年生	4	5年生	1	5年生	6	5年生	6	5年生	8	5年生	3	5年生	0	5年生	3	5年生	7	
	6年生	1	6年生	4	6年生	1	6年生	0	6年生	6	6年生	0	6年生	1	6年生	0	6年生	2	6年生	3	
	峰山	23	長岡	29	いさなご	44	大宮第一	72	大宮第一	70	網野南	51	網野北	28	間人	23	弥栄	24	久美浜	20	
	丹波	6					与謝の海	1	大宮南	17	橘	8	島津	11	豊栄	14	吉野	16	高龍	34	
	新山	43													宇川	1			かぶと山	27	
計	72	計	29	計	44	計	73	計	87	計	59	計	39	計	38	計	40	計	81		
(長期のみ)	8	(長期のみ)	4	(長期のみ)	14	(長期のみ)	19	(長期のみ)	22	(長期のみ)	25	(長期のみ)	11	(長期のみ)	7	(長期のみ)	5	(長期のみ)	22		
主任支援員	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1											
支援員 (主任除く)	5	2	3	4	5	4	3	2	2	6											
送迎車両	2			0	2	1	1	1	2	2											
利用料	3,000円～6,000円 (土曜日1,200円加算)	同左	同左	同左	同左	同左	同左	同左	同左	同左											
対象学校数	3校	1校	1校	1校	2校	2校	2校	3校	2校	3校											

基準面積・・・児童1人あたり1.65㎡以上