

学 校 教 育

# 園児・児童生徒数の推移

		S58	S63	H5	H10	H15	H16	H17	H18	H19	H20	
小学校	峰山	峰山小学校	504	388	311	262	232	223	220	214	211	211
		吉原小学校	296	232	212	218	193	185	176	162	162	159
		五箇小学校	154	128	123	138	92	94	87	81	73	76
		新山小学校	283	191	163	154	193	185	192	202	191	198
		丹波小学校	175	138	120	119	118	120	119	110	120	106
		長岡小学校	109	91	82	63	68	74	76	84	96	92
		計	1521	1168	1011	954	896	881	870	853	853	842
	大宮	大宮第一小学校	752	543	522	534	606	593	586	563	555	542
		大宮第二小学校	237	191	145	147	138	122	123	116	118	103
		大宮第三小学校	122	79	99	93	66	61	55	44	42	45
		計	1111	813	766	774	810	776	764	723	715	690
	網野	網野北小学校	614	427	423	388	300	284	302	308	306	292
		網野南小学校	549	401	378	283	258	258	270	257	255	255
		橘小学校	339	274	245	186	234	220	207	207	193	196
		郷小学校	127	115	84	77	72	61	63	66	61	63
		島津小学校	227	158	151	138	117	106	112	115	115	120
		三津小学校	126	64	55	63	54	43	47	43	32	32
		計	1982	1439	1336	1135	1035	972	1001	996	962	958
	丹後	豊栄小学校	151	117	153	136	124	108	98	91	88	87
		間人小学校	330	205	220	198	129	125	123	127	132	141
		竹野小学校	72	59	49	52	41	33	32	27	27	26
		宇川小学校	275	245	163	156	116	106	96	85	80	80
		虎杖小学校	6	3								
	計	834	629	585	542	410	372	349	330	327	334	
	弥栄	吉野小学校	94	73	97	113	89	85	90	81	77	77
		溝谷小学校	142	123	120	91	61	61	64	70	75	73
		鳥取小学校	211	182	163	134	127	129	129	129	130	123
黒部小学校		136	113	114	103	82	83	83	87	89	86	
野間小学校		24	23	13	14	14	15	16	16	14	11	
計	607	514	507	455	373	373	382	383	385	370		
久美浜	久美浜小学校	319	288	251	199	217	209	198	186	169	156	
	川上小学校	141	131	129	111	74	66	62	64	62	57	
	海部小学校	133	100	105	79	62	57	57	55	58	59	
	田村小学校	111	104	106	93	67	58	59	50	48	44	
	神野小学校	131	121	128	106	87	91	99	90	87	89	
	湊小学校	136	92	87	64	72	62	58	54	58	51	
	蒲井小学校	13										
	佐濃小学校	214	191	195	167	114	106	107	110	103	93	
計	1198	1027	1001	819	693	649	640	609	585	549		
計	7253	5590	5206	4679	4217	4023	4006	3894	3827	3743		
中学校	峰山	峰山中学校	759	676	587	502	493	448	430	436	438	461
		五箇中学校	69	88								
		計	828	764	587	502	493	448	430	436	438	461
	大宮	大宮中学校	526	552	399	397	388	396	399	415	392	399
		五十河分校	44									
	計	570	552	399	397	388	396	399	415	392	399	
	網野	網野中学校	839	824	561	545	470	442	414	397	406	396
		橘中学校	225	176	137	126	92	83	92	102	123	119
	計	1064	1000	698	671	562	525	506	499	529	515	
	丹後	間人中学校	347	285	191	236	196	175	166	163	145	124
		宇川中学校	144	117	105	73	62	70	54	61	49	50
	計	491	402	296	309	258	245	220	224	194	174	
	弥栄	弥栄中学校	317	278	232	254	209	179	174	178	182	172
		野間中学校	20	9	14							
	計	337	287	246	254	209	179	174	178	182	172	
	久美浜	久美浜中学校	317	361	290	274	214	212	208	209	208	205
		高龍中学校	238	244	210	226	179	162	132	123	120	135
計		555	605	500	500	393	374	340	332	328	340	
計	3845	3610	2726	2633	2303	2167	2069	2084	2063	2061		
幼稚園	峰山	100	99	46	33	43	50	46	56	57	41	
	網野	129	149	118	63	47	71	68	61	44	44	
	計	229	248	164	96	90	121	114	117	101	85	

# 学級数の推移

		S58	S63	H5	H10	H15	H16	H17	H18	H19	H20	
小学校	峰山	峰山小学校	16	14	13	11	9	9	9	8	8	8
		吉原小学校	9	7	7	9	7	7	6	6	6	6
		五箇小学校	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
		新山小学校	10	6	7	7	8	7	8	7	8	8
		丹波小学校	6	6	6	6	6	6	7	7	7	6
		長岡小学校	6	6	6	6	7	7	7	7	7	6
		計	53	45	45	45	43	42	43	41	42	40
	大宮	大宮第一小学校	21	19	20	19	19	21	20	21	22	19
		大宮第二小学校	7	6	6	7	7	7	7	7	7	6
		大宮第三小学校	6	6	6	6	7	7	7	5	6	6
		計	34	31	32	32	33	35	34	33	35	31
	網野	網野北小学校	20	15	15	15	13	13	12	13	13	12
		網野南小学校	19	16	15	13	11	12	12	10	10	10
		橘小学校	12	10	10	7	8	8	8	8	7	7
		郷小学校	6	6	6	7	7	7	6	6	6	6
		島津小学校	7	6	6	6	7	7	7	7	7	6
		三津小学校	6	6	6	6	6	6	6	5	5	5
		計	70	59	58	54	52	53	51	49	48	46
	丹後	豊栄小学校	6	6	7	7	7	7	7	7	7	6
		間人小学校	13	8	9	7	7	7	7	7	7	6
		竹野小学校	6	6	6	6	5	5	5	5	5	5
		宇川小学校	10	9	7	7	7	7	7	7	7	6
		虎杖小学校	3	2								
	計	38	31	29	27	26	26	26	26	26	23	
	弥栄	吉野小学校	6	6	6	6	7	7	7	7	7	6
		溝谷小学校	6	6	6	6	6	7	7	7	7	6
		鳥取小学校	9	9	9	7	7	7	7	7	7	6
黒部小学校		6	6	6	7	7	7	7	7	7	6	
野間小学校		4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	
計	31	31	31	29	31	32	32	32	32	28		
久美浜	久美浜小学校	13	13	11	7	7	7	7	7	7	6	
	川上小学校	6	6	6	6	6	6	7	7	7	6	
	海部小学校	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	
	田村小学校	6	6	6	6	7	6	6	6	6	6	
	神野小学校	6	6	6	6	7	7	7	7	7	6	
	湊小学校	6	6	6	6	6	6	5	5	6	5	
	蒲井小学校	2										
佐濃小学校	9	9	9	7	7	7	7	7	7	6		
計	54	52	50	44	46	45	45	45	46	41		
計	280	249	245	231	231	233	231	226	229	209		
中学校	峰山	峰山中学校	19	17	17	14	15	14	15	14	14	13
		五箇中学校	3	3								
		計	22	20	17	14	15	14	15	14	14	13
	大宮	大宮中学校	14	14	13	13	13	13	13	13	13	12
		五十河分校	3									
	計	17	14	13	13	13	13	13	13	13	12	
	網野	網野中学校	22	23	16	17	15	14	14	13	14	12
		橘中学校	8	7	6	6	4	4	4	4	5	4
	計	30	30	22	23	19	18	18	17	19	16	
	丹後	間人中学校	10	10	7	7	8	7	7	7	7	5
		宇川中学校	5	4	4	4	4	4	4	4	4	3
	計	15	14	11	11	12	11	11	11	11	8	
	弥栄	弥栄中学校	10	10	8	9	7	7	7	7	7	6
		野間中学校	3	2	2							
	計	13	12	10	9	7	7	7	7	7	6	
	久美浜	久美浜中学校	10	10	10	10	6	7	7	8	8	7
		高龍中学校	8	8	7	8	7	7	6	6	6	6
計		18	18	17	18	13	14	13	14	14	13	
計	115	108	90	88	79	77	77	76	78	68		
幼稚園	峰山	4	3	2	2	2	2	2	2	3	3	
	網野	4	4	4	2	2	3	3	3	2	3	
	計	8	7	6	4	4	5	5	5	5	6	

## 児童生徒数の推計

			H21	H22	H23	H24	H25	H26
小学校	峰山	峰山小学校	208	214	205	193	178	172
		吉原小学校	152	150	144	139	139	147
		五箇小学校	71	61	54	54	53	45
		新山小学校	189	193	194	190	188	173
		丹波小学校	109	105	91	83	81	73
		長岡小学校	100	100	99	104	97	90
		計	829	823	787	763	736	700
	大宮	大宮第一小学校	549	536	548	519	509	493
		大宮第二小学校	103	100	95	95	90	90
		大宮第三小学校	41	45	41	38	37	35
		計	693	681	684	652	636	618
	網野	網野北小学校	291	294	277	249	244	240
		網野南小学校	247	246	226	228	211	204
		橘小学校	174	171	163	144	130	104
		郷小学校	60	56	54	51	45	37
		島津小学校	114	118	104	95	87	81
		三津小学校	25	27	21	21	21	18
		計	911	912	845	788	738	684
	丹後	豊栄小学校	80	77	78	76	68	71
		間人小学校	132	129	123	112	93	92
		竹野小学校	24	26	25	22	16	16
		宇川小学校	82	72	78	74	78	74
		計	318	304	304	284	255	253
	弥栄	吉野小学校	76	83	81	87	82	84
		溝谷小学校	76	74	69	61	53	51
		鳥取小学校	110	107	98	89	84	81
		黒部小学校	76	71	74	59	51	50
野間小学校		11	10	7	5	4	4	
計	349	345	329	301	274	270		
久美浜	久美浜小学校	142	134	129	127	128	130	
	川上小学校	58	53	48	47	41	34	
	海部小学校	54	57	54	49	53	43	
	田村小学校	41	43	45	44	43	48	
	神野小学校	81	79	71	74	69	65	
	湊小学校	49	57	53	53	50	53	
	佐濃小学校	86	78	73	68	63	58	
計	511	501	473	462	447	431		
計	3611	3566	3422	3250	3086	2956		
中学校	峰山	峰山中学校	447	435	417	415	420	419
		計	447	435	417	415	420	419
	大宮	大宮中学校	369	365	332	349	347	356
		計	369	365	332	349	347	356
	網野	網野中学校	393	341	388	390	423	368
		橘中学校	116	96	92	89	95	102
	計	509	437	480	479	518	470	
	丹後	間人中学校	127	115	125	117	131	127
		宇川中学校	41	46	41	38	29	35
		計	168	161	166	155	160	162
	弥栄	弥栄中学校	186	191	201	185	192	172
		計	186	191	201	185	192	172
	久美浜	久美浜中学校	187	174	181	170	167	145
高龍中学校		142	129	104	99	100	113	
計		329	303	285	269	267	258	
計	2008	1892	1881	1852	1904	1837		

# 学校施設一覧（小学校）

H20. 5. 1現在

学 校 名	所 在 地	児童数	保 有 教 室 数													校舎保有面積				屋内運動場			校地面積			
			普通	特 別 教 室 関 係												R	S	W	計	R	S	計	建物	グラウンド	その他	
				理科	生活	音楽	図工	家庭	視聴	コン	図書	特活	相談				(㎡)			(㎡)			(㎡)			
1	峰山小学校	京丹後市峰山町不断1番地	211	13	2	1	2	2	3		1	1	1			13	5,134	18	45	5,197		940	940	7,488	11,382	
2	吉原小学校	京丹後市峰山町安9番地	159	8	1	1	1	1	3	1	1	1	1			11	3,035	69		3,104	811		811	7,745	11,073	6,546
3	五箇小学校	京丹後市峰山町五箇1番地	76	6	1		1	1	1	1	1	1				7	2,045		40	2,085	808		808	7,110	8,060	3,990
4	新山小学校	京丹後市峰山町荒山1300番地	198	9	1		1	1	1	1	1	1				7	2,312		40	2,352	822		822	7,267	9,130	
5	丹波小学校	京丹後市峰山町丹波560番地	106	7	1		1	1	1	1	1	1				7	2,261		40	2,301	794		794	6,286	7,629	522
6	長岡小学校	京丹後市峰山町長岡60番地	92	7	1		1	1	1		1	1				6	2,001		40	2,041	735		735	8,970	6,645	3,530
7	大宮第一小学校	京丹後市大宮町周枳1552番地	542	23	2		2	1	1		1	1	1			9	5,447	285		5,732	990	0	990	9,825	8,704	
8	大宮第二小学校	京丹後市大宮町奥大野72番地	103	7	1		1	1	2		1	1				7	2,838			2,838	704		704	10,560	11,450	14,899
9	大宮第三小学校	京丹後市大宮町森本782番地	45	7	1		1	1	1		1	1				6	2,128			2,128	738		738	8,783	8,790	12,153
10	郷小学校	京丹後市網野町郷48番地	63	6	1		1	1	2		1	1				7	1,918		50	1,968	902		902	7,324	8,035	105
11	島津小学校	京丹後市網野町島津1251番地	120	7	1		1	1	2		1	1				7	1,588	61	357	2,006	872		872	7,429	9,809	615
12	三津小学校	京丹後市網野町三津27番地	32	6	1		1		2			1				5	1,613			1,613	612		612	3,463	6,457	5,138
13	橘小学校	京丹後市網野町木津1357番地	196	11	1		1	2	2		1	1				8	3,423	32		3,455	981		981	11,670	9,085	3,490
14	網野北小学校	京丹後市網野町浅茂川1861番地	292	19	2		1	1	1		1	1				7	5,473	26	27	5,526	1,519		1,519	12,760	11,548	13,364
15	網野南小学校	京丹後市網野町下岡180番地	255	14	1	1	2	2	2	1	1	1				11	4,702	21		4,723	1,596		1,596	10,574	12,184	1,706
16	豊栄小学校	京丹後市丹後町成願寺1727番地	87	7	1		1	1		1	1	1				6	2,085	3	20	2,108	900		900	3,512	10,510	5,155
17	間人小学校	京丹後市丹後町間人2691番地	141	7	1	1	1	1	1	1	1	1	2			10	3,161			3,161		975	975	6,393	11,719	2,819
18	竹野小学校	京丹後市丹後町竹野564番地	26	6	1		1	1	1	1		1				6	1,814	12	33	1,859	589		589	5,065	9,382	1,962
19	宇川小学校	京丹後市丹後町上野120番地	80	7	1		1	1	2		1	1				7	2,513	74		2,587	891		891	7,689	12,773	1,000
20	吉野小学校	京丹後市弥栄町芋野408番地	77	7	1		1	1	1		1	1				6	1,671			1,671	610		610	5,242	9,290	1,661
21	溝谷小学校	京丹後市弥栄町溝谷168番地	73	7	1		1	1	1		1	1				6	1,634			1,634	610		610	5,006	9,431	14,297
22	鳥取小学校	京丹後市弥栄町木橋558番地	123	8	1		1	1	2		1	1	1			8	2,575	15		2,590	851	36	887	7,982	20,654	5,701
23	黒部小学校	京丹後市弥栄町黒部3299番地	86	7	1		1	1	1		1	1				6	1,791			1,791	594		594	4,191	9,515	1,803
24	野間小学校	京丹後市弥栄町野中2264番地	11	4	1		1		1	1	1	1				6	906	10	6	922	578		578	1,535	5,733	697
25	久美浜小学校	京丹後市久美浜町3369番地	156	9	1	1	1	1	2	1	1	1	1			10	3,474		29	3,503	1,007		1,007	5,109	6,550	208
26	川上小学校	京丹後市久美浜町畑394番地	57	7	1		1		2		1	1				6	1,915	67		1,982	828		828	6,219	8,359	
27	海部小学校	京丹後市久美浜町橋爪236番地	59	6	1		1		2		1	1	1			7	1,893			1,893	828		828	6,026	4,864	5,585
28	佐濃小学校	京丹後市久美浜町安養寺581番地	93	9	1		1		2		1	1	1			7	2,581			2,581	1,037		1,037	9,661	9,042	2,768
29	田村小学校	京丹後市久美浜町関495番地	44	6	1		1	1	2		1	1				7	1,934		20	1,954	601		601	5,365	6,364	
30	神野小学校	京丹後市久美浜町神崎1603番地	89	7	1		1	1	2		1	1		1		8	1,886		48	1,934	480		480	5,986	12,155	2,202
31	湊小学校	京丹後市久美浜町湊宮1655番地	51	7	1	1	1	1	2		1	1				8	1,921	31		1,952	560		560	4,957	5,530	
計			3,743	261	34	6	34	29	49	10	29	31	9	1	0	232	79,672	724	795	81,191	23,848	1,951	25,799	217,192	291,852	111,916

## 学校施設一覧（中学校）

H20. 5. 1現在

学 校 名	所 在 地	生徒数	保 有 教 室 数													校舎保有面積				屋内運動場			校地面積			
			普通	特 別 教 室 関 係												R	S	W	計	R	S	計	建物	グラウンド	その他	
				理科	音楽	美術	技術	家庭	視聴	コン	図書	特活	相談	進路	計	(㎡)				(㎡)			(㎡)			
1	峰山中学校	京丹後市峰山町荒山88番地	461	18	2	2	2	3	2	1	1	1	1	1	1	17	6,827	123	94	7,044	1,563		1,563	14,231	20,927	
2	大宮中学校	京丹後市大宮町口大野216番地	399	15	2	2	1	1	2	1	1	1	1	1		13	4,949			4,949	1,073		1,073	15,407	18,146	
3	網野中学校	京丹後市網野町網野2696番地	396	21	2	2	1	2	2		1	1	1	2		14	6,012	72	207	6,291	1,546		1,546	14,206	18,003	439
4	橘中学校	京丹後市網野町木津1357番地	119	7	1	1	1	1	1		1	1		1		8	2,566	72		2,638	1,168		1,168	8,715	11,262	
5	間人中学校	京丹後市丹後町間人320番地	124	8	1	1	1	1	2		1	1	1	1	1	11	3,288		38	3,326	925		925	8,907	14,901	952
6	宇川中学校	京丹後市丹後町上野105番地の1	50	4	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1		11	2,849			2,849	962		962	7,286	12,646	4,264
7	弥栄中学校	京丹後市弥栄町溝谷3301番地の1	172	10	1	1	1	1	2		1	1	1	1		10	3,367	64	217	3,648	1,148		1,148	8,177	17,685	
8	久美浜中学校	京丹後市久美浜町640番地	205	10	1	1	1	2	2		1	1	1	1		11	3,596		89	3,685	1,094		1,094	9,775	18,062	11,283
9	高龍中学校	京丹後市久美浜町新谷250番地	135	8	1	1	1	2	2	1	1	1	2	1		13	3,282			3,282	1,096		1,096	9,963	10,826	
計			2,061	101	12	12	10	14	17	4	9	9	9	10	2	108	36,736	331	645	37,712	10,575	0	10,575	96,667	142,458	16,938

## 学校施設一覧（幼稚園）

H20. 5. 1現在

学 校 名	所 在 地	園児数	保 有 教 室 数													園舎保有面積				屋内運動場			校地面積			
			普通	特 別 教 室 関 係												R	S	W	計	R	S	計	建物	グラウンド	その他	
				理科	音楽	美術	技術	家庭	視聴	コン	図書	特活	相談	進路	計	(㎡)				(㎡)			(㎡)			
1	峰山幼稚園	京丹後市峰山町杉谷100番地	41															836	35	871				3,184	1,320	
2	網野幼稚園	京丹後市網野町網野320番地	44														1,434			1,434				1,430	1,362	
計			85														1,434	836	35	2,305	0	0	0	4,614	2,682	0

## 京丹後市立学校管理職名簿

番号	学 校 名	校 長 名	教 頭 名
1	峰山小学校	芝野 吉実	竹本 茂
2	吉原小学校	山口 圭一	笹倉 武雄
3	五箇小学校	村上 弘樹	関 美幸
4	新山小学校	吉岡 重樹	金久 圭子
5	丹波小学校	三浦 明子	山形 芳弘
6	長岡小学校	西田 一義	泉 利幸
7	大宮第一小学校	和田 省三	上羽 克彦
8	大宮第二小学校	糸井 成人	由利 育恵
9	大宮第三小学校	倉野佳代子	鍵 富士夫
10	網野北小学校	森本賢一郎	木本 勝幸
11	網野南小学校	坂本 光明	梅田 利也
12	島津小学校	清水 道子	村尾 孝
13	三津小学校	中山 一	小牧 健也
14	郷小学校	伊藤 正	平野 茂樹
15	橘小学校	寺田 秀明	金森 壽子
16	豊栄小学校	高倉美也子	牧野 厚司
17	間人小学校	前田 史由	角田 正文
18	竹野小学校	増田 秀生	安井由美子
19	宇川小学校	井戸本 進	平野 博文
20	吉野小学校	堀 千賀子	村松 宏美
21	溝谷小学校	田中 順一	宮前 一彦
22	鳥取小学校	中村 文雄	桐村 憲司
23	黒部小学校	大江 信	矢野 和子
24	野間小学校	岡井 龍彦	新谷 芳郎
25	久美浜小学校	西村 忍	藤井 才子
26	川上小学校	荻野 真作	西垣 豊和
27	海部小学校	吉田ひさ子	藤原 秀喜
28	佐濃小学校	片西 登	木村 和子
29	田村小学校	久下多賀子	小北 英夫
30	神野小学校	平井 孝子	田中 道夫
31	湊小学校	畑中 順二	行待 貞雄
32	峰山中学校	由利 敏雄	今井 敏夫
33	大宮中学校	安見 幸八	川戸智司行
34	網野中学校	小谷 順一	能勢 芳幸
35	橘中学校	上田 和夫	古村佐智夫
36	間人中学校	平井 徳正	森野 良一
37	宇川中学校	松田 正則	吉岡 正
38	弥栄中学校	寺田 龍	和田 光
39	久美浜中学校	小西 康德	松田 正夫
40	高龍中学校	川戸 享介	西原 栄治
41	峰山幼稚園	山副 祐子	
42	網野幼稚園	梅田津也子	

## 京丹後市公立学校施設整備計画（京丹後市ホームページ掲載内容）

### 「京丹後市公立学校施設整備計画」を策定しました

市内には、小学校 31 校、中学校 9 校、幼稚園 2 園の 42 校（園）132 棟の建物がありますが、そのうちの約 52%が昭和 56 年以前の旧耐震基準で設計され建築された建物です。

そのような建物について、京丹後市では大きな地震が起きた場合に建物が耐えることができるのかどうかを調べる耐震診断を実施し、耐震強度のない建物については耐震補強工事を行ってきました。

しかし、学校の耐震診断を実施するには、学校の規模にもよりますが、1 校あたり 5 百万円以上の費用がかかり、耐震補強工事を行うには、工事内容にもよりますが、1 校あたり 1 億円以上要することから、年 1 校程度しか実施できていないのが現状です。

京丹後市では、学校施設が児童生徒の学習・生活の場として、豊かな人間性を育むための教育環境として重要な意義を持つものであること、また、災害時には地域の方々の応急避難場所としての役割をもつものであることを踏まえ、『京丹後市公立学校施設整備計画』をここに定め、学校施設の耐震性能の把握に努め、適切な整備を行うこととします。

#### 【計画期間】

平成 18 年度～平成 20 年度

#### 【主な施策】

- ① 昭和 56 年以前の旧耐震基準で設計され建築された建物を対象に、平成 18 年 12 月までに「耐震化優先度調査」を実施し、老朽化が明らかな学校施設については早急に対策を講じることとする。
- ② 昭和 38 年度に建築されている網野中学校管理棟については、校舎に亀裂が入る等老朽化が著しいため、平成 19 年度より改築工事を行い、耐震化を図ることとします。

平成18年度～平成20年度

京丹後市 公立学校施設整備計画

京丹後市

平成20年 4月 1日

様式1

## 施設整備計画書

都道府県名	京都府
市町村名	京丹後市

- 1 計画名称 京丹後市公立学校施設整備計画
- 2 計画作成主体 京丹後市
- 3 計画期間 平成18年度 ～ 平成20年度
- 4 域内の公立の義務教育諸学校等施設の整備状況について

①保有校数及び耐震化の状況等(H19.5.1現在)

保有校数	域内全棟数(a)	(a)のうちS56年以前に建設された棟 (b)	(a)のうちS56年以前に建設された棟		
			耐震診断実施率	うち耐震性のある棟	うち耐震性のない棟
小学校 31校	93棟	58棟	20.7%	0棟	12棟
中学校 9校	34棟	8棟	0.0%	0棟	0棟
高等学校 -校	-棟	-棟	-%	-棟	-棟
特殊教育諸学校 -校	-棟	-棟	-%	-棟	-棟
幼稚園 2園	5棟	5棟	0.0%	0棟	0棟
学校給食施設					
単独校調理場 33箇所					
共同調理場 1箇所					
スポーツ施設					
学校水泳プール 28箇所					
学校武道場 5箇所					
社会体育施設 6箇所					

②その他、特記すべき状況・課題

本市は、平成16年4月に旧峰山町・旧大宮町・旧網野町・旧丹後町・旧弥栄町・旧久美浜町が合併して誕生した市であり、小学校31校、中学校9校、幼稚園2園の合計42校(園)が500km<sup>2</sup>を超える広い市域に散在しており、合併時から学校の統廃合が課題となっている。今後、市内学校の再配置について協議を行うこととしており、結果によっては、大幅な学校数の減少も予想されることから、耐震診断を実施しにくい状況となっている。

しかしながら、文部科学省及び国土交通省等の基本方針を踏まえ、昭和56年以前に建設された学校施設のうち未だ耐震診断が実施できていないものを対象に耐震化優先度調査を実施し、平成18年12月末までに耐震診断率を100%とする。

5 公立の義務教育諸学校等施設の整備に関する目標について

①耐震性の確保を図る整備

昭和38年に建築されている網野中学校管理棟については、校舎に亀裂が入る等老朽化が著しく耐震補強工事が困難であるため、改築事業により耐震化を図ることとする。また、今後、市内学校の再配置について協議を始めることとしており、その協議結果によりその後の方針を決定することとするが、耐震化優先度調査の結果により老朽化が明らかな学校施設については早急に対策を講じることとする。

(目標耐震化率の設定)

学校区分	計画期間中に耐震化を図る棟数			耐震化事業実施による耐震化率の目標 (%)	
		うち補強	うち改築	(現状)	→ (目標)
小学校	0 棟	0 棟	0 棟	46.2	→ 46.2
中学校	1 棟	0 棟	1 棟	76.5	→ 79.4
高等学校	- 棟	- 棟	- 棟	-	→ -
特殊教育諸学校	- 棟	- 棟	- 棟	-	→ -
幼稚園	0 棟	0 棟	0 棟	0.0	→ 0.0

②防犯対策など安全性の確保を図る整備

--

③教育環境の質的な向上を図る整備

網野中学校管理棟(昭和38年建築)については、改築する校舎に少人数指導や情報化に対応した教室及び多目的教室を整備し、教育機能の充実を図るための整備を行う。また、建築仕上げ材には適所に木材を使用することにより温かみと潤いのある学習環境づくりをすすめることとする。  
大宮中学校については、障害のある生徒等が支障なく安全かつ円滑に学校生活を送れるよう、平成19年度中に、スロープ、手摺、身体障害者用トイレ等を整備し、バリアフリー化を推進する。

④施設の特性に配慮した教育環境の充実を図る整備

(仮称)丹後幼稚園については、京丹後市保育所再編等推進計画に基づく保育施設の統廃合計画が進められる中、就学前教育機関の普及拡大を目的とする「幼保一体化」施設として新たに新設する。

6 5の目標を達成するために必要な整備事業について

※(様式2、3)

7 5の目標に対して行う事後評価について

計画の初年度に、庁内において5の目標の達成度合いについて計測するための指標等を検討し、その策定した指標等に基づき目標の達成度合いを計測する。その評価結果については当市のホームページ等で公表する。

様式2

整備事業の内容(総括票)

整備区分・内容	事業数	計画期間内事業費 (千円)	備考
①耐震性の確保を図る整備 危険改築	1	267,000	
③教育環境の質的な向上を図る整備 大規模改造(障害)	1	5,618	
④ 施設の特性に配慮した教育環境の充実を図る整備 幼稚園	1	21,063	幼保一体施設
小 計	3	293,681	
⑤その他目標達成のために必要な事業 及び法3条第1項各号に規定する負担事業 中校	-	36,882	
小 計	-	36,882	
合 計	2	330,563	



## 京丹後市内公立学校施設の耐震化優先度調査及び耐震二次診断結果の公表について

京丹後市では、学校施設が児童生徒の学習・生活の場として、豊かな人間性を育むための教育環境として重要な意義を持つものであり、また、災害時には地域の方々の応急避難場所としての役割をもつものであることを踏まえ、『京丹後市公立学校施設整備計画』を策定し、昭和56年以前の旧耐震基準による設計で建築された、小中学校及び幼稚園施設の耐震化優先度調査及び耐震二次診断を実施してきました。

今回は、平成20年度中に耐震二次診断を実施した『京丹後市立大宮第二小学校』および『京丹後市立橋小学校』の診断結果も含め、改めて公表することとします。

### ★耐震化優先度調査の結果（詳細は別表1）

優先度ランク	棟数	校(園)数	摘 要
①	6	4	判定の結果は、優先度ランク①～⑤までの5段階評価です。早急に耐震二次診断を行った方がよい建物は、優先度ランクが①と判定されています。
②	2	1	
③	3	3	
④	2 2	1 1	
⑤	3 5	1 9	
計	6 8 棟		

※ 耐震化優先度調査につきましては、耐震診断を検討する際の事前調査といった性格のものであり、この結果のみから校舎全体の耐震性能が低いと判断することはできません。

また、市内学校施設の耐震化につきましては、耐震化優先度調査の結果に加え、各施設の立地している地域の防災上の危険性や、更には学校再配置の問題等を加味したうえで早期に判断し、『京丹後市公立学校施設整備計画』の改定を行った上で、計画的に実施することとします。

## ○耐震化優先度調査結果一覧表

## 鉄筋コンクリート造

優先度ランク Rp	学校名/棟名	備考
①	島津小学校 管理・普通教室棟	
	野間小学校 教室棟	
	湊小学校 教室棟	
	間人中学校 特別教室棟	
	間人中学校 管理・普通教室棟	
	6棟 間人中学校 体育館	
②	網野幼稚園 保育室棟1	
	2棟 網野幼稚園 保育室棟2	
③	吉原小学校 教室棟(西)	
	田村小学校 教室棟	
	3棟 峰山中学校 教室棟及び給食棟	
④	吉原小学校 教室棟(東)	
	丹波小学校 教室棟及び給食棟	
	丹波小学校 体育館	
	長岡小学校 教室棟	
	大宮第二小学校 体育館	
	島津小学校 体育館	
	橘小学校 管理・特別教室棟	
	橘小学校 特殊学級教室棟	
	橘小学校 普通教室棟1	
	橘小学校 普通教室棟2	
	橘小学校 管理棟	
	橘小学校 体育館	
	豊栄小学校 管理・普通教室・特別教室棟	
	吉野小学校 体育館	
	溝谷小学校 普通教室棟(東)	
	溝谷小学校 体育館	
	鳥取小学校 教室棟(中)	
	峰山中学校 管理棟	
	19棟 峰山中学校 体育館	
⑤	吉原小学校 体育館	
	吉原小学校 給食棟	
	丹波小学校 教室棟	
	長岡小学校 管理棟	
	大宮第二小学校 管理・普通教室棟(東)	

⑤	大宮第二小学校 管理・普通教室棟(西)	
	大宮第二小学校 特別教室棟	
	大宮第三小学校 普通・特別教室棟(東)	
	大宮第三小学校 普通・特別教室棟(西)	
	大宮第三小学校 体育館	
	大宮第三小学校 給食棟	
	橘小学校 普通・特別教室棟	
	豊栄小学校 体育館	
	間人小学校 特別教室棟	
	竹野小学校 管理・特別教室棟	
	竹野小学校 普通教室・給食室棟	
	竹野小学校 体育館	
	吉野小学校 普通教室棟	
	吉野小学校 給食室棟	
	溝谷小学校 普通教室棟(西)	
	溝谷小学校 給食室棟	
	鳥取小学校 教室棟(北)	
	鳥取小学校 教室棟(南)	
	鳥取小学校 給食室棟	
	鳥取小学校 体育館	
	黒部小学校 教室棟	
	黒部小学校 体育館	
	黒部小学校 給食棟	
	野間小学校 体育館	
	田村小学校 管理棟	
	田村小学校 体育館	
	神野小学校 体育館	
	湊小学校 体育館	
	峰山中学校 特別教室棟	
	35棟 高龍中学校 管理棟	

※ 優先度ランク①～③までについては、同ランク内であってもコンクリート強度等によりランク付けしています。

鉄骨造

優先度ランク Sp	学校名/棟名	備考
④	峰山幼稚園 保育室棟1	
	峰山幼稚園 保育室棟2	
	3棟 峰山幼稚園 遊戯室棟	

## ○耐震診断(2次診断)結果一覧表

学校名	棟名	実施年度	Is値	Ct × Sd値	耐震補強工事 実施年度	備考
大宮第一小学校	普通教室棟	H13	0.58	0.61	H14~H15	
	管理棟 特別教室棟		0.55	0.58		
	体育館		0.09	0.05		
宇川小学校	管理・普通教室棟①	H14	0.49	0.14	H16	
	管理・普通教室棟②		0.42	0.15		
	体育館		0.39	0.25		
峰山小学校	普通教室棟	H17	0.23	0.13	—	
	特別教室棟①		0.40	0.33		
	特別教室棟②		0.56	0.32		
	体育館		0.14	0.09		
佐濃小学校	管理棟	H18	0.23	0.25	—	
	教室棟		0.12	0.17		
峰山中学校	管理棟	H19	0.61	0.65	—	
	普通教室棟		0.41	0.22		
	特別教室棟		0.86	0.91		
	渡り廊下棟		1.02	0.47		
	体育館		0.19	0.20		
高龍中学校	管理棟	H19	0.65	0.86	—	
大宮第二小学校	管理棟	H20	0.53	0.59	—	
	普通教室棟		0.54	0.61		
	給食棟		0.85	0.70		
	体育館		0.30	0.18		
橘小学校	特別教室棟	H20	0.57	0.36	—	
	管理棟①		0.61	0.44		
	管理棟②		1.29	1.36		
	普通教室棟		0.48	0.40		
	体育館①		0.18	0.10		
	体育館②		0.88	0.93		

## ○用語の解説

### 「Is値」

構造耐震指標と呼ばれ、建築物の耐震性能(地震に対する安全性)を数値化したものです。

Is値に対応する耐震性能については、下記のように判断します。値が大きいほど耐震性能が高いことを表します。

Isの値	耐震性能
0.3 未満	大地震時に倒壊し、又は崩壊する危険性が高い。
0.3 以上 0.7 未満	大地震時に倒壊し、又は崩壊する危険性がある。
0.7 以上	大地震時に倒壊し、又は崩壊する危険性が低い。 現在の基準同等の耐震性能があると考えられています。

### 「Ct × Sd値」

建物にある程度の強度を確保することを目的とした、建物の累積強度(Ct)や形状(Sd)の指標に関する判定基準です。

Is値が基準を満たしていても、この値が低い場合は安全としない目安となります。具体的には、Is値が0.7以上で基準を満たしている場合でも、Ct × Sd値が0.3以下の場合、その建物は安全とは判断されません。

# 京丹後市立学校通学区一覧表

番号	名称	通学区
1	峰山小学校	峰山町元町区、1区、2区、3区、4区、5区、6区、7区、8区、9区、10区、11区、12区、13区、14区、15区、16区、17区、18区、赤坂区、石丸区
2	吉原小学校	峰山町安区、西山区、小西区、菅区、新治区
3	五箇小学校	峰山町二箇区、久次区、五箇区、鱒留区
4	新山小学校	峰山町新町区、荒山区
5	丹波小学校	峰山町内記区、丹波区、矢田区、橋木区
6	長岡小学校	峰山町長岡区
7	大宮第一小学校	大宮町口大野区、周枳区、河辺区、善王寺区
8	大宮第二小学校	大宮町奥大野区、上常吉区、下常吉区、谷内区、三坂区
9	大宮第三小学校	大宮町三重区、森本区、延利区、明田区、五十河区、新宮区、久住区
10	網野北小学校	網野町港区、元町区、旭区、東大路区、大昭区、栄区、水之江区、北大路区、小浜区、磯区
11	網野南小学校	網野町住吉区、上小路区、長田区、桃山区、福田区、御陵区、下岡区、新庄区
12	島津小学校	網野町春日区、愛宕区、大橋区、大谷区、溝川区、島津口区、仲禅寺区、掛津区
13	三津小学校	網野町三津区、遊区
14	郷小学校	網野町郷区、切畑区、生野内区、公庄区、高橋区
15	橘小学校	網野町浜詰区、塩江区、加茂川区、岡田区、日和田区、中立区、温泉区、下和田区、上野区、俵野区、溝野区、久美浜町箱石区
16	豊栄小学校	丹後町成願寺区、徳光区、三宅区、大山区、岩木区、是安区、吉永区、矢畑区
17	間人小学校	丹後町岡成区、谷区、向地区、小泊区、小間東区、小間西区、砂方区、家の谷区
18	竹野小学校	丹後町竹野区、宮区、牧の谷区、願興寺区、筆石区、乗原区、此代区
19	宇川小学校	丹後町平区、井上区、中野区、井谷区、畑区、遠下区、鞍内区、袖志区、尾和区、中浜区、久僧区、上野区、谷内区、上山区
20	吉野小学校	弥栄町吉沢区、芋野区、堤区
21	溝谷小学校	弥栄町溝谷区、外村区、等楽寺区
22	鳥取小学校	弥栄町鳥取区、木橋区、和田野区
23	黒部小学校	弥栄町船木区、黒部区、小田区、国久区、井辺区
24	野間小学校	弥栄町田中区、中津区、中山区、野中区、吉野区、須川区、霞区、味土野区、大谷区、来見谷区
25	久美浜小学校	久美浜町向町区、十楽区、仲町区、土居区、東本町区、西本町区、新町区、新橋区、栄町区、神谷区、河梨区、口馬地区、奥馬地区、口三谷区、奥三谷区、甲坂区、栃谷区、河内区
26	川上小学校	久美浜町市野々区、布袋野区、畑区、金谷区、市場区、出角区、須田区、新庄区
27	海部小学校	久美浜町橋爪区、西橋爪区、海士区、油池区、坂井区、友重区、品田区、新谷区、谷区、芦原区、島区
28	佐濃小学校	久美浜町耐ヶ畑区、奥山区、二俣区、小桑区、佐野甲区、佐野乙区、佐野丙区、安養寺区、野中区、郷区、円頓寺区、坂谷区、長野区、竹藤区、女布区、丸山区、永留区、谷区の一部
29	田村小学校	久美浜町壺分区、大井区、関区、三原区、三分区、平田区
30	神野小学校	久美浜町甲山区、浦明区、長柄区、神崎区、鹿野区
31	湊小学校	久美浜町葛野区、湊宮区、大向区、蒲井区、旭区
32	峰山中学校	峰山町内全小学校の通学区域
33	大宮中学校	大宮町内全小学校の通学区域
34	網野中学校	網野北小学校、網野南小学校、島津小学校、三津小学校及び郷小学校の通学区域
35	橘中学校	橘小学校の通学区域
36	間人中学校	豊栄小学校、間人小学校及び竹野小学校の通学区域
37	宇川中学校	宇川小学校の通学区域
38	弥栄中学校	弥栄町内全小学校の通学区域
39	久美浜中学校	久美浜小学校、田村小学校(壺分区を除く。)、神野小学校及び湊小学校の通学区域
40	高龍中学校	川上小学校、海部小学校及び佐濃小学校の通学区域、壺分区

# 京丹後市奨学金

## ◇給付金

### 1) 対象者

市内に住所を有する方（就学のため一時的に家族と離れて他市町に居住する方も含む）で、経済的に困窮している世帯（家庭）の勉学意欲のある高等学校、高等専門学校、専修学校、中等教育学校後期課程の生徒、特別支援学校高等部の生徒、大学生、短期大学生、大学院生を対象とします。

### 2) 給付金額

①高等学校、高等専門学校（1. 2. 3年）、専修学校、中等教育学校後期課程の生徒、特別支援学校高等部の生徒 月額 5,000円

②大学、短期大学、大学院、専修学校、高等専門学校（4. 5年）  
月額 10,000円

### 3) 給付の申請

6月に必要な書類を添えて、教育委員会に申請。

### 4) 給付の決定

奨学金選考委員会の意見に基づき市長が決定する。

### 5) 支給の時期

前期分を8月分、後期分を10月に支給する。

①前期分 4月から9月分までの奨学金

②後期分 10月から翌年3月分までの奨学金

## 給付実績

※平成20年度より制度改正

	高 校 の 部			大 学 の 部		
	申請者	採択者	不採択者	申請者	採択者	不採択者
平成16年度	85	63	22	99	70	29
平成17年度	73	52	21	115	59	56
平成18年度	51	37	14	98	55	43
平成19年度	47	33	14	81	54	27
平成20年度	44	34	10	56	46	10

## 京丹後市学校再配置の検討について

平成19年7月から、本市の小学校及び中学校の再配置を検討するため、検討委員会及び検討分科会を設置し、京丹後市学校再配置計画の検討が始まりました。京丹後市における学校再配置問題は、国レベルでも各種の教育関係審議会や教育再生会議等において活発に論議が行われているように、基本的に本市における今後の新しい学校教育のあり方を模索するもので、その一環として、現行の学校配置のあり方を再検討しようとするものです。

各町域毎に設置した検討分科会では、子どもの健やかな成長にとって望ましい教育環境を、保護者の視点を重視し検討を重ねていただき、平成20年5月に検討委員会に最終報告をされました。検討委員会ではその報告を尊重しながら、あらかじめ教育委員会事務局から提示された基本的な観点や方向性を指針としつつ、全市的な視野に立ち、さらに様々な教育的観点から、概ね今後10年間における本市域の小学校及び中学校の再配置計画について鋭意検討を重ねていただき、11月21日に教育委員会に答申をいただきました。

教育委員会では、その答申を最大限尊重しながら平成21年1月末に「京丹後市学校再配置計画（案）」をとりまとめました。2月9日から市のホームページでパブリックコメントを実施し、全文を公開しました。また、広く市民の多くの皆さんからご意見をいただけるよう、市内全世帯に概要版を配布して周知を図り、郵便、ファクシミリ、電子メール等、あらゆる方法で3月31日までにご意見がいただきたいと呼びかけました。さらに、説明の要請があれば出かけていく対応を取り、小学校区単位の説明会を9小学校区で、区長会等5地域で行い、その出席者総数は約600人となっております。

- パブリックコメントの意見：363件
- 小学校区説明会：9小学校区
  - 長岡小学校、大宮第三小学校、島津小学校、郷小学校、豊栄小学校
  - 佐濃小学校、田村小学校、神野小学校、湊小学校
- 区長会等：5地域
  - 峰山町区長協議会、大宮町区長会役員会、網野町区長連絡協議会
  - 丹後町区長連絡協議会、久美浜区長会

< 学校再配置検討委員会 開催状況 >

第1回	第2回	第3回	第4回	第5回	第6回	第7回	第8回	第9回	第10回	第11回	第12回	会場
平成19年 7/12	9/20	平成20年 2/15	5/30	6/26	7/29	8/26	9/30	10/27	11/21			峰山庁舎

※予定

< 学校再配置検討分科会 開催状況 >

	第1回	第2回	第3回	第4回	第5回	第6回	第7回	第8回	第9回	第10回	第11回	第12回	会場
峰山町	平成19年 7/12	7/20	9/27	10/25	12/6	平成20年 2/21	最終 3/19						峰山地域公民館
大宮町	平成19年 7/12	9/13	10/25	11/28	平成20年 1/17	3/6	3/27	最終 4/17					大宮庁舎
網野町	平成19年 7/12	8/3	9/4	10/9	11/6	平成20年 1/15	3/4	3/25	4/10	4/22	5/15	最終 5/27	ら・ぽーと
丹後町	平成19年 7/12	8/7	10/16	11/14	12/6	平成20年 3/7	最終 5/12						丹後庁舎
弥栄町	平成19年 7/12	8/6	10/15	11/12	12/10	平成20年 2/25	3/17	最終 4/14					弥栄地域公民館
久美浜町	平成19年 7/12	8/1	9/26	平成20年 1/17	3/5	4/2	4/30	最終 5/20					久美浜農業センター

※平成19年度 分科会40回開催

※平成20年度 分科会10回開催

## 京丹後市立丹後幼稚園の新築(幼保一体化施設)

就学前教育の機会拡充を図るため、間人保育所と豊栄保育所の統合を機に京丹後市で初めてとなる幼保一体化施設の丹後幼稚園新築工事は、平成20年7月に着工し、平成21年3月24日に竣工式を挙行了しました。(表紙 写真)

平成21年4月1日からは、従来の峰山幼稚園、網野幼稚園に加え、新たに3つ目の幼稚園として開園を迎えることとなりました。また、幼保一体化施設の名称については、公募を行い、市内外から57点に及ぶ応募をいただき、選定の結果「丹後こども園」と決定しました。

### 【施設規模】

○敷地面積：5,254.34㎡

○建物構造：RC造平屋建

○延べ床面積：1,395.4㎡

・幼稚園単独部面積：141.8㎡ (4歳保育室、5歳保育室、会議室)

・保育所単独部面積：417.6㎡

・共有部面積：836.0㎡

## 京丹後市教育委員会ホームページの開設

平成21年1月13日から、京丹後市ホームページ内に教育委員会のホームページを開設。各課からの案内を掲載するとともに、トップページの「学校の安心・安全」「お知らせ」「行事・講座情報」欄では、教育委員会の最新の情報を随時更新し掲載しています。

【URL】 <http://www.city.kyotango.kyoto.jp/kyoiku/index.html>

### 【内容】

教育委員会のご案内	教育委員、教育長・教育次長の部屋、基本計画、方針・方針・施策、教育委員事務局組織、京丹後市教育委員会規則等、関連機関へのリンク
学校教育	転入学の手続き、通学区域外の就学、就学援助費、特別支援教育就学奨励費、園児・児童・生徒数
学校一覧	幼稚園、小学校、中学校、丹後通学圏の公立高校
社会教育	生涯学習、市立図書館、公民館、スポーツ、施設利用
文化財	指定文化財について、埋蔵文化財について、文化財保護審議会、展示会・博士講座等案内、資料館紹介、市史編さん事業紹介
施設一覧	学校、社会教育施設、その他関連施設

# 学校保健

学校保健会の取組

・第52回京都府学校保健研究大会

[趣旨]21世紀を心豊かでたくましく生き抜く子どもを育成するため、健康・安全の課題の解決策を探る。

[期日]平成20年10月23日(木)

[会場]京都府丹後文化会館、京丹後市峰山地域公民館、京丹後市アグリセンター大宮

[主催]京都府学校保健会、京都府教育委員会、京丹後市教育委員会、京丹後市小学校長会

京丹後市中学校長会

[内容]

・講演 子どもの「体力低下」問題の実態を考える ～からだづくり、心づくりのススメ～

## 第1分科会【保健学習】

自ら考える生活リズム ～1日の生活リズムの授業を通して～

生命の大切さを学ぶ取組みについて ～ 応急手当(人工呼吸法)の実習を通して

## 第2科会【保健指導】

う歯予防の取組について ～まずは歯の健康から自分の健康は自分で守る児童の育成をめざして～

保健美化委員会による食育の取組

「学童保健における諸問題(感染症、気管支喘息、発達障害)について浅く広く」

## 第3分科会【保健管理】

児童の健康・体力実態把握から～たくましい体・やさしい心・真剣な学びを育む千代川っ子をめざして～

「健康診断プログラムを活用した保健管理」

「学校環境調査」～京丹後市における学校のダニ検査結果報告～

## 第4分科会【学校安全】

学校・PTA・地域の連携で取り組む安全教育

健康で安全な生活を実践できる生徒の育成をめざして

「交通安全指導」について

## 【健康安全教育的取組】

小学校教育研究会 健康安全教育部 養護班より

### 〔健康〕

- 姿勢指導(骨の揭示物)…………自分の体の仕組みを知る
- 健康な生活「1日の生活の仕方」…………自分の生活を振り返る。
- 朝ごはんて体や脳に目覚ましスイッチオン…………朝ご飯をしっかり食べる習慣をつける。
- 歯の王様、6歳臼歯について…………歯の役割を知る。
- むし歯予防の劇…………上手な歯の磨き方を習得する。

### 〔安全〕

- ケガ予防…………ケガをしないで楽しい学校生活を過ごす。

各小学校での主な取組

### 〈健康〉

- 体に関する認識を育てる指導
  - ・保健指導
  - ・性教育
  - ・薬物乱用防止等
- 生活習慣の確立を図る取組
  - ・朝の健康調べ、生活アンケート、生活点検の取組(早寝、早起き等)
- 健康の保持増進に関する取組
  - ・食に関する指導(学級指導、朝食をしっかりとり、給食指導等)
  - ・体力づくりの取組(朝マラソン、縄跳び等)
  - ・目や歯の健康の取組(目のぐりぐり体操、虫歯予防の取り組み)
  - ・体力づくりの取組(朝マラソン、縄跳び等)

### 〈安全〉

- 身の回りの安全・防災に関する安全教育の取組
  - ・登下校指導
  - ・交通教室
  - ・避難訓練

府小学校教育研究会「健康安全教育的取組」研究協力校の取組

五箇小学校の健康安全教育的取組 テーマ「すこやかに、たくましく、いきいきと」

心やからだを見つめ、より健康で安全に生きようとする児童の育成を目指して、全学年で「食」に関する学習や、「いのち」「からだ」「安全」に関する学習等に取り組んでいる。

- 心と体の学習 1年生…おいしく食べよう 4年生…かむことの手
- 2年生…表現リズム遊び 5年生…見直そう、毎日の食事
- 3年生…目に良い生活 6年生…生活習慣と体調

## 中学校健康教育部会

研究目標「生徒の心身の豊かな発達を目指し、健康で安全な生活を営むたくましい実践力を育てる」

(1)健康診断結果のまとめを作成し、中学生の健康実態を把握する。

(2)生徒の心身の発達や生活実態について交流、研修する。

(3)保健指導・保健学習について交流し、研修する。

・「学校における麻疹対策」の研修会(平成20年7月11日実施)

・「救急法講習会」(平成20年8月28日実施)

～AEDの使用を含む心肺蘇生法と熱中症や部活動中に起こりやすいケガの対処法～

・健康診断結果のまとめ、性感染症の伝達講習、血液検査、検診など

## 各中学校での主な取組

### <健康>

○心身を大切にし、健康の認識を高める

・保健指導

・性教育

・薬物乱用防止等

○生活習慣の確立を図る

・朝の健康調べ、生活アンケート、生活点検の取組(早寝、早起き等)

○健康の保持増進を図る

・食に関する指導(学級指導、朝食をしっかりとる、給食指導等)

・部活動を通して体力づくり仲間づくり

・虫歯予防の取組

### <安全>

○身の回りの安全・防災に関する安全教育の取組

・登下校指導

・交通教室

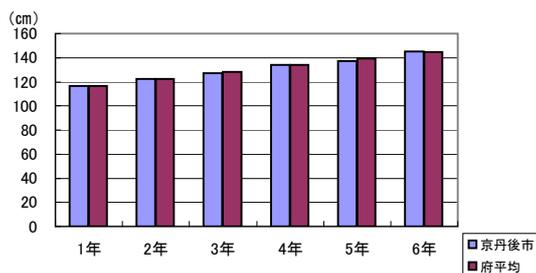
・避難訓練

# 平成20年度

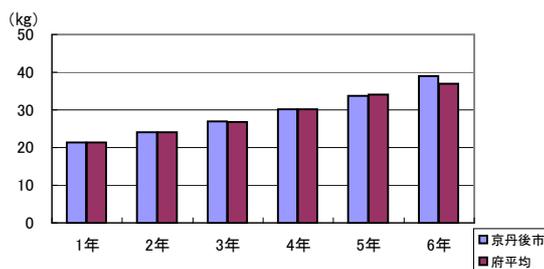
## 小学校 児童の体位の現状

学年	男子		
	身長 (cm)	体重 (kg.)	座高 (cm)
1年	116.5	21.3	65.1
1年府平均	116.7	21.3	64.9
2年	122.4	24.1	67.9
2年府平均	122.6	24.1	67.7
3年	127.3	26.9	70.1
3年府平均	128.2	26.7	70.2
4年	133.8	30.2	73.2
4年府平均	133.9	30.1	72.9
5年	137.1	33.8	74.4
5年府平均	139.1	34.0	75.1
6年	145.0	38.9	77.9
6年府平均	144.6	37.0	77.5

身長(男子)

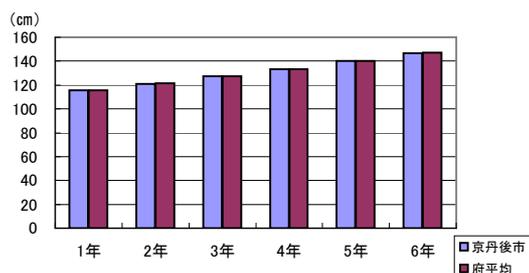


体重(男子)

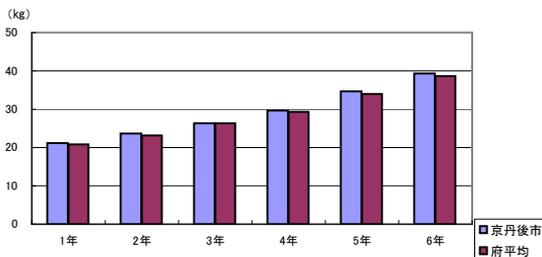


学年	女子		
	身長 (cm)	体重 (kg.)	座高 (cm)
1年	115.8	21.2	63.6
1年府平均	115.7	20.8	64.5
2年	121.2	23.7	67.3
2年府平均	121.4	23.1	67.2
3年	127.3	26.3	70.3
3年府平均	127.6	26.3	70.1
4年	133.5	29.7	72.6
4年府平均	133.5	29.4	72.7
5年	140.3	34.7	76.3
5年府平均	140.4	34.0	76.1
6年	146.7	39.4	79.3
6年府平均	146.9	38.6	79.3

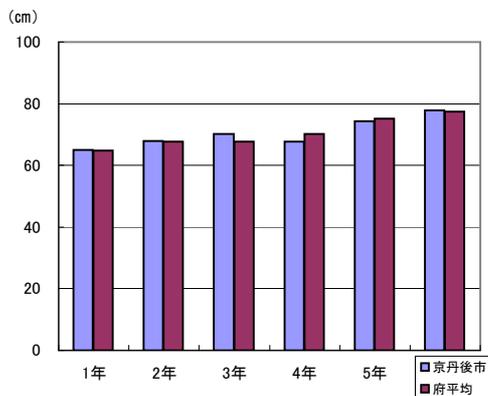
身長(女子)



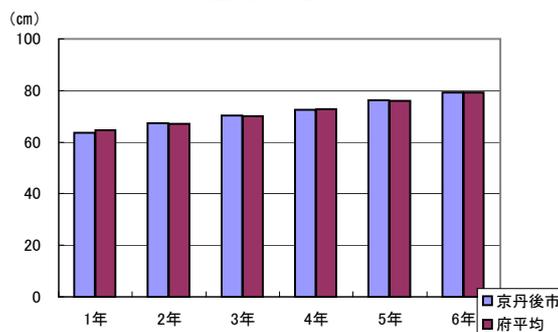
体重(女子)



座高(男子)



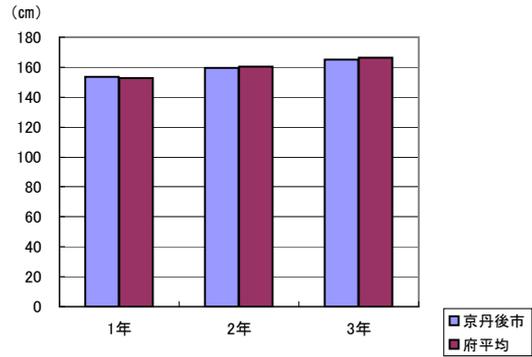
座高(女子)



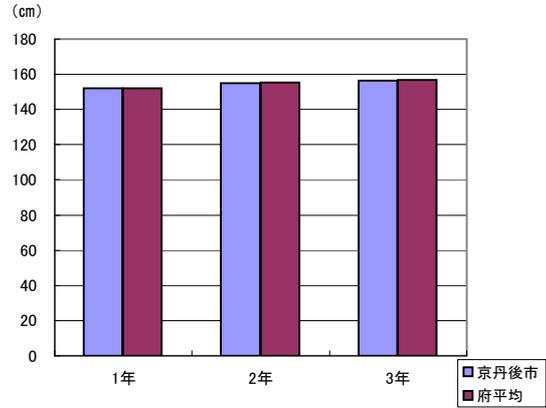
## 中学校 生徒の体位の現状

学年	男子		
	身長 (cm)	体重 (kg.)	座高 (cm)
1年	153.5	44.3	82.1
1年府平均	152.6	43.8	81.4
2年	159.5	49.6	85.5
2年府平均	160.3	48.8	85.1
3年	165.1	54.8	89.0
3年府平均	166.2	54.1	88.0

### 身長(男子)

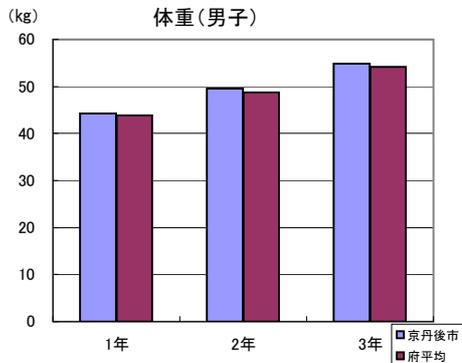


### 身長(女子)

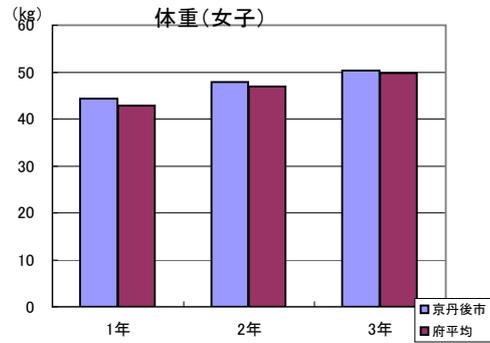


学年	女子		
	身長 (cm)	体重 (kg.)	座高 (cm)
1年	152.0	44.4	82.6
1年府平均	152.0	42.9	82.2
2年	155.0	47.9	83.9
2年府平均	155.2	47.0	83.8
3年	156.5	50.4	84.8
3年府平均	156.9	49.8	84.8

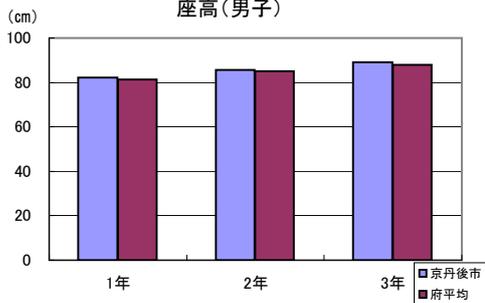
### 体重(男子)



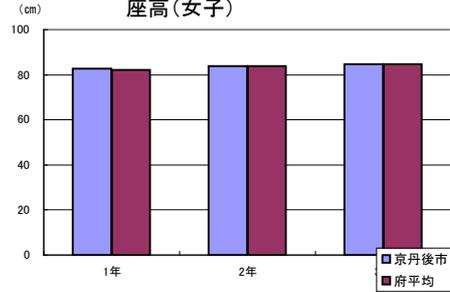
### 体重(女子)



### 座高(男子)

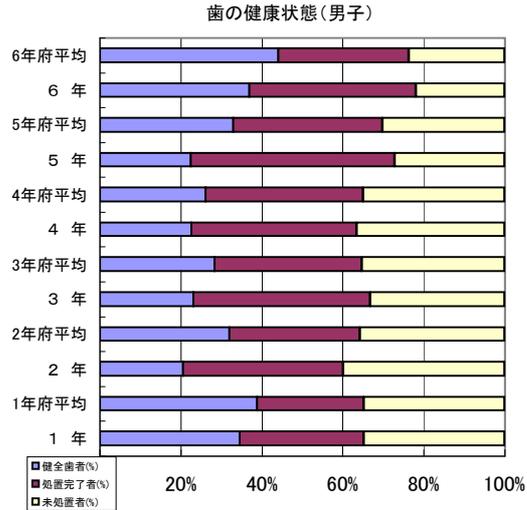


### 座高(女子)

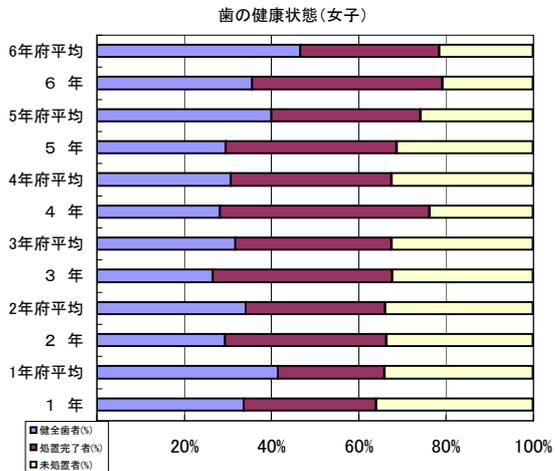


### 小学校 歯の健康の現状

学年	男子		
	健全歯者(%)	処置完了者(%)	未処置者(%)
1年	34.5	30.7	34.8
1年府平均	38.8	26.4	34.8
2年	20.6	39.7	40.0
2年府平均	31.9	32.2	35.8
3年	23.0	43.7	33.3
3年府平均	28.3	36.4	35.2
4年	22.6	40.9	36.5
4年府平均	26.0	38.9	34.9
5年	22.4	50.2	27.1
5年府平均	32.9	36.7	30.2
6年	36.8	41.1	21.8
6年府平均	44.0	32.2	23.7



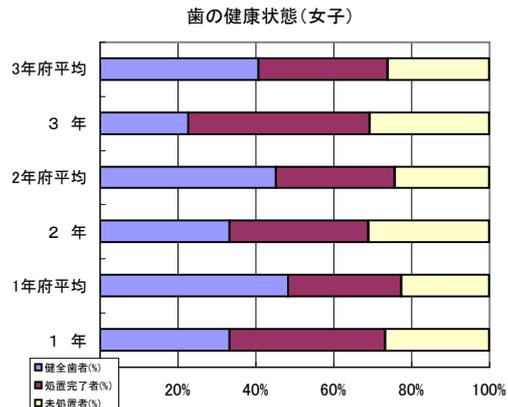
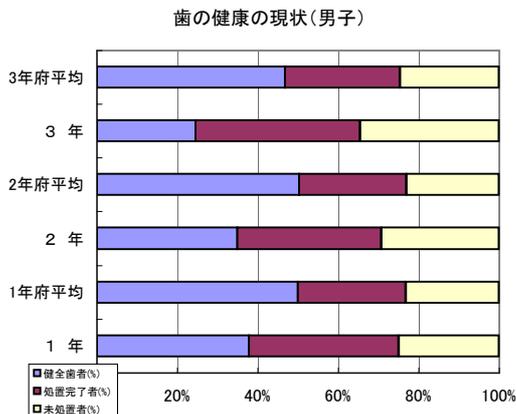
学年	女子		
	健全歯者(%)	処置完了者(%)	未処置者(%)
1年	33.6	30.2	35.9
1年府平均	41.4	24.4	34.1
2年	29.2	37.0	33.5
2年府平均	34.0	32.0	33.9
3年	26.6	41.1	32.3
3年府平均	31.7	35.8	32.4
4年	28.2	48.0	23.8
4年府平均	30.6	36.9	32.4
5年	29.5	39.1	31.3
5年府平均	39.9	34.2	25.7
6年	35.3	43.3	20.7
6年府平均	46.5	31.9	21.5



### 中学校 歯の健康の現状

学年	男子		
	健全歯者(%)	処置完了者(%)	未処置者(%)
1年	37.8	37.2	25.0
1年府平均	49.9	26.9	23.2
2年	34.8	35.9	29.3
2年府平均	50.3	26.7	23.0
3年	24.5	41.0	34.5
3年府平均	46.8	28.6	24.6

学年	女子		
	健全歯者(%)	処置完了者(%)	未処置者(%)
1年	33.2	39.9	26.8
1年府平均	48.3	29.1	22.6
2年	33.2	35.7	31.1
2年府平均	45.1	30.6	24.3
3年	22.7	46.6	30.7
3年府平均	40.7	33.2	26.1



# 学校給食の現状

## 1 実施状況

- |               |   |
|---------------|---|
| (1) 給食実施校     | 市内全小中学校（小学校 31 校、中学校 9 校、幼稚園 2 園）                 |
| (2) 給食実施児童生徒数 | 小学校 3,743 人、中学校 2,061 人、幼稚園 85 人                  |
| (3) 調理方式      | 単独調理場方式 32 校 1 園<br>センター方式（1 施設） 8 校 1 園（1,517 人） |
| (4) 給食形態      | 完全給食 週 5 回実施                                      |
| (5) 施設        | ドライシステム調理場（3 校）、<br>ウェットシステム調理場（29 校、1 園、1 施設）    |

### ○米飯給食

学校給食における食事内容の多様化を図るとともに、補助金を活用し地元産米の利用を促進している。

※地元農産物給食利用促進支援事業補助金（丹後産コシヒカリとブレンド米との単価差補助） 予算 2,230 千円

米飯給食実施校については、週 5 回実施校（22 校）・4 回実施校（4 校）・3 回実施校（14 校 1 園）

## 2 食育

### (1) 栄養教諭、栄養職員配置数

栄養教諭（小学校 1 名、中学校 4 名） 学校栄養職員（小学校 3 名）

市内の栄養教諭・栄養職員 8 名に食に関する指導のための担当校を割当て、専門の立場からの授業を行う。

### (2) 食に関する指導

<指定校>

間人小学校（京都府教育委員会 食に関する指導普及推進事業推進校 3 年目）

「健康な体と豊かな心を育み、生きる力を身につける ～食で作る、体と心～」を研究テーマに掲げ、①体の健康 ②心の育成 ③社会性の涵養 ④自己管理能力の育成の 4 観点を基に、日々の給食時間を活用した指導、食に関する学級指導、食のテーマを掲げた生活科、総合的な学習の時間の指導、家庭科の指導、個別児童への指導を行ない、さらに家庭・地域への啓発活動を推進する。

## 3 地産地消

地場産物活用状況は H20.11 月調査で平均 34% 程度の使用。米、牛乳、野菜類、魚介類等食材全般に亘った使用。

2 学期より、京丹後サワラの活用を行政、漁協、学校間で連絡調整をとりながら行う。月 1 回程度地元で獲れた新鮮な魚を漁協より直接学校へ提供。

## 京丹後市立幼稚園、小中学校給食の実施状況

H20. 5. 1

	学 校 名	児童生徒数	一週間主食の内訳 (回数)		
			自校炊飯	委託炊飯	パン
峰山	峰 山 小 学 校	211	4		1
	吉 原 小 学 校	159	5		月1
	五 箇 小 学 校	76	5		
	新 山 小 学 校	198	5		
	丹 波 小 学 校	106	5		
	長 岡 小 学 校	92	5		
	峰 山 中 学 校	461	3	2	
	峰 山 幼 稚 園	41	白飯持参5		
大宮	大 宮 第 一 小 学 校	542	4		1
	大 宮 第 二 小 学 校	103	4		1
	大 宮 第 三 小 学 校	45	4		1
	大 宮 中 学 校	399	5		
網野 (給食セ ンター)	網 野 北 小 学 校	292	3		2
	網 野 南 小 学 校	255	3		2
	島 津 小 学 校	120	3		2
	三 津 小 学 校	32	3		2
	郷 小 学 校	63	3		2
	橘 小 学 校	196	3		2
	網 野 中 学 校	396	3		2
	橘 中 学 校	119	3		2
	網 野 幼 稚 園	44	3		2
丹後	豊 栄 小 学 校	87	2	1	2
	間 人 小 学 校	141		3	2
	竹 野 小 学 校	26	3		2
	宇 川 小 学 校	80	2	1	2
	間 人 中 学 校	124		3	2
	宇 川 中 学 校	50		3	2
弥栄	吉 野 小 学 校	77	5		
	溝 谷 小 学 校	73	5		
	鳥 取 小 学 校	123	5		
	黒 部 小 学 校	86	5		
	野 間 小 学 校	11	5		
	弥 栄 中 学 校	172	5		
久美浜	久 美 浜 小 学 校	156	5		
	川 上 小 学 校	57	5		
	海 部 小 学 校	59	5		
	佐 濃 小 学 校	93	5		
	田 村 小 学 校	44	5		
	神 野 小 学 校	89	5		
	湊 小 学 校	51	5		
	久 美 浜 中 学 校	205	5		
	高 龍 中 学 校	135	5		

## 就学援助費

平成20年度要保護及び準要保護児童生徒援助費支給状況表

(単位;円、人)

区分	小学校		中学校		合計	
支給人数	309		225		534	
支給額	17,107,807		19,537,681		36,645,488	
支給率	児童数	支給率	中学校生徒数		児童生徒数	率
	3,733	8.28	2,059	10.93	5,792	9.22

平成20年度特別支援教育奨励費補助金支給状況表

(単位;円、人)

区分	小学校	中学校	合計
支給人数	45	17	62
支給額	1,244,867	844,997	2,089,864

要保護及び準要保護認定基準

[要保護者]

- ①生活保護法に基づく教育扶助をうけている方
- ②同教育扶助を除くその他の扶助をうけている方

[準要保護者]

- ・前年度又は当年度において次のいずれかに該当する方
  - ①生活保護法に基づく保護の停止又は廃止
  - ②市町村民税の非課税
  - ③市町村民税の減免
  - ④事業税の減免
  - ⑤固定資産税の減免
  - ⑥国民年金掛け金の減免
  - ⑦国民健康保険税の減免又は徴収猶予
  - ⑧児童扶養手当の受給(全額)
  - ⑨世帯更生貸付資金による貸付
- ・上記以外の方で次のいずれかに該当する方
  - ⑩失業対策事業適格者手帳を有する日雇い労働者又は、職業安定所登録日雇い労働者(証明となるものの写しが必要)
  - ⑪保護者の職業が不安定で、生活状態が悪いと認められる
  - ⑫学校納付金の納付、被服、又は学用品・通学用品等に不自由している方等で保護者の生活状態が極めて悪いと認められる
  - ⑬経済的理由による欠席日数が多い
  - ⑭その他

## 平成 20 年度 峰山幼稚園の教育

教育目標 <主体的に活動し、健康な心と体で生きる力をもった幼児の育成>

研究主題 「ひと・もの・自然 みんな大好き、みんな大切」

自然や友達、色々な人とのかかわりを通して、健康な心と体を育む

<20 年度幼稚園経営の重点>

○「泥んこと太陽は友達」 ○「地球はみんなの宝物」 ○保護者、地域との連携

目標・自然体験、社会体験を充実させ、人と関わる力や、豊かな感性と健康な体、たくましく生きる力を育てる

・様々な体験を遊びに発展させ、遊びから学びを育む

・親も子も育ちあい、子育ての基地として信頼される幼稚園を目指す

○「泥んこと太陽は友達」・・・ 自然体験活動の充実推進

<森の幼稚園活動>・・・豊かな感性とたくましい心と体を育てる



神秘さや不思議さに  
目を見張る感性（センスオ  
ブワンダー）を育てる



異年齢で助け合い、た  
くましく、優しく



木登りにチャレンジ  
「親子森の幼稚園」  
も実施

<戸外で遊ぶ> <園庭で遊ぶ>・・・遊びがすべての基本、夢中で遊べる子を育てる



田んぼで泥んこ遊び  
心も体も伸び伸び



幼稚園の山の運動場で  
体づくり



遊びは試し考え協力して



裸足で足裏を刺激し土踏  
まずの形成



主体的に遊びを進め、友達と  
葛藤を繰り返しながら成長



草や花でおしゃれに変身、  
自然が遊びの道具で宝物

＜食育の推進＞・・・食べる力は生きる力、食について学び食への意欲関心を育てる

「高校生の栽培指導」



種から野菜花を育てる

「苗やさんごっこ」



体験が遊びに遊びから学びに

「親子野菜栽培」



肥料袋になす、ピーマンを

「田んぼの草取り」



汗を流し働く貴重な体験

「苧モギ団子作り」



クッキングで衛生についても学ぶ

「干し柿作り」



干し大根、餅つき等食文化を体験

「魚の解体見学」



魚の中から瓶が！環境学習にも

「夏野菜カレークッキング」



大鍋カレーと釜のご飯体験

「鶏の飼育活動」



思いやり優しさ命について学ぶ

○「地球はみんなの宝物」・・・環境教育の芽生えの心の育成、もの、ひと、命を大切に

「浄水場見学」



「親子クリーン作戦」



「環境をテーマに  
創作音楽劇」文化会館



○保護者地域との連携・親子森の幼稚園、お茶会、婦人会と緑のカーテン活動、地域に花プランター、交通安全絵馬他

「親子遠足」



「幼稚園開放 よさこい  
踊りチームと交流」



「特別養護老人施設訪問」



## 「ドキドキわくわく きらっ！ひとひといがかがやいて」

### ＜網野幼稚園の教育活動＞

網野幼稚園では、生きる力を育み、豊かな心を育てる取り組みを基盤として教育活動を進めている。その中でも特に平成20年度は、

『一ふれあい・つながり・ささえあいー 楽しく運動し、体感しながら生活に必要な活動を自分でできるようになるには、どのような環境の構成や教師のかかわりが必要か。』

を重点目標に据え、研究・実践を行って子ども達の教育活動を行った。

#### 1. 子ども達の実態を見たとき、

- (1) からだの面では、犯罪・交通事情・地域力の低下など子ども達が安心して戸外で十分遊べる環境がなくなっていること、楽しいおもちゃやゲーム等遊び道具が氾濫し、子ども達を室内へ向かわせている傾向にある。また、以前には遊びの中で自然に身についた運動能力が、今は援助しなければ育たない。また、“できる”“できない”にこだわったり、失敗感が先行して体を動かすことを避けようとする傾向さえある。
- (2) ことば力については、場所や状況を構わずおしゃべりは良くするが、困ったことやしてほしいこと、伝えたいことや伝えなくてはいけないことを「ことば」で伝えることができない、あるいは、大人が先取りして言葉にしなくてもいい環境になっているのではないか。聞く様子は見せているが、個々の語彙力が極端に少なく、絵本やお話に出てくる言葉を理解できていないことも往々にしてある。
- (3) 食事（食べる力・食べたいと思う力）についても、食べる姿勢や箸の持ち方・使い方、食器を持って食べる等、食事の指導がなされずに集団に入ってくる。そのため指導してもなかなか改善しない。偏食、遅食、咀嚼力のない子が多く、飲み込めないなどの状況が多くみられる。（特に、野菜・パン・魚・海藻など。）
- (4) 睡眠についても、登園後、座り込んでしまって身の回りの片づけができなかったり、登園時間が遅くなったり、情緒が中々安定しない、朝からあくびが出るなど、就寝時間が遅いのではないかと思える状況が数多く有る。

#### 2. 研究の捉え方

子ども達の実態を捉えた上で、この状況を幼稚園の教育活動の中で克服するためには意図的に子ども達が楽しいと感じる運動遊びを多く取り入れていくこと、また、そのことが体を作るとともにお腹がすいて食欲を引き出し、また、「つかれたー」「お茶飲みたいわ」「たのしいねー」「こうした方がええ」などと、体験から自然と出る言葉を増やし、また友だちと相談したりルールを考え出したり、自ら進んで生活や行動ができるようになるのではないかと考えた。

#### 3. 実践内容

##### (1) リズム運動

友だちや教師と一緒にリズムに合わせて動き、共に活動することを楽しむ。リズム運動は自分の体の隅々までを意識して動かす。またみんなですることにより、動くと同時に静止したり友だちの動きを見て待つ・考える・我慢するといったことも体験し身につけることができた。

##### (2) キッズサッカー（サッカー協会の指導のもと、年10回）

サッカーという枠に捉われず、子どもが自然と走り回れ、それが友だちと一緒に楽しいと感じたり、またやりたいなと思える運動遊びを意図的に取り入れようとキッズサッカーの指導を受けることにした。実

際の指導では、導入の遊びで子ども達の運動への意欲を引き出し、サッカーゲームそのもののルールには大きく拘らず楽しむことができた。一杯走りまわったあと、「汗いっぱいかいたわ」「楽しかったー」「またしたいねー」という子ども達の声も多く、園庭や体育センターを利用して毎回楽しむことができた。

### (3) ドッジボール・竹馬・縄とび～自分の目標をもって～

最初はボールが体に当たることが怖くて参加する子どもが少ないドッジボールだが、その面白さにだんだん参加する子が増えて来る。ちょっとした時間でも「ドッジしようなー」と人気が高い。みんなで一緒にしているという満足感・一体感も心地よくさせているように感じる。

また自らが課題を持って取り組む竹馬や縄跳びは、子どもたちが「よーし、やったみよう！」という意欲が出てくるのを待ち、励まし、教え合い、援助しながら、それぞれが目標に向けてやり切るように仕向けた。一斉に「やってみよう」とさせるのではないだけに長い期間もかかり、個々の子供で目標とする到着点も違う。その中で、それぞれがやり切った満足感を感じるとともに、苦手？難しそう？怖いな？と当初遠ざけていた運動遊びも克服し、また一步運動遊びをすることを楽しいと感じるようになったと思う。

### (4) 絵本の読み聞かせ

担任は勿論、園長・図書館の読み聞かせボランティア・保護者からも読み聞かせボランティアを募って、様々な声で、形で、場所で、絵本やお話に触れる機会を多く持った。

最初はただく見る>ことを楽しんでいた子供たちであったが、言葉を説明したり、ゆっくりみんなで確かめ合いながら繰り返し読むなどの工夫を重ね、内容も分かるようになってきた。絵本が大好き！と思えるようになった子どもが多くなったと感じる。

### (5) 日々の活動のなかでの話し合い

仲間と一緒に楽しく遊ぶためには、ルールや教え合いが必要になってくる。子ども達の遊びの様子を見守りながら、思いを話し合う機会をもつようにした。

### (6) 絵本のイメージを運動会のテーマに

日頃から親しんだお話や絵本をイメージしながら、運動用具を〇〇(まめのつる)に例えたり、この用具をこういう風に使いたいなど、子ども達の思いや考えを受け入れながら運動会を進めた。

具体的に運動していく中で子供自身が体感していることと、お話のイメージを共有化するために繰り返しお話を読んだり見たり、ある朝には、廊下につる(綱引きの縄を利用して)を出現させたりしながら、子供たちがしっかりイメージできるようにした。幼児といえども運動は個人差があり、運動会では格差や失敗感・敗北感を感じてしまう面が大きい。しかし、こうしてイメージ作りをすることで、実現できることが多くなり楽しく運動会を過ごすことができた。

### (7) 朝マラソンとラジオ体操

秋深くなると、生活習慣も勿論ながら天候や気温も左右して子ども達の日覚めが十分でなくなってくる。登園してから何となくボーっとしている子も多くなった。お始まり直後に、朝マラソンとゆっくり体を動かすためにラジオ体操をすることにした。行進曲1曲走るとは同じスピードや持続力が続かない時期もあったが、継続するうちに、体がしっかり目ざめ、すっきりした表情を見せるようになってきた。

## 4. 成果と課題

- ・体を動かす色々な遊びや運動を経験させ、その楽しさややる気を育てることができた。
- ・遊びを通して、同年齢や異年齢の仲間と一緒に遊んだり、言葉を介して教え合ったりルールを考えたりするようになった。
- ・幼稚園で思いっきり体を動かして遊んでいることにより寝つきが良くなっているようだ。
- ・大人も子どもも夜型生活が一般化し、生活のリズムを子ども自身に意識させたり家庭で考えてもらうことには、まだまだ大きな壁がある。

## 平成 20 年度教育実践指定研究事業

### 教育実践モデル校

自校の教育目標を達成するため、指導力の向上を図るとともに協働的な指導体制を確立し、学校全体の教育力を高める総合的な取組を行い、その成果を市内の各学校に波及させることを目的として、各小中学校に対し公募しました。その中から申請のあった7校を京丹後市教育委員会教育実践モデル校として指定しました。

指定校では、それぞれ学校の課題に応じて取り組むべき実践テーマを定め、授業実践力等の指導力の向上を図るとともに協働的な指導体制を整え、学校全体の教育力を高める総合的な取組を行いました。

学校名	実践内容等
丹波小学校	『子ども達が「いきいきえがお」で楽しく学ぶ算数科の授業づくり』 主体的に学習に臨む児童の育成を図るため、学級づくりと授業づくりの連動による研究活動。全学年で研究授業を実施し、公開授業研究会の取組。南ブロック（峰山・大宮地域）小中学校への公開授業、研究発表会の開催。
大宮第三小学校	『確かな学力を身に付け、主体的に学ぼうとする児童の育成』 主体的に学ぶ力を育成するための指導（聞く力・読む力を大切にするとともに、自分の考えを自分の言葉で話す力を付ける）。基礎・基本の確実な定着を図る研究。学級経営の充実を図る指導。公開授業の実施。
豊栄小学校	『自ら学び、深く考え、生き生きと表現する児童の育成』 国語科を中心として、言語を通して自ら考え、伝え合い、学び合う児童の育成。確かな学力形成につなぐ基礎的・基本的な学力の充実。研修の充実と推進。研究発表会の開催。
野間小学校	『伝え合う力を高める』 国語科を中心に、表現力を高め、伝え合う力を育てる指導について、研究・実践。日頃から児童に発表・発言することに自信を持たせるような取組。研究発表会の開催。研究のまとめ冊子の配布。
川上小学校	『体感』 「体感 意欲 創造性 思いを表現する心 表現の技術・技法の習得」をキーワードとした授業実践。「体感」しながら身につけていくという学習を取り入れ、図工・理科・生活科の授業の中で実践。研究発表会の開催。

<p>田村 中学校</p>	<p>『読解力を高め、自分の思いをいきいきと表現しあえる授業をめざして』 「聞く力を付けること」「読む力を付けること」と「思いを表現し合える学習集団に高めること」について明らかにする実践。西ブロック（久美浜地域）小中学校を対象に実践研究発表会の開催（公開授業・研究報告・実践発表・指導講評）。</p>
<p>間人 中学校</p>	<p>『校内教育活動全般における表現力の育成とその向上に努める』 「表現力育成」と「学習規律の確立」をねらいとした校内研究会の実施。基礎学力推進委員会を中心とした組織的な取組の推進。さまざまな生徒指導の場面で「素直に聞く」「素直に書く」「素直に言う」を重点に指導。研究発表会の開催。</p>



## 研究指定校

指定事業のより充実・発展並びに市内各学校へのより効果的な成果の波及のため、文部科学省又は京都府教育委員会から指定を受けた市内小中学校7校に対し、京丹後市教育委員会研究指定校として指定しました。

学校名	研究内容等
吉原小学校	京都府教育委員会指定「京の子ども・夢未来校」(学力向上公募校) 『言葉を大切にしたい読みを生かし、深め合いのある授業の創造』 授業改善を進め、指導の充実を図る。国語科における主体的な読みの深まりを目指す指導を通し、学力の充実を図る。学習で身につけた力を生活の中で生きて働く力へと育成。研究発表会の開催。公開授業。
網野北小学校	文部科学省指定「学力向上実践研究推進事業」 京都府教育委員会指定「京の子ども・夢未来校」(カリキュラム開発校) 『生き生きと学び合い、「分かる」楽しさが実感できる授業を目指して』 算数科を重点教科に位置付け、児童の知識・技能の活用力にも着目し、学力向上プログラムを策定。「分かる」楽しさが実感できる授業を目指し、一時間一時間の基礎基本を大切にしたい授業作りの推進。「活用する力」の育成を目指し、「知識・技能・思考力・表現力・判断力」を培うための授業改善。単元パッケージのホームページでの公開。講師を招聘しての研修。
橘小学校	文部科学省指定「全国学力・学習状況調査等を活用した学校改善の推進に係る実践研究校」 『「確かな学力」の育成を図るための学校改善』 国語科を重点教科とした授業改善の取組。全教育活動の中で育み身につけさせたい力(「主体的に考え、行動する力」)の育成。生活習慣アンケート、懇談会の実施等、家庭と連携した取組。研究会での報告。研究冊子の作成。ホームページでの研究成果の公開。
黒部小学校	京都府教育委員会指定「京の子ども・夢未来校」(教育課題対応校) 『確かに読み取り、生き生きと豊かに伝えあい、学びあう児童の育成』 主体的に学ぶ力の育成。学習に向かう「姿勢」、「主体的に学ぶ意欲」を育てるため、日常的に、心を育て体をつくる取組。学び合う学級経営・確かな学びができる学習規律を確立するよう、校内研修会等で交流し、指導力の向上を図る。

<p>橘 中 学 校</p>	<p>京都府教育委員会指定「京の子ども・夢未来校」（学力向上公募校） 『読解力向上を中心とした確かな学力の育成』 全教育活動を通じて読解力の向上を目指した取組を推進。すべての原動力となる「学ぶ意欲」を高める。読解力の向上と読解力不足からくる学力低下を補うような授業改善。研究発表会の開催。教頭会・教務主任会・市中研教科部会等の研修時に発表。</p>
<p>宇 川 中 学 校</p>	<p>京都府教育委員会指定「京の子ども・夢未来校」（教育課題対応校） 『主体的に学ぶ意欲の向上』 先進校を視察し、「各教科における言語力の育成」や「授業改善」及び「学習環境」について学び校内研修を実施。「やらされる学習」から「自らの意志で行う学習」へ繋げる取組。「書く活動」を意識した取組。教務主任会において、取組状況の説明。丹後学力向上対策会議（研修会）において実践発表。</p>



## 平成 20 年度授業実践力開発講座

確かな学力形成を目指す授業理論と教材を介して子ども同士の望ましい相互作用を組織する指導理論を学び、授業づくりと学級づくりを一体のものとして指導できる授業実践力を高めることをねらいとし、教職経験 10 年未満の小学校教諭を対象に実施しました。

「京丹後市教育委員会と国立大学法人兵庫教育大学学校教育研究センターとの協力に関する協定」に基づき、兵庫教育大学学校教育研究センターより講師を招聘して講義を行い、23 名が受講しました。

また、教育委員会が委嘱するコーディネーターを配置し、小グループによる指導案づくり、指導案検討のワークショップや公開授業も行いました。

受講後、受講生が自己評価を行った結果、教科内容や教材の理解、授業の構想力、個に応じた指導の能力などの指導技術、学級づくりの能力が大きく向上したことが分かりました。また、子どもの成長・発達の理解が深まるとともに、同僚・保護者・地域社会との信頼関係の構築力も向上し、受講者が自らの授業実践に自信を持ってきたことが伺えました。

### 平成 20 年度 授業実践力開発講座年間報告

回	実施期日	会 場	内 容
	5 月 29 日(木) 16:00～17:00	アグリセンター大宮 視聴覚教育室 A	コーディネーターの委嘱について
1	6 月 5 日(木) 14:00～16:30	大宮庁舎 第 2・3 会議室	開講式 講義 「授業づくり・学級づくり」 講師 兵庫教育大学大学院教授 長澤 憲保 氏
2	6 月 26 日(木) 13:55～16:30	豊栄小学校	公開授業 5 年生「サクラソウとトラマルハナバチ」 豊栄小学校 荻野義晴教諭 グループ協議 助言指導 兵庫教育大学大学院教授 長澤 憲保 氏
3	7 月 10 日(木) 12:50～16:45	大宮庁舎 第 2・3 会議室	講義 「教材分析と学習指導の構想づくり」 講師 兵庫教育大学大学院教授 長澤 憲保 氏 グループ協議
4	7 月 25 日(金) 14:00～17:00	大宮庁舎 第 2・3 会議室	講義 「認識形成過程の構成と展開」 講師 兵庫教育大学大学院教授 長澤 憲保 氏 グループ協議
5	10 月 16 日(木) 14:00～17:00	網野南小学校	公開授業 3 年生国語 「ちいちゃんのかげおくり」 網野南小学校 豊島直子教諭 グループ協議 指導助言 兵庫教育大学大学院教授 長澤 憲保 氏 <都合により中止>
6	11 月 20 日(木) 13:55～16:30	宇川小学校	公開授業 5 年生国語「わらぐつの中の神様」 宇川小学校 岡善弘教諭 グループ協議 指導助言 兵庫教育大学大学院教授 長澤 憲保 氏
7	1 月 22 日(木) 14:00～16:30	大宮庁舎 第 2・3 会議室	講義 「学ぶ意欲を育てる学級づくり・授業づくり」 講師 兵庫教育大学大学院教授 長澤 憲保 氏 受講成果のまとめ 閉講式

## 英語指導助手

現在、京丹後市では 6 名の英語指導助手を配置しており、旧町域を単位として各 1 名が小中学校を訪問し、英語教育の補助をしています。

主に中学校での英語教育の補助をしています。定期的に小学校へも訪問しており、外国人と接する機会が少ない京丹後市において、児童生徒にとって生きた英語や外国文化を直接的に学ぶ貴重な機会となっています。

峰山



ライル・クーパー  
(H18.8～H20.8)



ラントナー・グレイ  
(H20.8～H21.7)

大宮



スコット・キアニー  
(H19.7～H20.7)



マシュー・ファレル  
(H20.7～H21.7)

丹後



ラントナー・グレイ  
(H17.8～H20.7)



ロバート・レナー  
(H20.7～H21.7)

弥栄



リー・ジョンソン  
(H18.8～H20.8)



メーガン・ブレスリン  
(H20.8～H21.8)

網野



ロザリー・ハミルトン  
(H19.8～H21.8)

久美浜



レイチェル・ハッチェンソン  
(H17.8～H21.7)

## スクールサポーター設置事業

小中学校における学習指導内容の充実や、特別な支援を必要とする児童生徒の学習環境を整備するとともに、児童生徒及び教師の悩みやストレス等を和らげ解消できる体制を整えて、児童生徒及び教職員が心にゆとりを持てる環境づくりを進めています。そのために、生徒指導、学習指導、介護支援及び相談等を補助的に援助するスクールサポーターを設置しています。

### 【介護職員】（12校に延べ15名）

発達障害を含む障害を持つ児童生徒に対し、身体的な安全や他の児童生徒への危害等が予見され、特別な支援を必要とする場合に介護職員を配置

### 【複式学級困難校加配職員】（4校に延べ4名）

複式学級の担任教諭の指導補助として、学級の児童の状況に応じ、きめ細かく行き届いた指導を行うために、加配教員を配置

### 【心の教室相談員】（各中学校及び大宮第一小学校に1名、計10名）

児童生徒が悩みを気軽に話せて、不安を和らげることができる第三者的な存在を学校に配置し、児童生徒が心にゆとりを持てるよう援助するため、また教室に入れない児童生徒のための心の居場所として学校内に相談室を備え、相談員を配置



## 京丹後市教育相談事業

京丹後市教育委員会では、教育相談に関する専門的な助言及び研修機会を提供することにより、各学校における教育相談機能の充実を図るために、臨床心理に関して高度で専門的な知識及び経験を有する教育相談員を配置しています。

原則として、各幼稚園・小中学校の教職員を対象とし、毎月第2・第4月曜日の午後及び火曜日午前を相談日としています。

### 事業内容

#### (1) 学校教育相談支援事業【幼・小・中学校】

学校（園）からの、不登校、不登校傾向、教室での不適應、情緒不安定等に関する相談に基づき、当該校（園）の担任、養護教諭、教育相談担当者等へのコンサルテーションによる学校支援

#### (2) 研修事業

##### ア 教育相談担当者研修【小・中学校】

各学校の教育相談担当者全員を対象にした研修

##### イ 初任者研修【幼・小・中学校】

教諭、養護教諭の初任者全員を対象にした研修

##### ウ 事例研修【小・中学校】

不登校、不登校傾向、教室での不適應、情緒不安定児童生徒を直接指導・援助する立場にあり、受講を希望する教員を対象にした少人数グループ編制による事例研修

##### エ 心の教室相談員研修【小・中学校】

心の教室相談員全員を対象にした研修

#### (3) 教職員のメンタルヘルスに関する相談事業【幼・小・中学校】

## にこにこカーの配車～地域ぐるみで子どもたちを守る～

市民のみなさんと協働・共創による安心・安全なまちづくり  
 多額の寄付を受け 子ども安心パトロール車 愛称“にこにこカー”を配置  
 ～地域ぐるみで子どもたちを守る～

京丹後市では、地域ぐるみで子どもを守るネットワークづくりを進めていく中で、児童生徒が被害者となる残酷な事件から子どもを守ることを目的として、平成 17 年度に市内複数の企業から多額の寄付を受けました。市では寄付の趣旨を踏まえ、児童生徒の安全確保・被害防止対策の強化を図るため、『京丹後市子ども安心パトロール車』(愛称:にこにこカー)を 7 台購入し市内教育機関に配置しています。

平成 18 年度及び 19 年度にも、市内企業からそれぞれ 7 台の寄付を受け、計 21 台を各小中学校に配置し、児童生徒の登下校中の安全を見守っています。

号車		配車校			配置日
1	峰山	峰山小学校	丹波小学校	峰山幼稚園	H18 年 3 月
2	大宮	大宮第一小学校	大宮第二小学校		
3	網野	網野北小学校	網野中学校	網野幼稚園	
4	丹後	間人小学校	間人中学校		
5	弥栄	吉野小学校	弥栄中学校		
6	久美浜	川上小学校	高龍中学校		
7		教育委員会			
8	峰山	吉原小学校	長岡小学校		H19 年 4 月
9	網野	網野南小学校	郷小学校		
10	網野	橘小学校	橘中学校		
11	丹後	宇川小学校	宇川中学校		
12	弥栄	溝谷小学校	鳥取小学校		
13	久美浜	久美浜小学校	久美浜中学校		
14	久美浜	田村小学校	海部小学校		
15	峰山	新山小学校	峰山中学校		H20 年 4 月
16	大宮	大宮第三小学校	大宮中学校		
17	網野	島津小学校	三津小学校		
18	丹後	豊栄小学校	竹野小学校		
19	弥栄	黒部小学校	野間小学校		
20	久美浜	神野小学校	湊小学校		
21	峰・久	五箇小学校	佐濃小学校		

# 平成 20 年度 学校情報化推進

学校の情報化の推進については、コンピュータやネットワークの整備といったハード面での環境整備のほか、授業支援ソフトの活用によるわかりやすい授業を展開し、さらなる学力の向上を目指し整備しました。また、学校ホームページを活用した学校の情報を提供できる環境を整備しました。

## 【情報教育の目標】

小学校

情報通信ネットワークやコンピュータなどに慣れ親しみ、身近な道具として適切に使いこなせる能力と態度の育成。プライバシーの保護や著作権などの基本的な情報モラルやマナーの育成を図る。

中学校

情報通信ネットワークやコンピュータなどを主体的に学び、他者とのコミュニケーションを行う道具として積極的に活用する能力と態度の育成。情報化の影の部分について、理解の深化と情報モラルの育成を図る。

## 【学校情報化推進に向けた目標及び実施】

### ① IT環境の整備・IT教育の充実

小学校(峰山、新山、大宮第一、大宮第二、大宮第三、間人、竹野、吉野、溝谷、鳥取、黒部、久美浜、川上、海部、佐濃、田村、神野、湊)18校 409台の更新。授業支援ソフトの導入。

### ② ホームページを利用した学校からの情報提供

小学校31校、中学校 9 校のホームページの作成及び更新。

