

子育て支援

令和2年度 京丹後市保育所・認定こども園 運営内容

◆ 保育所

(令和2年4月1日現在)

区分	運営	住所	施設名	市外局番 (0772)		定員	受入年齢	入 所 人 数					開 所 時 間		一時 預かり	子育て支援 センター
				電話	ファクス			児童数	0歳児	1歳児	2歳児	3歳児	4歳児	5歳児		
公立	公設公営	京丹後市網野町島津1180	島津保育所	72-0596	72-0596	100	10ヶ月以上児	42	0	9	5	13	7	8	7:30~18:30	
		京丹後市網野町木津1357-3	たちばな保育所	74-0004	74-0004	120	10ヶ月以上児	54	1	11	8	6	13	15	7:30~18:00	
		京丹後市丹後町中野242	宇川保育所	76-1249	76-1259	80	10ヶ月以上児	14	0	1	2	3	4	4	7:30~18:30	
		京丹後市久美浜町1322	久美浜保育所	82-0142	82-0142	120	10ヶ月以上児	62	0	6	7	22	12	15	7:30~18:30	
	公設民営	京丹後市大宮町河辺4713-8	大宮北保育所	68-1471	68-1472	230	6ヶ月以上児	213	3	25	31	53	51	50	7:00~19:00	○
私立	(福) 不動園	京丹後市網野町網野721	あみの夢保育園	72-0619	72-0619	90	6ヶ月以上児	385	4	52	53	97	87	92	7:30~18:30	1施設
		京丹後市久美浜町永留246-4	こうりゅう虹保育園	84-0221	84-0221	120	6ヶ月以上児	120	2	11	23	25	37	22	7:00~19:00	○
	(福) みねやま福祉会	京丹後市峰山町室24	ゆうかり乳児保育所	62-0045	62-6322	30	2ヶ月~2歳児	19	4	9	6				7:30~18:00	○
								220	6	31	42	48	53	40		2施設
	合 計							605	10	83	95	145	140	132		

◆ 認定こども園

区分	運営	住 所	施設名	市外局番（0772）		定員	受入年齢	入 園 人 数					開 所 時 間			一時 預かり	子育て支援 センター	
				電話	ﾌｧｸｽ			児童数	0歳児	1歳児	2歳児	3歳児	4歳児	5歳児	月 ～ 金			土
公立	京丹後市	京丹後市峰山町長岡1677-2	峰山こども園（1号）	69-1155	62-2975	80	3歳以上児	29				6	18	5				
			峰山こども園（2・3号）			220	6ヶ月以上児	210	1	27	33	42	48	59	7:30～19:00	7:30～18:00		○
		京丹後市大宮町周知167	大宮こども園（1号）	68-3005	68-0909	80	3歳以上児	23					4	7	12			
			大宮こども園（2・3号）			200	6ヶ月以上児	142	8	21	26	32	32	23	7:30～19:00	7:30～18:00		○
		京丹後市網野町小浜133	網野こども園（1号）	72-4422	72-4422	30	3歳以上児	16					7	6	3			
			網野こども園（2・3号）			120	6ヶ月以上児	108	2	12	21	23	21	29	7:30～19:00	7:30～18:00		○
		京丹後市丹後町間人300	丹後こども園（1号）	75-8030	75-8031	80	3歳以上児	3					0	2	1			
			丹後こども園（2・3号）			120	6ヶ月以上児	94	1	9	14	25	17	28	7:30～19:00	7:30～18:00		○
		京丹後市弥栄町木橋551	弥栄こども園（1号）	65-0121	65-2135	40	3歳以上児	1					0	1	0			
			弥栄こども園（2・3号）			120	6ヶ月以上児	122	2	17	19	29	28	27	7:30～19:00	7:30～18:00		○
京丹後市久美浜町浦明570-1	かふと山こども園（1号）	83-2177	83-2278	60	3歳以上児	13					5	3	5					
	かふと山こども園（2・3号）			100	6ヶ月以上児	77	3	5	15	16	16	22	7:30～19:00	7:30～18:00		○	○	
私立	(福) みねやま福祉会	京丹後市峰山町杉谷283	ゆうかり子ども園（1号）	62-0343	62-0344		3歳以上児	14				1	6	7				
			ゆうかり子ども園（2・3号）			138	6ヶ月以上児	153	1	17	22	38	40	35	7:00～20:00	7:00～19:00	7:30～18:30	○
		合 計								1,005	18	108	150	228	245	256		

峰山こども園の教育

研究目標	心豊かでたくましく、生き生きとあそぶ子ども テーマ “笑顔でつなごう。みんなのてとて!!” —— はなそう・つたえよう・みんなのおもい ——			
研究主題	◎基本的な生活習慣を身につけ、園児が自ら友だちと関わろうとする態度や必要な言葉の力を身につけるためには、どのような環境の構成や保育教諭の援助が必要か。			
教育の重点	・一人一人の子どもと心をつなぎ、個々が安定できるこども園生活の創造 ・自らの健康や生活に関心を持ち、リズムある生活習慣や態度を育てる。 ・自分の思いや考えを表現したり自分なりの言葉で伝えたりして、自分や友達の良さに気づき行動できる力を育てる。 ・園内外のルールやきまりを守り、安全指導や安全対策に留意する。 ・地域の恵まれた自然や文化に触れ、生活体験・社会体験・感情体験を豊かにする。			
成果と課題	○個々の生活状況に理解をもち、個々の思いを受け止め関わりながら、一人一人に適切な対応や言葉かけを行うことができた。また、早朝・延長保育を受けている園児への対応も担当職員との丁寧な引き継ぎを行うことで園児の行動がスムーズとなった。 ○9時前後に朝マラソンや体操を行ってきた。活動に間に合うように登園するなど時間を意識して生活を進めていくようになってきた。学年ごとで走るなど工夫することで個々の頑張りを認めてもらったり、異年齢の刺激となったりし、様々な活動に興味をもって行動するようになってきた。 ○大規模園であるが、全ての職員がどの園児にも暖かい声かけを心がけることで、早くに安心安定した園生活を送ることができた。また、日々の活動の中で、自然に異年齢交流を進めたことで、たくさんの保育教諭や友達と関わることができた。職員間で連携をもち、乳児クラスとの交流する中で、やさしい気持ちを育むことができた。 ○日々の生活や活動の中で楽しかったことや困ったこと、気づいたことなどの振り返りを自分の言葉で話す時間を毎日持つことで、友達に聞いてもらう嬉しさや伝える楽しさを感じ、人に認めてもらうことで自信をもって生活や活動を進めていけるようになってきた。 また、協同活動を大切にすることで、言葉を交わす楽しさや友達と関わる嬉しさを感じることができた。 ○園周辺が田園で四季に合わせていろいろな景色が見られ、京丹後警察署や京丹後鉄道の列車が近くを通り、園児は感動を言葉にしたり表現活動に発展したりするなどし、様々な変化を五感で感じることもできた。 ・新型コロナウイルス感染防止により、子ども達の活動も制限せざるを得ない状況もあり、他施設や近隣の公園など園外に出る機会を充分にもつことができなかった。創意工夫をして地域との関わりをもてるようにする。 ・大規模園で多くの保護者や園児の出入りがあり、安全確保と危機管理を徹底する。特に、新型コロナウイルス感染防止に努め、登降園時の駐車場のルールや交通マナーも繰り返し伝え、感染症の拡大や事故やケガの発生がないように引き続き指導する。			
特徴的な活動	《感動体験》	《クッキング》	《保幼から小中一貫教育》	《お店屋さんごっこ》
			 体験入学	

大宮こども園の教育

研究目標	人との関わりや体験を通して、 心豊かでたくましく、生き生きと遊ぶ子ども
研究主題	テーマ 「笑顔と元気でつながる仲間」 ～いっぱい遊ぼう やってみよう！みんな大好き～
教育の重点	・健康・安全な生活に必要な習慣や態度を育成する。 ・身近な環境や自然に自ら関わる行動力、発見や考えたことを生活に取り入れる力を育成する。 ・自分の思いや考えを伝えたり、人の話を聞いたりするコミュニケーション力を育成する。 ・園生活での身近な人と親しみ、関わりを深め、思いやる心、豊かな人間関係を結ぶ力を育成する。
成果と課題	○生活習慣・規律の習得のための主体的・体験的活動を工夫し、健康・安全・生活指導の充実を図ることができた。 ○可能な限り園外教育に取り組み、自ら自然に接することで、発見や感動を体験させる活動の充実を図ることができた。 ○同年齢・異年齢で泥んこ遊び、自然物による制作・サーキット・築山すべり・縄跳びなどに取り組み、楽しみながら体力や友達を作る力を育むことができた。 △新型コロナウイルス感染症対策により、大宮こども園ならではの周辺環境（田んぼ・農道等）施設（マスターズビレッジ・神社等）を活用した園外教育活動・地域連携活動・地域ボランティアの活動を縮小せざるを得ず、計画通り実施できなかった。 ○日常の園生活や行事等を通して触れる喜び、悲しみ、温かさ等、人の心を感じる場面を共有する機会を大切に扱い、人権意識や豊かな感性の醸成を図ることができた。 ○感情的な行き違いや欲求の対立場面を丁寧に扱い、振り返り・話し合い指導を充実させ、コミュニケーション、折り合いをつける力の育成を図ることができた。

特徴的な活動	築山滑り	ひまわりの絆プロジェクト	泥んこ遊び
			
作品展	絵かき初め	稲刈り	
			

網野こども園の教育

研究目標	園児自らが主体的に環境に関わり、心豊かでたくましく生きる力を育てる。
研究主題	どきどき わくわく きらっ！ ひとりひとりがかがやいて ～友達とつながり、夢中になって遊ぶ子どもをめざして～
教育の重点	・園児自らが環境に関わり、感動する体験を大切に、豊かな感性を養う。 ・自分の思いや考えを表現したり、行動したりする力を養う。 ・園児を取り巻く生活環境や健康について実態を把握し、基本的生活習慣や態度を育てる。 ・常に園内外の安全指導、安全対策に留意する。 ・地域の自然や文化に触れ、生活体験や社会体験を豊かにする。
成果と課題	○網野こども園開園2年目を迎え、前年度を基盤に教育保育について職員間で共通理解したり、検討を重ねたりしたことで、園内組織が確立し、『チーム網野こども園』として研究主題に向かって進めていくことができた。 ○0・1・2歳児は、『愛情豊かで応答的な関わり』を、3・4・5歳児は『主体的な遊びや活動』を重視しながら環境を整えてきたことで、園内での接続や『幼児期の終わりまでに育てたい10の姿』を意識した教育保育ができるようになってきている。 ○園児の生活背景や特性等を踏まえ、保護者や関係機関との連携を密にしたり、合理的配慮を考慮し提供したりしてきたことで、徐々に一人一人の安心安定した園生活へと導くことができた。 ○保護者に毎月交通安全に関わる手紙を配布したり、注意喚起をしたりしながら事故防止に努めた成果もあり、交通事故やケガ0を維持することができた。 ○新型コロナウイルス感染防止策を講じながら行事や活動内容を考慮したり、地域との関わりをもったりしたことは、今後、それぞれの内容検討につながるよい機会となった。 △正職員と会計年度任用職員との連携や園内研修等の時間の確保、工夫は、今後の課題である。
特徴的な活動	 キッズサッカー  保護者会行事ハロウィン作品  音と語りのデュオ「ひだまり」  人権の花運動  節分太鼓演奏  京丹後警察による交通教室

島津保育所

保育の理念	○「生き生きとしたこどもをめざして」児童福祉法第1条に定める児童福祉の理念に基づき運営をし、保育所保育指針に基づく適切な保育過程できめ細やかな保育を行う。 ○集団の中で一人一人の能力を最大限に発揮できるよう、豊かな人間性をもった子どもを育成する。 ○地域や家庭との連携の中で子ども達が安心、安定して過ごせ、保護者が安心して子育てができる環境を整える。
保育の目標	○乳幼児の一人一人が意欲的に環境にかかわり、充実感や満足感を味わいながら、たくましくいきていく力を育てる。 ○心も体もたくましく 生きる力を育てる。 今年度のテーマ「わくわく どきどき みんなでチャレンジ じまづっこ！」
保育方針	○十分に養護の行き届いた環境の中で、一人一人の子どもの心身の健全な発達をはかり、のびのびと安心して生活できるようにする。 ○自然の中でいろいろな体験を通して意欲的に活動する力を育てる。 ○経験したことを言葉で伝え合う力を育てる。 ○地域や家庭と連携をもち、安心、安定した生活の中で情緒の安定をはかる。 ○保育にかかわる専門職同士が協力したり専門性を発揮したりしながら、養護と教育の一体的な展開を図り、保育内容の質を高め充実させる。 ○京丹後市幼小中一貫教育網野学園としての理解と実践に努める。
成果と課題	○小規模園の利点を生かし、異年齢で散歩し自然や小動物に触れて遊んだり、朝マラソン、竹渡り、タイヤ、電線ドラムなどで感覚運動遊びをしたりして体づくりをしてきた。異年齢の取り組みの中で年下の子への思いやりや年上の子への憧れの気持ちが自然に育ち、成長していく姿が見られた。 ○種からマリーゴールドやシソを育て、染め物やシソジュース作りをしたり、夏野菜を栽培したりして、子ども達の様々な気づきを「大発見新聞」や掲示で保護者に発信し共有できた。 ○コロナ感染症対策で消毒や換気をして衛生面に心がけ、分散登降所、クラス毎の誕生会、分散発表会をして、密にならない行事の工夫を行った。 △○運動会ではコロナでしない予定の親子競技を数名の保護者の要望により役員会を持ち行ったので、コロナ対策の主旨をしっかりと伝えられなかったことが反省だった。この反省をもとに発表会につなげ、保護者からも良い評価がもらえたので、今後は慎重に進めていきたい。 ○保幼小との連携で各園所小と実態交流をしたり、小学校区で調整して生活点検表に取り組んだりした。また、アプローチプログラムについては、各園所で10の姿や取り組む活動の意見を持ち寄り見直すことができた。 △コロナ感染症対策のため計画通りに進められない部分があった。今後も子ども達の様子や各園所小の実践を交流して学び合い、連携して取り組みを進めていきたい。
特徴的な活動	     挨拶運動 ザリガニ釣り みんなで体を動かして遊ぶ      餅花づくり

たちばな保育所

保育の理念	・子ども一人一人を大切にし、心身ともに健やかに成長することを支援する。 ・保護者との信頼関係を築き、子育てを共に行う。 ・地域の子育て支援の充実を推進し、安心して子育てができる環境を整える。
保育の目標	○子どもが現在をもっともよく生き、望ましい未来をつくり出す基礎を培うために「生きる力」を育む。 テーマ「あったかハートで えがおいっぱい つながれたちっこ」 ～一人一人がかがやき 夢中になってあそぶこども～
保育方針	・すべての子どもが自分をかけがえのない存在だと感じ、自信をもって生活できるように全職員で保育する。 ・家庭や地域社会との協働を図り、子どもの状況や発達過程を踏まえ、安心、安定した環境の中で、情緒の安定を図り豊かな人間性をもった子どもの育成に努める。
成果と課題	○年間を通して、年齢や発達に合わせた運動遊びを取り入れ意欲的に取り組む幼児の姿を大切にした。運動に苦手意識のある幼児も友達の姿や励ましの言葉かけにより、やってみようとする姿が見られた。 ○様々な特性をもった子に対する教育支援については、職員間で実態を共有し、日々の活動を進めると共に保護者との連携を大切に行った。今後も保護者の心情にも寄り添い、丁寧に関わり信頼関係を築きながら、すすめていきたい。 ○小学校と連携を持ち、あいさつ運動の取り組みを通して、保育所全体にあいさつの輪が自然に広がる機会となった。また小学校がより身近に感じられ親しみをもつことができたので継続して取り組んでいきたい。 ○新型コロナウイルス感染防止策を行いながら行事や活動内容を考えて進めることができた。 △正職員と会計年度任用職員との連携や園内研修等の時間の確保については工夫が必要であり今後の課題である。
特徴的な活動	 さつま芋植えの指導  マリンバ演奏  どんど焼き  案山子作り（被害対策）  あいさつ運動  土手あそび

丹後こども園の教育

研究目標	生き生きと遊び、人との関わりや体験を通して、心豊かでたくましく生きる力をもつ園児を育成する。
研究主題	“いっぱい遊んで つながって” ～身近な人やもの、自然との関りを通して豊かな心と健康な体を育むためには～
教育の重点	1 遊びを通して多様な体験をし、経験したことや思いを言葉で表現する力を養う。又、人の言葉や話を聞こうとする意欲や態度を育てる。 2 異年齢児交流の機会をもち、いたわりや優しさ、思いやりの心を育む。 3 家庭との連携を密にし、保護者との信頼関係を深め、幼児の成長の喜びなどを共有し合い、自己肯定感や自尊感情、自己有用感を育てる。 4 地域、保育所、小中学校などとの連携を深め、地域の自然や文化に触れ、自然体験・生活体験・社会体験を豊かにする。 5 園内外の安全指導や安全対策に留意する。
成果と課題	○体を使った遊びを積極的に取り入れ、園児が興味をもって体を使った遊びが出来るよう環境を整え、それぞれの年齢で活動を進めることができた。 ○コロナ禍で生活様式が一遍している中、園児が安心安定の中で生活できることを最重要と考え、丁寧な関わりと園児の話を十分聞き、気持ちに寄り添うことを心がけ園児が落ち着いて園生活できた。 △懇談会や子育てについて保護者同士が集い話し合う場所の提供が出来なかった。 ○園開放の日は園庭で園児が遊ぶ姿を見てもらったり、保育室を未就園児に開放して遊んでもらう等園生活を知ってもらったり、遊びの体験をしてもらったりすることが出来た。 ○丹後学園内で連携をとりながら行われた小学校の体験入学では、授業体験や園児の質問に小学1年生から答えてもらうことにより、不安が少なくなり入学への期待が高まった園児が多かった。
特徴的な活動	 保護者会役員の皆様に協力していただいた丹後学園一斉挨拶運動と絵本の読み聞かせ   コロナ禍で祖父母参観中止のため祖父母へ手紙を出しました。ポストに手紙を投函する体験もしました。   5歳児交通教室 京丹後警察、駐在所のお巡りさんにお世話になり、交通ルールの確認をしました。

宇川保育所の教育

保育の理念	○「生き生きとした子どもをめざして」児童福祉法第1条に定める児童福祉の理念に基づき運営を行う。 ○集団の中で、一人一人の能力を最大限に発揮させ、豊かな人間性をもった子どもを育成し、安心して子育て、子育てができる環境を整える。
保育の目標	「心も体もたくましく、生きる力を育む」 テーマ「みんなだいすき！あったかは一と♡」 ～みんなちがって みんないい～ 【目指す子ども像】○生き生きと遊ぶ子ども ○自分の事は自分でする子ども ○人の話をしっかりと聞き、自分の考えや思いが言える子ども ○素直で思いやりのある子ども ○食べることを喜ぶ子ども
保育方針	○地域・家庭・学校との連携を密にし、一緒に子どもたちの育ちを実現する。 ○十分に養護の行き届いた環境の中で、個々の子どもの信頼関係を築き、心身の健全な発達を図る。 ○丹後学園スタートカリキュラム・0期1期接続プログラムをもとに、環境を通して遊びを中心とした総合的な保育により人間形成の基礎を培う。
成果と課題	○子どもたちにもわかりやすい言葉「あったかは一と」をテーマにしたことで、生活の中に馴染み年間通して取り組むことができ、相手を思いやる言動が見られるようになってきた。 ○乳児は、家庭との連携を密にし、生活リズムを整えることを大切にすることで、健康で生き生きと過ごすことができた。幼児は異年齢での活動を大切に、年上児の姿を間近に見て接することで憧れの気持ちが強く真似ていろいろな活動に積極的に挑戦しようとする姿が見られた。 ○異年齢交流が盛んにできたことで、少人数ではあるが集団でのルールのある遊びが楽しめるようになった。 ○感覚運動マラソンや体操を昨年に引き続き行うことで、体を動かす楽しさや体力、体幹の強化につながっている。 ○保育所周辺の自然豊かな環境を生かして散歩に出かけ、自然の不思議さや美しさ、地元の良さを感じることができた。 △少人数で子ども同士の刺激や摩擦が少なく、職員もゆとりがあり手や言葉をかけすぎてしまう。子ども同士が関わっていけるような仲立ちの工夫や、子どもたちの気づきや学びにつながる関わり方など職員間で共有し、資質向上を図る。
特徴的な活動	 感覚運動マラソン  菜園活動  交通教室  祖父母へ絵手紙投函  学園挨拶運動  サッカー教室

弥栄こども園の教育

研究目標	自然に親しみ丈夫な体と豊かな心を持った子ども
研究主題	テーマ 「ともだちだいすき つながるえがお」 ～やってみたい！明日もやりたい！夢中になって遊ぶこどもをめざして～
教育の重点	・明るく伸び伸びとした行動力、健康・安全な生活に必要な習慣や態度を育成する。 ・園生活での身近な人と親しみ、関わりを深め、豊かな人間関係を結ぶ力を育成する。 ・身近な環境や自然に自ら関わり、発見や考えたことを生活に取り入れる力を育成する。 ・自ら思いや考えを伝えたり、人の話を聞いたりする豊かなコミュニケーション力を育成する。 ・五感を磨き、豊かな感性や表現力を育成する。
成果と課題	○からだ全体を使った泥んこ遊びやサーキットなどに取り組み、意欲的に活動することができた。 ○新型コロナウイルス感染症対策の中、行事や活動を見直すことで、子ども達が自ら遊びを考え、主体的に活動することができた。また、様々なコーナー遊びの中で、工夫し遊びを展開することができた。 ○栽培活動では、種から育てることで、命の大切さに触れることができた。また、栽培物を使ってクッキングをすることにより作ってくれる人への感謝の気持ちをもつことができた。 ○自分の思いを言葉だけでなく、絵画や粘土、セサ等様々な技法で表現することで表現の幅が広がった。 ○コロナ禍の中、地域で作品展を開催したことで、園の活動を知ってもらうきっかけとなった。 △コロナ感染症予防のため、地域や高校生との交流ができなかった。 △3・4・5歳児全員での異年齢の交流ができず、活動の準備や後片付け・お手伝いなどの経験が少なかった。
特徴的な活動	
サーキット遊び	泥んこ遊び
	
菜園活動	地域での作品展
	

久美浜保育所

保育の理念	・「生き生きと活動できる子どもをめざして」幼児期の特性及び発達の過程、保育所保育指針に基づく適切な保育過程で、きめ細やかな保育を進める。 ・集団生活の中で、一人一人の能力を最大限に発揮させ、豊かな人間性を持った子どもを育成し、安心して子育て・子育てができる環境を整える。
保育の目標	・保育所大好き：友達と協同しあう活動や地域の自然を通して「生きる力」を育む。（身近な人やものへのかかわりや、地域の自然を通してまた、身体感覚と感動を伴う多様な体験を通して、「生きる力」の基礎を培う。） 「にっこり ほっこり みんなでぎゅ♡笑顔のくみっこ！！」 ～遊びや生活の中で、みんなで楽しく自然とふれあいながら 元気なところとからだをつくる～
保育方針	・子どもを温かく受容し、安定した生活と充実した活動ができるように家庭と連携を密にする。 ・幼児期に望まれる心情・意欲・態度が達成されるよう一人一人の特性や発達に応じた指導を行い、安心感を持って過ごす中で自己肯定感を育み、もつ力を十分に発揮できるようにする。 ・保・幼・小中一貫教育に向け、乳幼児・児童の発達や学びの一貫性のある保育・教育を行う。
成果と課題	○今年度は、コロナ禍の中での保育となり、異年齢活動も少なくなったが、行事や日頃の大きい組の活動をよく見ており、特に4歳児は5歳児と同じことを自分達もしてみたいと挑戦したりする姿もよくみられた。今後も出来る中で交流が深めていけるように更に環境を整えていきたい。 ○保育所のテーマをもとに、職員で連携を取り合いながら、行事など考え話し合う機会が多く、職員同士連携が取れたのではないかと思います。一人一人を温かく受け入れ、皆で励まし合ったり、認め合ったり、挑戦する中で少しずつ自信、意欲、達成感、友達に対する優しさへとつながっていている。 △日頃の挨拶など、同じ場所場面では出来るが、環境が変わったり、場に応じて行ったりというところでは、まだまだ出来にくく今後の課題である。 △一人一人の子ども達の活動を職員も振り返り、他の職員とも子ども達の行動について話をしあい、明日の保育につなげていけるようにしていきたい。 ○久美浜学園の中で、あいさつ運動、頑張り週間などの取り組みを通して、園保小中と連携を持ち、保護者も一緒に取り組みが出来、意識も年々高まってきている。コロナ禍でも出来ることを考え、深めていきたい。

特徴的な活動

菜園活動 たまねぎがとれたよ



サッカー教室を毎回、楽しみにしています。



久美浜学園
あいさつ運動



園所、小中
との交流



＜クリスマスコンサート＞

かぶと山こども園の教育

研究目標	『元気な心と豊かな心、生きる力を持ったたくましい子ども』
研究主題	『元気 勇気 笑顔 つながれ仲間』 ～いっぱい遊ぼう 育ち合おう～
教育の重点	・園児が安心して活動に取り組み、自己発揮できる環境や関わりを工夫し、自己肯定感や自己有用感を育む。 ・様々な体験や遊びの場を意図的・計画的に取り入れ、主体的で協同的な活動ができるよう環境構成に工夫し、自分の思いや考えを言葉で表現できる力を育む。 ・特別な配慮を必要とする園児に対し、適切な支援が受けられるよう支援体制と支援システムを整え、保護者や関係機関、小学校との連携に努める。 ・学園及びこども園の『目指す子ども像』『教育目標』に向かい、職員のチーム力をあげ、保育の質の向上と連携に努める。 ・地域と連携して子育て支援と家庭教育力向上を目指し努力する。 ・事故や感染症の発生を防止したり、災害に備えて訓練したりする等、全職員が危機管理意識をもち、安全・安心な環境と保育に努める。
成果と課題	○保幼小連携では、コロナ禍で園児と小学生が直接交流することができなかったが、2年生が『小学校のひみつ』という紹介本を作成、プレゼントしてくれたことで園児も職員も小学校について身近に感じる事ができた。 ○全年齢児に「健康な心と体」作りをねらいとする活動として、こども園近辺の自然の中で遊びや散歩などを取り入れた。こども園裏山では、崖登りや木登り等思う存分に体を動かして遊ぶことができるので、心も体も解放してのびのびと遊びこむことができた。 ○職員が話しやすく相談しやすい温かい雰囲気作りを心掛け、子育ての応援者になれるように努め、信頼関係の構築に努めた。その中で子育てに一生懸命に向かう保護者、参観マナーの良い保護者が増えてきた。保護者会役員も全員が立候補で決まり、保護者の主体性が育ってきている。 △園と家庭と一緒に危機管理意識を高めるために、本園の防犯・防災教育を年度初めに伝えることができていなかった。全職員で安心安全な施設で保育ができるよう常日頃から意識を向上させていき、園児の安全教育も行っていく。
特徴的な活動 「山遊び…心も体も自然の中でのびのび」 「5歳児わくわく体験…久美浜太鼓に挑戦」 「親子行事…小天橋浜・親子でビーチクリーン&サンドアート」   	

3 放課後児童クラブ登録児童数

令和2年4月1日現在

児童クラブ名	峰山放課後児童クラブ	長岡放課後児童クラブ	いさなご放課後児童クラブ	大宮放課後児童クラブ	口大野放課後児童クラブ	網野南放課後児童クラブ	網野北放課後児童クラブ	丹後放課後児童クラブ	弥栄放課後児童クラブ	久美浜放課後児童クラブ
開設年月日	H14.4.5	H19.4.1	H21.4.1	H13.4.1	H26.4.1	H19.4.1	H19.4.2	H18.4.3	H18.4.3	H17.4.18
開設場所	旧新山保育所	長岡小学校	いさなご小学校	大宮北保育所	旧口大野保育所	網野南小学校	網野北小学校	旧豊栄保育所	旧溝谷保育所	旧海部小学校
専用面積	310㎡ 授業終了後～午後6時30分 長期休業期 午前7時30分～午後6時30分	70㎡ 同左	95㎡(通常期) 126㎡(長期休み) 同左	136㎡ 同左	378㎡ 同左	159.5㎡ 同左	159.5㎡ 同左	208㎡ 同左	275㎡ 同左	275.07㎡ 同左
開設時間	土曜日 午前7時30分～午後6時30分 日曜・祝日 8月13日～8月16日 12月29日～1月4日	同左	同左	同左	同左	同左	同左	同左	同左	同左
休業日	土曜日 午前7時30分～午後6時30分 日曜・祝日 8月13日～8月16日 12月29日～1月4日	同左	同左	同左	同左	同左	同左	同左	同左	同左
定員数	70	40	55	70	130 (65×2支援単位)	70	70	50	50	130 (65×2支援単位)
登録児童数	1年生	25	22	18	30	26	21	9	10	1年生
	2年生	28	15	24	28	12	17	2年生	15	2年生
	3年生	20	11	15	31	16	19	3年生	10	3年生
	4年生	9	11	10	25	6	15	4年生	5	4年生
	5年生	7	6	5	15	7	6	5年生	6	5年生
	6年生	2	2	6	8	1	2	6年生	2	6年生
	峰山	33	67	78	118	57	69	丹後(間人)	弥栄	久美浜
	しんさん	58		与謝の海	19	11	11	豊栄	吉野	高龍
	丹波							宇川		かぶと山
	計	91	67	78	137	68	80	計	48	計
() 内は長期のみ										
主任支援員	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2
その他支援員	7 (長期 9)	3 (長期 4)	5 (長期 6)	7 (長期 8)	12 (長期 13)	6 (長期 7)	7 (長期 8)	3 (長期 3)	3 (長期 5)	9 (長期 10)
送迎車両	2	-	-	0	2	1	1	H30=1 H31=2	2	3
利用料	3,000円～6,000円 (土曜日1,200円加)	同左	同左	同左	同左	同左	同左	同左	同左	同左
対象学校数	2校	1校	1校	1校	2校	2校	2校	2校	2校	3校

基準面積・・・児童1人あたり1.65㎡以上

R2.4.1現在登録児童数 744 人

令和2年度 子育て支援センター月別登録者・利用者数

峰山

月	実施回数	登録者数			利用者数			平均利用回数			1回当たり利用者数	育児相談
		保護者数	児童数	計	保護者数	児童数	計	保護者数	児童数	計		
4	9	17	19	36	1	2	3	0.1	0.1	0.2	0.3	0
5	7	26	30	56	18	22	40	0.7	0.7	1.4	5.7	0
6	22	39	44	83	86	101	187	2.2	2.3	4.5	8.5	0
7	20	45	51	96	124	142	266	2.8	2.8	5.5	13.3	0
8	18	44	50	94	77	100	177	1.8	2.0	3.8	9.8	0
9	20	51	60	111	109	138	247	2.1	2.3	4.4	12.4	0
10	22	52	62	114	125	144	269	2.4	2.3	4.7	12.2	0
11	19	56	67	123	141	176	317	2.5	2.6	5.1	16.7	0
12	20	59	71	130	109	116	225	1.8	1.6	3.5	11.3	0
1	18	61	77	138	89	101	190	1.5	1.3	2.8	10.6	0
2	18	64	81	145	117	143	260	1.8	1.8	3.6	14.4	0
3	17	75	93	168	129	148	277	1.7	1.6	3.3	0.0	0
合計	210	1,041	1,142	1,294	1,125	1,333	2,458	1.1	1.2	2.2	11.7	0

大宮南

月	実施回数	登録者数			利用者数			平均利用回数			1回当たり利用者数	育児相談
		保護者数	児童数	計	保護者数	児童数	計	保護者数	児童数	計		
4	9	22	23	45	12	15	27	0.5	0.7	1.2	3.0	0
5	7	20	21	41	17	19	36	0.9	0.9	1.8	5.1	3
6	22	26	27	53	85	90	175	3.3	3.3	6.6	8.0	1
7	20	30	31	61	71	81	152	2.4	2.6	5.0	7.6	0
8	18	33	35	68	71	78	149	2.2	2.2	4.4	8.3	0
9	20	41	44	85	82	95	177	2.0	2.2	4.2	8.9	0
10	22	39	42	81	102	122	224	2.6	2.9	5.5	10.2	1
11	19	41	44	85	73	91	164	1.8	2.1	3.8	8.6	0
12	20	45	49	94	67	83	150	1.5	1.7	3.2	7.5	0
1	18	43	48	91	58	80	138	1.3	1.7	3.0	7.7	0
2	18	43	48	91	70	84	154	1.6	1.8	3.4	8.6	0
3	17	52	47	99	88	115	203	1.7	2.4	4.1	0.0	5
合計	210	351	441	894	796	953	1,749	2.3	2.2	4.4	8.3	10

大宮北

月	実施回数	登録者数			利用者数			平均利用回数			1回当たり利用者数	育児相談
		保護者数	児童数	計	保護者数	児童数	計	保護者数	児童数	計		
4	9	14	14	28	22	24	46	1.6	1.7	3.3	5.1	0
5	7	19	19	38	20	21	41	1.1	1.1	2.2	5.9	0
6	22	20	20	40	88	93	181	4.4	4.7	9.1	8.2	4
7	20	22	24	46	84	89	173	3.8	3.7	7.5	8.7	3
8	18	26	28	54	87	94	181	3.3	3.4	6.7	10.1	4
9	20	29	31	60	128	140	268	4.4	4.5	8.9	13.4	3
10	22	34	37	71	165	176	341	4.9	4.8	9.6	15.5	3
11	19	36	39	75	149	162	311	4.1	4.2	8.3	16.4	4
12	20	37	40	77	123	137	260	3.3	3.4	6.7	13.0	4
1	18	38	41	79	103	111	214	2.7	2.7	5.4	11.9	1
2	18	44	40	84	139	150	289	3.2	3.8	6.9	16.1	3
3	17	44	40	84	162	180	342	3.7	4.5	8.2	0.0	2
合計	210	561	645	736	1,270	1,377	2,647	2.3	2.1	4.4	12.6	31

網野

月	実施回数	登録者数			利用者数			平均利用回数			1回当たり利用者数	育児相談
		保護者数	児童数	計	保護者数	児童数	計	保護者数	児童数	計		
4	9	18	19	37	23	23	46	1.3	1.2	2.5	5.1	0
5	7	22	23	45	43	48	91	2.0	2.1	4.0	13.0	0
6	22	25	26	51	158	176	334	6.3	6.8	13.1	15.2	1
7	20	26	27	53	158	175	333	6.1	6.5	12.6	16.7	1
8	18	26	27	53	156	168	324	6.0	6.2	12.2	18.0	0
9	20	26	27	53	202	218	420	7.8	8.1	15.8	21.0	0
10	22	26	29	55	262	296	558	10.1	10.2	20.3	25.4	0
11	19	34	36	70	240	265	505	7.1	7.4	14.4	26.6	1
12	20	31	34	65	220	249	469	7.1	7.3	14.4	23.5	1
1	18	34	37	71	153	156	309	4.5	4.2	8.7	17.2	1
2	18	36	39	75	189	226	415	5.3	5.8	11.0	23.1	1
3	17	38	41	79	201	263	464	5.3	6.4	11.7	0.0	2
合計	210	791	872	707	2,005	2,263	4,268	2.5	2.6	5.1	20.3	8

丹後

月	実施回数	登録者数			利用者数			平均利用回数			1回当たり利用者数	育児相談
		保護者数	児童数	計	保護者数	児童数	計	保護者数	児童数	計		
4	9	22	23	45	13	16	29	0.6	0.7	1.3	3.2	1
5	7	27	31	58	10	12	22	0.4	0.4	0.8	3.1	0
6	22	38	45	83	35	42	77	0.9	0.9	1.9	3.5	1
7	20	41	49	90	51	68	119	1.2	1.4	2.6	6.0	0
8	18	39	47	86	32	44	76	0.8	0.9	1.8	4.2	0
9	20	42	50	92	37	50	87	0.9	1.0	1.9	4.4	0
10	22	44	52	96	41	53	94	0.9	1.0	2.0	4.3	1
11	18	49	58	107	35	42	77	0.7	0.7	1.4	4.3	0
12	20	49	58	107	37	39	76	0.8	0.7	1.4	3.8	0
1	19	51	60	111	44	46	90	0.9	0.8	1.6	4.7	0
2	18	50	60	110	46	57	103	0.9	1.0	1.9	5.7	0
3	17	51	61	112	63	79	142	1.2	1.3	2.5	0.0	0
合計	210	207	224	1,097	444	548	992	2.1	2.4	4.6	4.7	3

弥栄

月	実施回数	登録者数			利用者数			平均利用回数			1回当たり利用者数	育児相談
		保護者数	児童数	計	保護者数	児童数	計	保護者数	児童数	計		
4	9	7	8	15	15	15	30	2.1	1.9	4.0	3.3	0
5	7	7	8	15	24	25	49	3.4	3.1	6.6	7.0	0
6	22	10	12	22	91	93	184	9.1	7.8	16.9	8.4	0
7	20	11	14	25	105	106	211	9.5	7.6	17.1	10.6	0
8	18	10	13	23	72	74	146	7.2	5.7	12.9	8.1	0
9	20	37	50	87	96	98	194	2.6	2.0	4.6	9.7	0
10	22	12	16	28	128	134	262	10.7	8.4	19.0	11.9	0
11	19	12	16	28	121	124	245	10.1	7.8	17.8	12.9	1
12	20	14	18	32	122	132	254	8.7	7.3	16.0	12.7	0
1	18	16	22	38	55	55	110	3.4	2.5	5.9	6.1	2
2	18	15	21	36	102	110	212	6.8	5.2	12.0	11.8	1
3	17	18	23	41	161	173	334	8.9	7.5	16.5	0.0	0
合計	210	353	398	390	1,092	1,139	2,231	3.1	2.9	6.0	10.6	4

かぶと山

月	実施回数	登録者数			利用者数			平均利用回数			1回当たり利用者数	育児相談
		保護者数	児童数	計	保護者数	児童数	計	保護者数	児童数	計		
4	9	21	23	44	21	23	44	1.0	1.0	2.0	4.9	0
5	7	21	23	44	22	24	46	1.0	1.0	2.1	6.6	0
6	22	25	27	52	95	100	195	3.8	3.7	7.5	8.9	0
7	20	25	27	52	101	110	211	4.0	4.1	8.1	10.6	0
8	18	24	25	49	72	81	153	3.0	3.2	6.2	8.5	1
9	20	27	29	56	71	76	147	2.6	2.6	5.3	7.4	0
10	22	31	34	65	69	80	149	2.2	2.4	4.6	6.8	1
11	19	31	34	65	73	91	164	2.4	2.7	5.0	8.6	0
12	20	32	35	67	53	67	120	1.7	1.9	3.6	6.0	1
1	18	32	35	67	63	82	145	2.0	2.3	4.3	8.1	1
2	18	32	35	67	78	94	172	2.4	2.7	5.1	9.6	1
3	17	33	36	69	79	94	173	2.4	2.6	5.0	0.0	0
合計	210	293	355	697	797	922	1,719	2.7	2.6	5.3	8.2	5

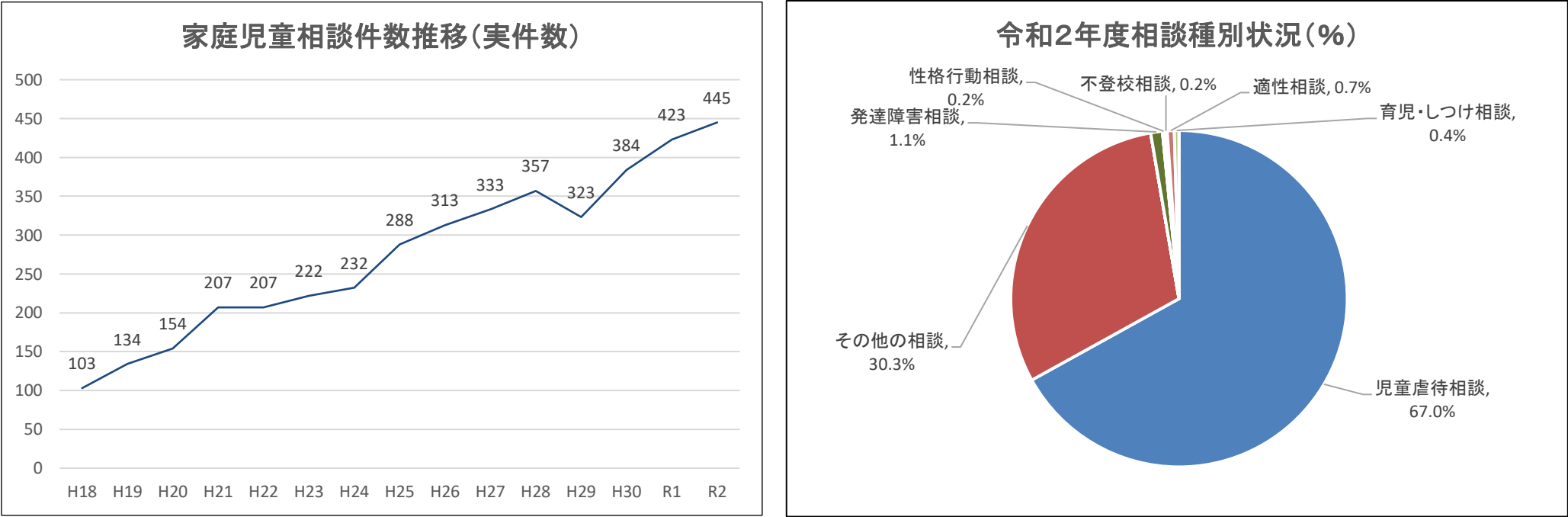
こうりゅう

月	実施回数	登録者数			利用者数			平均利用回数			1回当たり利用者数	育児相談
		保護者数	児童数	計	保護者数	児童数	計	保護者数	児童数	計		
4	9	10	11	21	5	5	10	0.5	0.5	1.0	1.1	0
5	7	15	16	31	20	20	40	1.3	1.3	2.6	5.7	0
6	22	24	26	50	110	112	222	4.6	4.3	8.9	10.1	0
7	20	24	26	50	102	106	208	4.3	4.1	8.3	10.4	1
8	18	25	27	52	71	76	147	2.8	2.8	5.7	8.2	0</

家庭児童相談種別件数(実件数)

相談種別	養育相談		保健相談	障害相談						非行相談		育成相談				その他	計
種別 年度	児童虐待相談	その他の相談	保健相談	肢体不自由相談	視聴覚障害相談	言語発達障害等相談	重症心身障害相談	知的障害相談	発達障害相談	ぐ犯行為等相談	触法行為等相談	性格行動相談	不登校相談	適性相談	育児・しつけ相談	その他の相談	
H28	124	197	0	0	0	0	0	0	8	1	1	0	10	3	2	11	357
H29	134	160	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	8	0	0	19	323
H30	218	147	0	0	0	0	0	0	3	1	0	4	7	3	1	0	384
R1	268	134	0	0	0	0	0	0	6	0	0	2	5	4	1	3	423
R2	298	135	0	0	0	0	0	0	5	0	0	1	1	3	2	0	445
R2全体の割合	67.0%	30.3%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	1.1%	0.0%	0.0%	0.2%	0.2%	0.7%	0.4%	0.0%	100%

※この表は、市が受付けた件数のうち、年度中に対応した件数を相談の種別にし計上したものです。
※相談の内容が相談種別の２欄以上に該当するときは、その主なものを１欄のみに計上し、同一ケースを２欄以上に重複計上していません。



家庭児童相談種別件数（延件数）

相談種別	養育相談		保健相談	障害相談						非行相談		育成相談				その他	計
種別 年度	児童虐待相談	その他の相談	保健相談	肢体不自由相談	視聴覚障害相談	言語発達障害等相談	重症心身障害相談	知的障害相談	発達障害相談	ぐ犯行為等相談	触法行為等相談	性格行動相談	不登校相談	適性相談	育児・しつけ相談	その他の相談	
H28	1,627	1,705	0	0	0	0	0	0	15	2	1	0	39	4	4	41	3,438
H29	1,531	1,255	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	31	0	0	40	2,858
H30	1,672	1,144	0	0	0	0	0	0	63	5	0	32	33	37	3	0	2,989
R1	1,892	1,168	0	0	0	0	0	0	120	0	0	2	19	19	1	6	3,227
R2	1,935	1,226	0	0	0	0	0	0	52	0	0	10	9	7	3	0	3,242

