

平成31年度

指導の重点



京丹後市教育委員会

学校教育指導の重点 目次

| | | |
|------------|------------------------------|----|
| ○ | 京丹後市の目指す教育と子ども像 | 1 |
| ○ | 京丹後市の学校教育 | 2 |
| ○ | 京丹後市小中一貫教育推進基本計画〈各期の指導目標〉 | 3 |
| | はじめに | 4 |
| 視点 | 10年間見通した小中一貫教育の推進 | |
| 1 | 学校教育改革の推進 | 6 |
| 2 | 小中一貫教育の推進 | 6 |
| 3 | 特色ある学校・学園づくり | 8 |
| 重点1 | 就学前の子どもの教育・環境の充実 | |
| 1 | 就学前教育全般 | 9 |
| 2 | 幼保連携型認定こども園における教育 | 10 |
| 3 | 保育所における教育 | 10 |
| 重点2 | 確かな学力と社会を生き抜く力をはぐくむ教育の推進 | |
| 1 | 学習指導 | 11 |
| 2 | キャリア教育 | 13 |
| 3 | 国際理解教育 | 14 |
| 4 | 環境教育 | 14 |
| 5 | 情報教育 | 15 |
| 6 | へき地・小規模校教育 | 15 |
| 重点3 | 子どもを健やかにはぐくむ教育環境の充実 | |
| 1 | 特別支援教育 | 16 |
| 2 | 危機管理の徹底 | 17 |
| 重点4 | 豊かな人間性・社会性をはぐくむ教育の推進 | |
| 1 | 生徒指導 | 18 |
| 2 | 道徳教育 | 20 |
| 重点5 | 生涯にわたる豊かな学びの支援 | |
| 1 | 人権教育 | 21 |
| 2 | 芸術文化活動 | 22 |
| 重点6 | 歴史文化を活用し、郷土への愛着と誇りをはぐくむ教育の推進 | |
| 1 | 丹後学 | 23 |
| 重点7 | たくましく健やかな体をはぐくむ教育の推進 | |
| 1 | 体育・スポーツ活動 | 23 |
| 2 | 健康安全教育 | 24 |
| | 教職員の資質能力の向上 | |
| 1 | 教職員の使命と責任 | 25 |
| 2 | 教職員研修 | 26 |

社会教育指導の重点 目次

| | |
|-------------------------------|----|
| はじめに | 28 |
| 生涯学習社会の実現 | |
| 1 生涯学習推進体制の整備 | 29 |
| 2 現代的課題に関する学習活動の推進 | 29 |
| 3 地域を創る公民館活動の推進 | 30 |
| 4 生涯学習を進める図書館活動の推進 | 31 |
| 5 社会教育施設及び設備の充実 | 31 |
| 人権教育の推進 | |
| 1 人権教育及び啓発活動を進める体制の充実 | 32 |
| 2 人権に関する学習機会の充実 | 32 |
| 家庭・地域社会の教育力の向上 | |
| 1 子どもの成長を支える家庭教育の振興 | 33 |
| 2 青少年の育成と地域活動の推進 | 33 |
| 3 地域の教育力を高める成人教育の充実 | 34 |
| 芸術・文化の振興 | |
| 1 地域文化活動の促進 | 34 |
| 2 芸術鑑賞の機会及び情報の提供 | 35 |
| 文化財の保護と活用 | 35 |
| 生涯スポーツの推進 | |
| 1 ライフステージに応じたスポーツ施策の推進 | 36 |
| 2 スポーツ競技力の向上 | 37 |
| 3 スポーツ・レクリエーション環境の整備・充実 | 37 |
| 4 スポーツ観光のまちづくり | 38 |
| 社会教育指導体制の充実 | 39 |

参 考 資 料

| | |
|---------------------------------------|----|
| ○ 『主体的・対話的で深い学び』の実現に向けた授業改善について | 40 |
| ○ 京丹後市の学校教育改革構想（概要） | 42 |