

学 校 教 育

1 児童生徒数及び学級数の推移

(1) 児童生徒数の推移

		S63	H5	H10	H15	H16	H17	H18	H19	H20	H21	H22	H23	H24	H25	H26	H27	H28	H29	H30	R1	R2	R3	R4	R5	R6	R7		
峰山	峰山小学校	388	311	262	232	223	220	214	211	211	208	212	201	190	179	164	146	140	129	129	129	125	119	118	114	95	94		
	吉原小学校	232	212	218	193	185	176	162	162	159	152	148	139	137	135	139	143												
	五箇小学校	128	123	138	92	94	87	81	73	76	71	61	56	56	58	52	47												
	しんざん小学校	191	163	154	193	185	192	202	191	198	190	195	202	201	205	200	200	191	184	212	210	201	194	200	197	198	195		
	丹波小学校	138	120	119	118	120	119	110	120	106	109	106	91	84	75	66	58	51	49										
	長岡小学校	91	82	63	68	74	76	84	96	92	100	103	102	107	102	99	93	90	76	68	61	64	63	58	55	48	46		
	いさなご小学校																	193	186	183	174	179	182	206	223	227	222		
計		1,168	1,011	954	896	881	870	853	853	842	830	825	791	775	754	720	687	665	624	592	574	569	558	582	589	568	557		
大宮	大宮第一小学校	543	522	534	606	593	568	563	555	542	549	532	547	511	501	489	475	450	435	428	421	415	422	426	438	445	448		
	大宮第二小学校	191	145	147	138	122	123	116	118	103	103	98	90	95															
	大宮第三小学校	79	99	93	66	61	55	44	42	45	41	45	40	37															
	大宮南小学校														124	121	120	113	112	107	108	104	93	85	83	71	60		
計		813	766	774	810	776	746	723	715	690	693	675	677	643	625	610	595	563	547	535	529	519	515	511	521	516	508		
網野	網野北小学校	427	423	388	300	284	302	308	306	292	292	292	282	244	242	237	221	215	205	201	181	188	172	179	177	163	154		
	網野南小学校	401	378	283	258	258	270	257	255	255	247	249	232	235	213	238	223	212	196	175	168	159	155	149	151	150	145		
	橘小学校	274	245	186	234	220	207	207	193	196	174	173	162	141	128	105	106	98	97	100	94	93	90	91	82	79	79		
	郷小学校	115	84	77	72	61	63	66	61	63	60	54	54	50	42														
	島津小学校	158	151	138	117	106	112	115	115	120	114	117	101	113	104	95	95	84	80	74	68	61	56	57	63	62	63		
	三津小学校	64	55	63	54	43	47	42	32	32	25	27	21																
	計	1,439	1,336	1,135	1,035	972	1,001	995	962	958	912	912	852	783	729	675	645	609	578	550	511	501	473	476	473	454	441		
小学校 丹後	豊栄小学校	117	153	136	124	108	98	91	88	87	80	78	83	81	71	72	68	67	62	52									
	間人小学校	205	220	198	129	125	123	127	132	141	132	155	151	133	106	100	103	108	106	107			163	152	148	123	124	133	129
	丹後小学校																					163	152	148	123	124	133	129	
	竹野小学校	59	49	52	41	33	32	27	27	26	25																		
	宇川小学校	245	163	156	116	106	96	85	80	80	83	69	61	55	57	63	54	54	52	55	50	45	44	42	37	34	24		
	虎杖小学校	3																											
	計	629	585	542	410	372	349	330	327	334	320	302	295	269	234	235	225	229	220	214	213	197	192	165	161	167	153		
弥栄	吉野小学校	73	97	113	89	85	90	81	77	77	76	81	74	77	74	78	81	75	72	72	75	65	60	58	53				
	溝谷小学校	123	120	91	61	61	64	70	75	73	76	69	60	53	51														
	島取小学校	182	163	134	127	129	129	129	130	123	110	109	99	93	93														
	黒部小学校	113	114	103	82	83	83	87	89	86	76	70	73	57	47														
	野間小学校	23	13	14	14	15	16	16	14	11	11	10	7	5	4														
	弥栄小学校																195	174	161	152	148	141	138	139	142	142	199	189	
	計	514	507	455	373	373	382	383	385	370	349	339	313	285	269	273	255	236	224	220	216	203	199	200	195	199	189		
久美浜	久美浜小学校	288	251	199	217	209	198	186	169	156	142	134	132	127	123	122	123	117	107	110	107	113	112	110	124	111	117		
	川上小学校	131	129	111	74	66	62	64	62	57	58	53	48	48	45														
	海部小学校	100	105	79	62	57	57	55	58	59	55	58	54	49	53														
	田村小学校	104	106	93	67	58	59	50	48	44	41	42	45	42															
	神野小学校	121	128	106	87	91	99	90	87	89	81	78	70	74															
	湊小学校	92	87	64	72	62	58	54	58	51	49	57	55	55															
	蒲井小学校																												
	佐濃小学校	191	195	167	114	106	107	110	103	93	86	78	73	68	67														
	高龍小学校																143	137	144	147	145	143	159	145	156	159	155	155	
	かぶと山小学校																158	165	172	168	162	154	169	153	149	138	129	132	115
	計		1,027	1,001	819	693	649	640	609	585	549	512	500	477	463	446	430	432	429	416	409	419	425	406	404	412	398	387	
	計		5,590	5,206	4,679	4,217	4,023	3,988	3,893	3,827	3,743	3,616	3,553	3,405	3,218	3,057	2,943	2,839	2,731	2,609	2,520	2,462	2,414	2,343	2,338	2,351	2,302	2,235	
中学校	峰山中学校	676	587	502	493	448	430	436	438	461	447	438	421	416	419	412	406	388	362	348	337	334	321	310	283	261	254		
	五箇中学校	88																											
	計		764	587	502	493	448	430	436	438	461	447	438	421	416	419	412	406	388	362	348	337	334	321	310	283	261	254	
	大宮中学校	552	399	397	388	396	399	415	392	399	369	361	329	349	347	357	334	327	314	299	278	269	270	261	257	240	238		
	五十河分校																												
	計		552	399	397	388	396	399	415	392	399	369	361	329	349	347	357	334	327	314	299	278	269	270	261	257	240	238	
	網野中学校	824	561	545	470	442	414	397	406	396	394	341	389	392	427	375	438	392	363	346	339	312	300	268	259	246	245		
	橘中学校	176	137	126	92	83	92	102	123	119	116	97	92	90	94	102													
	計		1,000	698	671	562	525	506	499	529	515	510	438	481	482	521	477	438	392	363	346	339	312	300	268	259	246	245	
	間人中学校	285	191	236	196	175	166	163	145	124	127	115	124	11															

(2) 学級数の推移

		S63	H5	H10	H15	H16	H17	H18	H19	H20	H21	H22	H23	H24	H25	H26	H27	H28	H29	H30	R1	R2	R3	R4	R5	R6	R7	
峰山	峰山小学校	14	13	11	9	9	9	8	8	9	9	10	10	10	9	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	9	
	吉原小学校	7	7	9	7	7	6	6	6	7	7	7	7	7	7	7	7											
	五箇小学校	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	7	7	6	6	6											
	しんざん小学校	6	7	7	8	7	8	7	8	9	9	9	10	10	11	10	10	10	9	9	10	10	9	8	9	9	10	
	丹波小学校	6	6	6	6	6	7	7	7	7	6	6	6	7	7	7	7	7	6									
	長岡小学校	6	6	6	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	6	7	6	6	
	いさご小学校																	9	8	8	8	10	10	10	11	13	13	
	計	45	45	45	43	42	43	41	42	44	44	45	47	48	47	45	45	40	38	33	33	34	33	33	35	36	38	
大宮	大宮第一小学校	19	20	19	19	21	20	21	22	21	22	22	22	21	21	21	22	20	19	19	20	19	18	18	19	19	19	
	大宮第二小学校	6	6	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7														
	大宮第三小学校	6	6	6	7	7	7	5	6	6	6	6	6	6														
	大宮南小学校														7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	
	計	31	32	32	33	35	34	33	35	34	35	35	35	34	28	28	29	27	26	26	27	26	25	25	26	26	26	
網野	網野北小学校	15	15	15	13	13	12	13	13	13	13	13	13	11	11	11	11	10	9	9	8	9	9	9	9	10	10	
	網野南小学校	16	15	13	11	12	12	10	10	11	10	11	11	12	11	11	10	9	8	7	7	7	8	8	8	8	8	
	橘小学校	10	10	7	8	8	8	8	7	8	7	8	8	8	8	7	6	7	7	7	7	7	7	8	8	8	8	
	郷小学校	6	6	7	7	7	6	6	6	6	7	7	6	6	6													
	島津小学校	6	6	6	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	6	6	6	7	7	7	8	8	8	8	
	三津小学校	6	6	6	6	6	6	5	5	5	5	5	5	4														
	計	59	58	54	52	53	51	49	48	50	49	51	49	44	43	36	34	32	30	29	29	30	31	33	33	34	34	
	豊栄小学校	6	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	6	7	7	7	7	7	7								
丹後	間人小学校	8	9	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7								
	丹後小学校																				8	8	9	8	8	8	8	
	竹野小学校	6	6	6	5	5	5	5	5	5	5	5																
	宇川小学校	9	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	6	7	7	7	7	7	7	6	6	6	5	
	虎杖小学校	2																										
	計	31	29	27	26	26	26	26	26	26	26	21	21	20	21	21	20	21	21	21	15	15	16	14	14	14	13	
	吉野小学校	6	6	6	7	7	7	7	7	7	7	7	7	6	6	7	7	7	7	7	8	8	7	7				
	溝谷小学校	6	6	6	6	7	7	7	7	7	7	7	7	7	6	6												
弥栄	鳥取小学校	9	9	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7													
	黒部小学校	6	6	7	7	7	7	7	7	7	6	6	7	7	7													
	野間小学校	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	2													
	弥栄小学校															9	8	8	8	8	8	8	7	7	7	8	7	
	計	31	31	29	31	32	32	32	32	32	32	31	31	30	28	29	16	15	15	15	15	15	16	15	14	14	8	7
	久美浜小学校	13	11	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	8	8	8	8	8	8	8	
久美浜	川上小学校	6	6	6	6	6	7	7	7	7	7	7	7	6	6													
	海部小学校	6	6	6	6	6	6	6	6	6	7	7	7	7	6													
	田村小学校	6	6	6	7	6	6	6	6	6	6	6	7	7														
	神野小学校	6	6	6	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7														
	湊小学校	6	6	6	6	6	5	5	6	6	7	6	6	6														
	菰井小学校																											
	佐濃小学校	9	9	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7													
	高龍小学校															7	7	7	7	7	7	7	8	8	8	7	7	
	かぶと山小学校															7	7	7	7	7	8	9	9	9	9	9	8	
	計	52	50	44	46	45	46	45	46	47	48	47	48	47	33	21	21	21	21	22	24	24	25	25	25	24	23	
	計	249	245	231	231	233	231	226	229	233	233	230	230	221	201	167	164	156	151	146	143	145	145	144	147	142	141	
中学校	峰山	峰山中学校	17	17	14	15	14	15	14	14	14	15	15	15	15	15	15	15	14	13	13	14	13	15	14	14	13	13
		五箇中学校	3																									
		計	20	17	14	15	14	15	14	14	14	15	15	15	15	15	15	15	14	13	13	14	13	15	14	14	13	13
	大宮	大宮中学校	14	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	12	13	12	12	12	13	13	13	11	11	11	11	11	10	10
		五十河分校																										
		計	14	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	12	13	12	12	12	13	13	13	11	11	11	11	11	10	10
	網野	網野中学校	23	16	17	15	14	14	13	14	13	13	12	13	14	15	14	16	15	14	14	13	12	11	11	12	12	11
		橘中学校	7	6	6	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4											
		計	30	22	23	19	18	18	17	19	18	18	16	17	18	19	18	16	15	14	14	13	12	11	11	12	12	11
	丹後	間人中学校	10	7	7	8	7	7	7	7	6	6	5	5	5	6												
		宇川中学校	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4												
		丹後中学校															7	8	7	7	6	5	6	6	7	6	6	5
		計	14	11	11	12	11	11	11	11	9	9	8	9	9	10	7	8	7	7	6	5	6	6	7	6	6	5
	弥栄	弥栄中学校	10	8	9	7	7	7	7	7	7	8	8	8	7	7	7	8	8	8	7	7	7	6	5	4	4	5
		野間中学校	2	2																								
		計	12	10	9	7	7	7	7	7	7	8	8	8	7	7	7	8	8	8	7	7	7	6	5	4	4	5
	久美浜	久美浜中学校	10	10	10	6	7	7	8	8	8	7	7	7	7	10	10	9	10	10	9	8	9	9	8	8	9	8
高龍中学校		8	7	8	7	7	6	6	6	7	7	6	5	5														
計		18	17	18	13	14	13	14	14	15	14	13	12	12	10	10	9	10	10	9	8	9	9	8	8	9	8	
計	108	90	88	79	77	77	76	78	76	77	73	73	74	73	69	68	67	65	62	58	58	58	56	55	54	52		

(3) 児童生徒数の推計

			R8	R9	R10	R11	R12	R13
小 学 校	峰 山	峰山小学校	90	87	81	81	82	79
		いさなご小学校	262	252	227	207	200	185
		しんざん小学校	182	176	172	178	185	187
		計	534	515	480	466	467	451
	大 宮	大宮第一小学校	442	434	409	397	390	384
		大宮南小学校	54	50	43	42	40	36
		計	496	484	452	439	430	420
	網 野	網野北小学校	150	141	127	121	117	107
		網野南小学校	129	119	121	111	99	96
		島津小学校	71	71	77	71	67	57
		橘小学校	73	66	65	58	51	51
		計	423	397	390	361	334	311
	丹 後	丹後小学校	138	117	109	88	83	82
		計	138	117	109	88	83	82
	弥 栄	弥栄小学校	188	181	175	178	165	161
		計	188	181	175	178	165	161
	久 美 浜	久美浜小学校	111	116	112	104	108	106
		高龍小学校	152	151	125	114	99	85
		かぶと山小学校	118	108	109	104	100	91
		計	381	375	346	322	307	282
	計		2,160	2,069	1,952	1,854	1,786	1,707
中 学 校	峰 山	峰山中学校	272	279	302	295	280	251
		計	272	279	302	295	280	251
	大 宮	大宮中学校	237	263	272	281	256	237
		計	237	263	272	281	256	237
	網 野	網野中学校	245	236	234	223	213	206
		計	245	236	234	223	213	206
	丹 後	丹後中学校	74	87	82	87	76	67
		計	74	87	82	87	76	67
	弥 栄	弥栄中学校	98	102	92	93	94	92
		計	98	102	92	93	94	92
	久 美 浜	久美浜中学校	211	201	193	203	200	197
		計	211	201	193	203	200	197
	計		1,137	1,168	1,175	1,182	1,119	1,050

2 学校施設一覽(小学校)

R7.5.1現在

学 校 名	所 在 地	児童数	保 有 教 室 数										校舎保有面積						屋内運動場						校地面積		
			普 通	特 別 教 室 関 係							計	R	S	W	計	R	S	W	計	建物	グラウンド	その他					
				理科	生活	音楽	図工	家庭	視聴	コン													図書	特活	相談		
1 峰山小学校	京丹後市峰山町不断1番地	95	12	2		2	1	2				2	1	1	11	4,508	18	45	4,571		940		7,488	11,382			
2 いさなご小学校	京丹後市峰山町安9番地	227	10	1	1	1	1	2	1			1	1		8	2,972	69		3,041	811		811	7,745	11,073	6,546		
3 しんざん小学校	京丹後市峰山町荒山1300番地	198	10	1		1	1	1				1			5	2,579		40	2,619	822		822	7,267	9,130			
4 長岡小学校	京丹後市峰山町長岡60番地	48	7	1		1		1				1			4	1,947		40	1,987	735		735	8,970	6,645	3,530		
5 大宮第一小学校	京丹後市大宮町周枳1562番地	445	21	2	2	2	1	1				1	3		10	5,522	35		5,557	990		990	9,825	8,704			
6 大宮南小学校	京丹後市大宮町奥大野72番地	71	8	1		1	1	2				1			6	2,838			2,838	704		704	10,560	11,450	14,899		
7 網野北小学校	京丹後市網野町浅茂川11861番地	163	21	2		1	1	2				1	4		11	5,449	26	26	5,501	1,519		1,519	12,760	11,548	13,364		
8 網野南小学校	京丹後市網野町下岡180番地	150	14	1	2	2	1	2	1	2		1	1	1	12	4,702	21		4,723	1,596			1,596	10,574	12,184	1,706	
9 島津小学校	京丹後市網野町島津1251番地	62	7	1		1	1	1				1			5	1,565	61	357	1,983	872		32	904	7,429	9,809	615	
10 橘小学校	京丹後市網野町木津1357番地	79	7	1		1	1	1				1	1		6	2,566	72		2,638	1,168			1,168	8,715	11,262		
11 丹後小学校	京丹後市丹後町間人2691番地	133	9	1		1	1	1	1	1		1	1	1	8	3,162			3,162		975		975	6,393	11,719	2,819	
12 宇川小学校	京丹後市丹後町上野120番地	34	7	1		1	1	1				1	1		6	2,517	74		2,591	891			891	7,689	12,773	1,000	
13 弥栄小学校	京丹後市弥栄町木橋558番地	199	9	1		1	1	2				1	1		7	2,576	15	156	2,747	851	36		887	7,982	20,654	5,701	
14 久美浜小学校	京丹後市久美浜町3369番地	111	10	1		1	1	2	1	2	1	1	1		8	3,474		29	3,503		1,007		1,007	5,109	6,550	208	
15 高龍小学校	京丹後市久美浜町新谷250番地	155	7	1	1	1	1	2	1	2	1	1	2	1	11	3,282			3,282		1,096		1,096	9,963	10,826		
16 かぶと山小学校	京丹後市久美浜町神崎1603番地	132	9	1		1		1				2		1	6	2,102	65		2,167	984			984	7,420	10,721	2,202	
計		2,302	168	19	3	19	14	24	4	0	19	17	5	0	124	51,761	456	693	52,910	11,943	4,054	32	16,029	135,889	176,430	52,590	

学校施設一覧（中学校）

R7. 5. 1現在

学 校 名	所 在 地	生徒数	保 有 教 室 数										校舎保有面積					屋内運動場					校地面積		
			普 通	特 別 教 室 関 係							計	R	S	W	計	R	S	W	計	建物	グラウンド	その他			
				理科	音楽	美術	技術	家庭	視聴	コン													図書	特活	相談
1 峰山中学校	京丹後市峰山町荒山88番地	261	20	2	2	2	2	2	1	1	1	2	2	17	6, 827	123		6, 950	1, 563		94	1, 657	14, 231	20, 927	
2 大宮中学校	京丹後市大宮町口大野216番地	240	15	2	2	1	1	2	1		1	3	1	2	16	4, 950		4, 950	1, 073			1, 073	15, 407	18, 146	
3 網野中学校	京丹後市網野町網野2696番地	246	17	2	2	2	1	2	2	1	2	2	1	15	6, 012	72	207	6, 291	1, 546			1, 546	14, 206	18, 003	
4 丹後中学校	京丹後市丹後町間人320番地	97	8	1	1	1	1	2		1	2		2	9	3, 289			3, 289	1, 243		269	1, 512	8, 907	14, 901	
5 弥栄中学校	京丹後市弥栄町溝谷3301番地の1	94	10	1	1	1	1	2		1	1	1	1	9	3, 367	64	713	4, 144	1, 148			1, 148	8, 177	17, 685	
6 久美浜中学校	京丹後市久美浜町640番地	200	12	1	1	1	1	2	1	2	1	2	1	11	3, 892		89	3, 981		1, 094		1, 094	9, 775	18, 062	
	計	1, 138	82	9	9	7	8	12	3	0	6	9	8	6	77	28, 337	259	1, 009	29, 605	6, 573	363	8, 030	70, 703	107, 724	
																								12, 674	

学校施設一覧（こども園）

R4. 4. 1現在

学 校 名	所 在 地	園児数	保 有 教 室 数										園舎保有面積				屋内運動場				校地面積																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
			普 通	特 別 教 室 関 係							計	R	S	W	計	R	S	W	計	建物	グラウンド その他																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
				理科	音楽	美術	技術	家庭	視聴	コン												図書	特活	相談	進路																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
1 峰山こども園	京丹後市峰山町長岡1677番地の2	137																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									

3 京丹後市公立学校施設整備事業

市内には、小学校16校、中学校6校、こども園6園の28校（園）があります（令和7年4月1日現在）。

近年の気候変動に対応し、児童生徒が安全安心に過ごすことができる教育環境を実現するため、平成30年度に全小中学校の普通教室の空調化工事が完了したところではあるが、新型コロナウイルス感染症対策をはじめ、新時代の学びに対応した教育環境の向上を図るため、6中学校の特別教室の空調化工事が令和3年度をもって完了しました。

また、学校施設における生活面・衛生面・環境面の向上を図るため、児童、教職員、体育館トイレの洋式化及び多目的トイレの設置を進めており、令和5年度は丹後小学校の改修工事が完了し、小学校のトイレ洋式化はすべて完了しました。令和5年度から中学校におけるトイレ洋式化工事に着手し、令和6年度に中学校についても全て完了しました。

学校施設改修事業

【小学校の主な事業】

- 体育館LED化工事（弥栄町内1小学校）
- 峰山小学校グラウンド擁壁改修工事（市道側）（峰山小学校）
- いさなご小学校多目的トイレ設置及び図工室等改修工事（いさなご小学校）
- 網野北小学校下水道接続等改修工事（網野北小学校）

【中学校の主な事業】

- 峰山中学校給食室給湯器取替工事（峰山中学校）
- 大宮中学校水道修繕工事（大宮中学校）
- 大宮中学校校長室空調設備更新工事（大宮中学校）
- 久美浜中学校職員室空調設備改修工事（久美浜中学校）

4 学校通学区

(1) 学校通学区一覧

番号	名称	通学区
1	峰山小学校	峰山町元町区、1区、2区、3区、4区、5区、6区、7区、8区、9区、10区、11区、12区、13区、14区、15区、16区、17区、18区、赤坂区、石丸区
2	いさなご小学校	峰山町安区、西山区、小西区、菅区、新治区、二箇区、久次区、五箇区、鱒留区
3	しんざん小学校	峰山町新町区、荒山区、内記区、丹波区、矢田区、橋木区
4	長岡小学校	峰山町長岡区
5	大宮第一小学校	大宮町口大野区、周枳区、河辺区、善王寺区
6	大宮南小学校	大宮町奥大野区、上常吉区、下常吉区、谷内区、三坂区、三重区、森本区、延利区、明田区、五十河区、新宮区、久住区
7	網野北小学校	網野町港区、元町区、旭区、東大路区、大昭区、栄区、水之江区、北大路区、小浜区、磯区
8	網野南小学校	網野町住吉区、上小路区、長田区、桃山区、福田区、御陵区、下岡区、高橋区、公庄区、郷区、生野内区、切畑区、新庄区
9	島津小学校	網野町春日区、愛宕区、大橋区、大谷区、溝川区、島津口区、仲禅寺区、掛津区、三津区、遊区
10	橘小学校	網野町浜詰区、塩江区、加茂川区、岡田区、日和田区、中立区、温泉区、下和田区、上野区、俵野区、溝野区、久美浜町箱石区
11	丹後小学校	丹後町成願寺区、徳光区、三宅区、大山区、岩木区、是安区、吉永区、矢畑区、間人区、家の谷区、竹野区、宮区、牧の谷区、願興寺区、筆石区、乗原区、此代区
12	宇川小学校	丹後町平区、井上区、中野区、井谷区、畑区、遠下区、鞍内区、袖志区、尾和区、中浜区、久僧区、上野区、谷内区、上山区
13	弥栄小学校	弥栄町溝谷区、外村区、等楽寺区、鳥取区、木橋区、和田野区、船木区、黒部区、小田区、国久区、井辺区、田中区、中津区、中山区、野中区、吉野区、須川区、霰区、味土野区、大谷区、来見谷区、吉沢区、芋野区、堤区
14	久美浜小学校	久美浜町向町区、十楽区、仲町区、土居区、東本町区、西本町区、新町区、新橋区、栄町区、神谷区、河梨区、口馬地区、奥馬地区、口三谷区、奥三谷区、甲坂区、栃谷区、河内区
15	高龍小学校	久美浜町市野々区、布袋野区、畑区、金谷区、市場区、出角区、須田区、新庄区、橋爪区、西橋爪区、海土区、油池区、坂井区、友重区、品田区、新谷区、谷区、芦原区、島区、尉ヶ畑区、奥山区、二俣区、小桑区、佐野甲区、佐野乙区、佐野丙区、安養寺区、野中区、郷区、円頓寺区、坂谷区、長野区、竹藤区、女布区、丸山区、永留区
16	かぶと山小学校	久美浜町壱分区、大井区、関区、三原区、三分区、平田区、甲山区、浦明区、長柄区、神崎区、鹿野区、葛野区、湊宮区、大向区、蒲井区、旭区
17	峰山中学校	峰山町内全小学校の通学区域
18	大宮中学校	大宮町内全小学校の通学区域
19	網野中学校	網野町内全小学校の通学区域
20	丹後中学校	丹後町内全小学校の通学区域
21	弥栄中学校	弥栄町内全小学校の通学区域
22	久美浜中学校	久美浜町内全小学校の通学区域

(2)令和7年度スクールバス運行一覧

地域	学校名	定員 (運転席除く)	運行地区(乗降箇所等)
峰山	いさなご小学校1号車	28人	峰山町五箇区、鱒留区
	いさなご小学校2号車	28人	峰山町二箇区、久次区
	いさなご小学校3号車	13人	峰山町西山区、小西区
	しんざん小学校	13人	峰山町矢田区、橋木区
	峰山中学校	28人	峰山町二箇区、五箇区、久次区、鱒留区
大宮	大宮南小学校1号車	28人	大宮町久住区、五十河区、延利区、明田区、森本区
	大宮南小学校2号車	13人	大宮町三重区
	大宮南小学校3号車	28人	大宮南小：大宮町上常吉区
			大宮中：大宮町久住区、五十河区、延利区、明田区、森本区、三重区
網野	網野北小学校	7人	網野町磯区
	網野南小学校1号車	28人	網野町高橋区、郷区
	網野南小学校2号車	13人	網野町生野内区、新庄区
	橘小学校	13人	網野町岡田区、中立区、加茂川区、塩江区、浜詰区(柴古地区)、箱石区
	島津小学校	28人	網野町遊区、三津区
	網野中学校1号車	28人	網野町温泉区、下和田区、俵野区、塩江区、浜詰区
	網野中学校2号車	44人	網野町浜詰区、上野区
	網野中学校3号車	28人	網野町加茂川区、岡田区、中立区、上野区
丹後	丹後小学校1号車	28人	丹後町竹野区、宮区、牧の谷区、願興寺区、筆石区、此代区、乗原区
	丹後小学校2号車	13人	丹後町砂方区(冬期)
	丹後小学校3号車	28人	丹後町岩木区、成願寺区、徳光区
	丹後小学校4号車	28人	丹後町三宅区、是安区、吉永区
	宇川小学校	13人	丹後町袖志区、尾和区、遠下区
	丹後中学校1号車	13人	丹後町谷内区、遠下区、中野区、井上区、平区
	丹後中学校2号車	28人	丹後町袖志区、中浜区、久僧区、上野区、尾和区
弥栄	弥栄小学校1号車	13人	弥栄町中津区、須川区、船木区、野中区
	弥栄小学校2号車	44人	弥栄町小田区、国久区、黒部区
	弥栄小学校3号車	13人	弥栄町外村区、等楽寺区
	弥栄小学校4号車	28人	弥栄町堤区
	弥栄小学校5号車	28人	弥栄町吉沢区、芋野区
	弥栄中学校	13人	弥栄町須川区
久美浜	久美浜スクールバス二区環状線	13人	久美浜町奥三谷区、口三谷区、奥馬地区
	かぶと山小学校1号車	25人	久美浜町旭区、蒲井区、大向区、湊宮区
	かぶと山小学校2号車	25人	久美浜町葛野区(冬期)、湊宮区
	かぶと山小学校3号車	28人	久美浜町関区、三分区、三原区
	かぶと山小学校4号車	28人	久美浜町壺分区、大井区、関区、平田区(冬期)
	久美浜スクールバス佐濃南線	28人	久美浜町尉ヶ畑区、二俣区、小桑区、佐野丙区

地域	学校名	定員 (運転席除く)	運行地区（乗降箇所等）
久美浜	高龍小学校 1 号車	25人	久美浜町坂谷区、長野区、竹藤区、丸山区、女布区、永留区、円頓寺区
	高龍小学校 2 号車	28人	久美浜町郷区、佐野乙区、佐野甲区、安養寺区、野中区、谷区
	高龍小学校 3 号車	28人	久美浜町市野々区、布袋野区、畑区、金谷区、油池区、海士区、西橋爪区
	久美浜中学校 1 号車（田村線）	28人	久美浜町三原区、関区、老分区、三分区、平田区、鹿野区、大井区
	久美浜中学校 2 号車（湊線）	49人	久美浜町葛野区、湊宮区、大向区、蒲井区、旭区
	久美浜中学校 3 号車	—	※令和3年11月末廃車
	久美浜中学校 4 号車（川上線）	28人	久美浜町市野々地区、布袋野区、畑区、金谷区、須田区
	久美浜中学校 5 号車（旭大向線）	13人	久美浜町蒲井区、旭区
	久美浜中学校 6 号車	44人	久美浜町三原区、関区、老分区、三分区、平田区、鹿野区、長柄区、甲山区、浦明区、神崎区、大井区
	久美浜中学校 7 号車	28人	久美浜町市野々地区、布袋野区、畑区、金谷区、須田区
	久美浜中学校 8 号車	28人	久美浜町新庄区、市場区、出角区、新谷区、島区、橋爪区、海士区、油池区
	久美浜中学校 9 号車	28人	久美浜町尉ヶ畑区、二俣区、小桑区、安養寺区、野中区、谷区、芦原区、品田区、坂井区、友重区
	久美浜中学校10号車	28人	
	久美浜中学校11号車	28人	久美浜町佐野甲区、佐野乙区、郷区、竹藤区、女布区、丸山区、永留区、坂谷区

※（冬期）とあるものは冬期期間のみの運行

5 奨学金

大学等の高等教育への進学を希望する者で、経済的理由により修学困難な者に対して奨学金の給付及び貸付事業を実施し、学びたい気持ちを応援・支援しています。

また、令和3年度に当該制度に加え、新たに、地域産業などの担い手となる若者の人材確保及び定住を応援するため、京丹後市内に定住し、かつ就業（市内から通勤）する方を対象に、大学等の在学中に借り入れた奨学金の返還相当額について支援する京丹後市定住促進奨学金返還支援制度を創設しました。

(1)給付奨学金

(ア)対象者

- ①市内に住所を有する人（学生本人が修学のため住民票を移している人も含む）
- ②市民税非課税世帯及び市民税所得割非課税世帯に属する人
- ③勉学意欲のある人
- ④学校教育法に定める大学、短期大学、大学院、高等専門学校第（4年・5年）、専修学校（専門課程又は一般課程）に在学する人
- ⑤当該年度において他制度の給付型奨学金を受けていない人

(イ)給付金額

①市民税非課税世帯に属する学生	月額 12,000円
②市民税所得割非課税世帯に属する学生	月額 10,000円

(ウ)給付の申請

6月に必要な書類を添えて、教育委員会に申請を行う。

(エ)給付の決定

奨学金選考・検討委員会の意見を聴いて、市長が決定する。

(オ)支給の時期

前期分（4月分から9月分）を8月に、後期分（10月分から3月分）を10月に支給する。

給付実績（過去10年間）

（単位：人）

	高 校 の 部			大 学 の 部		
	申請者	採択者	不採択者	申請者	採択者	不採択者
平成26年度	45	38	7	92	86	6
平成27年度	75	75	0	106	105	1
平成28年度	91	91	0	138	138	0
平成29年度	154	90	64	162	103	59
平成30年度				44	34	10
令和元年度	6	15	3	21	6	15

	申請者（大学生等）			採択者	給付実績	
	非課税	所得割非課税	対象外		非課税	所得割非課税
令和2年度	4	7	4	11	4	7
令和3年度	2	9	0	11	2	9
令和4年度	4	3	1	7	3	3
令和5年度	2	5	0	7	2	4
令和6年度	2	3	0	5	2	3
令和7年度	0	1	0	1	0	1

(2)貸付奨学金

(ア)対象者

令和7年4月に大学等（大学、短期大学、高等専門学校の4・5学年、専修学校）への進学希望者で、市内に住所を有し（修学のため一時的に家族と離れて他市町に居住する方も含む）、経済的に困窮している世帯（家庭）の生徒を対象としています。

※成績要件有（評定が平均水準（3.0）以上）

(イ)種類と貸付限度額

①修学支援金＜無利子＞ 年額1,000,000円（正規の修業年限の範囲内）

授業料その他の修学に要する資金として貸付ける。

日本学生支援機構第一種奨学金貸与決定者は、その貸与額に応じて修学支援金の額を減額する。

②入学支度金＜無利子＞ 700,000円（大学等に進学するときの1回限り）

入学金その他の入学に要する資金として貸付ける。

(ウ)貸付の申請

進学しようとする年の前年6月に必要な書類を添えて、教育委員会に貸付予約申請を行う。

大学等合格決定後、又は大学等入学後に本申請を行う。

(エ)貸付の決定

奨学金選考・検討委員会の意見を聴いて、市長が決定する。

(オ)貸付の時期

①修学支援金 前期分（4月分から9月分）を5月に、後期分（10月分から3月分）を10月に支給する。

②入学支度金 貸付決定後の資金の必要な時期

(カ)返還

大学等卒業後、6箇月の猶予期間を経て10年以内

貸付実績（過去5年間）

	修学支援金		入学支度金	
	貸付人数	貸付額(円)	貸付人数	貸付額(円)
令和2年度	3	1,512,000	5	3,500,000
令和3年度	6	3,792,000	1	700,000
令和4年度	3	1,464,000	5	3,500,000
令和5年度	6	3,508,000	5	3,500,000
令和6年度	6	3,508,000	5	3,500,000
合 計	24	13,784,000	21	14,700,000

令和7年度貸付実績

	修学支援金			入学支度金		
	申請者	貸付（予約）人数	貸付額(円)	申請者	貸付人数	貸付額(円)
令和7年度 大学生等		17	11,832,000			
令和8年度 進学希望者	2	2		4	3	2,000,000
合 計	2	19	11,832,000	4	3	2,000,000

(3)定住促進奨学金返還支援補助金

(ア)認定対象者

大学等（大学、短期大学、高等専門学校の４・５学年、専修学校の専門課程又は一般課程）を卒業した満３０歳未満の方で、京丹後市に継続して１０年以上定住し、かつ正規雇用等により就業（市内から通勤圏内）する方。（ただし、国家公務員又は地方公務員は除く。）

(イ)支援対象となる奨学金

- ①独立行政法人日本学生支援機構 第一種・第二種奨学金
- ②京丹後市奨学金条例に基づく貸付奨学金
- ③国又は地方公共団体の奨学金
- ④大学等独自の奨学金
- ⑤その他市長が認める奨学金

(ウ)支援の内容

- ①対象経費 補助金の交付を申請する年度（以下「申請年度」という。）の前年度の１０月１日から起算した１年間（以下「算定期間」という。）における各月の奨学金の返還金相当額（３万円を限度とする。）の合計額とする。なお、交付基準日において定住期間が１年に満たない場合は、定住又は就業した日の翌月分の奨学金返還金相当分から対象経費とする。
- ②対象外経費 繰上返還（全額繰上、一部繰上及び返還額の増額等を含む）、滞納繰越による奨学金返還金相当額
- ③補助金額 １月当たり３万円を限度とする。ただし、算定期間において奨学金の返還に係る他の補助金等を受けている場合にあっては、補助金の額から当該他の補助金等の合計額を控除するものとする。（当該額に千円未満の端数が生じたときは、その端数を切り捨てた額）また、正規の修業年限を超えた期間（病気療養、留学その他やむを得ない事由による期間を除く。）に借り受けた奨学金があるときは、その返還金額を正規の修業年限に対して借り受けた奨学金の額とそれ以外の奨学金の額により按分するものとする。
- ④補助期間 補助金の交付の申請を初めてする年度の前年度の１０月１日から起算して１０年間を上限とする。
- ⑤補助金の交付 認定条件を確認後、実績に応じて交付する。

(エ)認定申請の状況について（令和８年３月末日現在） (オ)補助金の交付実績について

令和３年度認定者	１１３人	令和４年度	２１,５９１,０００円
令和４年度認定者	５３人	令和５年度	３１,０４３,０００円
令和５年度認定者	３８人	令和６年度	３８,０２４,０００円
令和６年度認定者	４９人	令和７年度	４３,２９３,０００円
令和７年度認定者	３８人		

※過去５年間

(4)大学等受験料補助金

(ア)認定対象者

申請年度の末日において２０歳未満の受験生の保護者等で、下記①～④のいずれにも該当すること

- ① 受験生及び保護者等が同一の世帯に属していること
- ② 申請年度において、世帯を構成する者のいずれもが住民税非課税である世帯であること
- ③ 世帯を構成する者のいずれもが本市に納入すべき市税等を滞納していないこと
- ④ 申請日において１年以上継続して京丹後市の住民基本台帳に記録されていること

(イ)対象経費

令和７年度に受験した大学等の受験料
上限：申請年度において受験生一人につき５万３千円

【受験料支援対象校（大学等）】

学校教育法に規定する大学、短期大学、専修学校（専門課程に限る）、高等専門学校（４年次）

(ウ)認定申請の状況について（令和８年３月末日現在）

令和６年度認定者	５人	交付額	１７２千円
令和７年度認定者	７人	交付額	３１８千円



6 学校適正配置

(1)長岡小学校及び宇川小学校適正配置の実施

令和6年度から複式学級が発生した長岡小学校と令和4年度から複式学級が発生した宇川小学校について、令和8年4月の適正配置に向け、令和7年4月23日付で長岡小・いさなご小学校づくり準備協議会を、令和7年4月28日付で宇川小・丹後小学校づくり準備協議会を地区代表、PTA代表、学校関係者で立ち上げた後、約1年間の準備期間を経て適正配置を実施しました。

○長岡小学校閉校式：令和8年3月28日（土）開催



閉校式の様子



閉校式での児童の言葉



校旗返納の様子

○令和8年度 いさなご小学校1学期始業式：令和8年4月7日（火）開催



始業式の様子



始業式での児童代表の言葉



校長挨拶

○宇川小学校閉校式：令和8年3月24日（火）開催



閉校式の様子



閉校式での児童の言葉



校旗返納の様子

○令和8年度 丹後小学校1学期始業式：令和8年4月7日（火）開催



始業式の様子



始業式での児童代表の言葉



校長挨拶

(2)学校適正配置に向けた令和7年度の取組

平成22年度から10年間にわたって実施してきた京丹後市学校再配置基本計画の改訂版として策定した、京丹後市学校適正配置基本計画（令和3年度から令和12年度まで）に基づき、令和9年度から複式学級が発生する予定の大宮南小学校の保護者に対して説明会等を実施し、計画に対する理解を深める取組を行いました。

7 保幼小中一貫教育

(1) 保幼小中一貫教育推進基本計画に基づく推進

- 「保幼小中一貫教育推進基本計画（令和 7 年度版）」改訂及び「保幼小中一貫教育推進の手引き（令和 8 年度版）」の発行準備
- 「保幼小中一貫教育研究推進協議会」による調査研究

学識経験者、学校運営協議会、保護者、保育所及びこども園長、学校関係者 14 名で構成、保幼小中一貫教育推進の手引き（令和 8 年度版）策定に係る内容、各学園の取組状況に係る内容等の調査研究、検討協議及び京丹後市教育フォーラム参加と感想交流を実施

一貫教育全市展開 10 年目を迎えるにあたり、一貫教育を手段とした教育の内容充実、質の向上を目指すため、本協議会の名称変更について検討協議

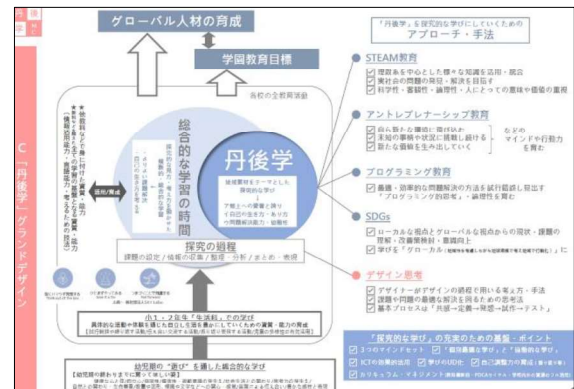
（年 2 回開催 12 月、3 月）

- 「学校教育連携専門部会（学園運営部会）」による調査研究学校運営部会は、各学園から 1 名ずつ校長を部員として選出し、保幼小中一貫教育のもとでの学校経営・教育課程等の在り方・学校運営の在り方・学校家庭地域の連携協働の在り方等についての調査研究を実施し、保幼小中一貫教育推進の手引き（令和 8 年度版）の改訂案を研究推進協議会に報告

（年 2 回オンライン開催 8 月、3 月）

- 「学校教育連携専門部会（カリキュラム作成部会）」による調査研究部会は、丹後学（令和 7 年度改訂版）の波及に向け、令和 6 年度に選出した部員が協議及びワークショップを実施

（年 1 回開催 6 月）



(2) 学園における実践研究の充実

- 平成 28 年度当初より全ての小中学校が小中一貫教育校となり、全ての学園で小中一貫教育を完全実施し 10 年目。令和 2 年度からそれまでの小中一貫教育から「保幼小中一貫教育」へと名称変更。10 年間を見通した教育・保育を意識化し実践を積み重ねてきている。
- 「就学前から中学校卒業までを見通した一貫した指導」と「幼児児童生徒及び教職員の交流と協議」、「家庭・地域との連携、情報発信」を柱に学園ごとに研究を実施している。各学園の特色を踏まえ、系統的で一貫した学習指導、生徒指導等の在り方や学校、家庭、地域の連携の在り方、幼児児童生徒同士、教職員の連携を進める取組等に

ついでの実践研究と研究成果の保幼小中一貫教育研究推進協議会で報告し、意見をいただいた。

○大宮学園による、保幼小中一貫教育授業研究会を開催

11月27日に大宮こども園・大宮第一小学校・大宮中学校を会場に授業研究会を開催した。午前には大宮こども園での公開保育、大宮第一小学校の公開授業が行われ、午後は大宮中学校が授業公開を行った。

1日で全学年、全校種の保育・授業を参観することができ、大宮学園として大事にしている「自他を尊重し自ら学ぶ子ども」を育てるた



めに、「自己調整」を一つの大きなテーマとして授業改善を進めている「学園としてのつながり」を観ることができた。

また、大宮第一小学校では、京丹後市教育委員会学びの変革事推進業のわくわく補助金を活用して、繋がりをもつことが出来たベトナムの小学校との交流を単位とした外国語の授業公開等を行った。

大宮中学校は、文部科学省授業時数特例校制度を活用し、2年生で年間80時間の総合的な学習の時間を実施。「丹後学」を年間通して探究①、探究②、探究③としてカリキュラムマネジメントし、カリキュラム改善を行い、生徒の「学習者意識」を醸成している取組の一旦を紹介した。当日は、2年生と3年生が各ブースに分かれ、学年ごちゃまぜで、互いの研究を聞き合い、意見交流を行った。

全体会では、令和6・7年度の2年間伴走支援を受けた、先生の幸せ研究所の大野大輔氏による講演を行い、大宮学園の2年間の研究成果を次期学習指導要領の方向性と絡めながらお話いただいた。施設分離型の一貫教育ではあるが、学園として取組むことで子どもも先生も成長することを市内に広めることができた。

(3) 保幼小中一貫教育についての情報発信

○市民・学校関係者の方々に対し、「グローバル人材育成」に関わる学校教育の取組や教育委員会の事業内容について共に考え、理解を深めることを目的として、1月17日(土)にアグリセンター大宮を会場に「令和7年度 京丹後市教育フォーラム」を開催した。

○前半は、第3回リーディングコンテストの表彰式を行った。令和7年度から小学校5年生から中学校3年生までのすべての児童生徒の情報端末に入っている英語学習アプリを積極的に活用し、力を伸ばした成果を会場全体で称えた。会場に映し出されたリーディングコンテストの応募映像などから、京丹後市の教育の成果を参加者に感じてもらったことができた。

○後半は、「Kyotango Sea Labo」に参加した中高生が前さいたま市教育長の細田眞由美氏や市内事業者とパネルディスカッションを行った。本市の教育振興計画にもある「これまでとは異なる思考や発想が求められている」という本市の目指す教育を、子どもの姿を通して知っていただく機会となった。一方で、「より多くの子どもたちにグローバル人材育成に関わる経験ができるようになる」といとの感想も寄せられた。

○講演は、「グローバルスタディ」をとおして、子どもたちの英語運用能力・協働性・課題解決等を飛躍的に高められた細田眞由美氏(前さいたま市教育長 2017・6月～2023・6月)により、「今必要な真の”グローバル人材”とは～京丹後市のチャレンジ”Give it a try”への期待～」と題して、データ等も示しながら、具体的に分かりやすく、本市教育推進への期待を熱く語っていただいた。



8 学校保健

(1) 健康教育の取り組み

●養護教諭研究会

研究目標：児童、生徒の心身の豊かな発達を目指し、健康で安全な生活を営むたくましい実践力を持つ子どもを育てる。

重点：(1) 小中学校で連携し、健康の保持増進に係る取組を推進する。

(2) 京丹後の児童生徒の健康実態を把握・分析し、実践につなげるための研究を行う。

(3) 健康教育の取組や保健指導の教材・指導方法を研究する。

(4) 性に関する教育や喫煙・薬物乱用防止教育、生活習慣病予防など、健康に関する課題について研修を進める。

(5) 専門職としての幅広い知識を得るとともに実践を深める。

○小学校部会（研究に係る成果等）

- | |
|--|
| (1) 児童生徒のセルフエスティームを育むため、養護教諭の関り、保健室の環境づくり、健康教育など多様な視点から指導・支援について健康することができた。 |
| (2) 執務の効率化や保健指導の充実を図ることを目的に、ICT 活用の交流を行い学びたいことを確認した上で、研究を進めることができた。 |
| (3) 執務交流では、各校の様子や実態を知り、救急処置や保健室での対応などを改めて学ぶことができた。また、各校における実践の共有や事故災害対応に関する学びを深める有意義な時間となった。 |

○中学校部会（研究に係る成果等）

- | |
|---|
| (1) 大会救護の振り返りや各校の事故発生時の対応、医療機関との連携等、今後の事故対応に活かすための交流ができた。 |
| (2) 熱中症の対応について、丁寧に確認し、指導・対応が共有できた。 |
| (3) 今年度は、与謝ブロックと合同で研修会を実施し、京丹後市と与謝地域の中学校と高校（学舎、市立含む）の養護教諭が集まり研修、交流をすることができた。中学校、高等学校における生徒の現状と課題及び取組について交流することができ、大変有意義な機会となった。 |
| (4) 健康診断結果を集計することで、健康状態を把握することができ、保健指導や保健管理に役立てることができた。 |

(2) 健康診断のまとめ

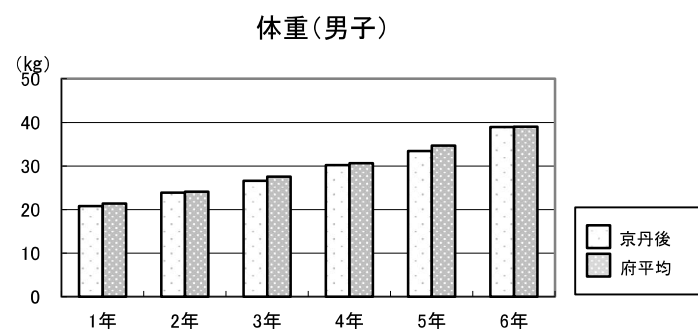
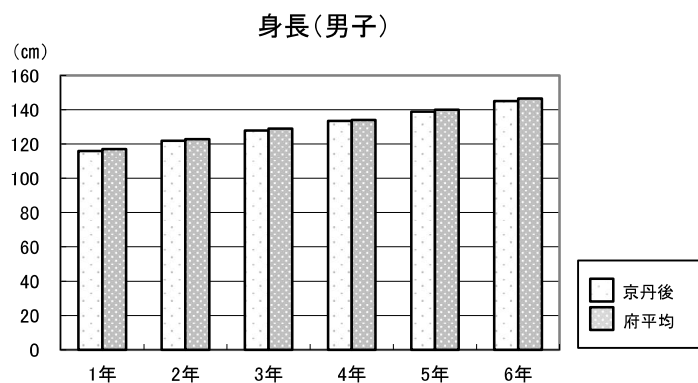
- ・京丹後市養護教諭研究会 小学校部会
 - ・京丹後市養護教諭研究会 中学校部会
- ※京都府平均は令和6年度値。

「令和7年度京丹後市小学校 健康診断のまとめ」

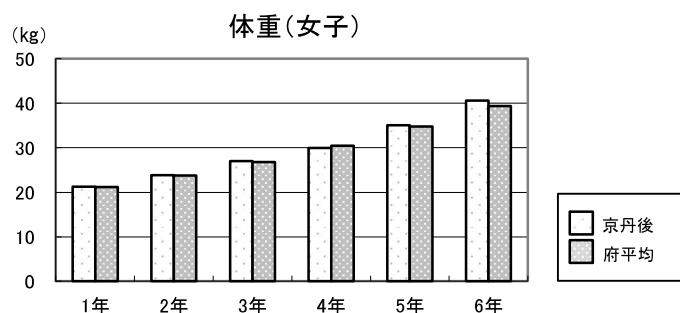
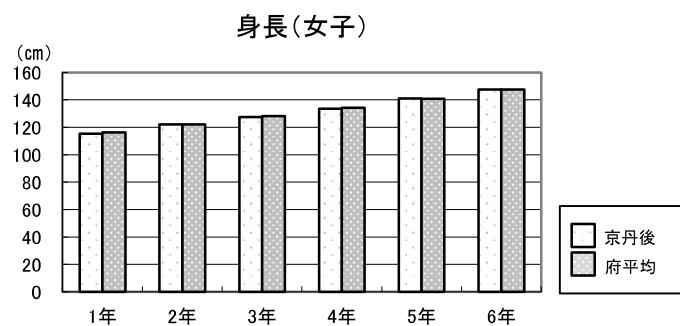
「令和7年度京丹後市中学校 健康診断のまとめ」

小学校 児童の体位の現状

学年	男子	
	身長 (cm)	体重 (kg)
1 年	115.8	20.8
1年府平均	117.0	21.4
2 年	121.9	23.9
2年府平均	122.8	24.1
3 年	127.8	26.6
3年府平均	128.9	27.5
4 年	133.5	30.2
4年府平均	134.1	30.6
5 年	138.8	33.4
5年府平均	139.9	34.7
6 年	145.1	38.9
6年府平均	146.5	39.0

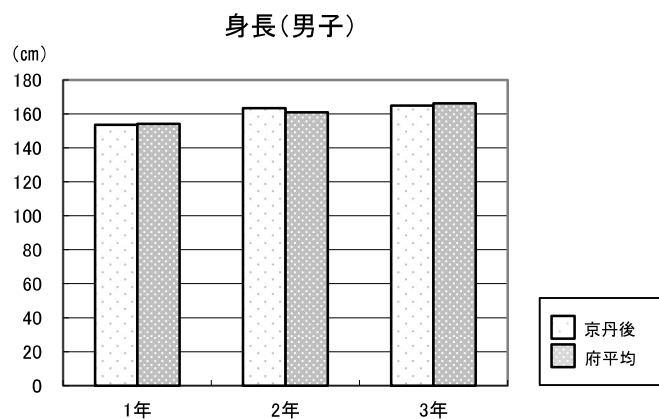


学年	女子	
	身長 (cm)	体重 (kg)
1 年	115.4	21.2
1年府平均	116.2	21.1
2 年	122.1	23.8
2年府平均	122.1	23.7
3 年	127.5	27.0
3年府平均	128.1	26.8
4 年	133.5	29.9
4年府平均	134.3	30.4
5 年	140.9	35.0
5年府平均	140.8	34.8
6 年	147.5	40.6
6年府平均	147.6	39.4

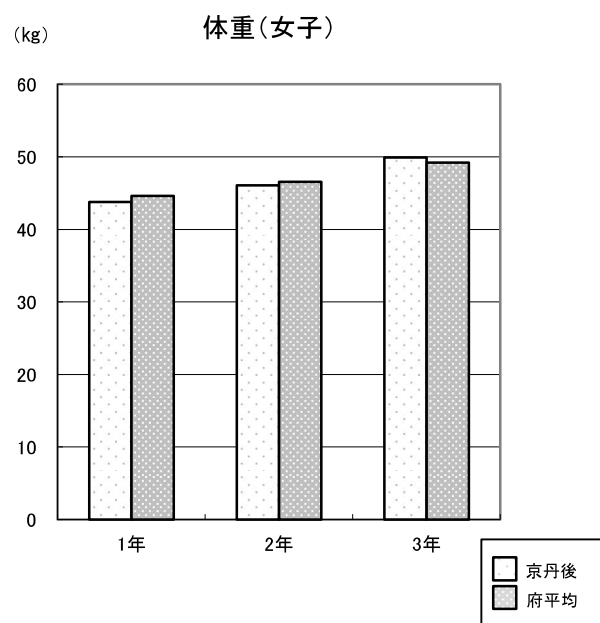
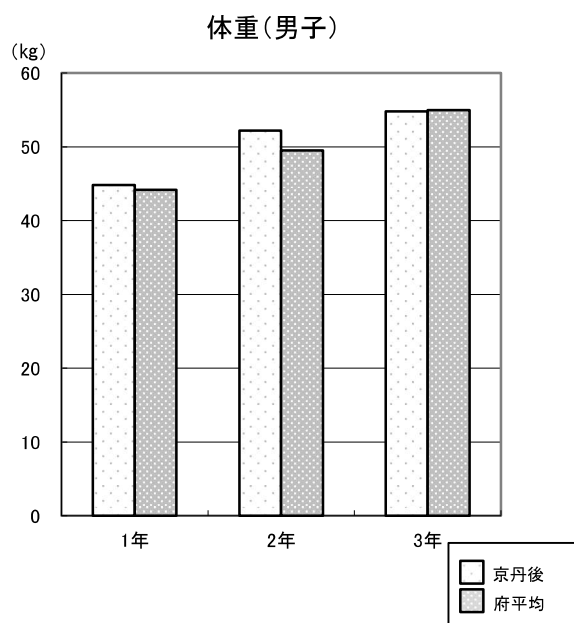
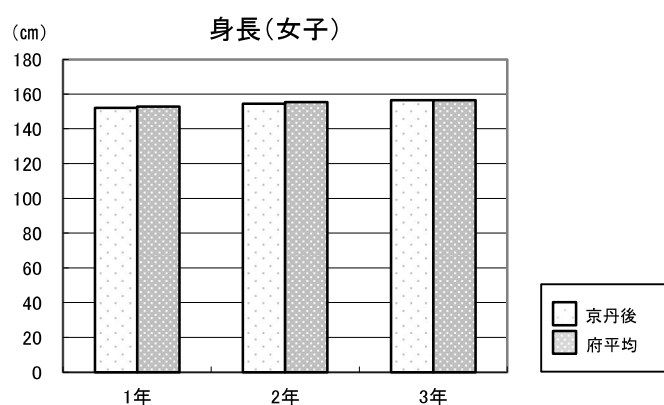


中学校 生徒の体位の現状

学年	男子	
	身長 (cm)	体重 (kg)
1 年	153.6	44.8
1年府平均	154.1	44.2
2 年	163.4	52.2
2年府平均	161.0	49.5
3 年	164.9	54.8
3年府平均	166.2	55.0



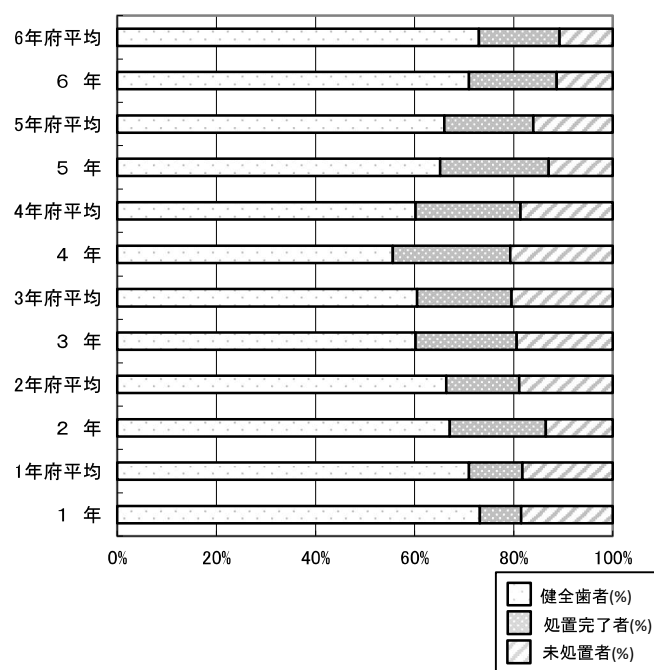
学年	女子	
	身長 (cm)	体重 (kg)
1 年	152.0	43.8
1年府平均	152.9	44.6
2 年	154.5	46.1
2年府平均	155.4	46.6
3 年	156.4	49.9
3年府平均	156.5	49.2



小学校 歯の健康の現状

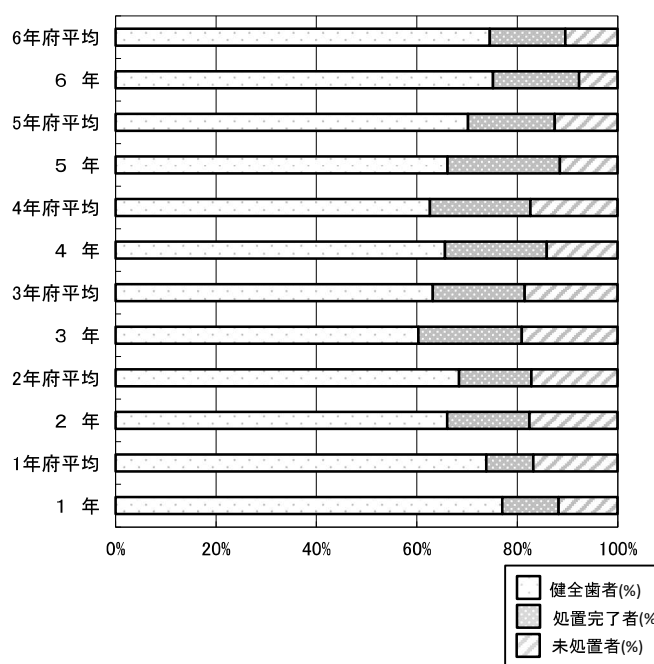
学年	男子		
	健全歯者(%)	処置完了者(%)	未処置者(%)
1 年	73.2	8.3	18.5
1年府平均	71.0	10.8	18.2
2 年	67.1	19.4	13.5
2年府平均	66.4	14.7	18.9
3 年	60.2	20.4	19.4
3年府平均	60.5	19.1	20.4
4 年	55.6	23.7	20.7
4年府平均	60.2	21.2	18.6
5 年	65.2	21.9	12.9
5年府平均	66.0	18.0	16.0
6 年	70.9	17.7	11.3
6年府平均	73.0	16.3	10.7

歯の健康状態(男子)



学年	女子		
	健全歯者(%)	処置完了者(%)	未処置者(%)
1 年	77.1	11.2	11.8
1年府平均	73.8	9.4	16.8
2 年	66.1	16.4	17.6
2年府平均	68.4	14.4	17.2
3 年	60.3	20.6	19.1
3年府平均	63.2	18.3	18.5
4 年	65.6	20.3	14.1
4年府平均	62.6	20.0	17.4
5 年	66.1	22.4	11.5
5年府平均	70.2	17.3	12.5
6 年	75.1	17.1	7.7
6年府平均	74.5	15.1	10.4

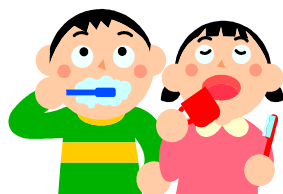
歯の健康状態(女子)



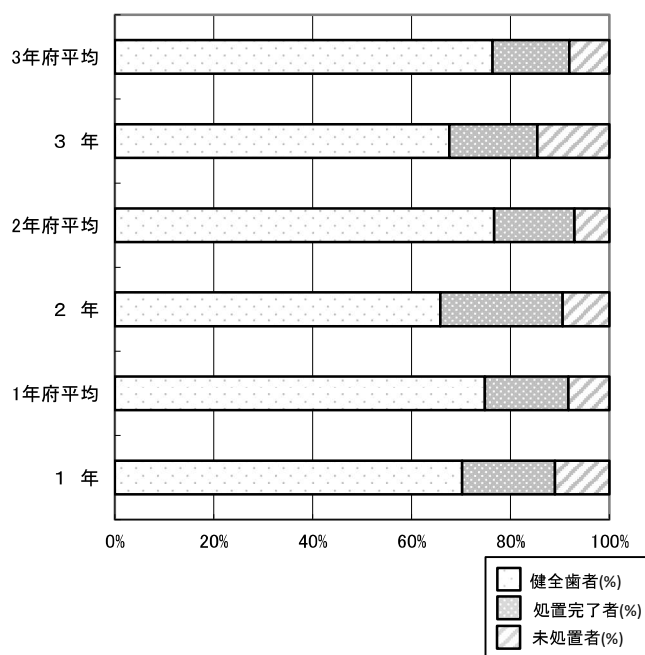
中学校 歯の健康の現状

学年	男子		
	健全歯者(%)	処置完了者(%)	未処置者(%)
1 年	70.2	18.8	11.0
1年府平均	74.9	16.9	8.3
2 年	65.8	24.7	9.5
2年府平均	76.7	16.2	7.1
3 年	67.6	17.8	14.6
3年府平均	76.4	15.6	8.1

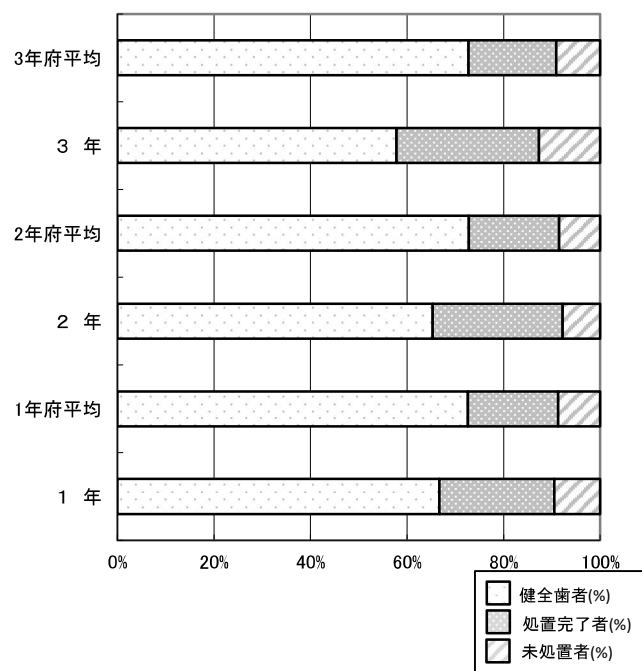
学年	女子		
	健全歯者(%)	処置完了者(%)	未処置者(%)
1 年	66.7	23.8	9.5
1年府平均	72.7	18.7	8.7
2 年	65.3	26.9	7.8
2年府平均	72.8	18.7	8.5
3 年	57.8	29.5	12.7
3年府平均	72.7	18.2	9.1



歯の健康の現状(男子)



歯の健康状態(女子)



(3) 令和7年度学校医・学校歯科医・学校薬剤師

敬称略

学校名	校医	歯科医	薬剤師
峰山小学校	中江 龍仁	戸田 博文	糸井 ゆう子
いさなご小学校	中江 龍仁	乃一 佳宏	廣瀬 弘明
しんざん小学校	新谷 繁之	井上 晋吾	糸井 ゆう子
長岡小学校	新谷 繁之	乃一 佳宏	糸井 ゆう子
峰山中学校	新谷 繁之	梅田 龍弘	廣瀬 弘明
大宮第一小学校	安井 俊雄	坂根 昇	三浦 加代子
大宮南小学校	安井 俊雄	坂根 昇	三浦 加代子
大宮中学校	飯田 泰成	坂根 昇	三浦 加代子
網野北小学校	山本 佳明	吉岡 保浩	田中 宏明
網野南小学校	上田 誠	井上 尚也	吉松 友里
島津小学校	上田 誠	内田 剛史	田中 宏明
橘小学校	齊藤 治人	吉岡 保浩	田中 宏明
網野中学校	十倉 正朗	内田 剛史	田中 宏明
丹後小学校	山本 佳明	坂根 佐兵衛	吉松 友里
宇川小学校	齊藤 治人	坂根 佐兵衛	嶋津 史恵
丹後中学校	藤原 大輔	坂根 佐兵衛	吉松 友里
弥栄小学校	京丹後市立弥栄病院 上古 操	森岡 信明	山中 健史
弥栄中学校	京丹後市立弥栄病院 上古 操	森岡 信明	山中 健史
久美浜小学校	京丹後市立久美浜病院 岩見 均	山田 元太郎	野村 一民
高龍小学校	京丹後市立久美浜病院 岩見 均	山田 元太郎	野村 一民
かぶと山小学校	齊藤 治人	山田 元太郎	野村 一民
久美浜中学校	京丹後市立久美浜病院 岩見 均	山田 元太郎	野村 一民

9 学校給食

(1) 学校給食の現状

1 実施状況

- | | |
|---------------|---|
| (1) 給食実施校 | 市内全小中学校
(小学校 16 校、中学校 6 校) |
| (2) 給食実施児童生徒数 | 小学校 2, 235 人、中学校 1, 116 人 |
| (3) 調理方式 | 単独調理場方式 17 校
センター方式 (1 施設) 5 校 |
| (4) 給食形態 | 完全給食 週 5 回実施 |
| (5) 施設 | ドライシステム調理場 (3 校・1 センター)
ウェットシステム調理場 (14 校) |
| (6) 調理業務の委託 | 平成 22 年度から調理業務の委託を開始
令和 7 年度委託校 (12 小学校、4 中学校) |

○米飯給食

学校給食における米飯給食実施率 100%

※毎月 19 日の食育の日を含む 5 日間を「食育週間」とし、京丹後市産「特別栽培米」を全校で利用しています。

2 食育

栄養教諭配置数

栄養教諭 (小学校 3 人、中学校 3 人)

市内の栄養教諭 6 人に、食に関する指導のための担当校を割当て、専門の立場からの授業を行っています。

3 地産地消

地場産物活用状況は、令和 7 年 11 月調査で市内産品使用率が平均 39.4% でした。また、米、牛乳、野菜類、魚介類等食材全般にわたった使用となっています。

4 食育・地産地消の連携

市内農業経営者会議との連携を図り、「まるごと京丹後食育の日」の取組を令和7年11月18日に実施し、市内全小中学校に地元農家から地元で収穫された新米、野菜を提供していただきました。

また、この事業にあわせて、京丹後市と学校給食研究会栄養教諭部会で作成した食育資料等を活用するとともに、当日は食材を提供した生産者が小中学校に赴き、農業に関する講話や交流給食を実施しました。

さらに、毎月19日「食育の日」を『たんご食の日』とし、給食小委員会から提供された地元産の野菜や、地元産の食材を多く使った給食の実施と、地産地消意識の高揚に努めました。

【「まるごと京丹後食育の日」の様子】



(2) 京丹後市立小中学校給食の実施状況

R7.5.1

区分	学 校 名	児童生徒数	業務委託校 (○印)	1週間の米飯回数	
				自校炊飯	委託炊飯
峰山	峰 山 小 学 校	94	○	5	
	い さ な ご 小 学 校	222	○	5	
	し ん ざ ん 小 学 校	195	○	5	
	長 岡 小 学 校	46	○	5	
	峰 山 中 学 校	254		5	
大宮	大 宮 第 一 小 学 校	448	○	5	
	大 宮 南 小 学 校	60	○	5	
	大 宮 中 学 校	238	○	5	
網野 (給食セン ター)	網 野 北 小 学 校	154		5	
	網 野 南 小 学 校	145		5	
	島 津 小 学 校	63		5	
	橘 小 学 校	79		5	
	網 野 中 学 校	245		5	
丹後	丹 後 小 学 校	129	○	5	
	宇 川 小 学 校	24	○	5	
	丹 後 中 学 校	77	○	5	
	弥 栄 小 学 校	189	○	5	
	弥 栄 中 学 校	101	○	5	
久美浜	久 美 浜 小 学 校	117	○	5	
	高 龍 小 学 校	155	○	5	
	か ぶ と 山 小 学 校	115	○	5	
	久 美 浜 中 学 校	201	○	5	
計		3,351			

10 就学援助

(1) 令和7年度就学援助費支給状況

要保護及び準要保護児童生徒援助費支給状況表

区分	小学校		中学校		合計	
支給人数	271人		165人		436人	
支給額	19,467,436円		21,626,359円		41,093,795円	
支給率	児童数	支給率	生徒数	支給率	児童生徒数	支給率
	2,235人	12.13%	1,116人	14.78%	3,351人	13.01%

特別支援教育奨励費支給状況表

区分	小学校	中学校	合計
支給人数	70人	28人	98人
支給額	2,130,425円	1,165,961円	3,296,386円

要保護及び準要保護認定基準

[要保護者]

- ①生活保護法に基づく教育扶助を受けている方
- ②同教育扶助を除くその他の扶助を受けている方

[準要保護者]

- ・前年度又は当年度において次のいずれかに該当する方

- | | |
|--|-------------------|
| ①生活保護法に基づく保護の停止又は廃止 | ⑤固定資産税の減免 |
| ②市民税の非課税（地方税法第295条第1項）
障害者、未成年者、寡婦又はひとり親の者の
前年の合計所得金額が135万円を超えない場合 | ⑥国民年金掛金の免除 |
| ③市民税の減免 | ⑦国民健康保険税の減免又は徴収猶予 |
| ④個人の事業税の減免 | ⑧児童扶養手当の受給（全額） |
| | ⑨生活福祉資金貸付制度による貸付 |

- ・上記以外の方で就労の状況、学校納付金の滞納の状況、児童生徒の出席の状況、その他の特別な状況を鑑み、生活保護法第8条に規定する基準及び程度であること。

11 教育指導

(1) 令和7年度授業実践力向上対策事業

学力向上対策会議研修会

京丹後市学力向上対策会議では、重点課題を① 年長児の学び（遊び）を土台とし、10 年間を見通した系統的な指導・授業づくりをとおして、「探究的な学び」を充実させること ② 「個別最適な学び」と「協働的な学び」を一体的に実現・加速させるために、クラウドを積極的・効果的に活用することとし、役員会、委員会、研修会を実施しました。

本市教員の中から研究協力員を公募し、8名の応募があり、月1回、オンラインにて本会議アドバイザーである樋口万太郎氏（中部大学准教授）を招聘し、研修会を実施しました。

研修会では、研究協力員のうち1名の教員が算数科「かけ算（2）」の授業を公開しました。その後、「子どもたちが思考する場面を指導者がどうつくるか」と題し、ご講義いただきました。

講義では、以下の4つのことを大切にされていました。

- ①「わからない」を明確にし、具体物や対話を通して子ども自らが動く主体性を育てる。

②「考える」を比較や関連付けに分解し、「なぜ？」から始まる質の高い問いをデザインする。

③自由進度やグループ学習は放任せず、指導者の明確な意図を持って子どもに委ねる。

④「できる」から「わかる」知識へ高めるため、適応題での見取りや深い振り返りを仕組む。

【参加した先生方の感想】

- ◆子どもの考えを整理するために、問題文・具体物・見方・考え方、様々な要素がありますが、今日の授業を見せていただいて、やはり図やイラスト・実物を見せたり、操作することが、子どもの思考を整理したり、問題文をイメージさせるためにも重要だと学びました。
- ◆探究的な学びを展開する上で、一番大切にしなければならないのは、児童の思考場面だということに改めて感じました。その思考を、より深いものへ導くための指導の工夫などについても、考えることができました。

10月11日（火） 於：橘小学校

授業者：香山 早希(研究協力員)

講 師： 中部大学現教育学部 現代教育学科
准教授 樋口 万太郎 氏

13:20 13:45		14:30 14:50		16:20 16:35 16:40		
受付	第1部	休憩・会場移動	第2部			感想記入
	公開授業 小学2年 算数科 「かけ算（2）」		開 会 会 場 移 動	講 義 「子どもたちが思考する 場面を指導者が どうつくるか」	質 疑 応 答	

(2) 英語教育研究会

本市が進めるグローバル人材育成事業の一環として、令和4年度より AI を活用した英語教育を推進しています。

学校での授業や家庭学習において、「発音が向上した」「英語を話すことに自信をもてるようになった」「繰り返し英文を聞くことでリスニング力が上がった」といった成果（生徒の声）が見られたことから、令和7年度より英語力向上支援ソフト「ELSA for Schools」を市内小学校5年生～中学校3年生までの全児童生徒に導入（アカウントを配布）しました。

児童生徒のさらなる英語運用能力の向上を目指し、従来の「中学校教員」に加え「小学校の外国語担当教員」まで対象を拡大した、「英語教育研究会」を開催しました。

研究会では、合同会社 ELSA JAPAN 事業開発部長 高橋 一也 氏の講義や渋谷区教育委員会との連携によりオンライン授業参観・事後研究会、各校の実践交流を通じ、AI の効果的な活用法やこれからの英語教育について学びを深めました。

第1回研修会 6月26日（木）

- (1) オンライン授業参観（渋谷区教育委員会）
- (2) 講義「これからの英語教育について」（講師：高橋 一也 氏）
- (3) 研究協議

第2回研修会 12月24日（水）

- (1) ELSA for Schools の効果的な活用方法
(講師：相馬 久美子 氏、Matthew Woo 氏／合同会社 ELSA JAPAN)

第3回研修会 1月29日（木）

- (1) 「1年間の実践交流紹介」（市内各校からの事例報告）
- (2) 明日から使える AI 英語教育好事例の紹介
- (3) 講義「最新英語教育の動向について」（講師：高橋 一也 氏）
- (3) 研究協議「明日からの授業づくりに向けた具体的な指導・工夫の考察」

【参加した先生方の感想】

- ◆渋谷区の先生の授業を通じ、同じツールでも多用な活用法があることを学ばせていただきました。また、日常的なオールイングリッシュでの授業展開に刺激を受けました。
- ◆「児童生徒にどんな力をつけたいか」を整理し、そのために ELSA for Schools をどう生かすかを教員自身も「使いながら学ぶ、学びながら使う」ことの大切さを実感しました。
- ◆「これからの英語教育」の講義の中で、「紙かデジタルか」ではなく、それぞれの強みを場面に応じて選択・活用することが重要だと理解できました。
- ◆新機能（スピーチアナライザー）の学びを通じ、スピーチ練習だけでなくパフォーマンステストの評価基準としても生徒と共有できる可能性を感じました。また、学年が上がるにつれ、活用方法が広がると期待できます。
- ◆授業づくりにおいて、相手とのやり取りを楽しみ、会話を継続させるための「3 ステップ（相馬氏提案）」は、明日からの授業改善にすぐに取り入れられる具体的なヒントになりました。
- ◆単なる AI 教材の枠を超え、「先生と生徒との心をつなぐコミュニケーションの起点」として活用するという実践に大きな感銘を受けました。

(3) 外国語指導助手

中学校の英語授業補助、小学校の外国語授業及び外国語活動推進のため、一般財団法人自治体国際化協会のJ E Tプログラムを活用して4人の外国語指導助手（A L T）を任用しています。

主な活動内容は、中学校を拠点として、中学校の英語教育の補助をはじめ、定期的に小学校へも訪問し、小学校での外国語活動や国際理解教育の補助を行っています。授業に必要な教材の作成・補充をはじめ、外国語教諭へのサポートなど英語活動が円滑に実施できるように小中学校の教職員の支援をするほか、E n g l i s h C a m p など市が取組む行事への支援や、地域における国際交流活動への協力も行っています。

また、令和2年4月から新学習指導要領の実施により、小学校5、6年生は外国語が教科化され、また小学校3、4年生については外国語活動となり、外国語指導助手の重要性が高まっています。

主担当地域	指導助手名（任用期間）
峰 山	ジャン ハン ディー（令和3年9月～令和8年3月）
大 宮	ベイリー スチュアート ジョン（令和4年3月～令和8年3月）
網 野	エリザベス キャサリン ソフィア（令和7年8月～令和8年3月）
久美浜	ブラウン クリストファー スコット（令和3年10月～令和8年3月）

(4) スクールサポーター設置事業

小中学校における学習指導内容の充実や、特別な支援を必要とする児童生徒の学習環境を整備するとともに、児童生徒及び教師の悩みやストレス等を和らげ解消できる体制を整えて、児童生徒及び教職員が心にゆとりを持てる環境づくりを進めています。

そのために、部活動指導、介護支援及び相談等を補助的に援助するスクールサポーターを設置しています。

【介護職員・講師】 小学校 15校 24人 中学校 3校 4人 計 28人

身体的な安全や、他の児童生徒への危害等が予見されるなど、特別な支援を必要とする発達障害等の障害のある児童生徒又は、日本語指導が必要な児童生徒に対し、介護職員を 25人配置。また、複式学級に係る学年の担任補助及び児童の支援として、講師を 3人配置。

【講師】 中学校 6校 6人

保幼小中一貫教育による円滑な教育活動の推進と学校経営の安定を図るため、コーディネーターを各学園に配置。

【部活動指導員】 中学校 6校 10人

部活動の質の向上と部活担当教諭の部活に係る負担軽減を図るため、部活動指導員を各中学校に配置。

【心の教室相談員】 中学校 6校 6人

生徒が悩みを気軽に話せて、不安を和らげることができる第三者的な存在を学校に配置し、生徒が心にゆとりを持てるよう援助する。また教室に入れない生徒のための心の居場所として学校内に相談室を備え、相談員を配置。

(5) 京丹後市教育相談事業

教育相談に関する専門的な助言及び研修を行う等、各学校における教育相談機能の充実を図るために、臨床心理士の資格を持つ職員が中心となり、教育相談事業を実施します。

原則として、小中学校の児童生徒、保護者、教職員を対象とし、毎月第3・4金曜日の午後を相談日としています。

事業内容

(1) 学校教育相談支援事業【小・中学校】

学校からの、不登校、登校渋り、教室における不適応、情緒不安定等に関する相談依頼に基づき、児童生徒への発達検査の実施等のアセスメントの実施および保護者との教育相談、当該校の担任、養護教諭、教育相談担当者等へのコンサルテーションによる学校支援を行う。

(2) 研修事業

ア 教育相談担当者研修【小・中学校】

各学校の教育相談担当者および心の教室相談員を対象にした研修

イ 事例研修【小・中学校】

不登校、登校渋り、教室における不適応、情緒の不安定等に関する相談依頼に基づき、児童生徒を直接指導・支援する教員等への希望に応じて、コンサルテーションを実施する等の研修を開催する。

(3) 教職員のメンタルヘルスに関する相談事業【小・中学校】

12 学校安全

(1) にこにこカーの配車状況 ～地域ぐるみで子どもたちを守る～

市民のみなさんと協働・共創による安心・安全なまちづくり
多額の寄付を受け 子ども安心パトロール車 愛称“にこにこカー”を配置
～地域ぐるみで子どもたちを守る～

平成17年度に市内複数の企業から多額の寄付を受け、市では寄付の趣旨を踏まえ、児童生徒の安全確保・被害防止対策の強化を図る上で、『京丹後市子ども安心パトロール車』（愛称：にこにこカー）を市内各小中学校に配置し、児童生徒の登下校中の安全見守り活動をスタートしました。

平成18年度及び19年度にも、市内企業から寄付を受け、計21台を市内各小中学校に配置しました。

一方、経年劣化のため、令和6年度末をもって5台を廃車し、令和7年度からは小学校のみに16台を配置しています。

号車	地域	配車校	配置日
1	峰山	峰山小学校	H18年3月
2	大宮	大宮第一小学校	
3	網野	網野北小学校	
4	久美浜	高龍小学校	
5	峰山	いさなご小学校	H19年4月
6	網野	網野南小学校	
7	網野	橘小学校	
8	丹後	宇川小学校	
9	弥栄	弥栄小学校	
10	久美浜	久美浜小学校	
11	丹後	丹後小学校	H20年4月
12	峰山	長岡小学校	
13	大宮	大宮南小学校	
14	網野	島津小学校	
15	久美浜	かぶと山小学校	
16	峰山	しんざん小学校	

(2) 地域ぐるみの学校安全体制整備推進事業

～スクールガード・リーダーの巡回・指導で子どもたちを守る～

京丹後市では、地域ぐるみで子どもを守るネットワークづくりを進めていく中で、児童生徒が被害者となる残酷な事件から子どもを守ることを目的として、スクールガード・リーダーによる登下校中の巡回活動を行っています。

スクールガード・リーダーは、警察官ＯＢで構成され、その知識と経験を活かし、学校・ＰＴＡからの要請に応じて警備のポイントや改善すべき点などの安全指導・助言を行うなど、巡回以外の面でも安全体制づくりの推進に活躍しています。

スクールガード・リーダーの活動は、平成１８年度から京都府が主体となって事業を実施していましたが、平成２２年度からは京丹後市が主体となって事業を実施しています。

令和７年度は、合計３人のスクールガード・リーダーにより巡回を行い、児童生徒の登下校中の安全を見守りました。

令和７年度スクールガード・リーダー巡回担当学校区及び巡回数

区 分	担 当 学 校 区	巡回数
スクールガード・リーダーＡ	峰山小学校、しんざん小学校、弥栄小学校、	66
スクールガード・リーダーＢ	丹後小学校、宇川小学校、	66
スクールガード・リーダーＣ	いさなご小学校、長岡小学校、 大宮第一小学校、大宮南小学校	66

(3) 歩行型除雪機による除雪 ～冬の通学路の安全を守る～

冬期の積雪時における児童生徒の通学等の安全確保を図るために、市内全小中学校に合計 30 台の歩行型除雪機を配備し、学校周辺の通学路や校門から校舎までの登校路の除雪を行っています。各学校では教育職員や P T A、地域ボランティアによる除雪活動を行うとともに、除雪活動への積極的な参加を呼びかけ、地域を上げて通学路の安全確保に努めています。

13 不登校対策

(1) 教育支援センター

不登校等にある児童生徒に対し、教育相談及び適応支援を通じ、社会的自立に向けた支援をするため、平成25年1月31日より京丹後市教育支援センター『麦わら』を開設し、専任の指導員を配置しています。

『麦わら』では、学習支援や訪問相談、レクリエーションやいろいろな体験活動を通じ、在籍校との丁寧な連携を図りながら、不登校児童生徒の支援に取り組んでいます。

開設日	毎週月～金曜日（祝日・お盆・年末年始を除く）
時 間	午前8時30分～午後4時30分（相談受付時間） ※児童生徒の利用時間 午前9時00分～午後3時00分
対象者	市内在住の小学生・中学生および保護者
場 所	京丹後市峰山町杉谷 868 番地（京丹後市峰山織物センター内）

《実績》令和7年度

- ・通所登録者 15 人
- ・相談延件数 811 件
- ・来所延人数 1,224 人
- ・延べ訪問支援回数 32 回



釣り体験の様子



サイクリング体験の様子

14 研究等指定校

(1) 令和7年度研究等指定校一覧

指定区分	学 校 名 等	内 容	指定年度
国	大宮中学校	授業時数特例校制度	R7
京都府	弥栄こども園 弥栄小学校	育ちと学びをつなぐ架け橋パスポート事業	R7～R8
	久美浜小学校	京都府小学校教育研究会生活科部研究協力校	R5～R7
	網野中学校	体育指導力向上指定校	R7
	網野南小学校	食に関する指導充実事業	R7
	久美浜中学校	学園支援 (義務教育9年間を見通した指導体制への支援)	R7
	大宮中学校	学習支援加配配置研究事業	R7
	しんざん小学校 峰山中学校 大宮中学校 網野中学校 弥栄中学校	少人数学級編制による指導方法の改善に関する研究指定校	R7
京丹後市	弥栄中学校 丹後中学校	遠隔教育実施校（2校同時配信）	R7
	峰山学園 大宮学園 網野学園 丹後学園 弥栄学園 久美浜学園	保幼小中一貫教育実施校 保幼小中一貫教育授業研究会（大宮学園）	R7
	峰山中学校 大宮第一小学校 大宮南小学校 橘小学校 久美浜小学校 高龍小学校 かぶと山小学校	学びの変革プロジェクト パイロット校	R7

15 学校情報化推進

(1) 学校情報化の取り組み

1 学校情報機器の維持管理

小中学校の教職員一人一台配備した校務用パソコンや、電子黒板・普通教室用パソコン・情報教室パソコン・プリンタ・校内 LAN 機器・サーバ等の維持管理を行いました。また、令和 7 年度は GIGA スクール構想第 2 期を迎え、令和 3 年度に導入した児童生徒一人一台の学習用端末を更新しました。

2 ICT 支援員の配置

GIGA スクール構想に伴い導入した機器やシステム等についての学校からの問い合わせ、それらの利用促進のために ICT 支援員を 3 名配置しました。

主に ICT 機器等を有効活用するための支援、学校情報機器の不具合対応を行い、教育の ICT 化の推進や学校現場の負担軽減の実施に取り組みました。

3 汎用クラウドツールの利用促進

学習用端末の更新に伴い、汎用クラウドツールを導入しました。日々の授業の中でリアルタイムな情報共有や意見の集約を取り入れ、子どもたち同士が互いの考えを深め合う協働的な学びを推進しました。さらに、個別最適な学びと協働的な学びを一体的に充実させ、主体的・対話的な学びの推進を図りました。

4 校務支援システムの利用促進

平成 29 年度から使用を開始した校務支援システムを活用し、校務の統一化・効率化に取り組みました。

5 校務 DX の取組

校務 DX を推進し、会議資料や各種文書のデジタル化を進めました。さらにメッセージツールを活用した迅速な連絡共有や、汎用クラウドツール・生成 AI の積極的な導入により、教員の業務効率化を図り、子どもたちと向き合う時間の創出に努めました。

6 学校情報の公開

学校ホームページの積極的な情報公開・更新を行い、地域や保護者に対して魅力ある学校情報の発信に取り組みました。

(2) 小中学校におけるICT機器等の整備状況

学校名	校務用 P C	普通 教室用 P C	電子 黒板	タブレット P C
峰山小学校	24		8	128
いさなご小学校	25	1	13	270
しんざん小学校	20	1	10	233
長岡小学校	15		7	67
大宮第一小学校	38	5	19	514
大宮南小学校	15	1	7	83
網野北小学校	21		10	190
網野南小学校	22	2	8	179
島津小学校	17	1	8	88
橘小学校	16	1	8	105
丹後小学校	18	1	8	159
宇川小学校	15	1	7	43
弥栄小学校	19		7	223
久美浜小学校	18		8	147
高龍小学校	18	2	8	187
かぶと山小学校	18		9	145

学校名	校務用 P C	普通 教室用 P C	電子 黒板	タブレット P C
峰山中学校	44		14	355
大宮中学校	40		12	332
網野中学校	40		12	342
丹後中学校	26		6	144
弥栄中学校	25		6	170
久美浜中学校	34		8	285
学校教育課	36			60
計	564	16	203	4,449

※校務用 PC には、図書システム用 PC・公会計システム用 PC を含む。

16 子ども主体の学びの推進

(1) グローバル人材の育成

①Kyotango English Day ・ Camp

国際感覚とグローバルな視野を持つ児童の育成を目指し、異文化理解や国際交流に興味・関心のある小学3年生から小学6年生を対象に実施しました。本事業では、国際交流員（CIR）及び外国語指導助手（ALT）等との交流に加え、高校生ボランティア8名も参加し、子どもたちの学びの主体的な学びをサポートしました。

この高校生ボランティアは、中学校時に本グローバル人材事業に参加して学びを得た生徒たちであり、「学んだこと次の世代に伝える」学びの循環が生まれています。

小学3・4年生を対象とした「Kyotango English Day」は、10月に開催し、17名が参加しました。同じく10月開催の小学5・6年生を対象とした「Kyotango English Camp」は、20名が参加し、京丹後市の魅力を英語で発信する1泊2日のプログラムを実施しました。子どもたちは、言語活動を中心としたプログラムを通じて、楽しみながら外国語や異文化に触れあったり、京丹後市の魅力を英語で発信したりする機会を得ました。



ボランティア高校生と参加児童



ALTのプレゼンテーションを聞く児童

②オンライン留学

海外とオンラインで接続し、英語を話す環境に身を置くことで、語学力の向上はもちろん、異文化に触れて国際的な視野を広げることを目的に「オンライン留学」を実施しました。

本事業には、中学1年生20名と高校生10名が参加し、フィリピンの現地生徒との交流を行いました。参加生徒は、全体研修のほか、各家庭からオンラインで現地生徒と直接つながり、親睦を深めながら現地のリアルな生活や文化について学びを深めました。

③中学生海外派遣事業

京丹後市教育委員会では、平成28年度より京丹後市立中学校に在籍する中学2年生を対象として「京丹後市中学生海外派遣事業」を実施しています。

令和6年度からは、オーストラリアへの生徒の海外派遣を通じて、「問題解決能力」「協働性」「英語運用能力」を育み、グローバル化する社会の持続的な発展に向けて学び続ける人材の育成を目指しています。

選考により決定した20名の派遣生徒は、11月から4カ月間、配布された学習端末を活用した課題配信による協働的な学びや、英語力向上支援ソフト「ELSA for Schools」を用いた語学力強化に取り組みました。さらに、全7回の対面による事前研修では、「京丹後市とパースから描く未来の設計図」を問いに、探究・協働性・コミュニケーション力を育みました。

その後、令和8年3月14日（土）～22日（日）9日間、オーストラリア・パースにて現地研修を行いました。現地校への通学、ホームステイ体験をはじめ、「パースの視点を取り入れた京丹後市の未来をよくする具体的なアクション」の提案のためのフィールドワークを実施しました。

参加生徒からは、『挑戦する価値』に気づくことができ、これからの成長のために活かしていきたい」「今後も失敗を恐れずに何事にもチャレンジしていきたい」「正しい英語よりも伝えたい気持ちが大切だと思った」「自分の可能性を決めつけ、実力を十分に発揮できなかった自分とさよならできた」といった成長を実感する感想が寄せられました。



現地校で
プレゼンテーション



現地校の
生徒たちとの交流



ロットネスト島で
SDGsの探究活動

④英語力向上支援ソフトの活用

英語の「聞く力」「話す力」を伸ばし、コミュニケーション能力を高めるため、本市では令和4年度より中学2年生を対象に英語力向上支援ソフトを導入しました。

さらに、令和5年度からは中学1～3年生全生徒へと広げ、さらに令和7年度からは小学5年生から中学3年までの全児童生徒へと拡大して導入を進めています。

児童生徒は学校での学習時だけでなく、学習端末を持ち帰って家庭学習でもソフトを活用し、自動評価される自身の発音改善に繰り返し取り組みました。

また、長期休業中の主体的な学びを促す取組として、夏休みには、音読課題を配信して発音やイントネーションを動画で審査する「Reading Contest」を、冬休みには、オンラインによる「ELSA 使い方教室」の開催と併せて、達成度や取組時間等で審査する「Holiday Challenge」を実施しました。

「Reading Contest」には334人の応募があり、AIや国際交流員（CIR）を中心とした審査の元、学年ごとに最優秀賞と優秀賞を決定しました。受賞者の表彰式は、1月に開催された教育フォーラムにて執り行われました。



ソフトを使って学ぶ中学生



Reading Contest の表彰の様子

⑤Kyotango Sea Labo 開催

「国際感覚を持ち、グローバル社会で活躍できるイノベーティブなリーダー人材を育成する」ことを目的に、「どこまでも広がる 미래のまちを創造する Kyotango Sea Labo」を8月4日（月）～8日（金）の5日間、丹後・知恵のものづくりパークにて開催しました。

ワークショップには、STEAM人材育成を牽引するトロント大学の木島里江淮教授、スタンフォード大学のヤング吉原麻里子講師等現役研究者をはじめ、同氏らが共同設立した一般社団法人スカイラボ（※1）のチームを本市にお招きしました。

市内の中学3年生・高校生計27名とそれをサポートする国内外の大学生8名、地元企業関係者11名とともにシリコンバレーで注目される発想のメソッド「デザイン思考」を学びました。

英語で実施されたワークショップを終え、参加生徒たちからは、「一方向の視点で課題に向かうのではなく様々な角度から物事を考えることが大切だと学んだ」

「人に興味をもち、人に寄り添える人になりたいと思った」「これからは英語をツールとして使い、何がしたいのかという志について考えていきたい」「5日間と短い間でしたが、自分自身を2倍も3倍も成長させられたと実感しています！」といった前向きな感想が多く寄せられました。



アイデアを出し合っている様子



最終プレゼンテーションの様子

さらに、令和7年度は本市が本プログラムを将来的に自走できるよう、スカイラボによる伴走サポートを受けながら取組を進めました。その一環として、2学期には、スカイラボの支援のもと、「教員向けのデザイン思考研修」を実施いたしました。全3回の研修会に小中学校の教員が参加し、最先端の教育手法や発想メソッドに触れる貴重な学びの機会となりました。

※1 一般社団法人スカイラボ

- ・スタンフォード大学で博士号を取得し、シリコンバレーで子育てをしていた日本出身の女性たちが、専門性を活かして、STEM（ステム）領域の男女格差を是正することを目的に2016年に設立。
- ・STEM領域に、Liberal Arts（リベラルアーツ）を加えたSTEAM（スティアム）教育を通じて、次世代のイノベーション人材を育成する非営利団体。

・スカイラボでは参加者が学習する様子をデータとして収集・分析し、エビデンススペースの教育活動を実施しており、同プログラムの功績は下記のとおり。

＊ 2019 年、内閣府 男女共同参画局 後援認定

＊ 2020 年、内閣府「選択する未来 2.0」有識者懇談会参加（STEAM:21 世紀の教育と人材育成）、公益財団法人日産財団主催「第 5 回リカジョ育成賞」準グランプリ受賞

⑥国際交流員の任用

政策企画課に所属する国際交流員（CIR）が教育委員会に週 2 日間勤務し、専門的な知見や豊かな経験を活かした活動を展開しました。国際交流や異文化理解に関する取り組みの充実を図るとともに、学校現場や地域における国際理解教育及びグローバル人材育成の推進に大きく寄与しました。

（2）子どもが“ワクワク”する学びの変革推進事業補助金

従来の一斉・詰込み型教育から脱却し、児童生徒が主体的に判断・行動し、周囲と協働しながら問題解決する資質や能力の育成強化を目的に、学校に「学びの変革推進事業補助金」を交付し、子どもたちがワクワクする学びの変革に係る教育活動の推進を図っています。

令和 7 年度の具体的な取組事例として、昨年度に引き続き、芸術文化観光専門職大学学長である平田オリザ氏による講演及び演劇を活用したワークショップを 2 つの中学校 2 年生が受講し、「人とつながりあう」ことの意味を考える取組や、地域の自然環境に目を向け、コウノトリの巣塔をきっかけに、コウノトリの生態を調べ、今昔の環境の違いを比較する中で、自分たちにできる環境保全について探究し、コウノトリに関心をもってほしいと巣の実物をつくる取組を行いました。



平田オリザ氏による
演劇ワークショップ



地域の方の力も借りて
コウノトリハウスを設置

(3) 丹後学

令和4年度の改訂作業で移行期版としての「丹後学モデルカリキュラム（令和5・6年度活用版）」を作成後、令和5・6年度の2ヵ年の委嘱で新たに「京丹後市保幼小中一貫教育 丹後学モデルカリキュラム作成部会」を組織し、令和7年度以降に各校園所で御活用いただくモデルカリキュラムの改訂作業を進めてきました。

令和6・7年度は、外部アドバイザー3名を加えた12名の作成部会部員の皆様と新モデルカリキュラムのグランドデザイン、単元指導計画等についての協議を行い、令和7年度版「丹後学カリキュラム」を作成しました。

令和8年度は、本カリキュラムを基に丹後学を日常の保育・教育活動に波及させ、丹後学を中心に「探究的な学び」の具現化による問題解決能力・協働性を育んでいけるよう、各校や研究団体における伴走支援を行っていきます。あわせて、探究コーディネーターと連携し、人材バンクの構築（新たな企業・地域人材の開拓）を図っていきます。

(4) 遠隔授業の推進

臨時免許や免許外教科担任制度を活用して技術科の授業を行っている教員が、教室で全体及び個別のサポートを行い、外部講師からより充実した専門的な学びを提供する遠隔授業について、前年度に引き続き令和7年度も実施しました。遠隔授業による学びの充実の可能性を探るため、弥栄中学校及び丹後中学校の2校同時配信として実施し、プログラミング教育の充実を図りました。

(5) 地域学校協働本部事業

「グローバルな視野をもち、地域や社会とのつながり、国際的なつながりをもつことができる力を育む教育」の実現に向け、地域全体で学校教育を支援するため、さまざまな特技や技能をもった学校支援ボランティアを、学校の求めに応じて派遣しています。

ボランティアと学校をつなぐコーディネーターとして、「学園地域コーディネーター」を5人、各中学校に配置（丹後学園と弥栄学園は兼任）しています。また、令和6年度から新たに学校教育課に配置した「探究コーディネーター」を、今年度か

ら専任とし、企業や地域人材との連携を強化することで「丹後学」等における探究的な学びのさらなる充実の推進を図っています。

ボランティアの登録状況は、令和6年度から27人増加し705人で、活動内容は学習支援、部活動指導支援、学校環境整備など、延べ10,509人のボランティアの方に学校教育を支援していただきました。

(6) 地域部活動検討会

令和4年12月に国の検討会議による学校部活動及び新たな地域クラブ活動の在り方等に関する総合的なガイドラインが出され、「**地域の子どもたちは、学校を含めた地域で育てる。**」という意識の下、生徒の望ましい成長を保障できるよう、地域の持続可能で多様な環境を一体的に整備することが重要であると示しました。

京丹後市では、令和5年12月に、本市の中学生にとって望ましい部活動のあり方や地域移行等について検討を行うため、京丹後市地域部活動検討会（以下「検討会」という）を設置し、教育長の委嘱する委員によって、検討を重ねてきました。

生徒数が減少し、これまで同様の体制で運営することが難しくなることが見込まれる中、まずは部活動についての考えや思いを子どもたちや保護者、中学校の教員に聞くべく、令和5年度にはアンケートを実施し、多くのご意見をいただきました。

令和6年度は4回の検討会を実施し、京都府地域クラブ活動推進事業として、地域部活動を1回視察しました。

令和7年度は、久美浜中学校カヌー部で土曜日の活動において、「地域連携」による実証事業を行いました。今後も、急激な少子化に伴う部活動の地域展開も視野に入れ、当面、学校が主体となる「部活動」と、学校以外の団体等が主体となる「地域クラブ活動」が併存することとなる実態を踏まえつつ、現在の実情に応じた活動になるよう、「京丹後市部活動指導指針」も改訂しながら部活動の在り方に関し検討を行い、生徒が将来にわたりスポーツ・文化芸術活動に親しむことができる持続可能な活動環境を整備していきます。

(7) 教職員の働き方改革推進

教職員の働き方改革につきましては、国の喫緊の課題としてその推進が求められているところです。本市におきましても、本市に勤務する教職員のワークライフバランスの充実を図り、教職員の授業づくりをより充実させるなど、子ども達のためになる働き方改革となるよう、様々な業務改善に取り組むこととし、そのために「教職員の働き方改革実行計画」を策定しています。計画に基づき、目標となる評価指数を設定し、取組を推進しています。この計画につきましては、参考にしている府の計画の改定、また、国の法改正に伴い、自治体単位でも業務量管理・健康確保措置に係る計画策定が求められたこともあり、改めて本市の計画も改定しました。本市教職員の意見も参考にしながら策定した計画に基づき、今後も働き方改革を推進していきます。

これまで、教職員間の情報共有等のツール「校務支援システム」を導入したり、学校の留守番電話を導入したりするなどし、業務の支援につながるようにしました。それから、各学園の事務室を「共同学校事務室」として、学園内の事務室間での連携体制で業務分担が可能となり、個々の事務室に係る負担を軽減できるようにしました。さらには、各学期の始業日の見直しを行い、学期当初など業務が集中する時期の多忙さを軽減しました。また、年度終盤とはなりましたが、文部科学省「学校における働き方改革伴走支援事業」を受け、学校単位で協働的に進める働き方改革について学ぶ取組も実施しました。前年度に試行した時差出勤制度については、夏季休業期間だけでなく冬季、学年末の期間も対象として試行し、より一層バランスのとれた教職員の働き方を追求する取組となりました。

働き方の目安の一つとなる、教職員の勤務時間については月ごとに集計、また勤務状況については「働きがい」と「働きやすさ」にも注目した内容で調査を行いました。経年比較もしながら教職員の働き方の現状を確認し、「働きがい」と「働きやすさ」の向上を追求することも働き方改革の大切な要素ととらえ、現状を把握、検証しました。