

京丹後市立幼稚園・学校評価報告書一覧

学校名	学校・園教育目標
1 峰山幼稚園	主体的に活動し、健康な心と体で生きる力を持った幼児の育成
2 網野幼稚園	・幼児自らが環境にかかわり、感動する体験を大切にし、豊かな感性を養う。 ・自分の思いや考えを表現したり、行動できる力を養う。 ・幼児を取り巻く生活環境や健康について実態を把握し、基本的習慣や態度を育てる。 ・常に園内外の安全指導・安全対策に留意する。 ・地域の自然や文化に触れ、生活体験や社会体験を豊かにする。
3 峰山小学校	教職員の資質能力の一層の向上に努めるとともに、真に「生きる力」の育成を図り保護者・地域から信頼される学校づくりを目指す。
4 吉原小学校	豊かな未来をつくるために、『知恵の輪を広げ、心豊かに伸びていこうとする児童』（校歌の精神）の育成と地域から信頼される学校をめざした教育を進める。
5 五箇小学校	1 学校の教育課題について共通理解を深め、校長主導で機能する学校を作る。 2 児童一人一人にきめ細かな指導を行い、学力向上を目指した取組を進める。 3 職員の資質向上等、学校改善を進め、児童にとって楽しい学校づくりに努める。
6 新山小学校	豊かな心と確かな学力をもち、かしこくたくましく生きぬく子の育成
7 丹波小学校	(1) 学校の教育課題について共通理解を深め、校長主導のもと三者を中心に学校運営の要となる各分掌部会を十分機能させ、教育実践の進行管理を適切に行う。 (2) かけがえのない児童一人一人に寄り添い、肯定的評価を中心としたきめ細かで熱意あふれる真摯な指導を行う。 (3) 学校評価制度、教職員評価制度を活用し、教育活動の見直し、教職員の資質向上等、組織的、計画的、継続的にPDCAサイクルの実践を積み上げ、学校改善を図る。 (4) 家庭や地域社会と連携を深め、開かれた学校、信頼される学校、魅力ある学校づくりに努める。
8 長岡小学校	1 確かな学力の定着を図り、生涯にわたる学習の基盤を育成する。 2 自己・他者を大切にできる態度を培い、基本的人権を尊重する基盤を育成する。 3 考える力を培い、変化の激しい社会に対応できる基盤を育成する。
9 大宮第一小学校	○組織の一員として協働意識をもって自己の役割と責任を果たし、信頼関係を高めながら、児童にとって楽しい学校づくりと、地域、保護者から信頼される学校づくりをめざす。
10 大宮第二小学校	①目指す学校像、目指す授業像、目指す職場像を明らかにして、学校運営に当たる。 ②開かれた学校づくりによる保護者・地域と連携した教育活動を推進する。 ③内容を焦点化し、肯定的変容の見える教職員研修を充実させる。
11 大宮第三小学校	郷土を愛し、豊かな心を持ち、たくましく生きる児童の育成
12 網野北小学校	郷土を愛し 進んで学び 心豊かに たくましく生き抜く子
13 網野南小学校	心やさしく 進んで学び きらり輝く子の育成
14 島津小学校	教育目標達成に向けて、教職員、児童がともに生き生きと活動し、目標を明確にして協力し取り組むことによって、資質の向上と実践力を高め、保護者、地域に信頼される学校づくりをめざす。
15 三津小学校	1 一人一人の良さや可能性を引き出し、基礎基本の徹底を図るとともに自ら学ぶ意欲、思考力、表現力、知識・理解などの資質や能力の育成を図る。 2 心の教育の充実 ○温かい人間関係を育てる言語環境作り ○人権教育・道徳教育の充実 3 自己表現できる心と体の育成 4 学校評価・教員評価システムの確立 5 危機管理体制の確立
16 郷小学校	(1) 確かな学力の定着を図り、生涯にわたる学習の基盤を育成する。 (2) 自己・他者を大切にできる態度を培い、基本的人権を尊重する基盤を育成する。 (3) 考える力を培い、変化の激しい社会に対応できる基盤を育成する。
17 橘小学校	児童・保護者及び地域の期待に応える教育を推進するため、教育関係諸法令及び学習指導要領、京都府教育委員会並びに京丹後市教育委員会の示す指導の重点や児童・地域の実態をふまえ、新しい時代を生きるにふさわしい児童の育成を目指す。 そのために、公教育に課せられた使命と責任のもとに生涯にわたる学習の基礎を培うとともに、豊かな心を持ち、たくましく生きる人間の育成を目指した教育実践を推進する。 推進に当たり、創意ある綿密な教育計画の立案と進行管理及び評価を行い、全教職員の協力・協働体制のもとに、日々の教育実践を推進する。また、家庭・地域社会との連携を深め、学校評議員制度や外部評価などを活用して、信頼と協力を基本にした教育活動が展開できるよう努める。 【めざす児童像】 1. たくましく元気な子（体） 2. 知恵を出しがんばる子（知） 3. なかよくやさしい子（徳）
18 豊栄小学校	自ら学び、心豊かにたくましく生きる児童の育成 ・全教職員が一致した指導体制のもとに、保護者や地域の人たちと協力し合って、心豊かでたくましく、意欲的に学ぶ児童を育成する。
19 間人小学校	しっかり考え、自分の考えや思いを表現できる児童の育成
20 竹野小学校	(1) 授業改善を進め、学力向上を図る教育活動 (2) 児童がのびのびと活動に励む教育活動 (3) 情報発信と関係機関との連携を推進する教育活動
21 宇川小学校	1 教育推進体制の確立 2 豊かな人間関係づくり 3 教育環境づくりと整備 4 地域に開かれた学校づくり 5 特色ある学校づくりの推進
22 吉野小学校	計画的・組織的な学校運営を基盤として生きる力を育成するとともに開かれた特色ある学校づくりを推進し、教育の活性化を図り、学校改善を推進する。

23 溝谷小学校	「挑戦意欲と心の安定」と「確かな学力」を培う (1) 確かな学力を培う基盤として、全教育活動を通して良好な関係づくり、個に応じたベストなかかわりを重視し、豊かなコミュニケーションをとおして心の安定や意欲的に挑戦する、我慢する、最後までやり通す等の逞しい心及び逞しい身体を持った児童を育成する。 (2) 確かな学力をつけるため、言葉を大切に、よく聞き、意欲を持って学び、考える力や自分の言葉で伸び伸びと表現できる力、考える力を育む授業づくり及び学習環境づくりを進める。 (3) そのために、教職員は豊かな人間性を身に付け、日々研鑽して個々の指導力、実践力を高める。
24 鳥取小学校	1 不登校児童の未然防止（不登校児童「0」の継続） 2 小学校の果たす役割への意識の高揚 3 若手教職員の人材育成
25 黒部小学校	1 課題について共通理解し、教育実践を組織的に推進し、教育目標の具現化を図る。 2 個々や児童相互の関わり合いを大切に、丁寧な感動ある教育を推進し、家庭や地域社会から信頼される学校、児童にとっては、毎日が楽しく魅力ある学校づくりに努める。 3 教育者としての専門性や資質能力の向上を図り、意欲的、組織的な研修と実践に努める。
26 野間小学校	保護者や地域との信頼関係の構築を図り、その上に立って、児童が少人数であることの利点を活かした教育活動を推進する。 また、野間の自然を十分活かした体験活動を通して、ふるさとを思う心の育成を図る。
27 久美浜小学校	自信と信頼につながる教育実践を組織的に進めていく。
28 川上小学校	意欲にあふれた児童を育成すること 小規模校のメリットを生かす。 地域の特徴を生かす。 【児童の学びのめあて】 勉強大好き 友達大好き 川上大好き 学校大好き
29 海部小学校	1 一人一人の良さや可能性を引き出し、基礎・基本の徹底を図るとともに、自ら学ぶ意欲や思考・表現力を向上させる。 2 道徳・人権・特別支援教育の充実を図り、思いやりや豊かな心を育む。 3 進んで体を鍛え、たくましい心を育てるとともに、基本的生活習慣を身に付けさせる。 4 家庭・地域の願いを受け止め、連携を深めながら、開かれた信頼される学校づくりを目指す。
30 佐濃小学校	児童がお互いの良さを認め合い、学び合って持っている能力をさらに高め合っていく学校
31 田村小学校	生き生き笑顔で学ぶ学校 生き生き笑顔で学ぶ児童
32 神野小学校	① 学力の充実・向上と個性を伸ばす教育の推進 ② 豊かな人間性と心身ともたくましい子どもの育成 ③ 安全・安心な学校づくりの推進 ④ 地域とつながる学校づくりの推進 ⑤ 信頼される学校づくりの推進
33 湊小学校	・自ら学び、心豊かにたくましく生き抜く児童の育成
34 峰山中学校	1 学力の充実向上 2 心の教育の推進 3 不登校の未然防止と解消 4 特別支援教育の推進 5 開かれた学校づくり
35 大宮中学校	1 生涯学習の基盤として、豊かな心とたくましく生きる力の育成をめざし、基礎基本を徹底し、確かな学力を付ける教育活動の充実を図る。 2 教養と社会対応力、思いやりの心を持つ視野の広い生徒を育成するため、学校内外での体験活動と生徒指導・教育相談を充実させる。 3 体育・スポーツ活動を重視し、挑戦することを通して向上心、忍耐力、協調性等の育成を図る。 4 地域・保護者連携を高め、開かれた教育活動を通して信頼される学校づくりを推進する。
36 網野中学校	・意欲的に学び、確かな学力を身につける。 ・自尊感情を尊び、豊かな心を育てる。 ・心身を鍛え、克己心を養う。 ・地域に開かれた学校作りを進める。
37 橘中学校	○基礎基本の学力を身に付け、目標を持って取り組む生徒の育成 ○思いやりの心を身に付けた生徒の育成
38 間人中学校	1 確かな学力を身につける。 2 豊かな心の育成をめざす。
39 宇川中学校	(1) 生徒一人一人に確かな学力の定着を図る教育活動を推進する。 (2) 積極的な生徒指導及び協働体制の継続を図る。 (3) 道徳の時間を充実させるとともに、体験活動を通して豊かな心を育む。 (4) 教育活動全体を通して、健康や体力の向上に努める。 (5) 家庭・地域社会と一体となって、信頼される学校づくりを推進する。
40 弥栄中学校	1 一人一人の生徒に確かな学力の定着を図る教育活動の推進 2 心の教育の充実を図り、心を揺さぶり、心を鍛え、主体性をはぐくむ教育活動の推進 3 自立への歩みを理解し、深い信頼と強い絆のもとに進める不登校の未然防止と解消 4 安心・安全で開き、信頼される学校づくりの推進
41 久美浜中学校	「学力の充実」「人間としてのあり方・生き方の指導」について具体的な方針を示し、組織的に指導することで信頼される学校づくりをめざす。
42 高龍中学校	豊かな心で主体邸に生き抜く生徒の育成 ・進んで学習する生徒 ・命・今・仲間を大切にする生徒 ・粘り強く最後までやりきる生徒 高龍中学校教育プロジェクトの推進により達成させる。