

京丹後市立幼稚園・学校評価自己評価報告書一覧

学校名	学校・園教育目標
1 峰山幼稚園	・主体的に活動し、健康な心と体で生きる力をもった幼児の育成を目指す。
2 網野幼稚園	(1) 幼児自らが環境に意欲的に関わり、感動する体験を大切に、豊かな感性を養う。 (2) 自分の思いや考えを実現したり、行動できる力を養う。 (3) 幼児を取り巻く生活環境や健康について実態を把握し、基本的生活習慣や態度を養う。 (4) 常に園内外の安全指導・安全対策に留意する。 (5) 地域の自然や文化に触れ、生活体験や社会体験を豊かにする。
3 丹後幼稚園	生き生きと遊び心豊かでたくましい子の育成 ・全職員が保護者や地域の人と協力し合って心豊かでたくましく優しさがあふれ意欲的に遊びを作り出す子を育成する。
4 峰山小学校	適切な教育課程を編成し、PDCAサイクルに基づく実践管理と組織的な教育実践により、児童にとって行きたくなる楽しい学校、保護者・地域から信頼される学校をつくる。
5 吉原小学校	1 よく学び、自分で考えて行動できる児童を育てる。 2 みんなを大切に、思いやりのある心を児童に育てる。 3 心も体も健康で、最後までやり抜く児童を育てる。
6 五箇小学校	1 「学力の向上」を最重点課題とし全教育課程の中で『いつでも楽しい学校』を目指した取組を進める。 2 3つの達成目標「やさしく伝え合う」「いきいきやりきる」「はげまし助け合う」を課題とし、PDCAのサイクル実践を進める。
7 新山小学校	1 学力の充実・向上を図り、学習することが楽しいと感じる児童を育成する。 2 自らの内面が豊かであるとともに、他者との関係が豊かな児童を育成する。 3 自律と協働の組織理念を共有し、信頼される学校づくりを推進する。
8 丹波小学校	「一人一人が輝き いきいきえがおがあふれる学校」をテーマに、「楽しい学習」、「共感できる学級」、「魅力ある全校活動」の3つの教育活動を柱に、地域から信頼される開かれた学校づくりに総力をあげて取り組む。
9 長岡小学校	「自分の富士山に登ろう」という学校教育目標をスローガンに、勉強、遊び、そして自分に対して具体的目標を持ち、一步一步前進する。
10 大宮第一小学校	学習の楽しさを実感し、確かな学力を定着させるために全教職員が参画する学校教育を押し進めていく。(教育プランの実現)
11 大宮第二小学校	かしこく やさしく たくましく ～自分で考え、行動できる児童の育成～
12 大宮第三小学校	一人一人が輝く第三小ならではの学校づくり 《三小魂「実直」「礼儀」「チャレンジ精神」》 (1) 児童一人一人の学力を向上させる。 (2) ことばの力をはぐくみ、人とつながる力をはぐくむ。 (3) 地域学習から自然を守り、よりよい地域づくりに貢献する。 (4) 家庭・地域に愛される学校にする。
13 網野北小学校	『やさしく、かしこく、たくましく』 《目指す学校の姿》 1 自分も友達も大切に、元気に挨拶・言葉が行き交う学校 2 分かる授業を大切に、一人一人の良さが認められる学校 3 家庭や地域と連携し、地域に愛される学校 《目指す児童の姿》 あ 明るくかしこい子 み みんな仲のよい子 き きたえる子 た たくましい子 《目指す教師の姿》 1 子どもを大好きになる教師 2 自分を、同僚を、組織を大切にする教師 3 常に探究する教師 を目指した学校経営を進める。
14 網野南小学校	教育目標「心やさしく 進んで学び きらり輝く子の育成」の実現に向け、組織的・協働的な教育実践を行う。
15 島津小学校	「郷土を愛し、自然とふれあい、かしこく、心豊かで、たくましい児童の育成」 生き生きと学び、いつでもどこでも児童が輝く『楽しい学校』を目指す。 1 自然に働きかけ、自分の考えをもち、関わり合って学ぶ力の育成(確かな学力) 2 良さを認め、良さでつながる子どもの育成(豊かな心) 3 きびきび生き生き活動できる力の育成(健康な体)
16 三津小学校	1 地域・保護者に信頼される学校づくり 2 学力向上と人材育成
17 郷小学校	元気・やる気・根気の三つの気を大切にしながら、一人一人が心やさしく、何事にも粘り強く活動できる児童の育成を目指す。
18 橘小学校	【教育目標】 「賢く たくましく 心優しい子の育成」 【めざす児童像】 1 たくましく元気な子(体) 2 知恵を出し頑張る子(知) 3 なかよくやさしい子(徳) 児童・保護者及び地域の期待に応える教育を推進し、新しい時代を生きる児童の育成を目指す。
19 豊栄小学校	自ら学び、心豊かにたくましく生きる児童の育成 ・全教職員が同じベクトルで指導体制を組み、保護者や地域と連携し、心豊かでたくましく、意欲的に学ぶ児童を育成する。
20 間人小学校	①質の高い学力を育む。 ②規範意識や人を思いやり尊重する心など、豊かな人間性を育む。 ③たくましく健やかな身体を育む。 ④家庭や地域社会とつながり、信頼される学校をめざす。
21 宇川小学校	「ともに学びあう宇川の子の育成」に努めるとともに保護者・地域から信頼される学校づくりを目指す。
22 吉野小学校	よい心を持ち、しっかり学習し、のびのび運動する子の育成に向けて 「自分で考え、本気でがんばる」活動に焦点をあてた取組の推進

23 溝谷小学校	「心の繋がり」と「確かな学力」を培う 1 確かな学力を培う基盤として、豊かなコミュニケーションを重視した学級経営や児童会活動を通して、児童同士の心が繋がる好ましい友人関係の構築を進めるとともに、規範意識の醸成を図る。 2 確かな学力をつけるため、基礎・基本の定着や言語活動を重視した取組を通して、思考力、判断力、表現力等を育成する学習指導及び学習環境整備を進める。
24 鳥取小学校	知・徳・体、調和のとれた人間形成 ～かしこく やさしく たくましい児童の育成～
25 黒部小学校	教育目標（かしこく、やさしく、たくましく）の達成
26 野間小学校	課題を主体的に受け止め、粘り強く立ち向かう力の育成を目標に、少人数であることのメリットを最大限に生かすと共に地域の自然・人材を活用することにより教育活動の充実を図る。
27 久美浜小学校	確かな学力と豊かな心と体の育成を図るとともに、保護者・地域から信頼される学校づくりをめざす。
28 川上小学校	・児童に知・徳・体をバランスよく定着させる。 ・教職員自ら主体的な学校づくりへの参画と組織的・協働的な学校作りの展開を行う。 ・教職員評価と学校評価を活用し、教職員の資質と学校力の向上を図る。
29 海部小学校	1 小学校の果たす役割への意識の高揚 2 不登校児童の解消と未然防止 3 信頼される学校づくり
30 佐濃小学校	一人一人に確かな学力を付け、豊かな心を育てていく学校
31 田村小学校	【教育目標】 心豊かでかしこく、たくましく意欲的に生き抜く児童の育成 【めざす児童像】 ・自ら学び考える「かしこい子」 ・相手を思いやる「心やさしい子」 ・ねばり強くやりとげる「たくましい子」
32 神野小学校	学びあい 認めあい たくましく生きる 神野っ子の育成
33 湊小学校	「自ら学び、心豊かにたくましく生き抜く児童の育成」
34 峰山中学校	【教育目標】 確かな学力を身につけ、こころ豊かで、たくましく主体的に生き抜く生徒の育成 【めざす学校像】 ・生徒にとっては魅力ある学校 ・家庭、地域社会にとっては開かれた学校 【めざす生徒像】 ・みんなに心のこもった挨拶ができる生徒 ・ねばり強く取り組むたくましい生徒 ・優しく人の気持ちがわかる生徒 ・真面目に意欲を持って生き生きと活動する生徒 ◎確かな学力の育成 ◎豊かな心の育成 ◎開かれた学校づくり
35 大宮中学校	1 学習意欲を高める授業の充実と家庭学習の定着 2 進路を切り拓く能力と実行力の育成 3 健康な体と豊かな心の教育の充実 4 信頼される学校づくり 5 教職員の資質能力の向上
36 網野中学校	・基礎・基本の徹底により学力の充実・向上を目指す教育活動を推進する。 ・他人を思いやる心、規範意識の醸成など豊かな心を育むため、学校内外における体験活動、生徒指導、教育相談、特別 活動を充実させる。 ・向上心、忍耐力、協調性等の育成を図るため、部活動、行事等の充実を図る。 ・地域や保護者との連携を深め、開かれた教育活動を通して信頼される学校づくりを推進する。
37 橘中学校	1 学校教育目標 「知・徳・体の調和」 ～自立心旺盛な生徒の育成～ 2 目指す生徒像 (1) 自分も他人も大切にする思いやりのある生徒 (2) 何事にも目標を持って頑張り努力する生徒 (3) 郷土を愛し、地域に貢献する心を持った生徒
38 間人中学校	学習意欲を喚起させ、心と体を鍛え、進路を切り拓く力を付ける。 ① 学習規律を確立させ、学習意欲を高める。 ② 体験的活動により豊かな人間性を育てる。
39 宇川中学校	1 質の高い学力の育成 2 進路指導の充実 3 健康な体と豊かな心の教育の充実 4 信頼される学校づくり 5 教職員の資質能力の向上
40 弥栄中学校	1 確かな学力の充実向上 2 心の教育の充実、不登校の未然防止と解消 3 安心・安全で信頼される学校づくり
41 久美浜中学校	「ふるさとを愛し、夢を持ち、賢く逞しく生き抜く生徒の育成」
42 高龍中学校	1 創意ある教育課程の編成 2 学力の充実・向上 3 心の教育の充実 4 特別支援教育の推進 5 開かれた学校づくり