

### III 学校評価自己評価



京丹後市立幼稚園・学校評価自己評価報告一覧

学校名	学校・園教育目標
1 峰山幼稚園	<p>“笑顔でつなごう。みんなの てとて!!”</p> <p>ー はなそう・つたえよう・みんなのおもい ー</p> <p>(1) 生活に必要な習慣・態度を身に付け、健康な心と体で生きる力を育てる。</p> <p>(2) 主体的に活動し、言葉を介してコミュニケーション力を育てる。</p> <p>(3) 身近な人や地域とのかかわりを持つ力を育てる。</p>
2 大宮幼稚園	<p>“笑顔 いっぱい げんきななかま!!”</p> <p>ー かんじて かんがえて みんなでつながろう。ー</p> <p>(1) 生活に必要な習慣・態度を身に付け、健康な心と体で生きる力を育てる。</p> <p>(2) 主体的に活動し、言葉を介してコミュニケーション力を育てる。</p>
3 網野幼稚園	<p>(1) 幼児自らが環境にかかわり、感動する体験を大切にし、豊かな感性を養う。</p> <p>(2) 自分の思いや考えを表現し、行動できる力を養う。</p> <p>(3) 幼児を取り巻く生活環境や健康について生態を把握し、基本的生活習慣や態度を育てる。</p> <p>(4) 常に園内外の安全指導・安全対策に留意する。</p> <p>(5) 地域の自然や文化に触れ、生活体験や社会体験を豊かにする。</p>
4 丹後幼稚園	<p>(1) 幼児自らが環境にかかわり、感動する体験を大切にし、豊かな感性を養う。</p> <p>(2) 自分の思いや考えを表現し、行動できる力を養う。</p> <p>(3) 幼児を取り巻く生活環境や健康について生態を把握し、基本的生活習慣や態度を育てる。</p> <p>(4) 常に園内外の安全指導・安全対策に留意する。</p> <p>(5) 地域の自然や文化に触れ、生活体験や社会体験を豊かにする。</p>
5 弥栄幼稚園	<p>(1) 幼児自らが環境にかかわり、感動する体験を大切にし、豊かな感性を養う。</p> <p>(2) 自分の思いや考えを表現し、行動できる力を養う。</p> <p>(3) 幼児を取り巻く生活環境や健康について生態を把握し、基本的生活習慣や態度を育てる。</p> <p>(4) 常に園内外の安全指導・安全対策に留意する。</p> <p>(5) 地域の自然や文化に触れ、生活体験や社会体験を豊かにする。</p>
6 かぶと山幼稚園	<p>(1) 一人一人が生き生きと活動し、「楽しくで広がれ! つながれ! みんなえがお!」をテーマに、人とのかかわりや様々な体験を通して遊びを創り出す子どもの育成</p> <p>(2) ○健康と開け合って遊びを創り出す子どもの育成</p> <p>(3) ○人の話をしっかりと聞き、自分の思いや考えが言える子どもの育成</p> <p>(4) ○素直で思いやりのある子どもの育成</p>
7 峰山小学校	<p>「元気な体と豊かな心、生きる力を持つたましい子ども!」</p> <p>《元気 勇気 笑顔 つながれ仲間》～一人ひとりが輝いてみんなつながる喜びを感じよう～</p> <p>1 幼児自らが興味関心をもつて環境に開けたり、心豊かでたくましく、生きる力を育てる。</p> <p>2 人とのかかわりの中で、人に対する愛情と信頼感、人権を大切にする心を育てる。</p> <p>3 相手の思いを受け止めながら、自分の思いや考えを表現できる力を育てる。</p>
8 いさなご小学校	<p>1 畢業前から中学校卒業までの10年間を見通した「實性のある教育を推進する」</p> <p>2 授業力の向上に全力を尽くす。</p> <p>3 子どもたちが笑顔で楽しい学校生活が過ごせるよう全力を尽くす。</p>
9 新山小学校	<p>峰山学園の教育目標である「自己肯定感を持ち、自分の将来を展望し、共に学ぶ子の育成」を目指して教育活動を展開する。</p> <p>1 学校再配置による開校1年目として、見通しを持ち計画的な学校経営に努めることで、それぞれの学級経営を安定させて保護者・地域の信頼を得る。</p> <p>2 京都府小学校教育研究会研究協力校として、算数科の授業研究を進めていく。</p>
10 丹波小学校	<p>1 一人一人が自己肯定感を持ち、いきいき活動する学校【児童・生徒】</p> <p>2 「峰山学園卒業時の子どもの姿」に全教職員が責任を持つ学校【保護者・地域】</p> <p>3 保護者・地域に信頼される学校【保護者・地域】</p>
11 長岡小学校	<p>「峰山学園」の経営方針を踏まえ、教育活動全般を通して「自己肯定感を持ち、自分の将来を展望し、共に学ぶ子の育成」に努める。</p> <p>《目標す子どもも像》</p> <p>・意欲を持って自ら学ぶ子ども</p> <p>・思いやりのある子ども</p> <p>・進んで心と体を鍛える子ども</p>
12 大宮第一小学校	<p>1 意欲的に学び、チャレンジする子どもの育成</p> <p>2 自他を大切にし、思いやりのある子どもの育成</p> <p>3 心身を鍛え、活動的な子ども育成</p> <p>4 組織的・効率的・機能的・機能的な学校経営による信頼される学校づくりの推進</p>
13 大宮南小学校	<p>「自他を尊重し、自ら学ぶ子どもの育成」</p> <p>上記教育目標を達成するために、教職員が組織の一員として協働意識をもつて自己の役割と責任を果たし、再配置校として地域・保護者から信頼され、児童にとって行きたいなる学校づくりを目指す。</p>
14 網野北小学校	<p>1 規範意識を醸成し、落ち着いた学校、落ち着いた授業により学力を付ける。</p> <p>2 すべての子どもに、未来を展望し、自ら将来を切り拓く力を付ける。</p> <p>3 思いやりをもち仲間と共に生きる、豊かな人間関係を築く力を育てる。</p> <p>4 自然・人・社会とつながり、郷土を愛する心を育てる。</p>
15 網野南小学校	<p>網野町域小中一貫教育の目標から 「将来に夢と希望をもち、郷土を愛し、知・徳・体の能力を伸ばす児童・生徒の育成」</p> <p>1 規範意識を醸成し、落ち着いた学校、落ち着いた授業により学力を付ける。</p> <p>2 目指す子ども像</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 体かるく元気に進んで学ぶ子</li> <li>・ みんななかよく支え合う子</li> <li>・ ①びのひ生き生きやりぬく子</li> </ul>
16 島津小学校	<p>1 「将来に夢と希望をもち、郷土を愛し、知・徳・体の能力を伸ばす児童・生徒の育成を図る教育の推進」</p> <p>2 【目標す子ども像】</p> <p>3 【あ：明るく元気に進んで学ぶ子（知）</p> <p>4 【み：みんななかよく支え合う子（徳）</p> <p>の：のびのび生き生きやりぬく子（体）</p>
17 橋小学校	<p>* 「たくましく 力と心を合わせ はきはき 何でも進んで取り組む学校」～元気・笑顔・挑戦～ の具現化を目指す。</p>

学校名	学校・園教育目標
18 豊栄小学校	「夢と希望と創造性あふれる豊かな心を持ち、未来に向けて生きる子どもの育成」丹後中学校区学校教育目標の具現化を図るために学校づくりを進める。 ・「学ぶ意欲があるわれる学校」をテーマに学習の楽しさを実感させ確かな学力を定着させる。その学びを活かし、考え方や見方を広げ人間的豊かな社会性を身に付けていく教育を行う。
19 間人小学校	1 人権感覚を磨き、人を思いやる心を育てる。 2 読み書き、話す、計算する基本的な力を身に付ける。 3 規範意識を高め、安全安心な学校生活をさせる。 4 保護者、地域と連携・協働し信頼関係を築く。
20 宇川小学校	1 夢と希望と創造性あふれる豊かな心をもち、未来に向けて主体的に生きる子どもを育成する。 2 宇川の地を愛し、地域の未来を広げる力をついた、主体性ある児童を育てる。
21 吉野小学校	小中一貫モチベーションの活用を図り、地域の特色を生かした教育課程の編成を行い、日常の教育活動を充実させていくことで、児童が安心して主体的に学び、活動できる学校づくりと保護者・地域・関係機関との連携を大切にし、保護者、地域から信頼される学校づくりを推進する。
22 新栄小学校	かしこく・やさしく・たくましく ～自主・自立～ (1) 言語活動の充実 (2) 自己肯定感の醸成
23 久美浜小学校	学校教育目標の達成に向け、校訓「一生懸命」を取り入れた教育活動を推進する。 1 質の高い学力をつけるための学習指導及び学習環境整備を進めることで、児童同士の好ましい友人関係の構築を一層進めるとともに、社会的なマナーの確立や規範意識の醸成を図る。
24 高龍小学校	「意欲的な児童の育成」 1 3年目の学校課題を整理し解決する。 2 組織的対応のための校内委員会と教育相談等の充実 3 地域と連携した教育活動
25 かぶと山小学校	久美浜学園教育目標 1 ふるさとを愛し、意欲的に学び、やさしい心をもち、根気強く努力する子どもの育成 2 意欲的に、質の高い学力を身につけようとする子 3 (知)(徳)自ら正しく判断、行動し、豊かな心をもつ (体)心身を鍛え、粘り強く最後まで、協力して取り組む子
26 峰山中学校	【教育目標】 自己肯定感を持ち、自分の将来を展望し、共に学ぶ生徒の育成 【めざす学校像】 ・生徒、地域社会にとっては開かれた学校 【めざす児童像】 ・意欲を持って自ら学ぶ生徒 ・思いやりのある生徒 ・進んで心と体を鍛える生徒 【重点課題】 ・確かな学力の充実・向上 ・豊かな人間性の育成 ・信頼を高める学校づくり
27 大宮中学校	1 学習意欲を高める授業づくりの充実と家庭学習の定着 2 夢や希望を持つて未来を切り拓く能力と実行力の育成 3 健康な体と豊かな心の教育の充実 4 信頼される学校づくり 5 教職員の資質能力の向上
28 網野中学校	将来に夢と希望をもち、郷土を愛し、知・徳・体の能力を伸ばす児童・生徒の育成を図る教育の推進 1 規範意識を醸成し、落ち着いた授業により学力を付ける。 2 全ての子どもに、未来を展望し、自ら将来を切り拓く力を付ける。 3 思いやりをもち仲間と共に生きる、豊かな人間関係を築く力を育てる。 4 自然・人・社会とつながり、郷土を愛する心を育てる。
29 丹後中学校	丹後中学校の開校3年目の教育活動を充実させ、保護者・地域から信頼される学校にする。 生徒が「本気で本物に挑戦する」ための教育環境をつくり、自分の可能性に果敢に挑み力を伸ばすことに専念させる。
30 新栄中学校	1 基礎学力の定着・活用力の育成と主体的な学習態度の養成 2 心の教育の充実による不登校の未然防止と解消 3 小中一貫教育の推進による指導の円滑な接続の実現 4 生徒指導の3機能を生かした積極的な生徒指導の展開 5 安心・安全で信頼される開かれた学校づくりの推進
31 久美浜中学校	○規範意識の醸成を基盤とし、当たり前のことが当たり前にできる学校、「命」「今」「仲間」を大切にする学校を目指す。 ○久美浜学園小中一貫教育の利点を最大限に活かし、教職員間の共通理解を丁寧に図りながら系統的に実践を積み上げる。 1 生徒の自尊感情を高め、望ましい人間関係を構築する。 2 基礎基本の定着を中心に据えた総合的な学力向上策を共通理解させ、職員みんなで取り組む。 △授業規律の確立 △小中共通の授業構造による授業改善と言語活動の充実 3 「学校・地域連携推進協議会」を立ち上げ、新たな仕組みを機能化させることで久美浜教育全体を充実させる。