

子育て支援

令和3年度 京丹後市保育所・認定こども園 運営内容

令和3年4月1日現在

◆ 保育所

区分	運営	住 所	施設名	所 長	内線 番号	市外局番（0772）		定員	受入年齢	入 所 人 数					開 所 時 間		一時 預かり	子育て支援 センター										
						電話	7桁/2			児童数	0歳児	1歳児	2歳児	3歳児	4歳児	5歳児			月 ～ 金	土	休日							
公立	公設公営	京丹後市	京丹後市網野町島津1180	近 藤 美佐枝	3697	72-0596	72-0596	100	10ヶ月以上児	52	0	8	11	12	13	8	7:30～18:30	7:30～12:30										
			京丹後市網野町木津1357-3	奥 田 眞樹子	3698	74-0004	74-0004	120	10ヶ月以上児	47	0	5	11	11	8	12	7:30～19:00	7:30～18:00										
			京丹後市丹後町中野242	藤 本 和 枝	4696	76-1249	76-1259	80	10ヶ月以上児	12	0	2	1	2	3	4	7:30～18:30	7:30～12:30										
			京丹後市久美浜町1322	大 道 恵 美	6697	82-0142	82-0142	120	10ヶ月以上児	63	2	10	9	7	21	14	7:30～18:30	7:30～12:30										
	公設民営	(株) みねやま福祉会	京丹後市大宮町河辺4713-8	大 木 八千代		68-1471	68-1472	230	6ヶ月以上児	206	3	26	34	38	55	50	7:00～20:00	7:00～19:00	7:30～18:30	○	○							
	(株) 不動園	京丹後市網野町網野721	あみの夢保育園	永 江 洋 子		72-0619	72-0613	90	6ヶ月以上児	83	3	14	14	14	22	16	7:00～20:00	7:00～19:00	7:30～18:30	○	1施設							
私立	(株) 不動園	京丹後市久美浜町永留246-4	こうりゅう虹保育園	山 副 祐 子		84-0221	84-0221	120	6ヶ月以上児	122	2	15	19	25	24	37	7:00～20:00	7:00～19:00	7:30～18:30	○	○							
	(株) みねやま福祉会	京丹後市峰山町堂24	ゆうかり乳児保育所	尾 崎 恵 子		62-0045	62-6322	30	2ヶ月～2歳児	17	1	9	7				7:30～19:00	7:30～18:00										
										222	6	38	40	39	46	53				2施設	1施設							
合 計																												
																		602	11	89	106	109	146	141				

◆ 認定こども園

区分	運営	住 所	施設名	園 長	内線 番号	市外局番（0772）		定員	受入年齢	入 園 人 数					開 所 時 間		一時 預かり	子育て支援 センター		
						電話	ファクス			児童数	0歳児	1歳児	2歳児	3歳児	4歳児	5歳児			月 ～ 金	土
公立	京丹後市	京丹後市峰山町長岡1677-2	峰山こども園（1号）	西 村 久美子	1691	69-1155	62-2975	80	3歳以上児	31					10	6	15			
			峰山こども園（2・3号）					220	6ヶ月以上児	196	2	26	30	40	44	54	7:30～19:00	7:30～18:00	○	○
		京丹後市大宮町扇形167	大宮こども園（1号）	寺 田 浩 子	2695	68-3005	68-0909	80	3歳以上児	22					8	7	7			
			大宮こども園（2・3号）					200	6ヶ月以上児	137	2	21	22	32	28	32	7:30～19:00	7:30～18:00	○	○
		京丹後市網野町小浜133	網野こども園（1号）	野 村 圭 乃	3694	72-4422	72-4422	30	3歳以上児	13					2	4	7			
			網野こども園（2・3号）					120	6ヶ月以上児	108	1	16	16	25	27	23	7:30～19:00	7:30～18:00	○	
		京丹後市丹後町間人300	丹後こども園（1号）	森 本 晶 子	4695	75-8030	75-8031	80	3歳以上児	6					2	3	1			
			丹後こども園（2・3号）					120	6ヶ月以上児	78	2	3	13	19	23	18	7:30～19:00	7:30～18:00	○	○
		京丹後市弥栄町本橋551	弥栄こども園（1号）	梅 上 美智恵	5691	65-0121	65-2135	40	3歳以上児	9					7	1	1			
			弥栄こども園（2・3号）					120	6ヶ月以上児	128	2	21	24	24	29	28	7:30～19:00	7:30～18:00	○	○
京丹後市久美浜町浦明570-1	かふと山こども園（1号）	敷 下 和 栄	6698	83-2177	83-2278	60	3歳以上児	6					1	4	1					
	かふと山こども園（2・3号）					100	6ヶ月以上児	80	0	10	13	20	19	18	7:30～19:00	7:30～18:00	○	○		
私立	(福) みねやま福祉社会	京丹後市峰山町杉谷283	ゆうかり子ども園（1号） ゆうかり子ども園（2・3号）	前 田 友 子	62-0343 62-0344	12	3歳以上児	10					2	3	5				6施設	5施設
						138	6ヶ月以上児	156	1	23	24	30	38	40	7:00～20:00	7:00～19:00	○	7:30～18:30		
								166	1	23	24	32	41	45				1施設		
	合 計									980	10	120	142	222	236	250				

峰山こども園の教育

研究目標	心豊かでたくましく、生き生きとあそぶ子ども テーマ “笑顔でつなごう。心とこころ!!” —— はなそう・つたえよう・みんなのおもい ——
研究主題	◎生活や活動をする中で、園児が自ら友達と関わり遊ぼうとする態度や、必要な言葉の力を身につけるためには、どのような環境の構成や保育教諭の援助が必要か。
教育の重点	・一人一人の子どもと心をつなぎ、個々が安定できるこども園生活の創造 ・自らの健康や生活に関心をもち、リズムある生活習慣や態度を育てる。 ・自分の思いや考えを表現したり自分なりの言葉で伝えたりして、自分や友達の良さに気づき行動できる力を育てる。 ・園内外のルールやきまりを守り、安全指導や安全対策に留意する。 ・地域の恵まれた自然や文化に触れ、生活体験・社会体験・感情体験を豊かにする。
成果と課題	○個々の生活状況や発達を把握し、一人一人の思いを受け止め関わりながら適切な対応や言葉かけを行うことができた。また、早朝・延長保育を受けている園児への対応も担当職員との丁寧な引き継ぎを行うことで、園児の安定へとつながった。 ○朝マラソンや体操などの時間を9時に決めて行うことで、時間を意識したり体力づくりに努めたりすることができた。学年ごとで走るなど工夫することで個々の頑張りを認めてもらったり、異年齢の刺激となったりし、様々な活動に自信や興味をもって行動できるようになってきた。 ○大規模園であるが、全ての職員がどの園児にも温かい声かけを心がけることで、早くに安心安定し落ち着いた園生活を送ることができた。 ○園行事のやり方を工夫し、落ち着いた雰囲気の中で無理なく活動や異年齢交流を進めることができた。また、各学年が行事の内容を工夫し、園児の主体性を大切にしたい教育保育を実践することができた。 ○職員間で連携をもち、乳児クラスと交流する中で、子ども達のやさしい気持ちを育むことができた。 ○日々の生活や活動の中で、楽しかったことや困ったこと、気づいたことなどを話す振り返りの時間を毎日持つことで、友達に聞いてもらおう嬉しさや伝える楽しさを感じ、人に認めてもらうことで自信をもって生活や活動を進めていけるようになってきた。 また、協同活動を大切にすることで、言葉を交わす楽しさや友達と関わる嬉しさを感じることができた。 ○京丹後市教育フォーラムで公開保育を通し、園での教育・保育の取り組みの再確認や環境構成、振り返りを行い、よりよい実践につなげることができた。 ○園周辺が田園で四季に合わせていろいろな景色が見られ、五感を通して季節を感じ、生活することができた。 △新型コロナウイルス感染防止により、子ども達の活動も制限せざるを得ない状況もあり、他施設や近隣の公園など園外に出る機会を十分にもつことができなかった。創意工夫をして地域との関わりをもてるようにする。 △大規模園で多くの保護者や園児の出入りがあり、安全確保と危機管理の大切さを痛感する。特に、新型コロナウイルス感染防止に努め、登降園時の駐車場でのルールや交通マナーを繰り返し伝え、感染症の拡大防止や事故やケガの発生がないように引き続き指導する。
特徴的な活動	《朝マラソン》  《どろんこ遊び》  《運動会》  《雪遊び》 

大宮こども園の教育

研究目標	人との関わりや体験を通して、 心豊かでたくましく、生き生きと遊ぶ子ども
研究主題	テーマ 「笑顔と元気でつながる仲間」 ～やってみたいな やってみよう！みんなつながれ すてきな笑顔～
教育の重点	・健康・安全な生活に必要な習慣や態度を育成する。 ・身近な環境や自然に自ら関わり、事象に関心を持ち、発見や考えたことを生活に取り入れようとする力を育成する。 ・コミュニケーション能力、思いやる心、豊かな人間関係を結ぶ力を育成する。
成果と課題	○生活習慣や規律の習得では、日々の健康チェックにより自己の体調を知ったり、食育活動では、栄養士から体の動き・栄養などを学んだり、栽培活動を通して主体的な行動が見られるなど、健康な体について意識するようになった。 ○同年齢・異年齢で泥んこ遊び、自然物制作、色水遊び、サーキット、築山滑りなどに取り組み、体を動かすことを楽しみ、発見や感動を豊かに言葉や体で表現し、友達と関わりながら夢中になって活動を進めていく子どもの姿が見られるようになった。 ○発表会での創作劇やお話づくりなどで表現活動を楽しみ、保育者・友達と思いを伝え話し合う中で、言葉を介して意思の疎通を図ることができた。子ども達は、日を追うごとに自分らしい言葉で思いを伝え、誘い合い遊びの輪が広がってきている。 ○感情的な行き違いや欲求の対立場面を丁寧に関わり、振り返りや話し合いを充実させることにより、互いに思いを受け止めたり折り合いをつけたりしながら解決策を見つけていこうとするようになった。 △コロナ感染防止のため、活動や行事を中止・延期・縮小せざるを得ず、全園児で行うはずだった運動会・発表会など学年別で行うなど、異年齢の交流の場が少なかった。
特徴的な活動 築山滑り  交通教室  泥んこ遊び  作品展  絵かき初め  稲刈り 	

網野こども園の教育

研究目標	園児自らが主体的に環境に関わり、心豊かでたくましく生きる力を育てる。
研究主題	どきどき わくわく きらっ！ ひとりひとりがかがやいて ～友達とつながり、夢中になって遊ぶ子どもをめざして～
教育の重点	・園児を取り巻く生活環境について実態を把握し、健康で安全な習慣や態度を育成する。 ・様々な環境に関わりながら、心揺り動かされる体験を通し、豊かな感性を養う。 ・一人一人の思いや考えを受容し、コミュニケーション力や主体的な行動力を養う。 ・地域の自然や文化に触れ、様々な生活体験や社会体験を通し、豊かな人間関係を構築する力を育成する。
成果と課題	○昨年度と同様の研究主題を掲げたことで、さらに、遊びの中の学びを見取ったり、深めたりしながら教育・保育を進めることができた。0歳児は愛情豊かで応答的な関わりを基盤に、また1歳児から5歳児は、園児の姿をベースにしながら、遊びの重要性を常に意識して教育・保育をしてきた成果を発表会や参観日で、保護者に共有してもらうことができた。 ○保護者会と園とが『幼児期に伝えたい、つなげたいSDGs教育』をタイアップしたことで、園児も各家庭にも意識付けることができた。また、SDGsの17目標の捉え方を、網野こども園バージョンとして保護者に発信したことや、SDGsの曲を年間通して園内放送してきたことは、サステナブルな取組みの土台となった。 ○医療的ケア児や要支援児への合理的配慮について、家庭や各関係機関と連携を取りながら丁寧に進めていったことは、園児のウェルビーイングだけでなく、職員の教育・保育力の向上につながった。 △新型コロナウイルス感染症の園内感染を防ぐために、様々な創意工夫をしてきた。保護者には一定の理解や協力をしていただいたが、防ぎきることができず、大きな課題となった。
特徴的な活動	 保護者会主催親子行事『SDGsな遊びにチャレンジ！』  音と語りのデュオ「ひだまり」   園主催運動会『まもろう！つなごう！SDGs』   京丹後警察による親子交通教室

島津保育所

保育の理念	○「生き生きとした子どもをめざして」児童福祉法第1条に定める児童福祉の理念に基づき運営をし、保育所保育指針に基づく適切な保育過程できめ細やかな保育を行う。 ○集団の中で一人一人の能力を最大限に発揮できるよう、豊かな人間性をもった子どもを育成する。 ○地域や家庭との連携の中で子ども達が安心、安定して過ごせ、保護者が安心して子育てができる環境を整える。
保育の目標	○乳幼児の一人一人が意欲的に環境にかかわり、充実感や満足感を味わいながら、たくましく生きていく力を育てる。 ○心も体もたくましく 生きる力を育てる。 今年度のテーマ「わくわく どきどき みんなでチャレンジ じまづっこ！」
保育方針	○十分に養護の行き届いた環境の中で、一人一人の子どもの心身の健全な発達をはかり、のびのびと安心して生活できるようにする。 ○自然の中でいろいろな体験を通して意欲的に活動する力を育てる。 ○経験したことを言葉で伝え合う力を育てる。 ○地域や家庭と連携をもち、安心、安定した生活の中で情緒の安定をはかる。 ○保育にかかわる専門職同士が協力したり専門性を発揮したりしながら、養護と教育の一体的な展開を図り、保育内容の質を高め充実させる。 ○京丹後市幼小中一貫教育網野学園としての理解と実践に努める。
成果と課題	○小規模園の利点を生かし、異年齢で散歩し自然や小動物に触れて遊んだり、朝マラソン、竹渡り、タイヤ、電線ドラムなどで感覚運動遊びをしたりして体づくりをしてきた。 ○栽培物や様々な遊びや活動を通し考えたり工夫したり、協力し合ったりする場面を通して、充実感や満足感をもって過ごすことができた。 ○毎日の出席調べや伝言、遊びの振り返りや思いを伝え合う場をたくさんつくったことで、自信をもって自分の気持ちや考えを伝える姿が見られるようになった。 ○優しさや親しみをもち年下児に関わったり、年下児からはあこがれの思いを抱かれたりして自己有用感、自己肯定感を高め、互いに育ち合うことができた。 ○子どものマスク着用や手指消毒、換気などコロナ感染症対策を講じながら、運動会、2回に分けた発表会や参観日、小学校グラウンドでの親子行事など、密にならない工夫を行い、行事を進めることができた。 ○網野学園全体研修会では、島津保育所の実践報告で10の姿を土台にした保育教育のまとめを発表することができた。 △コロナ感染症対策のため計画通りに進められない部分があった。 △非認知能力を伸ばすための活動を意図的に計画し、一貫性、連続性のある保育実践を進めていく。
特徴的な活動 (写真添付可)	 挨拶運動  竹林で探索活動  健康な体 粘り強く様々な運動遊びに取組む  シソ栽培から色水遊びを工夫  小さい子のお世話を進んでする5歳児  餅花づくり

たちばな保育所

保育の理念	・子ども一人一人を大切にし、心身ともに健やかに成長することを支援する。 ・保護者との信頼関係を築き、子育てを共に行う。 ・地域の子育て支援の充実を推進し、安心して子育てができる環境を整える。
保育の目標	○心豊かでたくましく「生きる力」を育む。 テーマ「あったかハートで えがおいっぱい つながれたちっこ」 ～一人一人がかがやき 夢中になってあそぶ～
保育方針	・すべての子どもが自分をかけがえのない存在だと感じ、自信をもって生活できるようにする。 ・地域や家庭と連携をもち安心、安定した生活と充実した活動ができるように情緒の安定を図る。 ・一人一人の特性や発達に応じた援助をする。 ・いろいろな体験を通して、意欲的に行動する力を育てる。 ・積極的に自然に関わり、さまざまな活動や体験を通して友達と協同したり、自己肯定感を育んだりして豊かな人間性の基礎を育てる。
成果と課題	○学園での『家庭学習頑張り週間』の取組が、親子で生活習慣を見直す良いきっかけとなった。 ○日々の健康チェックにより生活習慣や規律の習得を図った。食育活動では、栄養士からバランスよく食べることや箸の持ち方などを学んだ。栽培活動を通して主体的な行動も見られた。 ○保育所の目標やテーマをもとに、職員間で連携を取り合いながら、遊びのつながりを意識しながら保育が進めることができた。 ○新型コロナウイルス感染症防止のため、幼児はできる限りマスクをして生活したり手洗いやうがいの指導を丁寧にすることで、子ども達からも感染予防を意識する言動が見られた。 △コロナ感染対策を講じながら活動や行事を行ってきたが、感染者が出たため活動や行事を中止・延期・縮小することになり、異年齢の交流の場が少なくなり十分な経験をさせることができなかった。
特徴的な活動	さつま芋植えの指導  廃材あそび  泥んこ遊び  交通安全指導 

丹後こども園の教育

研究目標	生き生きと遊び、人との関わりや体験を通して、心豊かでたくましく生きる力をもつ園児を育成する。
研究主題	“いっぱい遊んで つながって” ～夢中になって遊ぶ子どもをめざして～
教育の重点	1 遊びを通して多様な体験をし、経験したことや思いを言葉で表現する力を養う。又、人の言葉や話を聞こうとする意欲や態度を育てる。 2 異年齢児と様々な活動をする中で、いたわりや優しさ、思いやりの心を育む。 3 家庭との連携を密にし、保護者との信頼関係を深め、園児の成長の喜びなどを共有し合い、自己肯定感や自尊感情、自己有用感を育てる。 4 地域、保育所、小中学校などとの連携を深め、地域の自然や文化に触れ、自然体験・生活体験・社会体験を豊かにする。 5 園内外の安全指導や安全対策に留意する。
成果と課題	○朝、職員が玄関で登園してきた園児とその保護者を明るく迎え入れるようにしてきたことで、登園時の姿から体調や心情を知ることができ、より丁寧に関われたことが園児の安心安定した生活につながった。 ○健康な体づくりを行うため、気候や発達に合わせた活動を行うことができた。異年齢児での活動はコロナ感染対策を考えると出来ないことが多かったが、『見て・真似て・やってみよう』とする憧れの気持ちをもたせることができた。 ○散歩や遠足で、地域の様子や神社の伝説を聞いたり、御参りの仕方などを教わったりして地域のことを知るきっかけになった。 ○いろいろな人やものに関わる中で、自分の気持ちや考えを伝える経験や自分の気持ちに折り合いをつける経験を積み重ねてきたことで、思いやりの気持ちを育むことができた。 △コロナ禍での緊急事態宣言やまん延防止のため、いろいろな人と交流する活動ができなかった。
特徴的な活動	 コロナ禍で交流ができないため、いちがお園のおじいちゃんおばあちゃんへ正月に寄せ植えを贈りました。    保護者会主催の夏祭り 本部役員の皆さんによるヨーヨー釣り、水風船や水鉄砲の的あて、ワニ叩きゲームなど夏祭りを子ども達は楽しみました。  丹後学園一斉挨拶運動 保護者会役員の皆さん、丹後小 PTA の皆さん、駐在所のお巡りさんが登園する園児や保護者を迎えてくれました。

宇川保育所

保育の理念	○「生き生きとした子どもをめざして」児童福祉法第1条に定める児童福祉の理念に基づき運営を行う。 ○集団の中で養護及び教育を一体的に行い、豊かな人間性をもった子どもを育成し、地域や家庭と共に安心して子育てできる環境を整える。		
保育の目標	「心豊かでたくましく、生き生きと遊ぶ子ども」 テーマ「みんなだいすき！あったかは一と♡」 ～みんなちがって みんないい～ 【目指す子ども像】○生き生きと遊ぶ子ども ○自分の事は自分でする子ども ○人の話をしっかりと聞き、自分の思いや考えが言える子ども ○素直で思いやりのある子ども ○食べることを喜ぶ子ども		
保育方針	○地域・家庭・学校との連携を密にし、一緒に子どもたちの育ちを実現する。 ○十分に養護の行き届いた環境の中で、個々の子どもとの信頼関係を築き、心身の健全な発達を図る。 ○丹後学園スタートカリキュラム・0期1期接続プログラムをもとに、環境を通して遊びを中心とした総合的な保育により人間形成の基礎を培う。		
成果と課題	○コロナ禍ではあったが、小集団の利点を生かし、運動会で全学年を対象にして開催することで年齢ごとの発達段階や成長の姿を見てもらうことができ、成長の見通しや期待をもってもらうことができた。 ○マラソンや体操を昨年に引き続き毎日継続して行うことで、体を動かす楽しさや体力、体幹の強化につながっている。 ○少人数だが、保育年齢の幅があり、保育所開設時間（7:30～18:30）に対応できるよう保育者が十分配置されており、落ち着いた環境でゆったりと一人一人に関わることができ安定して過ごせた。 △友達との関わりが持ちにくいため、仲立ちをしたり集団での活動を意図的に持ったりしたが、同年齢での刺激が少なく、保育者の助言や関わりへの加減が難しかった。また、友達関係も固定化してしまうため、保育者が常に新しい目で子ども達を見て言葉にしていくことも大切にしたい。 ○丹後こども園との交流は大勢の中で活動する良い経験となった。		
特徴的な活動 （写真添付も可）	 碓高原放牧のお手伝い	 サッカー教室	 七夕防火教室
	 騎馬隊見学&交通教室	 丹後こども園との交流	 祖父母へ絵手紙投函

弥栄こども園の教育

研究目標	自然に親しみ丈夫な体と豊かな心を持った子ども
研究主題	テーマ 「ともだちだいすき つながるえがお」 ～やってみたい！もっとやりたい！夢中になって遊ぶこどもをめざして～
教育の重点	・明るく伸び伸びとした行動力、健康・安全な生活に必要な習慣や態度を育成する。（生活体験や社会体験の充実） ・園生活での身近な人と親しみ、関わりを深め、豊かな人間関係を結ぶ力を育成する。 ・身近な環境や自然に自ら関わり、発見や考えたことを生活に取り入れる力を育成する。 ・自ら思いや考えを伝えたり、人の話を聞いたりする豊かなコミュニケーション力を育成する。 ・五感を磨き、豊かな感性や表現力を育成する。
成果と課題	○コロナウイルス感染症防止のため、幼児は全員マスクをして生活したり手洗いやうがいの指導を丁寧にすることで、園児自らが感染予防を意識することができた。 ○保護者や地域の人に栽培方法について指導してもらうことで、より興味をもって栽培活動をする園児が増えた。また、種から育てることで命がつながっていることに気づくことができた。 ○学年をグループに分けて話を聞くことによって、自分の気持ちを伝える機会が増え、また友達の話に耳を傾ける園児が増えた。 ○コロナ禍の中ではあったが、感染予防をし保育参観を開催することができ、園児の様子を保護者に知ってもらうことができた。また、各学年の発達やねらいに応じて、行事を見直す良いきっかけとなった。 △コロナ感染予防のため、降園時は混雑しないようにしたことで保護者と話をする時間が少なくなった。 △コロナ感染対策を講じながら活動や行事を行ってきたが、感染者が出たことで十分な経験をさせることができなかった。
特徴的な活動 自然の中で・・・ 落ち葉拾い   さつま芋の苗植え   友達と一緒に鬼づくり  祖父母参観	

久美浜保育所

保育の理念	・「生き生きと活動できる子どもをめざして」幼児期の特性及び発達のプロセス、保育所保育指針に基づく適切な保育過程で、きめ細やかな保育を進める。 ・集団生活の中で、一人一人の能力を最大限に発揮させ、豊かな人間性を持った子どもを育成し、安心して子育て・子育てができる環境を整える。
保育の目標	保育所大好き：友達と協同しあう活動や地域の自然を通して「生きる力」を育む 身近な人やものへのかかわりや、地域の自然を通してまた、身体感覚と感動を 伴う多様な体験を通して、「生きる力」の基礎を培う。 「わくわくいっぱい・だいすきいっぱい みんなえがおだ! げんきなくみっこ!!」 ～遊びや生活の中で、みんなで楽しく自然とふれあいながら 元氣なところとからだをつくる～
保育方針	・子どもを温かく受容し、安定した生活と充実した活動ができるように家庭と連携を密にする。 ・幼児期に望まれる心情・意欲・態度が達成されるよう一人一人の特性や発達に応じた指導を行う。 ・自然の中でいろいろな体験を通して、意欲的に活動する力を育てる。 ・保・幼・小中一貫教育に向け、乳幼児・児童の発達や学びの連続性を考慮した一貫性のある保育・教育を行う。
成果と課題	○今年度も、コロナ禍の中での保育となり、異年齢活動も少なくなったが、子ども達が楽しく過ごせるように出来ることを工夫しながら職員皆で考えて保育を進めていけたことは、良かった。子ども達も感染予防を意識しながら生活をして行けたのではと思う。 ○△保育所のテーマをもとに、職員で連携を取り合いながら、遊びのつながりを意識しながら保育が進められたことは良かった。反面、日々に追われて出来ないこともあり、次年度は、年間を通して一人一人の子ども達の活動を振り返り話し合いが出来るよう、時間の確保や工夫をしていかなければと反省である。 △まだまだ日頃の挨拶など課題であり、久美浜学園のあいさつ運動時などを通して子どもだけでなく保護者も一緒にしてもらう中で、気持ちよさや大切さなど機会を見つけては知らせていきたい。 ○地域の方に菜園活動の協力をしていただいたり、5歳児に人権についての大切なお話をしていただき、人権について考える機会が持て貴重な取り組みとなった。 ○久美浜学園の中で、あいさつ運動、頑張り週間などの取り組みを通して、園保小中と連携を持ち、保護者の意識も年々高まってきており、コロナ禍でも出来ることを考え、深めていきたい。

特徴的な活動

菜園活動
畑の先生に教えて
もらったよ



サッカー教室を毎回、楽しみにしています。



久美浜学園
あいさつ運動

オリンピック選手の
応援に行きました。

5歳児交流会



〈除雪車見学〉



かぶと山こども園の教育

研究目標	『元気な心と豊かな心、生きる力を持ったたくましい子ども』		
研究主題	『元気 勇気 笑顔 つながれ仲間』 ～いっぱい遊ぼう！一緒に遊ぼう！友達っていいな～		
教育の重点	・園児自らが環境に関わり、感動する体験を通して豊かな感性を育む。 ・様々な人との関わりの中で、人に対する愛情や信頼感をもち、自己肯定感や自己有用感を育む。 ・自分の思いや考えを表現したり、行動したりする力を養う。 ・園児を取り巻く生活環境や健康について実態を把握し、基本的生活習慣や態度を育てる。 ・地域の自然や文化に触れ、生活体験や社会体験を豊かにする。 ・全職員が危機管理意識をもち、安全・安心な環境と保育に努める。		
成果と課題	○こども園近辺の自然を生かした体験活動を通して、思う存分に体を動かして遊び、豊かな心と体づくりができた。 ○コロナ禍での「つながる仲間」を意識した教育・保育実践に努めることで、互いのよさを認め合い、支え合う友達関係を育むことができた。 ○学園での『家庭学習頑張り週間』の取組が、親子で生活習慣を見直す良いきっかけとなった。 ○保護者や地域の方と連携をもち、地域の山や田畑を生かした遊びや体験の場を整えることで、豊かな生活体験や社会体験をすることができた。 △地域の駐在所による防犯訓練を行い、園児の安全を確保するよう努めたものの報告、連絡などが十分にできず、職員間の共通理解が図れないこともあった。		
<自然との関わり> ① カニ・ザリガニとり  <地域との関わり> ① さつま芋苗植え  <裏山遊び> ① 自然と学習 			
① 雪の中のかげっこ  ② ひまわりいっぱい運動  ② 私たちの遊び場づくり 			

令和3年度 放課後児童クラブ登録児童数

令和3年4月1日現在

児童クラブ名	峰山放課後児童クラブ	長岡放課後児童クラブ	いさなご放課後児童クラブ	大宮放課後児童クラブ	口大野放課後児童クラブ	網野南放課後児童クラブ	網野北放課後児童クラブ	丹後放課後児童クラブ	弥栄放課後児童クラブ
開設年月日	H14.4.5	H19.4.1	H21.4.1	H13.4.1	H26.4.1	H19.4.1	H19.4.2	H18.4.3	H17.4.18
開設場所	旧丹波小学校	長岡小学校	いさなご小学校	大宮北保育所	旧口大野保育所	網野南小学校	網野北小学校	丹後地域公民館	旧海部小学校
専用面積	221.76㎡ 授業終了後～午後6時30分 長期休業期 午前7時30分～午後6時30分	70㎡	95㎡(通常期) 126㎡(長期休み)	136㎡	378㎡	159.5㎡	159.5㎡	112.43㎡	275.07㎡
開設時間	土曜日 午前7時30分～午後6時30分 日曜日・祝日 午前7時30分～午後6時30分	(峰山にて実施) (峰山にて実施) 日曜・祝日 8月13日～8月16日 12月29日～1月4日	(峰山にて実施) (峰山にて実施)	(口大野にて実施) (峰山にて実施)	土曜日 午前7時30分～午後6時30分 (峰山にて実施)	(網野北にて実施) (峰山にて実施)	土曜日 午前7時30分～午後6時30分 (峰山にて実施)	土曜日 午前7時30分～午後6時30分 (峰山にて実施)	土曜日 午前7時30分～午後6時30分 (峰山にて実施)
休業日	8月13日～8月16日 12月29日～1月4日	日曜・祝日 8月13日～8月16日 12月29日～1月4日	同左	同左	同左	同左	同左	同左	同左
定員数	70	40	55	70	130 (65×2支援単位)	70	70	50	130 (65×2支援単位)
登録児童数		R3	R3	R3	R3	R3	R3	R3	R3
	1年生	34	6	25	19	12	12	13	10
	2年生	23	8	19	18	25	17	9	9
	3年生	28	5	11	22	13	11	8	16
	4年生	8	5	7	10	11	12	2	9
	5年生	3	2	3	6	5	7	4	2
	6年生	2	2	0	4	3	2	1	4
	峰山	40	28	65	79	59	47	35	弥栄
	しんざん (新山)	58			0	10	14	豊栄	吉野
	丹波							宇川	かぶと山
() 内はR3(長期のみ)	計	98	28	65	79	69	61	37	計
	1	1	1	1	1	1	1	1	計
	9 (長期 11) 日曜日 2 祝日 3	3 (長期 4)	5 (長期 6)	7 (長期 8)	11 (長期 13)	6 (長期 7)	5 (長期 6)	3 (長期 4)	3 (長期 5)
	3 3,000円～6,000円 (土曜日1,200円加算) 日曜日・1回300円	-	-	-	2	1	1	2	2
	利用料	同左	同左	同左	同左	同左	同左	同左	同左
	対象学校数	2校	1校	1校	1校	2校	2校	2校	3校
	土曜日	24	2	11	16	16	11	14	13 ②3

基準面積...児童1人あたり1.65㎡以上

R3.4.1現在登録児童数 734 人

祝日利用登録:15 日曜祝日利用登録:2人 日曜日登録:4人

令和3年度 子育て支援センター月別登録者・利用者数

峰山

月	実施回数	登録者数			利用者数			平均利用回数			1回当たり利用者数	育児相談
		保護者数	児童数	計	保護者数	児童数	計	保護者数	児童数	計		
4	13	50	52	102	76	76	152	1.5	1.5	3.0	11.7	0
5	0	51	53	104	0	0	0	0.0	0.0	0.0	0.0	0
6	22	50	52	102	170	180	350	3.4	3.5	6.9	15.9	0
7	20	54	57	111	367	129	496	6.8	2.3	9.1	24.8	0
8	17	58	61	119	78	82	160	1.3	1.3	2.7	9.4	1
9	7	57	60	117	63	69	132	1.1	1.2	2.3	18.9	0
10	20	60	65	125	110	118	228	1.8	1.8	3.6	11.4	0
11	20	67	73	140	131	136	267	2.0	1.9	3.8	13.4	0
12	20	74	80	154	126	133	259	1.7	1.7	3.4	13.0	0
1	19	75	82	157	68	72	140	0.9	0.9	1.8	7.4	0
2	18	72	79	151	32	36	68	0.4	0.5	0.9	3.8	0
3	16	77	84	161	75	89	164	1.0	1.1	2.0	10.3	0
合計	192	745	798	1,543	1,296	1,120	2,416	1.7	1.4	3.1	12.6	1

大宮南

月	実施回数	登録者数			利用者数			平均利用回数			1回当たり利用者数	育児相談
		保護者数	児童数	計	保護者数	児童数	計	保護者数	児童数	計		
4	13	22	24	46	49	49	98	2.2	2.0	4.3	7.5	0
5	0	22	24	46	0	0	0	0.0	0.0	0.0	0.0	1
6	22	26	27	53	67	65	132	2.6	2.4	5.0	6.0	1
7	20	26	27	53	81	82	163	3.1	3.0	6.2	8.2	1
8	18	27	27	54	42	43	85	1.6	1.6	3.1	4.7	0
9	7	27	28	55	19	20	39	0.7	0.7	1.4	5.6	0
10	20	27	28	55	84	91	175	3.1	3.3	6.4	8.8	1
11	20	25	27	52	65	65	130	2.6	2.4	5.0	6.5	0
12	19	30	32	62	57	60	117	1.9	1.9	3.8	6.2	0
1	19	31	33	64	41	47	88	1.3	1.4	2.7	4.6	0
2	18	32	34	66	36	38	74	1.1	1.1	2.2	4.1	0
3	16	32	34	66	61	66	127	1.9	1.9	3.8	7.9	6
合計	192	351	441	672	602	626	1,228	1.7	1.4	3.1	6.4	10

大宮北

月	実施回数	登録者数			利用者数			平均利用回数			1回当たり利用者数	育児相談
		保護者数	児童数	計	保護者数	児童数	計	保護者数	児童数	計		
4	13	33	35	68	84	87	171	2.5	2.5	5.0	13.2	3
5	0	33	35	68	0	0	0	0.0	0.0	0.0	0.0	0
6	22	34	37	71	166	173	339	4.9	4.7	9.6	15.4	1
7	20	36	39	75	119	124	243	3.3	3.2	6.5	12.2	2
8	16	34	37	71	71	76	147	2.1	2.1	4.1	9.2	2
9	7	35	37	72	67	68	135	1.9	1.8	3.8	19.3	2
10	21	41	44	85	131	133	264	3.2	3.0	6.2	12.6	3
11	20	43	46	89	121	125	246	2.8	2.7	5.5	12.3	2
12	18	43	46	89	133	134	267	3.1	2.9	6.0	14.8	1
1	19	45	47	92	140	142	282	3.1	3.0	6.1	14.8	1
2	18	47	49	96	81	89	170	1.7	1.8	3.5	9.4	0
3	16	47	49	96	89	94	183	1.9	1.9	3.8	11.4	1
合計	190	471	501	972	1,202	1,245	2,447	2.6	2.5	5.0	12.9	18

網野

月	実施回数	登録者数			利用者数			平均利用回数			1回当たり利用者数	育児相談
		保護者数	児童数	計	保護者数	児童数	計	保護者数	児童数	計		
4	13	23	27	50	66	84	150	2.9	3.1	6.0	11.5	0
5	0	22	26	48	0	0	0	0.0	0.0	0.0	0.0	0
6	22	25	29	54	128	157	285	5.1	5.4	10.5	13.0	2
7	20	25	29	54	114	131	245	4.6	4.5	9.1	12.3	1
8	16	25	30	55	90	95	185	3.6	3.2	6.8	11.6	2
9	7	25	30	55	34	44	78	1.4	1.5	2.8	11.1	0
10	21	29	34	63	151	183	334	5.2	5.4	10.6	15.9	1
11	20	32	37	69	176	200	376	5.5	5.4	10.9	18.8	2
12	18	35	41	76	163	185	348	4.7	4.5	9.2	19.3	0
1	19	38	44	82	123	136	259	3.2	3.1	6.3	13.6	0
2	18	40	47	87	106	111	217	2.7	2.4	5.0	12.1	0
3	16	41	48	89	118	128	246	2.9	2.7	5.5	15.4	3
合計	190	791	872	1,663	1,269	1,454	2,723	1.6	1.7	3.3	14.3	11

丹後

月	実施回数	登録者数			利用者数			平均利用回数			1回当たり利用者数	育児相談
		保護者数	児童数	計	保護者数	児童数	計	保護者数	児童数	計		
4	8	16	17	33	63	69	132	3.9	4.1	8.0	16.5	0
5	0	16	17	33	0	0	0	0.0	0.0	0.0	0.0	0
6	8	18	19	37	112	112	224	6.2	5.9	12.1	28.0	0
7	12	18	19	37	85	78	163	4.7	4.1	8.8	13.6	0
8	9	15	17	32	36	52	88	2.4	3.1	5.5	9.8	0
9	4	16	19	35	36	46	82	2.3	2.4	4.7	20.5	0
10	13	17	19	36	79	98	177	4.6	5.2	9.8	13.6	0
11	11	17	19	36	79	98	177	4.6	5.2	9.8	16.1	0
12	10	16	20	36	51	64	115	3.2	3.2	6.4	11.5	0
1	11	16	20	36	53	69	122	3.3	3.5	6.8	11.1	0
2	10	17	22	39	50	65	115	2.9	3.0	5.9	11.5	0
3	9	19	24	43	47	67	114	2.5	2.8	5.3	12.7	1
合計	105	207	224	433	691	818	1,509	3.3	3.7	7.0	14.4	1

弥栄

月	実施回数	登録者数			利用者数			平均利用回数			1回当たり利用者数	育児相談
		保護者数	児童数	計	保護者数	児童数	計	保護者数	児童数	計		
4	13	19	19	38	48	47	95	2.5	2.5	5.0	7.3	0
5	0	19	19	38	0	0	0	0.0	0.0	0.0	0.0	0
6	22	23	23	46	95	95	190	4.1	4.1	8.3	8.6	0
7	22	27	27	54	65	66	131	2.4	2.4	4.9	6.0	0
8	22	21	21	42	45	45	90	2.1	2.1	4.3	4.1	0
9	7	23	23	46	41	41	82	1.8	1.8	3.6	11.7	0
10	21	24	24	48	90	88	178	3.8	3.7	7.4	8.5	0
11	20	26	27	53	92	95	187	3.5	3.5	7.1	9.4	0
12	18	30	29	59	87	94	181	2.9	3.2	6.1	10.1	0
1	19	29	30	59	59	60	119	2.0	2.0	4.0	6.3	0
2	18	29	30	59	17	17	34	0.6	0.6	1.2	1.9	0
3	18	29	30	59	17	17	34	0.6	0.6	1.2	1.9	0
合計	200	353	398	601	656	665	1,321	1.9	1.7	3.5	6.6	0

かぶと山

月	実施回数	登録者数			利用者数			平均利用回数			1回当たり利用者数	育児相談
		保護者数	児童数	計	保護者数	児童数	計	保護者数	児童数	計		
4	13	16	17	33	34	39	73	2.1	2.3	4.4	5.6	0
5	0	16	17	33	0	0	0	0.0	0.0	0.0	0.0	0
6	22	17	17	34	56	56	112	3.3	3.3	6.6	5.1	2
7	19	17	18	35	57	59	116	3.4	3.3	6.6	6.1	0
8	16	18	19	37	41	46	87	2.3	2.4	4.7	5.4	1
9	7	17	18	35	25	27	52	1.5	1.5	3.0	7.4	1
10	21	20	22	42	65	75	140	3.3	3.4	6.7	6.7	0
11	20	22	25	47	72	80	152	3.3	3.2	6.5	7.6	0
12	18	23	26	49	68	81	149	3.0	3.1	6.1	8.3	0
1	19	23	26	49	62	72	134	2.7	2.8	5.5	7.1	0
2	18	25	28	53	68	80	148	2.7	2.9	5.6	8.2	1
3	16	26	29	55	79	95	174	3.0	3.3	6.3	10.9	0
合計	189	293	355	502	627	710	1,337	2.1	2.0	4.1	7.1	5

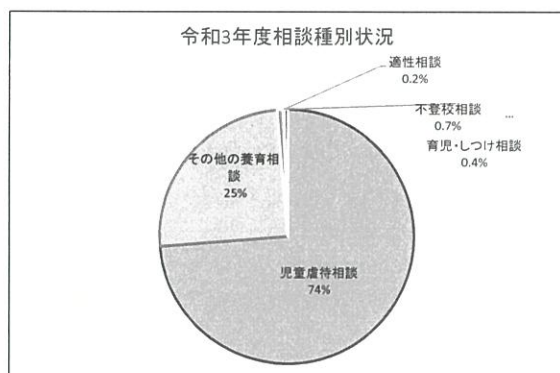
こうりゅう

月	実施回数	登録者数			利用者数			平均利用回数			1回当たり利用者数	育児相談
		保護者数	児童数	計	保護者数	児童数	計	保護者数	児童数	計		
4	13	18	18	36	55	59	114	3.1	3.3	6.3	8.8	1
5	0	15	15	30	0	0	0	0.0	0.0	0.0	0.0	0
6	22	15	15	30	74	74	148	4.9	4.9	9.9	6.7	0
7	20	17	17	34	56	56	112	3.3	3.3	6.6	5.6	0
8	20	16	16	32	28	28	56	1.8	1.8	3.5	2.8	0
9	7	19	19	38	18	18	36	0.9	0.9	1.9	5.1	0
10	21	17	17	34	78	78	156	4.6	4.6	9.2	7.4	0
11	21	18	18	36	65	65	130	3.6	3.6	7.2	6.2	0
12	18	21	21	42	90	90	180	4.3	4.3	8.6	10.0	1
1	19	20	20	40	27	27	54	1.4	1.4	2.7	2.8	1
2	18	20	20	40	5	5	10	0.3	0.3	0.5	0.6	1
3	18	20	20	40	43	48	91	2.2	2.4	4.6	5.1	0
合計	197	306	341	432	539	548	1,087	1.8	1.6	3.4	5.5	4

家庭児童相談種別件数（実件数）

相談種別	養育相談		保健相談	障害相談						非行相談		育成相談				その他	計
種別	児童虐待相談	その他の相談	保健相談	肢体不自由相談	視聴覚障害相談	言語発達障害等相談	重症心身障害相談	知的障害相談	発達障害相談	ぐ犯行為等相談	触法行為等相談	性格行動相談	不登校相談	適性相談	育児・しつけ相談	その他の相談	
年度																	
H29	134	160	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	8	0	0	19	323
H30	218	147	0	0	0	0	0	0	3	1	0	4	7	3	1	0	384
R1	268	134	0	0	0	0	0	0	6	0	0	2	5	4	1	3	423
R2	298	135	0	0	0	0	0	0	5	0	0	1	1	3	2	0	445
R3	334	113	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	1	2	0	453
R3全体の割合	73.7%	24.9%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.7%	0.2%	0.4%	0.0%	100.0%

※この表は、市が受付けた件数のうち、年度中に対応した件数を相談の種別にし計上したものです。
※相談の内容が相談種別の2欄以上に該当するときは、その主なものを1欄のみに計上し、同一ケースを2欄以上に重複計上していません。



家庭児童相談種別件数（延件数）

相談種別	養育相談		保健相談	障害相談						非行相談		育成相談				その他	計
種別 年度	児童虐待相談	その他の相談	保健相談	肢体不自由相談	視聴覚障害相談	言語発達障害等相談	重症心身障害相談	知的障害相談	発達障害相談	ぐ犯行為等相談	触法行為等相談	性格行動相談	不登校相談	適性相談	育児・しつけ相談	その他の相談	
H28	1627	1705	0	0	0	0	0	0	15	2	1	0	39	4	4	41	3438
H29	1531	1255	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	31	0	0	40	2858
H30	1672	1144	0	0	0	0	0	0	63	5	0	32	33	37	3	0	2989
R1	1892	1168	0	0	0	0	0	0	120	0	0	2	19	19	1	6	3227
R2	1935	1226	0	0	0	0	0	0	52	0	0	10	9	7	3	0	3242
R3	1920	1196	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17	3	21	0	3157

