

京丹後市立幼稚園・学校評価自己評価報告一覧

学校名	学校・園教育目標
1 峰山幼稚園	幼稚園教育目標 「主体的に活動し、健康な心と体をもった幼児の育成」 1 挨拶と笑顔が溢れる幼稚園 2 異年齢交流が活発で、子どもたちが夢中になって生き生きと遊ぶ幼稚園 3 保護者地域から愛され信頼される幼稚園
2 大宮幼稚園	“笑顔 いっぱい げんきななかま！” —かんじて かんがえて みんなでつながろう。— (1)生活に必要な習慣・態度を身に付け、健康な心と体で生きる力を育てる。 (2)主体的に活動し、言葉を介してコミュニケーション力を育てる。
3 網野幼稚園	(1) 幼児自らが環境に関わり、感動する体験を大切に、豊かな感性を養う。 (2) 自分の思いや考えを表現し、行動できる力を養う。 (3) 幼児を取り巻く生活環境や健康について実態を把握し、基本的生活習慣や態度を養う。 (4) 常に園内外の安全指導・安全対策に留意する。 (5) 地域の自然や文化に触れ、生活体験や社会体験を豊かにする。
4 丹後幼稚園	一人一人が生き生きと活動し、「楽しんで広がれ！つながれ！みんなえがお！」をテーマに、人とのかかわりや様々な体験を通して心豊かでたくましく、やさしさがあふれ、生きる力をもつ子を育成する。 26年度合言葉「あついでとえがお、つなごう・つなごう たんごのわ スマイル！」
5 峰山小学校	1 就学前から中学校卒業までの10年間を見通した一貫性のある教育を推進する。 2 教育目標 自己肯定感を持ち、自分の将来を展望し、共に学ぶ子の育成 (1) 意欲を持って自ら学ぶ子を育成する。 (2) 思いやりのある子を育成する。 (3) 粘り強く挑戦する子を育成する。
6 吉原小学校	長期目標達成のための「めざす学校像」とその具体 1 一人一人が自己肯定感を持ち、いきいき活動する学園【児童】 2 「峰山学園卒業時の子どもの姿」に全教職員が責任を持つ学園【教職員】 3 保護者・地域に信頼される学園【保護者・地域】
7 五箇小学校	課題を主体的に受け止め、粘り強く立ち向かう力を育て、峰山学園の教育目標である「自己肯定感を持ち、自分の将来を展望し、共に学ぶ子の育成」を目指して教育活動を展開すると共に地域の自然・人材を活用することにより教育活動の充実を図る。
8 新山小学校	1 一人一人が自己肯定感を持ち、いきいき活動する学校【児童・生徒】 2 「峰山学園卒業時の子どもの姿」に全教職員が責任を持つ学校【教職員】 3 保護者・地域に信頼される学校【保護者・地域】
9 丹波小学校	1 一人一人が自己肯定感を持ち、いきいき活動する学校【児童・生徒】 2 「峰山学園卒業時の子どもの姿」に全教職員が責任を持つ学校【教職員】 3 保護者・地域に信頼される学校【保護者・地域】
10 長岡小学校	「峰山学園」の経営方針を踏まえ、教育活動全般を通して自己肯定感を持ち自分の将来を展望し、共に学ぶ子を育成する。
11 大宮第一小学校	1 意欲や創造性のあふれる確かな学力の育成 2 自分や友達を大切にできる豊かな心の育成 3 強い心と丈夫な体の育成 4 組織的・効率的・機能的な学校経営による信頼される学校づくりの推進
12 大宮南小学校	学び つながり チャレンジ ～自分で考えて 行動できる子ども～
13 網野北小学校	目指す子ども像 あ：明るく元気に進んで学ぶ子 み：みんななかよく支え合う子 の：のびのび生き生きやりぬく子 【知】意欲的に学習に取り組む子ども 【徳】規範意識を持ち、仲間と支え合う子ども 【体】粘り強く心身を鍛え、やり抜く子ども 1 規範意識を醸成し、落ち着いた学校、落ち着いた授業により学力を付ける。 2 すべての子どもに、未来を展望し、自ら将来を切り拓く力を付ける。 3 思いやりをもち仲間と共に生きる、豊かな人間関係を築く力を育てる。 4 自然・人・社会とつながり、郷土を愛する心を育てる。
14 網野南小学校	網野町域小中一貫教育の目標から 「将来に夢と希望をもち、郷土を愛し、知・徳・体の能力を伸ばす児童・生徒の育成」 1 規範意識の醸成 2 自ら将来を切り拓く力 3 豊かな人間関係を築く力 4 自然・人・社会とつながる力の育成
15 島津小学校	1 規範意識を醸成し、落ち着いた学校、落ち着いた授業により学力を付ける。 2 すべての子どもに、未来を展望し、自ら将来を切り拓く力を付ける。 3 思いやりをもち仲間と共に生きる、豊かな人間関係を築く力を育てる。 4 自然・人・社会とつながり、郷土を愛する心を育てる。
16 橘小学校	【教育目標】 「将来に夢と希望をもち、郷土を愛し、知・徳・体の能力を伸ばす児童・生徒の育成を図る教育の推進」 【目指す子ども像】 あ：明るく元気に進んで学ぶ子（知） み：みんななかよく支え合う子（徳） の：のびのび生き生きやりぬく子（体） 賢く、やさしく、たくましく、みんなが輝く『楽しい学校』～元気・笑顔・挑戦～
17 豊栄小学校	「郷土を愛し、自ら学び、心豊かにたくましく生きる児童の育成」の具現化を図る教育活動・学校づくりを進める。 ・ともだちと仲良くする子 ・よく考え、よく学ぶ子 ・さいごまでがんばる子 ・からだを鍛える子 →「地域と共に育ち、学ぶ意欲があふれる学校」
18 間人小学校	① 体をきたえ、主体的に学ぶ子 ② 人を思いやる子 ③ ことばで伝え合う子 ④ ふるさとを知り、ふるさとを愛する子

学校名	学校・園教育目標
19 宇川小学校	・「夢と希望を持ち、ともに学び合う宇川の子の育成」～元気で、明るく、楽しい学校～ に努めるとともに保護者・地域から信頼される学校づくりをめざす。
20 吉野小学校	適切な教育課程を編成し、日常の教育活動を充実させていくことで、児童が安心して意欲的に活動できる学校、保護者・地域から信頼される学校をつくる。
21 弥栄小学校	(1) 基礎的・基本的な内容の定着や言語活動を重視した取組を通して、活用力（思考力、判断力、表現力等）を育成する学習指導及び学習環境整備を進める。 (2) 自己肯定感を育む学級経営や児童会活動を通して児童同士の心が繋がる好ましい友人関係の構築を進めるとともに、規範意識の醸成を図る。
22 久美浜小学校	学校教育目標の達成に向け、校訓「一生懸命」を取り入れた教育活動を推進する。 (1) 質の高い学力をつけるための学習指導及び学習環境整備を進める。 (2) 質の高い学力を培う基盤として、児童同士の好ましい友人関係の構築を進めるとともに、社会的なマナーの確立や規範意識の醸成を図る。
23 高龍小学校	・新設校として教育条件整備に努め、再配置して良かったと実感できる学校づくりを進める。 ・児童に知・徳・体をバランスよく定着させる。 ・教職員評価と学校評価を活用し、教職員の資質向上と組織的・協働的な教育活動の推進を行う。
24 かぶと山小学校	ふるさとを愛し 意欲的に学び 優しい心を持ち 根気強く努力する子どもの育成
25 峰山中学校	【教育目標】 自己肯定感を持ち、自分の将来を展望し、共に学ぶ生徒の育成 【めざす学校像】 ・生徒にとっては魅力ある学校 ・家庭、地域社会にとっては開かれた学校 【めざす生徒像】 ・意欲を持って自ら学ぶ生徒 ・思いやりのある生徒 ・粘り強く挑戦する生徒 【重点課題】 ・確かな学力の充実・向上 ・豊かな人間性の育成 ・信頼を高める学校づくり
26 大宮中学校	1 学習意欲を高める授業の充実と家庭学習の定着 2 進路を切り拓く能力と実行力の育成 3 健康な体と豊かな心の教育の充実 4 信頼される学校づくり 5 教職員の資質能力の向上
27 網野中学校	・基礎・基本の徹底、言語活動の充実により、学力の充実・向上を目指す。 ・他人を思いやる心、規範意識の醸成など豊かな心を育むため、学校内外における体験活動、校内の指導体制（生徒指導、教育相談、特別活動）を充実させる。 ・向上心、忍耐力、協調性等の育成を図るため、部活動、行事等を充実させる。 ・網野町域の保・幼・小・中学校が、家庭、地域社会と連携・協力して、地域の教育環境づくりを推進する。
28 橘中学校	1 学校教育目標 「知・徳・体の調和」 ～自立心旺盛な生徒の育成～ 「考える力・認める力・行動する力」を培うことができる生徒 2 目指す生徒像 (1) 自分も他人も大切に思いやりのある生徒 (2) 何事にも目標を持って頑張り努力する生徒 (3) 郷土を愛し、地域に貢献する心を持った生徒
29 丹後中学校	新生「丹後中学校」の教育活動を充実させ、保護者・地域から信頼される学校にする。 「再配置して良かった。」と実感してもらえるような丹後中学校の教育を創り上げることである。
30 弥栄中学校	1 基礎学力の定着及び充実向上 2 生徒指導の充実 3 心の教育の充実、不登校の未然防止と解消 4 安心・安全で信頼される学校づくり
31 久美浜中学校	1 学校再配置をして、みんながよかったと言える学校づくりの推進 2 職員体制を確立させ、組織的な指導力の展開 3 学力の充実・向上を図るとともに、キャリア教育を生かした進路指導の推進 4 豊かな心を育成する教育の推進