

京丹後市立幼稚園・学校評価自己評価報告書一覧

学校名	学校・園教育目標
1 峰山幼稚園	・主体的に活動し、健康な心と体で生きる力をもった幼児の育成を目指す。
2 網野幼稚園	・幼児自らが環境に意欲的にかかわり、感動する体験を大切に、豊かな感性を養う。・自分の思いや考えを表現し、行動できる力を養う。 ・幼児を取り巻く生活環境や健康について実態を把握し、課題に応じて基本的な生活習慣や態度を育てる。・常に園内外の安全指導・安全対策に留意する。 ・地域の自然や文化に触れ、生活体験や社会体験を豊かにする。
3 丹後幼稚園	生き生きと遊び心豊かでたくましい子の育成 1 ころ豊かで優しさがあふれるこども 2 意欲的に遊びを作り出し笑顔の輝くこども 3 人の話をしっかり聞き、自分の思いや考えが言えるこども
4 峰山小学校	適切な教育課程を編成し、P D C A サイクルに基づく実践管理と組織的な教育実践により、児童にとって行きたくなる楽しい学校、保護者・地域から信頼される学校をつくる。
5 吉原小学校	豊かな未来をつくるために、『知恵の輪を広げ、心豊かに伸びていこうとする児童』（校歌の精神）の育成を主眼に地域から信頼される学校をめざした教育を進める。
6 五箇小学校	1 「心の教育」を最重要課題とし『いつでもどこでも生き生きと活動し楽しい学校』を目指した取り組みを進める。 2 全ての教育課程の中で3つの達成目標に沿った取組を計画し、P D C A のサイクルの実践を進める。
7 新山小学校	児童にとって「明日が待たれる楽しい学校」づくりを推進し、心身ともに健康な児童を育成する。
8 丹波小学校	かしこく仲良く元気よく生き生き笑顔の児童の育成（学びいっぱい、優しさいっぱい、元気いっぱい）を目指した組織的な教育活動の推進
9 長岡小学校	1 基礎学力の定着を図る。 2 「考える力」を培う。 3 生徒指導の徹底
10 大宮第一小学校	学習指導要領の趣旨を踏まえ、「知・徳・体」のバランスの良い人格の形成をめざす。 そのために、安定した学習環境を創り出し楽しく学べる学校・地域と共に育つ学校の教育活動を協働的に進める。特に、多くの児童一人一人に「生きる力」をつけていくために、指導力の向上に努める。 <めざす教師像> 1 児童に確かな学力をつけるために自己研鑽に励み、授業力向上をめざす。 2 児童と共に行動し、心をつかみ、よさを評価し、生徒指導と学級経営の向上をめざす。 3 児童の信頼と地域保護者の期待に応える。
11 大宮第二小学校	かしこく やさしく たくましく ～自分で考え、行動できる児童の育成
12 大宮第三小学校	一人一人が輝く学校 1 児童一人一人の可能性を追求し、伸ばす。 2 一人一人に居場所がある楽しい学校 3 家庭や地域に愛され開かれた学校
13 網野北小学校	「やさしく かしこく たくましく」 学校経営方針中期目標には、6年間の教育活動を通して「確かな学力を身に付けるとともに、思いやりの心を育み、健康や安全に対する実践力を育てていくことへの願いを込めている。
14 網野南小学校	○心やさしく進んで学びきり輝く子の育成
15 島津小学校	「郷土を愛し、かしこく、心豊かで、たくましい児童の育成」 1 理科を中心に「学ぶ」意欲を育てるとともに、校区の豊かな自然に積極的にかかわる態度を育てる。（確かな学力） 2 良さを認め、良さでつながる人間関係を作る。（豊かな心） 3 挨拶や体力づくりなどきびきび生き生き活動できる力を育てる。（健康な体）
16 三津小学校	一人一人の良さや可能性を引き出し、基礎基本の徹底を図ると共に自ら学ぶ意欲、思考力、表現力、知識・理解などの資質や能力の育成を図る。
17 郷小学校	「心やさしく何事にも粘り強く活動する児童の育成」 ○自ら進んで学習に向かう子（学ぶ意欲・考える力・話す聞く力） ○思いやりの心を持つ子（相手の気持ちを考える力・命や体を大切にすること） ○たくましい体を持つ子（健康な体・挑戦する力・継続する力）
18 橘小学校	○児童・保護者及び地域の期待に応える教育を推進する。 ○新しい時代を生きるにふさわしい児童の育成を目指す。 ○生涯にわたる学習の基礎を培うとともに、豊かな心を持ち、たくましく生きる人間の育成を目指した教育実践を推進する。 ○創意ある教育計画、進行管理及び評価を行い、協働体制により教育実践を推進する。 ○家庭・地域社会との連携を深め、諸制度・組織を活用して、信頼と協力を基本にした教育活動が展開できるよう努める。 【めざす児童像】 1. たくましく元気な子（体） 2. 知恵を出しがんばる子（知） 3. なかよくやさしい子（徳）
19 豊栄小学校	自ら学び、心豊かにたくましく生きる児童の育成 ・全教職員が一致した指導体制のもとに、保護者や地域の人たちと連携し、心豊かでたくましく、意欲的に学ぶ児童を育成する。
20 間人小学校	○みずから学ぶ子（知） ○友達を思いやる子（徳） ○生き生きと表現する子（体）
21 竹野小学校	(1) 授業改善を進め、学力向上を図る教育活動。 (2) 児童が、のびのびと活動に励む教育活動。 (3) 情報発信と関係機関との連携を推進する教育活動。
22 宇川小学校	「ともに学びあう宇川の子の育成」に努めるとともに保護者・地域から信頼される学校づくりを目指す。
23 吉野小学校	やさしい心もち、かしこくたくましい子を育てる
24 溝谷小学校	「挑戦意欲と心の安定」と「確かな学力」を培う (1) 確かな学力を培う基盤として、全教育活動を通して良好な関係づくりを重視し、豊かなコミュニケーションをとって心の安定や意欲的に挑戦する、我慢する、最後までやりとおす等の逞しい心と体をもった児童を育成する。 (2) 確かな学力をつけるため、ことばを大切に、よく聞き、意欲をもって学び、考える力や自分の言葉でのびのびと表現できる力、考える力を育む授業づくり及び学習環境づくりを進める。 (3) 教職員は豊かな人間性を身に付け、日々研鑽して個々の指導力、実践力を高める。

25 鳥取小学校	<ul style="list-style-type: none"> <li>1 不登校児道の未然防止</li> <li>2 小学校の果たす役割への意識の高揚</li> <li>3 人材育成</li> </ul>
26 黒部小学校	<ul style="list-style-type: none"> <li>1 知、徳、体のバランスの取れた「生きる力」を育成する。</li> <li>2 京都府教育委員会指定「京の子ども、夢・未来校（教育課題対応校）」、並びに京丹後市教育委員会研究指定校の研究実践の推進</li> </ul>
27 野間小学校	保護者や地域の方々との信頼関係を土台にして、少人数であることを利点と捉え、児童一人ひとりに生きる力を育む。そのために、地域の自然や人材を十分活用し、体験を重視しながら教育活動の充実を図る。
28 久美浜小学校	確かな学力と豊かな心と体の育成を図るとともに、保護者・地域から信頼される学校づくりをめざす。
29 川上小学校	「さらなる高みへの挑戦」個に対応した指導意欲の喚起と継続をめざした指導
30 海部小学校	<ul style="list-style-type: none"> <li>1 児童に確かな学力を付ける。</li> <li>2 教職員が組織的・協働的に活動する。</li> <li>3 保護者や地域から信頼される学校づくりをめざす。</li> </ul>
31 佐濃小学校	児童がお互いの良さを認め合い、学び合って持っている力を高めあっていく学校
32 田村小学校	<ul style="list-style-type: none"> <li>生き生き笑顔で学ぶ学校・児童</li> <li>・「意欲的に学び、努力する」児童の育成</li> </ul>
33 神野小学校	<ul style="list-style-type: none"> <li>1 学力の充実・向上の推進 <ul style="list-style-type: none"> <li>・思いを言葉で表現し、伝えあい・深めあいのある授業づくり</li> </ul> </li> <li>2 豊かな人間性と心身ともにたくましい児童の育成 <ul style="list-style-type: none"> <li>・互いの違いを認めあい、励ましあい、苦手なことにもチャレンジする児童の育成</li> </ul> </li> <li>3 安全・安心な学校づくりの推進 <ul style="list-style-type: none"> <li>・集団の登下校の実施</li> </ul> </li> <li>4 地域とつながる学校づくりの推進 <ul style="list-style-type: none"> <li>・「神野チャレンジ教室」「神野っ子セーフティネット」への協力</li> <li>・挨拶でつながる学校・家庭・地域連携による安心、安全の確保(付き添いボランティア・SGLとの連携)</li> </ul> </li> <li>5 信頼される学校づくりの推進 <ul style="list-style-type: none"> <li>・学習参観懇談会の充実、家庭との連携、</li> <li>・学校評議員会・学校関係者評価の実施等</li> </ul> </li> </ul>
34 湊小学校	・自ら学び、心豊かにたくましく生き抜く児童の育成
35 峰山中学校	<p>【教育目標】</p> <p>「確かな学力を身につけ、こころ豊かで、たくましく主体的に生き抜く生徒の育成」</p> <p>【めざす学校像】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・生徒にとっては魅力ある学校</li> <li>・家庭、地域社会にとって開かれた学校</li> </ul> <p>【めざす生徒像】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・意欲を持って生き生きと活動する生徒</li> <li>・人の気持ちがわかる優しい生徒</li> <li>・心のこもった挨拶ができる生徒</li> <li>・からだを鍛え、たくましい生徒</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>◎確かな学力の育成</li> <li>◎豊かな心の育成</li> <li>◎開かれた学校づくり</li> </ul>
36 大宮中学校	<ul style="list-style-type: none"> <li>1 生涯学習の基盤として、豊かな心とたくましく生きる力の育成をめざし、基礎基本を徹底し、確かな学力を付ける教育活動の充実を図る。</li> <li>2 教養と社会対応力、思いやりの心を持つ視野の広い生徒を育成するため、学校内外での体験活動と生徒指導・教育相談を充実させる。</li> <li>3 体育・スポーツ活動を重視し、挑戦することを通して向上心、忍耐力、協調性等の育成を図る。</li> <li>4 地域・保護者連携を高め、開かれた教育活動を通して信頼される学校づくりを推進する。</li> </ul> <p style="text-align: center;">↓</p> <p>教育活動に対する「結果責任」意識の高揚</p>
37 網野中学校	<ul style="list-style-type: none"> <li>・意欲的に学び、確かな学力を身につける。</li> <li>・自尊感情を尊び、豊かな心を育てる。</li> <li>・心身を鍛え、克己心を養う。</li> <li>・地域に開かれた学校作りを進める。</li> </ul>
38 橋中学校	<ul style="list-style-type: none"> <li>1 学校教育目標 <ul style="list-style-type: none"> <li>知・徳・体の調和のとれた発達を図るため、「基礎学力の定着」と「学力の向上」を図り「豊かな心」と「主体的に生きる能力」の育成に努める。</li> </ul> </li> <li>2 目指す生徒像 <ul style="list-style-type: none"> <li>(1) 基礎・基本の学力を身に付け、目標を持って学習に取り組む生徒</li> <li>(2) 郷土を愛し、思いやりの心を身に付けた生徒</li> <li>(3) 何事にも「頑張り」「努力する」生徒</li> </ul> </li> <li>3 学力向上のための具体的目標 <ul style="list-style-type: none"> <li>1年 授業規律と基礎学力の定着</li> <li>2年 学習意欲の向上と学習習慣の定着</li> <li>3年 学力向上と進路を目指した計画的・意欲的な学習態度</li> </ul> </li> </ul>
39 間人中学校	<ul style="list-style-type: none"> <li>1 確かな学力を身につけ進路を切り拓く力をつける。</li> <li>2 心の教育の充実をめざし、豊かな感性を身につける。</li> </ul>
40 宇川中学校	<ul style="list-style-type: none"> <li>1 質の高い学力の育成</li> <li>2 進路指導の充実</li> <li>3 健康な体と豊かな心の教育の充実</li> <li>4 信頼される学校づくり</li> <li>5 教職員の資質能力の向上</li> </ul>
41 弥栄中学校	<ul style="list-style-type: none"> <li>1 一人一人の生徒に確かな学力の定着を図る教育活動の推進</li> <li>2 心の教育の充実を図り、心を揺さぶり、心を鍛え、主体性をはぐくむ教育活動の推進</li> <li>3 自立への歩みを理解し、深い信頼と強い絆のもとに進める不登校の未然防止と解消</li> <li>4 安心・安全で、開き、信頼される学校づくりの推進</li> </ul>
42 久美浜中学校	「ふるさとを愛し、夢を持ち、賢く逞しく生き抜く生徒の育成」
43 高龍中学校	<ul style="list-style-type: none"> <li>1 創意ある教育課程の編成</li> <li>2 学力の充実・向上</li> <li>3 心の教育の充実</li> <li>4 特別支援教育の推進</li> <li>5 開かれた学校づくり</li> </ul>