

第 1 3 回新市建設計画策定小委員会（議事概要）

日 時 平成 15 年 4 月 15 日（火）PM1：30～PM2：30

場 所 峰山町役場

出席者数 18 人（欠席 2 人）

傍聴者数 0 人

主な議題

- （1）協議第 1 号 新市建設計画について
- （2）次回の議題について
- （3）次回の小委員会の日程等

議事経緯

委員長あいさつ
会議の成立確認
議題

- （1）協議第 1 号 新市建設計画について・・・**継続協議**

各小委員会での協議結果（委員会終了後に委員から提案のあったものも含む）

住民・福祉・教育小委員会（平成 15 年 4 月 10 日）

- ・医療体制の充実 医師の確保について記載する必要があるのではないか。

建設・産業小委員会（平成 15 年 4 月 10 日）

- ・雪や雨の多い丹後地方であるので丹後ドーム（全天候型体育館）の建設を計画してはどうですか。
- ・「道の駅」のイメージで「海の駅」的なものがないでしょうか。
- ・海岸を美しくする運動の推進に取り組めないでしょうか
- ・地元産品を地域の方に P R する事業に取り組めないでしょうか。
- ・マリンスポーツ・レジャーについては、若者の意見を十分に反映して進めるべきではないでしょうか。
- ・救急医療体制の充実について記載すべきではないでしょうか。
- ・遺跡・史跡などの文化財が有効に活用されていないように思います。
- ・府立丹後郷土資料館的な施設整備ができないでしょうか。
- ・まちづくりなどのまちの活性化に対して、もっと若者の意見を組み入れて進めるべきではないでしょうか。

総務・企画・議会小委員会（平成 15 年 4 月 15 日）

- ・地域の活性化のためには、交流が必要である。そのためには、受け入れ施設(文化・観光・スポーツなど)の拠点施設の整備が必要である。市になるのであるから、多目的の施設ではなく、一流の施設を目指してもよいのではないのでしょうか。
- ・15年後の新市が自立してやっていく必要があるから、新市の建設計画の策定にあたっては、6町全体を視野に入れて、もっと勉強しながら、じっくりと計画を練ることも必要ではないのでしょうか。
- ・道路(交通)事情の改善がもっとも重要である。特に久美浜町の端から峰山町の中心部まで30分で行き来が出来るようお願いしたい。また、久美浜町では、経済圏が豊岡市を向いています。その点においても、交通事情の改善は必要と思います。
- ・姉妹都市づくりを行なってほしい。特に、国外との交流は新市になって特に必要と思います。
- ・新市になって、京丹後市は他地域（世界）に何を発信するのか。そのことを作り出すことが重要ではないのでしょうか。

主な意見

委員 表現についてだが、「行財政改革を加速し」とある部分について、職員適正管理計画の策定等が記載されており、「行財政改革」とすべき。

委員長 修正する。

委員 10項目の重点テーマを協議したが、これが新市計画の素案の中に盛り込まれるのか。

事務局 いろいろな意見を出していただくため10項目の重点テーマに分けたが、これを新市計画の主要事業や事業概要に盛り込んでいきたい。しかし、具体的な事業内容の掲載がむずかしいものもあり表現に工夫したい。例えば、丹後の歴史遺産を展示する資料館の要望や現在ある古墳等の保存に関しては、「自然や歴史などの地域資源を守り活かすまち」という基本施策の中の、事業概要にある「古墳等の歴史資源周辺整備事業」や「丹後王国文化・歴史遺産の公開の検討等」ということで表せることができると考える。

委員 丹後ドームの建設とあるが、他の地域で建設されているドームの経営状況を調べたらどうか。

委員 使えば使うほど赤字になると聞いている。

委員 道の駅をイメージした「海の駅」とはどんなものか。

事務局 丹後には、海岸線のきれいなところがあるので、人に来てもらうため道の駅のようなものを作ったらどうかという提案だった。

委員 住民意識調査で、合併に際しての不安が出されているが、これを施策で解消できるイメージを出すべきではないか。また、それぞれのまちの特性を活かし、丹後らしい新市建設計画にしていきたい。本庁と支所の関係で、分散型・分権型ということ盛り込めないか。この合併は、コミュニティを大切に作る合併であ

ってほしいと考え、コミュニティを守り育てることが盛り込めないか。

(2) 次回の議題について
新市建設計画について

(3) 次回の小委員会の日程等

第14回新市建設計画策定小委員会

日程 平成15年5月24日(土) 午後1時00分より

場所 アグリセンター大宮

文責 峰山町・大宮町・網野町・丹後町・弥栄町・久美浜町合併協議会事務局
(速報のため、事後修正の可能性あり)