

## 京丹後市学校再配置基本計画(素案)説明会

- 1 開催日時 平成21年8月5日(水)午後7時30分～午後9時30分
- 2 開催場所 京丹後市久美浜農業センター大会議室
- 3 出席者 中山市長、米田副市長、大下副市長、米田教育長、渡部企画総務部長、藤原財務部長、和田市民部長、水野教育次長、高橋教育理事、藤村企画政策課長、安岡久美浜市民局長、安達社会教育課長、栗倉教育総務課長、山下学校教育課長補佐、土出指導主事、土出社会教育課長補佐

計16名

地元出席者 74名

報道 毎日新聞 京都新聞 読売新聞

### 4 内容

- (1) あいさつ
- (2) 資料説明 ①京丹後市学校再配置基本計画(素案)  
②京丹後市立学校施設の耐震化計画(素案)
- (3) 質疑応答

### 5 要旨

- (1) 開会あいさつ及び経過説明 (中山市長)
- (2) 資料説明  
①京丹後市学校再配置基本計画(素案)について(米田教育長)  
②京丹後市立学校施設の耐震化計画(素案)について(水野教育次長)
- (3) 質疑応答

#### 【出席者】

私は、川上に住んでおり、教員で海部小学校を最後に退職したので、発言をさせていただきますと思います。

海部小学校の実態は、本当に狭いです。具体的な数字を言いますと、グラウンドのトラックは130M前後が限度で、直線は長くとっても80Mが限界だったと思います。プールは、校門を出て国道を渡り、数百Mいったところにあります。川上小は、耐震強度があり、グラウンドも200Mは取れると思います。佐濃小は、久美浜一のグラウンドだろうと思うのです。これらをなぜ活用しないのかと思います。

また、子育て支援・教育支援を考えたときに、急いで再配置をすべきではない。学校を残しながら、子育て支援のアドバルーンを市長から挙げていただいて、その為に学校をもう一度活かして欲しい。

#### 【市長】

学校再配置は、子育て支援と連携し、さまざまな形を考えながら、学校のあり方や子供たちの成長、教育の環境を考えなければならないと思います。

学校は、子供たちが一日の大半を過ごし、授業を通して成長する大切な施設ですので、子供たちにとってどういう環境がいいのかを考えた条件整備が必要となります。また、さまざまな支援策等をどう連携させるのかも考えなければいけないと思います。また、学校は、地域にとって拠点とか象徴という意味があると思いますので、例えば、統合したからといって全く空き校舎にするのではなく、定期的に校舎に来て、様々な活動を通して、地域の皆様との交流なども教育的判断のなかでできるのではないかと思いますし、有効な跡地の活用を地元の皆さんの意向も良く聞かせていただきながら、検討していかなければいけないことであると思います。同時に、子供たちの成長にとって何がいいのかということを中心におきながら、我々の考え方もよく説明させていただいて進めさせていただきたいと思っております。

#### 【出席者】

再配置案では、川上小・佐濃小がなくなるわけですが、この地域は、地域に根ざした教育が伝統のある地域で、佐濃の教育を進める会という研究会というものもあって、そこで実践の議論がいろいろやられている。川上でも佐濃でも田村でもすばらしい実践がたくさんあった。こういうことがなくなるのはやっぱりこまる。

もうひとつは、久美浜町には大きな川が3つある。昔から大きな川の近くには、町ができ、村ができ、店ができ、公共施設や金融機関ができて住民が集う学校があります。学校は公的機関でその地域の拠点ですので、これがなくなるということは大変なことなんです。この案では、佐濃谷川上流に小学校がなくなり、また下流の田村小学校もなくなる。ということは、久美浜の一番大きい川に小学校がなくなる。これでは、将来活力のある地域を作ることはできない。小学校は、佐濃谷に学校を持ってきて、校舎を新しくしてほしい。

#### 【教育長】

佐濃小の建物は、本当に古くて耐震で補修のしようがないということで、危険を知りながら拠点校にするわけにはいきませんでした。佐濃小を活用する1つの方法として、リースでプレハブを建てて対処し、今後検討していく方法もありますが、子供のことを考えると有効な手段ではなく、結果的に大きい学校から小さい学校へという無理な計画となってしまったということでもあります。

#### 【出席者】

久美浜の分科会では、出されていた意見の元のところを見ますと、そもそも中学校を先に統合してほしいという案が強かったはずですが、検討委員会の中ではそれが最終的にはどこにも取り上げられていない。取り上げられてないまま何故かと言う理由が明記されていない。これでは不信感が出てくるわけです。それから、私は基本的にはやはり教育委員会の案が出されているように、この少子化状

況を考えていくと学校の教育活動全体のバランスからいけば統合はやむなしだと思います。そして、多くの保護者の方々も学校統合反対の方はむしろ少数かなという感じがします。しかし、小学校と中学校では教育活動のペースが違うので、中学校はひとつにして、子供の視野を広げるとともにクラブ活動も充実するわけですから、こちらのほうが教育効果が高いと思います。検討委員会では、新校舎は建てないというのが前提であり、ここにこの問題の一番根本があると思います。大変失礼なことを申しますけれども、ここに行政側の気概を全く感じられず、本当に子供たちの教育活動を充実させて、将来を担う人材を丹後から輩出しようという気概は申し訳ないけれどもこの案からは感じられない。最初の流れがなぜ変わったのかというところを特に教育委員会にご質問したいと思います。

#### 【市長】

新校舎は建てないという前提で検討をお願いしました。新校舎への要請は、各地で高く、新校舎を建てるという前提で議論をお願いすると、最初からそちらにいてしまうことが想定されました。当然子供たちのことを第一に考えるわけですが、財政の範囲の中で考えなければならないことであり、まず現校舎を活用していただくという前提とし、補強や増築というのはあるわけですが、活用するという中でどういう検討ができるかということを出発点とさせていただきました。当然、子供たちの教育を最重要視しながら検討してきたということでもあります。

これからも、子供たちのことを最重要視して検討していきますが、皆様のご意見はご意見として受け止めながら、また我々の考え方も御理解いただけるようにしていかなければならないと思います。

#### 【教育長】

検討分科会では、中学校の1校ということでしたしかに意見が出されておりました。ただし、分科会の最終まとめには、このように書かれております。「中学校については、今後の生徒の生徒数の推移が子供たちのことを考えると課題はあるが中学校を1校としたほうが良いのではという意見が大半であった。」それは、中心地に新設というまとめ方がしてあったわけです。それを受けまして、検討委員会のほうは、久美浜町の中学校について、「今後の生徒数の推移が膨大な地域性を考えると当面は現状のままとし、将来的に可能であれば中心地に統合し、1校を新築する。」ということになったわけです。ですから、進める前提として、新築や改修を考えず進めてきたということで、新築という案を取り上げていなかったというのはそういうところにあったわけです。

#### 【出席者】

この再配置計画の説明は、川上ではないんですか。

#### 【市長】

今回説明会でこれで手続きが全て終わり、すぐ起案をしますというのではございませんので、いずれまた次の説明会を開催しないといけないと思います。各区長

さんをはじめ、関係者の皆さんと討論をさせていただきたいと思います。

**【出席者】**

子供の人数は、20人を超えるのは適正なのか。この久美浜町の多くの学校は、以前から20人を超えない学校もたくさんあった。適正だからそれに合わせるような学校配置の考え方をしないほうがいいと思います。それぞれの地域の声を聞いた上で判断していかないと将来的に誤る可能性があるんじゃないかなというふうに思うわけです。

**【教育長】**

分科会等では、最低20人は欲しいという意見が出てきました。20人規模を挙げている地区はたくさんあるようです。20人という数字の背景は、6つの分科会で特に小規模校に子供がおられる保護者から、せめてこれくらいはという意見がたくさん出たので書いているということで、これにこだわっているわけではありません。しかし、子供のために、複式学級はできたら避けたいと思います。

**【出席者】**

川上は、小学校に対して地域の理解が非常にあり、学校の改築では授業をそのまま行いながら、続きの農地を提供して新校舎にした。海部小学校については、非常に失礼ですけれども、地域の理解が得られなくてグラウンドも校舎もなかなか広がらなかったという経緯があります。

学校は、それぞれ地域との非常にかかわりの深いところであり、今回の学校再配置計画の中で子供の健やかな成長のための子育て支援をどうやっていくかということと合わせて地域とのかかわりが欠かせないと思っています。

今回の学校再配置計画では、地域の皆さんの多くが学校がなくなったらどうなるのかという不安を持っておられると思います。そのことがまったく触れられていないことが私としては不満であり、この再配置計画については、もう一度検討しなおす必要が十分にあると思います。

**【市長】**

跡地の活用も含めて、地域との関係は大切だと思っています。地域の振興をどうしていくのか、あるいは、地域の特色を生かしてどう活性化を加速させていただけるような取組ができるのかというのは、地域の皆様とよく相談させていただきながら進めていきたいと思っています。

**【出席者】**

海部小を統合校舎にするためにいろいろと検討されているようですが、現在の海部小学校の教育環境を今後どのように改善しようと考えているんですか。だいたいこのくらいまでというのはありませんか。

**【教育長】**

海部小学校を広くしようと思うと土地の問題があります。また、教室も普通の校舎より狭いので、教室を増築するとしても場所という問題が出てきますので、

土地の確保は大きな課題になると思います。

**【出席者】**

佐濃小の体育館とグラウンドは今と同じように使えますか？

**【教育長】**

体育館は新耐震ですので、今までどおり使用していただいてもいいですし、グラウンドも非常に立派なものです。このため、跡地をどう利用するかということは、地元の意向を十分ふまえる方針で対応しております。

**【出席者】**

これからの検討によっては、場合によって新校舎の新設という可能性はまったくゼロではないということでしょうか。それとも、あくまでも新校舎建設というのは、どこの地域でもありえないという姿勢で市のほうはいかれるということか聞かせてください。

**【市長】**

とても答えにくい質問ではありますが、いずれにしても我々の考え方は、この計画について理解を求めながら、同時に新校舎の話も含めていろんなご意見を聞かせていただき、次のステップをどうするかということは当然あります。しかし、今日説明させていただいた計画が我々の方針でもありますので、引き続きご理解を求めながら同時にご意見を聞かせていただき、いろんな調整をしていくということでもあります。あくまで、我々としてはこの計画が一番だと思って説明し、理解を求めていきたいと思っています。そういう答えでよろしく願います。

**【出席者】**

佐濃地区の説明会があり、いろんな意見があったと思います。それについての回答が頂けるかと期待しておりましたがまだありません。子供達が少なくなってくる中で統合はやむを得ないという意見が多少あると思います。しかし、佐濃小学校での説明会での大半の意見は、現状の海部小学校の設備で反対の意見が多かったのにもかかわらず、この計画をこのまま押し進められるのかどうか聞かせていただきたいと思います。私も個人的な意見は現状の海部小学校のままであれば合併は反対です。

**【教育長】**

先ほどから指摘をいただいておりますが、新築とか改築ということはないという条件で進めてきている関係で、佐濃小学校の建物の状況が耐震補強をしても使えないということから、前回の意見を取り上げることができなかったという苦しい胸のうちの理解していただいたらと思います。

**【市長】**

校舎の扱いですが、新築は考えず、今の校舎をどう活用して、子供たちの教育に比べられる規模の学校にしていくのかをとことん追求していきたいと思っています。現状の中で工夫しながら、子供たちの学校活動が確保できる学校施設にす

るとともに、通学の面でもしっかりと確保して、安全安心の中で学校生活がすごせるように検討していきたいと思っています。

**【出席者】**

既存の校舎を利用するという方針があるというのはわかりますが、学校は地域住民の知恵を絞ってここまで成り立ってきたというその歴史を考えれば、今が大切な時期だと思うんです。お金があるかないかの問題だけではなくて、もっと地域の学校を創るという姿勢を具体的に示してほしいと思います。

**【市長】**

学校は、子供たちを中心に考えていかななくてはいけないと思います。また、それを地域の皆様の協力で考えていくことが大切だと思っています。

学校の再配置は、多くの皆様に学校再編のあり方について考えて欲しいということで教育委員会を中心に、各町での分科会で議論していただきました。

そして、我々はこの考えが一番いいということでご説明させていただいているわけですが、具体的なお質問やご意見も出ておりますので、我々の考える内容に今日いただいたご意見を加えながら、どういう形がいいのかということのを改めて考えさせていただいてまた提示させていただくという形を重ね、地域の皆さんや保護者の皆さんのご理解を得たいと思っておりますので、今後そのような形で進めさせていただきたいなと思っています。

お金の件につきましても、当然市は限られた財政であらゆる分野で進めていきますので、当然、破綻するようなことがあってはなりません。しかし、財政の動向にもよりますが、重点的に導入したい意向も持っています。今後も、子供たちの教育環境のために何が必要かということのを最大限重視しながら、取り組んでいきたいと思っております。

(4) 閉会あいさつ（米田副市長）

**【閉会 21時30分】**