



子ども達の気付きや発見、疑問などから
ぐんぐん育つ《学びの芽》



先生と一緒に、思いを受け止めてもらって嬉しいな
《安心安定の土台》



～お茶会（5歳児）～

日本の伝統文化に触れる機会になりました。



～クッキークッキング（3・4・5歳児）～

遊びの中から異年齢児と触れ合い、自然と交流をもつことで、異年齢クッキングでは年上児が年下児のエプロン付けの手伝いをしたり、やり方を教えてあげたりする姿が見られました。

～氷を発見！！～

冷え込んだ朝、園庭で遊んでいると何かを発見！氷がはっていることに気づいた子ども達が、どこに氷があるかあちこち探し始めました。大きな氷を見つけ、先生や友達にも報告です。



タイヤの中に
氷があったよ！



～ひな人形制作～

5歳児は、先生をおひな様に見立て「服はこれが良いね」「扇子をもたないと」と可愛く飾り立てていました。

おひな様を見たり、歌をうたったりしていく中でイメージが広がり、「おひな様をつくりたい！」とおひな様制作が始まっています。5歳児はみんなで共同制作。「ここにポンドおいて！」「こうやって広げたらいいよ」と声をかけ合い、形になっていきます。4歳児は好きなひな人形をつくり、友達と一緒に大きなお内裏様づくりをしたり、今までの制作遊びの経験からそれぞれに楽しんでいます。3歳児は先生や友達と折り紙やハサミを使って自分だけのひな人形をつくっています。2歳児も先生と一緒にノリを使ったり、顔をかいたりし、おひな様制作を楽しんでいます。

出来上がったおひなさまは、エントランスに飾ったり、持ち帰ったりしますのでまた見てください！



～乳児クラスの遊び～

先生と一緒に医者さんごっこ。「お熱がありますね」「お薬をどうぞ」「治りました」言葉でのやり取りも楽しんでいます。もも組さんは2歳児クラスで遊びました。ままごと遊びで「はい、どうぞ」美味しいごちそうができました。いちご組さんは遊戯室で大きなソフト積木に登ったり、穴に入ったり。一人でできるよ！先生が見ていてくれるからチャレンジできるね。



じっくりと集中して遊ぶ

2歳児さん。つくる時は一人で集中して、出来上がったなら「先生、見て！」とつくりあげた達成感を嬉しそうに先生に伝えていました。

