



6月しまづっこだよ

令和7年5月30日
京丹後市立島津保育所
0772-72-0596

6月のねらい

- 砂や水、泥に触れ遊ぶことを楽しむ。
- 梅雨季の自然や生き物に興味や関心をもって関わり、親しみをもつ。

散歩が楽しい季節となり、網とバケツを持ちカエルやザリガニを捕まえたり、お巡りさんや地域の人と触れ合ったりして楽しんでいます。豊かな自然や温かい地域の方のおかげで、様々な経験ができることをありがたく思っています。

寒暖差が大きく夏のような暑さになったかと思うと、重ね着しても肌寒い日になったりして、体調を崩す子が見られます。体調の変化に気を付け、早寝・早起き・朝ごはんを習慣にして毎日元気に過ごせるようよろしくお願いします。

2日	月	あいさつ運動(5歳児)
4日	水	網野デイサービス利用者と交流 (4,5歳児)
6日	金	保育所開放9:30~11:00
9日	月	食育教室(3~5歳児)
11日	水	キッズサッカー(4.5歳児)
12日	木	年中児サポート事業保護者説明会 (4歳児) 給食参観(3~5歳児)
13日	金	読み聞かせ(2~5歳児)
16日	月	避難訓練
18日	水	発育測定(3~5歳児)
19日	木	発育測定(0~2歳児) 内科健診
20日	金	誕生会 保育所開放9:30~11:00
27日	金	読み聞かせ(2~5歳児) 布団・着替え袋(全児)持ち帰り 上靴(3,4,5歳児)持ち帰り

網野デイサービス利用者との交流(4,5歳児)

保育所にお迎えし、歌や踊りを披露したり肩たたきなどで触れ合いを楽しんだりします。子どもたちの元気パワーを分けてあげたり、利用者さんのゆったり温かい雰囲気はほっこりさせてもらったり、いろいろな方と触れ合う機会を大切にしたいと思います。

網野学園家庭学習がんばり週間(3~5歳児)

網野学園の取組として、絵本の読み聞かせや生活習慣づくりを実施し、豊かな心を育んだり健康な体づくりのために必要な生活の習慣化を目指したりします。年度初めの総会時に配付しました「幼児期から大切にする「家庭で育てたい力」」も再度ご覧いただきながら、ご協力ください。16日(月)に頑張りカードとシールを持ち帰りますので、18日(水)~24日(火)までの平日5日間取り組み、各項目ができればシールを貼って下さい。最後に保護者の方が一言記入し、保育所へ提出して下さい。よろしくお願いします。

お知らせとお願い

***衣替え...**2日(月)から衣替えにより、制服着用は自由です。朝冷え込む時に着用していただくと、体温調節もしやすくボタンの練習にもなりますのでぜひ活用ください。名札は10月の衣替えまで大切に保管してください。

***履物(3, 4, 5歳児)...**衣替えに伴い、上靴も鼻緒付きの草履に替えて頂いてよろしいです。0~2歳児は生活の場が畳ですので、草履の用意は要りません。

***午睡布団...**これから蒸し暑くなってきますので、タオルケットを用意してください。肌寒い日もありますので掛布団も使用し、気温に応じて調節していきたいと思います。

***食育教室...**3歳児と4・5歳児別に、こども未来課の栄養士さんから「早寝・早起き・朝ごはんの大切さについて」話を聞きます。

***年中児サポート事業保護者説明会(4歳児)、給食参観(3~5歳児)...**
11:00から説明会を行います。終了後11:30から12:00まで給食参観を行います。お忙しいとは思いますが、ご参加くださいますようお願いいたします。

***内科健診について(全児)...**保護者の付き添いは不要です。当日受診できなかった方は、後日保護者の方に上田医院に連れて行っていただきます。当日は13:30~の受診ですのでできるだけ当日受診できるようにご協力ください。

交通安全に気を付けましょう

先日地域の方から、「島津小学校の校庭で遊んでいた子どもが道路に出てきて怖い思いをした。」と聞かせていただきました。子どもたちにも、大人と手をつなぐことなど自分の命を守る方法について話をしています。5月15日の交通事故についてもお知らせしましたが、子どもは気になるものがあるとそっちへ行ってしまうなどわかっていても体が動いてしまうことがあります。道路や駐車場では大人と手をつなぐ、戸外で遊ぶ時は子どもから目を離さないなどし、大切な子どもを守りましょう。

7月の行事予定

- 1日 プール開き
- 7日 セタ行事
- 19日 親子お楽しみ会(午前中)



出張苗屋さんがふれあいセンターに来てくれました。

保育所が準備した夏野菜の苗を、地域の方に出張販売のお店屋さんになっていただき、買い物体験をしました。どきどきしながら自分のほしい苗を伝えて買うことができました。自分で選んで買った苗を大切に育てたいと思います。

