

# みらい戦略一括交付金 プロジェクト自己評価調書（平成23年度分）

団体名：京丹後市

プロジェクト名	学びのミュージアム推進プロジェクト		実施期間	H23～H26	テーマ	少子・高齢化	新規・継続の区分	新規
地域における現状、課題及び住民ニーズ	<p>本市においては、少子・高齢化が急速に進み、地域のつながりが希薄化しつつある。今後もこの傾向は進んでいくことが予想される中で、学校・家庭・地域のつながりを深めることが重要な課題となっている。若い世代が人生や子育てに対する夢や喜びを得ることができるよう子育て環境と支援体制の充実に努めるとともに、次代を担う子どもたちが健やかに育つよう学校教育の充実を図る必要がある。</p> <p>また、日本海側屈指の史跡群や貴重な出土品を有する本市において、古代から歴史と文化を再認識するとともに、これらを地域資源として活用する必要がある。地域住民においても自治会、NPO等を通じ、子育てや教育、歴史文化に関する取り組みが活発に行われており、住民ニーズは高い。</p>							
プロジェクトの目的及び概要	<p>市域全域を、子どもからお年寄りまでの「学び」のミュージアムと位置付け、学校・家庭・地域が連携した子育てと生涯学習の環境を築くとともに、地域資源である丹後の歴史文化、ものづくりの伝統や技術などを学び、生涯にわたって市民がいきいきと成長できる生涯学習都市の実現を目的とする。</p>							
	総事業費（千円）	1,511,380	本年度事業費（千円）	1,114,819	交付金額（千円）	48,412		
プロジェクトを構成する事業の平成23年度事業実績（出来高数値等）								
事業分類	事業名	事業種別	事業概要			主な実績（出来高数値等）		
市町村 実施事業	大宮北保育所整備事業	交付対象事業	平成24年4月の開所をめざし、大宮町域3保育所の統合保育所を整備する。（子育て支援センターと放課後児童クラブを併設）			大宮町域3保育所の統合保育所を整備し、統合に伴う児童送迎バス（3台）、子育て支援センターと放課後児童クラブを併設した。		
	保育所通所替えに伴う通所バス購入事業	交付対象事業	各地域における統合保育所建設に向け、通所替えが必要となったため通所バスを購入する。			各地域における統合保育所建設に向け、通所バスを購入した。（峰山4台、弥栄2台、久美浜2台）		
	島津保育所耐震補強事業	交付対象事業	平成24年度実施予定の島津保育所耐震補強工事に向け、実施設計を行う。			平成24年度実施予定の島津保育所耐震補強工事及び島津保育所代替施設改修工事に向け、実施設計を行った。		
	保育所再編関連市道堤溝谷線拡幅改良事業	交付対象事業	保育所再編に伴い、和田野及び吉野保育所の児童が溝谷保育所に通所替えとなるが、送迎バスの運行に支障となる市道の拡幅を行う。			保育所再編に伴う送迎バスの運行に支障となるため市道の拡幅を行った。（工事延長L=146m、幅員3m～5.5m）		
	保育所再編に伴う仮設保育所設置事業	交付対象事業	統合保育所の建設及び既存施設の耐震補強の実施に向け、仮設保育所を設置する。（峰山地域）			統合保育所の建設及び既存施設の耐震補強の実施に向け、峰山仮設保育所を設置した。		
	ファミリーサポートセンター事業	関連事業	育児の援助をしたい人と受けたい人が会員となって地域ぐるみで子育てを支援する。（生後2か月から小学3年生まで）			育児の援助をしたい人と受けたい人が会員となって地域ぐるみで子育てを支援した。（会員数137人、活動延件数323件）		
	放課後児童クラブ事業	関連事業	保護者の就労等により、学校の放課後、長期休業期間及び土曜日に家庭保育に欠ける小学1年生から4年生までを保育する。			保護者の就労等により、学校の放課後、長期休業期間及び土曜日に家庭保育に欠ける小学生1年から4年生までを保育した。（実施箇所11か所、対象児童数303人）		
	子育て支援センター事業	関連事業	在宅で子育てをしている保護者や児童等に対し相談指導を行うとともに、各種子育てに係る情報の提供、援助を行う。			在宅で子育てをしている保護者や児童等に対し相談指導を行うとともに、各種子育てに係る情報の提供、援助を行った。（実施箇所6か所、利用児童数延べ10,932人）		
	家庭教育事業	関連事業	子育て支援ボランティア養成講座の修了者などで組織する「家庭教育支援チーム」によりきめ細かな子育て支援を実施する。			子育て支援ボランティア養成講座の修了者などで組織する「家庭教育支援チーム」によりきめ細かな子育て支援を実施した。		
就学支援・教育相談事業	交付対象事業	学校と家庭が連携して不登校の解消に取り組むため不登校対策支援員を配置するとともに、専門の相談員による教育相談を実施する。			不登校対策室『絆』を設置し、不登校対策支援員による教育相談を実施した。また、臨床心理士による教育相談事業を実施した。			

# みらい戦略一括交付金 プロジェクト自己評価調書（平成23年度分）

団体名：京丹後市

プロジェクト名	学びのミュージアム推進プロジェクト		実施期間	H23～H26	テーマ	少子・高齢化	新規・継続の区分	新規
市町村 実施事業	小学校スクールサポーター設置事業	交付対象事業	児童一人ひとりの課題・特性を的確に把握し、よりきめ細かな指導に努めるためスクールサポーターを設置する。			スクールサポーター25人を設置し、児童一人ひとりの課題・特性を的確に把握し、よりきめ細かな指導に努めた。		
	中学校スクールサポーター設置事業	交付対象事業	生徒一人ひとりの課題・特性を的確に把握し、よりきめ細かな指導に努めるためスクールサポーターを設置する。			スクールサポーター10人を設置し、生徒一人ひとりの課題・特性を的確に把握し、よりきめ細かな指導に努めた。		
	幼稚園スクールサポーター設置事業	交付対象事業	園児一人ひとりの課題・特性を的確に把握し、よりきめ細かな指導に努めるためスクールサポーターを設置する。			スクールサポーター6人を設置し、園児一人ひとりの課題・特性を的確に把握し、よりきめ細かな指導に努めた。		
	学校再配置推進事業	交付対象事業	再配置の対象となる学校の枠組みごとに学校づくり準備協議会を設置し、再配置後の新たな学校づくりに向けた取り組みを推進する。			学校再配置に向け、島津小学校及び三津小学校の交流学习を行った。また、拠点校となる島津小学校の校旗を新調するとともに、閉校式典を実施した。		
	学校教育連携推進事業	交付対象事業	（仮称）小中一貫教育研究推進協議会、（仮称）学校教育連携専門部会を設置するとともに、モデル校による連携教育を実践する。			小中一貫教育研究推進協議会、学校教育連携専門部会を設置し、育ちと指導の一貫性を目指した調査研究を行った。また、モデル校（峰中、網中）を指定して課題を整理した。		
	橘小学校障害者用トイレ増設事業	交付対象事業	橘小学校に洋式トイレでの介助を必要とする児童が2人在籍しているため、女性職員用和式トイレを洋式トイレに改修する。			橘小学校に洋式トイレでの介助を必要とする児童が2人在籍しているため、女性職員用和式トイレを洋式トイレに改修した。		
	小学校施設耐震補強事業	関連事業	学校耐震化計画に基づき、耐震補強工事等を実施する。（峰山、大宮第二、大宮第三、島津、鳥取、吉野、田村）			学校耐震化計画に基づき、峰山、島津小学校の耐震補強工事等を実施した。		
	中学校施設耐震補強事業	関連事業	学校耐震化計画に基づき、耐震補強工事等を実施する。（峰山、間人、高龍）			学校耐震化計画に基づき、間人中学校の耐震補強工事に係る実施設計を実施した。		
	幼稚園施設耐震補強事業	関連事業	学校耐震化計画に基づき、耐震補強工事等を実施する。（峰山・網野）			学校耐震化計画に基づき、峰山幼稚園の一時的な代替施設として吉原小学校校舎の一部を改修した。		
	佐濃小学校仮設校舎設置事業	関連事業	耐震補強工事が不可能と判定された校舎棟について、代替施設として仮設校舎を設置する。			耐震補強工事が不可能と判定された佐濃小学校の校舎棟について、代替施設として仮設校舎を設置した。		
	間人中学校耐震補強事業	関連事業	学校耐震化計画に基づき、耐震補強工事等を実施する。			学校耐震化計画に基づき、間人中学校の耐震補強工事等を実施した。		
	中学校給食調理室空調整備事業	関連事業	食の安全を確保するため、給食調理室に空調設備を設置する。（峰山中、大宮中、弥栄中、久美浜中、高龍中）			峰山、大宮、弥栄、久美浜、高龍中学校給食調理室に空調設備を設置した。		
	スクールガード・リーダー設置事業	関連事業	警察官OBなど防犯の専門家をスクールガード・リーダーとして配置し、子どもの登下校時等の安全確保を行う。			警察官OBなど防犯の専門家をスクールガード・リーダーとして5人配置し、子どもの登下校時の安全確保に努めた。		
	高齢者大学実施事業	交付対象事業	高齢者の社会参加を促し、生きがいに貢献するとともに、その知識や経験を活かした地域活動を推進する。			高齢者へ生涯学習の提供と社会参加を促し、生きがいに貢献するため、高齢者大学を実施した。		
	地域スポーツ振興事業	交付対象事業	各地域でスポーツ大会を開催する。（市長杯中学生野球大会、大宮町体育大会、くみはまカヌーレーシング大会補助金）			市民相互の交流や競技力の向上を図るため、各地域でスポーツ大会を開催した。（市長杯中学生野球大会、大宮町体育大会、くみはまカヌーレーシング大会補助金）		
	各地域公民館事業	関連事業	各地域の特性を生かした各種教室及び講座を開催する。			各地域の特性を生かした各種教室及び講座を開催した。		
	成人教育事業	関連事業	わくわく講座やIT講習会などを開催し、市民の生涯学習を支援する。			わくわく講座やIT講習会などを開催し、市民の生涯学習を支援した。		
	市史編さん事業	交付対象事業	広く市民に京丹後市の歴史や自然環境について知ってもらうために『京丹後市史』を発刊する。			京丹後市史資料編『京丹後市の伝承・方言』を刊行した。		
	網野銚子山古墳整備基本計画策定事業	交付対象事業	日本海沿岸三大古墳のひとつである網野銚子山古墳の整備基本計画を策定するため、委員会を開催する。			史跡整備検討委員会を立ち上げ、整備基本計画の検討を行い「国史跡網野銚子山古墳整備基本計画」にまとめた。		

# みらい戦略一括交付金 プロジェクト自己評価調書（平成23年度分）

団体名：京丹後市

プロジェクト名	学びのミュージアム推進プロジェクト		実施期間	H23～H26	テーマ	少子・高齢化	新規・継続の区分	新規
市町村 実施事業	小学校社会科副読本作成事業	交付対象事業	学習教材「わたしたちのきょうたんご」を市立小学校の3年生及び4年生に配付し、「丹後学」普及の一助とする。			学習教材「わたしたちのきょうたんご」を市立小学校の3年生及び4年生に配付し「丹後学」の普及を図った。		
	中学校社会科副読本作成事業	交付対象事業	本市の歴史を具体的に学習できる学習教材「京丹後市の歴史」を市立中学校の全生徒に配付し、社会科の一環として「丹後学」の普及に努める。			「京丹後市の歴史」を市立中学校の全生徒に配付し、社会科の一環として「丹後学」の普及を図った。		
	丹後建国1300年に向けたシンポジウム開催事業	関連事業	平成25年度に丹後建国1300年目を迎えることから、古代の丹後について理解を深めるためシンポジウムを開催する。			丹後建国1300年に向けたシンポジウム「丹後二大古墳と古代タニワ」を開催した。		
	京丹後史博士育成事業	関連事業	本市の歴史や文化財に関するスペシャリストを育成するために、京丹後史博士育成講座を開催する。			本市の歴史や文化財に関するスペシャリストを育成するために、京丹後史博士育成講座を開催した。		
	文化財セミナー開催事業	関連事業	京丹後市の歴史や文化財に関する市民講座、講演会を開催する。			文化財セミナー「永浜宇平の後半生」「久美浜代官所と丹後・但馬・美作」を開催した。		
住民 協働 事業	地域子ども教室活動支援補助金	交付対象事業	地域の中に子どもたちの居場所を確保し、地域全体で子どもを守り育てる活動を支援する。			地域の中に子どもたちの居場所を確保し、地域全体で子どもを守り育てる活動を支援した。（6教室）		
	小学校屋外運動場芝生化事業	関連事業	PTAや地元スポーツ少年団などとの協働により、網野北小学校の屋外運動場でモデル的に鳥取方式による芝生化事業に取り組む。			PTAや地元スポーツ少年団などとの協働により、網野北小学校グラウンド芝生化に取り組んだ。		
	子ども安心にこここカーと地域見守り隊	関連事業	児童生徒の登下校時の見守り活動。21台のニコニコカーによる巡回やボランティアによる地域見守り（43団体、3,341人）			児童生徒の登下校時にニコニコカーによる巡回やボランティアによる地域見守り活動を行った。		
	地域スポーツ振興事業	交付対象事業	各地域でスポーツ大会を開催する。 （久美浜湾一周駅伝競走大会、ウエスタンリーグ補助金、網野スポーツ祭補助金、あみの八丁浜ロードレース大会補助金）			スポーツを通した市民交流の機会を提供するため、各地域でスポーツ大会を開催した。（久美浜湾一周駅伝競走大会、ウエスタンリーグ補助金、網野スポーツ祭補助金、あみの八丁浜ロードレース大会補助金）		
	第53回全国社会教育研究大会京都大会開催事業	関連事業	全国各地の社会教育委員をはじめとする社会教育関係者が一堂に会する研究大会に参加する。（京都市内及び周辺地域で開催）			第53回全国社会教育研究大会（京都大会）に参加し、社会教育行政全般について研究した。		
	市民総合体育大会開催補助金	関連事業	スポーツ振興とスポーツを通した市民交流の場として開催される市民総合体育大会を支援する。			台風の接近に伴い暴風警報が発令されていたため、実行委員会の判断により市民総合体育大会は中止となった。		
	青少年スポーツ教室事業	関連事業	スポーツを通した青少年の体力向上、健全育成を図るための青少年スポーツ教室を支援する。			青少年の体力向上、健全育成を図るための青少年スポーツ教室を支援した。		
住民が 取り組む 事業	地域子育てサロン開設事業	関連事業	地域の人々が主体となって子育て交流サロンを開設し、乳幼児を育てる母親を対象とした子育て勉強会などを実施する。					
	事業所内・院内保育施設設置事業	関連事業	雇用者の子どもを対象に、施設内で認可外の保育施設を開設している。					
	子育てホ～ッと座談会事業	関連事業	乳幼児育児世代を対象とした座談会を開催する。					
	丹後読み聞かせ音楽隊	関連事業	小学校、保育所、図書館等で読み聞かせと音楽鑑賞を実施する。					

# みらい戦略一括交付金 プロジェクト自己評価調書（平成23年度分）

団体名：京丹後市

プロジェクト名	学びのミュージアム推進プロジェクト		実施期間	H23～H26	テーマ	少子・高齢化	新規・継続の区分	新規
住民が 取り組む 事業	子育て不安を抱える親の援助と「地域と子育て力」を高める活動	関連事業	子育て支援グループ交流プログラムや体験型育児学習プログラムを実施する。					
	元気塾・ひとり親家庭との交流	関連事業	ひとり親家庭で子育てをしている保護者を対象に災害をテーマにした学習会を通じて親と子が向き合う時間をつくる。					
	地域見守り隊	関連事業	児童生徒の登下校時のボランティアによる地域見守り活動を実施する。					
	総合型地域スポーツクラブによる地域住民に対する健康・スポーツ推進事	関連事業	総合型地域スポーツクラブによる各種スポーツ教室の展開を行う。					
	須田地区古代の丘公園整備事業	関連事業	国の重要文化財が出土した湯舟坂2号古墳近くの広場に堅穴住居や炊事棟などを整備し、遺跡を生かした公園づくりを行う。					
成果指標 ①	成果指標の目標数値	地域子ども教室数 H22 7教室→H26 12教室		成果指標の実績値 (平成24年3月31日時点)	地域子ども教室数 6教室			
	成果指標の達成状況	△	(左の理由)	少子化及び地域活動の減少による。				
	成果指標の実績値が更新できない場合は、その理由及び更新時期	(理由)				(時期)		
成果指標 ②	成果指標の目標数値	ファミリーサポートセンター会員数及び利用回数 H22 126人、延べ230件→H26 増加		成果指標の実績値 (平成24年3月31日時点)	会員数 137人、利用回数延べ 323件			
	成果指標の達成状況	◎	(左の理由)	事業内容の周知による。				
	成果指標の実績値が更新できない場合は、その理由及び更新時期	(理由)				(時期)		
成果指標 ③	成果指標の目標数値	放課後児童クラブ児童数（平均） H22 358人→H26 増加		成果指標の実績値 (平成24年3月31日時点)	平均児童数 303人			
	成果指標の達成状況	△	(左の理由)	家庭保育に欠ける児童数の減少による。				
	成果指標の実績値が更新できない場合は、その理由及び更新時期	(理由)				(時期)		

# みらい戦略一括交付金 プロジェクト自己評価調書（平成23年度分）

団体名：京丹後市

プロジェクト名	学びのミュージアム推進プロジェクト	実施期間	H23～H26	テーマ	少子・高齢化	新規・継続の区分	新規
成果指標④	成果指標の目標数値	子育て支援センター利用者数 H22 10,302人→H26 増加		成果指標の実績値 (平成24年3月31日時点)	利用者数 9,019人		
	成果指標の達成状況	△	(左の理由)	育児不安、相談・指導の減少による。			
	成果指標の実績値が更新できない場合は、その理由及び更新時期	(理由)			(時期)		
成果指標⑤	成果指標の目標数値	多様なニーズに対応するサービスの充実をめざす		成果指標の実績値 (平成24年3月31日時点)			
	成果指標の達成状況	－	(左の理由)				
	成果指標の実績値が更新できない場合は、その理由及び更新時期	(理由)			(時期)		
成果指標⑥	成果指標の目標数値	不登校児童生徒の解消をめざす		成果指標の実績値 (平成24年3月31日時点)			
	成果指標の達成状況	－	(左の理由)				
	成果指標の実績値が更新できない場合は、その理由及び更新時期	(理由)			(時期)		
成果指標⑦	成果指標の目標数値	小中学校数 H23 39校→H26 27校		成果指標の実績値 (平成24年3月31日時点)	小中学校数 38校		
	成果指標の達成状況	◎	(左の理由)	学校再配置の推進による。			
	成果指標の実績値が更新できない場合は、その理由及び更新時期	(理由)			(時期)		
成果指標⑧	成果指標の目標数値	小中一貫教育実施中学校数 H22 0校→H26 5校（全7校）		成果指標の実績値 (平成24年3月31日時点)	小中一貫教育実施中学校数 0校		
	成果指標の達成状況	－	(左の理由)	調査研究段階であり、モデル校での連携教育の実践、諸課題の収集を行っている。			
	成果指標の実績値が更新できない場合は、その理由及び更新時期	(理由)			(時期)		

# みらい戦略一括交付金 プロジェクト自己評価調書（平成23年度分）

団体名：京丹後市

プロジェクト名	学びのミュージアム推進プロジェクト	実施期間	H23～H26	テーマ	少子・高齢化	新規・継続の区分	新規
成果指標⑨	成果指標の目標数値	スクールサポーター対象者充足率 H22 100%→H26 現状維持		成果指標の実績値 (平成24年3月31日時点)	充足率 100%		
	成果指標の達成状況	◎	(左の理由)	一人ひとりの課題・特性を的確に把握し、きめ細かな指導、良質な教育環境を提供するため。			
	成果指標の実績値が更新できない場合は、その理由及び更新時期	(理由)			(時期)		
成果指標⑩	成果指標の目標数値	高齢者大学参加者数 H22 300人→H26 450人		成果指標の実績値 (平成24年3月31日時点)	高齢者大学参加者数 900人		
	成果指標の達成状況	◎	(左の理由)	高齢化社会に伴い生涯学習、社会参加を望む高齢者が増加しているため。			
	成果指標の実績値が更新できない場合は、その理由及び更新時期	(理由)			(時期)		
成果指標⑪	成果指標の目標数値	スポーツ実施率（成人） H17 24.8%→H26 50.0%（週1回）		成果指標の実績値 (平成24年3月31日時点)	-		
	成果指標の達成状況	-	(左の理由)	平成24年度にアンケートを実施予定			
	成果指標の実績値が更新できない場合は、その理由及び更新時期	(理由)			(時期)		
成果指標⑫	成果指標の目標数値	社会教育事業への参加者の増加をめざす		成果指標の実績値 (平成24年3月31日時点)			
	成果指標の達成状況	-	(左の理由)				
	成果指標の実績値が更新できない場合は、その理由及び更新時期	(理由)			(時期)		
成果指標⑬	成果指標の目標数値	スポーツ大会等への参加者の増加をめざす		成果指標の実績値 (平成24年3月31日時点)			
	成果指標の達成状況	-	(左の理由)				
	成果指標の実績値が更新できない場合は、その理由及び更新時期	(理由)			(時期)		

# みらい戦略一括交付金 プロジェクト自己評価調書（平成23年度分）

団体名：京丹後市

プロジェクト名		学びのミュージアム推進プロジェクト		実施期間	H23～H26	テーマ	少子・高齢化	新規・継続の区分	新規
成果指標 ⑭	成果指標の目標数値	京丹後市史刊行数 H22 資料編3冊→H26 本文編2冊、資料編12冊（完了）			成果指標の実績値 （平成24年3月31日時点）		資料編 7冊		
	成果指標の達成状況	◎	（左の理由） 市史編纂作業が順調に進んでいるため。						
	成果指標の実績値が更新できない場合は、その理由及び更新時期		（理由）				（時期）		
成果指標 ⑮	成果指標の目標数値	京丹後史博士修了者数 H22 34人→H26 100人			成果指標の実績値 （平成24年3月31日時点）		41人		
	成果指標の達成状況	◎	（左の理由） 京丹後市史に関心の高い市民が多いため。						
	成果指標の実績値が更新できない場合は、その理由及び更新時期		（理由）				（時期）		
本年度の事業実績が成果指標の達成に与えた効果 ※未達成の場合も効果に記載すること	<p>学校・家庭・地域が連携した子育てと生涯学習の環境を築くとともに、地域資源である丹後の歴史文化、ものづくりの伝統や技術などを学び、生涯にわたって市民がいきいきと成長できる生涯学習都市の実現に寄与した。</p> <p>※未達成の場合は、成果指標の達成に向けた今後の対応方針についても記載すること。</p>								
本プロジェクトに対する自己評価	関連事業との連携効果								
	府と市町村等との連携に資する成果								
	住民の自治意識を高める成果		スクールガード・リーダーや地域見守り隊の活動により自治意識を高めることができた。						
	リーディング・モデル成果								
	広域的波及成果								

# みらい戦略一括交付金 プロジェクト自己評価調書（平成23年度分）

団体名：京丹後市

プロジェクト名	学びのミュージアム推進プロジェクト	実施期間	H23～H26	テーマ	少子・高齢化	新規・継続の区分	新規
本プロジェクトに対する自己評価	行財政改革に資する成果	保育所、学校施設の再編により施設運営に係るランニングコストの軽減を図ることができた。					
	その他の成果	<p>学校教育においては、児童・生徒が悩みを気軽に話せて、不安を和らげ、心にゆとりを持てる手助けを行うなど、スクールサポーターと教職員が連携・協力し、学習に集中できる環境を整えることができた。また、不登校対策支援員の配置により、学校との連携が深まり、児童・生徒指導や保護者への働きかけを強化できた。</p> <p>社会教育においては、高齢者大学など各種教室及び講座を開催することで生涯学習の充実を図るとともに、各種スポーツ大会を通じた市民相互の交流機会を確保した。また、市史編さんや文化財セミナーなどの開催により歴史を学び次世代に引き継ぐ郷土愛を培った。</p>					

（記載要領）

- 1 プロジェクトごとに本様式を作成し、評価すること。
- 2 記載欄が不足する場合は、適宜追加すること。
- 3 事業種別については、交付対象事業又は関連事業の別を記載すること。
- 4 成果指標の達成状況は、目標数値を上回ったときは◎、目標数値の近似値であるときは○、目標数値を下回ったときは△、判断できないときは―を記載すること。